

Výroční zpráva o činnosti

Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok

2021



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

www.jcu.cz



Úvodní informace

Dokument „Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2021“ (dále jen „VZoČ 2021“) představuje nedílnou součást strategického řízení, mimo jiné i naplňování vize Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“). VZoČ 2021 je dle zadání MŠMT strukturovaná do tří částí: Hlavní část, Textová příloha a Tabulková příloha.

Hlavní část VZoČ 2021 vychází ze struktury Strategického záměru JU na období 2021-2030 a Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2021. Z tohoto důvodu je v hlavní části VZoČ 2021 definováno celkem pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Posláním hlavní části VZoČ 2021 je popis stavu naplnění Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2021. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny popisy naplňování nejvýznamnějších plánovaných aktivit, které byly žádoucí pro rozvoj JU. Vedle nejvýznamnějších opatření uvedených v Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2021 byly realizovány i další konkrétní aktivity pro dosažení cílů, ty jsou však zohledněny v plánech realizace strategického záměru jednotlivých fakult a následně ve fakultních VZoČ.

Veškeré povinně vykazované údaje zpracovávají vysoké školy do Textové a Tabulkové přílohy VZoČ. Osnova příloh VZoČ je pro vysoké školy závazná a vychází z pokynů MŠMT.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Vize

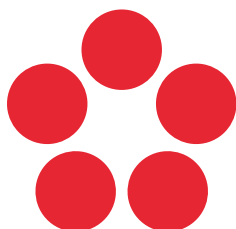
Jihočeská univerzita chce být:

- vyhledávanou přátelskou univerzitou s motivačním studijním a pracovním prostředím
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku
- univerzitou s nezaměnitelnou identitou, prospěšnou městu i regionu
- akademickou institucí podporující studenty i zaměstnance

Mise

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje poslání univerzitní vysoké školy dle § 1 zákona o vysokých školách: rozvíjí vzdělanost, podporuje nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plní svoji společenskou odpovědnost v kulturní, ekonomické, sociální a environmentální oblasti.

Hlavním posláním JU jako výzkumné organizace je nezávisle provádět základní a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost je na JU rozvíjena v přírodovědných, zemědělských, humanitních, sociálněvědních a zdravotnických oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti JU uskutečňuje také doplňkovou činnost tak, aby tato pomáhala naplňovat poslání JU.



Hodnoty

Profesionalita

Jihočeská univerzita spoléhá na vysoce kvalifikované a kompetentní pracovníky ve všech oblastech své činnosti.

Ambice

Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.

Odpovědnost

Jihočeská univerzita se hlásí ke společenské odpovědnosti a k principům trvale udržitelného života.

Integrace

Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

Otevřenost

Jihočeská univerzita se hlásí k principům demokracie a svobody, je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.

Internacionalizace

Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci při uskutečňování svého poslání.

Obsah

Úvodní slovo Rektora JU ___ **7**

Plnění aktivit za rok 2021 ___ **8**

Přílohy ___ **37**

___ Textová příloha

___ Tabulková příloha

___ Seznam zkratk

Úvodní slovo Rektora JU

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích v roce 2021 vstoupila do čtvrté dekády své existence, zároveň rokem 2021 začala plnit svůj nový Strategický záměr do roku 2030, jenž byl po důkladné diskusi v akademické obci JU schválen všemi univerzitními grémii v březnu 2021 a následně v červnu 2021 úspěšně projednán na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Jde tak o rok, který naznačil ambice naší univerzity na příští desetiletí, její ukotvenou představu o misi, vizi, hodnotové orientaci, poslání a cílech, jichž chce v příštích letech dosahovat.

JU si tímto dokumentem stanovila své rámcové závazky na celé desetiletí, jakkoli s vědomím, že některé nástroje a cíle se mohou dílčím způsobem v čase proměňovat, aktualizovat, flexibilněji se přizpůsobovat době, která je v současnosti mnohem méně předvídatelná, než jsme byli v uplynulých desetiletích navyklí, a to zdaleka nejen z hlediska geopolitického či epidemiologického. Krizové řízení se tak stává pojmem mnohem frekventovanějším, než bychom kdy čekali, a to nejen v souvislosti s Covidem-19.

Stejně jako v roce 2020 jsme i v roce 2021 čelili mnoha epidemiologickým opatřením, především první polovina roku (letní semestr akademického roku 2020/2021) probíhala z hlediska výuky s mnoha omezeními, převážně v on-line prostředí, částečně i s omezením pohybu studentů či akademiků po České republice. To se samozřejmě odrazilo i v tom, čeho bylo možné dosahovat, ve zpoždování řady výzkumných projektů i kvalifikačních prací, v omezených možnostech internacionalizace nejen českých vysokých škol. Je velkou zásluhou zaměstnanců i studentů, že se tato zpoždění podařilo do velké míry dohnat během letních měsíců, z hlediska mezinárodní spolupráce pak převážně v druhé polovině roku. Všichni se tak snažili o co největší míru zajištění prezenční výuky na podzim 2021, aby ke zpoždění už znovu nedocházelo, aby zůstaly otevřené nejen laboratoře, ale i knihovny apod. Toto mimořádné úsilí zaměstnanců i studentů JU je třeba ocenit, neboť prokázalo jejich ochotu věnovat se své práci či studiu jako poslání, úkolu, který má celospolečenský přesah, ukázalo jejich motivaci a často i celospolečenskou odpovědnost, mj. v dobrovolnictví. Vysoké školy, včetně JU, tak šly v mnohém příkladem, naplňovaly nejen své

cíle pedagogické a vědecké, ale plnily i svou třetí roli, z hlediska společenské odpovědnosti k regionu a světu jako takovému, včetně celoživotního vzdělávání či úsilí o trvale udržitelný rozvoj, jemuž se v uplynulém roce výrazně věnovala i JU. Nezanedbávali jsme však ani problematiku internacionalizace, posilování prvků mezinárodních rad v řízení JU jako celku i jejich součástí, otázku digitalizace a celkově oblast řízení vysoké školy, včetně přípravy investičních aktivit do příštích let.

Ostatně Výroční zpráva JU o činnosti za rok 2021 je právě takovým ohlédnutím za tím, co se podařilo za první rok existence nového Strategického záměru JU naplnit, i za tím, co na své naplnění v této dekádě teprve čeká. Přes všechny složité vnější okolnosti je třeba říci, že rok 2021 byl z hlediska JU rokem úspěšným, podařilo se posunout přípravu řady vnitřních předpisů a dalších univerzitních dokumentů, mj. v oblasti mzdové a personální politiky, plánu genderové rovnosti či transferu technologií, proběhla také diskuse o změně názvu jedné z fakult – v roce 2022 tak vstoupí spolu s novým Statutem JU v existenci Fakulta zemědělská a technologická JU, jež naváže na dlouhodobé tradice dosavadní zemědělské fakulty, jejíž existence se datuje už k roku 1960. Národní akreditační úřad provedl ke konci roku 2021 vnější hodnocení JU z hlediska institucionální akreditace a lze konstatovat, že JU i tímto hodnocením prošla úspěšně, se zajímavými podněty k dalšímu rozvoji svého institucionálního prostředí.

JU si v září 2021 připomněla – mj. velkým setkáním zaměstnanců, studentů, absolventů a veřejnosti na českobudějovickém Sokolském ostrově – 30 let své existence, plných úsilí o rozvoj vědy a vzdělanosti na jihu Čech. Tato tradice zavazuje i do dalších let – předat univerzitu prestižní a konkurenceschopnou v evropském i světovém měříku i dalším generacím jejich studentů a zaměstnanců. Věřím, že v roce 2021 jsme pro to mnohé udělali, jak dokládá i tato Výroční zpráva.

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
rektor

1

Vzdělávání



Cíl 1.1 Kvalita vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2021

Částečně splněno

Vybudování systému věcné kontroly kvality vzdělávání

- Aktualizace vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování kvality“ byla vzhledem ke kontrole ze strany NAÚ odložena na rok 2022. Případné podněty a doporučení vzešlá z této kontroly budou diskutována a vhodně zohledněna v aktualizaci vnitřního předpisu.

Úprava metodiky rozpočtu JU pro oblast vzdělávání

- Ve spolupráci prorektorů pro studium a vnitřní hodnocení byl diskutován výběr kritérií kvality studijní agendy, které by mohly být implementovány do metodiky rozdělování prostředků rozpočtu JU. Projednání kritérií v rámci kolegia rektora se předpokládá na začátku roku 2022.
- Úprava poměrů fixní a variabilní části rozpočtu JU v oblasti příspěvku na vzdělávací činnost nebyla v roce 2021 v metodice rozpočtu JU reflektována vzhledem k posunu harmonogramu aktivit MŠMT týkajících se strategie financování vzdělávací činnosti.

Posilování osobní odpovědnosti za kvalitu a dodržení standardů ve vzdělávání

- Pokračovalo řešení projektu „Rozvoj JU – ESF II“, jehož výstupy (zejm. v rámci aktivity „Rozvoj kariérního poradenství“) mají mj. dopad na vytváření systémové podpory garantů studijních programů v oblasti propagace studijních programů, péče o absolventy a při komunikaci s potenciálními zaměstnavateli. V roce 2021 pokračovaly práce na vytvoření anotací studijních programů a souvisejících profilů absolventa z hlediska uplatnění na trhu práce, bylo implementováno automatické zobrazování anotací zadaných do IS STAG na nově zprovozněném webu JU, byla identifikována problematická místa související s odpovědností za kvalitu poskytovaných informací na jednotlivých součástech JU.

Zohlednění kvality pedagogické práce jako kritéria v habilitačních a jmenovacích řízeních

- V rámci skupiny koordinátorů kvality proběhla příprava materiálu zaměřeného na možnosti kvalitativního hodnocení pedagogické práce pro potřeby habilitačních a jmenovacích řízení. Materiál bude následně diskutován na úrovni Vedení JU a modifikován pro uvedení do praxe.

Posilování věcného významu institutu akademické obce

- S podporou projektu IP JU 2021 byly dále rozvíjeny aktivity k sdílení a vyhodnocování příkladů dobré praxe v rámci koordinátorů kvality.
- V roce 2021 se uskutečnily další běhy předměťových anket Studentské hodnocení výuky (SHV), které jsou od ZS 2020/2021 celouniverzitně realizovány v rámci systému STAG, modul „Hodnocení výuky“.

Rozvoj péče o studující ohrožené studijní neúspěšností

- Pokračovalo řešení projektu „Rozvoj JU – ESF II“ zaměřeného na podpůrné a poradenské služby pro studenty. Výstupy aktivity „Podpora vzdělávání studentů se specifickými potřebami“ jsou mj. Koncepte využití moderních metod adaptace a zpřístupňování didaktických prostředků SSP (jde o vytvoření rámce pro sdílení know-how Centra podpory studentů se specifickými potřebami za účelem efektivního využívání didaktických prostředků pro podporu studia SSP), Metodika sociálního poradenství pro SSP a Vzdělávací program zaměřený na rozvoj sociálních kompetencí a dalších soft skills SSP.
- V rámci řešení projektu „Rozvoj JU – ESF II“ (aktivita „Rozvoj psychologického poradenství“) byl jako součást portfolia služeb univerzitní psychologické poradny k pilotnímu ověřování navržen Kurz studijních dovedností pro studenty se studijními obtížemi.

Systémová podpora vyučujících

- Zavádění moderních metod výuky bylo realizováno kontinuálně především prostřednictvím aktivit strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“, konkrétně pak aktivitou DA 2.2, přičemž v roce 2021 byla tato aktivita

dokončena (implementace e-learningu a blended-learningu na TF JU). Prodloužena byla realizace aktivity DA 2.1 (podpora vzdělávání pracovníků JU se zaměřením na rozvoj kompetencí pro výuku, přičemž důraz je kladen zejména na posilování dovedností nezbytných pro výuku v cizích jazycích a dovedností potřebných pro realizaci distanční výuky).

- Pokračovala realizace strategického projektu „Rozvoj JU – ESF II“, který mj. řeší inovaci výuky na PřF JU.
- Jedním z výstupů strategického projektu „Rozvoj JU – ESF II“, v rámci aktivity zaměřené na podporu vzdělávání studentů se specifickými potřebami, byl také návrh individuálního vzdělávacího programu pro akademické pracovníky, jejichž výuky se účastní SSP (návrh vychází ze zkušeností, kdy se osvědčil spíše model individuální podpory než pořádání hromadných vzdělávacích akcí).
- V rámci IP JU 2021 byla podpořena technicko-metodická pozice na CIT JU se zaměřením na podporu akademických pracovníků při využívání flexibilních forem vzdělávání a školení. Připraveny byly navazující podpůrné aktivity v rámci PPSŘ.

Efektivní organizace podporující smysl vzdělávacích aktivit

- Bylo aktualizováno opatření rektora k harmonogramu akademického roku s ohledem na komunikaci se zájemci o studium (jednotný termín zveřejnění elektronických přihlášek na JU).
- Byla provedena analýza úpravy ukončování doktorského studia v SZŘ JU. Vzhledem k odložení projednávání novely zákona o vysokých školách PS PČR byla rovněž odložena související plánovaná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU. Při příležitosti aktualizace Statutu JU proběhla diskuse a byla provedena aktualizace příslušných článků týkajících se studia (zejm. problematika přijímacího řízení a poplatků spojených se studiem).

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.2 Vazba na praxi

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Provázání akademicky zaměřených studijních programů s výzkumnou praxí

- V roce 2021 pokračovaly aktivity strategického projektu „Rozvoj JU – ESF II“ zaměřené na inovaci výuky na PřF JU (modulové uspořádání výuky podporující aktivní učení studentů a posilující badatelskou orientaci výuky).

Provázání profesně zaměřených studijních programů s institucemi umožňujícími profesní uplatnění

- V rámci setkání fakultních koordinátorů kvality probíhala mj. výměna zkušeností s přístupy k profesně zaměřeným studijním programům.

Zpracovat problematiku uznávání výsledků předchozího učení do SZŘ JU

- Vzhledem k odložení projednávání novely zákona o vysokých školách PS PČR byla rovněž odložena související plánovaná aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU. Realizaci tohoto bodu bude vhodné odložit na pozdější dobu, mj. také z důvodu začlenění problematiky „microcredentials“ do aktivit Národního plánu obnovy v dalších letech.

Rozvoj profesně zaměřených bakalářských studií

- Byl zpracován přehled profesně i akademicky zaměřených bakalářských studií a probíhala diskuse na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení jako vnitrouniverzitní reflexe dosavadní praxe rozlišování obou typů studijních programů.

Posilování relevance profilu absolventů studijních programů

- Téma bylo začleněno do pravidelné evaluace fakult a studijních programů. Této problematice byla věnována pozornost také při tvorbě anotací studijních programů pro nový web JU, mj. s cílem vystihnout profil absolventa studijního programu co nejlépe a pro adresáty co nejsrozumitelněji (viz oddíl 1.1).

Podpora aktivního učení

- V roce 2021 pokračovalo úsilí o kontinuální rozvoj metod výuky a studia s důrazem na činnostně orientované vyučování (konkrétněji viz výše) a podpora aktivit neformálního učení studentů (návazně byla připravena podpora také v rámci PPSŘ).

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.3 Moderní vzdělávací infrastruktura

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Rozvoj informačních, poradenských a podpůrných služeb pro zájemce o studium a studenty

- V rámci řešení projektu „Rozvoj JU – ESF II“ bylo vymezeno portfolio služeb poskytovaných Kariérním centrem JU (informace pro uživatele, zásady poskytování, cíle, obsah služeb a organizačně-metodický rámec) jako východisko pro následné pilotní ověřování navržených služeb.
- Byly spuštěny webové stránky Kariérního centra JU (součást webu JU sloužící k informování zájemců o studium a studentů o službách Kariérního centra JU).
- V rámci řešení projektu „Rozvoj JU – ESF II“ (aktivita „Podpora vzdělávání studentů se specifickými potřebami“) byla zpracována Metodika zpřístupňování dokumentů pro SSP (uplatní se v podobě vzdělávacího programu pro zaškolování spolupracovníků Centra podpory SSP, kteří se podílejí na zpracování výukových materiálů pro SSP).
- V rámci řešení projektu „Rozvoj JU – ESF II“ (aktivita „Rozvoj psychologického poradenství“) byla vytvořena pracovní verze Koncepce fungování univerzitní psychologické poradny (cíle, vymezení odpovědnosti a působnosti UPP; vymezení poskytovaných služeb, metodický rámec poskytování služeb, komunikační strategie; koordinace a zajištění kvality služeb v rámci JU).
- Proběhla diskuse o sladování pravidel stipendijní podpory pro doktorandy na jednotlivých součástech JU.

Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy

- Byla zahájena stavba pavilonu chemie ZF dle harmonogramu, u rekonstrukce Auly JU (Bobík) bylo v roce 2021 vyhlášeno výběrové řízení na dodavatele stavby (probíhá), zahajovací práce na objektu Mlýnská stoka byly realizovány, probíhá jednání o vydání stavebního povolení, probíhaly zahajovací práce k rekonstrukci objektů PF JU (projektová dokumentace, stavební řízení, vydání registrace MŠMT akce rekonstrukce budovy Dukelská).
- Naplňování konkrétních investičních akcí fakult probíhalo dle Plánu investičních aktivit JU na rok 2021.
- Prostředky IP JU 2021 byly využity mj. na rozvoj a inovace technického zázemí pro flexibilní formy vzdělávání, tj. zlepšení vybavenosti (zvýšení dostupnosti IT vč. SW pro flexibilní formy vzdělávání na vybraných fakultách na základě identifikovaných potřeb), konkrétně vybavení učebny ZR-Z12 na ZF JU novou PC technikou a zajištění technického vybavení (nákup notebooků a dalšího příslušenství) pro akademické pracovníky FF JU.

- Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpl byly zajištěny fakultami, které tuto infrastrukturu vlastní (FROV JU, PŘF JU, ZF JU), a to formou modernizace výuky, projektů na rozvoj infrastruktury, popřípadě reinvesticemi do přístrojového i infrastrukturního vybavení pro vzdělávací účely.

Digitalizace studijních agend

- Realizováno bylo napojení IS STAG na univerzitní repozitář DSpace (zveřejňování kvalifikačních prací), implementace elektronického potvrzení o studiu s elektronickou pečeti a on-line zápis do studia, vč. možnosti vstupního informativního školení PO a BOZP on-line formou.
- Pokračovaly práce na implementaci Single Digital Gateway (SDG), elektronických žádostí v IS STAG a napojení IS STAG na systém Erasmus Without Paper (EWP).

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro rozvoj, kvestor

Cíl 1.4 Efektivita a kvalita doktorského studia

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Finanční stabilita DSP

- Byl vytvořen přehled aktuálních podmínek vyplácení stipendií studentům DSP jako první krok ke sladování finančních podmínek studia v DSP napříč JU. Přehled byl diskutován v rámci pracovní skupiny prorektora pro studium a v rámci kolegia rektora. Výstupy z diskuse budou využity při budoucím sladování podmínek studia napříč JU a při aktualizaci Stipendijního řádu JU.

Sladění norem upravujících uskutečňování DSP na JU

- Byla diskutována a při příležitosti aktualizace Statutu JU byla upravena mj. problematika poplatků za studium ve studijních programech akreditovaných v cizím jazyce. Byly provedeny dílčí analýzy podmínek studia v DSP na jednotlivých fakultách JU, zejm. s ohledem na problematiku ukončování studia. Z analýzy vyplynul mj. závěr, že bude vhodné v tomto směru aktualizovat (doplnit) SZŘ JU, jakmile bude ukončeno projednávání novely zákona o vysokých školách PS PČR.

Odpovědnost

prorektor pro studium, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 1.5 Flexibilní formy vzdělávání

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Rozvoj distančního vzdělávání

- V rámci IP JU 2021 byla mj. realizována aktivita směřující k vyjasnění standardů pro distanční formu studia v rámci pilotní přípravy akreditace distanční formy vybraného studijního programu na EF JU a byla připravena pracovní verze těchto standardů jako podklad pro další diskusi.

- V rámci CRP byla vyjasněna terminologie standardů pro akreditaci a uskutečňování studijních programů ve vztahu k různým formám studia (prezenční, kombinovaná, distanční).

Flexibilní organizace studia

- Aktualizace Studijního a zkušebního řádu JU v návaznosti na avizovanou novelou zákona o vysokých školách umožňující systémové řešení prostupnosti a přechodu mezi různými formami studia a mezi studiem a programy celoživotního vzdělávání, vč. možnosti přestupu mezi studijními programy, byla odložena vzhledem k tomu, že v daném volebním období PS PČR novelu zákona nestihla projednat.

Výukové/studijní materiály a opory

- V rámci IP JU 2021 byly mj. podpořeny rozvojové aktivity, které spočívaly v přípravě a inovaci studijních opor k vybraným předmětům, rozšíření nabídky kvalitních studijních materiálů využitelných v distanční formě vzdělávání nebo v kombinaci s prezenční formou vzdělávání (blended learning). Zkušenosti s tvorbou těchto výstupů budou využívány v rámci sdílení know-how napříč JU (po stránce věcné, didaktické i technické).
- Pokračovala konsolidace e-learningových systémů fakult do portálu elearning.jcu.cz (proběhla migrace kurzů EF JU, mimo centrální portál zůstávají pouze kurzy PF JU).
- Byly shromažďovány požadavky na podobu, obsah a kvalitu výukových/studijních materiálů a studijních opor s ohledem na požadavky Rady pro vnitřní hodnocení JU a komisí NAÚ.

Odpovědnost

prorektor pro studium

Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace CŽV

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Rozvoj systému CŽV a programů CŽV pro veřejnost

- Rozvoj systému CŽV a programů CŽV pro veřejnost byl podpořen v rámci IP JU 2021 s důrazem na zlepšení dostupnosti a relevance programů CŽV s využitím flexibilních forem vzdělávání a s rozšířeným využitím interaktivních výukových a studijních materiálů (nové on-line kurzy a videokurzy).
- Byly akreditovány nové programy DVPP a další kvalifikační programy.
- Rozběhla se činnost Goethe centra JU v nově zařízených prostorách (mj. bylo připraveno, akreditováno a zahájeno pomaturitní studium německého jazyka).
- Byly zahájeny práce umožňující přesun modulu CŽV v IS Verso do nového prostředí obchodního centra JU vč. napojení na nový web JU (oproti plánované aktualizaci modulu v IS Verso bylo zvoleno řešení, které je komplexnější a časově náročnější, nicméně z hlediska strategie dlouhodobého rozvoje výhodnější; dokončení implementace se předpokládá v roce 2022). Průběžně byl aktualizován LMS Moodle pro účely CŽV v rámci portálu elearning.jcu.cz.

Další vzdělávání pro studenty a zaměstnance JU

- Podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců JU byla realizována zejm. v rámci IP JU 2021 a v rámci strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“, kde bylo prodlouženo řešení příslušné aktivity (DA 2.1).
- Pokračovaly rovněž aktivity zaměřené na rozvoj systému jazykového vzdělávání a vzdělávání v oblasti digitálních dovedností, zejm. s ohledem na potřebu implementace flexibilních forem vzdělávání.
- Součástí rozvoje oblasti vzdělávání pro zaměstnance JU jsou rovněž aktivity zaměřené na posilování pedagogických kompetencí (viz oddíl 1.1).

Posilování spolupráce součástí JU v rámci aktivit CŽV

- V rámci IP JU 2021 pokračovala podpora pozic koordinátorů CŽV, která se ukazuje jako účinný nástroj posilování spolupráce součástí JU v rámci aktivit CŽV. Pokračovala rovněž podpora spolupráce součástí JU na uskutečňování programů CŽV (mj. díky aktivnímu zapojení všech součástí JU v Radě CŽV).

Odpovědnost

prorektor pro studium

Cíl 1.7 Absolventi

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

- V rámci řešení projektu „Rozvoj JU – ESF II“ bylo vymezeno portfolio služeb poskytovaných Kariérním centrem JU jako východisko pro následné pilotní ověřování navržených služeb. Toto portfolio služeb se mj. týká také vybraných služeb pro absolventy, resp. pro studenty ve fázi přechodu mezi studiem a hledáním pracovního uplatnění.

Odpovědnost

prorektor pro vnitřní hodnocení, prorektor pro řízení a vnější vztahy

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020 (popř. 2021-2027)
- Institucionální plán (2021)
- Centralizovaný rozvojový program (2021)
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky
- Zahraniční prostředky



2 Výzkum



Cíl 2.1 Excelence výzkumu

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Posílení mezinárodního postavení výzkumu realizovaného na JU

- V roce 2021 byl proveden „audit“ systému administrace grantové podpory na JU s cílem sdílení dobré praxe mezi fakultami a případné pomoci ostatním ze strany fakult se silným projektovým managementem. Fakultním proděkanům s agendou vědy byl zaslán dotazník, který odpovědní zástupci vyplnili a zaslali zpět prorektorovi pro vědu a výzkum. Nyní probíhá na Útvaru pro vědeckou a výzkumnou činnost Rektorátu JU jejich vyhodnocení. Výsledky budou sdíleny s fakultními proděkany s agendou vědy a budou diskutovány následné kroky v rozvoji projektové podpory zejména zahraničních grantů na JU. To se bude mimo jiné dít v součinnosti s aktuálně podpořeným a zahájeným projektem PPSŘ „Rozvoj profesionálních projektových služeb napříč JU“, jehož cílem je vytvoření celouniverzitní pracovní skupiny projektových manažerů, systematické budování dostupné, efektivní, produktivní, na cíl orientované projektové podpory, vzdělávání projektových manažerů a sdílení dobré praxe, zkušeností a know-how napříč celou univerzitou.

Podpora excelentních týmů

- Během roku 2021 se na úrovni Vedení JU opakovaně diskutovaly parametry podpory excelentních týmů JU. Pokračuje snaha vytvořit co možná nejjednodušší a transparentní formu podpory, kterou by fakulty mohly využít pro specificky určené činnosti. V roce 2021 byly připraveny základy koncepce metodiky, která však bude moci být efektivně dopracována až v průběhu roku 2022 po vyhlášení synergické výzvy OP JAK Špičkový výzkum.

Implementace HRS4R

- V následujícím implementačním období JU pokračovala v realizaci Akčního plánu a v roce 2021 vznikla celá řada konkrétních výstupů, které jsou uvedeny na internetových stránkách JU v sekci Věda a výzkum. V druhé polovině roku 2021 byla naplněna povinnost plynoucí z držitelství ocenění HR Award, a to sestavením vnitřního sebehodnocení zahrnující revizi Akčního plánu. Dokumenty byly zaslány Evropské komisi, která ve svém pozitivním schválení kladně ohodnotila jak systematickosti plnění Akčního plánu, tak i kvalitu a implementaci jeho aktivit. V současnosti probíhá implementace cílů definovaných v Revidovaném Akčním plánu. Postupné naplnění těchto aktivit je součástí průběžné přípravy na vnitřní hodnocení spojené s hodnocením na místě Evropskou komisí, které se uskuteční v druhé polovině roku 2024 s cílem ocenění obhájit.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 2.2 Společenská relevance výzkumu

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Otevřená věda

- V roce 2021 byla dopracována aplikace databáze projektů, vytvořena metodická podpora práce s ní a proběhla úvodní školení zaměstnanců, kteří s databází budou od počátku roku 2022 pracovat. Byl spuštěn také Repozitář publikací JU na platformě DSpace (dspace.jcu.cz), který již nyní obsahuje velké množství kvalifikačních prací všech úrovní (od bakalářských po habilitační) a řadu jiných publikací.

Podpora projektů vázaných na region a socioekonomické potřeby společnosti

- V roce 2021 byly zahájeny diskuse Vedení JU nad přípravou dokumentu o společenské relevanci vědy a výzkumu na JU. Práce na tomto dokumentu byla vyvolaná zejména mezinárodním hodnocením v roce 2020, kdy se ukázalo, že povaha této činnosti, její definice a její posuzování jsou v rámci JU nejednotné a nezacílené. Pandemie Covid-19 navíc jasně ukázala, že prostor pro společenskou relevanci je široký a tento aspekt vědecké práce nesmírně důležitý. Diskuse byly zatím vedeny v obecné rovině, shoda panuje v potřebě takového dokumentu a ve stanovení hlavních pilířů společenské relevance: transfer technologií a znalostí, mediální angažovanost akademických pracovníků, jejich popularizační činnost a práce pro veřejnou sféru. Volněji řečeno, jde o nasměrování vědy do byznysu, politiky a k veřejnosti. Zároveň je třeba klást důraz na zachování vědecké integrity a nezávislosti vědců a na monitoring dopadů a prospěchu vědy a výzkumu JU pro společnost, tedy získání zpětné vazby a její hodnocení. Důležitou součástí takové strategie je také motivační stránka tohoto aspektu vědecké práce, tedy jeho relevantní promítnutí do hodnocení akademických pracovníků, konzistentně a transparentně přes celou JU. V roce 2022 budou do diskuze zapojeni další aktéři z JU a dokument získá ostřejší kontury.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 2.3 Podpora a rozvoj výzkumných infrastruktur

Plnění aktivit za rok 2021

Částečně splněno

- Podporu velkých výzkumných infrastruktur JU (CENAKVA, Centrum polární ekologie a jeho Stanice Josefa Svobody na Svalbardu) také v roce 2021 zajišťovala JU na centrální úrovni prostřednictvím samostatné rozpočtové položky v rámci rozpočtové kapitoly DKRVO. Velká výzkumná infrastruktura CENAKVA je taktéž přímo podporována z účelových prostředků MŠMT na velké výzkumné infrastruktury (Cestovní mapa velkých infrastruktur ČR).
- Podpora financování provozu a rozvoje velkých výzkumných infrastruktur je vyjma každoroční evaluace dělení části DKRVO řešena i skrze specifické projektové požadavky z Fondu strategických priorit JU. Nad rámec těchto finančních nástrojů se v roce 2021 podařilo výzkumným infrastrukturám CENAKVA a Centru polární ekologie předložit žádost o účelové financování infrastruktur ze strany MŠMT pro roky 2023-2029. Fond strategických priorit JU a žádost o účelové financování ze strany MŠMT jsou pravidelně (každoročně) vyhodnocovány reporty, jejichž předkládání je podmínkou čerpání těchto podpor.
- V roce 2021 také probíhaly na úrovni Vedení JU diskuse týkající se vytvoření nástrojů podpory zakládání nových perspektivních týmů, s rozpočtem ve výši 2 % DKRVO. Takové nástroje jsou již zavedeny na některých univerzitách v ČR (UPOL – Juniorský grant, MU – MASH Junior, UK – Primus) či AV ČR (cena Lumina quaeruntur). JU se zajímala o sdílení zkušeností některých z nich, avšak u všech aktérů jsou tyto soutěže na hlubší hodnocení stále příliš mladé. Vyjma MU, jde o relativně standardní grantovou soutěž, na jejíž financování se podílí rektorát stejně jako fakulty, ze kterých pochází úspěšný žadatel. Liší se jen drobně různým nastavením parametrů jednotlivých soutěží. Vedení JU se shodlo na podobné struktuře, nyní se vypracovávají detailní pravidla. Vzhledem k rozpočtovému provizoriu na počátku roku 2022, bude soutěž vyhlášena nejdříve v druhé polovině roku 2022 s počátkem financování během roku 2023. Cílem této podpory je přilákat mladé perspektivní vědce a podpořit je v ustavení si vlastního výzkumného týmu a zajištění si dalšího financování do budoucna.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj

Cíl 2.4 Systémová podpora mladých výzkumných pracovníků

Plnění aktivit za rok 2021

Částečně splněno

Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky, univerzitní postdoktorské pozice

- JU v roce 2021 dále rozvíjela program podpory univerzitních postdoktorských pozic. Opět byly vyhlášeny čtyři univerzitní postdoktorské pozice (vybrány a schváleny dvě pozice v přírodovědně-zemědělských vědách a dvě pozice v humanitně-sociálně-ekonomických vědách). Výběr uchazečů zajišťovaly komise sestavené z členů Vědecké rady JU na základě metodiky touto radou schválené. Další přímá podpora mladých vědeckých pracovníků probíhala tradičně prostřednictvím Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni a také prostřednictvím dalších podpůrných mechanismů (např. interních grantových soutěží) na úrovni jednotlivých fakult.
- JU v roce 2021 uspořádala celouniverzitní konferenci doktorandů. Dvoudenní konference se zúčastnilo 60 doktorandů (prezentace i postery) ze všech fakult JU. Součástí konference byl kromě samotných přednášek společenský večer. Konference byla pro doktorandy zdarma, jazykem konference byla angličtina. V rámci společenského večera proběhla poster sekce a byly vyhlášeny čtyři nejlepší přednášky a jeden poster. Volbu těchto nejlepších příspěvků provedli sami účastníci konference. Tato akce sklídila mezi doktorandy velký úspěch a v letech 2022 a 2023 se bude opakovat.

Rozvoj doktorského studia

- Podklady a metodické materiály nezbytné pro vznik a fungování Školy doktorských studií nebyly v průběhu roku zcela dokončeny. Jelikož se jedná o komplexní a časově náročný proces, budou materiály vzniklé v roce 2021 dále dopracovávány i v průběhu roku 2022.

Odpovědnost

prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení

Cíl 2.5 Transfer technologií

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Systémová podpora spolupráce s praxí

- V roce 2021 byly zahájeny diskuse Vedení JU nad přípravou dokumentu o společenské relevanci vědy a výzkumu na JU. Práce na tomto dokumentu byla vyvolaná zejména mezinárodním hodnocením v roce 2020, kdy se ukázalo, že povaha této činnosti, její definice a její posuzování jsou v rámci JU nejednotné a nezacílené. Pandemie Covid-19 navíc jasně ukázala, že prostor pro společenskou relevanci je široký a tento aspekt vědecké práce nesmírně důležitý. Diskuse byly zatím vedeny v obecné rovině, shoda panuje v potřebě takového dokumentu a ve stanovení hlavních pilířů společenské relevance: transfer technologií a znalostí, mediální angažovanost akademických pracovníků, jejich popularizační činnost, a jejich práce pro veřejnou sféru. Volněji řečeno, jde o nasměrování vědy do byznysu, politiky a k veřejnosti. Zároveň je třeba klást důraz na zachování vědecké integrity a nezávislosti vědců a na monitoring dopadů a prospěchu vědy a výzkumu JU pro společnost, tedy získání zpětné vazby a její hodnocení. Důležitou součástí takové strategie je také motivační stránka tohoto aspektu vědecké práce, tedy jeho relevantní promítnutí do hodnocení akademických pracovníků, konzistentně a transparentně přes celou JU. V roce 2022 by měli být do diskuse zapojeni další aktéři z JU a dokument by měl dostat ostřejší kontury (identické s cílem 2.2 společenská relevance výzkumu).

Rozvoj aplikačního potenciálu na JU

- Komplexní funkční, profesionální a systémová podpora ochrany duševního vlastnictví (ODV) je na JU zastřešena Kanceláří transferu technologií (KTT JU). V roce 2021 došlo k rozšíření sítě technologických skautů na humanitně společenských fakultách. Každá fakulta JU tedy od ledna 2021 disponuje svým technologickým skautem, který je schopen reagovat na předání základních informací týkajících se jak ochrany duševního vlastnictví, tak samotné komercializace. Technologičtí skauti by měli být pracovníky, kteří efektivně a aktivně podporují a propojují KTT JU s danou fakultou.
- JU i nadále dbá a rozvíjí kompetence v oblasti duševního vlastnictví, jak individuálním vzděláváním zaměstnanců i technologických skautů v oblastech ochrany duševního vlastnictví, tak i přednáškami z oblasti komercializace na národních i zahraničních seminářích. Univerzita každoročně vypisuje předmět typu „C“ pro studenty magisterského i doktorského studia, který je garantovaný KTT JU. V roce 2021 poprvé za celou dobu existence tohoto předmětu však nastala situace, kdy se nikdo ze studentů nezapsal. Zároveň však KTT JU byla zařazena do souboru seminářů pro přihlášené zájemce v rámci soutěže INVEST DAY, kde jsou všichni zájemci seznamováni se základními aspekty a principy ODV a komercializace. KTT JU zorganizovala a realizovala soutěž JU INNOVATION, v rámci které vyhodnotila a ocenila všechny vědecké pracovníky s významným potenciálem pro aplikační sféru.
- Byl přijat a MŠMT zaregistrován nový vnitřní předpis Pravidla pro zakládání právnických osob a pro peněžité a nepeněžité vklady do právnických osob JU.
- V rámci interních směrnic KTT JU zrevidovala, připravila a následně v několika interních kolech s děkany fakult projednala inovované Opatření rektora popisující komplexní procesní postup při komercializaci výsledků VaV „od myšlenky po výsledný výstup“. Toto opatření bylo vydáno v lednu 2022. Dalším inovovaným opatřením, které bylo upravováno a následně vydáno, bylo Opatření rektora o činnosti Rady pro komercializaci – vydáno prosinec 2021.
- KTT JU nadále rozvíjí systémovou podporu propagace výsledků VaV do praxe skrze vlastní webové stránky, sociální sítě, databáze národní platformy Transfera.cz a další zahraniční databáze (např. IPI Singapore, HKTDC, DEIP). V roce 2021 se podařilo zrealizovat první podpůrnou mediální kampaň JCTT pro sociální sítě s dopadem zacíleným zejména na střední a malé podniky. Tato kampaň byla dle vyhodnocení expertů na marketing velmi úspěšná.
- KTT JU v roce 2021 nadále kontinuálně podporovala a rozvíjela PoC aktivity skrze získané finanční prostředky z TA ČR GAMA na Rozvoj Proof-of-concept aktivit. V roce 2021 byly vypsány celkem tři interní výzvy – dvě řádné interní výzvy a jedna speciální na podporu COVID dílčích projektů. V průběhu ověřování těchto aktivit je KTT JU servisním, konzultačním a pomocným místem pro všechny vědecké pracovníky, kteří řeší své dílčí projekty.
- KTT JU i v roce 2021 rozvíjela zasíťování s regionálními, národními i zahraničními inovačními partnery. KTT JU je dlouhodobě členem různých technologických národních i mezinárodních platforem a odborných komisí, jejichž prostřednictvím mimo jiné dochází ke kontaktům a zprostředkování spolupráce mezi akademickou a komerční sférou. Zcela nově je JU zastoupena v nově zřízeném výboru Evropského patentového úřadu EPO PATLIB, kde ze 40 uchazečů bylo vybráno 7 členů výboru. JU tak zastřešuje a zastupuje celou Visegrádskou oblast.
- KTT JU se nadále snaží získávat finanční zdroje na podporu a rozvoj Proof-of-concept (PoC) aktivit, ochranu duševního vlastnictví a na svůj vlastní rozvoj (TA ČR – výrazné zapojení fakult formou vlastních projektů koordinovaných KTT JU, Interreg, OP VVV, apod.). V roce 2021 se KTT JU podařilo získat projekt Interreg Kreativní příhraničí, který se zaměřuje na rozvoj velmi aktuálního tématu, a sice kulturního a kreativního průmyslu. Dále KTT JU úspěšně získala dotaci na rozvoj curricula ODV v rámci Norských fondů.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro rozvoj

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020 (popř. 2021-2027)
- Institucionální plán (2021)
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky
- Zahraniční prostředky

3 Internacionalizace



Cíl 3.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků JU

- Zaměstnanci a studenti JU měli možnost účastnit se jazykových kurzů pořádaných zahraničními univerzitami/jazykovými školami, vzhledem k pokračující pandemii Covid-19 byla podpořena účast na on-line kurzech (např. projekt IP JU 2021 „Podpora zahraničních mobilit“, kde bylo podpořeno devět on-line jazykových kurzů). Na FF JU a PŘF JU jsou organizovány kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty, kteří jsou zapsáni do studia na JU, i kurzy pro zahraniční studenty na semestrálních pobytech. V rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF“ byl realizován v zimním i letním semestru kurz zaměřený na mezikulturní přípravu studentů JU.

Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků JU

- V roce 2021 se JU zapojila do řešení Centralizovaného rozvojového projektu týkajícího se problematiky tzv. virtuálních mobilit, který mapoval situaci na VVŠ v České republice.
- S podporou projektu IP JU 2021 „Podpora zahraničních mobilit“ se zaměstnanci a studenti (Ph.D.) mohli vzdělávat na on-line jazykových kurzech pořádaných britskými a irskými jazykovými školami či univerzitami.
- Výjezdy studentů na zahraniční pobyty a stáže byly v roce 2021 negativně poznamenány celosvětovou pandemií Covid-19, která způsobila, že ne všechny výjezdy do zahraničí se podařilo uskutečnit podle původních předpokladů a plánů. Situace se zlepšila na podzim 2021 a v rámci programu Erasmus+ mobilita zahájilo a zároveň v roce 2021 zakončilo celkem 63 studentů, z toho 13 studentů vyjelo na studijní pobyt a 50 na praktickou stáž. Počet mobilit započatých v roce 2021, ale pokračujících do dalšího roku, bylo 55, z toho 49 studijních pobytů a 6 praktických stáží. Z důvodu nemožnosti čerpat grant projektů programu Erasmus+ v rámci projektových období (vlivem pandemie Covid-19), bylo nutné prodloužit základní délku projektových období až na 36 měsíců, čímž došlo k překryvu několika různých projektových období, resp. projektů financovaných z různých výzev programu Erasmus + s různými finančními podmínkami (různá výše stipendia pro studenty). V rámci podpory obnovy studentských mobilit a za účelem zachování rovných podmínek pro všechny uchazeče o mobility bylo zavedeno dofinancování stipendií z projektu IP JU 2021 na stejnou výši bez ohledu na výši danou projektem, ze kterého byla konkrétní mobilita financována. Tímto projektem IP JU 2021 „Podpora zahraničních mobilit“ bylo podpořeno 82 mobilit o celkové délce 361 studentoměsíců. Počet mobilit zaměstnanců JU, kteří v roce 2021 vyjeli v rámci programu Erasmus+, bylo 12 fyzických mobilit na výukový pobyt a 31 fyzických mobilit na školení.
- Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou studentům následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů). Mobility studentů byly podporovány rovněž ze stipendijních fondů jednotlivých fakult JU.
- V rámci projektu KA171 Erasmus+ (tzv. Mezinárodní kreditová mobilita) měla v roce 2021 univerzita k dispozici grant na mobility do a z 19 partnerských zemí programu Erasmus+ (země mimo EU). Do a z většiny zemí, se kterými je spolupráce v rámci projektu uzavřena, však nebylo možné vlivem opatření souvisejících s pandemií Covid-19 mobility realizovat. I přesto se však podařilo uskutečnit 2 příjezdy akademických pracovníků z Izraele na PF JU, 1 příjezd studenta z Peru na FF JU, 2 příjezdy studentů z Kamerunu na PŘF JU, 1 příjezd studenta ze Senegalu na PŘF JU, 1 výjezd akademického pracovníka PŘF JU do Papuy-Nové Guineje, 2 výjezdy akademického pracovníka a neakademického zaměstnance TF JU do Bosny a Hercegoviny a 2 výjezdy akademických pracovníků PF JU do Černé Hory. Pokud se podařilo mobility i přes zmíněná opatření realizovat, často byly významně ovlivněny nebo přímo znemožněny vlivem vízové procedury.
- Na podporu studentských a zaměstnaneckých mobilit byly na JU řešeny projekty v rámci IP JU 2021 „Zahraniční mobility studentů“ (podpora mobilit v délce trvání alespoň 30 dní) a univerzitní projekt s názvem „Interní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy JU: podpora mezinárodní spolupráce 2021“ (výjezdy mimo země JU) z prostředků z fondu JU.

- V rámci Interní výzvy Útvaru pro zahraniční vztahy JU: Podpora mezinárodní spolupráce 2021 vyjeli na zahraniční mobilitu 3 akademičtí a vědecktí pracovníci JU (1 x PF JU; 1 x PŘF JU; 1 x FROV JU) na partnerské instituce v USA. Další čerpání projektu bylo ztíženo či zcela znemožněno trvajících cestovními omezeními a opatřeními uplatňovanými v souvislosti s pandemií Covid-19.
- JU je také zapojena do projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“. Většinu aktivit v rámci těchto projektů plánovaných na rok 2021 se podařilo uskutečnit, v některých případech došlo ke změnám a posunu začátku mobility (na základě konzultací s řídicím orgánem) v souladu s podmínkami projektu. V rámci projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ přijíždějí na JU zahraniční akademičtí pracovníci, kteří působí na univerzitních pracovištích na pozicích post-doktorandů a výzkumných pracovníků-seniorů. V rámci „Interní výzvy Útvaru pro zahraniční vztahy JU: podpora mezinárodní spolupráce 2021“ se podařilo realizovat dva příjezdy hostujících zahraničních akademických pracovníků a odborníků z Argentiny a Portugalska na PŘF JU. Další původně plánované příjezdy byly znemožněny trvajících cestovními omezeními a opatřeními uplatňovanými v souvislosti s pandemií Covid-19. V plánu bylo realizovat také 2 příjezdy akademických pracovníků z Kamerunu (v rámci projektu KA171 Erasmus+), kterým se však přes všechna přijatá opatření (včasné vystavení vízové dokumentace ze strany JU, výjimka ministra MŠMT) nepodařilo pro realizaci mobility získat vízum.
- Podporu studentům JU a zaměstnancům JU vyjíždějícím na zahraniční mobility zajišťoval pracovník na Útvaru pro zahraniční vztahy (ÚZV) na pozici tzv. go abroad officer, která byla na JU zavedena v rámci OP VVV projektu „Rozvoj JU – ESF“. V říjnu 2021 byl na podporu programu Erasmus+ uspořádán pochod Erasmus Days flag parade českých a zahraničních studentů studujících na JU a informační seminář k propagaci praktických stáží Erasmus+ s názvem Na zkušenou s Erasmus+. V listopadu 2021 proběhl propagační seminář o možnostech studia v Bavorsku.
- Na Útvaru pro zahraniční vztahy rovněž působí tzv. welcome officer, jehož služby jsou zaměřeny na podporu zahraničních pracovníků a studentů přijíždějících na JU. V roce 2021 pokračovala činnost kontaktního místa Euraxess (na ÚZV). Zároveň pokračovala činnost pracovníka pro IT na podporu zahraničních mobility a digitalizaci programu Erasmus+ v novém období (2021-2027).
- V rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – kapacity pro VaV (HR Award I)“ byla řešena problematika definování zahraničních mobility ve vztahu k hodnocení pracovníků jako jeden z výstupů tohoto projektu.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy

Cíl 3.2 Internacionalizace studijních programů JU

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Navýšení počtu a kvality studijních programů (SP) nabízených v cizích jazycích

- V rámci projektu „Rozvoj JU – ESF“ byla podpořena nabídka studia v cizích jazycích a na fakultách byly vytvářeny studijní předměty v cizím jazyce, které jsou nabízeny zahraničním studentům. V rámci Klíčové aktivity „Zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce“ (aktivita splněna a ukončena v červnu 2021) bylo na TF JU, EF JU a FF JU vytvořeno celkem 47 předmětů vyučovaných v cizím jazyce. V roce 2021 byl rozvoj nabídky cizojazyčných předmětů rovněž podpořen projekty IP JU 2021 zaměřenými na tvorbu a inovaci cizojazyčných kurzů na fakultách JU.

Navýšení počtu a kvality společných studijních programů v cizích jazycích

- Na JU bylo v roce 2021 uskutečňováno 10 studijních programů v režimu joint a double degree a 56 akreditovaných studijních programů v cizím jazyce.

- V březnu 2021 uzavřela JU v zastoupení FF JU smlouvu o realizaci projektu „Mezinárodní double degree studijní program pro germanistiku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Univerzitě Pasov“ s termínem ukončení k 31. prosinci 2022. Fakulty JU se zapojují do řešení projektů přeshraniční česko-bavorské spolupráce v úzkém kontaktu s Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou, např. projekty PŘF JU „Květena Šumavy“; „Magisterské studium umělé inteligence a Data Science“; „Informační systém pro středověké památky v česko-bavorském pohraničí“.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro studium

Cíl 3.3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

- Pro rok 2021 irelevantní

Cíl 3.4 Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Rozvoj mezinárodního marketingu

- Pandemie Covid-19 v roce 2021 ovlivnila realizaci některých plánovaných akvizičních cest a prezentací JU v zahraničí i formu účasti JU na vzdělávacích veletrzích, které byly organizovány převážně v on-line režimu. Podařilo se uskutečnit akviziční cestu na Balkán do zemí Albánie, Černá Hora, Bosna a Hercegovina. V těchto zemích má JU partnerské instituce, se kterými spolupracuje mj. v rámci KA171 programu Erasmus+. V Bosně a Hercegovině je to University of Sarajevo, v Černé Hoře University of Montenegro a v Albánii Marin Barleti University. Akviziční cesta zásadně napomohla navázat na aktivity a jednání započatá před vypuknutím pandemie Covid-19 a obnovit dosavadní spolupráci za účelem úspěšného dokončení naplánovaných aktivit, mj. v rámci výše uvedeného projektu Erasmus+.
- V roce 2021 uzavřela JU smlouvy o spolupráci, tzv. Memorandum of Understanding s následujícími zahraničními univerzitami: National Chung Hsing University (Tchaj-wan), Baku State University (Azerbajdžán), Arkansas State University (USA) a University of Applied Sciences in Tarnow (Polsko).
- V roce 2021 se JU účastnila následujících webinářů a on-line veletrhů: Education Abroad (Ukrajina, Bělorusko, Kazachstán, Kyrgyzstán, Moldávie), 23. - 24. 2. 2021 (včetně on-line webináře); Begin Eurasia Online Edu Fair (Azerbajdžán, Belarusk, Georgia, Ukraine), 10. 4. 2021; Webinář Rusko, 16. 6. 2021; Webinář TAMILNÁD/Indie, 25. 8. 2021; FPP Latinská Amerika, 14. 10. 2021; Begin Edu veletrh (Ukrajina), 9. 10. 2021; EHEF Japonsko, 29. 10. - 30. 10. 2021; EHEF India, 24. - 26. 11. 2021; Begin Edu – The Balkans, 27. 11. 2021; Profesní veletrh EAIE, 28. 9 - 1. 10. 2021. Většina on-line webinářů byla bez poplatků, placené vzdělávací veletrhy byly podpořeny finančními prostředky z projektů IP JU 2021.
- V roce 2021 probíhala on-line vyhledávací a obsahová kampaň na Google. Pro tuto kampaň byla aktualizována její grafická úprava (nové bannery) v několika jazykových mutacích dle typu cílových skupin a zemí. Během roku 2021 probíhala zároveň s google kampaní také kampaň na sociálních sítích, především na Facebook University of South Bohemia, kde kromě velké téměř celoroční kampaně (International 2021) byly také sponzorovány jednotlivé příspěvky dle potřeby (například letní školy fakult, zajímavosti/novinky z JU a kampusu, příspěvky European student network (ESN USB Budweis) a další). Příspěvky byly současně přidávány a podporovány na AJ Instagramu u_south_bohemia. Kampaně probíhaly po celý rok 2021

s tím, že před důležitými termíny (např. podávání přihlášek) byly posíleny, a poté na konci roku vyhodnoceny (Google Analytics a jiné zdroje). Kromě výše zmíněných kampaní byla JU také prezentována na placených zahraničních vzdělávacích portálech - Study Portals (Bachelor, Master, PhD Portals), Czech Universities a v rámci dalších zahraničních portálů neplacených, (např. Study In the Czech Republic, QS Top universities, ERDV a další). V průběhu roku 2021 byly průběžně připravovány a nastavovány i jiné dílčí kampaně a marketingové aktivity: videa o JU (umístění na Youtube a propagace), práce s media i Erasmus ambasadory a propagace jejich příspěvků a aktivit na webu JU a sociálních sítích, spolupráce s partnerskými univerzitami (sdílení propagačních materiálů a příspěvků, účast na různých Erasmus Days atd.).

- V roce 2021 byly na JU vytvářeny vícejazyčné dokumenty a celá řada aktuálních předpisů, opatření a dokumentů byla vydávána zároveň v českém a anglickém jazyce. Potřebné jazykové mutace textů vznikaly díky nově zřízené pozici odborného referenta pro koordinaci překladů.
- V červnu 2021 byla ukončena Klíčová aktivita „Zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce“, v rámci níž vznikaly na TF JU, EF JU a FF JU výukové materiály v angličtině nabízené zahraničním studentům (za dobu trvání projektu bylo vytvořeno 47 předmětů vyučovaných v cizím jazyce).
- V rámci využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava pokračovala v roce 2021 spolupráce s Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou a na fakultách byly realizovány společné česko-bavorské projekty („Květena Šumavy“; „Magisterské studium umělé inteligence a Data Science“; „Informační systém pro středověké památky v česko-bavorském pohraničí“; Mezinárodní double degree studijní program pro germanistiku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Univerzitě Pasov“). Proběhl propagační seminář o možnostech studia v Bavorsku „Za studiem do Bavorska (listopad 2021)“.
- V roce 2021 byla nadále podporována spolupráce s AIESEC (využívání nabídky zahraničních stáží AIESEC a začlenění jejich služeb do systému řízených stáží).

Rozvoj služeb pro zahraniční studenty a pracovníky

- V roce 2021 studovalo na JU 802 zahraničních studentů. Z tohoto počtu přijelo na krátkodobé výměnné pobyty 207 studentů: 63 příjezdů v LS 2020/2021; v ZS 2021/2022 přijelo 144 studentů (včetně studentů dvojího programu Magisterské studium umělé inteligence a Data Science“ uskutečňovaného Technische Hochschule Degendorf a PřF JU).
- V roce 2021 pokračovala podpora činnosti European student network (ESN USB Budweis) na JU pod patronací referenta na pozici welcome officer a to i v podmínkách daných protiepidemickými opatřeními. Aktivní studenti pracující v ESN USB Budweis byly podpořeni stipendiem ze stipendijního fondu.
- Pro zahraniční studenty byly v roce 2021 připraveny následující akce: Orientation Week Summer Semester 2021 (únor; prezenčně a on-line), Orientation Week Winter Semester 2021 (září; prezenčně a on-line), International Days Summer Semester (duben; on-line), Erasmus Days_flag parade (říjen, akce zaměřená na propagaci programu Erasmus+), International Day na JU Winter Semester (prosinec; on-line).
- Pro potřeby podpory zahraničních studentů a průběhu pracovního poměru byly v roce 2021 využity výstupy projektu „Rozvoj JU – ESF“, konkrétně implementace a aktualizace guidebooku pro studenty a pracovníky v cizojazyčné mutaci. Aktualizace průvodců v anglickém jazyce na webových stránkách JU (jedná se o průvodce: Welcome guide for incoming international students a Welcome guide for Incoming Staff, Guide for employees participating in teaching or training mobility abroad a Guide for students wishing to go abroad) byly odloženy na začátek roku 2022 z důvodu přípravy nových webových stránek JU. Na JU pokračovala činnost kontaktního místa Euraxess.
- JU podpořila studium tří běloruských studentů stipendiem na pokrytí nákladů spojených se studiem (projekt MŠMT na podporu běloruských studentů, kteří studují na JU v souvislosti se současnou situací v Bělorusku).
- V roce 2021 pokračovala na JU činnost telefonní linky tzv. Emergency call určená na podporu zahraničních studentů přijíždějících a studujících na JU. Linka byla k dispozici v režimu 24/7 a uplatnila se zejména v souvislosti s problematikou pandemie Covid-19.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro řízení a vnější vztahy

Cíl 3.5 Strategické řízení internacionalizace

Plnění aktivit za rok 2021

Částečně splněno

- V roce 2021 došlo k zahájení prací souvisejících s vyhodnocením doporučení v rámci mezinárodních hodnocení MEP a MICHE ve vazbě na podporu internacionalizace. Výstupy a doporučení z projektu MICHE byly zohledněny při přípravě Strategického záměru JU na období 2021-2030 v oblasti Internacionalizace JU a zpracování projektů zaměřených na internacionalizaci zahrnutých v Programu na podporu strategického řízení.
- Projekt s cílem zvýšit množství dvojjazyčných informačních systémů v rámci infrastruktur JU nebyl v roce 2021 zahájen z důvodu omezeného objemu finančních prostředků a upřednostnění realizace projektů zaměřených na podporu mobility.
- Byla zřízena pozice odborného referenta pro koordinaci překladů.

Odpovědnost

prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro rozvoj

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020 (popř. 2021-2027)
- Institucionální plán (2021)
- Centralizované rozvojové programy (2021)
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky
- Zahraniční prostředky

4 Otevřenost



Cíl 4.1 Marketing

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Šíření dobrého jména univerzity

- V roce 2021 byla realizována úspěšná kampaň chcistudovat.cz, díky které vzrostla návštěvnost podstránek webové prezentace univerzity relevantních pro cílovou skupinu uchazečů o studium v řádech desítek procent ve srovnání s předchozím rokem.
- Zároveň s tím došlo k implementaci nové webové prezentace, která vedla především ke sjednocení vizuální i obsahové prezentace univerzity. Do konce roku 2021 byla uvedena do ostrého provozu většina nových webových stránek fakult. Vznikly také vizuálně jednotné tiskové sady materiálů pro propagaci studia na JU.
- Byla pořízena audiovizuální technika pro účely realizace záznamů a živých vysílání univerzity.
- V lednu roku 2021 proběhl úspěšně „Den otevřených dveří“, který z důvodu probíhající pandemie Covid-19 musel být realizován kompletně on-line. Veškerý program Dne otevřených dveří proběhl na webové stránce chcistudovat.cz, kde byl pro návštěvníky připraven bohatý program s desítkami live streamů, virtuálních prohlídek a videochatů se zástupci jednotlivých fakult a Kariérního centra JU. V rámci Oslavy 30. výročí založení Jihočeské univerzity proběhl 10. září 2021 také „Den s univerzitou“, na kterém se všechny fakulty představily stovkám žáků základních a středních škol.
- V rámci intenzivní spolupráce Útvaru marketingu JU s Kanceláří transferu technologií JU byla vytvořena řada videoreportáží přibližující činnost kanceláře široké veřejnosti. Zároveň s tím proběhla reklamní kampaň na sociálních sítích (LinkedIn a Facebook) propagující Kancelář transferu technologií JU.
- V dubnu a květnu 2021 proběhl celorepublikový marketingový průzkum realizovaný společností Focus, který se zaměřil především na identifikaci potřeb relevantních cílových skupin a na zjištění znalosti značky JU u studentů středních škol a široké veřejnosti.
- Dne 22. prosince 2021 podepsala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Memorandum o vzájemné spolupráci s Jihočeským krajem, zastoupeným hejtmanem Martinem Kubou. Jednalo se o velmi významný moment ve vzájemném porozumění obou subjektů, který je dalším krokem v navázání hlubší spolupráce mezi JU a Jihočeským krajem. Magistrát města České Budějovice i Krajský úřad Jihočeského kraje také spolupracovali v rámci příprav Oslav 30. výročí založení Jihočeské univerzity.
- V roce 2021 byl upraven profil univerzity na profesní síti LinkedIn tak, aby mohly být využity nejen moduly zaměstnavatele, ale také moduly určené pro vysokoškolské instituce - modul Absolventi apod.
- Univerzita po vyhodnocení okolností v průběhu roku nepřistoupila k založení Contact pointu JU. Potřeby od něj očekávané v současnosti v dostatečném rozsahu naplňuje nejen Kariérní centrum JU, ale také např. nově zřízený e-shop JU a prodejna skript v Akademické knihovně JU.

Interní komunikace jako nástroj posilování pozitivního postoje k JU

- Útvar marketingu JU v roce 2021 realizoval i přes omezení způsobené probíhající pandemií Covid-19 řadu významných akcí určených nejen pro zaměstnance JU, ale rozvíjejících spolupráci s klíčovými partnery, podporující šíření dobrého jména univerzity a komunikaci s potenciálními studenty a s veřejností. Podrobnější informace jsou uvedeny v textové části VZoČ (kapitola 11).

Odpovědnost

rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy

Cíl 4.2 Public Relations

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Rozvoj komunikace s veřejností

- Univerzita i nadále rozvíjí spolupráci s médii, kterým jsou pravidelně zasílány tiskové zprávy o dění na JU. Zároveň usiluje o upevňování stávající i navazování další vzájemné spolupráce, a to nejen na osobní bázi. Důkazem rozvíjející spolupráce s médii je pak např. celoroční spolupráce s Jihočeskou televizí, zpravodajským portálem Budějcká drbna a dalšími médii.

Otevřená věda

- V roce 2021 byly výsledky vědy a výzkumu jednotlivých fakult prezentovány na portálu sciencezoom.cz, kde bylo zveřejněno téměř 50 článků o VaV na JU. Během roku také vyšlo pět čísel celouniverzitního časopisu Journal. V roce 2021 vyšla dvojjazyčná popularizační brožura o nedávných významných vědeckých výsledcích JU.
- I v roce 2021 se JU stala jedním z organizátorů celorepublikové akce Noc vědců. Tato vědecko-popularizační akce se uskutečnila (v souladu s Evropskou Nocí vědců) dne 24. září 2021 současně ve 42 městech v celé České republice. Všech 8 fakult JU a Akademická knihovna JU připravily celkem více než 50 kontaktních programových položek a 8 on-line videoprezentací.

Rozvoj komunikace s absolventy

- V rámci rozvoje komunikace s absolventy proběhl v roce 2021 pilotní průzkum, který obsahoval kromě základních demografických údajů a údajů o absolvované fakultě či studijním programu i informace o uplatnění absolventů a o požadavcích na fungování jejich klubu (navrhované aktivity, benefity atd.). Průzkumu se zúčastnilo 346 respondentů.
- V návaznosti a uvedený průzkum vznikla i metodika možností a okruhů spolupráce s absolventy.
- Absolventům jsou v rámci nového obchodního centra JU poskytovány slevy. V rámci portálu IDM se pracuje na možnosti přidělení absolventských licencí O365 a ponechání univerzitní e-mailové adresy.
- Během Oslav 30. výročí založení JU proběhlo i setkání Klubu absolventů JU. Na oslavách jako čestný člen klubu absolventů vystoupil i spisovatel Jiří Hájíček – absolvent ZF JU.

Odpovědnost

prorektor pro řízení a vnitřní vztahy

Cíl 4.3 Fundraising

Plnění aktivit za rok 2021

Částečně splněno

- V roce 2021 byla aktivně rozvíjena spolupráce se studentskými spolky, jako je např. SUJU (Studentská unie Jihočeské univerzity) nebo ESN, jíž výsledkem byla dohoda o realizaci společného dvojjazyčného portálu studentskyzivot.cz, který bude sloužit primárně pro přehlednou prezentaci aktivit těchto spolků, ale který zároveň může do budoucna sloužit jako další reklamní médium pro propagaci soukromým subjektům.
- Vedle tradičního partnera Budějovického Budvaru, n. p., byla spolupráce rozšířena se společností EG.D, a. s. Zástupci této společnosti například na půdě EF JU prezentovali jednu z aktivit společnosti a umožňují studentům realizovat praxe i budoucí zaměstnání.

Odpovědnost

prorektor pro řízení a vnější vztahy

Cíl 4.4 Společenská odpovědnost

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

- Pracovníci EF JU provedli pro krajský úřad Jihočeského kraje evaluaci Programu rozvoje Jihočeského kraje na období 2021-2027.
- V oblasti inteligentního řízení budov došlo k integraci stínících prvků na pavilonu učeben EF JU, řízení osvětlení bude následovat v roce 2022.
- V rámci aktivit podporujících udržitelný rozvoj byly pořízeny tři elektromobily.
- FROV JU v rámci IP JU 2021 pro potřeby experimentálních pracovišť vybudovala pomocí ekologicky šetrné metody vrtanou studnu. Ta byla vybavena nezbytnou technologií pro úpravu kvality vody, která umožní nahrazení vody pitné vodou užitkovou, a to i s ohledem na zásadní požadavky na její kvalitu.
- Byl zahájen projekt na instalaci fotovoltaických systémů na budovy několika fakult univerzity, rektorátu a akademické knihovny.
- Na EF JU byl realizován předmět Virtuální realita 1. Učebna Virtuální reality byla využita i pro seznámení pedagogů JU s touto technologií a EF JU připravuje pomůcky pro výuku předmětů, ve kterých VR umožní studentům realizovat činnosti, které jim např. z bezpečnostních důvodů nejsou dostupné. Za účelem přípravy zmíněných pomůcek byl v rámci CZV zrealizován kurz vývojářské platformy Unity3D.
- Byla dokončena akce „Rozvoj JU – Bez bariér“ financována z OP VVV – všechny úpravy prostor byly realizovány dle plánu k datu 31. prosince 2021.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro rozvoj, prorektor pro řízení a vnější vztahy, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020 (popř. 2021-2027)
- Institucionální plán (2021)
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky
- Zahraniční prostředky

5

Řízení



Cíl 5.1 Proměna prostředí a nastavení procesů ve vazbě na strategické řízení instituce

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Finanční stabilita

- V rámci metodiky rozpočtu došlo k dílčím parametrickým úpravám, byla diskutována problematika podpory vědeckých inkubátorů a excelentních týmů, stejně jako koncepce fondu na podporu inovací strategických priorit – s ohledem na rozpočtové provizorium roku 2022 bude realizováno v roce 2023.
- Probíhala příprava na projekty OP JAK, Národního plánu obnovy a další projekty EU.
- Fond strategických priorit byl využíván v souladu se strategií JU, dle pravidel a cílů jednotlivých schválených projektů.
- Byla provedena analýza finančního ohodnocení budov JU dle současných finančních parametrů (pro potřeby adekvátního pojištění). Rozvoj SW pro správu nemovitostí je připravován v rámci meziuniverzitní spolupráce, proběhla analýza. Realizace ve spolupráci s dalšími VŠ se předpokládá v roce 2022.
- Byla vytvořena aktualizovaná pravidla pro Fond strategických priorit pro roky 2022-2024 a připraven nový Statut JU, včetně pravidel hospodaření JU, jenž byl následně 11. ledna 2022 schválen AS JU. Přes složitou epidemiologickou, a tudíž i ekonomickou, situaci se podařilo udržet finanční stabilitu, a to zejména díky posílené kontrole hospodaření a efektivnímu řízení finančních zdrojů. I nadále je věnována pozornost financování velkých infrastruktur a monitoringu rizik v oblasti řízení financí.

Automatizace/digitalizace činností a provozních agend

- Elektronické obchodní centrum JU (EOC) bylo spuštěno v březnu 2021 a umožňuje prodej literatury a propagačních předmětů formou e-shopu. Tento způsob prodeje je zvláště úspěšný v případě knih vydávaných Nakladatelstvím JU. Pilotně se tedy technologii EOC podařilo etablovat. Navazovat bude nastavení dlouhodobě udržitelné cenové politiky, která umožní nabízet přes tento moderní nástroj i komodity z ostatních součástí JU.
- Elektronická struktura pracovních míst byla naplněna koncem roku 2021 z cca 60 %. Její kompletnost se předpokládá do února 2022. Na některých částech JU, kde byla naplněna, probíhá testování elektronizovaných procesů.
- V průběhu celého roku 2021 byly definovány požadavky na funkcionality aplikace Databáze projektů, byla intenzivně testována součástmi JU a na základě jejich doporučení dále upravována. Další fází bylo vytvoření aplikační platformy a napojení na existující evidence JU. Byla zpracována Metodika pro práci v Databázi projektů JU a 11. ledna 2022 vydáno Opatření rektora R 492 k zavedení otevřené elektronické databáze projektů JU.
- V rámci řešení IP JU 2021 byl ve spolupráci s FF JU realizován pilotní projekt procesního řízení.
- V rámci probíhající digitalizace agend bylo implementováno elektronické potvrzení o studiu s elektronickou pečeti.

Rozhodování založené na datech

- Základna datového skladu byla rozšířena o 21 nových údajů, které se týkaly zejména oblasti personalistiky, a bylo vytvořeno 32 reportů z oblasti účetnictví, personalistiky a studia. V oblasti VaV byl datový sklad rozšířen o údaje z databází RIV, SCOPUS, WoS. Tato data byla konsolidována do samostatné datové hvězdy a následně na nich byly vytvořeny první verze reportů zohledňující možnost srovnání jednotlivých metrik.

System kvality

- V roce 2021 byla v oblasti systému kvality věnována pozornost především implementaci doporučení Mezinárodního evaluačního panelu z konce roku 2020, daná doporučení byla projednávána v RpvH JU, kolegiu rektora i v AS JU a SR JU.

- Byla projednávána nová metodika hodnocení studijních programů a součástí univerzity, proběhlo vnější hodnocení JU ze strany NAÚ, do něhož se zapojila RpvH JU, Vedení JU, děkani, AS JU i členové fakultních akademických senátů.
- Byla posílena personální kapacita pro překlad dokumentů na JU do cizích jazyků (angličtina).

Odpovědnost

rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro vnitřní hodnocení, kvestor

Cíl 5.2 Lidské zdroje

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Motivační systém

- Každoroční hodnocení akademických pracovníků proběhlo dle plánu (HAP). Byl připraven nový Kariérní řád JU a Mzdový předpis JU posilující jednotné řízení personální politiky napříč JU a naplňující moderní personální politiku (individuální plány rozvoje). Byl připraven nový Katalog prací JU, který umožňuje jednotné zařazování do pracovních pozic na všech součástech JU. Byl zpracován Plán genderové rovnosti JU na období 2021-2024.
- V rámci aktivity DA 1.2 strategického projektu „Rozvoj JU – ESF“ došlo k ukončení této aktivity, naplnění jejích cílů, včetně metodického nastavení zpětnovazebních mechanismů.
- Byla realizována nová dotazníková šetření k otázkám benefitů mezi absolventy, jež poskytují i zpětnou vazbu k benefitům zaměstnaneckým. Nabídka benefitů byla stabilizována.

Personální politika

- V roce 2021 byl vypracován a MŠMT registrován nový Mzdový předpis a připravena s ním související opatření rektora v personální a mzdové oblasti JU.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro vnitřní hodnocení, kvestor

Cíl 5.3 Rozvoj a obnova infrastruktury

Plnění aktivit za rok 2021

Splněno

Technologický rozvoj a obnova IT, ICT apod.

- Pokračoval kontinuální rozvoj elektronické podpory výuky zahrnující např. zvýšení efektivity administrace on-line vzdělávání (propojení IS STAG, DSpace, portálu elearning.jcu.cz, MS Teams a Office 365), rozvoj eKnihovny JU (rozšíření portfolia elektronických studijních materiálů). Byla realizována obnova zastaralého IT vybavení pro potřeby podpory distančních forem výuky a studia, zejména kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání nebo rozvoje zaměstnanců (podrobněji viz oddíly 1.3, 1.5 a 1.6).
- Rozvoj klientského vybavení probíhal v souladu s podporou distančních forem výuky, zejména ve smyslu pořízení mobilních zařízení.

- Základna datového skladu byla rozšířena o 21 nových údajů, které se týkaly zejména oblasti personalistiky, a bylo vytvořeno 32 reportů z oblasti účetnictví, personalistiky a studia. V oblasti VaV byl datový sklad rozšířen o údaje z databází RIV, SCOPUS, WoS. Tato data byla konsolidována do samostatné datové hvězdy a následně na nich byly vytvořeny první verze reportů zohledňující možnost srovnání jednotlivých metrik.
- V roce 2021 bylo pořízeno univerzitní datové a výpočetní centrum, které je umístěno v prostorách CIT JU. Kapacita je k dispozici všem fakultám. Toto datové centrum bude také využívat elektrickou energii z připravované fotovoltaické elektrárny. Celé řešení univerzitního výpočetního clusteru má směřovat k efektivnímu, ekologickému a dlouhodobě udržitelnému využití HW kapacit napříč celou JU.
- Systém pro správu identit IDM byl rozšířen o další funkcionality ve vztahu ke groupwarovému řešení i ve vztahu k personální agendě.
- Datová úložiště byla a nadále budou postupně upgradována na platformu CEPH.
- Bylo spuštěno Elektronické obchodní centrum, viz část 5.1.
- Nová webová prezentace fakult JU začala být využívána s výjimkou dvou fakult JU na celé JU. Její implementace si vyžádala úpravy příslušných rozhraní IDM i STAGu.
- V nově implementovaném redakčním systému je od roku 2021 vedeno sedm časopisů, přičemž byla podle požadavků jednotlivých redakcí migrována i starší čísla. Kromě správy periodik je systém využíván pro správu monografií a v budoucnu jsou plánovány i sborníky z konferencí. Záštitu nad zmíněným redakčním systémem přezvalo Nakladatelství JU.
- Pro účely zvýšení kyberbezpečnosti byl připraven elektronický kurz a test. V současnosti je řešena návaznost pravidelného testování na personální agendu, tato věc se týká i dalších pravidelných školení.
- Do ekonomického informačního systému iFIS byla implementována aplikace WebFIS v rozsahu modulů Moje dokumenty, Moje karty, Moje zakázky, Moje smlouvy, Smlouvy střediska a Žádost o vystavení faktury, dále došlo k optimalizaci procesů, elektronizaci postupů. Byla zlepšena vstupní kontrola účetních záznamů, vyhledávání kontaktů, vlastní kontroly nad účetními položkami, nové tiskové sestavy, úpravy modulu Maje-tek. Aplikace Verso byla napojena na organizační strukturu JU a dále proběhlo několik dílčích úprav modulu eMajetek, Cestovní příkazy a dalších.
- Elektronické potvrzení o studiu je v IS k dispozici, viz část 5.1.
- IS STAG byl napojen na nově zřízený univerzitní repozitář výstupů DSpace, kvalifikační práce jsou v repozitáři pravidelně zveřejňovány, viz část 2.2.
- Implementace napojení IS STAG na systém Erasmus Without Paper stále probíhá.
- Pracoviště CIT JU bylo posíleno o jednoho pracovníka, který se věnuje správě groupwarového řešení.
- Z prostředků FSP i IP JU 2021 byl zajištěn rozvoj personálních kapacit pro stále rozsáhlejší IT služby.
- Na podporu stabilizace personálního zajištění IT služeb byla provedena částečná změna struktury pracoviště CIT JU. Očekává se, že k větší stabilitě přispěje i naplňování nového mzdového předpisu JU a úspěšná realizace projektu FSP na podporu informatiky jako studijního programu. Dá se předpokládat, že pracovníci pro oblast IT budou získáváni i mezi absolventy příslušných studijních programů akreditovaných na JU.

Realizace investiční strategie

- Rozvoj, budování a modernizace vzdělávacích a výzkumných prostor probíhala v souladu se SZ JU 21+. V roce 2021 byly realizovány plánované akce dle Plánu investičních aktivit, pokračovaly plánované postupy v hlavních investičních projektech JU, zařazených do dotačního titulu programového financování MŠMT (PROGFIN) na období 2018–2027.
- V souladu s Plánem investičních aktivit byla zahájena a probíhala vlastní realizace stavby JU – ZF Pávilon chemie, v rámci výběrového řízení byl vybrán zhotovitel stavby, byla zahájena realizace hrubé stavby a inženýrských sítí bezprostředního okolí stavby.
- V roce 2021 pokračovaly práce na projektové dokumentaci investičních akcí pro PF JU – Rekonstrukce Jeronýmova 8 a 10, Rekonstrukce Dukelská 7 a 9 a U Tří lvů 1725/1A. Na akci Rekonstrukci Dukelská 7 a 9 byla po dokončení projektové dokumentace podána na MŠMT žádost o registraci projektu a přiznání dotace.

- V roce 2021 byla zahájena a probíhala plánovaná Rekonstrukce koleje K4, očekávaný termín pro dokončení stavby je 04-05/2022, včetně dodávky interiérového vybavení.
- U investiční akce JU – Rekonstrukce auly JU (Bobík) byla ze strany MŠMT v září 2021 vydána registrace akce a schváleny zadávací podmínky pro vyhlášení výběrového řízení na zhotovitele stavby. Výběrové řízení bylo bezprostředně poté vyhlášeno.
- U plánované akce JU – TF Rekonstrukce objektu Mlýnská stoka byl na rok 2021 předpoklad vydání stavebního povolení. Ze strany Stavebního úřadu však nebylo ukončeno řízení o vydání stavebního povolení vzhledem k nesouhlasným připomínkám účastníků řízení při místním šetření, řízení nadále probíhá.
- Projekt JU ZSF Vltava IV je realizován dle plánovaného harmonogramu – v roce 2021 byla podána žádost o vydání územního a stavebního povolení a zahájeny práce na posledním stupni projektové dokumentace pro provedení stavby.
- K datu 31. prosince 2021 byly dokončeny stavební práce projektu ERDF II „Rozvoj JU – Bez bariér“. V rámci všech jeho 4 fází bylo upraveno a doplněno celkem 11 objektů JU tak, aby v maximální míře splňovaly potřeby handicapovaných, resp. osob se specifickými potřebami).
- V rámci investičních aktivit byly úvodní požadavky na zřízení a provoz Základní školy JU při PF JU (malotřídni ZŠ) zapracovány do projektu k rekonstrukci objektu ul. Dukelská.

Odpovědnost

rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro studium, kvestor

Očekávané zdroje financování

- Operační programy ČR na období 2014-2020 (popř. 2021-2027)
- Institucionální plán (2021)
- Centralizované rozvojové programy (2021)
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky
- Zahraniční prostředky

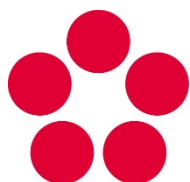
Přílohy ---

- 1**

 Textová příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2021
- 2**

 Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti JU pro rok 2021
- 3**

 Seznam zkratek



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2021

Textová příloha

OBSAH

1	Základní údaje o JU	5
1.1	Kontaktní údaje.....	5
1.2	Organizační schéma JU.....	6
1.3	Složení orgánů JU.....	6
1.3.1	Vedoucí zaměstnanci JU.....	6
1.3.2	Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU.....	6
1.3.3	Správní rada JU.....	7
1.3.4	Vědecká rada JU.....	9
1.3.5	Akademický senát JU.....	10
1.3.6	Rada pro vnitřní hodnocení JU.....	11
1.3.7	Mezinárodní rada JU.....	12
1.3.8	Etická komise JU.....	12
1.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol.....	13
1.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	13
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	15
2.1	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2021.....	15
2.2	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	15
2.3	Další vzdělávací aktivity.....	17
2.3.1	Celoživotní vzdělávání.....	17
2.3.2	Ostatní.....	19
3	Studenti	22
3.1	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.....	22
3.2	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky.....	23
3.3	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	23
3.4	Vlastní stipendijní programy.....	24
3.5	Poradenské služby.....	25
3.6	Studenti se specifickými potřebami.....	26
3.7	Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium.....	27
3.8	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním.....	28
3.9	Podpora studentů – rodičů.....	29
4	Absolventi	30
4.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy.....	30
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	31
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů.....	33
5	Zájem o studium	36
5.1	Přijímací zkoušky ke studiu.....	36
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU.....	37
6	Zaměstnanci	39
6.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	39
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	39
6.3	Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů.....	40
6.4	Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování.....	41
7	Internacionalizace	42
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	42
7.2	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	45
7.3	Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU.....	47
7.4	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU.....	50
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	51
8.1	Přijata opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	51
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	52
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	54
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích.....	54
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.....	57

8.6	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání	59
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	62
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2021	62
9.1.1	Kontrolní systém.....	66
9.1.2	Infrastrukturní a další významné projekty	67
9.1.3	Knihovnicko-informační služby	70
9.1.4	Ubytovací a stravovací služby.....	71
9.1.5	Informační a komunikační technologie	71
9.1.6	Britské centrum JU.....	73
9.1.7	Goethe centrum JU	74
9.1.8	Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek.....	78
9.1.9	Nakladatelství JU	81
10	Národní a mezinárodní excelence	86
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	86
10.2	Národní a mezinárodní ocenění.....	88
10.2.1	Benchmarking.....	95
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	96
11	Třetí role	98
11.1	Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky	98
11.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty.....	98
11.3	Nadregionální působení.....	102
12	Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2	105
12.1	Vzdělávací činnost	105
12.2	Výzkumná činnost	106
12.3	Třetí role	107
Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami.....		110

1 Základní údaje o JU

1.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult, jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) jsou uvedeny níže.

Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 787/13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta JU	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

Kontaktní údaje jiných pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit
Goethe centrum JU	GC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz
Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	NJU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	http://nju.jcu.cz

Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	DS Kvítek	Šípková 1822/1 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/zazemi-a- sluzby/detska-skupina-ju

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity¹, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook², Twitter³, LinkedIn⁴ a Instagram⁵ či na internetovém serveru YouTube⁶.

¹ <https://www.jcu.cz>

² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

⁴ <https://www.linkedin.com/company/jihoceska-univerzita-v-ceskych-budejovicich/>

⁵ <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

⁶ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

1.2 Organizační schéma JU

V souladu se článkem 14 odst. 2 Statutu JU byl s účinností od 1. dubna 2021 vydán formou opatření rektora R 466 Organizační řád Rektorátu JU, jehož první přílohou je níže uvedené grafické vyjádření organizační struktury JU a Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami (Příloha 1). Druhá příloha upravuje Postavení a působnost jednotlivých organizačních útvarů Rektorátu JU. Vydáním tohoto opatření bylo zrušeno opatření rektora R 445 ze dne 20. srpna 2020.

1.3 Složení orgánů JU

1.3.1 Vedoucí zaměstnanci JU

Dle Statutu JU vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektoři, kvestor a děkani fakult.

Vedoucí zaměstnanci JU v roce 2021

Rektor	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
Prorektoři	
Prorektor pro studium	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Prorektor pro vědu a výzkum	doc. Ing. Luděk Berec, Dr.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj	Ing. Michal Hojdek, MBA
Prorektor pro vnitřní hodnocení	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Prorektor pro řízení a vnější vztahy	Ing. Ludvík Friebe, Ph.D.
Kvestorka	Ing. Jiřina Valentová
Děkani fakult	
Ekonomická fakulta JU	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
Filozofická fakulta JU	doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
Pedagogická fakulta JU	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.
Fakulta rybnářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
Teologická fakulta JU	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

1.3.2 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Ředitelé jiných pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2021

Jiná pracoviště JU	
Akademická knihovna JU	Ing. Helena Vorlová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe centrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Nakladatelství JU	prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc.
Účelová zařízení JU	
Koleje a menzy JU	Ing. Ivan Hájek
Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek	Mgr. Magdalena Marešová

1.3.3 Správní rada JU

Správní rada JU ve složení do 14. června 2021

Předseda	
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vrchní rada, zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jiří Boček	bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Členové	
RNDr. Vladimír Brablec	ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích
Ing. Pavel Fantyš	ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště v Prachaticích
PhDr. et Mgr. Robert Huneš, MBA	ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., Prachatice
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
Ing. Ivo Moravec	náměstek primátora města České Budějovice pro oblasti správa veřejných statků, veřejné zakázky, životní prostředí Statutární město České Budějovice
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	člen kulturní komise Jihočeského kraje, bývalý primátor, poslanec a ministr

Správní rada JU ve složení od 23. června 2021

Předseda	
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS+ s. r. o., České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vrchní rada, zástupce ředitelky a vedoucí oddělení převodu majetku státu, Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Členové	
Ing. Jiří Boček	Bývalý ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
RNDr. Vladimír Brablec	ředitel odboru zaměstnanosti Krajské pobočky Úřadu práce ČR v Českých Budějovicích
Ing. Pavel Fantyš	ředitel sekce, Finanční úřad pro Jihočeský kraj, územní pracoviště v Prachaticích
PhDr. et Mgr. Robert Huneš	ředitel Hospice sv. Jana N. Neumanna, o.p.s., Prachatice
Ing. Ivo Moravec	náměstek primátora města České Budějovice pro oblasti správa veřejných statků, veřejné zakázky, životní prostředí Statutární město České Budějovice
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel Úseku ostatních zdravotnických oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Mgr. Antonín Sekyrka	ředitel Gymnázia Česká 64, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích
Ing. Jaromír Talíř	člen kulturní komise Jihočeského kraje, bývalý primátor, poslanec a ministr

V souladu s § 14 odst. 1 zákona a článku 3 Statutu Správní rady JU se 23. června 2021 uskutečnila volba předsedy a místopředsedů Správní rady JU na dvouleté funkční období (od 23. června 2021 do 22. června 2023). Předsedou Správní rady JU byl zvolen Ing. Jan Kubeš. Místopředsedy byli zvoleni Ing. Jan Hůda, Ph.D. a Mgr. Ing. Miroslav Šimek.

V roce 2021 se uskutečnila čtyři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 63.–66.) a dvě hlasování formou per rollam (květen a srpen), v průběhu kterých bylo vydáno celkem 14 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 482–495). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁷.

Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2021

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2021	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	6
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	3
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	3
Záměr směny pozemků	1
Smlouva o budoucí smlouvě a smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene	1
Celkem	14

Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2021

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
482	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě směnné mezi Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a statutárním městem České Budějovice pro realizaci stavby „JU – TF – Rekonstrukce objektu na Mlýnské stoce“.	21. 1. 2021
483	Uzavření smlouvy budoucí o smlouvě o zřízení služebnosti inženýrské sítě (přípojky kanalizace) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, pro realizaci stavby „Přístavba budovy ZSF JU Vltava IV. etapa“.	21. 1. 2021
484	Uzavření smlouvy o zřízení služebnosti inženýrské sítě ve prospěch E. ON Distribuce, a.s. pro realizaci stavby s názvem „ČB, Na Zlaté stoce, 1378/1 přeložka kabelu NN“.	21. 1. 2021
485	Uzavření smlouvy o zřízení služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG. D, a.s. pro realizaci stavby s názvem: „Kabelové vedení Říční ulice, Vodňany“.	25. 3. 2021
486	Uzavření smlouvy o zřízení služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG. D, a.s. pro realizaci stavby s názvem: „Vodňany Říční, Jihočeská univerzita: NN příp. kab“.	25. 3. 2021
487	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG. D, a.s. po realizaci stavby s názvem: „Přeložka ČB, areál JČU. Nový STL plynovod“.	25. 3. 2021
488	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu – služebnosti pro realizaci veřejného osvětlení, které bude vybudováno v rámci akce: „JU – PF Rekonstrukce sportovního areálu“.	23. 6. 2021
489	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu – služebnosti inženýrské sítě (optického kabelu) ve prospěch Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, pro realizaci stavby s názvem: „Optické propojení budov Jihočeské univerzity ve Vodňanech – 1. etapa“.	23. 6. 2021
490	Prodej souboru nemovitého majetku Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v kat. území Týn nad Vltavou, v lokalitě Skalky společnosti EXTECON s.r.o.	31. 8. 2021
491	Prodej pozemků p. č. 255/5 a p. č. 258/26 v kat. území České Vrbné ŘSD ČR, státní příspěvkové organizaci pro zajištění veřejně prospěšné stavby: „I/20 Pištín – České Vrbné“.	20. 10. 2021
492	Prodej části pozemku p. č. 234/2, nově odděleném GP jako p. č. 234/11 v kat. území Vodňany panu Pavlu Břejchovi.	20. 10. 2021
493	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu – služebnosti pro realizaci stavby s názvem: „ČB, Na Sádkách, TS 606 hala VŠZ, rozv. VN“.	20. 10. 2021
494	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení služebnosti inženýrské sítě ve prospěch EG. D, a. s. pro realizaci stavby s názvem: „ČB, Dlouhá, 2137/52 ČB 2, přeložka VN“.	20. 10. 2021
495	Projednání návrhu záměru směny pozemků mezi Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a městem Hluboká nad Vltavou.	20. 10. 2021

⁷ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/spravni-rada>

1.3.4 Vědecká rada JU

Vědecká rada JU v roce 2021

Předseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	rektor JU
Interní členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.	prorektor pro studium JU
doc. Ing. Luděk Berec, Dr.	prorektor pro vědu a výzkum JU
prof. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
Ing. Ludvík Friebel, Ph.D.	prorektor pro řízení a vnější vztahy JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon. D.Sc., dr. h. c.	Přírodovědecká fakulta JU ředitel Biologického centra AV ČR, v. v. i., České Budějovice
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Dalibor Kodrík, CSc.	Entomologický ústav; Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	prorektor pro vnitřní hodnocení JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Ph.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
doc. RNDr. Radka Závodská, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice; Univerzita Karlova v Praze
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	Západočeská univerzita v Plzni
prof. PhDr. Martin Holý, Ph.D.	Historický ústav AV ČR, v.v.i.
prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Jiří Pelán, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc., dr. h. c.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko
prof. PhDr. Stanislav Štěch, CSc.	Univerzita Karlova v Praze

Vědecká rada JU v roce 2021

doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	ČSOB a.s.; Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	Akademie věd ČR

V roce 2021 se uskutečnila dvě zasedání Vědecké rady JU (jednou on-line a jednou v hybridní formě) a dvě hlasování formou per rollam. VR JU v roce 2021 na návrh Fakulty rybářství a ochrany vod JU projednala a schválila udělení dvou čestných hodností „doktor honoris causa“, a to prof. Johanu Verrethovi v oboru Rybářství a dr. Marcu Vendeputtovi, taktéž v oboru Rybářství. Bylo také schváleno obsazení dvou pozic mimořádného profesora, a to na Katedře parazitologie PŘF JU – prof. Fernando G. Noriega a na Ústavu česko-německých areálových studií germanistiky FF JU – Dr. habil. Christine Pretzl.

V roce 2021 byla na zasedání Vědecké rady JU také předána Cena rektora za prestižní vědeckou publikaci.

Anotace publikací oceněných v roce 2021 Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci

Prach K, Walker LR (2020) Comparative plant succession among terrestrial biomes of the world. Cambridge University Press. Tato kniha je souhrnným dílem, popisujícím a porovnávajícím sukcesí vegetace na nově vznikajících povrchích i narušených stanovištích napříč světovými suchozemskými biomy. Shrnuje poznatky celoživotního studia Karla Pracha, jedné z vůdčích osobností oboru ekologie obnovy. Kromě své nesporné vědecké hodnoty je toto dílo využitelné pro všechny, kteří se zabývají biologií ochrany přírody, obecnou ekologií či přímo ekologií obnovy. Toto významné dílo bylo také velmi dobře hodnoceno v recenzi publikované ve velmi prestižním časopise Trends in Ecology and Evolution.

Vacková J. a kolektiv (2020) Sociální práce v systému koordinované rehabilitace. Grada Publishing, Praha. Jde o ojedinělou publikaci v oblasti koordinované rehabilitace u klientů po získaném poškození mozku, zejména pak po cévní mozkové příhodě, v jejich přirozeném domácím prostředí. Koordinovaná rehabilitace, představující systematickou a multidisciplinární péči o takto postižené osoby, je klíčová pro kvalitu jejich dalšího života. Výsledky dosahující mezinárodního rozměru a prezentované v této monografii mají význam nejen pro teoretické poznání, ale zejména pro každodenní praxi sociální práce. Ve své podstatě experimentální výzkum, na kterém je monografie založena, ukázal, že by systém koordinované rehabilitace měl být běžně dostupnou součástí nabízených služeb, mimo jiné prostřednictvím tvorby státní koncepce koordinované rehabilitace.

Radimská J. (2020) Les livres et les lectures d'une princesse au XVIIIe siècle. Honoré Champion, Paris. Tato kniha, na níž spolupracoval také Václav Grubhoffer a která vychází v prestižní řadě renomovaného francouzského nakladatelství, je vyústěním celoživotního díla Jitky Radimské. Představuje v širších dobových souvislostech osobní knihovnu kněžny Marie Ernestiny z Eggenbergu, která žila v letech 1666-1717 na zámku v Českém Krumlově. Autorka však ve svém díle nepodává jen zprávu o vlastní krumlovské knihovně, ale sestavuje portrét této kněžny na základě identifikace jejích čtenářských zájmů a preferencí doložených nákupem knih, komentujícími vpisky či zatrhanými partiemi. Lidské obrysy této výjimečné ženy pak dokreslil právě Václav Grubhoffer svým pojednáním o kněžnině smrti a její poslední vůli.

Grabicová K. a kolektiv (2020) Psychoactive pharmaceuticals in aquatic systems – different approaches for environmental monitoring. Environmental Pollution 261: 114-150. Psychoaktivní látky vyskytující se ve vodním prostředí působí na centrální nervový systém vodních organismů. Mohou tak vést ke změnám chování těchto organismů a v důsledku ke změnám jejich zdatnosti. Tato studie s vysokou praktickým dopadem srovnává vypovídající schopnost různých vzorkovacích postupů využitelných pro sledování přítomnosti psychoaktivních látek ve vodním prostředí. Mimo jiné potvrzuje teorii, že podstatnější charakteristikou pro míru znečištění než množství přitékající odpadní vody, je díky tzv. faktorů naředění poměr tohoto množství vůči velikosti řeky.

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁸.

1.3.5 Akademický senát JU

Akademický senát JU v roce 2021

Předseda	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředseda komory akademických pracovníků	Mgr. František Dolák, Ph. D.
Místopředseda studentské komory	Lukáš Lang
Členové – akademičtí pracovníci	Ing. Martina Novotná, Ph. D.
	Ing. Tomáš Volek, Ph. D.
	doc. Mgr. Ondřej Chvojka, Ph. D.
	Mgr. Vera Kaplická Yakimová, Ph. D.
	PhDr. Petr Dvořák, Ph. D.
	Zdeněk Pecka, Dr. phil.
	Mgr. Lukáš Rokos, Ph. D.
	doc. RNDr. Jana Jersáková, Ph. D.

⁸ <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>

Akademický senát JU v roce 2021

	Mgr. Josef Juráň, Ph. D.
	RNDr. Petr Nguyen, Ph. D.
	prof. Ing. Tomáš Randák, Ph. D.
	MVDr. Eliška Zusková, Ph. D.
	Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.
	Mgr. Jan Sattran
	Mgr. Věra Suchomelová, Th. D.
	Mgr. Bc. Barbora Wernerová (do 21. 9. 2021)
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph. D.
	Mgr. Lenka Šedová, Ph. D.
	Mgr. Jan Neugebauer (do 9/2021)
	Mgr. Zbyněk Havelka Ph. D.
	Ing. Jiří Sláma, Ph. D.
	doc. Ing. Pavel Smetana, Ph. D.
	Ing. Jan Kresan
Členové – studenti	Bc. Filip Bláha
	Adam Novák
	Bc. Jan Lassner
	Mgr. et Mgr. Libor Staněk
	Roman Bechyně
	Mgr. Aleš Lisner
	Mgr. Hynek Mazanec
	Ing. Pavel Franta
	Ing. Martin Hubálek
	Ester Dombrovská
	Bc. Zdeněk Šnyps (od 1. 8. 2021)
	Tereza Svárovská
	Bc. Michaela Hana Votruba

V roce 2021 se uskutečnilo celkem sedm zasedání Akademického senátu JU.

Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity⁹.

1.3.6 Rada pro vnitřní hodnocení JU

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2021

Předseda	
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	rektor JU
Místopředseda	
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
Předseda Akademického senátu JU	
JUDr. Rudolf Hrubý	Ekonomická fakulta JU
Zástupce studentů	
Ing. Pavel Franta	Fakulta rybářství a ochrany vod (od 20. 1. 2021)
Členové	
doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU (do 22. 3. 2021)
doc. Mgr. Lenka Martínková, Ph.D.	Filozofická fakulta JU (od 7. 6. 2021)
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU (do 6. 6. 2021, následně od 7. 6. 2021)
prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU (do 6. 6. 2021, následně od 7. 6. 2021)

⁹ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/akademicky-senat-ju>

Rada pro vnitřní hodnocení JU v roce 2021

doc. Ing. Ivana Faltová Leitmanová, CSc.	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr. rer. agr.	Fakulta rybnářství a ochrany vod JU (do 6. 6. 2021)
doc. Ing. Martin Pšenička, Ph.D.	Fakulta rybnářství a ochrany vod JU (od 7. 6. 2021)
doc. Ing. Martin Kocour, Ph.D.	Fakulta rybnářství a ochrany vod JU
Ing. Vladimír Jandík	Bankovní sféra
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Jan Kaštoský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU (do 6. 6. 2021, následně od 7. 6. 2021)
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	Teologická fakulta JU
doc. RNDr. Vítězslav Straňák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. Ivo Šauman, Ph.D.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU (do 6. 6. 2021, následně od 7. 6. 2021)
doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU

V roce 2021 se uskutečnilo osm řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení JU. Shrnutí nejdůležitějších bodů řádných jednání Rady pro vnitřní hodnocení JU jsou pak dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹⁰. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU je podrobněji rozpracována v kapitole 9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2021.

1.3.7 Mezinárodní rada JU

Mezinárodní rada JU v roce 2021

Členové	
Prof. Dr. Klaus Baumann	psycholog, profesor a teolog věnující se sociální práci, psychologii a praktické teologii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Německo
Prof. Ioan Bencsik, PhD	profesor genetiky hospodářských zvířat, Faculty of Animal Science and Biotechnology, Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara, Rumunsko
Prof. Dr. József Betlehem, Ph.D.	profesor v oblasti ošetřovatelství, University of Pécs, Maďarsko
Prof. Dr. hab. Joanna Czaplińska	profesorka bohemistiky, Uniwersytet Opolski, Polsko
Prof. Dr. Martin Lindner	profesor učitelství biologie a zeměpisu, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Německo
Prof. Dr. Norbert Müller	profesor chemie, Johannes Kepler University Linz, Rakousko
Prof. Dr. James Sanford Rikoon	profesor, odborník v oblasti rurální a environmentální, The University of North Carolina, USA
Prof. Dr. Johan Verreth	profesor akvakultury a rybnářství, Wageningen University, Holandsko

Zasedání Mezinárodní rady JU se zatím neuskutečnilo. Bližší informace o Mezinárodní radě JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹¹.

1.3.8 Etická komise JU

Etická komise JU v roce 2021

Předseda	
doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.	Teologická fakulta JU
Členové	
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
Ing. Ján Regenda, Ph.D.	Fakulta rybnářství a ochrany vod JU
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Štech, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU

¹⁰ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

¹¹ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/mezinarodni-rada-ju>

Ombudsman	
doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU

V roce 2021 neproběhlo žádné zasedání a nebyla vydána žádná stanoviska. Bližší informace o činnosti Etické komise JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity¹².

1.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2021

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol člen Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů
	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	člen delegovaný ČR do Expertní skupiny Evropské univerzitní asociace pro oblast Otevřená věda / Věda 2.0
Rada vysokých škol	Ing. Ludvík Friebeľ, Ph. D.	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	JUDr. Mgr. Ivo Petrů, Ph.D.	člen Sněmu za FF JU člen Pracovní komise legislativní člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.	člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.	členka Sněmu za PF JU členka Pracovní komise pro vzdělávací činnost předsedkyně Pracovní komise pro přípravu učitelů
	doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise legislativní člen Pracovní komise pro vědeckou činnost
	Mgr. David Kimmer, Ph. D.	člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Lukáš Lang	delegát Studentské komory člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky člen Pracovní komise pro přípravu učitelů
	Mgr. František Vejmelka	náhradník delegáta Studentské komory člen Pracovní komise pro vědeckou činnost člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

Změny v oblasti vnitřních předpisů JU dle ustanovení 17 odst. 1 zákona o vysokých školách v roce 2021

Typ změny v oblasti vnitřních předpisů JU v roce 2021	Ke dni
Nabytí účinnosti nového jednacího řádu Akademického senátu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	29. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového jednacího řádu Vědecké rady Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	28. 6. 2021
Nabytí účinnosti Pravidel Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro zakládání právnických osob a pro vklady do právnických osob	8. 9. 2021

¹² <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/organy/eticka-komise-ju>

Změny v oblasti vnitřních předpisů fakult JU dle ustanovení § 33 odst. 2 zákona o vysokých školách v roce 2021

Typ změny v oblasti vnitřních předpisů fakult JU v roce 2021	Ke dni
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Vědecké rady Ekonomické fakulty JU	24. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Vědecké rady Filozofické fakulty JU	24. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Vědecké rady Pedagogické fakulty JU	24. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Volebního řádu Akademického senátu na Přírodovědecké fakultě JU	23. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Akademického senátu Přírodovědecké fakulty JU	23. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Vědecké rady Přírodovědecké fakulty JU	23. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Disciplinárního řádu pro studenty Přírodovědecké fakulty JU	24. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Volebního řádu Akademického senátu Fakulty rybářství a ochrany vod JU	24. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Akademického senátu Fakulty rybářství a ochrany vod JU	20. 4. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Vědecké rady Fakulty rybářství a ochrany vod JU	20. 4. 2021
Nabytí účinnosti nového Volebního řádu Akademického senátu Teologické fakulty JU	23. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Akademického senátu Teologické fakulty JU	23. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Volebního řádu Akademického senátu Zdravotně sociální fakulty JU	20. 4. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Akademického senátu Zdravotně sociální fakulty JU	23. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Vědecké rady Zdravotně sociální fakulty JU	23. 3. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Akademického senátu Zemědělské fakulty JU	21. 9. 2021
Nabytí účinnosti nového Jednacího řádu Vědecké rady Zemědělské fakulty JU	21. 9. 2021

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení a nově popsané programy v roce 2021

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika se již několik let promítá do nároků na akreditace studijních programů. Ke konci roku 2021 bylo v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona účinnou od 1. září 2016 akreditováno již celkem 166 studijních programů dle nových akreditačních standardů, z toho 39 studijních programů bylo akreditováno v průběhu roku 2021. Problematika výsledků učení je v těchto standardech zohledněna, mj. je explicitně uvedena v Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.

Přehled všech akreditovaných studijních programů JU, včetně programů nově akreditovaných v rámci programové i institucionální akreditace, je uveden na webových stránkách JU¹³.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Zapojení firem, neziskových organizací, úřadů státní správy a samosprávy, institucí základního a aplikovaného výzkumu a dalších subjektů aplikační sféry do tvorby studijních programů je institucionálně zajištěno spoluprací garantů studijních programů s aplikační sférou a obsazováním rad studijních programů zástupci zaměstnavatelů a absolventů. Významným momentem propojování aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů je zajišťování praxí studentů, v neposlední řadě také zapojování odborníků z praxe přímo do výuky. Za vyhodnocování zapojení aplikační sféry do tvorby studijních programů odpovídají rady studijních programů jednotlivých fakult. Zapojení subjektů aplikační sféry do uskutečňování studijních programů řeší a vyhodnocuje primárně rada příslušného studijního programu, sekundárně rovněž rada studijních programů fakulty. V případě profesně zaměřených studijních programů je kritérium spolupráce s praxí jedním ze standardů, který je vyhodnocován Radou pro vnitřní hodnocení JU v procesech akreditace, reakreditace a periodického hodnocení uskutečňovaných studijních programů. Zajišťování praxí studentů a spolupráci s aplikační sférou v této oblasti se systémově věnují garantující katedry a ústavy nebo samostatná oddělení praxí, dle oborových specifik jednotlivých fakult. Zapojování odborníků z praxe do výuky je vyhodnocováno především prostřednictvím pravidelných anket studentského hodnocení výuky. Příklady zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity uvádí následující text.

Reagování na potřeby trhu práce se v roce 2021 konkrétně promítlo např. do přípravy učitelství odborných předmětů pro absolventy EF JU realizované ve spolupráci **Ekonomické fakulty JU s Pedagogickou fakultou JU**.

Na institucionální úrovni se spolupráce **Filozofické fakulty JU** s aplikační sférou promítá především do výuky specifických disciplín v některých oborech, jako například archivnictví, památková péče, muzejnictví, knihovnictví, galerijní praxe a překladatelství. V rámci spolupráce s aplikační sférou jsou důležité také praxe studentů ve firmách či veřejnoprávních institucích, a to jak domácích, tak i zahraničních (např. u areálových studií jsou realizovány pracovní stáže v Rakousku a Německu). Fakulta má zastoupení v programu ELIA Exchange (platformy pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur), což využívají zejména studenti románských oborů. Tvůrčí překladatelská činnost studentů se uplatňuje při spolupráci s některými nakladatelstvími (např. Dybbuk), při významovém překladu dramatických divadelních předloh či s jazykovými agenturami (Sophia, jazykové služby s r. o.). Spolupráce se týká i českých zahraničních úřadů a dalších profesních organizací, např. Czech Embassy in London, velvyslanectví Mexika a Peru v Praze, Czech School Without Borders, Francouzská aliance Jižní Čechy, Společnost přátel Itálie či Instituto Cervantes.

¹³ <https://www.jcu.cz/cz/studium/studijni-programy>

Významnou aktivitou na **Pedagogické fakultě JU** je interakce se spolupracujícími učiteli a řediteli v rámci projektu OP VVV „Inovace přípravy učitelů pro praxi“, a to zejména při přípravě nového modelu praxí v učitelských studijních programech. Zároveň je významná kooperace uvádějících a provázejících učitelů při inovacích reflektivní a evaluační části praxe studentů – budoucích učitelů.

Dne 29. září 2021 podepsalo spolu s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy Robertem Plagou deset zástupců z českých **pedagogických, filozofických a přírodovědeckých fakult**, které připravují učitele, dokument s názvem **Memorandum o podpoře reformy přípravy učitelů v České republice**. Podpis memoranda je výsledkem několikaměsíčních jednání, během nichž děkani fakult, zástupci ministerstva a experti z oblasti vzdělávání připravovali konkrétnější podobu reformy. MŠMT se spolu s děkany fakult připravujících učitele zavázalo ke konkrétním krokům v následujících třech letech, které mají pro přípravu učitelů vytvořit adekvátní podmínky, kterých fakulty skutečně využijí v souladu s cíli reformy. Těmi jsou proměna podoby praxí studentů učitelství, podpora inovace jejich přípravy a rozvoj oborových didaktik. Všechny učitelské studijní programy v Česku přitom budou směřovat k jednotnému kompetenčnímu profilu absolventa, který fakultám pomůže jejich výuku lépe zacílit, vyhodnocovat a postupně zlepšovat. Reforma také usiluje o to, aby každý rok odcházel do praxe dostatek nových učitelů a učitelek, kteří budou připraveni pomáhat všem svým žákům naplno se rozvíjet. Jihočeskou univerzitu na této významné akci reprezentovali doc. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D., děkan Filozofické fakulty JU a předseda Asociace filozofických fakult ČR, a doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D., děkanka Pedagogické fakulty JU a předsedkyně Asociace pedagogických fakult ČR.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** se aplikační sféra významně podílí zejména na výuce ve studijních programech s přímým napojením na praxi: Aplikovaná informatika, Mechatronika, Měřicí a výpočetní technika, Biomedicínská laboratorní technika a Klinická biologie. Zástupci aplikační sféry se podílejí na výuce teoretické (v prostorách univerzity) i praktické (v prostorách firem a společností). Kvalifikační práce studentů v těchto programech jsou rovněž v převážné většině případů založené na spolupráci s aplikační sférou. Intenzivní je i spolupráce s učiteli středních škol při přípravě a zajištění praxí studentů učitelství pro střední školy. V rámci projektu „Podpora studijních programů Přírodovědecké fakulty JU zaměřených na přípravu učitelů s deficitními aprobacemi“, který je podporován MŠMT, založila Přírodovědecká fakulta JU **Centrum pro přírodovědné vzdělávání**. V tomto centru, jehož činnost byla slavnostně zahájena 7. října 2021 v kreativním a kulturním centru Rabenštejnská 2020 v Českých Budějovicích, se setkávají oborová didaktika, studenti učitelských oborů a středoškolská učitelé. Centrum pro přírodovědné vzdělávání je místem pro výměnu a sdílení zkušeností, přípravu studentských praxí, tvůrčí aktivity VŠ i SŠ pedagogů a studentů, propagaci učitelského povolání a pro přípravu a realizaci popularizačních i odborných přednášek a kurzů DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Prostor Rabenštejnská 2020 je partnerem centra především v propojení učitelů, vědců a kreativců a poskytuje zázemí workshopům pro studenty i učitele v historickém centru Českých Budějovic.

Zástupci aplikační sféry se podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** několika způsoby. V rámci vybraných odborných předmětů pokrývají zástupci aplikační sféry část výuky (několik hodin přednášek či cvičení), nebo i garantují některé odborné předměty. Aplikační sféra rovněž spolupracuje při realizaci odborných a profesních praxí studentů, s některými podniky má fakulta uzavřeny rámcové smlouvy o podmínkách výkonu těchto praxí na jejich podnicích. Zástupce aplikační sféry jsou také pravidelně obsazováni do komisí státních závěrečných zkoušek. Členové vedení fakulty rovněž využívají přímou vazbu mezi zástupci aplikační sféry a studiem, resp. jeho absolventy, při setkávání v zájmových sdruženích (např. Rybnářské sdružení ČR, Česká společnost vodohospodářská) či na odborných seminářích a workshopech. Zástupci aplikační sféry jsou také členy komise pro nadané studenty a pravidelně přispívají do stipendijního fondu, ze kterého je stipendium pro nejlepší studenty udělováno.

Dokladem trendu profilace studijních programů a odlišení potřeb a specifik tvorby a uskutečňování studijních programů podle zaměření je mj. navyšování rozsahu praxí studentů profesně zaměřených studijních programů **Teologické fakulty JU**. Studenti programu Pedagogika volného času v rámci jednorázových i pravidelných projektů, jež jsou součástí kreditově ohodnocené výuky, realizují jedno i vícedenní akce pro třídní kolektivy žáků základních a středních škol. V rámci těchto projektů testují nové metodiky a přístupy rozvíjené na jednotlivých pracovištích kateder Teologické fakulty JU. Konkrétním příkladem může být projekt „Filozofie pro děti“. O samostatný povinně volitelný blok byl rozšířen navazující magisterský studijní program Teologie, aby lépe připravil studenty na výuku náboženství na středních školách. Náboženské výchově se věnují i vybrané kurzy celoživotního vzdělávání, které dále

rozvíjejí kompetence studentů i již kvalifikovaných pedagogů v praxi, čímž se udržuje a dále rozvíjí úzký kontakt mezi akademickým prostředím a praktickým uplatněním. Totéž se týká bohaté praxe v rámci studia zvláště programů Sociální a charitativní práce a Pedagogika volného času. Na propojení aplikační sféry, praxí a studia se výrazně podílí i fakt, že přibližně 60 % studentů Teologické fakulty JU studuje v kombinované formě studia, a tedy jsou již zaměstnaní a své zkušenosti z praxe vnášejí do studia, čímž představují nezanedbatelnou zpětnou vazbu. Významnou roli hraje též přítomnost řešených grantů TA ČR.

Studijní programy uskutečňované na **Zdravotně sociální fakultě JU** jsou akreditovány převážně jako profesní, proto má spolupráce s aplikační sférou významný podíl na jejich realizaci. Konkrétně se jedná především o přímé zapojení odborníků z praxe do výuky a vedení kvalifikačních prací, jakož i vedení studentů v průběhu praxí na jednotlivých klinických pracovištích. Odborníci z praxe se dále zapojují do uskutečňování studijních programů jako konzultanti kvalifikačních prací a členové zkušebních komisí při státních závěrečných zkouškách. Zdravotně sociální fakulta JU má smluvně upravenou spolupráci s řadou významných poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb v Jihočeském kraji i širším regionu, smluvně upravena je rovněž spolupráce s pracovišti integrovaného záchranného systému. Velkým přínosem je skutečnost, že odborníci z aplikační sféry, kteří se podílejí na výuce i praxích, profesně působí převážně na klinických pracovištích, kde studenti vykonávají skupinové i individuální praxe. Tímto způsobem dochází k oboustranné zpětné vazbě. Tato pracoviště se zároveň často stávají přirozenými zaměstnavateli absolventů fakulty. Zástupci těchto pracovišť se také pravidelně účastní jednání rad studijních programů, kde poskytují cennou zpětnou vazbu a náměty na zlepšení stávající spolupráce.

Zemědělská fakulta JU se aktivně zaměřuje na uplatnění specialistů z aplikační sféry při přípravě akreditačních podkladů i v rámci samotné realizace studijních programů fakulty. Zkušenosti odborníků ze zemědělsko-potravinářské sféry a služeb jsou využívány nejen ve vybraných přednáškách, seminářích a exkurzích, ale i při realizaci kvalifikačních prací studentů. Odborníci z praxe dále působí ve zkušebních komisích při státních závěrečných zkouškách a v radách studijních programů. U profesně zaměřených studijních programů, jako jsou např. programy Agropodnikání či Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, jsou odborníci z aplikační sféry zahrnuti jako vyučující přímo v akreditacích těchto studijních programů. Odborníci z aplikační sféry se tak nejen přímo podílejí na uskutečňování studijních programů, ale zároveň získávají i poskytují zpětnou vazbu o úrovni studentů a absolventů. V rámci členství v radách studijních programů mají také možnost aktivně působit na zlepšování těchto programů.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Vedle uskutečňování bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů (nebo v návaznosti na tyto studijní programy) se stále významnějším stává působení univerzity ve společnosti: v roli vzdělavatele, realizátora osvětových aktivit či aktivit popularizujících vědecké poznatky. Důležitou skutečností je postupně se zvyšující sebepojetí univerzity jako subjektu, který usiluje o zvyšování své společenské relevance. V tomto směru jsou důležité především programy celoživotního vzdělávání (CŽV) – orientované zájmově nebo profesně, cílené na děti (Dětská univerzita), středoškoláky (Juniorská univerzita), mladší dospělé či seniory (Univerzita třetího věku). Prostřednictvím programů CŽV může univerzita flexibilně nabízet své vzdělávací služby široké veřejnosti. Tyto programy jsou současně důležitým prostředkem zpětné vazby, díky které si univerzita může ověřovat poptávku po vzdělávacích službách a získávat důležité podněty z hlediska hodnocení kvality zázemí a poskytovaného vzdělání.

Do segmentu vzdělávacích aktivit bezprostředněji navazujících na uskutečňované studijní programy patří mimořádné aktivity s mezinárodním rozměrem, a to v podobě aktivit komplexnější povahy, (např. letní školy, workshopy, semináře, kurzy, konference) nebo aktivit jednorázových (např. stáže, návštěvy a přednášky významných zahraničních odborníků, besedy a autorská čtení, exkurze aj.).

Nedílnou součástí vzdělávacích aktivit v této oblasti je také podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců JU, ať už se zacílením na podporu inovací výuky (rozvoj pedagogických kompetencí) nebo se zaměřením na profesní a osobní rozvoj pracovníků.

2.3.1 Celoživotní vzdělávání

Celoživotnímu vzdělávání na JU se věnuje všech osm fakult Jihočeské univerzity, **Britské centrum JU**, **Goethe centrum JU** a také **Akademická knihovna JU**. Intenzita zapojení jednotlivých součástí je různá, odvíjí se od jejich odborného zaměření i velikosti. Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU poskytuje

pro jednotlivé součásti univerzity metodické vedení, administrativní a koordinační zázemí. Útvar také pořádá vzdělávací aktivity pro zaměstnance Jihočeské univerzity.

Z hlediska systémového rozvoje tohoto segmentu v roce 2021 považujeme za významnou zejm. realizaci Institucionálního plánu JU se zaměřením na rozvoj flexibilních forem vzdělávání, kde mj. došlo k podpoření pozic fakultních koordinátorů CŽV. JU takto pokračovala v budování sítě spolupracovníků, kteří cestou sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe významným způsobem napomáhají systémovému rozvoji oblasti CŽV na Jihočeské univerzitě. Zajímavým počinem z hlediska rozšíření portfolia aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání byla mj. akreditace a zahájení pomaturitního studia německého jazyka na Goethe centru JU.

S ohledem na velký počet aktivit realizovaných v rámci programů celoživotního vzdělávání jsou níže zmíněny jen vybrané příklady:

V červnu 2021 byl na **Ekonomické fakultě JU** devíti absolventkami úspěšně ukončen dvouletý studijní program Univerzity třetího věku *Jak být úspěšný na trhu práce v seniorském věku*. Účastnice projevíly zájem o další vzdělávání, a proto byl v akademickém roce 2021/2022 otevřen nový studijní program *U3V Ekonomické a sociální aspekty volnočasových aktivit*, do kterého nastoupilo 8 účastnic. Uskutečnil se také již 6. Bioekonomický kurz, tentokrát hybridní formou, zaměřený na bioekonomiku a oběhovou ekonomiku, alternativní využívání biomasy a odpadů.

Na **Filozofické fakultě JU** se uskutečnil kurz Významné osobnosti a mimořádná díla evropského a českého výtvarného umění a architektury, který vzhledem k epidemiologickým opatřením proběhl on-line přes MS Teams. Kurz Praktická genealogie pak již proběhl standardním prezenčním způsobem. Stále větší oblibu si získávají také tzv. sdružené kurzy, kde mají účastníci programů CŽV možnost absolvovat výuku společně se studenty bakalářských a magisterských programů, např. Barokní člověk a jeho svět, Cesty vzdělanosti v českých zemích od středověku do počátku 20. stol., Česká literatura 1. poloviny 20. století, Dějiny Anglie II, Dějiny politického myšlení, Dějiny překladu, Dějiny anglosaského kritického myšlení I, Dějiny románských zemí I, Etnoarologie, Evropské a české umění středověku (1000–1500), Evropské a české umění 19. a 20. století, Kapitoly z dějin modernismu a avantgardy I, Kulturní vztahy Itálie a Záalpi, Lingvistika českého odborného jazyka, Problémy současného světa, Překladatelský seminář – poezie, drama, esej, Středověká vesnice a město, Úvod do archeologie I a II, Úvod do českého práva II, Základní kurz dějin umění I a II. Sociokulturní dějiny střední Evropy, Úvod do křesťanské a profánní ikonografie I, Základy obecné lingvistiky. 16. 8. – 6. 9. 2021 proběhl na FF JU 29. ročník Letní školy slovanských studií.

Pedagogická fakulta JU klade důraz na rozvoj vzdělávacích aktivit ve spojitosti s učitelstvím a souvisejícími profesními rolami, například metodik prevence, koordinátor ICT nebo výchovný poradce. V roce 2021 fakulta otevřela celkem 86 kurzů celoživotního vzdělávání, z toho 61 kurzů se orientovalo na výkon povolání. Nejčastěji se jednalo o kurzy Učitelství 1. stupně, Studium v oblasti pedagogických věd – 2. st. ZŠ a SŠ či Studium pro výchovné poradce. Relativně vysoký počet účastníků absolvoval také zájmové kurzy celoživotního vzdělávání, např. Jógové a rehabilitační cvičení nebo Zásady běžecského tréninku.

Přírodovědecká fakulta JU se dlouhodobě věnuje spolupráci se středními školami, pedagogy a talentovanými žáky. Pro pedagogy připravuje programy DVPP, kromě programů zaměřených na rozšíření kvalifikace se soustředí i na víkendové akce věnované různým oblastem přírodovědného vzdělávání s cílem zprostředkovat pedagogům novinky z vědeckého prostředí, představit současné trendy a nové poznatky, které ještě nejsou zaneseny ve středoškolských učebnicích. I přes pandemii Covid-19 tak v roce 2021 uspořádala 3 víkendové akce, které oslovily přes 130 pedagogů. Společně s Jihočeskou hospodářskou komorou PŘF JU zorganizovala workshopy pro ZŠ a SŠ učitele informatiky. Pro talentované studenty byla zorganizována akce Týden se současnou biologií nebo soustředění soutěžících v Biologické olympiádě. V rámci aktivit dětské univerzity se uskutečnily dva běhy Příměstského tábora s Přírodovědou.

Z důvodu pandemie Covid-19 roku 2021 realizovala **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** nabídku vzdělávacích aktivit v omezeném rozsahu, nicméně i přes náročnost podmínek proběhla např. Mezinárodní letní škola, dva turnusy Dětské univerzity a English campů, Letní škola pro pedagogy MŠ a v neposlední řadě stojí za zmínku i FAO workshop, tedy akce „Food and Agriculture Organization of the United Nations“ pořádaná Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Fakultou rybnářství a ochrany vod, výzkumným centrem CENAKVA a střediskem MEVPIS Vodňany, ve spolupráci s CZECHGLOBE (Ústav výzkumu globální změny AV ČR) a Ministerstvem zemědělství ČR.

V roce 2021 bylo na **Teologické fakultě JU** pořádáno 53 kurzů celoživotního vzdělávání, které navštěvovalo 975 účastníků, přičemž téměř polovinu z nich tvořili posluchači Univerzity třetího věku (U3V). Z důvodu pandemie Covid-19 v letním semestru neproběhl prezenčně žádný kurz U3V, podařilo se však realizovat 2 kurzy distančně. Další kurz České nebe probíhal on-line přes YouTube kanál. Důležité jsou rovněž regionální aktivity mimo krajské město, takto např. probíhaly (a dále probíhají) v Prachaticích, ve spolupráci s Městskou knihovnou, dva dlouhodobé kurzy U3V. Většinou distanční formou pak probíhaly také akreditované kurzy zaměřené na získání kvalifikace či profesní rozvoj. Od zimního semestru byl znovu otevřen kurz Filosofie pro děti, který je realizován v rámci programů Dětské univerzity. Ve spolupráci s plzeňským biskupstvím byl realizován kurz Nemocniční kaplan. Pokračuje také dlouholetá spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským na vzdělávání katechetů a učitelů náboženství. V rámci této spolupráce byl připraven on-line kurz Znalostní minimum pro katechety. Omezení během pandemie Covid-19 paradoxně vedla k rozšíření aktivit On-line univerzity na portálu elearning.jcu.cz. Nabídnuto bylo 9 videokurzů, do kterých se přihlásilo 122 účastníků. Ti si mohli vybírat kurzy zejména z oblasti filosofie a religionistiky, v nabídce je i kurz latiny.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** byly realizovány profesní kurzy Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence (100 hodin, 25 účastníků, akreditace MZ ČR), Prevence nepostupujícího porodu pohledem porodníka a fyzioterapeutky (13 hodin, 28 účastníků) a bohatá nabídka kurzů zájmového vzdělávání, například Laická první pomoc při bolestech pohybového aparátu, Nordic walking v praxi, Správnou výživou ke zdraví, a třeba i do plavek, Snoezelen - moderní interaktivní multismyslový koncept v teorii a praxi, Silní rodiče – Silné děti, Předporodní kurz. Univerzita třetího věku realizovala vzdělávací programy a kurzy Kvalita života, Ze života našich předků, Z historie Českých Budějovic a jižních Čech, Šumava známá a neznámá. V rámci programů Dětské univerzity proběhl například Letní příměstský tábor Dětské univerzity, Dětská univerzita – 1. ročník, opakovaný 1. ročník a opakovaný 2. ročník. Pro zaměstnance pak ZSF JU uspořádala například kurzy Analýza dat – základy, Analýza dat pro pokročilé, Ovládání softwarů IBM SPSS Modeller a Acrea Text Mining. Nabídka programů On-line univerzity byla rozšířena například o témata Ošetřovatelská péče o pacienta s geriatrickou křehkostí (teoretická část on-line, praktická část kurzu prezenčně, akreditace MZ ČR), Jak začít efektivně komunikovat se svými dětmi, Jak se bránit stresu v době covidové, Zdravá výživa, Jak si udržet dobrou koncentraci, paměť a duševní pohodu?

Zemědělská fakulta JU realizovala např. kurzy Pracovník spilky a pivovarského sklepa, Vaření piva, Odchov telat na pranýři, Moderní trendy ve výživě zvířat a Jezdectví.

2.3.2 Ostatní

Ačkoli také rok 2021 postihla řada omezení v souvislosti s pandemií Covid-19, zejména ve druhé polovině roku se, vedle výše zmíněných kurzů realizovaných v rámci programů celoživotního vzdělávání, podařilo uskutečnit poměrně velké množství aktivit propagačního či osvětového charakteru souvisejících se vzdělávací činností. Kromě celouniverzitních akcí většího charakteru (např. Den otevřených dveří JU, Oslavy 30 let JU, Noc vědců, účast na veletrhu Vzdělání a řemeslo) se jednalo například o tyto aktivity:

Dne 23. dubna 2021 se uskutečnil webinář pro širokou veřejnost, studenty a zaměstnance **Ekonomické fakulty JU** s názvem Jak se v praxi neztratit – RPA softwarová robotika, kde byla představena možnost zapojení se do programu Robotická procesní automatizace. Dále se podařilo uspořádat interaktivní diskusní přednášku Sdílená ekonomika a mobilita v Česku 2021 za účasti zástupců z českobudějovického carsharingu Godrive, Blinker a společnosti Bolt, workshopy Etika interpretace kvalitativního výzkumu, Zpracování technických dat v elektroenergetice, Ekonomická udržitelnost v kontextu podpor podnikatelů a mezinárodní workshop Are countries of the Visegrad Group (V4) ready for the consequences of population aging? Proběhl také 1. ročník Mezinárodní vědecké konference Etika ve 21. století pod záštitou senátora MUDr. Tomáše Fialy. Pro základní školy fakulta pořádá soutěže Staň se na den informatikem a Kde se skrývá matematika.

Filozofická fakulta JU zorganizovala Den otevřených dveří (16. září 2021) na Karlově hrádce u Purkarce (prohlídka hradu a představení výsledků archeologického výzkumu), v rámci aktivit pro studenty proběhala 23. – 25. 6. 2021 ve Štílci Letní škola pro doktorandy na téma „Styl“. V rámci aktivit pro učitele a studenty SŠ proběhl Didaktický seminář učitelů dějepisu (v rámci projektu Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích) a zorganizována byla exkurze pro studenty Gymnázia J. V. Jirsíka: Plav, Doudleby, Třisov. Z přednášek externích odborníků pro studenty a širší odbornou veřejnost, uskutečněných na FF JU, je možné zmínit například Místo archivů v 21. století (Dr. Ing. Milan Vojáček, Ph.D., Národní archiv), Prekladatelské kompetence a ich význam pre študentov

translatologických odborov (doc. Adriana Koželová, Prešovská univerzita), Traduire la terminologie grammaticale: spécificités, enjeux, difficultés (Dr. Daniel Vojtek, Prešovská univerzita), Západní Sasko pohledem D. Thomase Edelinga (dr. Thomas Edeling, Fakulta aplikovaných jazyků a mezinárodní komunikace Západosaské vysoké školy ve Zwickau), Freddie's Left Hand: Queen and the Order of Music (prof. Randall Auxier, Philosophy and Communication Studies at Southern Illinois University Carbondale), Husitská diplomacie v dramatickém dialogu s Evropou (prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc.), Archeologie jako denní chleba: Archeolog mezi investory a stavaři (Mgr. Miroslav Kraus, Archeologický ústav AV ČR Praha), Franco's Dictatorship. A Regime Subject to International Conditions: Between Isolation and Acceptance (prof. Juan Andrés García Martín (Universidad Rey Juan Carlos v Madridě).

Jednou z výrazných aktivit, kterou každoročně pořádá **Pedagogická fakulta JU**, byl Pedagogický den, během kterého se realizovalo mnoho zajímavých přednášek, exkurzí či divadelních představení. Na samotné realizaci akce se podíleli jak jednotlivé katedry, tak odborníci z praxe, kteří svým přístupem obohatili tradiční výuku, a dali tak možnost kolegům, žákům i návštěvníkům akce nahlédnout do přípravy a realizace řady aktivit či metod. Mezi popularizační přednášky a další aktivity realizované PF JU patřily v roce 2021 např. Fyzika na Lannovce nebo další tradiční akce či výstavy v Galerii D9.

Ve spolupráci se sdružením pro záchranu prostředí Calla organizovala **Přírodovědecká fakulta JU** terénní vycházky a exkurze, zaměřené na rostliny, ptáky nebo houby, kdy účast na jednotlivých akcích běžně přesahovala 50 účastníků. Pracovníci fakulty také doprovázeli odborné exkurze a praktika z fyziky a chemie pro třídy středních škol. Oblíbené byly především terénní exkurze do zajímavých botanických a ornitologických lokalit. Fakulta se věnovala také zájemcům o středoškolskou odbornou činnost. Na fakultě našlo podporu 15 středoškolských studentů, kteří zde psali své první vědecké práce. V roce 2021 fakulta na středních školách uspořádala na 70 přednášek věnovaných přírodovědným tématům, která vhodně doplňují nebo rozšiřují středoškolskou výuku. Uspořádala také přednášky pro SŠ soutěžící ve Fyzikální olympiádě a realizovala matematický kurz Metody řešení úloh. Zorganizováno bylo také první on-line setkání vyučujících matematiky v Jihočeském kraji s cílem navázat kontakt a zjistit potřeby středoškolských pedagogů, kteří vyučují matematiku. Setkání se zúčastnilo 18 jihočeských učitelů matematiky. Uskutečnily se také workshopy pro SŠ učitele a ředitele na téma Celostní vzdělávání učitelů a Víceřchlostní studium – šance pro nadané.

Mezi ostatní aktivity vzdělávacího charakteru, které realizovala **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, lze zařadit tradiční doktorandské semináře, které vždy probíhají v zimním období a on-line formou proběhly i v roce 2021. Již tradiční osvětovou akcí pro veřejnost pořádanou střediskem MEVPIS Vodňany je Oslava Světového dne vody. V roce 2021 však nebylo možné tuto akci uspořádat jako obvykle, a proto se organizátoři rozhodli připojit se do celosvětové výzvy „Nazuj tenisky a běž pro vodu“, kdy se díky sociálním sítím fakulty podařilo splnit stanovené cíle: 1) informovat širokou veřejnost o tématu a přispět tak k zamyšlení se nad celkovou situací související se stavem vod na Zemi, 2) přispět ke zdravému pohybu, který byl mnohdy velmi narušen nejrůznějšími restrikcemi. Ani květnové Vodňanské rybářské dny, jejichž spolupřadatelem je i FROV JU, nebylo možné zorganizovat kvůli velkému množství návštěvníků tradičním způsobem, proto se fakulta opět rozhodla podpořit kombinaci vzdělání a pohybu. Spolu s dalšími subjekty města Vodňany byla připravena naučná vzdělávací trasa, která měla svá zastavení s úkoly a vyplňováním pracovních listů i na všech budovách FROV JU ve Vodňanech. Obě akce se vydařily nad očekávání a sklidily nevídaný úspěch. Posledním bodem jsou kulturní akce, mezi kterými v roce 2021 jako každoročně proběhl např. Jazz piknik, FROVfest, dva taneční kurzy či celoročně probíhající kurzy jógy.

V roce 2021 se na **Teologické fakultě JU** on-line formou uskutečnilo pět konferencí (Cognitive Issues in the Long Scotist Tradition, Evropská konference o spiritualitě, etice a sociální práci, Studentská konference: Scholastika, Fórum náboženského vzdělávání: Digitalizace, Česká a slovenská islamologie 2021: současná témata a budoucí výzvy) a také několik prezenčních i on-line přednášek (Duchovní potřeby ve stáří, Spiritualita v péči o terminálně nemocné, Etika ve vzdělávání, Masky a identita v transkulturní perspektivě, Německá synodální cesta, Jak vytvářet v církvi prostor aktivního naslouchání, Spiritualita připodobnění Bohu: Pavel - Augustin - Bernard – Luther). Úspěch měla také prezentace knihy Mezi filosofií a teologií výchovy: Dialog k odkazu Radima Palouše. TF JU se on-line formou účastnila také Noci kostelů. Kvůli nepříznivé pandemické situaci se uskutečnily v prostorách fakulty pouze dvě výstavy (Jak se žije v sociálně vyloučené lokalitě, Tváře muklovského Vatikánu). V roce 2021 byla natočena a zveřejněna vzdělávací videa kateder Teologické fakulty (Otázky teologie, Sociální práce, Cesty náboženského vzdělávání, Řeč náboženských symbolů, Filosofie náboženství, Výzkumný experiment Petříkov).

On-line workshopy byly v roce 2021 významnou součástí vzdělávacích aktivit také na **Zdravotně sociální fakultě JU**. Například O zásadách zdravé výživy, jarní očištění, proteinových potravinách i podpoře imunity (Mgr. Ing. Simona Šimková z Ústavu laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví ZSF JU), Správné držení těla, zejména při sedavém zaměstnání (Mgr. Jana Jarošová), Fyzická manipulace s pacienty při ošetrovatelské péči (workshopy v simulačním centru ZSF JU zaměřené na pomůcky a techniky, jak co nejnázne zvládnout fyzickou manipulaci s pacienty při ošetrovatelské péči). Pro zájemce byla k dispozici rovněž Poradna na téma kojení v rámci Národního týdne kojení v českobudějovické nemocnici. Zájemci si kromě poradenství mohli také prohlédnout pomůcky ke kojení a dozvědět se na toto téma vše potřebné, včetně informací o bance mateřského mléka a dárcovství. ZSF JU se také účastnila Dne zdraví, který uspořádalo Regionální centrum podpory zdraví Státního zdravotního ústavu na náměstí Přemysla Otakara II. Veřejnost se seznámila s tématy zdravého životního stylu, prevence nemocí a vyzkoušela si prakticky řadu aktivit. V rámci cyklistického tábora českobudějovického Biskupského gymnázia nabídla ZSF JU Lekce první pomoci v oblasti kardiopulmonární resuscitace, interních akutních stavů, obvazových technik, termických poranění a neurologické problematiky. Mezi osvětové aktivity patřila rovněž projekce filmu Jednotka intenzivního života, spojená s odbornou debatou o paliativní medicíně za účasti protagonisty filmu MUDr. Ondřeje Kopeckého a panelová diskuze na téma Sexuální zneužívání v (nejen náboženských) organizacích za účasti odborníků i obětí sexuálního zneužívání.

Zemědělská fakulta JU nabídla účastníkům širokou škálu obecněji popularizačních i úzce odborně zaměřených vzdělávacích aktivit a přednášek, např. Uplatnění sýrových výrobků v gastronomii, Inovační procesy v mlékárenském průmyslu, Trendy při balení sýrů, série přednášek a workshopů Environmentální aspekty zemědělství, LPIS, péče o krajinu, Biodiverzita v zemědělské krajině (Mgr. Martin Střelec, součást Case study H2020 NEXTFOOD), Target groups in social farming (Dr. Marjolein Elings, Wageningen University), Organic crop rotations (doc. Ing. Reinhard Neugschwandtner, Ph.D., BOKU Wien, součást Case study H2020 NEXTFOOD), Molecular approaches in plant breeding (8. ročník cyklu seminářů studentů doktorského studia), Aplikace vědecko-výzkumných poznatků v tvůrčí činnosti, workshop Zhodnocení výlisků olejnin, Kurz klonování pro doktorandy. Významným mezinárodním počinem byl také workshop Agroecological vocational training for farmers, kde ZF JU připravila téma Introduction to agroecology (workshop proběhl na Grand Farm v Rakousku a byl přenášen on-line k zájemcům z partnerských institucí v Maďarsku, Rumunsku a Portugalsku). K mezinárodním aktivitám patřila také prezentace Aktuální výzkum a vzdělávání v ekologickém zemědělství v rámci ENOAT (Evropská síť pedagogů a vědců v ekologickém zemědělství, meeting v Mariboru, za ZF JU přednášky GHG emissions from agriculture, Organic products in public catering) a Agroekologický intenzivní kurz (Agroecology – joint staff training) v rámci projektu ERASMUS+ trAEce v Palmele v Portugalsku. Proběhla také IV. Letní škola molekulární biologie a biotechnologie 2021.

3 Studenti

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity realizují řadu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, jejich společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- informování uchazečů o studijních plánech studijních oborů a programů na webových stránkách
- informování studentů prvních ročníků o principech univerzitního studia a o povaze daného studijního programu v rámci úvodních nebo adaptačních kurzů, osvědčují se rovněž krátká informační videa (např. přihlášení do IS STAG a univerzitních služeb, obecné informace o IS STAG, zápisy na termíny zápočtů a zkoušek, elektronický zápis v IS STAG, základní povinnosti studentů, Akademická knihovna JU, Koleje a menzy JU), která mohou zlepšit orientaci studentů ve studijním prostředí
- výběr uchazečů disponujících potřebnou úrovní vstupních znalostí a studijních dovedností s využitím přijímacích testů či pohovorů
- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, garantem studijního programu, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit)
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky)
- vstupní testy z anglického jazyka pro identifikaci a srovnání vstupní úrovně jazykových znalostí, včetně nabídky jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů; u následné výuky cizího jazyka pak rozdělení studentů do studijních skupin dle úrovně jejich znalostí
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání a individuální přístup vyučujících k posluchačům se studijními problémy
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin, pedagogické, psychologické a pastoračně-psychologické poradenství, služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami, služby Vysokoškolské psychologické poradny
- konzultace ve stanoveném čase na základě domluvy i mimo konzultační hodiny
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů, využívání LMS nástrojů (zejména Moodle) a dalších podpůrných prostředků usnadňujících a zefektivňujících samostudium
- včasné a řádné informování o podmínkách pro úspěšné absolvování předmětů v sylabech předmětů dostupných prostřednictvím IS STAG, důraz na funkčnost a informační hodnotu sylabů, zvyšování transparentnosti zkoušek (včasné zveřejňování hodnotících kritérií, vzorové příklady zápočtových a zkuškových testů apod.)
- systematické uplatňování podpory studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče)
- možnost sestavení individuálního studijního plánu nebo úpravy harmonogramu studia
- přizpůsobení harmonogramu prvního semestru studia, kdy je podle Studijního a zkušebního řádu JU nutno získat 20 kreditů (poskytnutí více času na zvládnutí studijních povinností), delší zkuškové období pro studenty v kombinované formě studia;
- optimalizace a revize studijních plánů studijních programů z hlediska návaznosti výsledků učení a požadavků kladených na studenty v navazujících předmětech, zohlednění nároků zpracování

závěrečné práce ve studijních plánech posledních semestrů studia, zohlednění náročnosti předmětů rozložením učiva do více semestrů nebo navýšením hodinové dotace výuky

- využívání zpětné vazby od studentů s využitím studentského hodnocení výuky, účasti zástupců studentů v radách studijních programů nebo dalších opatření (např. systém studentských mluvčích a vedoucích učitelů ročníků, studentská oborová rada)
- motivace studentů k aktivnímu přístupu ke studiu a k dobrým studijním výsledkům formou stipendijních programů, podpora studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, poradenství)

V roce 2021 pokračovalo řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF II“, který je zaměřen na rozvoj podpůrných a poradenských služeb pro studenty. Výstupy projektu realizované v roce 2021 zahrnovaly vymezení služeb karierního poradenství poskytovaných na JU (verze k pilotnímu ověření) a prezentační web karierního centra, kdy byly mj. připraveny anotace studijních programů tak, aby podávané informace byly pro zájemce o studium srozumitelnější. Dále bylo aktualizováno portfolio služeb Vysokoškolské psychologické poradny zahrnující mj. kurz studijních dovedností. Doplněno bylo také portfolio služeb Centra podpory studentů se specifickými potřebami o metodiku sociálního poradenství pro studenty se specifickými potřebami a o vzdělávací program zaměřený na rozvoj sociálních kompetencí a dalších soft skills studentů se specifickými potřebami.

V letním semestru vzhledem k pandemii Covid-19 pokračovala také intenzivnější podpora formou on-line prostředků MS Teams a LMS Moodle. Vzhledem k pandemii Covid-19 také např. přípravné kurzy zaměřené na úspěšné zvládnutí přijímacích testů proběhly on-line formou.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky

V roce 2021 nenabýlo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce ve smyslu ustanovení § 47c zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) ani rozhodnutí o vyslovení neplatnosti jmenování docentem ve smyslu ustanovení § 74a zákona o vysokých školách.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální doba studia a možnosti prodlužování studia jsou jasně specifikovány ve Studijním a zkušebním řádu JU. V rámci těchto možností je prioritou podpora úspěšného dokončení studia, byť v době delší, než je standardní doba studia, zejména s ohledem na specifika studentů kombinované formy studia studujících při zaměstnání apod. Je třeba zdůraznit, že Jihočeská univerzita na úkor statistik „včasného dokončování studia“ neustupuje ze svých požadavků na studenty, aby nedocházelo k poškozování dobrého jména univerzity, byla udržována kvalita absolventů a zajištěno celospolečenské poslání vysoké školy s ohledem na požadované dovednosti a znalosti absolventů.

V zájmu omezení zbytečného prodlužování studia jsou studenti upozorňováni na poplatkovou povinnost v případě delšího studia, v souladu se zákonem o vysokých školách. Dále je především uplatňován individuální přístup ke studentům – možnost konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů není zpravidla omezena jen na konzultační hodiny. V případě specifické životní situace studenta je využíván rovněž institut přerušování studia. V rámci možností je ve zdůvodněných případech rovněž umožňováno prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, pokud by striktní dodržení harmonogramu znamenalo zbytečné prodloužení studia o další rok. Rovněž studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu řízení průběhu studia, zejména z hlediska dodržování Studijního a zkušebního řádu JU. Na dodržení standardní doby studia je rovněž vázána výplata nebo výše některých stipendií. Nezanedbatelný význam má rovněž podpora studia kvalitními studijními oporami a nastavení jasných a dlouhodobě předvídatelných podmínek studia, které studentům umožňují průběh svého studia lépe plánovat. Důraz je kladen na přehledné a transparentní informování o podmínkách studia, na některých fakultách jsou vnitřní předpisy a normy upravující studium pro studenty zpřístupňovány formou dalších komentářů a metodických pomůcek (např. Průvodce prváka apod.).

Častým důvodem prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství, resp. podpora studujících rodičů vstřícnějšími termínováním plnění požadavků studia v souladu se zákonem a pracovní vytížení studentů kombinované formy studia. Zvláště ve vztahu ke studentům kombinované formy studia vychází Jihočeská

univerzita studentům vstříc kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkouškových termínů, komunikativností ze strany studijních oddělení, aby se předcházelo zbytečným formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Z opačného pohledu lze jako opatření pro omezení zbytečného prodlužování studia chápat také důslednou průběžnou kontrolu výsledků studia a ukončování studia pro neplnění požadavků vyplývajících ze studijního programu podle Studijního a zkušebního řádu JU.

3.4 Vlastní stipendijní programy

Na Jihočeské univerzitě jsou kromě standardních stipendií dle zákona o vysokých školách (prospěchové stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona, prémiové stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona, stipendium na podporu výzkumné, vývojové a inovační činnosti studentů podle § 91 odst. 2 písm. c) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona, sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona, ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona, stipendium na podporu studia v zahraničí podle § 91 odst. 4 písm. a) zákona, stipendium na podporu studia v České republice podle § 91 odst. 4 písm. b) zákona, základní stipendium pro studenty doktorských studijních programů podle § 91 odst. 4 písm. c) zákona) vyplácena rovněž tato stipendia:

- prémiové stipendium ve formě veřejného ocenění označovaného jako Cena rektora (za vynikající výsledky studentům magisterského studijního programu, kteří obhájili diplomovou práci s hodnocením „výborně“ a současně získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20)
- Cena děkana (podle pravidel stanovených opatření děkana) nebo jiného ocenění podle rozhodnutí děkana nebo podle pravidel stanovených opatření děkana (některé fakulty např. realizují stipendijní programy na podporu nadaných studentů, zejména pak programy související se zapojením studentů do vědecké činnosti nad rámec svých běžných povinností)
- mimořádné stipendium (zpravidla v souvislosti s mimořádnou aktivitou studentů, reprezentací univerzity nebo fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných univerzitou apod., podpora mezinárodních mobilit nad rámec běžných stipendijních programů, jako je Erasmus+ apod.)
- stipendium pro studenty se specifickými potřebami za účelem vyrovnání studijních příležitostí
- stipendium na podporu rozvoje spolupráce s praxí

Studenti jsou rovněž informováni o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na podporu mezinárodních mobilit, na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi aj.).

Škálu mimořádných motivačních stipendií je možné ilustrovat praxí na **Fakultě rybnářství a ochrany vod**, která takto (kromě výše zmíněných obvyklých stipendií) uděluje jednorázové prospěchové stipendium v rozmezí 9 000–18 000 Kč dle váženého studijního průměru v předchozím akademickém roce; jednorázové mimořádné stipendium pro studenty s dobrými studijními předpoklady (5 000–10 000 Kč) dle výsledků ze SŠ; jednorázové mimořádné stipendium pro Bc. studenty, kteří za první semestr studia získají min. 20 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů (8 000 Kč); mimořádné stipendium pro nadané studenty za výsledky studia v předchozím ak. roce a za další aktivity studentů spojené s činností FROV JU. Dle toho bylo možné dosáhnout na stipendium ve výši 8 000–16 000 Kč měsíčně (za měsíce říjen–květen). Mimořádné stipendium pro sportovce pak může být přiděleno za vynikající sportovní výkon (až do výše 5 000 Kč za každý výkon) nebo na podporu sportovních aktivit (až do výše 10 000 Kč za akademický rok). Prémiové stipendium – cena děkana je jednorázově vypláceno studentům ve standardní době studia, kteří ukončí studium s celkovým váženým studijním průměrem 1,40 a nižším, státní závěrečnou zkoušku s celkovým hodnocením „výborně“ a obhájí bakalářskou či diplomovou práci s hodnocením „výborně“. Prémiové stipendium za bakalářskou či diplomovou práci s vynikajícími výzkumnými, vývojovými, inovačními nebo jinými tvůrčími výsledky přispívajícími k prohloubení znalostí se vyplácí: ve výši 1 000 Kč za obhájenou bakalářskou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise státních závěrečných zkoušek (SZZ) většinou přítomných členů shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí; ve výši 3 000 Kč za obhájenou diplomovou práci, která byla hodnocena známkou „výborně“ a u níž se komise

SZZ většinou přítomných členů shodne, že má vynikající výzkumné, vývojové, inovační nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí. Pro studenty doktorských studijních programů fakulta nabízí pravidelné základní měsíční stipendium ve výši 14 000–15 000 Kč s možností navýšení pravidelného měsíčního stipendia o 500–2 000 Kč v případě přijetí článků vycházejících z řešení disertační práce k publikování v časopisech Q1–Q3 a dále mimořádné měsíční stipendium ve výši 1 000 Kč pro studenty ubytované v místě svého působení. Vyplácena byla rovněž mimořádná stipendia spojená se vzděláváním v anglickém jazyce do výše 4 000 Kč za dobu studia, příkladem kompenzačního stipendia pak může být mimořádné stipendium jako kompenzace za pokus o získání mezinárodně uznávaného certifikátu ze znalosti angličtiny (min. úroveň B2 – FCE, IELTS, TOEFL apod.), a to do výše dvojnásobku ceny FCE dle ceníku Britského centra JU.

3.5 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Na Jihočeské univerzitě působí celouniverzitní **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (podrobněji viz kap. 3.6).

Mezi další poradenské služby poskytované studentům napříč univerzitou patří zejména tyto:

Kariérní centrum (podstatně rozvíjené od roku 2020 v rámci aktivit projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF II“) poskytuje poradenské služby studentům v oblasti informovanosti o možnostech studia přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost na trhu práce apod. Rozvíjena je aktuálně oblast služeb zájemcům o studium a zaměstnavatelům, zejm. v oblasti informovanosti o možnostech studia, profilech studijních programů a jejich absolventů.

Studentům řady oborů může sloužit jako poradenské centrum také **studentské agropodnikatelské centrum** Zemědělské fakulty JU spravované samotnými studenty. Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládnutí administrativních nároků **uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace** v ČR (kontrola vyplnění žádosti, nalezení vhodného uznávacího orgánu dle absolvovaného studijního programu). **Zahranickým studentům** je poskytována i pomoc při zařizování či prodloužení pobytu na území ČR. Aktivity směřující k podpoře zahraničních studentů vyvíjí také Útvar pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a související studentské spolky (buddy system).

Vysokoškolská psychologická poradna poskytující psychologické poradenské služby a pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Poradenské služby jsou od roku 2020 dále rozvíjeny v rámci aktivit projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF II“ a jsou zaměřeny na řešení následujících obtíží a situací: podpora osobního růstu (více se poznat, zjistit své silné stránky atd.), rozvoj mezilidských vztahů (partnerských, rodinných a jiných), poradenství v oblasti výchovy dětí, zvládnutí psychických obtíží (deprese, úzkost, psychosomatické a chronické zdravotní obtíže, návykové látky a závislosti), pomoc při adaptaci na VŠ studium a prostředí nebo při adaptaci v začínající pedagogické praxi (pro studenty JU a pro začínající učitele – absolventy JU do tří let praxe), poradenství v oblasti zvládnutí studijních problémů, předzkouškových stavů a trémy, efektivního učení, zvládnutí prokrastinace, poradenství a terapie v oblasti poruch řeči.

Teologická fakulta JU nabízí studentům napříč JU služby **Pastoračně-psychologické poradny**, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajících osobního nebo duchovního doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci.

Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje poradenské služby v **Centru prevence civilizačních chorob**, v **Centru fyzioterapie** a v **Centru pro seniory**. Centrum prevence civilizačních chorob nabízí také služby Laktační poradny a Revmatologické poradny. Centrum fyzioterapie je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství nejen zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity, ale i široké veřejnosti. Jsou zde poskytovány služby týkající se podpory zdravého životního stylu i prevence nemocí moderní doby. Nabídka poskytovaných služeb obsahuje služby hrazené z veřejného zdravotního pojištění i služby, které toto pojištění nepokrývá. Nabídka standardní ambulantní péče, jako je komplexní kineziologické vyšetření, individuální fyzioterapie,

manuální terapie, ergonomie, kinesiotaping či termoterapie, je doplněna o kombinovaný přístroj pro fyzikální terapii (laser, ultrazvuk, elektroléčba, kombinovaná terapie) a dále o přístrojové vybavení pro analýzu pohybu. Na Centrum fyzioterapie se mohou obrátit osoby s poruchami pohybového aparátu různé etiologie, osoby po úrazech, operacích i se zájmem o prevenci vzniku těchto obtíží. Centrum nabízí i služby výživového poradce a služby osobního trenéra pro kondiční trénink. Centrum disponuje přístroji, jako je Bodystat, celou paletou pomůcek pro kondičním cvičení a měření triglyceridů nebo laktátu z kapilární krve. Propojením služeb zdravotní poradny, výživového poradce a poradce pro kondiční trénink tak nabízí efektivní poradenství pro změnu životního stylu klientů. O měření tlaku, cholesterolu či tuku v těle jeví velký zájem zejména senioři, ale se vzrůstající osvětou přibývá i lidí středního a mladšího věku, významnou cílovou skupinou jsou také rodiče s dětmi. Centrum pro seniory se rovněž zaměřuje na poradenství, pořádá oblíbené kurzy trénování paměti a přednášky, úzce spolupracuje s Klubem společnosti Parkinson a realizuje též dobrovolnický program v Nemocnici České Budějovice, a. s. Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU pak nabízí studentům možnost využít **Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky**, a to v oblastech analýzy tělesného složení a specializovaných zátěžových testů s cílem optimalizovat tréninkovou zátěž a stanovovat výkonnostní limity.

3.6 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita má vytvořen účinný systém podpory studentů se specifickými potřebami, který je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu JU a dále specifikován v příslušných opatřeních rektora. Cílem je zpřístupnit studium studentům se specifickými potřebami a poskytnout jim adekvátní a cílenou podporu, aby mohli v plné míře uplatnit svoje schopnosti, aniž by přitom docházelo ke snižování studijních nároků.

Pro zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci dalších aktivit zřizuje JU **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (dále jen „centrum“). Jeho činnost je realizována v souladu s metodickým pokynem obsaženým v příloze č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Centrum studentům zajišťuje plné portfolio služeb vymezené metodickým pokynem a k tomu disponuje dostatečným prostorovým, materiálním a technickým zázemím.

Kromě podpory uvedené v metodickém pokynu nabízí centrum studentům se specifickými potřebami další opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, jako jsou například sociální poradenství, pomoc při zajištění odpovídajícího ubytování apod. V souladu se studijním a zkušebním řádem mají studenti, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav, právo na stanovení individuálního harmonogramu studia. Stipendijní řád JU pak stanovuje stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, jehož přiznání může centrum iniciovat.

Podpora je poskytována bezplatně studentům všech fakult, kteří studují bakalářské, magisterské či doktorské studium v prezenční nebo kombinované formě.

K 31. 12. 2021 bylo v centru registrováno 109 studentů se specifickými potřebami, z toho:

- 6 studentů se zrakovým postižením
- 6 studentů se sluchovým postižením
- 17 studentů s tělesným postižením
- 47 studentů se specifickými poruchami učení
- 6 studentů s poruchou autistického spektra
- 34 studentů s jinými obtížemi

Z výše uvedených studentů má 7 studentů zdravotní postižení vícečetné.

Centrum zajišťuje služby a další podpůrná opatření na profesionální úrovni prostřednictvím odborných pracovníků, výjimkou je v tomto směru obsahový zápis, který je částečně zajišťován ve spolupráci se studenty. V roce 2021 byli v centru zaměstnáni čtyři pracovníci na plný pracovní úvazek a dva pracovníci na částečný pracovní úvazek.

V zájmu zvyšování kvality poskytovaných služeb a rozšíření nabídky podpůrných opatření se pracovníci průběžně vzdělávají, přičemž se účastní zejména akcí pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ, jejímž je JU členem, a Asociací vysokoškolských poradců.

Činnost centra je hrazena zejména z příspěvku MŠMT na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a částečně z prostředků univerzity.

V roce 2021 se centrum zapojilo do realizace strategických projektů OP VVV „Rozvoj JU – ESF II“ a „Rozvoj JU – ERDF II“, jejichž cílem je v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami mimo jiné zefektivnit systém poskytování služeb, rozšířit jejich portfolio a zkvalitnit potřebné materiální a přístrojové vybavení centra.

Využití všech podpůrných služeb a opatření je ze strany uchazečů o studium a studentů dobrovolné a je podmíněno pouze registrací v centru v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Snahou JU je informovat o možnostech studia se specifickými potřebami již potencionální uchazeče, a to zejména prostřednictvím informačních materiálů, webových stránek či v rámci dnů otevřených dveří. Uchazeči mohou s pracovníky centra konzultovat vhodnost výběru studijního programu a studijní požadavky již před podáním přihlášky ke studiu. Své specifické potřeby pak mají možnost formálně deklarovat při podání elektronické přihlášky ke studiu. Studenti mohou zájem o podporu projevit kdykoli v průběhu studia, o čemž jsou informováni na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult, prostřednictvím vyučujících, studijních referentek a zejména informačním e-mailem každoročně hromadně zasílaným všem studentům JU.

Pandemie Covid-19 se v roce 2021 promítla do činnosti centra výraznou měrou. Nejvýznamnějším dopadem bylo zhoršení psychického stavu nejen studentů s již dříve diagnostikovaným psychickým onemocněním, ale také studentů, kteří v předchozím období zvládali studium bez těchto obtíží. Zároveň služby centra vyhledalo také několik studentů s tzv. postcovidovým syndromem, tedy nespecifickým onemocněním pravděpodobně souvisejícím s předchozí prodělanou nemocí Covid-19. Pro pracovníky centra to znamenalo nejen větší pracovní zátěž v této oblasti činnosti, ale zejména nutnost hledání nových přístupů a postupů při práci se studenty, a to i ve spolupráci s kolegy z obdobných pracovišť na jiných univerzitách.

Další změnu, s níž se pracovníci centra v důsledku pandemie museli vyrovnat, přinesl přechod na distanční výuku. I v těchto podmínkách bylo třeba zajistit většinu služeb a podpůrných opatření, které jsou poskytovány za normálních podmínek. Bylo proto třeba nalézt jak technická řešení, tak přizpůsobit činnost pracovníků v on-line prostředí.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům prospěchová stipendia, udělují stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru nebo za vynikající závěrečnou práci (Cena děkana, Cena rektora). Například na Filozofické fakultě JU za vynikající studijní výsledky získalo v akademickém roce 2020/2021 prospěchové stipendium celkem 100 studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů (v celkové výši 595 000 Kč). 12 studentům s excelentními studijními výsledky byla v průběhu roku 2021 udělena Cena rektora (v celkové sumě 120 000 Kč).

Fakulty také podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do výuky studentů nižších ročníků nebo nižších stupňů studia (např. při organizaci adaptačních kurzů aj.), do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací. Například na Zdravotně sociální fakultě JU jsou nadaní studenti zapojováni do činnosti jednotlivých ústavů na pozicích „Pomocných vědeckých a pedagogických sil“.

Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do výzkumných projektů a do výzkumných týmů (např. semestrální projekty, kdy jsou studenti zahrnuti rovněž dočasné do dílčích aktivit výzkumných laboratoří, pozice pomocných vědeckých sil apod.). Fakulty motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult nebo k podávání vlastních badatelsky zaměřených projektů. Jako příklad takových aktivit realizovaných v roce 2021 lze uvést následující vybrané projekty realizované na Zemědělské fakultě JU: MPO TRIO FV40316 a TA ČR TREND FW01010391 (77 studentů – příprava rešerší a podkladů, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, příprava technického řešení robotizovaného dojení, zpracování experimentálních dat); NAZV QK1910174 (14 studentů – příprava rešerší a podkladů pro vývoj systému, příprava technického řešení modelování, zpracování experimentálních dat); MPO OP PIK CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_321/0024484 (12 studentů – příprava rešerší, experimentální testování, zpracování experimentálních dat); TA ČR TREND

FW03010447 (12 studentů – příprava rešerší a podkladů, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, zpracování experimentálních dat); TA ČR Delta 2 TM02000027 (13 studentů – příprava rešerší problematiky, zpracování experimentálních dat); NAZV QK1910174; QJ21010326; GA JU 096/2021/T a GA JU 028/2019/Z (zapojení studentů při řešení 9 diplomových a 7 doktorských prací – odběr vzorků, tvorba databází, vyhodnocování dat, prezentace formou posterů a publikací ve vědeckých a odborných časopisech); GA JU 048/2019/Z (3 studenti – samostatná vědecká činnost, sběr dat a příprava rukopisů); TA ČR Epsilon TH02030133; TA ČR Epsilon TH7603000; TA ČR Prostředí pro život SS03010277; MV ČR VI20192022153 (3 studenti – terénní aktivity, příprava materiálu a laboratorní zpracování vzorků, publikační činnost). V rámci řešení projektů NAZV QK1810391, QK1910225, QK1910070, QK1910356, QK1920412 a TA ČR TL02000322 se zapojilo 11 studentů; GA JU 045/2019/Z (4 studenti – studentský projekt pro řešení vodního režimu s využitím UAV technologie). V projektu H2020 NEXTFOOD je aplikován inovativní přístup k výuce založený mimo jiné na principech činnostního učení (action learning), participativního přístupu a zapojení do výuky¹⁴. Studenti byli zapojeni do sběru dat a poskytují zpětnou vazbu, která je v rámci projektu zpracována (v roce 2021 zapojeno celkem 20 studentů). V rámci projektu ERASMUS+ traEce zaměřeného na vzdělávání pro praxi v oblasti Agroekologie a aplikaci agroekologických postupů mimo jiné vzniká modelový kurz pro praxi zaměřený na zavádění agroekologických opatření v zemědělských provozech a podpůrné vzdělávací materiály¹⁵, studenti byli zapojeni do testování vzdělávacích materiálů a jeden student doktorského studia absolvoval intenzivní kurz Agroekologie v Portugalsku. Do projektu ERASMUS+ SoFarTEAM, v jehož rámci jsou vyvíjeny inovativní vzdělávací materiály pro problematiku cílových skupin v sociálním zemědělství, studenti řeší své bakalářské a diplomové práce; např. do řešení inovačního projektu „Mažice – přeměna boxového ustájení na aktivní ustájení koní“ se zapojilo 15 studentů, jejichž práce na projektu je součástí jejich kvalifikačních prací.

Jak bylo naznačeno výše, nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Tito studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření. Studenti se účastní studentských konferencí na JU (v roce 2021 např. zaznamenala velký úspěch společná konference doktorandů JU, kde studenti prezentovali své disertační projekty napříč různými obory). Vybraní studenti jsou také vysíláni reprezentovat fakultu a univerzitu na obdobné akce jiných vysokých škol.

Za pozornost stojí také fakultní soutěže závěrečných prací, kdy kvalitní diplomové práce, které zvítězily ve fakultním kole, jsou přihlašovány do celostátních soutěží (např. Diplomka na stojáka či soutěž vypisovaná Nakladatelstvím Academia).

Práce s nadanými studenty se výrazněji rozvíjí především v rámci magisterského a doktorského studia. Jihočeská univerzita se však rovněž snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, programy Juniorské univerzity, umělecké či sportovní soutěže apod. Například katedra matematiky PŘF JU každoročně organizuje kurz Metody řešení úloh SŠ, který společně se studenty učitelství navštěvují talentovaní SŠ studenti a zájemci o matematiku (v roce 2021 bylo do kurzu zapsáno cca 40 středoškoláků, kurz probíhal hybridně po 6 týdnů, celkem 20 hodin). Potenciál přitáhnout zájem nadaných žáků o studium přírodních věd mají rovněž volnočasové programy Dětské univerzity (výukové cykly, kroužky, příměstské tábory, letní tábory aj., viz kap. 2.3).

Mimořádně nadaní uchazeči o studium, například řešitelé celostátních kol přírodovědných olympiád, úspěšní absolventi mezinárodních zkoušek aj. jsou ke studiu přijímáni přednostně. Dále jsou v přijímacím řízení zvyhodňováni uchazeči, kteří předloží a před komisí obhájí odbornou práci.

3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti Jihočeské univerzity se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni formou sociálních a ubytovacích stipendií, pokud splňují daná kritéria a požádají o ně. K tomu jsou instruováni již na začátku

¹⁴ <https://www.nextfood-project.eu/>

¹⁵ <https://traece.eu/>

svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů je situace těchto studentů zohledňována při případných žádostech o prominutí či snížení vyměřeného poplatku za delší studium. Formou mimořádných stipendií kompenzačního charakteru je podporována účast na exkurzích, pracovních stážích a finančně náročných kurzech, které se pojí s náklady na dopravu, ubytování apod. Při organizaci studia je kladen také důraz na včasnou tvorbu rozvrhu výuky, čímž je studentům umožněno včas a uvážlivě sladit povinnosti studijní s případnou potřebou přivýdělku během studia. Sociální aspekt mají rovněž služby poskytované studentům se specifickými potřebami (sociální poradenství, stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem, viz kap. 3.4 a 3.6).

3.9 Podpora studentů – rodičů

Jihočeská univerzita podporuje rodiče mezi svými studenty v souladu se zákonem o vysokých školách a Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství. Studenti, v souvislosti s péčí o dítě, využívají zejména práva na sestavení individuálního harmonogramu studia, resp. individuálního studijního plánu rodiče, jímž lze naplánovat a také prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností při zachování stanovených nároků studia. Podobně jako ve vztahu k ostatním studentům, kteří se nacházejí ve specifické životní situaci, jež znesnadňuje studium, resp. zvyšuje jeho organizační nároky, uplatňuje Jihočeská univerzita zásadu maximální vstřícnosti a individuálního přístupu při zachování nároků studia. Využívaným opatřením jsou rovněž možné úpravy osobního studijního plánu, včetně možnosti přechodu studenta z prezenční formy studia na formu kombinovanou, v případě studijních programů, které mají tuto formu studia akreditovánu. Fakulty se potřebám studujících rodičů snaží vycházet vstříc také z hlediska organizačního a prostorového (např. vyhrazení místnosti, která poskytuje zázemí dětem studentů a jejich doprovodu).

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

V klubu absolventů Jihočeské univerzity je aktuálně registrováno 2 241 bývalých studentů. Vedle univerzitního klubu mají své kluby i jednotlivé fakulty. Spolupráce s absolventy probíhá tedy často právě na platformách jejich klubů. Pro rozšíření počtu členů jsou oslovováni jak končící studenti, tak stávající absolventi, na které jsou k dispozici kontakty.

Členům klubu absolventů je nabízena celá řada benefitů a velmi slibně se jeví jejich poskytování přes Obchodní centrum JU, které funguje od března roku 2021 a k dispozici je i e-shop. Nabídku Obchodního centra bude do budoucna rozšířena i o kurzy celoživotního vzdělávání, které budou absolventům nabízeny se slevou.

V této souvislosti byla v roce 2021 zpracována Metodika možností typů a okruhů spolupráce s absolventy, která je zaměřená mimojiné na organizování akcí pro absolventy a možnosti spolupráce s nimi v rámci pravidelných setkávání ve vzdělávání, během společenských a kulturních akcí, v rámci celoživotního vzdělávání, při popularizačních přednáškách a také při případném karierním poradenství pro stávající studenty.

Dalším nástrojem pro udržování kontaktu s absolventy je identitní portál JU, který umožňuje absolventům spravovat soukromou e-mailovou adresu včetně příslušných souhlasů tak, aby kontakt s nimi mohl být využíván např. pro pravidelné zasílání informací o aktuálním dění na JU včetně nabídky benefitů.

Klub absolventů a přátel **Ekonomické fakulty JU** má tradici již od roku 2014. Registrovaní absolventi jsou čtvrtletně informováni o jednotlivých akcích a novinkách na fakultě prostřednictvím newsletteru, zasíláním fakultního časopisu EFektiv a také Novinami Ekonomické fakulty. Mailovou komunikací či přes sociální síť Facebook dostávají pozvánky na zajímavé přednášky, semináře a kurzy ČZV. Spolupráce s absolventy je pro Ekonomickou fakultu JU stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí. Absolventi, odcházející do praxe často zprostředkovávají přenos odborných informací mezi fakultou a pracovištěm, připravují pro studenty praxe nebo odborné semináře a workshopy. V roce 2021 měl Klub absolventů a přátel EF 155 aktivních absolventů.

V rámci aktivity KA 4 projektu „Rozvoj JU – ESF“ proběhla na **Filozofické fakultě JU** v roce 2021 přednáška absolventa Mgr. Miroslava Krause Archeologie jako denní chleba: Archeolog mezi investory a stavaři.

Dlouhodobá spolupráce **Pedagogické fakulty JU** s jejími absolventy přináší celou řadu benefitů oběma stranám. Absolventi v rámci této spolupráce společně s fakultou a dalšími lokálními aktéry naplňují třetí roli univerzity. Tímto způsobem se především posiluje mezioborová spolupráce partnerů, kteří jsou zdrojem nových prakticky využitelných odborných poznatků v praxi, včetně těch pedagogicko-psychologických. Pedagogická fakulta JU disponuje vlastní a širokou sítí fakultních škol a klinických pracovišť, skrze které získává tak zpětnou vazbu od vedení těchto institucí, resp. od bývalých studentů, kteří ve zmíněných školách/pracovištích pracují. Další spolupráce mezi fakultou a absolventy probíhá především v rámci ČZV. Nedílnou součástí udržování kontaktů mezi fakultou a absolventy jsou besedy, workshopy nebo další neformální setkání jako např. výročí kateder, fakulty, případně univerzity.

V roce 2021 pokračovala **Přírodovědecká fakulta JU** ve spolupráci s absolventy prostřednictvím Klubu absolventů JU. Byla zřízena speciální facebooková skupina, která umožňuje přímé oslovení absolventů a zároveň virální šíření informací o možném členství v Klubu absolventů mezi další absolventy.

V rámci rozsahu činností **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a spolupráce s výrobní a provozní sférou přicházejí do styku s absolventy jednotliví akademičtí a výzkumní pracovníci a společně řeší různé problémy v rámci Operačních programů (zejména OP Rybářství) a výzkumných projektů (např. NAZV, ale i evropských rámcových programů). Od roku 2015 funguje Klub absolventů FROV JU. Členové klubu mají možnost:

- účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou
- navázat kontakt s kolegy/němi, které ztratili z dohledu
- navázat profesní spolupráci s pracovišti FROV JU v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací

- získat různé slevy na akce pořádané fakultou či levněji využívat ubytovací a školící prostory naší fakulty
- být adresně informováni o kurzech ČZV či dalších vzdělávacích či odborných akcích pořádaných fakultou či konaných v prostorách fakulty
- požádat o drobné rady naše odborníky

Absolventi fakulty jsou rovněž zváni na přednášky pro studenty a společné posezení, účastní se také akcí typu Den otevřených dveří. Mnoho absolventů, zejména DSP, dostává šanci realizovat na fakultě postdoktorské stáže, někteří z nich pak na fakultě zůstávají natrvalo. Absolventi bakalářských a magisterských programů mohou prací na fakultě v podobě pravidelně vypisované pozice provozního asistenta získat jednoroční praxi. Absolventi jsou také zváni na neformální akce např. pasování nových studentů do rybářského cechu, FROVfest, FROVples atd.

Komunikace a spolupráce s absolventy probíhá na **Teologické fakultě JU** prostřednictvím osobních kontaktů, dále prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí Facebook, Instagram, Twitter a Youtube, kde jsou absolventi informováni a zváni na akce pořádané nebo spolupořádané fakultou, jako jsou přednášky, výstavy, besedy, semináře, workshopy. Dalším komunikačním zdrojem je fakultní web, kde jsou poskytovány informace o volných pracovních místech v oboru a o možnostech navštěvovat kurzy celoživotního vzdělávání. Absolventi jsou pravidelně zváni k zapojení se do fakultních akcí také prostřednictvím pravidelného zasílání newsletteru.

Absolventi **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou pravidelně zváni k přihlášení se do Klubu absolventů. O možnosti vstupu do Klubu absolventů jsou informováni po úspěšném složení Státní závěrečné zkoušky a při promociích, a to prostřednictvím dopisu, e-mailu, webových stránek a sociálních sítí. Na webových stránkách fakulty je také zveřejněna galerie úspěšných absolventů, jež má mimo jiné sloužit jako inspirace a motivace pro absolventy, aby se v rámci svého oboru dále rozvíjeli. Řada absolventů fakulty nastupuje po studiu do pracovního procesu na klinických pracovištích ZSF JU, čímž zůstávají v kontaktu s vyučujícími i studenty, kteří na tato pracoviště přicházejí v rámci praxe. Klub absolventů fungující na ZSF JU nabízí absolventům fakulty řadu benefitů, např. při využívání služeb Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie či při kurzech ČZV. Fakulta dále pořádá každoroční setkávání mentorek klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence a školitelů klinických pracovišť v oblasti vzdělávání sociální práce. Mezi mentorkami a školiteli klinických pracovišť jsou absolventi ZSF JU, kteří poskytují pravidelnou zpětnou vazbu o potřebách praxe a uplatnitelnosti absolventů ZSF JU.

Zemědělská fakulta JU spolupracuje s Klubem absolventů a přátel ZF JU již více jak 20 let. Jedná se o tradiční samostatný spolek, jehož členská základna (více jak 2000 členů) podporuje činnost fakulty. Každý rok je konáno setkání absolventů ZF JU v kampusu JU, kterého se účastní vždy nejméně 500 účastníků (v roce 2021 zrušeno z důvodů pandemie). Vedení ZF JU je v přímé komunikaci s vedením spolku a nejméně dvakrát ročně se uskuteční vzájemné setkání, které je zpětnou vazbou a inspirací zároveň.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně a systematicky sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce. Výsledky periodických šetření zaměřených na zaměstnanost absolventů univerzita promítá do revize stávajících a akreditace nových studijních programů. Data pro sledování zaměstnanosti získává z průzkumů mezi absolventy, včetně celostátních průzkumů mapujících uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání (např. šetření REFLEX či Absolvent), i z údajů pravidelně poskytovaných Ministerstvem práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce). Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány v rámci Jihočeské univerzity nejen na úrovni univerzity jako celku, ale také na úrovni fakult a jednotlivých studijních programů (oborů), což vede k možnosti identifikace slabých stránek, resp. k nápravným opatřením ze strany managementu fakult i garantů jednotlivých studijních programů (oborů). Jihočeská univerzita rovněž realizuje pravidelná šetření mezi zaměstnavateli za účelem trvalého zlepšování zpětnovazebních mechanismů.

V roce 2021 byl na JU vyhodnocen průzkum zaměřený na spolupráci se zaměstnavateli, kdy se i přes nižší míru návratnosti dotazníků (138 z 664) daly analyzovat možnosti zlepšení zpětnovazebních mechanismů. Lze konstatovat, že respondenti-zaměstnavatelé mají zájem nadále spolupracovat, případně rozvíjet další spolupráci s univerzitou. Ta může být rozvíjena mnoha způsoby, z nichž každý má

své výhody. Jednotlivé fakulty mohou např. na základě spolupráce rozšiřovat portfolio studentských praxí, tak, že aktivně spolupracující zaměstnavatelé budou rozvíjet vlastnosti a předpoklady studentů nezbytné pro výkon jimi vybraného zaměstnání. Tyto praxe mohou být na základě šetření dostupné na všech našich fakultách. Zaměstnavatelé mohou dále spolupracovat na výukových blocích, kde by se studenti dozvěděli o příkladech z praxe a mohli by se rovnou přímo domlouvat na stážích a jiných tipech praxí. V průzkumu bylo zjištěno, že kvalita absolventů je vysoká. Snaha Jihočeské univerzity generovat kvalitní absolventy s vysokou mírou uplatnitelnosti tedy není v žádném případě marná. Možnost uplatnění se samozřejmě liší dle vystudovaného oboru, nicméně lze potvrdit, že čím je příprava studentů na život po absolvování vysoké školy kvalitnější, tím větší je i jejich šance na trhu práce. Z výzkumu vyplynulo, že i osobnostní předpoklady našich absolventů jsou vnímány zaměstnavateli velmi dobře.

Co se týká uplatnitelnosti absolventů, koncem roku 2021 byl proveden průzkum mezi absolventy, kdy byli osloveni všichni bývalí studenti, kteří jsou v klubu absolventů registrovaní. Šetření se zúčastnilo 346 absolventů z více než dvou tisíc ze všech fakult. V oblasti uplatnitelnosti byla zkoumána první pracovní zkušenost a její forma (DPP, DPČ, úvazek, podnikání/OSVČ), role v zaměstnání, shoda s vystudovaným oborem, sektor hospodářství, způsob, jakým byla práce získána a na závěr hrubý příjem. Z hlediska uplatnitelnosti je relevantní zejména shoda s vystudovaným oborem, kdy dle výsledků průzkumu ve vystudovaném oboru částečně nebo zcela pracuje 82 % absolventů. Co se týká sektorů trhu práce, zde výsledky průzkumu odpovídají zaměření univerzity. Hrubý měsíční příjem je potom výrazně vyšší.

Vazby mezi Jihočeskou univerzitou, jejími absolventy a současnými i potenciálními zaměstnavateli umožňují získávat kvalifikované informace vztahující se k vzdělávacímu procesu. Tyto informace jsou následně využívány k relevantním inovacím studijních programů a jejich mezioborovému provazování v souladu s potřebami trhu práce. Příklady fakultních opatření v oblasti sledování, vyhodnocování a podpory zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů uvádí následující text.

Ekonomická fakulta JU pravidelně realizuje Průzkum uplatnění absolventů EF JU, který je zaměřen na absolventy všech stupňů studia, včetně studia doktorského. Do průzkumu jsou zařazeny jak akademicky, tak profesně zaměřené studijní programy fakulty.

Filozofická fakulta JU pravidelně vyhodnocuje informace o uplatnění absolventů jednotlivých studijních programů a oborů. Tyto informace získává na základě komunikace s absolventy fakulty, ale i sledováním všech relevantních šetření a dat, která zveřejňuje MŠMT či další odborné instituce. V průběhu studia se studenti vybraných programů (oborů) účastní odborných stáží a praxí jak v ČR, tak i v zahraničí, čímž se následně zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce. K uplatnitelnosti v praxi výrazně přihlížel i koncept nově akreditovaných studijních programů, do kterých nastoupili první studenti v akademickém roce 2020/2021.

Míra uplatnitelnosti absolventů je jedním ze základních ukazatelů vnějšího, ale i vnitřního hodnocení **Pedagogické fakulty JU**. Z tohoto důvodu je relativní prosazení absolventů na trhu práce bedlivě a každoročně sledováno studijním oddělením fakulty. Vzhledem k tomu, že Pedagogická fakulta JU ze své povahy disponuje velice rozsáhlou datovou základnou školských zařízení, na kterých v pravidelných intervalech provádí dotazníkové šetření v rámci celoživotního vzdělávání, má tak k dispozici informace o aktuální poptávce po absolventech žádaných oborů. Pedagogická fakulta JU pro větší přehlednost a zlepšení komunikace připravuje internetový portál, který by měl budoucím absolventům, ale i zaměstnavatelům ulehčit hledání zaměstnání, resp. zaměstnance v požadovaném oboru. Zpětná vazba od absolventů studijních programů je důležitou a nezbytnou součástí sebehodnotícího procesu na fakultě a jako taková umožňuje v pravidelných intervalech reflektovat a aplikovat žádoucí změny (zejména prostřednictvím rad studijních programů a oddělení dohlížejících na zajišťování kvality vzdělávacího procesu).

Přírodovědecká fakulta JU je v úzkém kontaktu s celou řadou cílových institucí, do kterých její absolventi směřují (Akademie věd a jiné výzkumné ústavy, ochrana přírody na všech úrovních, medicínský výzkum apod.), díky tomu se požadavky praxe přirozeně odráží do nabízených studijních programů a kurzů. V případě absolventů doktorských studijních programů mají školitelé a předsedové oborových rad dobrý přehled o jejich dalším uplatnění a s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné kontakty. Jak potvrdila analýza uplatnitelnosti úspěšných absolventů doktorských programů Přírodovědecké fakulty JU z roku 2020, je valná část absolventů zaměstnána ve vědeckých oborech, přičemž nejčastějšími zaměstnavateli jsou Jihočeská univerzita a Akademie věd ČR. Na fakultě je navíc rozvinutý bohatý program nabízený pro studenty i pedagogy středních škol, kde opět dochází k předávání informací oběma směry. V rámci Centra pro přírodovědné vzdělávání nabízí Přírodovědecká fakulta JU středním školám řadu kurzů,

přednášek, exkurzí a workshopů, které tyto školy také aktivně využívají. Středoškolští učitelé se pak ve větší míře přímo podílejí na realizaci studijních programů Přírodovědecké fakulty JU zaměřených na vzdělávání a učitelství, a to v rámci oborových didaktik a praxí. Se středoškolskými pedagogy také fakulta spolupracuje na přípravě didaktických publikací.

Údaje o zaměstnanosti absolventů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** jsou zjišťovány prostřednictvím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí sledujících absolventy v evidenci úřadů práce. Realizována jsou také občasná dotazníková šetření, nicméně odezva absolventů nebývá příliš velká. V zájmu pozitivního ovlivnění zaměstnanosti umožňuje fakulta jednomu absolventovi získání roční praxe na provozních objektech fakulty. Tato praxe může být důležitá při hledání trvalejšího zaměstnání. V rámci rozvoje fakulty, resp. centra CENAKVA, je rovněž možnost uplatnění některých absolventů přímo jako zaměstnanců fakulty. Fakulta rybářství a ochrany vod JU také nabízí končícím studentům či absolventům možnost zveřejnění jejich profilu pro potenciální zaměstnavatele, zároveň jsou na webových stránkách fakulty určených pro absolventy zveřejňovány také relevantní nabídky na práci získané od partnerů či vyhledané na různých webech a portálech.

Teologická fakulta JU sleduje, zvláště (ale nejen) v případě profesních studijních programů, trh práce a mění se potřeby pro kvalifikaci v jednotlivých oblastech a zohledňuje je v akreditacích svých studijních programů. Přibližně 60 % studentů Teologické fakulty JU studuje v kombinované formě studia, a tedy jsou již zaměstnaní, a studiem se na budoucí povolání nepřipravují, nýbrž si doplňují či zvyšují kvalifikaci.

Zdravotně sociální fakulta JU komunikuje s potencionálními zaměstnavateli svých absolventů v situacích, kdy se zaměstnavatelé obrací na fakultu s žádostí o zveřejnění nabídky pracovních míst pro absolventy. Nabídka je fakultou zveřejněna na nástěnce a na webových stránkách a zaměstnavatel je v této souvislosti požádán o zpětnou vazbu, zda se na nabízenou pracovní pozici přihlásí, případně bude přijat, některý z absolventů fakulty. Všem studentům zdravotnických oborů jsou u státních závěrečných zkoušek rozdávány anketní lístky, kde studenti anonymně odpovídají, zda hodlají nastoupit do pracovního poměru v odbornosti, kterou vystudovali. Členům Klubu absolventů je několikrát do roka zaslán newsletter s aktuální nabídkou pracovních míst z jejich oboru.

Vedení **Zemědělské fakulty JU** využívá pro zpětnou vazbu zejména komunikaci s Klubem absolventů a přátel ZF JU a dále výsledky průzkumů a šetření v rámci Jihočeské univerzity. Neméně podstatnou zpětnou vazbou je rovněž přímá komunikace studentů se studijním oddělením Zemědělské fakulty JU.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Jihočeská univerzita pravidelně využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů, od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (např. pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, jazykové školy a překladatelské agentury, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy, nakladatelství a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů, podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování exkurzí, besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují, v neposlední řadě jsou zaměstnavatelé členy rad studijních programů.

Sítě spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery, stejně tak je i rozšiřována nabídka vzdělávacích programů pro studenty i pedagogy základních a středních škol a nabídka dalších aktivit realizovaných zejména v rámci celoživotního vzdělávání, díky kterým dochází k oboustrannému předávání informací a poskytování cenné zpětné vazby. S řadou potenciálních zaměstnavatelů svých absolventů spolupracují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž v rámci společně řešených vědeckých projektů a projektů smluvního výzkumu.

Nabídky volných pracovních míst, ale i krátkodobějších stáží, trainee programů či brigád vhodných pro studenty a absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes

katedry, jednotlivé školitele či absolventy daných fakult. Jako nástroj profesní komunikace je využíván také profil Jihočeské univerzity na profesní síti LinkedIn. V roce 2021 pokračovalo řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF II“, jehož součástí je aktivita zaměřená na rozvoj Kariérního centra JU, jehož posláním je mj. posilovat spolupráci s potenciálními zaměstnavateli.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity také využívají vlastní nástroje či realizují vlastní aktivity zaměřené na spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů.

Například **Ekonomická fakulta JU** ve spolupráci s odborníky z praxe (zaměstnavateli absolventů) připravila kompetenční modely absolventa vysokoškolského studia ekonomického zaměření a dále vymezila cílové kompetence absolventů jednotlivých studijních programů EF JU. V rámci spolupráce Ekonomické fakulty se zaměstnavateli a partnery v roce 2021 proběhlo např. on-line pracovní setkání vedení fakulty se zástupci firem a institucí, kde studenti vykonávají praxi a následně se uplatňují v zaměstnání.

Filozofická fakulta JU spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií, všemi jihočeskými muzei, Národním památkovým ústavem, Archeologickým ústavem AV ČR v Praze, Státním oblastním archivem v Třeboni, Státním okresním archivem v Českých Budějovicích a řadou dalších státních i nestátních archivů v celé republice (zejm. s Národním archivem Praha, Archivem Národního muzea či Moravským zemským archivem), Historickým ústavem AV ČR, Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR, Ústavem dějin umění AV ČR, Ústavem pro českou literaturu AV ČR, s Francouzskou aliancí Jižní Čechy a s Institutem Cervantes. Pro filologické programy nabízí stáže a kontakty v nakladatelstvích a vydavatelstvích (včetně Nakladatelství JU), rovněž má smlouvu o spolupráci s překladatelskou agenturou Sophia. V oblasti školství spolupracuje se sítí středních škol v Jihočeském kraji. Spolupráce probíhá rovněž s potenciálními zaměstnavateli v zahraničí (např. CzechTrade Düsseldorf či okresní úřad Freyung-Grafenau).

Spolupráce mezi **Pedagogickou fakultou JU** a zaměstnavateli absolventů se projevuje úzkým a pravidelným kontaktem, díky kterému je možné rozvíjet teoretickou i praktickou podporu výchovně vzdělávacích procesů a aktivit. Pedagogická fakulta JU se snaží dlouhodobě navazovat kontakty s celou řadou školských zařízení a vzdělávacích institucí, jež pomáhají fakultě svými podněty k dalšímu rozvoji koncepcí studijních programů a jejich praktické uplatnitelnosti v současně dynamicky se měnícím prostředí. Spolupráce fakulty a budoucích zaměstnavatelů není pouze jednosměrná, fakulta se dále snaží zapojovat do vlastních projektů celou řadu učitelů s dlouholetou praxí. Fakulta v pravidelných intervalech připravuje besedy nebo jiné výroční události, na kterých se mohou potkat jak současní studenti, tak i zástupci budoucích zaměstnavatelů školských zařízení nebo klinických pracovišť. Vzhledem k samotné praktické povaze pedagogického vzdělání je zřejmá úzká provázanost s budoucími zaměstnavateli studentů. Během vlastního studia řada studentů dobrovolně dochází do zájmových kroužků do domů dětí a mládeže, případně se jako lektoři účastní aktivit vědeckého kroužku s názvem Věda nás baví.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** probíhá intenzivní spolupráce mezi nebiologickými obory (mechatronika, aplikovaná informatika, fyzika) a firmami v rámci jihočeského kraje (např. Bosch, Engel aj.). Studenti v těchto firmách často realizují své praxe a firmy je zároveň po absolvování zaměstnávají. Součástí vzdělávání v biologických programech Péče o životní prostředí, Biomedicínská laboratorní technika a Klinická biologie jsou i praxe na pracovištích zaměstnavatelů absolventů, jako jsou úřady, nemocnice či soukromé klinické laboratoře. Některé z předmětů uvedených studijních programů jsou vyučovány přímo odborníky z praxe, potenciálními zaměstnavateli.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá v několika rovinách. První z nich je organizování provozních a odborných praxí, kdy se mohou studenti dostat do přímého kontaktu s budoucími potenciálními zaměstnavateli a předvést své znalosti a dovednosti. Druhou je přizvání zástupců z praxe na státní závěrečné zkoušky. Dále fakulta potenciálním zaměstnavatelům nabízí možnost zveřejňovat nabídky pracovních míst na webových stránkách v sekci „Pro absolventy“ a listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci. FROV JU má rovněž s celou řadou potenciálních zaměstnavatelů přímou spolupráci při řešení různých projektů či smluvního výzkumu. Tím se otevírají možnosti pro uplatnění také absolventům fakulty.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů **Teologické fakulty JU** probíhá v oblasti výuky, vědecké práce a třetí role vysokých škol. Představitelé budoucích zaměstnavatelů jsou členy rad profesních studijních programů, odborníci budoucích zaměstnavatelů jsou také zváni ke vstupům do výuky. Studenti profesně zaměřených programů také u budoucích zaměstnavatelů absolvují exkurze a stáže formou stínování a dále zde absolvují odborné praxe. Ve vědě spolupracuje TF JU s budoucími zaměstnavateli zejm. při přípravě a řešení projektů aplikovaného výzkumu. V roce 2021 to bylo 6 projektů TA ČR a projekt Erasmus+. V rámci plnění své třetí role spolupracuje TF JU s budoucími zaměstnavateli při nabídce

programů celoživotního vzdělávání za účelem dalšího profesního rozvoje pracovníků a také zapojováním odborníků z praxe (budoucích zaměstnavatelů) do přípravy a uskutečňování programů celoživotního vzdělávání. Ke konci roku 2021 měla TF JU uzavřené smlouvy o spolupráci se 40 organizacemi (klinická pracoviště). Jde o organizace odpovídající svým profilem uplatnění absolventů, ve kterých studenti na základě úspěšného absolvování praxe často získávají i nabídky pracovního uplatnění, což jim významně usnadňuje vstup na trh práce. Spolupráce se zajištěním praxí studentů probíhá i s řadou dalších pracovišť formou spolupráce *ad hoc*. Studenti tak mají možnost seznámit se se širokou škálou organizací, ve kterých mohou jako absolventi fakulty najít své uplatnění. Fakultu zároveň často oslovují samy organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy. Spolupráci se zaměstnavateli se daří postupně rozvíjet i prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných.

Nejčastější zaměstnavatelé studentů **Zdravotně sociální fakulty JU** tvoří síť klinických pracovišť, s nimiž má fakulta uzavřené smlouvy o spolupráci. Studenti mají možnost se se svými potenciálními zaměstnavateli seznámit během praxí, významní odborníci z praxe též na fakultě pedagogicky působí. Fakulta každoročně pořádá setkání zástupců klinických pracovišť a Den zdravotnických oborů, na kterém mají příležitost se prezentovat jihočeské nemocnice. Přímý kontakt s vedením nemocnic, seznámení s trendy a pracovními i mimopracovními aktivitami, které nemocnice potencionálním zaměstnancům nabízí, má pravidelně mezi studenty fakulty pozitivní ohlas. S Nemocnicí České Budějovice, a.s., fakulta spolupřádá i významný odborný kongres Budějovice kazuistické, zaměřený na sdílení a diskutování zkušeností z praxe.

Zemědělská fakulta JU má uzavřeno 21 smluv o zajištění praxí přímo v podnicích, kde se studenti mohou seznámit s prostředím praxe v konkrétních provozech. Dále pro výuku využívá externí přednášející, kteří jako odborníci z praxe zprostředkovávají přenos aktuálních informací mezi praxí a výukou. Tato spolupráce se jeví jako klíčová aktivita pro kariérní rozvoj studentů.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního programu a zájmu o studium v daném programu. Všechny fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji.

Přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společností Scio, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ apod.), výsledky písemných testů či ústních pohovorů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Podmínky přijímacího řízení, včetně podkladů pro přijímací testy apod., formulují a zabezpečují zpravidla garanti jednotlivých studijních programů.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia je zpravidla spojeno s hodnocením výsledků bakalářského studia, případně s kombinací písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

V některých studijních programech jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek, a to na základě výsledků středoškolského studia. V případě, že jsou studenti ke studiu přijímáni bez přijímací zkoušky, prokazují své aktuální dovednosti a kvality zejm. v průběhu prvního semestru studia, kdy je spolu s nutným počtem získaných kreditů – v souladu se Studijním a zkušebním řádem JU – stanovena podmínka absolvování povinných předmětů prvního semestru pro postup do dalšího semestru, resp. pro setrvání ve studiu.

Ověření jazykových kompetencí zahraničních uchazečů o studium v českém jazyce probíhá formou jazykových zkoušek zajištěných fakultami JU, nebo doložením jazykové úrovně obecně uznávanými certifikáty, případně je jazyková úroveň ověřena přímo v průběhu přijímací zkoušky, např. pohovorem před komisí, která současně ověřuje oborové znalosti, motivaci ke studiu apod.

V některých případech je využíváno více variant ověřování úrovně uchazečů o studium. Například na **Ekonomickou fakultu JU** studenti přijímací zkoušky nutně skládat nemusí, jsou přijímáni na základě studijních výsledků doložených vysvědčením ze střední školy. Ovšem pokud si chtějí zlepšit bodové hodnocení, mohou se přihlásit na Národní srovnávací zkoušky pořádané společností Scio a doložit dosažené body. Další možností, kterou studenti také často využívají ke zvýšení bodového hodnocení, je doložení certifikátů a diplomů ze studentských soutěží, kurzů a olympiád. EF JU dále nabízí možnost zúčastnit se testů všeobecných znalostí, které může uchazeč absolvovat maximálně dvakrát a zvýšit si tak opět šance na přijetí, pokud se domnívá, že jeho schopnosti jsou lepší, než naznačují studijní výsledky ze střední školy.

Také v roce 2021 byla přijímací řízení částečně ovlivněna pandemií Covid-19. Například přijímací řízení na **Filozofickou fakultu JU** mělo proběhnout standardním způsobem, kdy jsou uchazeči o bakalářské, navazující magisterské i doktorské studium přijímáni na základě pohovorů před komisí složenou z akademických pracovníků FF JU (uchazeči o bakalářské studium, kteří mají výtečné studijní výsledky na střední škole, jsou však přijímáni bez přijímací zkoušky). Z důvodu pandemie Covid-19 však mohly proběhnout pouze přijímací pohovory do doktorského studia; uchazeči o studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, pokud splňovali podmínky pro přijetí, byli přijati bez přijímací zkoušky. Podobně byly na **Zemědělské fakultě JU** zrušeny přijímací zkoušky pro navazující magisterské programy (podmínkou přijetí bylo absolvování bakalářského studijního programu).

Služby externích subjektů v roce 2021 využila **Pedagogická fakulta JU** pro studijní program Psychologie (využity byly testy společnosti Scio).

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace JU

Na institucionální úrovni zajišťuje propagaci mezi středními školami Útvar marketingu JU. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se centrálně účastní nejvýznamnějších vzdělávacích veletrhů v ČR určených pro zájemce o studium z řad středoškolských studentů. I tuto oblast bohužel významně ovlivnila v minulém roce pandemie koronaviru, kvůli které byl zrušen např. tradiční jarní veletrh Gaudeamus Praha. Naopak byla realizována celá řada alternativních on-line vzdělávacích veletrhů. Jihočeská univerzita se aktivně zúčastnila nejen jarního on-line veletrhu Congroo, ale i podzimního veletrhu VŠ Gaudeamus Brno (23.–26. listopadu 2021), dále se univerzita zapojila i do podzimního on-line veletrhu portálu vysokeskoľy.cz, který se konal 9.–10. listopadu 2021. Nově se také univerzita a všechny její fakulty zúčastnily veletrhu Vzdělání a řemeslo na českobudějovickém Výstavišti (4.–6. listopadu 2021).

Zároveň s tím v průběhu roku probíhaly práce na změně webové prezentace JU spočívající především ve vizuálním a obsahovém sjednocení prezentace všech fakult a součástí JU.

V rámci sjednocování komunikace univerzity směrem k primární cílové skupině vznikla i v tomto roce jednotná a všemi fakultami odsouhlasená reklamní kampaň zaměřená na potenciální studenty. Při této kampani bylo využito také nových marketingových nástrojů, jako jsou on-line PPC vyhledávací a bannerové kampaně, reklamní kampaně na sociálních sítích Spotify a Tik Tok. Realizaci všech těchto kampaní zajišťuje Útvar marketingu JU vlastními silami.

Další z významných aktivit byla v souladu se sjednocováním komunikace směrem k potenciaálním studentům (žákům středních škol) společná prezentace na portálu vysokeskoľy.cz který je jedním ze základních tuzemských rozcestníků pro uchazeče o vysokoškolské vzdělání.

Co se týká cílené propagace jednotlivých studijních programů, je tato v kompetenci jednotlivých fakult, na nichž se příslušné programy vyučují. V této oblasti vzniká řada vztahů mezi středními školami v regionu tak, jak je uvedeno v textu níže.

Ekonomická fakulta JU spolupracuje s třemi středními školami, a to s Obchodní akademií Husova 1 v Českých Budějovicích, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Písek a Střední školou obchodní Husova 9. Především jde o vertikální spolupráci a zasíťování předních škol vzdělávajících žáky a studenty v ekonomických oblastech. Tato synergie by měla zabezpečovat špičkové vzdělání pro absolventy a sdílení kapacit jak ve vzdělávání, tak i ve výzkumech. V neposlední řadě se jedná o rámec umožňující společné rozvojové i mezinárodní projekty.

Filozofická fakulta JU formou osobních návštěv členů vedení, pracovníků i studentů jednotlivých ústavů pravidelně informuje střední školy v regionu o možnostech studia na fakultě. Tato forma propagace byla v roce 2021 podpořena řadou prezenčních i on-line aktivit zejména v rámci tříletého OP VVV projektu Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (2020) ve spolupráci s PF JU a středními školami z regionu, jehož hlavním cílem je systémovým způsobem zvýšit kvalitu pregraduální přípravy budoucích učitelů.

Poprvé se 15. září 2021 uskutečnilo setkání vedení fakulty s 16 řediteli spolupracujících SŠ. Setkání se zástupci středních škol se zúčastnil i Pavel Klíma, náměstek jihočeského hejtmana pro školství, a zástupci MŠMT. Odpoledne plně přednášek a diskuzí prohloubilo dobré vztahy se zúčastněnými SŠ. Tým projektu ISUS dále v průběhu roku zorganizoval 3 tematicky odlišné besedy: 29. dubna Problémy, které on-line nejsou vidět (hlavními hosty besedy byly předsedkyně Učitelské platformy Mgr. Petra Mazancová a psycholožka Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.), 27. května Učitelem v heterogenní třídě (hlavními hosty besedy byly garantky vzdělávání žáků s OMJ, nadaných a žáků se SVP pod Národním pedagogickým institutem Mgr. Alice Kourkzi a PhDr., Mgr., Ing. Renata Votavová) a 18. listopadu Role výchovného poradce a metodika prevence na středních školách v ČR. K besedám se on-line prostřednictvím MS Teams připojily desítky SŠ učitelů. Historický ústav FF JU uspořádal 23. listopadu celodenní Setkání učitelů dějepisu s přednáškami a workshopy, kterého se zúčastnilo 16 učitelů dějepisu spolupracujících ZŠ a SŠ. FF JU se poprvé zúčastnila největšího vzdělávacího veletrhu na jihu Čech Vzdělání a řemeslo (4.–6. listopadu 2021, Výstaviště ČB), kde širokou veřejnost a zájemce o studium na vysoké škole informovala o možnostech studia, uplatnění absolventů a dalších info o FF JU dle dotazů účastníků veletrhu. Ve stejném duchu probíhala komunikace se širokou veřejností i 10. září na Oslavě 30. výročí založení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na Sokolském ostrově v centru Českých Budějovic. Dále mimo aktivity projektu ISUS stojí za zmínku on-line popularizační přednáškové pásmo Ústavu romanistiky FF JU ze dne 25. března Živé hlasy románských literatur věnované vybraným představitelům italské, francouzské a španělské literatury s velkou účastí včetně studentů a pedagogů SŠ. Příkladem dobré spolupráce s místními SŠ byl

také projekt Ústavu anglistiky FF JU Teachers of English for Future Europe (TEFE), kterého se zúčastnilo 47 pedagogů, učitelů a studentů učitelství z šesti evropských univerzit. Do projektu se zapojila řada místních gymnázií a vyšších odborných škol, které ve dnech 22.–23. září účastníkům TEFE poskytly přístup do škol, setkání s učiteli a příležitost naslechnout ve výuce.

Pedagogická fakulta JU v nepravidelných intervalech realizuje propagační a vzdělávací návštěvy na středních školách v regionech, odkud nejčastěji pochází její studenti. Zde dochází k prezentaci uskutečňovaných studijních programů na Pedagogické fakultě, dále k prezentaci výsledků výzkumů či technologií a nástrojů, jež jsou využívány během výuky na fakultě. Jedná se zejména o elektronické a optické přístroje z katedry aplikované fyziky a techniky nebo technologie virtuální laboratoře při katedře geografie.

Pro podporu propagace studia a učitelství přírodních oborů **Přírodovědecká fakulta JU** založila v roce 2021 „Centrum pro přírodovědné vzdělávání“, které se stalo součástí struktury fakulty a které nově integrovalo i aktivity ČZV. Většina aktivit Centra pro přírodovědné vzdělávání a ČZV na Přírodovědecké fakultě JU je zacílena na středoškolské studenty a učitele. Velmi dobrou zkušenost má fakulta s přednáškami svých odborníků přímo na středních školách, kterých v roce 2021 proběhlo 70.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU informuje potenciální uchazeče o možnostech studia několika způsoby. S ohledem na pandemii Covid-19 byly ale tyto aktivity v roce 2021 omezeny. Střední školy fakulta kontaktovala zejména nepřímo, obesíláním vytipovaných středních škol letáky o možnostech studia na fakultě. Vybrané střední školy projevily zájem o přednášky o možnostech studia na FROV JU, tyto přednášky probíhaly prostřednictvím on-line komunikačních platforem. Rovněž byl připraven program na propůjčování titulu „fakultní škola“ těm SŠ, které o to požádají a které splní nastavené podmínky.

Teologická fakulta JU pokračovala v roce 2021 v pořádání přednášek pro střední školy, z nichž se kvůli koronavirové situaci uskutečnila jedna beseda na Gymnáziu Strakonice. Další jsou plánovány na rok 2022. Fakulta uspořádala v rámci IP projektu „Workshopy pro střední školy“, čtyři on-line setkání se studenty středních škol.

Většina tradičně uskutečňovaných kontaktních forem propagace byla na **Zdravotně sociální fakultě JU** z důvodu pandemie značně omezena, avšak o to větší měrou probíhala propagace na sociálních sítích. V lednu 2021 se uskutečnil tradiční Den otevřených dveří, vzhledem k situaci tentokrát formou on-line. Zájemci o studium byli s náplní nabízených studijních programů seznámeni formou natočených videí. Z prostor ZSF JU bylo uchazečům o studium představeno formou videa nově vybudované Simulační centrum pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO). Kromě těchto prezentací byli pro případné dotazy on-line k dispozici zástupci jednotlivých studijních programů. On-line probíhala i komunikace se zástupci středních škol, kteří svým studentům zprostředkovali potřebné informace.

Kvůli zhoršené epidemiologické situaci, která byla na počátku roku 2021, nebylo pro **Zemědělskou fakultu JU** snadné spolupracovat se středními školami v oblasti propagace. Vedení fakulty jednalo s většinou středních škol, jejichž studenti jsou potenciálními uchazeči o studium na Zemědělské fakultě JU, a po společném projednání došli k závěru, že v této situaci není možná bližší spolupráce. Kontaktní schůzky se studenty nepřípadaly v úvahu, proto veškerá komunikace a propagace směrem k budoucím studentům proběhla on-line na webových stránkách fakulty a sociálních sítích. Rovněž Den otevřených dveří 22. ledna 2021 se konal on-line, a i za této nepříznivé situace byla zaznamenána vysoká účast zájemců o studium. V prosinci roku 2021 již prezenční formou proběhla na ZF JU návštěva studentů ze SZeS Písek a SOŠ České Budějovice.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

24. září 2021 bylo pod číslem R 479 vydáno „Opatření rektora, kterým se vydává Kariérní řád Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“. Tento Kariérní řád upravuje v souladu se zákonem o vysokých školách a dalšími předpisy JU základní principy kariérního rozvoje zaměstnanců JU. V návaznosti na toto opatření inovovala své kariérní řády i řada fakult. Dosažené výsledky (výsledky vědecké práce, úspěchy v grantových soutěžích apod.) svých akademických pracovníků fakulty standardně odměňují za základě každoročního hodnocení HAP. Studenti některých fakult, kteří se aktivně zapojují do badatelské činnosti, jsou odměňováni také formou zvláštních či mimořádných stipendií.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jihočeská univerzita věnuje pozornost rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. Ačkoli v roce 2020 byly dokončeny výstupy klíčové aktivity projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF“ (2017–2020) zaměřené na rozvoj pedagogických kompetencí, kdy byl mj. vytvořen Kurz pedagogických kompetencí, návazné aktivity pokračovaly také v roce 2021. Vzdělávání v této oblasti je nastaveno tak, aby vycházelo vstříc individuálním potřebám zaměstnanců. Každý účastník absolvuje ty moduly a bloky, které odpovídají jeho vzdělávacím potřebám z hlediska identifikovaných rezerv v oblasti vlastních pedagogických kompetencí a z hlediska uplatnitelnosti získaných praktických znalostí a dovedností ve vlastní výuce, včetně zohlednění možností časových apod. způsobem volby organizačních forem výuky (např. kombinace prezenčního workshopu a on-line vzdělávání). Organizačním garantem vzdělávání je Útvar pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU, za obsahovou stránku a kvalitu vzdělávacích aktivit odpovídá prorektor, do jehož gesce spadá oblast celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě.

Jihočeská univerzita usiluje o systematické ukotvení a o vytvoření stabilní nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy v systému celoživotního vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity, který dokáže flexibilně reagovat na aktuální poptávku. Útvarem pro celoživotní vzdělávání Rektorátu JU je formou nabídky kurzů pro zaměstnance rovněž podporováno zdokonalování jazykových kompetencí, včetně dovedností souvisejících s výukou v cizím jazyce (viz také kap. 2.3). Fakultami je podporována účast akademických pracovníků na seminářích či workshopech s pedagogickou tematikou.

Realizována jsou rovněž průběžná školení či zaškolování nových pedagogů vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou univerzita postupně pořizuje nebo průběžně inovuje (takto jsou např. nabízeny workshopy práce s interaktivní tabulí v několika úrovních pokročilosti). Významné jsou v této souvislosti zejména aktivity pomáhající vyučujícím ve větší míře efektivně využívat nástroje pro podporu distančního vzdělávání (LMS Moodle, MS Teams). V roce 2019 byla pro tento účel zřízena samostatná pozice technicko-metodické podpory na Centru informačních technologií JU. V letech 2020 a 2021 byla podpora vedená tímto směrem dále zintenzivněna, zejm. jako reakce na situaci vyvolanou pandemií Covid-19.

Nedílnou součástí podpory rozvoje pedagogických kompetencí je rovněž poskytování zpětné vazby pedagogům, ať už ve formě systematicky realizovaného a vyhodnocovaného Studentského hodnocení výuky nebo ve formě vzájemných hospitací mezi kolegy či spolupodílení se více vyučujícími na výuce jednoho předmětu. Podporováno je sdílení zkušeností a dovedností mezi kolegy a naplňování ideje „učící se organizace“. Účast v kurzech je organizována na principu dobrovolnosti ve vztahu k pocíťované potřebě konkrétního akademického pracovníka, je však také reflektována v rozvojových pohovorech vedoucích kateder s vyučujícími, zejména v návaznosti na výsledky pravidelných anket Studentského hodnocení výuky.

6.3 Genderová rovnost, podpora zaměstnanců – rodičů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích má od roku 2021 zpracovaný svůj vlastní Plán genderové rovnosti na období 2021-2024¹⁶. Jde o jeden z nástrojů, pomocí něhož bude univerzita implementovat opatření ke zlepšení podmínek v oblasti genderové politiky. Zároveň je genderová oblast na některých součástech JU přímo řešena v kariérních řádech. JU se dlouhodobě věnuje tématu podpory rodičovství mezi svými zaměstnanci. Je kladen důraz na flexibilitu a vstřícné pracovní prostředí, které udrží nebo přiláká kvalitní zaměstnance. Personální politika JU přistupuje s maximální vstřícností k těhotným ženám a matkám/otcům malých dětí. Konkrétním příkladem je možnost práce na částečný úvazek, na dohodu, práce z domova, příměstské tábory, vánoční besídky, den dětí apod. Během rodičovské dovolené je udržován kontakt se zaměstnanci a zpravidla i ponechán pracovní e-mail, díky kterému dochází k přenosu informací o aktuálním dění. JU si mimo to plně uvědomuje potřebu investice do vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, kteří by odešli, tzn. nově vzniklé náklady na hledání, výběr a školení nově přichozích zaměstnanců. Strategii řízení lidských zdrojů je na JU věnována velká pozornost a důkazem je řešení projektů v rámci OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ a „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II“, které jsou zaměřeny převážně na lidské zdroje a jejich rozvoj.

V souladu se Strategickým záměrem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021-2030 se JU zaměřuje na oblast personální politiky. Očekávanými aktivitami a výstupy jsou například: podpora rozvoje manažerských kompetencí, metodická podpora při zveřejňování, propagaci a administraci otevřených výběrových řízení, též s využitím platformy Euraxess, podpora mladých a začínajících pracovníků ve vazbě na kariérní řád, mentoring, aktualizace mzdového přepisu a zejména aktivní formování genderové politiky.

V druhé polovině roku 2021 bylo navázáno naplněním povinnosti plynoucí z držitelství ocenění HR Award¹⁷, a to sestavením vnitřního sebehodnocení zahrnujícího revizi Akčního plánu. Dokumenty byly zaslány Evropské komisi, která ve svém pozitivním schválení kladně ohodnotila jak systematickosti plnění Akčního plánu, tak i kvalitu a implementaci jeho aktivit.

Konkrétní výstupy Akčního plánu v roce 2021

Aktivita AP	Výstup	
3	Interní komunikační strategie JU	CZ
	Internal communication strategy	EN
	Příloha č. 1: Seznam a stručný popis nejzásadnějších používaných IS_201201	CZ
	Annexe 1: List of major information systems (IS) used at USB	EN
4	Interní komunikační strategie JU	CZ
	Internal communication strategy	EN
	Příloha č. 1: Seznam a stručný popis nejzásadnějších používaných IS_201201	CZ
	Annexe 1: List of major information systems (IS) used at USB	EN
5	Filling and Handling Job Applicants Complaints	EN
	Guidance on Processing of Personal Data of Job Applicants	EN
	Doporučený postup výběrového řízení pro obsazování míst neakademických zaměstnanců na JU v ČB	CZ
	Recommended Recruitment Process for Non-Academic Staff at the USB in České Budějovice	EN
	Příloha 1: Jmenný seznam členů komise výběrového řízení	CZ
	Annexe 1: Members of Selection Committee	EN
	Příloha 2: Vlastní vyhodnocení uchazečů	CZ
Annexe 2: Job Applicant Evaluation	EN	
6	Koncept Strategie rozvoje a vzdělávání zaměstnanců JU	CZ
	USB Staff Training and Development Strategy – Concept	EN
8	Mobility na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích	CZ
	Mobility at the University of South Bohemia in České Budějovice	EN
	Příloha 1: Mobility pro výzkumné pracovníky	CZ
	Annexe 1: International Mobility Opportunities for Researchers	EN

¹⁶ https://www.jcu.cz/images/UNIVERZITA/rozvoj/strategie-a-rozvoj/gender-plan/2021-02-12_Plan_genderove_rovnosti_JU.pdf

¹⁷ <https://www.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/hr-award/hr-award-hrs4r>

Aktivita AP	Výstup	
	Příloha 2: Mobility pro akademické pracovníky a neakademiky	CZ
	Annexe 2: International Mobility Opportunities for Academic and Non-Academic Staff	EN
	Příloha 3: Mobility pro studenty	CZ
	Annexe 3: International Mobility Opportunities for Doctoral Students	EN

6.4 Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se v této oblasti řídí opatřením rektora R 434 stanovujícím postup v případech obtěžování na pracovišti, které vydala dne 19. května 2020. V rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ jsou na JU mj. rozpracována témata související se sexuálním a genderovým obtěžováním, a to vč. vzniku nových pozic na JU podporujících aktivní možnosti vlastní obrany (pozice ombudsmana apod.).

V této souvislosti byla zřízena pozice ombudsmana jako člena Etické komise JU a dne 19. května 2020 byl vydán Dodatek číslo 1 k rozhodnutí rektora R 253 o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kterým se stanovuje, že členem EK JU je rovněž osoba ombudsmana JU. Dne 27. května 2020 byl na zasedání Etické komise JU zvolen ombudsmanem JU doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc., ze ZSF JU. Více o činnosti Etické komise je uvedeno v dokumentu výše, kap. 1.3.8 Etická komise.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích spolupracuje s téměř 400 univerzitami ve více než 70 zemích po celém světě a dlouhodobě podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech. Studenti Jihočeské univerzity využívali možností zapojení se do zahraničních mobilitních programů zejména v rámci projektu Erasmus+ a projektu IP JU 2021 Zahraniční mobility studentů, v rámci něhož získávali finanční podporu na výjezdy do zahraničí na dobu delší než jeden měsíc, jako tzv. free-movers. V roce 2021 rektorátní projekt IP JU 2021 umožnil dorovnat výši stipendia pro studenty, kteří vyjžděli na studijní pobyty v rámci pokračující Výzvy 2019 na úroveň, která byla stanovena pro Výzvu 2021.

Mobilita studentů je podporována stipendii z fakultních stipendijních fondů a stipendii na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací (Fulbrightova nadace, CEEPUS, DAAD, KAAD, Aktion, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury). Výjezdy studentů do zahraničí jsou podporovány rovněž finančními prostředky z individuálních i týmových projektů Grantové agentury JU.

V roce 2021 byla vyhlášena Interní výzva Útvaru pro zahraniční vztahy na podporu mezinárodní spolupráce na JU, z níž bylo možné finančně podporovat zahraniční mobility (v délce alespoň 30 dní) studentů všech fakult do zemí mimo EU a kratší mobility (méně než 30 dní např. na zahraniční letní školy) do evropských i zámořských zemí. Vedle dostupných programů finanční podpory nabízí fakulta JU možnost financování zahraniční mobility z prostředků stipendijního fondu zejména v případě freemoverů a mobilit, které nelze financovat dostupnými programy finanční podpory. Možnost zahraničních pobytů a stáží je nabízena studentům od 2. ročníku bakalářského studia a studentům magisterského stupně studia. Pro studenty doktorského studijního programu jsou zahraniční pobyty povinnou součástí jejich individuálních studijních plánů.

V první polovině roku 2021 byla realizace zahraničních mobilit studentů JU negativně poznamenána pandemií Covid-19, ale v druhé polovině roku 2021 se dařilo plánované mobility realizovat. V roce 2021 byl řešen projekt IP JU 2021, který umožnil provozování telefonní linky Emergency call (s režimem 24/7), která byla v souvislosti s pandemickou situací studenty JU využívána. Studenti rovněž mohli využít služeb vysokoškolské Psychologické poradny.

Zahraniční spolupráce na fakultách JU probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, aby měli studenti účastníci se zahraničních mobilitních programů možnost výběru co nejvíce předmětů odpovídajících jejich studijním plánům na jednotlivých fakultách JU. Získané kredity za předměty absolvované v zahraničí jsou jim následně po návratu uznány (na základě Transcript of Records a podle kompatibility s předměty akreditovaných studijních programů). Studenti JU jsou o možnostech kreditového ohodnocení mobility předem informováni, a to prostřednictvím internetových stránek univerzitních i fakultních, schůzek s referentkami Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU a zahraničních oddělení jednotlivých fakult, i e-mailovými zprávami. V roce 2021 byla JU zapojena do realizace projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF“, jehož součástí je aktivita Systémový rozvoj internacionalizace na JU, která řeší rozvoj služeb zahraničního útvaru a administrativní podpory koordinátorů zahraničních mobilit. V rámci tohoto projektu je na Útvaru pro zahraniční vztahy Rektorátu JU zřízena pozice tzv. Go abroad officer, který poskytuje komplexní podporu studentům JU, kteří chtějí vyjet na studijní pobyt na zahraniční partnerskou instituci. V roce 2021 byly aktualizovány průvodce pro studenty univerzity, díky kterým studenti získají potřebné informace k mobilitám, jednotlivým programům finanční podpory včetně možnosti zařazení pobytu či stáže do studijních programů a uznávání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí (Průvodce pro studenty, kteří chtějí vyjet do zahraničí).

Fakulty JU rovněž pořádají pro zájemce z řad studentů pravidelné informační schůzky, na kterých možnosti výjezdů do zahraničí prezentují a poskytují zájemcům i možnost setkat se s absolventy programu. Pokud studenti úspěšně absolvují výběrové řízení na studijní pobyt (či praktickou stáž) v zahraničí a jsou k výjezdu nominováni, sestavují v rámci přípravy celého výjezdu svůj konkrétní studijní plán z nabídky předmětů zahraniční instituce.

Pro podporu zahraničních výjezdů studentů byly v roce 2021 realizovány dva předměty: jeden předmět byl určen pro zahraniční studenty studující na JU a jeden pro vyjíždějící studenty. Tyto předměty jsou zaměřené na motivaci k mobilitám a interkulturní komunikaci.

Aby byla zajištěna dostatečná podpora a informovanost studentů v oblasti způsobu uznávání splněných předmětů a udělených kreditů, sestavují studenti některých fakult před výjezdem s vysílajícími ústavy či katedrami tzv. Dohodu o uznání předmětů absolvovaných na zahraniční univerzitě, ve které je přesně specifikováno, jakým způsobem bude konkrétní zapisovaný zahraniční předmět po návratu v případě úspěšného absolvování uznán (tj. zda jako A povinný, B povinně volitelný či C volitelný). Studentům jsou po návratu uznány všechny splněné předměty, a to dle dříve schváleného způsobu uznání. Tuto dohodu mohou studenti v průběhu studia v zahraničí měnit, a to dle stejných pravidel a termínů, jimiž se řídí provádění změn v dokumentu Learning Agreement a která stanovuje program Erasmus+. Opatření děkanů k zahraničním studijním výjezdům studentů stanovují pravidla pro uznání předmětů absolvovaných na zahraniční vysoké škole na příslušných fakultách JU.

JU rovněž nabízela studentům výjezdy v režimu joint a double degree (10 studijních programů) – v rámci tohoto typu studia absolvují studenti na zahraniční instituci předem přesně daný studijní plán, se kterým jsou studenti seznámeni, a který je jim po návratu také plně uznán. O způsobu uznání jsou studenti informováni opět před výjezdem garanty tohoto typu studia na vysílajícím ústavu či katedře. V roce 2021 byla JU zapojena do CRP zaměřeného na problematiku virtuálních mobilit.

Studenti jsou taktéž členy výzkumných týmů fakult a kateder a i zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vztahu k možným účastem na zahraničních aktivitách.

Ekonomická fakulta JU má ve své pestré nabídce akreditovaných studijních programů také jeden velmi specifický program, Regional and European Project Management, který je v navazujícím magisterském stupni vzdělávání. Tento studijní program je postaven právě na získávání zkušeností a zvýšení mobility studentů EF JU, protože každý ze semestrů je studován na jiné univerzitě v rámci přeshraniční spolupráce s univerzitami ve Francii a Německu. Tento studijní program je plně vyučován ve francouzštině a angličtině, doplňkové též v němčině a studium probíhá postupně na Jihobretaňské univerzitě v Lorientu (Université de Bretagne Sud, Francie), na Univerzitě aplikovaných věd ve Zwickau (Westfälische Hochschule Zwickau, Německo) a nakonec na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (Jihočeská Univerzita, Česká republika). V rámci tohoto "trojdiplomu" jsou všechny ukončené předměty uznány na Ekonomické fakultě JU a studium je zakončeno právě na EF JU.

V roce 2021 se v důsledku pandemie Covid-19 nemohly na **Filozofické fakultě JU** uskutečnit dvě plánované zámořské mobility v programu Freemover (do Argentiny za účelem sběru dat pro kvalifikační práci a do USA za účelem semestrálního studia). Z Institucionálního plánu (prodloužené výzvy 2019–2020 a nové výzvy 2021) se však podařilo podpořit účast studentky na měsíční on-line letní škole pořádané Chonnam National University, Korejská republika, či pracovní stáž studentky v Českém centru v Madridu, Španělsko, a to za účelem rozvoje specifických obchodních dovedností. V souvislosti s intenzivně se rozvíjející spoluprací FF JU s regionem Latinské Ameriky se z projektu Erasmus+: Mezinárodní kreditové mobility i přes prodlevy ve vízové proceduře uskutečnil první příjezd peruánského studenta z Universidad Nacional de Trujillo. Přínosem FF JU pro profesní přípravu studenta z třetí země bylo předání znalostí z kontrastivní jazykovědy či komputační a korpusové lingvistiky, které se na peruánské univerzitě nevyučují. Student rovněž absolvoval kurz češtiny pro zahraniční studenty, čímž FF JU cílí na šíření povědomí o České republice v Latinské Americe. I přes pandemická omezení bylo také úspěšně završeno celkem osm a zahájeno dalších pět obousměrných studentských mobilit v programech dvojího diplomu se španělskou Universidad de Salamanca a francouzskou Université Bretagne Sud. V září 2021 fakulta přivítala prezenčně i virtuálně více než třicet studentů ze zahraničí (Slovensko, Polsko, Německo, Španělsko a Velká Británie) v rámci intenzivního studijního programu Erasmus+: Strategická partnerství s názvem Teachers of English for Future Europe (TEFE).

Pedagogická fakulta JU se dlouhodobě podporuje studenty, kteří vyjíždějí na mobilitní programy do zahraničí, ať už v rámci programu Erasmus+ či v rámci jiných internacionalizačních projektů. Výhodou vyjíždějících studentů je kvalitní jazyková úroveň dosažená především díky tomu, že vysoké procento studentů studuje kombinaci studijních programů zaměřených na vzdělávání či učitelství, které kombinují cizí jazyk s dalším všeobecně vzdělávacím předmětem. Pedagogická fakulta JU se snaží jak formální, tak i neformální cestou apelovat na své akademické pracovníky, aby studentům v plné míře umožňovali vycestovat na stáž do zahraničí a tím se jim snažili přizpůsobit možnost studia. Jistou nevýhodou se z pohledu studentů mohou jevit obtíže při hledání partnerské univerzity v zahraničí.

Z povahy studijních programů je totiž přirozené, že studenti studují většinou dvouoborové studium, jež je doplněno pedagogicko-psychologickým blokem, což v některých případech znesnadňuje nalezení partnerských fakult v zahraničí a následné uznávání předmětů. Fakulta si je této skutečnosti vědoma, a proto se snaží v co největší míře studentům usnadnit jejich zahraniční působení.

Oproti předchozímu roku nedošlo na **Přírodovědecké fakultě JU** k žádným význačným změnám. Studenti mají stále veškerou podporu. S administrativou, spojenou s jejich výjezdem, se mohou obrátit na referentku pro zahraničí vztahy. Studenti jsou podporováni i s pomocí zaměstnanců oddělení jazyků na fakultě. Oproti roku 2020 se v roce 2021 počet vyjíždějících studentů lehce zvýšil. Byli podpořeni jak z Erasmus+ programu, tak z Interní výzvy. Ph.D. studenti jsou podporováni na jejich povinné mobility z IP JU 2021 projektu, který zajišťuje proděkanka pro doktorská studia.

Studenti **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** každoročně využívají možností programu Erasmus+ za účelem realizace stáží – v roce 2021 byly realizovány výhradně prakticky orientované stáže (SMT) a studenti fakulty v rámci tohoto mobilitního programu nezískali žádné ECTS kredity. Studenti DSP FROV JU mají dle studijního řádu povinnost absolvovat 3měsíční zahraniční stáž. Splnění této povinnosti je finančně zajištěno využitím programu Erasmus+, IP JU 2021, GA JU a ostatních centrálních zdrojů FROV JU. V roce 2021 byla provedena aktualizace opatření proděkana pro zahraniční vztahy č. 01/2022 (č.j. JU/09/07760/21) - Přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech, které upravuje přidělování stipendií na podporu zahraničních pobytů studentů FROV JU v doktorských studijních programech. V opatření došlo především k navýšení maximálních částek zohledňujících ekonomické podmínky v cílových zemích a upravilo rámeček podmínek pro podporu mobilit z rozpočtu jednotlivých výzkumných laboratoří. Povinnost absolvovat zahraniční stáž byla dramaticky ovlivněna pandemií Covid-19 a omezeními v průběhu roku 2021. Ph.D. studenti nesplněnou povinností písemně požádali děkana FROV JU o odpuštění této povinnosti. Po prostudování žádostí děkan FROV JU všem žádostem vyhověl. Pandemická omezení významně znesnadnila využití prostředků interní výzvy na podporu zahraničních mobilit poskytnuté zahraničním útvarem JU. Podpořena byla krátkodobá praktická stáž 2 studentů doktorského studijního programu na Stálém zastoupení ČR při EU, studenti zde pracovali jako expertní poradci pro otázky sladkovodní akvakultury a rybolovu. Na fakultě byl využit motivační systém na podávání a případné řešení mezinárodních (zejména evropských projektů) projektů i za účelem podpory zahraničních mobilitních programů. V rámci tohoto systému jsou i vlastní studenti DSP honorováni za podání projektů zajišťujících i tento typ aktivit. Fakulta je samozřejmě zapojena i do realizace různých typů projektů Operačních programů (zejména OP VVV – Mobility, inovace doktorského studia apod.), kde realizace mobilit je samozřejmostí. Vyjma uvedeného je samozřejmostí podpora studentů v rámci Institucionálního programu JU (2021), či formou mimořádného stipendia. Studenti jsou taktéž členy výzkumných týmů fakulty a i zde je patrná podpora jejich rozvoje ve vztahu k možným účastem na zahraničních aktivitách (krátkodobé výzkumné stáže, prezentace na vědeckých konferencích, účast na seminářích apod.). Fakulta podpořila měsíční letní pracovní stáž středoškolských studentů Höhere Lehranstalt für Umwelt und Wirtschaft Yspertal (Rakousko) v laboratořích FROV JU.

Teologická fakulta JU pro své studenty organizuje informační schůzky a nabízí individuální konzultace (osobní/on-line přes Microsoft TEAMS či prostřednictvím mailu) týkající se možností zapojení se do zahraničních výměnných programů. Jedná se zejména o tyto mobilitní programy: Erasmus+, IP JU 2021, stipendia z interní výzvy ÚZV REK JU, stipendia z fakultního stipendijního fondu, dále sdílí informace o dalších stipendijních nabídkách (stipendia na základě meziládních smluv do konkrétních destinací, stipendia CEEPUS free-mover, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhledávaná zahraničními vysokoškolskými institucemi atd.). Informace jsou uveřejňovány na webových stránkách, fakultních nástěnkách a sociálních sítích FB a IG. Další vlna pandemie Covid-19 a lockdown v první polovině roku 2021 nepříznivě ovlivnily zájem studentů Teologické fakulty JU o výjezdy, i přesto se v roce 2021 podařilo uskutečnit 4 krátkodobé studijně-výzkumné pobyty v rámci IP a 3 krátkodobé studijně-výzkumné pobyty v rámci grantů GA JU. TF JU individuálně řeší možnosti tak, aby byl zohledněn studentův zájem, ale i obsah jeho studijního plánu na Teologické fakultě JU. Teologická fakulta JU uznává všechny získané kredity z předmětů absolvovaných v zahraničí, na základě obsahu daných předmětů proděkan pro studijní a pedagogickou činnost rozhodne, zda budou předměty uznány jako výběrové získané v zahraničí nebo jako naše předměty A, B, C, a to za předpokladu, že obsahy sylabů korespondují. V případě účasti na zahraničních pracovních stážích je tato stáž uznávána v rámci předmětů praxe jako A, B či C. Teologická fakulta JU klade velký důraz na to, aby se účastí na zahraniční mobilitě studentovi studium neprodloužilo, tj. na základě Opatření děkana k zahraničním studijním výjezdům studentů Teologické fakulty JU (236/2015 z 20. července 2015)

umožňuje studentům Teologické fakulty skládat zkoušky tak, aby byl zápisový list A: přehled o vykonaných zkouškách odevzdán nejpozději do dubna/října příslušného roku.

Všichni studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou o možnostech zahraničních mobilit informováni formou hromadných mailů, internetových stránek fakulty a vyučujícími ve výuce. Dosažené kredity v zahraničí jsou uznávány v maximálním možném rozsahu. Odborné praxe jsou uznávány úměrně splněné odborné náplni v zahraničí. O možnostech kreditového ohodnocení mobility jsou studenti informováni před výjezdem do zahraničí. V roce 2021 byla výběrová řízení organizována on-line tak, aby studenti možnost zahraničního výjezdu mohli i přes komplikovanou pandemickou situaci ve světě využít.

V roce 2021 došlo na **Zemědělské fakultě JU** k revizi smluv v rámci programu Erasmus+ a podpisu nových smluv se zahraničními partnery. Studenti a pracovníci měli možnost vyjet v rámci Erasmus+ na 28 smluvních pracovištích Zemědělské fakulty a v rámci smluv s dalšími fakultami JU. Nabídka semestrálních studijních pobytů je studentům inzerována v rámci výběrových řízení pro program Erasmus+. Pokud si student zvolí k studiu strukturu předmětů, které obsahově odpovídají na Zemědělské fakultě studovaným předmětům, pak jsou jim dané předměty uznány. Díky finanční podpoře v rámci Institucionálního plánu 2021 došlo k navázání nové spolupráce s několika zahraničními pracovišti za účelem budoucí realizace mobilit akademických pracovníků a studentů Zemědělské fakulty (SLU Uppsala, Švédsko - příprava smlouvy ERASMUS+, Polytechnic Institute of Coimbra, Portugalsko - zapojení partnera v rámci programu BIP Erasmus+, Justus Liebig University/Fraunhofer Institute, Německo - prohloubení vědecké spolupráce, Equipepeople Ltd., Irsko - odborné stáže studentů. Zemědělská fakulta je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám zejména studentů doktorského studia jsou kromě programů Erasmus+ a CEEPUS využívány také prostředky z Institucionálního plánu Jihočeské univerzity a prostředky Mimořádné výzvy JU na podporu internacionalizace. V roce 2021 bylo díky podpoře uvedených programů zrealizováno několik výjezdů o délce 30 „studentoměsíců“. S cílem podpořit motivaci studentů ke konání praxí v zahraničí byl do některých nově akreditovaných studijních programů zařazen předmět „Zahraníční praxe“ a „Zahraníční stáž“, kdy studenti budou moci vyjet do zahraničí získat pracovní zkušenosti se stipendijní podporou ZF JU (např. Agroekologie, Zemědělská technika a technologie).

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Internacionalizační spolupráce a mobilitní programy patří mezi prioritní a strategické oblasti rozvoje JU. JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility jsou vnímány jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how na fakultní pracoviště, a to včetně síťování se zahraničními pracovišti s vidinou dlouhodobé spolupráce, popřípadě navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Akademickým i neakademickým pracovníkům je nabízena široká síť partnerských univerzit pro spolupráci a realizaci zahraniční mobility. Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult poskytují podporu při navazování nové spolupráce.

Zahraníční mobility akademických a neakademických pracovníků se na JU uskutečňují zejména v rámci programu Erasmus+ KA103 (akademickí pracovníci – výukové a kombinované mobility STA, akademickí i neakademickí pracovníci – školení a stínování STT). JU je také řešitelem projektu Mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ KA107 s programovými zeměmi v rámci podpořených projektů z Výzvy 2018, 2019 a 2020. Zaměstnanecké mobility realizované mimo programové země Erasmus+ (výukový pobyt zaměstnanců JU na zahraniční univerzitě mimo EU v délce alespoň 5 dní s výukou v rozsahu minimálně 4 hodiny v 5denním pracovním týdnu) byly v roce 2021 podporovány v rámci Interní výzvy Útvaru pro zahraniční vztahy JU: Podpora mezinárodní spolupráce.

V roce 2021, zejména v první polovině roku, však byla realizace zaměstnaneckých mobilit poznamenána pandemií Covid-19 a část původně plánovaných mobilit nebyla realizována s ohledem na protipandemická opatření, která byla zavedena v ČR a cílových zemích. V roce 2021 byl na podporu zahraničních výjezdů zaměstnanců JU aktualizován Průvodce pro zaměstnance, kteří chtějí vyjet na výukový pobyt nebo školení do zahraničí.

Ekonomická fakulta JU se plně zapojuje do bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+, řeší aktuálně projekty KA107 ve spolupráci s partnery v Malajsii a Ukrajině. Rovněž

využila možnost zapojit se na celouniverzitní úrovni do projektů IP JU 21, Interní výzvy JU a projektů OP VVV. EF JU v roce 2021 hostila celou řadu zahraničních akademických a neakademických pracovníků a vytvořily se možnosti mobilit do zahraničí pro příští období. EF JU předkládá akademickým i neakademickým pracovníkům nabídky možností školení v zahraničí, kterých využívají zejména neakademičtí pracovníci.

Zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků se na **Filozofické fakultě JU** uskutečňují zejména v programu Erasmus+: Erasmus (výukové, kombinované a školicí mobility). V roce 2021 byla FF JU také řešitelem tříletého projektu Erasmus+: Mezinárodní kreditové mobility s Peru. Dalším způsobem podpory zaměstnaneckých mobilit z programu Erasmus+ byly řešené projekty Strategických partnerství Systèmes juridiques et droit des entreprises dan l'UE: traduire et interpréter dans la diversité (z něj se uskutečnila mobilita do Lotyšska) a také projekt stejného typu TEFE – Teachers of English for Future Europe (z něj byl podpořen příjezd 15 zahraničních pracovníků). Mobilita ve zmíněných programech však byla částečně zasažena dopady pandemie Covid-19. Ze stejného důvodu se nemohly uskutečnit také plánované obousměrné mobility akademických pracovníků z projektu Interní výzvy 2021 ve spolupráci s Argentinou ani další zámořské výjezdy a příjezdy připravované v rámci Institucionálního plánu 2021. Fakulta se dále zapojila do řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II“, z nějž byly připravovány mobility akademických i administrativních pracovníků do Španělska a Itálie, ale i tyto musely být odloženy. Významným přínosem pro podporu mobility pracovníků FF JU je řešení projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II“ (KA5 Internacionalizace), ze kterého se uskutečnil výjezd tří zaměstnanců na španělskou Universidad de Salamanca. Některé další cesty akademických pracovníků byly financovány z individuálních či týmových projektů GA JU a GA ČR, prostředků výzkumných center, DKRVO či jiných fakultních zdrojů.

V tomto ohledu navazuje **Pedagogická fakulta JU** na svou dlouholetou činnost v oblasti podpory zahraničních mobilit akademických pracovníků. Internacionalizační spolupráce a mobilitní programy patří mezi prioritní a strategické oblasti rozvoje Pedagogické fakulty JU, která poskytuje podporu především perspektivním kolegům, a to nejen z řad akademické obce. Většina zaměstnanců fakulty vycestovala do zahraničí prostřednictvím programu Erasmus+. Oddělení vědy a zahraničních styků ovšem nabízí celou řadu internacionalizačních programů a stází, jež bývají využívány právě akademickými pracovníky, kteří zájmy vlastních výzkumů v mnoha případech orientují mimo evropské destinace. Podpora směřuje především postdoktorandům a dalším perspektivním – nejen akademickým – pracovníkům, jejichž podpora je žádoucí, a to jak z pohledu dalšího profesního rozvoje nebo z pohledu prohlubování a navazování kontaktů.

Přírodovědecká fakulta JU podporuje mobilitu jak u akademických, tak neakademických pracovníků. Akademičtí zaměstnanci využívají program Erasmus+ pro upevňování vazeb se zahraničními institucemi nebo na školení. V roce 2021 se podařilo podpořit i přijíždějící hostující akademické pracovníky v rámci Interní výzvy ÚZV: Podpora mezinárodní spolupráce. V rámci interní výzvy se podařilo i výjezd do USA, a to i přes složitou vízovou situaci. V rámci KA 107 mezikreditové mobility se měly na podzim 2021 uskutečnit příjezdy dvou akademiků z Kamerunu. Bohužel se nepovedlo získat vízum přes konzulát v Abuji v Nigérii, a to i přes několik pokusů. Jejich příjezd je naplánován na podzim roku 2022. V roce 2021 bylo stále složité cestování, ale i tak se přes program Erasmus + KA103 podařilo několik akademických mobilit a také vedení fakulty podporuje mobility pro neakademické pracovníky, kteří mají zájem o jazykové kurzy v zahraničí v rámci programu Erasmus+. V roce 2021 jich proběhlo 6. Tento typ mobility se velmi osvědčil a počítá se s nárůstem v roce 2022.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků všemi dostupnými nástroji. Mobility jsou na fakultě považovány jako nezbytný krok k zajištění prohlubování kvalifikace a odborných znalostí podpořených osob s vazbou na konkrétní a měřitelný přenos know-how, a to včetně síťování se se zahraničními pracovišti s předpokladem dlouhodobé spolupráce, popř. navázání a prohloubení spolupráce s konkrétními odborníky. Mobility pro neakademické pracovníky jsou realizovány zejména formou specificky navázaných zdrojů určených na specifické aktivity dle konkrétního „projektu“ jako např. centrální rozvojové, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ (aktivita související s externím i interním hodnocením fakulty), Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů FROV JU, Rozvoj kanceláře transferu technologií na JU, Institucionální plán JU 2019–2020 atd. Dalším poměrně často využívaným nástrojem ze strany neakademických pracovníků jsou centrálně koordinované aktivity typu Erasmus+, kreditové mobility atd. Fakulta v rámci realizace projektu Operačního programu OP VVV – „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ nadále podpořila zahraniční postdoktorské pobyty 4 mladých zaměstnanců FROV JU (absolventů PhD

studia) zahájených v roce 2020 a dva půlroční postdok pobyty. U akademických pracovníků je situace obdobná jako u neakademických pracovníků. Navíc se ale předpokládá a je podporováno prohlubování spolupráce formou mobilit ve vztahu k centru CENAKVA, jeho institucionální podpoře (RVO) a statutu velké výzkumné infrastruktury na cestovní mapě ČR, kde se toto síťování formou externího sdílení infrastruktur předpokládá a je vyžadováno. Další logickou podporou ze strany vedení fakulty je realizace mobilit nezbytných pro naplnění účelově financovaných či jiných projektů, jež fakulta řeší. V rámci naplňování strategického plánu rozvoje internacionalizace fakulty a výzkumného centra vyčlenila FROV JU v rozpočtu pro 2021 částku 400 tis. Kč ve správě proděkana pro zahraniční vztahy, určenou pro mezinárodní aktivity spojené s přípravou výzkumných projektů a navázáním na evropský výzkumný prostor. Přidělená alokace určená pro financování krátkodobých stáží, účasti na koordinačních a kick off schůzkách apod., a to akademických i neakademických pracovníků FROV JU, nebyla v roce 2021 plně čerpána z důvodu omezení ve vztahu k pandemii Covid-19.

Mobility na **Teologické fakultě JU** jsou primárně podporovány programem Erasmus+, dále v r. 2021 také projektem KA2 Strategic Partnership v programu Erasmus+. Na podporu mobilit akademických pracovníků jsou aktuálně využívány také řešené projekty GA ČR a TA ČR, příp. další projekty. Fakulta pravidelně usiluje o získání projektů podporujících mobility, např. v rámci operačních programů EU. Vedení fakulty podporuje využívání sabatických semestrů pro dlouhodobé mobility, příp. žádosti o stipendia pro mobility, které si akademičtí pracovníci podávají osobně. Nabídka mobilit pro akademické i neakademické pracovníky je pravidelně sdělována zahraničním oddělením všem relevantním pracovníkům. TF JU podporuje své akademické pracovníky v účasti na zahraničních mobilitách, a to zejména v programech Erasmus+, v stipendijních nabídkách na základě mezivládních smluv, z vlastních fakultních/univerzitních zdrojů nebo i ze zdrojů řešených projektů různých grantových agentur. Od roku 2019 byla řada mobilit jak vyjíždějících, tak přijíždějících pracovníků realizována též v rámci Erasmus+ projektu strategického partnerství, „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. V rámci programu Erasmus+ realizují stínovací mobility též neakademičtí pracovníci. Bohužel nepříznivým vlivem pandemie Covid-19 nemohla být v roce 2021 realizována většina plánovaných mobilit, některé z nich byly realizovány pouze v on-line prostoru.

Zdravotně sociální fakulta JU se snaží co nejvíce využívat všechny dostupné zdroje financování zahraničních mobilit zaměstnanců. Mezi nejvýznamnější zdroje financování patří program Erasmus+ v rámci programových zemí EU a každý rok jsou podávány projekty kreditové mobility Erasmus+ zaměřené na spolupráci se zeměmi nad rámec EU. V maximální možné míře je podporován vznik nové spolupráce založené na nově vzniklých kontaktech a zároveň fakulta usiluje o rozvoj spolupráce s dlouholetými zahraničními partnery. Zaměstnanci ZSF JU jsou motivováni k zahraničním mobilitám prostřednictvím hromadných mailů a prostřednictvím informačních schůzek v rámci ústavu nebo oddělení. V případě akademických pracovníků je od roku 2019 zahraniční mobilita zahrnuta v systému hodnocení – HAP. V roce 2020 bylo úspěšně podáno 5 projektů kreditové mobility Erasmus+ zaměřených na spolupráci s univerzitami v Kanadě, Izraeli, Albánii, Bosně a Hercegovině a v Nepálu. Tyto tříleté projekty jsou z velké části zaměřeny na učitelské výměny. V roce 2021 byla dokončena první fáze a byly naplánovány první mobility, které budou realizovány v nadcházejícím období.

Pracovníkům **Zemědělské fakulty JU** jsou pravidelně předávány prostřednictvím zahraničního oddělení informace o aktuálních výzvách a možnostech výjezdů. Uskutečněné mobility jsou pozitivně hodnoceny v rámci HAP. Pro studenty jsou vypisována výběrová řízení dle dostupných finančních prostředků a zajišťována podpora realizace mobilit prostřednictvím zahraničního oddělení. Studenti si mají možnost také zapsat povinně volitelný předmět Zahraniční praxe a spojit tak praktický pobyt v zahraničí se získáním kreditů. Studenti doktorských studijních programů mají absolvování zahraniční stáže v délce minimálně jednoho měsíce jako povinnou součást studijního plánu. Přijíždějící studenti doktorského studia ze zahraničí a hostující akademičtí a vědečtí pracovníci jsou integrováni prostřednictvím zapojení do kolektivu kateder, kde působí. Zahraniční studenti (Erasmus+, CEEPUS apod.) jsou integrováni prostřednictvím ESN USB Budweis. Pro snazší integraci zahraničních studentů do akademické obce ZF JU jsou překládány relevantní dokumenty ke studiu do anglického jazyka a veškeré materiály jsou dostupné v anglické mutaci webu ZF JU.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce JU

Zahraniční studenti, kteří v roce 2021 přijeli na Jihočeskou univerzitu, mohli využívat podporu univerzitního mezinárodního studentského klubu Erasmus Student Networks USB Budweiss, který

pro zahraniční studenty organizuje pomoc s nutnými administrativními úkony, kulturní a sociální program (výlety, exkurze, návštěva divadel, kina apod.) a zejména realizuje systém mentoringu prostřednictvím tzv. buddies (tj. studentů JU, kteří jsou přiděleni zahraničnímu studentovi přijíždějícímu na univerzitu). Vzhledem k pandemii Covid-19 byla aktivita ESN USB Budweis na jaře 2021 přesunuta do distančních forem podpory a aktivit. Od začátku akademického roku 2021/2022 klub svou činnost realizoval opět prezenčním způsobem. Na Jihočeské univerzitě rovněž působí studentská organizace AIESEC, která komunikuje nejen s domácími, ale i zahraničními studenty.

V rámci aktivity Systémový rozvoj internacionalizace na JU, jež je součástí projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF“, je na Útvaru pro zahraniční vztahy JU zřízena pozice tzv. Welcome officer, který (I) poskytuje podporu přijíždějícím studentům a zaměstnancům na JU, zejm. v podobě zprostředkování informací o studiu, ubytování, poradenství v oblasti pobytové agendy dle zákona o pobytu cizinců na území ČR, zdravotním pojištění apod., a to za účelem co nejrychlejší a nejlepší adaptace na prostředí JU a běžný život v ČR; (II) spolupracuje s orgány cizinecké policie a odboru azylové a migrační politiky MV ČR, MZV ČR a MŠMT ČR v oblasti pobytových agend a vládních stipendijních programů pro cizince; (III) komunikuje a spolupracuje s partnerskými organizacemi v zahraničí; (IV) organizuje aktivity podporujících integraci cizinců v prostředí JU; (V) zajišťuje provoz kontaktního centra EURAXESS určeného pro výzkumné pracovníky ze zahraničí; (VI) řeší krizové situace související s pohybem cizinců na JU.

V rámci institucionální podpory byla v roce 2021 provozována na JU telefonní linka Emergency call, kterou mohli využívat zahraniční pracovníci, zejména v souvislosti s řešením situace vyplývající z pandemie Covid-19 a příslušných opatření v ČR i na univerzitě. Na JU je na Pedagogické fakultě zřízena Psychologická poradna, která poskytuje psychologické poradenství pro zahraniční studenty a zaměstnance na JU. Týden před začátkem každého semestru probíhá na JU tzv. Orientation week, v jehož průběhu probíhá řada aktivit, při nichž se přijíždějící zahraniční studenti seznamují se životem na univerzitě, ve městě, se studijními povinnostmi a důležitými informacemi a kontakty. Zahraniční studenti jsou v kontaktu s pracovníky ÚZV rektorátu a s pracovníky zahraničních oddělení na jednotlivých fakultách.

Příjezdy zahraničních studentů jsou realizovány v rámci projektu Erasmus+ (vzdělávací program EU na období let 2021-2027), ale i jiných mobilních programů. Zahraniční studenti mohou být podpořeni stipendii v rámci fakultních stipendijních fondů. V roce 2021 byli tři studenti z Běloruska podpořeni stipendiem z projektu financovaného z Fondu vzdělávací politiky MŠMT.

Zahraniční studenti doktorského studijního programu a vědečtí pracovníci (post-doktorandi) jsou integrováni zcela přirozeně zapojením do kolektivu kateder a ústavů, a to prostřednictvím společně řešených vědecko-výzkumných projektů, které jsou na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích řešeny.

Ekonomická fakulta JU realizuje doktorský studijní program Ekonomika a management, ve kterém se na výuce a vedení disertačních prací podílejí profesor James S. Rikoon (University of Missouri) a profesor Karl Bruckmeier (University of Porto). Témata disertačních prací vypisují také další zahraniční akademici. Jedna studentka doktorského studijního programu je spoluvedena při tvorbě své disertační práce zahraničním školitelem. Zahraniční akademici jsou zváni do výuky a účastní se konferencí či workshopů. EF JU dlouhodobě podporuje činnost mezinárodního studentského klubu ESN USB Budweis a rovněž činnost studentské organizace AIESEC, která je zaměřena zejména na studenty studijních programů s ekonomickým zaměřením.

Po kladné zkušenosti z předešlého roku i v roce 2021 na zahraničním oddělení **Filozofické fakulty JU** vypomáhala s integrací zahraničních studentů do studijního prostředí i života v České republice stážistka z řad studentů fakulty. Ta také v případě potřeby zajišťovala pomoc zahraničním studentům v nařízené karanténě (donáška potravin apod.). Mimořádný úspěch byl zaznamenán při integraci peruánského studenta do českého prostředí, k níž významně přispěly on-line socializace s koordinátory projektu kreditové mobility ještě před zahájením cesty a studentova přednáška o peruánské kultuře pro spolužáky z JU v neformálním prostředí studentského klubu Kampa. Peruánského studenta osobně přivítal i proděkan pro zahraniční vztahy a rozvoj FF JU.

Zahraniční akademičtí pracovníci **Pedagogické fakulty JU** jsou integrovanou součástí akademické obce a jako k takovým k nim fakulta přistupuje. Katedrám, kde zahraniční vyučující pracují, poskytuje fakulta plnou podporu a součinnost při zapojení zaměstnance do vzdělávacího procesu. Jedná se tedy o plnou integraci těchto pracovníků jak do života katedry, tak i neformálního fungování fakulty a jejích pracovišť. V případě Pedagogické fakulty JU se jedná především o tzv. rodilé mluvčí působící na katedře anglistiky

a germanistiky. Komunikace uvnitř kateder je vedena v cílovém jazyce (anglický, německý) tak, aby se zahraniční členové mohli plně podílet na činnosti katedry. Zahraničním členům je také umožněno participovat na univerzitních projektech (např. Mezinárodní mobility vědeckých pracovníků), jejich práce jsou také zařazovány mezi vykazované excelentní publikace v rámci univerzity i mimo ni.

Zahraniční členové akademické obce jsou na **Přírodovědecké fakultě JU** členy jednotlivých výzkumných skupin, kateder a ústavů – jejich začlenění do života PřF JU probíhá zejména prostřednictvím zaměstnanců těchto útvarů. Vzhledem k dobré jazykové vybavenosti akademické obce PřF JU nepřináší tento aspekt akademického života žádné problémy. Zahraniční zaměstnanci také nabízejí pravidelné i nepravidelné kurzy pro studenty přeshraničních oborů i pro studenty v českých programech, pro které jsou vítanou možností vyzkoušet si výuku v cizím jazyce. PřF JU a BC AV ČR sdílí informace týkající se příjezdu nových zahraničních zaměstnanců (welcome guide, informace na webu a vzájemná pomoc ve složitějších pobytových situacích).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života svým otevřeným přístupem k těmto kolegům. Zahraniční člen akademické obce je vždy součástí menšího mezinárodního zaměstnaneckého kolektivu s počátečním mentoringem svých kolegů, kteří již nějakou dobu na fakultě působí. Každý zahraniční člen akademické obce má na počátku svého působení na fakultě vytvořeny podmínky pro jednodušší začlenění se do profesního kolektivu i běžného života. Na počátku kariéry je mu personalista nápomocen při vyřizování ubytování, návštěvy lékaře, zřízení bankovního účtu, orientace v rámci infrastruktury místa výkonu práce, kampusu univerzity apod. Fakulta zahraničním studentům a zaměstnancům nabízí kurz českého jazyka. Pro zahraniční studenty je zřízen klub zahraničních studentů fakulty, jež mají možnost žádat skrze vedení fakulty o finanční, či jinou podporu svých aktivit. Zástupci fakultního mezinárodního klubu byli zkontaktováni s univerzitním studentským klubem s předpokladem užší spolupráce v budoucnosti. Fakulta taktéž pořádá celou řadu pracovních i volnočasových aktivit, jež jsou automaticky nabízeny i zahraničním členům akademické obce a dává jim to další možnost efektivního a rychlého začlenění se do kolektivu. Zahraniční kolegové jsou ve velké míře ubytováni v kapacitách fakulty, a tudíž i zde existuje možnost denního kontaktu s kolegy či kamarády z řad zaměstnanců fakulty. V roce 2021 byla v plném rozsahu využita navýšená ubytovací kapacita pro přijíždějící zahraniční pracovníky. Zároveň byl vedením fakulty odsouhlasen záměr dalšího posílení ubytovacích kapacit a renovace stávajícího ubytovacího zázemí MEVPIS. FROV JU taktéž aktivně reaguje na pobídky ze strany univerzity a zprostředkovává tyto možnosti integrace mezi své zaměstnance. Vyjma výše uvedeného fakulta využívá celé řady výstupů vznikajících v rámci realizace různých projektů, jako např. Welcome guide for international staff USB (výstup projektu OP VVV „Rozvoj JU – ESF JU“), dále se aktivně jako řešitel podílí např. na tvorbě výstupů projektu OP VVV „Kapacity pro VaV“ – Adaptační proces (buddy systém, mentoring, možnost kariérního a profesního růstu apod.) atd.

Od roku 2016 na **Teologické fakultě JU** působí dr. Emanuele Lacca, absolvent univerzit v Salamance a Cagliari, pův. z Itálie, jenž se kromě badatelské činnosti zapojuje i do výuky studentů v Bc. a NMgr. programech, kde přednáší předměty ze sociální etiky. Od akademického roku 2015/2016 je studentem doktorského oboru Filosofie Stuart John Nicolson původem z UK, který byl postupně velmi dobře začleněn jak mezi studenty (zapojení se do účasti na projektu GA JU, do zahraničních mobilit atd.), tak mezi akademické pracovníky. S. J. Nicolson v roce 2016 začal jako lektor participovat na vedení individuálních kurzů anglického jazyka pro zaměstnance Teologické fakulty JU. V akademickém roce 2017/2018 nastoupil do doktorského studia Nenad Milicic ze Srbska, jež se aktivně účastní filosofických seminářů dr. Novotného (vedených v angličtině). Dále nastoupili do doktorského programu filosofie Ehsan Arzroomchilar (od LS 2017/2018) a Maryam Olaimaiekopaie (od akademického roku 2018/2019) z Íránu, Valentina Amorosino z Itálie (od LS 2018/2019) a Joshua Keatley z USA (od akademického roku 2021/2022). V doktorském programu Charitativní práce začal (od ZS 2019/2020) studovat David Mutemwa ze Zambie. Taktéž participoval na přípravě Erasmus+ projektu mezinárodní kreditové mobility se Zambií (The University of Barotseland), který byl pro období 2020-2023 z části podpořen, a to na financování outgoing mobilit studentů TF JU v bakalářském nebo magisterském cyklu studia. Taktéž dochází k integraci zahraničních studentů, kteří na Teologické fakultě JU působí v rámci různých mobilitních programů (Erasmus+ čísteipendii v rámci fakultního stipendijního fondu). Tito studenti se zapojují do studentského života na Teologické fakultě i celé JU, v akademickém roce 2021/2022 se účastnili např. předvánočního posezení s hudbou a cukrovím v rámci výuky předmětu Anglický jazyk 1, v rámci předmětů vyučovaných pro české a zahraniční studenty zároveň mají možnost navázat cenná přátelství se studenty Teologické fakulty JU, ale též zažít vstřícný přístup akademických pracovníků

fakulty. Spokojenost zahraničních studentů se mimo jiné projevuje i tím, že každý rok opakovaně přijíždějí noví studenti ze stejných partnerských univerzit.

Zahraniční akademičtí pracovníci **Zdravotně sociální fakulty JU**, kteří jsou evidováni v systému EGJE, jsou zapojeni do akademické obce ve stejném rozsahu jako čeští akademičtí pracovníci. Jsou členy akademické obce, účastní se ceremonií, výběrových řízení a mají stejná práva a povinnosti jako zaměstnanci univerzity. Ti, kteří v systému EGJE evidováni nejsou a ve většině případů se jedná o krátkodobé pracovní pobyty s předem daným cílem, jsou do akademického života univerzity zapojeni dle potřeb a možností dané mobility.

S ohledem na pokračující pandemickou situaci bylo pro **Zemědělskou fakultu JU** stále obtížné realizovat příjezdy stážistů ze zahraničí. Obecně platí, že hostující pracovníci jsou integrováni do akademické obce prostřednictvím přijímající katedry. V roce 2021 zahájilo studium na Zemědělské fakultě několik studentů navazujícího magisterského studijního programu Multifunctional Agriculture a studentů v rámci doktorských studijních programů. Jejich integrace probíhá prostřednictvím Zahraničního oddělení ZF JU, školitele a dané katedry. Nápomocni jsou také stávající doktorandi ze zahraničí.

7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností JU

Jihočeská univerzita považuje internacionalizaci vzdělávací a vědecké činnosti za jeden z hlavních strategických cílů. Pro zahraniční studenty byly v roce 2021 připraveny následující akce: Orientation Week Summer Semester 2021 (únor; prezenčně a on-line), Orientation Week Winter Semester 2021 (září; prezenčně a on-line), International Days Summer Semester (duben; on-line), Erasmus Days_flag parade (říjen, akce zaměřená na propagaci programu Erasmus+), International Day na JU Winter Semester (prosinec; on-line). Na JU pokračovala činnost kontaktního místa Euraxess.

V rámci využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava pokračovala v roce 2021 spolupráce s Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou a na fakultách byly realizovány společné česko-bavorské projekty („Květena Šumavy“; „Magisterské studium umělé inteligence a Data Science“; „Informační systém pro středověké památky v česko-bavorském pohraničí“; Mezinárodní double degree studijní program pro germanistiku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Univerzitě Pasov“). Proběhl propagační seminář o možnostech studia v Bavorsku Za studiem do Bavorska (listopad 2021).

V roce 2021 uzavřela Jihočeská univerzita smlouvy o spolupráci (tzv. Memorandum of Understanding) s následujícími zahraničními univerzitami: National Chung Hsing University (Tchaj-wan), Baku State University (Azerbajdžán), Arkansas State University (USA) a University of Applied Sciences in Tarnow (Polsko). Uskutečnila se akviziční cesta na Balkán do zemí Albánie, Černá Hora, Bosna a Hercegovina. V těchto zemích má JU partnerské instituce, se kterými spolupracuje mj. v rámci KA171 programu Erasmus+. V Bosně a Hercegovině je to University of Sarajevo, v Černé Hoře University of Montenegro a v Albánii Marin Barleti University. Akviziční cesta zásadně napomohla navázat na aktivity a jednání započatá před vypuknutím pandemie Covid-19 a obnovit dosavadní spolupráci za účelem úspěšného dokončení naplánovaných aktivit, mj. v rámci výše uvedeného projektu Erasmus+.

V rámci projektu KA171 Erasmus+ (tzv. Mezinárodní kreditová mobilita) měla v roce 2021 univerzita k dispozici grant na mobility do a z 19 partnerských zemí programu Erasmus+ (země mimo EU).

Fakulty Jihočeské univerzity využívají pro internacionalizaci vzdělávací a výzkumné činnosti program Erasmus+, OP VVV „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“, jednotlivá pracoviště jsou zapojena do mezinárodních projektů a konsorcií.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

JU klade velký důraz na zapojování studentů všech stupňů a forem studia do výzkumné činnosti. Na všech úrovních studia k tomuto dochází zejména prostřednictvím kvalifikačních prací, jejichž témata často odrážejí výzkumné zaměření příslušných školitelů. Na úrovni doktorandské a magisterské toto probíhá také prostřednictvím projektů Grantové agentury JU. Vědecká aktivita mnoha vyučujících se však neodráží jen v tématech kvalifikačních prací, ale také v samotné výuce, do které vyučující často vnášejí nejen svá aktuální témata a výsledky, ale i témata a výsledky jiných týmů z Česka i celého světa. Mezi další způsoby patří také účast studentů na vědeckých konferencích, na vědeckých projektech, či zahraničních stážích.

Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti je na **Ekonomické fakultě JU** podporováno a probíhá na několika úrovních. Akademičtí pracovníci aplikují výsledky své vědecké činnosti do výuky, seznamují s nimi studenty a v jejich spolupráci je nadále rozvíjí např. zapojováním do grantové a publikační činnosti, vypisováním témat kvalifikačních prací v souladu se zkoumanou problematikou, pořádáním odborných přednášek, workshopů a konferencí, zapojováním externích odborníků do výuky a další spolupráci s vybranými perspektivními studenty.

Filozofická fakulta JU klade důraz na zapojování studentů všech stupňů a forem studia do výzkumné činnosti. K tomu slouží především projekty Grantové agentury JU, v rámci kterých dochází k intenzivnímu propojení výzkumu pedagogů a studentů doktorského a navazujícího magisterského studia. Studenti všech doktorských studijních oborů (České dějiny, Pomocné vědy historické, Teorie a dějiny novější české literatury, Český jazyk, Románské jazyky a Archeologie) jsou navíc zapojováni i do dalších výzkumných aktivit probíhajících na FF JU. Pro jejich budoucí uplatnění je důležitá i praktická složka přípravy a možnost využít nabídky mezinárodních mobilit, které fakulta nabízí. Kvalitu studia zajišťuje i dostatečný prostor pedagogů pro výuku témat, jimiž se výzkumně zabývají a pedagogickou činnost profilují podle svého vědeckého zaměření a aktuálních výzkumných úkolů. Tomu jsou uzpůsobena i vypisovaná témata kvalifikačních prací. Motivačním prvkem v rámci kvalifikačních prací je i Cena děkana za vynikající diplomovou práci, kterou pro rok 2021 získala doktorandka oboru Teorie a dějiny novější české literatury na Ústavu bohemistiky – Mgr. Gabriela Borovková, DiS., za diplomovou práci s názvem *Současné metodologické přístupy k literární historii v České republice*.

Vzhledem k povaze **Pedagogické fakulty JU** je zřejmé, že tvůrčí a vzdělávací činnosti jsou integrovanou součástí vzdělávacího procesu. Především se jedná o převedení teoreticko-metodologických přístupů – v pedagogice, psychologii i jednotlivých oborech – získaných z projektové činnosti, zahraničních konferencí, tuzemských kolokvií a dalších symposií do samotné výuky. K tranzici nejnovějších poznatků z jednotlivých vědních disciplín dochází primárně skrze kontaktní výuku a následnou reflexi zjištěných dat a informací např. formou zpětné vazby, kazuistik nebo dalších metod. Výsledky tvůrčí a vzdělávací činnosti dále vycházejí z poznatků a dat získaných např. z kolektivního zapojení akademických pracovníků do projektů GA JU, do nichž jsou v mnoha případech zapojeni zejména studenti navazujících magisterských nebo doktorských studijních programů.

Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů na **Přírodovědecké fakultě JU**, kteří výborně plní studijní povinnosti a současně se aktivním způsobem zapojují do badatelské činnosti, pobírají za zveřejňování dosažených výsledků zvláštní stipendium za vynikající studijní a badatelské výsledky. Nadaní studenti se rovněž podílí na výuce některých kurzů pořádaných v rámci CŽV, čímž zdokonalují své schopnosti předávat studiem a vlastní vědeckou prací nabyté poznatky.

Na úrovni bakalářské a magisterské je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti zajišťováno tím, že vyučující **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** jsou prakticky bez výjimky (mimo výuky Aj) aktivními vědci. Většina z nich rovněž vyučuje právě předmět související s jejich výzkumným zaměřením. Poznatky z vědecké činnosti jsou tak promítány rovnou do výuky příslušných předmětů. Dalším propojením je řešení témat závěrečných kvalifikačních prací, jež vycházejí z potřeb projektů řešených na fakultě. Studenti doktorského studia pracují přímo ve výzkumných laboratořích, kde se kromě řešení tématu disertační práce zapojují i do ostatních výzkumných činností příslušné laboratoře (či spolupracujících laboratoří). Studenti Bc. a NMgr. studií jsou motivováni k zapojení do práce výzkumných laboratoří nad rámec řešení závěrečné práce i tím, že významná činnost studenta na pracovištích FROV JU je jedním z hlavních kritérií

při hodnocení žádostí o přidělení tzv. mimořádného stipendia pro nadané studenty. Fakulta se rovněž snaží o maximální využití dotačních programů určených k propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, jež de facto nutí k zapojení studentů do této činnosti. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je zřejmé rovněž tím, že rozpočet FROV JU tvoří ze 70 % prostředky určené na výzkumnou a tvůrčí činnost. Do studijních plánů bakalářských a magisterských studijních programů byl také zaveden předmět (aktivita) „Semestrální projekt“, kdy studenti zapojením do výzkumných aktivit laboratoří fakulty nad rámec závěrečné práce řeší i dílčí úkoly, za něž při úspěšném splnění získají kredity.

Propojení oblastí výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a činností vzdělávacích ve vazbě na akreditace je na **Teologické fakultě JU** realizováno díky propracovanému strategickému plánu, který patří mezi veřejně dostupné dokumenty na webu Teologické fakulty JU. Tento strategický záměr je každoročně aktualizován. Jak strategický záměr samotný, tak i jeho každoroční aktualizace, procházejí procesy projednání a schválení fakultními grémii, včetně těch, v nichž mají zastoupení externí členové (mimo akademickou obec Teologické fakulty JU): kolegium děkana, senát Teologické fakulty JU, vědecká rada Teologické fakulty JU. Teologická fakulta JU klade důraz zejména na publikační a grantové zajištění akreditací. Probíhá každoroční evaluace tvůrčí a grantové činnosti akademiků, která je vztažena i k jimi vyučovaným předmětům. Vedoucí kateder mají povinnost dbát na propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Studenti DSP jsou dle témat svých disertací a dílčích publikačních výstupů zapojováni do výuky, aby tak do ní vnesli nejnovější výsledky své tvůrčí činnosti.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je na **Zdravotně sociální fakultě JU** realizováno formou účasti akademických pracovníků na řešených projektech fakulty. Výsledky z výzkumů jsou využívány pro inovaci výuky studentů ZSF JU. Další formu propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací představují kvalifikační práce studentů zejména doktorských studijních programů. Významný potenciál propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací představuje spolupráce s aplikační sférou. Mezi další způsoby, kterými dochází k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, patří účast studentů na vědeckých konferencích či stážích, účast studentů na výzkumných projektech, aktivní zapojení studentů do organizačních týmů studentských vědeckých konferencí (2nd International Conference of PhD Students of the Study Program Nursing, 8. ročník Studentské vědecké konference). U magisterských a doktorských programů je tvůrčí činnost studentů podporována prostřednictvím GA JU. V roce 2021 se studenti podíleli na řešení dvou týmových projektů GA JU, projektů „Kulturní kompetence sester v klinickém a komunitním ošetřovatelství“ a „Vybrané aspekty managementu sociální práce“.

Cílem **Zemědělské fakulty JU** je, aby podávané projekty úzce souvisely s předměty akreditovanými v rámci studijních programů. Tím je možné co nejefektivněji zajistit přenos získaných poznatků z mezinárodních, národních i interních projektů do výuky. Jedná se o zahrnutí zjištěných výsledků v rámci vyučovaných předmětů, ale i přímé zařazení studentů do projektů, což je nejvíce patrné zejména v týmových projektech GA JU. Tvůrčí činnost je nezbytnou součástí přípravy studijních programů a zároveň i dalšího vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Hlavním nástrojem zapojení studentů těchto studijních programů do tvůrčí činnosti jsou kvalifikační práce, často reflektující výzkumné zaměření svých školitelů a často i jejich aktuálních grantových projektů. Není výjimkou, že zvolené téma kvalifikační práce je nové a inovativní do té míry, že se po dokončení kvalifikační práce překlápí do formy publikovaného vědeckého článku. Studenti se také zapojují do soutěže SVOČ či mají možnost participovat na vědeckých projektech řešených na fakultách (často s možností finančního ohodnocení). Šikovní studenti magisterských oborů jsou také zapojeni v projektech Grantové agentury JU. Mnozí studenti se také účastní vědeckých konferencí.

Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů se na **Ekonomické fakultě JU** zúčastňují soutěže SVOČ. Tato soutěž má stanovené odborné sekce a v roce 2021 bylo přihlášeno 45 příspěvků v šesti sekcích (viz <http://ocs.ef.jcu.cz/index.php/svoc/svoc2021>). V roce 2021 byly na EF JU řešeny dva projekty specifického výzkumu GA JU, kterých se účastnili kromě studentů DSP také studenti navazujících magisterských studijních programů. Velkým motivátorem i tvůrčí činností, do které se studenti EF JU mohou zapojit, jsou spolupráce například s místními akčními skupinami, turistickými oblastmi a přímo obecními úřady, kterým mohou pomoci při tvorbě strategie či plánu rozvoje. Nedílnou inicializační aktivitou jsou také například aktivity ve spolupráci se studentskými spolky, s partnery EF JU a spolupráce

napříč fakultami Jihočeské univerzity. EF JU pořádá meziuniverzitní soutěž InvestDay, která podporuje počáteční jiskru podnikatelských záměrů vytvořených studenty a absolventy vybraných vysokých škol.

Ve vztahu k výzkumným aktivitám pracovníků **Filozofické fakulty JU** jsou orientovány výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce). Perspektivní posluchači magisterských navazujících oborů jsou též zapojováni do činnosti týmů projektů GA JU (v projektech zapojen Historický ústav, Ústav archivnictví a pomocných věd historických, Ústav romanistiky, Ústav bohemistiky a Archeologický ústav). Speciální formu výuky v terénu a studentské praxe nabízí studentům Archeologický ústav díky svému výzkumnému a výukovému středisku archeologie Karlův Hrádek u Purkarce, kde mají studenti možnost provádět specializované analýzy. Studenti jsou rovněž podporováni k aktivním účastem na studentských konferencích a soutěžích. V roce 2021 proběhla aktivní účast studentů FF JU např. na Studentské literárněvědné konferenci v Olomouci dne 28. dubna 2021, kde se svou prezentací vystoupila doktorandka oboru Teorie a dějiny novější české literatury z Ústavu bohemistiky a za svůj příspěvek byla oceněna Cenou Vladimíra Macury (2. místo v doktorandské kategorii). Neméně úspěšná byla účast studentky navazujícího magisterského studia z Ústavu romanistiky v celostátní soutěži Prix Gallica o nejlepší diplomovou práci, která za svou práci získala 1. místo a byla tak oceněna Asociací Gallica sdružující univerzitní pedagogy působící v oborech francouzského jazyka, literatury, překladatelství a didaktiky. Doktorandi z několika Ústavů FF JU se též zúčastnili Celouniverzitní doktorandské konference JU s názvem „Za obzor a pro vzájemné poznání“, která se konala 3.–4. listopadu 2021, kde si měli možnost vzájemně vyměnit své znalosti a zkušenosti s ostatními doktorandy napříč Jihočeskou univerzitou.

Pedagogická fakulta JU se cíleně a dlouhodobě snaží podporovat mimořádně nadané studenty zejména magisterských a doktorských studijních programů skrze participaci na tvůrčí činnosti, skrze stipendijní fondy, vzdělávací aktivity nebo další jiné projekty. Studenti jsou ve svých projektech a pracích motivováni aplikačními možnostmi, ale i možnostmi vycestovat např. na tuzemské nebo zahraniční konference, soutěže, olympiády a prezentovat tak své dosavadní výsledky (viz úspěch studentek Pedagogické fakulty na Olympiádě techniky v Plzni, úspěch studentek PF JU na česko-slovenské soutěži SVOČ v didaktice matematiky). Studenti a studentky fakulty jsou ve své činnosti dále podporováni např. univerzitní grantovou agenturou GA JU, jež umožňuje kolektivní zapojení studentů do vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v týmových projektech.

Na Přírodovědecké fakultě JU jsou kvalifikační práce v naprosté většině případů výzkumného charakteru, školitelé jsou nabádáni k vypisování badatelsky orientovaných kvalifikačních prací. Studenti mají navíc možnost přivýdělků na vědeckých projektech řešených na fakultě i na spolupracujících pracovištích.

Většina studentů **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** se zapojovala do tvůrčí činnosti prostřednictvím řešení témat závěrečných prací, která vycházejí z potřeb řešených projektů. Studenti, kteří mají dobré studijní výsledky, jsou motivováni získáním mimořádného stipendia pro nadané studenty zapojením se do výzkumných činností laboratoře i nad rámec řešení své závěrečné práce. Studenti se do výzkumných aktivit laboratoří a pracovišť fakulty mohou zapojit i nabídkami krátkých pracovních poměrů (DPP) nebo prostřednictvím semestrálních projektů.

Studenti navazujících magisterských programů na **Teologické fakultě JU** v roce 2021 participovali na realizaci některých výzkumných projektů aplikovaného výzkumu TA ČR, např. organizovali focus group při výzkumném šetření.

V roce 2021 se studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** podíleli na řešení dvou týmových projektů GA JU, projektů „Kulturní kompetence sester v klinickém a komunitním ošetřovatelství“ a „Vybrané aspekty managementu sociální práce“, které umožňují kromě zapojení doktorských studentů, také zapojení studentů navazujícího magisterského studia. Zapojení studentů v rámci popularizace vědy na ZSF JU probíhalo formou lektorské činnosti studentů v rámci Dětské univerzity, příměstského tábora a v centru Prevence civilizačních chorob. Studenti bakalářských a magisterských programů mají možnost se hlásit na pozici „Pomocné vědecké síly“ na jednotlivých ústavech, kde jsou zapojeni do výzkumných činností ústavu. ZSF JU každoročně pořádá SVOČ (soutěž Studentská vědecká odborná činnost) pro studenty bakalářského i magisterského studia, kde se pod vedením školitelů studenti zapojují do výzkumné činnosti v oblasti své závěrečné práce. V roce 2021 proběhl již 9. ročník. Studenti se taktéž účastní Studentské vědecké konference (v roce 2021 proběhl již 8. ročník), kde mají možnost prezentovat závěry ze svých prvních výzkumů a taktéž získat finanční ocenění za nejlepší příspěvek, který posuzuje odborná komise.

Do tvůrčí činnosti se studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů **Zemědělské fakulty JU** zapojují zejména při zpracování své kvalifikační práce. Školící pracoviště vypisují témata kvalifikačních prací v souvislosti s aktuálně řešenými grantovými projekty. Tím je možné zapojit do výzkumu řadu studentů, kteří pak nezdědka pokračují v řešení tématu (podpořeným projektem) jako studenti doktorského studia. Nejčastěji se jedná o projekty tuzemských poskytovatelů podpory (NAZV, TA ČR apod.) nebo o týmové projekty řešené pod hlavičkou Grantové agentury JU, které byly v roce 2021 čtyři. Po ukončení výzkumu se studenti podílí jako spoluautoři na publikacích dosažených výstupů.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2021 získala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích účelové finanční prostředky na vědu a výzkum v celkové výši 360,8 mil. Kč, z toho 356,9 mil. Kč tvořily běžné prostředky a 3,809 mil. Kč tvořily kapitálové zdroje. Z celkových prostředků na výzkum a vývoj bylo v roce 2021 vynaloženo přímo JU 313,1 mil. Kč. Spolupřítelům pak JU vydala 56, 2 mil. Kč. V roce 2021 bylo z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 37,182 mil. Kč využito na úhradu způsobilých nákladů studentských projektů (Grantová agentura JU) celkem 35,123 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Jednou z nejdůležitějších forem podpory studentů DSP jsou grantové soutěže JU, tedy soutěže Grantové agentury JU na celouniverzitní úrovni, a také fakultními grantovými soutěžemi. Délka doktorského studia, stejně jako způsobilost pro soutěž Grantové agentury JU, zohledňují přestávky z důvodu rodičovství, pokud se však student rozhodne své studium přerušit. Studenti DSP také musí na řadě fakult strávit část studia v zahraničí, k čemuž se využívá mobilitní program Erasmus+ či vědecké projekty příslušných školitelů. Školitelé také pomáhají najít těmto studentům nejhodnější instituci tak, aby je to odborně vhodně posunulo. Školitelé také často pomáhají svým studentům v DSP se získáním postdoktorandské pozice v zahraničí a s praktickým mentoringem v oblasti vědeckého života a zvyklostí. V roce 2021 uspořádala JU celouniverzitní doktorandskou konferenci, na níž 60 studentů všech fakult prezentovalo svou práci. Studenti navíc sami vybírali nejlepší prezentace svých kolegů a pět nejlepších pak bylo odměněno věcnými cenami a prémiovým stipendiem. Řadu výše uvedených věcí lze analogicky uvést i pro postdoktorandy. Fakulty vypisují postdoktorandské pozice a čtyři takové pozice vypisuje také JU jako celek. Podmínkou těchto soutěží je většinou příchod na JU zvenčí, veden snahou obohatit výzkum na JU o nová témata a také přilákat české vědce ze zahraničí zpět do Česka. Zaměstnanci na postdoktorandských pozicích mohou využít možností umístění svých dětí v dětských skupinách JU. Zahraniční doktorandi a postdoktorandi mohou využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků. Útvar pro zahraniční vztahy rektorátu JU a zahraniční oddělení jednotlivých fakult navíc nabízejí podporu studentům, kteří chtějí do zahraničí vyjet. Fakulty dále nabízejí podporu studentům doktorského studia a pracovníkům na postdoktorandských pozicích, kteří žádají o granty, a nadaným mladým akademikům při jejich úsilí habilitovat se.

Studenti DSP a postdoktorandi se mohou na **Ekonomické fakultě JU** ucházet o interní granty v rámci Interní grantové fakultní soutěže. Ekonomická fakulta studenty doktorského studijního programu Ekonomika a management již od počátku studia aktivně podporuje ve vědecko-výzkumných aktivitách na EF. Studenti DSP si mohou zažádat jako hlavní řešitelé o individuální výzkumné Grantové agentury JU a také o projekty Individuální grantové soutěže EF JU. Studenti DSP jsou rovněž zařazováni i do týmových projektů na fakultě, ať již interních (v roce 2021 byly na fakultě řešeny dva týmové projekty GA JU), tak i do externích projektů (např. TA ČR, H2020, Visegrad, NAZV). Účast na řešení těchto projektů prohlubuje u studentů sounáležitost s fakultou, spolupráci s akademickými pracovníky a jejich celkový zájem o vědecko-výzkumné aktivity na EF.

Filozofická fakulta JU k 31. 12. 2021 úspěšně ukončila řešení dvou týmových projektů na podporu doktorského studia v rámci GA JU: Projekt 126/2019/H Využití počítačích nástrojů při analýze diskurzu, hlavní řešitel prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc., a projekt 130/2019/H Teoretické a metodologické aspekty rozvoje doktorských studijních programů v historických vědách, hlavní řešitel prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc. V rámci GA JU byly dále v roce 2021 přijaty k řešení 4 studentské individuální projekty. Doktorandi se podílí též na činnosti tří fakultních výzkumných center „Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku“, „Centrum pro výzkum novější české literatury a metodologie literární

historie“ a „Teorie, metody a modely v současném jazykovědném výzkumu“. Formou interní Grantové agentury FF JU studentům doktorského a magisterského studia nabízí příležitost ucházet se o příspěvek na vydání monografie. FF JU tradičně pořádá letní školy, jejichž hlavním cílem je aktivní zapojení studentů do praktických činností tematicky souvisejících s jejich studiem a představení nových trendů jednotlivých oborů za účasti domácích i zahraničních odborníků. V červnu roku 2021 proběhla např. Letní škola pro doktorandy zaměřená na téma „Styl“, kterou pořádal Ústav bohemistiky FF JU. Studenti doktorských programů a pracovníci na post-doktorandských pozicích získávají ze strany fakulty i podporu sociální (flexibilní pravidla umožňující přerušení studia z důvodu rodičovství či z důvodu dlouhodobé nemoci). Doktorandi jsou motivováni i možností získat vedle pravidelného stipendia, na návrh předsedy oborové rady, i jednorázové stipendium až ve výši 20 000 Kč za nadstandardní prezentaci výsledků své práce (účastí na mezinárodní konferenci, publikací či výukou).

Pedagogická fakulta JU se dlouhodobě snaží o rozvoj doktorských studijních programů, tak i tzv. postdoktorandských pozic. Zejména dochází k rozvoji institucionálního prostředí skrze zlepšení pracovního klimatu, prostředí a jejich podmínek, včetně zlepšení i podmínek finančních. Pedagogická fakulta JU si uvědomuje potřebu rozvoje kvality zejména akademických pracovníků. Z těchto a výše uvedených důvodů bylo snahou vedení fakulty motivovat stávající zaměstnance v jejich dosavadní práci a pomáhat jim v dosahování výzkumných i vzdělávacích cílů, a to i s přispěním materiální a personální podpory. Fakulta současně dbá i na přirozenou generační obměnu, jež představovala nezbytnou skutečnost pro udržení konkurenceschopnosti a současně nastavených rámců vzdělávání. Profesionalizaci profesního růstu tak pokládá Pedagogická fakulta JU za jednu ze svých nejvyšších priorit. Tato skutečnost se projevuje zejména odbornou a institucionální podporou po celou dobu profesního růstu akademických pracovníků. Především se pak jedná o kvalitní podporu výzkumné a vzdělávací činnosti u perspektivních vyučujících a podporu při kvalifikačním posunu, především habilitačním řízení. Vedení fakulty se proto prostřednictvím celé řady způsobů snaží pozitivně motivovat stávající zaměstnance k dalšímu profesnímu růstu, jenž dále povede ke zkvalitnění vzdělávacího procesu právě skrze osobnostně-profesní růst jednotlivců. V pořadí další dílčí prioritou je posílení personálního zabezpečení, profesní rozvoj mladších kolegů – lektorů, asistentů a odborných asistentů, stejně tak jako dalších administrativních pracovníků.

Doktorandům, kteří se rozhodnou během studia založit rodinu, se na **Přírodovědecké fakultě JU** doba strávená na rodičovské dovolené nepočítá do doby přerušení studia. Pokud se rozhodnou studium nepřerušit, vychází jim oborová rada vstříc při úpravách jejich studijních plánů. Studentům, kteří plní své studijní povinnosti a požádají o finanční podporu po ukončení výplaty pravidelného stipendia, je i v 5. roce studia vypláceno mimořádné stipendium. Studenti, kteří se aktivně zapojují do organizačního a pedagogického chodu kateder, jsou na konci roku oceněni mimořádným jednorázovým stipendiem. Zaměstnanci na postdoktorandských pozicích mohou využít možnosti umístění svých dětí do dětských skupin Motýl a Kvítek, nebo požádat o příspěvek na zajištění hlídání (tzv. jeslovné). Zahraniční studenti a postdoktorandi mohou využívat služeb kanceláře pro podporu zahraničních pracovníků a studentů. Ta se orientuje jak na pomoc s přípravami před cestou do ČR, tak i na pomoc po příjezdu.

Studenti DSP byli na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** podporováni příjmy nad rámec dotací na stipendia z MŠMT. Doktorandští studenti FROV JU mj. dostávali pravidelná prémieová stipendia za podílení se na řešení projektů GA JU, včetně projektů individuálních. Zároveň došlo k revizi pravidel a navýšení maximální možné částky za dvě nejlepší prvoautorské publikace v časopisech indexovaných na Web of Science, pokud tyto souvisejí s tématem jejich doktorandské práce. Rovněž plnohodnotně vstupovali do ostatních motivačních nástrojů na fakultě včetně jednorázové odměny za dosažené výstupy a Ceny děkana. Studenti DSP musí rovněž během studií strávit předepsanou dobu na zahraniční instituci v souvislosti se svým studiem, v roce 2021 byly bohužel reálné možnosti stále ještě omezeny pandemickou situací. Pro tyto účely existují na fakultě různé zdroje finančního krytí v dostatečné výši. V roce 2021 byli podporováni dva postdoktorandi z prostředků mimořádného DKRVO rektorátu a další tři z rozpočtu centra CENAKVA. Vždy se jednalo o pracovníky původem mimo FROV JU. V rámci projektu „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II“ vycestovali na své zahraniční stáže tři postdoktorandi. Doktorandi i postdoktorandi měli k dispozici infrastrukturu fakulty ke své výzkumné činnosti, možnost ubytování ve Vodňanech ve fakultních ubytovacích kapacitách a ti zahraniční i asistenci při vyřizování pobytů a víz v ČR. Postdoktorandští pracovníci jsou motivováni k výjezdu na stáž na zahraniční instituci v délce minimálně šest měsíců. Jako takoví mají pak možnost návratu na FROV JU a ti nejlepší i získání pracovních pozic na dobu neurčitou. Samozřejmostí je projektová podpora pro jejich aplikace, která je dostupná i cizím osobám uvažujícím o nástupu na FROV JU.

Studenti doktorských studijních programů **Teologické fakulty JU** žádají pod vedením školitelů o individuální granty specifického výzkumu GA JU, které je podpoří finančně v jejich badatelských záměrech. Fakulta poskytuje při podávání grantů logistickou podporu. Dále byli doktorandi zapojeni do týmového projektu specifického výzkumu GA JU, v rámci kterého byla podporována zejména jejich publikační činnost. V roce 2021 byli studenti DSP zapojeni také do řešení projektů TA ČR. V roce 2021, stejně jako v předchozích letech, na fakultě platil systém zadávání pracovních povinností studentů DSP a jejich evaluace. Školitel spolu s vedoucím katedry a studentem DSP připraví náplň činnosti studenta, kterou se po dobu jednoho semestru bude řídit. Součástí náplně činnosti je jak plnění studijního plánu, tak i další povinnosti badatelské, administrativní a pedagogické. Plnění náplně činnosti studenta DSP pak po každém semestru hodnotí komise složená ze členů příslušné oborové rady DSP. Na základě tohoto hodnocení je studentovi přiděleno pro další semestr stipendium. Systém zohledňuje i tzv. uznanou dobu rodičovství (UDR) a individuální studijní plán rodiče (ISPR). Studentům s UDR a příp. i ISPR tak umí poskytnout cílenou podporu, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu. Systém je nastaven motivačně tak, aby studenti mohli z prostředků Teologické fakulty JU (stipendijní fond) získat významně vyšší finanční ohodnocení, než je základní stipendium pro studenta v DSP. Systém hodnocení studentů DSP upravuje opatření děkana č. 261/2017. Postdoktorandské pozice jsou vytvářeny v návaznosti na různé projekty, ze kterých jsou také financovány. Každý postdoktorand má svého určeného mentora, který má na starosti náplň práce, kontrolu a zajištění všeho, co je pro úspěšný postdoktorandský pobyt a práci třeba. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou vedeni jako badatelští pracovníci se vším, co k tomu náleží. V rámci jednotlivých kateder a oborů existuje soustavná podpora mladých nadějných odborných asistentů v profesionálním růstu směrem k habilitaci: logistická podpora Teologické fakulty JU poskytovaná žadatelům o granty v kategorii postdoc/junior; podpora zahraničních stáží (Erasmus, atd.), aktivní účasti na zahraničních on-line konferencích apod.; podpora v rámci tzv. sabatických semestrů. Vyjmenovaná podpora bude realizována i v následujících letech, neboť podpora doktorandů a postdoktorandů patří ke klíčovým zájmům v oblasti personálního rozvoje na Teologické fakultě JU.

Zdravotně sociální fakulta JU podporuje studenty doktorských programů i postdoktorandy v podávání výzkumných projektů individuálních, ale i týmových (Grantová agentura JU), popř. jejich účast na podávání projektů rezortních (MŠMT ČR, MZ ČR atd.). Podávání projektů je realizováno ve spolupráci s pracovníky kanceláře pro vědu a výzkum, projektové kanceláře a ekonomického oddělení. Studenti doktorských programů prezenční formy studia získávají základní stipendium. Při účasti na vědeckých projektech jsou podporováni dalším stipendiem. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou odměňováni na základě jejich publikační a grantové aktivity. Kancelář pro vědu a výzkum pro studenty doktorských studijních programů a postdoktorandy připravuje kurzy a školení, které zvyšují jejich vědecké kompetence, např. v roce 2021 kurzy „Analýza dat – základy“, „Analýza dat pro pokročilé“, „Ovládání softwaru IBM SPSS Modeler a Acrea Text Mining“. Fakulta se snaží motivovat všechny akademické pracovníky k dalšímu odbornému růstu. Nadějně výzkumníky pak fakulta podporuje s cílem habilitovat se v oboru. Mimo jiné i za tímto účelem fungují na fakultě tzv. „Výzkumné týmy“. V roce 2021 byly řešeny projekty „Vybrané etické aspekty při poskytování zdravotní péče a pomoci při mimořádných událostech v kulturně rozmanité společnosti“, „Fyzická manipulace s pacienty v ošetrovatelské péči“ a „Využití managementu klinických rizik v prostředí českých nemocnic“ (individuální projekt). V interních výzkumných týmech se kolem klíčových odborníků fakulty soustředí doktorandi a postdoktorandi a společně řeší předem stanovená výzkumná témata.

Stejně jako celá Jihočeská univerzita, tak i **Zemědělská fakulta JU** se snaží vytvořit kvalitní pracovní a tvůrčí zázemí pro studenty v rámci doktorského studia i po jeho úspěšném ukončení a zahájení vlastní akademické činnosti. Studenti DSP mají možnost využít individuální studijní plány, přerušení studia z důvodu rodičovské dovolené, sladění pracovní doby a osobních potřeb. Na fakultě je řada zkušených akademických pracovníků, kteří jsou schopni a ochotni poskytnout studentům i začínajícím vědeckým pracovníkům odbornou pomoc a vedení. Díky zavedenému systému odměňování kvalitních tvůrčích výsledků a interní grantové soutěži je vytvářeno motivující prostředí pro vědeckou činnost, která je cíleně podporována zejména u mladých akademických pracovníků, kteří před sebou mají další kariérní mezníky, jako např. habilitační řízení. Co se týká mobility studentů DSP a mladých vědců, tak v roce 2021 byl ukončen projekt Mobilit MŠMT, který bohužel nebylo možné plně využít z důvodu pandemie Covid-19. Přesto je stále řada příležitostí, např. v běžících projektech Erasmus+, jejichž prostřednictvím mohou studenti DSP i mladí vědci sbírat nové zkušenosti ze zahraničních pracovišť.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Všechny fakulty v rámci svého zaměření spolupracují s regionálními partnery nejrůznějšího charakteru, ať už jsou to zdravotnická zařízení, státní správa či podniky. Tato spolupráce probíhá nejrůznějším způsobem: prostřednictvím smluvního výzkumu, spoluprací v rámci výzkumných projektů např. Technologické agentury ČR, či licencováním výsledků vlastního aplikovaného výzkumu. Významná část této spolupráce probíhá díky službám Kanceláře transferu technologií JU. Toto pracoviště nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. Během roku 2021 připravila tato Kancelář dvě nová opatření: Opatření rektora o nakládání s duševním vlastnictvím a o ochraně důvěrných informací na JU (R 493) a Opatření rektora, kterým se vydávají Pravidla pro zakládání spin-off společností na JU (R 494). S podporou spolupráce mezi JU a aplikační sférou pomáhají také technologičtí skauti, od roku 2021 přítomní na všech fakultách JU.

Vědecko-výzkumná činnost má na **Ekonomické fakultě JU** převážně aplikační charakter. Ve velké míře jsou řešeny projekty, ve kterých jsou od počátku zapojené instituce a spolupracující podniky, které participují na jednotlivých výsledcích. Jde například o místní akční skupiny, společnosti z oblasti služeb a výroby. Ekonomická fakulta realizuje dlouholetý výzkum ekonomiky a financování zemědělských podniků v České republice. Zpracované výsledky jsou poskytovány podnikům pro potřeby ekonomického a finančního rozhodování.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s institucemi v Jihočeském kraji zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče: předmět Památková péče je zajišťován pracovníky Národního památkového ústavu (územní pracoviště České Budějovice); zaměstnanci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví; úzká spolupráce probíhá i s muzei, zejména s Husitským muzeem v Táboře, Západočeským muzeem v Plzni a Jihočeským muzeem v ČB. Výuka oboru Bohemistika je zajišťována i spoluprací např. s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas ČB, regionální televize). S těmito partnery spolupracuje i Ústav věd o umění a kultuře, který spolu s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou připravuje přednáškové cykly určené studentům i širší odborné veřejnosti. Ústav anglistiky spolupracuje s vydavateli, kde se uplatňují výsledky studentů z překladatelských seminářů. Ústav romanistiky zprostředkovává studentům kontakt s domácími i zahraničními profesními subjekty, které jsou rovněž součástí výuky (České centrum v Paříži, advokátní a překladatelské agentury i free-lance překladatele). Zástupci vedení středních škol jsou aktivními členy rad studijních programů zaměřených na učitelství. Pracovníci fakulty se stále častěji ucházejí o projekty na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje. V roce 2021 pokračovalo řešení projektu s Moravskou zemskou knihovnou v Brně v rámci programu NAKI II na mapování překladové literatury či projektu na vytvoření modelu gulagů ve virtuální realitě z programu ÉTA Technologické agentury ČR (tento projekt je řešen společně s Gulag.cz a Pedagogickou fakultou JU).

I nadále probíhá spolupráce **Přírodovědecké fakulty JU** s komerční sférou na úrovni nejen vzdělávací, ale také vědecké. Bylo řešeno několik grantů TA ČR, uděleno několik patentů a užitečných vzorů v oblastech nanostrukturovaných povrchových vrstev, dálkového ovládání analogových elektronických přístrojů (v roce 2021 udělen evropský patent).

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2021 pokračovala v dlouhodobém trendu spolupráce na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci prostřednictvím zakázek smluvního výzkumu, licencováním již dosažených výsledků a pomocí aplikovaných projektů, ve kterých byli zástupci aplikační sféry zahrnuti jako partneři (projekty NAZV, OP Rybářství, TA ČR apod.). Cílem těchto aktivit byl zejména vývoj inovací, technologií, metodik, prototypů, užitečných vzorů apod. a jejich užití přímo na partnerské organizaci (či u zadavatele zakázky) z aplikační sféry. Vertikální přenos informací do praxe byl rovněž zabezpečen pomocí vlastních výstupů VaV (publikace, knihy, metodiky, technologie apod.), pořádáním odborných konferencí a seminářů pro odborníky z aplikační sféry. V roce 2021 nadále docházelo k prohlubování spolupráce s podniky rybářství prostřednictvím sdílení dobré praxe s vazbou na cílený výzkum a inovace ve výuce. Smluvní výzkum je vždy sjednáván za účelem řešení konkrétní a aktuální problematiky v praxi. Fakulta se orientuje na zakázky smluvního výzkumu s vyšší přidanou hodnotou, tj. na dlouhodobé zakázky se socioekonomickými přínosy pro fakultu. Zájem o služby poskytované fakultou byl podpořen i jejím nově nabytým statutem oficiální velké výzkumné infrastruktury umístěné na Cestovní mapě ČR. Největší

zakázkou uskutečněnou v roce 2021 bylo zajištění Optimalizace dlouhodobě udržitelné a efektivní produkce násad cenných druhů ryb určené k následnému vysazení do volných vod a do vodárenských nádrží v celkové hodnotě přesahující 3,1 mil. Kč. Hranici 0,5 mil. Kč pak dosáhla zakázka pro Ministerstvo zemědělství ČR, zabývající se monitoringem hygienické kvality ryb ve významných rybářských revírech. Z konkrétních zakázek smluvního výzkumu lze např. uvést vybrané tuzemské a zahraniční zakázky s hodnotou plnění přesahující 0,2 mil. Kč pro subjekty Ministerstvo zemědělství ČR, Český hydrometeorologický ústav, Povodí Labe, a.s., Klatovské rybářství, a.s. apod. I v roce 2021 se výzkumníci FROV JU aktivně podíleli na prezentaci výstupů VaV. V celonárodní soutěži Transfera Technology Day 2021 obdržel patent s názvem „Aerační a oxygenační vložka do rybářských kádí“ cenu sympatie. Soutěž byla opět připravena ve spolupráci s agenturou CZECHINVEST a autorem patentu byl Ing. Ján Regenda, Ph.D. Stejný patent byl v květnu 2021 oceněn druhým místem v soutěži JU INNOVation – nejlepší inovace Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za období 2016-2020. V současné době je vyhledáván výrobce pro tuto technologii s možností prodeje licence. V oblasti příhraniční spolupráce pak FROV JU byla oceněna cenou Cross Border Award 2020 udělovanou každoročně za příkladnou přeshraniční spolupráci podniků a institucí v prostoru jižních Čech, Horního Rakouska a Dolního Bavorska. Tato spolupráce je z velké části podpořena zejména programy INTERREG.

Základním nástrojem komercializace a přenosu inovací je pro **Teologickou fakultu JU** působící v oblasti sociálních a humanitních věd celoživotní vzdělávání. TF JU nabízí řadu kurzů, které vychází z vědecké a badatelské práce pracovníků fakulty, resp. z jimi řešených projektů. Fakulta se v r. 2021 podílela jako výzkumná organizace i jako aplikační garant na projektu TA ČR v programu Éta FF ZČU v Plzni, který se věnoval postgraduálnímu vzdělávání vězeňských kaplanů. Jedním z výstupů projektu je i kurz celoživotního vzdělávání pro vězeňské kaplany a zájemce o tuto činnost, který byl v r. 2021 úspěšně otestován a byl připraven jeho plán komercializace v r. 2022. V roce 2021 byl zahájen kurz celoživotního vzdělávání Nemocniční kaplan pro duchovní plzeňské diecéze římskokatolické církve. Kurz probíhá podle standardu určeného Českou biskupskou konferencí a Ekumenickou radou církví v Plzni. Na jeho realizaci se podílí i ZSF JU. Kurz zároveň navazuje na několik projektů aplikovaného výzkumu (TA ČR) a mezinárodní spolupráce (Erasmus+), které se na TF JU aktuálně řešily, a které se soustředily na téma spirituality v pomáhajících profesích. Na základě dlouholeté spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským TF JU realizuje akreditovaný kurz „Učitel náboženství“ a neakreditovaný kurz „Výchova ke křesťanství – studium k pastorační a katechetické práci ve farnostech“. Pro potřeby biskupství byl také připraven e-learningový kurz „Znalostní minimum pro katechety“. Jedná se o uzavřený kurz. Další mnohaletá spolupráce probíhá s Městskou knihovnou Prachatice. V současné době v Prachaticích probíhá tříletý kurz U3V „Cestování po jižních Čechách ve 21. století“. Na podzim 2021 byl po covidové pauze dokončen kurz „Rozmanitosti (nejen) z českých dějin a jejich výročí v roce 2020“. Ve spolupráci s Koinonií Jana Křtitele proběhl kurz „Člověk ve světle Bible (biblická antropologie)“ a v současné době probíhá kurz „Charismata ve světle 2. vatikánského koncilu a pokoncilního magisteria (ekleziologie)“.

Projekt TA ČR „Model péče o seniory v pobytových zařízeních v konceptu tříступňového bydlení“ na **Zdravotně sociální fakultě JU** zahájil v roce 2021 implementaci získaných výsledků, aplikační garanti projektu města Třeboň a Tábor zavádí výstupy projektu do praxe při poskytování sociálních služeb. Ke spolupráci dochází také v rámci projektu TA ČR „Standardizace testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí“. Aplikační garant Národní pedagogický institut ČR se podílí na projektu a následně zajistí jeho využívání v praxi. Projekt TA ČR „Podpora neformálních pečovatelů v Jihočeském kraji prostřednictvím audiovizuálních prostředků včetně virtuální reality“ – aplikační garanti ARPIDA České Budějovice, LEDAX v Českých Budějovicích, Domácí hospic sv. Markéty ve Strakonících, Autis Centrum v Českých Budějovicích, Jihočeský kraj – odbor sociálních věcí Krajského úřadu v Českých Budějovicích - poskytovatelé sociálních služeb v Jihočeském kraji se podílejí na vytvoření podpůrného programu pro neformální pečovatele a následně budou tento program spolu s virtuální realitou využívat pro své klienty. Součástí projektu je i vytvoření svépomocné skupiny pro neformální pečovatele „Pečujeme o své blízké“. Projekt MZ ČR „Bezpečnost podávání léků sestrou na vybraných lůžkových odděleních nemocnic“ – v rámci projektu probíhá výzkum v nemocnicích v Jihočeském kraji ohledně bezpečnosti podávání léků sestrou. Získaná zjištění a doporučení budou v těchto i dalších nemocnicích využita pro zvýšení bezpečnosti pacientů. Na ZSF JU probíhá spolupráce s vybranými základními a středními školami v Jihočeském kraji, zapojení jejich žáků a studentů do popularizačních aktivit ZSF JU jako jsou Juniorská univerzita a popularizační semináře. ZSF JU provádí realizaci lektorských služeb pro Státní zdravotní ústav.

Zemědělská fakulta JU se v rámci své činnosti v oblasti vědy a výzkumu zaměřuje hlavně na aplikovaný výzkum, o čemž svědčí i řada výzkumných projektů řešených ve spolupráci s podniky. Výsledkem takových projektů jsou výstupy s ochranou duševního vlastnictví, jako patenty nebo užité vzory, ale i metodiky využívané nejen projektovými partnery, ale i orgány státní a veřejné správy. Konkrétně je možné uvést užitečný vzor na Jogurt z pasterovaného mléka, který vznikl ve spolupráci se společností AGRO-LA spol. s r.o. Dále pokračuje úspěšná spolupráce se společností Agrosoft Tábor, s.r.o., se kterou ZF JU v roce 2021 zahájila řešení dalších 2 projektů s plánovanými aplikovanými výstupy. Těsná spolupráce v rámci řešení projektů probíhá i s dalšími uživateli společných výsledků, ze kterých je možné jmenovat např. farmy Zemědělská Klučenice a.s. nebo VH Agroton s.r.o., společnosti Retorta s.r.o., Moravoseed CZ a.s. nebo HempProduction, ale i další výzkumné organizace, jako např. OSEVA vývoj a výzkum s.r.o. nebo Agritec Plant Research s.r.o. a řadu dalších.

8.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Ekonomická fakulta JU společně se Západočeskou univerzitou každoročně pořádá meziuniverzitní soutěž podnikavých studentů a absolventů vybraných vysokých škol. Invest Day 2021 se uskutečnil v pátek 21. května 2021 a na prvních třech místech se seřadili následující projekty:

1. místo získal projekt Sayonee (JU) - ručně vyráběné gumičky do vlasů,
2. místo získal projekt TingrWood (JU) - designové prvky ze dřeva,
3. místo získal projekt Bloom café (ZČU) - kavárna, kde si host může pěstovat vlastní rostliny.

Pedagogické ani badatelské zaměření **Filozofické fakulty JU** není s rozvojem těchto kompetencí příliš kompatibilní. Filozofická fakulta JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů hlavně formou odborných stáží a praxí u některých partnerů z aplikační sféry (z ČR i zahraničí), blíže zejm. bod 2.2.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU podporuje mezisektorovou mobilitu studentů (Bc., NMgr.) zejména formou odborných praxí u partnerů z aplikační sféry. Taktéž vedoucí laboratoří pravidelně vyhlašují interní výzvy s možností zapojení studentů Bc., NMgr. studia do aktuálních výzkumných témat řešených příslušnou laboratoří. Tito studenti mají taktéž samozřejmě možnost zapojit se do shora uvedených mobilit, či jiných obdobných schémat. Vyjma těchto příležitostí mohou být studenti na tomto stupni studia podpořeni i financováním vlastních aktivit skrze jiné fakultní zdroje. Studenti DSP a akademičtí pracovníci jsou zaměstnanci fakulty, a tudíž jejich mezisektorová spolupráce je dána již vlastním charakterem zaměření fakulty – cílená VaV práce orientovaná na aplikace s mezinárodním dosahem. U studentů Bc., NMgr. je vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí dáno obsahem výuky s důrazem na její inovaci a aktuálnost. U zaměstnanců je tato podpora nezbytností a fakulta na ni vynakládá každý rok velké množství prostředků z vlastních zdrojů i řešených projektů. FROV JU umožňuje studentům a zaměstnancům participovat na velkých, často multioborových projektech a dalších jiných průřezových aktivitách (CENAKVA, velká výzkumná infrastruktura, Aquaexcel apod.). Dále je studentům všech stupňů studia umožněno podílet se na zakázkách smluvního výzkumu s různým charakterem očekávaných výstupů. Tato aktivita souvisí i se vzděláváním, kdy do běžné výuky jsou zapojeni odborníci z praxe s patřičnou odborností a zkušeností.

Studenti i akademičtí pracovníci **Zemědělské fakulty JU** se v roce 2021 podíleli na řadě projektů, v jejichž rámci dochází k přímé spolupráci na optimalizaci a inovaci v podnikání společností. Ze studentských projektů je možné vypíchnout zejména spolupráci se společností AGRO-LA, spol. s r.o. na řešení individuálního studentského projektu GA JU. V rámci projektů realizovaných ve spolupráci s podniky za účelem zvýšení jejich inovačního potenciálu se akademičtí pracovníci ZF podíleli zejména na projektech NAZV nebo TA ČR. Cílem všech těchto projektů je zejména zvýšit konkurenceschopnost a inovativnost v podnikání, ale také rozšířit a rozvíjet kompetence studentů, akademických a vědeckých pracovníků. Akademičtí pracovníci přenášejí nové poznatky do výuky a vedou tím studenty k dalšímu rozšiřování znalostí a dovedností. Mezisektorová spolupráce je rozvíjena i v rámci dalších aktivit ZF JU, jako např. poskytování služeb v rámci podpory z programu Jihočeské podnikatelské vouchery se společností Herbavita CZ, s.r.o. a Global TS. V rámci vedlejší hospodářské činnosti má ZF JU široký záběr od fyzických osob, přes zemědělské podniky (ZD Bělčice, ZZN Pelhřimov, Dominant Genetika s.r.o. apod.), ČEZ, VÚRV, ÚKZÚZ a další, až po Zemědělský svaz ČR s plněním celkově ve výši téměř 2 660 000 Kč.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2021

Ekonomická fakulta JU

Inproforum

Tradiční konference EF JU, která byla zaměřena na výsledky výzkumu v oblasti inovací, podniků, regionů a organizací. Konference se konala virtuálně.

Etika v 21. století

Konference zaměřená na etiku v mnoha oblastech, například v manažerské praxi, ve výrobě, v kontextu Průmyslu 4.0, v právních vědách a další. Konference se konala virtuálně.

Filozofická fakulta JU

Letní škola Štílec

Ve dnech 23.–25. června 2021 fakulta pořádala doktorskou konferenci, kde studenti z Ústavu bohemistiky vystoupili s tématy vztahujícími se k jejich disertační práci.

Světová literatura v Čechách – česká literatura ve světě

Ve dnech 6. – 7. října 2021 se konala konference zaměřená na širší zkoumání literárních děl ve chvíli, kdy opustí národní prostor a stanou se součástí dalších kontextů.

XI. setkání Otázky neolitu a eneolitu v našich zemích 2021

Jubilejní 40. ročník mezinárodní konference proběhl v Nových Hradech. Kromě archeologů z Čech, Moravy a Slovenska se konference zúčastnili i kolegové z Rakouska a Německa. Společně s FF bylo druhým pořadatelem Západočeské muzeum v Plzni, konference se aktivně účastnili studenti a zaměstnanci FF (O. Chvojka, J. John, V. Vondrovský). V roce 2022 vyjde z konference sborník v rámci řady Otázky neolitu a eneolitu.

Krise a stát. Na příkladu Československa v meziválečné době

Konference si klade za cíl prozkoumat kritickou infrastrukturu meziválečného Československa z bezpečnostního, ekonomického, sociálního a zdravotního hlediska a analyzovat stav institucí československé demokracie a jak vůbec přistupovaly tehdejší elity jednotlivých národů a národnostních menšin republiky k otázce krize a jak byly krizové stavy prožívány v rolích aktérů a obětí, např. z genderového hlediska. Konference proběhla v hlavní budově Národního archivu v Praze. Spolupořadatel za FF JU - PhDr. Miroslav Šepták, Ph.D. - UAG FF JU.

Radikální levice ve střední Evropě a její vývoj od konce první světové války do roku 1933

Cílem konference je analýza vývoje radikální levice ve středovýchodní Evropě v meziválečném období do roku 1933, kdy nástup nacismu k moci v Německu podstatně mění směřování a štěpení evropské politické scény. Konference si klade za cíl zkoumat vývoj radikální levice jak z hlediska jednotlivých států, tak s ohledem na širší regionální perspektivu a komparaci středovýchodní Evropy. Konference proběhla v Národním archivu v Praze. Spolupořadatel za FF JU - PhDr. Miroslav Šepták, Ph.D. - UAG FF JU.

Pedagogická fakulta JU

Učitel pro Futuro III

Cílem setkání je vzájemné mezioborové informování, sdílení zkušeností z výuky studentů učitelství s ohledem na jejich přípravu na působení ve vzdělávací praxi. Hlavním posláním setkání je spojit síly k udržení a zvyšování kvality přípravy učitelů na fakultě, především spoluprací mezi oborovou specializací, oborovými didaktikami, pedagogicko-psychologickými disciplínami a praxí.

Fantasy and Fairy Tales in Anglo-American Literature

According to both Kant and Einstein, there are strict limits to what human beings could know, nevertheless, there remains an intense human desire to surpass these limitations. Fantasy elements in literature draw on this desire to overcome the distance between the visible and the invisible, the physical and the spiritual, the familiar and the unknown, which is, according to Kant, a crucial element of the sublime. Fantasy and fairy tales attempt to span this gap through the sensuous presentation of the super sensuous, which can be, nevertheless, traced in the whole literary tradition from the medieval and Renaissance literature through the Gothic and Romantic imagery to postmodernism. In the words of Lyotard, the surprising, strange and shocking images can contribute not only to the development of perception, but also to the intensification of being. In this respect, the papers are invited that cover not only the tradition of fantasy as a literary genre, but also the role of fantasy elements and imagination in selected work of English and American literature.

Slunce-voda-vegetace-klima

Na konferenci byly představeny a diskutovány inovativní vzdělávací metodiky a materiály k tématu role vegetace v distribuci sluneční energie a koloběhu vody v krajině vytvořené v rámci projektu TA ČR TL 01000294 ve třech variantách a to: Metodika výuky tohoto tématu pro žáky základních škol a víceletých gymnázií · Metodika vysokoškolské výuky tohoto tématu pro budoucí učitele přírodopisu · Nová vzdělávací metodika pro pracovníky městských úřadů k tématu efektu hospodářských zásahů na regionální klima.

Užití počítačů ve výuce matematiky

Konference se koná jednou za dva roky a jejím cílem je shromáždit učitele matematiky z různých typů škol a odborníky z oblasti školství k diskusi nejenom nad těmito tématy: role digitálních technologií ve vyučování matematiky, vliv digitálních technologií na obsah vyučování, role učitele při výuce podporované počítačem, role digitální gramotnosti žáků a učitelů, otázky rozvoje digitální gramotnosti při výuce matematiky.

Konference STEM vzdělávání

První konference věnovaná STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích byla pořádána s cílem shromáždit domácí i zahraniční odborníky na vzdělávání a přípravu učitelů základních a středních škol k výměně zkušeností a společně diskutovat nad teoretickými východisky, organizačními postupy a očekávanými cíli implementace principů STEM vzdělávání do kurikula základní a střední školy a do přípravy budoucích učitelů souvisejících předmětů.

Výběr z konferencí a dalších odborných akcí (spolu)pořádaných fakultami a dalšími pracovišti JU v roce 2021

Fakulta rybářství a ochrany vod JU

FAO konference 2021

Mezinárodní konference byla zaměřena na ochranu vodních ekosystémů a přístupy udržitelného rozvoje k řízení vnitrozemského rybolovu. Konference se konala virtuálně.

Professional in Supervision for PhD supervisors

Interaktivní konference sledující celý proces PhD od výběru studenta až po promoci.

Teologická fakulta JU

Česká a slovenská islamologie 2021: současná témata a budoucí výzvy

Cílem již páté konference bylo reflektovat témata z široké problematiky islámu, která jsou klíčová pro českou a slovenskou orientalistiku a religionistiku. Příspěvky přiblížily současný stav bádání nebo výsledky z výzkumů. Konference byla příležitostí k osobním setkáním odborníků z rozdílných akademických a vědeckých institucí zabývajících se islámem. Akce byla významnou součástí rozvoje religionistiky na TF JU.

Wieviel Metaphysik braucht das Reden über Gott – und wenn ja, welche? Zu Habermas' okzidentaler Konstellation von Glaube und Wissen

Mezinárodní on-line konference (16. dubna 2021) diskutovala možnosti metafyziky a racionálního mluvení o Bohu v dnešní "postmetafyzické" době. Konferenci spolupořádal Jakub Sirovátka z Katedry filosofie a religionistiky s kolegy z univerzit v Hildesheimu a Frankfurtu nad Mohanem. Základním impulsem pro tuto konferenci bylo nedávno publikované pozdní opus magnum Jürgena Habermase s herderovským názvem "Auch eine Geschichte der Philosophie". Habermas se pokouší o rekonstrukci evropské metafyziky z pozice postmetafyzické doby. Habermas se snaží pojmenovat to, co filosofické myšlení ztrátou metafyziky postihlo a zda rozum sám dokáže nahradit úlohu, kterou tradičně zastávala teologie a náboženství.

Autonomy in Dialogue. Kant and the Phenomenological Tradition/Autonomie in Dialog. Kant und die phänomenologische Tradition

Mezinárodní konferenci "Autonomy in Dialogue. Kant and the Phenomenological Tradition/Autonomie in Dialog. Kant und die phänomenologische Tradition" (16.–17. září 2021) spolupořádal Jakub Sirovátka z Katedry filosofie a religionistiky s kolegou Ondřejem Sikorou z univerzity v Pardubicích a v součinnosti s Filosofickým ústavem AV ČR. Konference zamýšlí uvést do vzájemného rozhovoru Kantovo myšlení autonomie člověka a fenomenologickou tradici myšlení intersubjektivní, přičemž se oba proudy zároveň potkávají na poli etiky. Konference se konala v souvislosti s grantovým projektem GA ČR 19-17708S „Autonomie a alterita. Kant v dialogu“.

The Cognitive Issues in the Long Scotist Tradition

Konference se věnovala tématu teorií smyslového a rozumového poznání v dlouhé tradici scotismu od počátku 14. století do konce století 17. Tématem bylo nejen poznání lidské, ale i božské a andělské. Konference byla uspořádána v rámci projektu Grantové agentury České republiky, č. 20-01710S, jehož hlavním řešitelem je doc. Daniel Heider.

Spiritualita v péči o terminálně nemocné

Pravidelná konference Asociace poskytovatelů hospicové a paliativní péče, kterou spolupořádala TF JU, na které se řeší grant TA ČR zaměřený na spiritualitu v hospicové péči.

Studentská konference: Scholastika

Studentská konference, která se konala virtuálně, se zabývala první, druhou či třetí scholastikou a příbuznými oblastmi.

Zdravotně sociální fakulta JU

Život s autismem

Cílem konference a workshopu bylo seznámení odborné i laické veřejnosti s problematikou týkající se poruch autistického spektra.

Mezinárodní sympozium ošetrovatelství - 200 let odkazu Florence Nightingale

Součinnost teorie a praxe v kvalitní péči se zaměřením na ošetrovatelství. Sympozium se konalo virtuálně.

II. Mezinárodní konference doktorských studijních programů Ošetrovatelství

Prezentace výzkumných záměrů nebo již realizovaných výzkumů odborníkům z evropských zemí. Cílem této konference bylo také navázání nových kontaktů, příležitostí ke spolupráci či získání nových zkušeností k úspěšnému ukončení doktorandského studia Ošetrovatelství.

Kancelář transferu technologií JU

VIII. Národní konference transferu technologií

Konference se uskutečnila hybridně a byla zaměřena na transfer technologií.

WORLD IP FORUM

Mezinárodní konference zaměřená na transfer technologií. Konference se konala on-line.

Transfer Day

Mezinárodní konference zaměřená na transfer technologií se konala hybridně.

Celouniverzitní konference doktorandů JU

Za obzor a pro vzájemné poznání

Dvoudenní konference, které se zúčastnilo 60 doktorandů (prezentace i poster) ze všech fakult JU, proběhla 3. - 4. listopadu 2021 v posluchárně Z1 budovy ZR. Součástí konference byly kromě samotných přednášek přestávky na občerstvení a společenský večer. V rámci společenského večera proběhla poster sekce a vyhlášení nejlepších čtyř přednášek a jednoho posteru.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2021

Jihočeská univerzita se v roce 2021 prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení JU, která od poloviny roku prošla částečnou personální obměnou (dle vnitřního předpisu JU dochází každé 2 roky ke jmenování 1/3 členů), velmi intenzivně věnovala akreditačnímu procesu. I přes ztíženou epidemiologickou situaci v důsledku pokračující pandemie Covid-19 se v průběhu roku 2021 podařilo uskutečnit celkem osm řádných zasedání Rady pro vnitřní hodnocení (realizovaných téměř výhradně on-line v rámci MS Teams) a jedno hlasování formou per rollam. V průběhu roku bylo projednáno téměř 80 akreditačních návrhů (věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů i plných akreditačních žádostí) a 5 návrhů na změnu garantů studijních programů, resp. dobíhajících oborů. Kromě toho se Rada pro vnitřní hodnocení JU také zabývala pravidelným hodnocením kvality vzdělávací činnosti, kvality tvůrčí činnosti, kvality programů celoživotního vzdělávání a kvality souvisejících činností.

Rok 2021 byl také věnován reflexi stávajícího a přípravě nového systému hodnocení kvality studijních programů a kvality jednotlivých součástí Jihočeské univerzity, včetně hodnocení kvality pracovišť zajišťujících tzv. související činnosti. V tomto směru také JU v roce 2021 připravila návrh opatření rektora, které stanovuje pravidla, postupy a podmínky realizace tohoto hodnocení. Uvedené hodnocení by mělo podpořit otevřenou diskusi o kvalitě realizovaných činností mezi členy akademické obce a zajišťovat sdílení dobré praxe napříč jednotlivými studijními programy a součástmi univerzity. S uvedeným hodnocením souvisí i postupný vývoj nových a inovace stávajících technických nástrojů pro vytěžování dat z relevantních systémů a databází nezbytných pro získávání a vyhodnocování zpětné vazby od různých cílových skupin a pro kvantitativní a kvalitativní hodnocení vybraných činností (např. systémy STAG, SHV, HAP, HNP a další). V zájmu zkvalitnění akreditačního procesu bylo v roce 2021 také vydáno opatření rektora, kterým se stanovují podmínky pro zapojení externích hodnotitelů do hodnocení návrhů studijních programů předložených k projednání Radě pro vnitřní hodnocení JU. V souladu s tímto opatřením bylo také zahájeno budování databáze externích hodnotitelů. Společným jmenovatelem uvedených aktivit, představených již v roce 2019 v rámci iniciativy „RpVH JU – Reflexe po dvouleté zkušenosti“, je postupná úprava systému zajišťování a hodnocení kvality Jihočeské univerzity tak, aby byl po formální stránce co nejméně byrokratický a po obsahové stránce co nejvíce smysluplný, s důrazem na maximálně možnou digitalizaci celého tohoto systému.

Rada pro vnitřní hodnocení JU rovněž věnovala pozornost kontrolní činnosti, v rámci které se zabývala kontrolou provedených změn garantů základních teoretických předmětů profilujícího základu, a to u všech studijních programů dosud schválených v rámci institucionální akreditace. Na tuto kontrolu navázala kontrola zaměřená na studijní programy schválené NAÚ v rámci tzv. programové akreditace. Na obě tyto kontroly pak plynule navázala kontrola fakultami nahlášených tzv. ostatních (podstatných) změn ve studijních programech za akademický rok 2020/2021. Změny garantů základních teoretických předmětů profilujícího základu, spolu s dalšími podstatnými změnami, které mají nebo mohou mít dopad na uskutečňování akreditovaných studijních programů, jsou jednotlivými fakultami JU nahlášovány postupem dle čl. 25 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU a čl. 20 opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU (opatření R 410).

Rada pro vnitřní hodnocení JU se v roce 2021 zabývala také některými dalšími materiály, otázkami a záležitostmi, které měly výrazný dopad na činnost a fungování Rady pro vnitřní hodnocení JU, resp. univerzity jako celku. Jejich podrobný přehled uvádí Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021, ve kterém je také detailněji popsána činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU a situace Jihočeské univerzity z hlediska akreditačního procesu v roce 2021.

Klíčovou událostí z hlediska zajišťování a hodnocení realizovaných činností bylo pro Jihočeskou univerzitu v roce 2021 uskutečnění **vnějšího hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU**. Uvedené hodnocení bylo realizováno na základě podnětu náměstka ministra školství, mládeže a tělovýchovy k provedení vnějšího hodnocení vysokých škol s udělenou institucionální akreditací. Hodnocení bylo zaměřeno na období od roku 2018, kdy byla JU udělena institucionální akreditace. Jejím základním cílem bylo vyhodnotit dosavadní zkušenosti, přínosy a výhody, jakož i rizika a problémy, které JU nabyly při využívání svěřených práv a odpovědnosti vyplývající z institucionální akreditace. Současně mělo

hodnocení ověřit, jakými kroky či opatřeními JU v uvedeném období reagovala na doporučení a připomínky vyjádřené v rozhodnutí NAÚ o udělení institucionální akreditace. Hodnocení bylo prováděno prostřednictvím pro tento účel ustavené desetičlenné **Hodnoticí komise NAÚ**. Podrobné informace o průběhu tohoto hodnocení, včetně přehledu nejdůležitějších zjištění a doporučení formulovaných Hodnoticí komisí NAÚ a následně i Radou NAÚ, uvádí Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021.

V roce 2021 bylo také zakončeno externí hodnocení Jihočeské univerzity v rámci „**Hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020**“. Hodnocení bylo realizováno v celkem pěti modulech: Modul 1 (Kvalita vybraných výsledků), Modul 2 (Výkonnost výzkumu), Modul 3 (Společenská relevance), Modul 4 (Viabilita) a Modul 5 (Strategie a koncepce). Hodnocení v Modulech 1 a 2 bylo realizováno **Radou pro výzkum, vývoj a inovace** na národní úrovni. Hodnocení v Modulech 3 až 5 bylo realizováno na úrovni poskytovatele (MŠMT) prostřednictvím pro tento účel ustaveného **mezinárodního evaluačního panelu (MEP)**. V rámci agregovaného hodnocení za Moduly 1–5, které bylo projednáno a odsouhlaseno na společném jednání MŠMT, Rady pro výzkum, vývoj a inovace a České konference rektorů dne 7. dubna 2021, obdržela Jihočeská univerzita výslednou známku „**A – vynikající**“, což je pro univerzitu obrovský úspěch. Toto nejvyšší možné hodnocení obdržely v rámci segmentu tzv. multioborových vysokých škol, ve kterém byla JU také hodnocena, pouze čtyři vysoké školy. Bližší informace k mezinárodní části tohoto hodnocení podává kapitola 10.3, kompletní informace pak Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021.

V roce 2021 věnovala Jihočeská univerzita také velké úsilí implementaci cílů definovaných v Akčním plánu **HR Award**. Ocenění HR Award, které uděluje Evropská komise výzkumným institucím implementujícím strategii HRS4R (The Human Resources Strategy for Researchers), se Jihočeské univerzitě podařilo získat v polovině roku 2019, v polovině roku 2021 pak univerzita **obhájila držitelství ocenění HR Award pro následující tři roky**. Mimořádným úspěchem je rovněž získání **Erasmus Charter for Higher Education (ECHE)**, a to pro celé programové období 2021–2027 (bližze kapitola 10.3).

Jihočeská univerzita dále věnovala pozornost mezinárodnímu srovnávání pozice univerzity (mezinárodním žebříčkům univerzit). Za mimořádný úspěch je možné považovat, že se Jihočeské univerzitě v posledních letech daří opakovaně prosazovat i v rámci žebříčků tzv. Velké trojky (žebříčky **ARWU – Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings; THE – Times Higher Education World University Rankings**), a to jak žebříčků regionálních či oborových, tak v některých případech i globálních (ARWU, THE). Jihočeské univerzitě se také mimořádně daří v žebříčku tzv. mladých univerzit, tedy univerzit mladších padesáti let **The Times Higher Education Young University Rankings**, ve kterém se v posledních třech letech pravidelně umísťuje na prvním místě v rámci „mladých“ vysokých škol z České republiky. Žebříček The Times Higher Education Young University Rankings hodnotí vysoké školy podle stejných 13 výkonových ukazatelů, jako je tomu v případě globálního žebříčku Times Higher Education World University Rankings. Pouze některé vybrané ukazatele v něm mají odlišnou váhu. Díky svému velmi dobrému umístění v prestižním žebříčku THE se Jihočeské univerzitě podařilo probojovat také do žebříčku **Cross Ranking**, který propojuje hodnocení tří nejrespektovanějších mezinárodních žebříčků vysokých škol, konkrétně žebříčků ARWU, QS a THE. Jedná se o metaanalýzu hodnocení vysokoškolských institucí a vysokoškolských vzdělávacích systémů na světě. Nově se Jihočeská univerzita začala prosazovat také v žebříčku **MosiUR** (Three University Missions Moscow International University Ranking), který byl poprvé publikován teprve v roce 2017. Hodnocené univerzity jsou v rámci tohoto žebříčku posuzovány na základě celkem 16 kritérií, a to v rámci třech klíčových oblastí – vzdělávání (45 %), výzkum (25 %) a společenský dopad činnosti univerzity (30 %).

Pozornost byla v roce 2021 věnována také finančním zdrojům a finančnímu zdraví univerzity (bližze Výroční zpráva o hospodaření JU za rok 2021), projektům Institucionálního plánu, řešení Centralizovaných rozvojových projektů (bližze Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021) a zejména přípravě a zahájení realizace nového **Strategického záměru JU pro roky 2021-2030**, jehož integrální součástí je také Plán investičních aktivit JU na období 2021-2030. Jihočeská univerzita si zároveň uvědomuje, že vedle výuky a tvůrčí činnosti je jejím posláním také třetí role univerzity, kontakty se zaměstnavateli a absolventy, proto i těmto oblastem byla v roce 2021 věnována náležitá pozornost.

V roce 2021 se také uskutečnily další běhy předmětových anket Studentské hodnocení výuky (SHV), které jsou od ZS 2020/2021 celouniverzitně realizovány v rámci systému STAG, resp. v rámci modulu „Hodnocení výuky“. Velká pozornost byla věnována také systému Hodnocení akademických pracovníků

(HAP), zejména reflexi zkušeností s dosavadním fungováním tohoto systému v podmínkách JU (systém HAP je zaveden na všech osmi fakultách JU) a úpravám daného systému v návaznosti na schválení nového Mzdového předpisu JU a systému **Hodnocení neakademických pracovníků** (HNP), do kterého se rovněž promítly změny související s přijetím nového Mzdového předpisu JU a nového Kariérního řádu JU. Významnou pomocí, a to nejen v oblasti hodnocení akademických a neakademických zaměstnanců, je zavedení elektronické verze organizační struktury JU, která pomocí příslušné databáze zachycuje členění jednotlivých pracovišť a pracovních míst. V roce 2021 byla dále formálně ustavena Škola doktorských studií v přírodních vědách Biologického centra AV ČR a Přírodovědecké fakulty JU. V budoucnosti se počítá, že se Škola doktorských studií v přírodních vědách stane součástí připravované Školy doktorských studií JU, která je společným projektem JU a Akademie věd ČR. Záměrem Školy doktorských studií JU je koordinace a evaluace doktorských studií na JU s cílem zvýšení kvality vědecké přípravy a tvůrčí činnosti studentů všech akreditovaných doktorských studijních programů.

Významné úsilí bylo v roce 2021 rovněž věnováno rozvoji univerzitního kontrolního systému, infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, dále služeb, které studentům, zaměstnancům a dalším relevantním cílovým skupinám nabízí Jihočeská univerzita v oblasti knihovnicko-informačních služeb, ubytovacích a stravovacích služeb, služeb spadajících do oblasti informačních a komunikačních technologií a řady dalších služeb zajišťovaných příslušnými celoškolskými pracovišti a účelovými zařízeními. Blíže kapitoly 9.1.1 až 9.1.9 této výroční zprávy.

Podrobnější informace o významných událostech a skutečnostech v zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2021 podává na celouniverzitní úrovni Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021, bližší informace o zajišťování kvality a hodnocení kvality činností realizovaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity pak uvádí následující text.

Na **Ekonomické fakultě JU** jsou každoročně sledovány výkony akademických pracovníků jednotlivých kateder v oblasti pedagogické činnosti a vědy a výzkumu. Na základě dosažených výsledků jsou stanovovány rozpočty jednotlivých kateder a poskytovány prostředky na osobní ohodnocení. Pro hodnocení akademických pracovníků využívá fakulta již od roku 2017 systém HAP. Výsledky v rámci systému HAP se i v roce 2021 staly důležitým podkladem pro individuální konzultace vedoucích jednotlivých pracovišť s jejich zaměstnanci, které byly orientovány na hodnocení plnění úkolů a plánování aktivit na další období. Zároveň výsledky sloužily jako podkladový materiál pro vedení fakulty při hodnocení jednotlivých pracovišť. Další součástí systému zajišťování a hodnocení kvality je studentské hodnocení výuky, které probíhá dvakrát ročně.

Proces hodnocení kvality na **Filozofické fakultě JU** zahrnuje širokou škálu činností, k nimž patří zejména hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců nadřízenými pracovníky, studentské hodnocení výuky a vnitřní zpětnovazebné mechanismy realizované prostřednictvím pravidelných semestrálních jednání rad studijních programů. Základem hodnocení pracovníků je – tak jako i na jiných fakultách Jihočeské univerzity – komplexní databáze Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Jejím prostřednictvím Filozofická fakulta JU hodnotí výkon akademických pracovníků již od roku 2015. Od roku 2019 byl proces a kritéria tohoto hodnocení přesně specifikován v Opatření k hodnocení akademických i neakademických zaměstnanců a k postupu přidělování výkonnostní prémie (Opatření děkana FF JU č. 4/2019). Základními kritérii hodnocení akademických zaměstnanců je množství přímých výukových povinností a organizační zapojení do práce na fakultě za poslední rok a dále výsledky vědecko-výzkumné činnosti za posledních 5 let (počet a finanční hodnota získaných grantů VaV a publikační činnost hodnocená podle stávající metodiky Rady vlády pro VaV). Důležitou součástí hodnocení výukové složky je pravidelné (semestrální) anonymní studentské hodnocení výuky, které nově využívá informační systém STAG; jeho výsledky projednává děkan se zástupci studentů i jednotlivých pracovišť fakulty. Za nápravu zjištěných nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. Hodnocení kvality probíhá také v rámci pravidelných semestrálních schůzí rad studijních programů, na kterých garanti studijních programů získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe. Zjištěné nedostatky a podněty postupují garanti příslušným ředitelům ústavů. Od akademického roku 2019/2020 Filozofická fakulta JU také systematicky připravuje akreditační formuláře nových studijních programů elektronicky přímo v systému STAG, což zajišťuje větší konzistenci a kvalitu údajů veškeré agendy o studijních programech od procesu přípravy akreditačního spisu až k okamžiku faktické realizace studia.

Zajišťování kvality všech procesů je věnována za strany vedení **Pedagogické fakulty JU** trvalá pozornost. Cílem hodnocení akademických pracovníků je postihnout všechny aktivity, které akademický pracovník

na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. Za tímto účelem fakulta od roku 2015 implementovala informační systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Výsledky v rámci systému HAP se i v roce 2021 staly důležitým podkladem pro individuální konzultace vedoucích jednotlivých pracovišť s jejich zaměstnanci, které byly orientovány na hodnocení plnění úkolů a plánování aktivit na další období. Zároveň výsledky slouží jako podkladový materiál pro vedení fakulty při hodnocení jednotlivých pracovišť. Další součástí systému zajišťování a hodnocení kvality je studentské hodnocení výuky, které probíhá dvakrát ročně. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a vedení fakulty.

Přírodovědecká fakulta JU má vytvořený systém hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. V oblasti vzdělávání se jedná zejména o studentské hodnocení přednášek, které je povinné pro všechny studenty, včetně studentů zahraničních, dále hodnocení kvality nadřizeny, komplexní hodnocení studijních programů garanty a radami studijních programů. V tvůrčí oblasti se jedná především o hodnocení výzkumné činnosti vycházející jak z interních pravidel, tak i z modulů M1 (Kvalita vybraných výsledků), M2 (Výkonnost výzkumu) a M3 (Společenská relevance) dle Metodiky 17+. Hodnocení zahrnuje i grantové aktivity a grantovou úspěšnost. V roce 2021 byl na Přírodovědecké fakultě JU po rozsáhlé interní diskusi připraven Karierní řád včetně Metodiky hodnocení akademických pracovníků, který bude nově aplikován v první polovině roku 2022.

Do konce akademického roku 2020/2021 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** vypracovala dodatky k sebehodnotícím zprávám všech oborů za rok 2020, tj. bakalářských oborů Rybářství a Ochrana vod, navazujícího magisterského oboru Rybářství a ochrana vod/Fishery and Protection of Waters a doktorského oboru Rybářství/Fishery. K těmto dodatkům k sebehodnotícím zprávám oborů Rada pro vnitřní hodnocení JU při proběhlém hodnocení nevznesla žádné závažné připomínky. Vysvětlení drobných připomínek k dodatkům za předchozí období (2019/2020) byla ze strany Rady pro vnitřní hodnocení JU akceptována. Rada studijních programů na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, vedená koordinátorem kvality, schválila v roce 2021 podobu věcných záměrů žádostí o akreditace bakalářského studijního programu Rybářství a navazujícího magisterského studijního programu Rybářství a ochrana vod / Fishery and Protection of Waters a postoupila akreditační materiály těchto studijních programů Radě pro vnitřní hodnocení JU. Ta tyto věcné záměry bez připomínek schválila a doporučila fakultě připravit plné akreditační žádosti uvedených studijních programů. V roce 2021 také proběhlo mezinárodní peer-review hodnocení velkých výzkumných infrastruktur ČR, ve kterém bylo centrum CENAKVA (Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz) hodnoceno druhou nejlepší známkou z pěti možných. Hodnotitelé ocenili především skvělé zázemí, unikátnost centra, vysokou společenskou relevanci, spolupráci na národní i mezinárodní úrovni, vysokou publikační aktivitu a komunikaci s veřejností. V roce 2021 byla také založena Rada komercializace a společenské relevance FROV JU a CENAKVA (RKSR) složená z významných odborníků z praxe. RKSR zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu děkana Fakulty rybářství a ochrany vod JU a ředitele centra CENAKVA. Během prvního zasedání RKSR proběhla diskuse na téma společenské relevance výzkumu. RKSR konstatovala, že fakulta využívá špičkové zázemí k progresivnímu rozvoji oboru rybářství jako tradičního oboru s dlouhodobou tradicí v ČR a oblasti ochrany vod jako strategické suroviny nezbytné pro ochranu biodiverzity, zdravý život a ostatní lidské činnosti. Vzhledem ke strategické středoevropské poloze centra RKSR velice kladně hodnotila snahy o napojování centra na významné infrastruktury v evropském výzkumném prostoru. Dále fakulta v roce 2021 také realizovala další hodnotící procesy orientované na kvalitu realizovaných činností, jako např. interní hodnocení zaměstnanců, studentské hodnocení kvality výuky, HAP a HNP.

Dlouhodobě probíhá hodnocení kvality vědecké práce na **Teologické fakultě JU** dvakrát ročně, a to v souvislosti s odevzdáním výsledků vědecké práce v předcházejícím roce (únor) a vyhodnocením pětileté činnosti v oblasti vědy a výzkumu (duben) s ohledem na získávané finanční prostředky na vědu a výzkum ze státního rozpočtu. Hodnocení kvality činností jednotlivých vyučujících v rámci celků kateder a oddělení bylo v roce 2021 provedeno také na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Důležitým informačním zdrojem pro hodnocení kvality pedagogické práce je standardně také studentské hodnocení výuky, probíhající 2x ročně. V roce 2021 se Teologické fakultě JU podařilo v rámci tzv. programové akreditace NAÚ získat akreditaci doktorského studijního programu Spiritualita a etika v sociální práci, a to v oblastech vzdělávání Sociální práce (63 %) a Filozofie, religionistika a teologie (37 %). Tento program byl na Teologické fakultě JU akreditován poprvé, a to na dobu 5 let.

Většina činností **Zdravotně sociální fakulty JU** týkajících se zajišťování a hodnocení kvality byla i v roce 2021, podobně jako v předcházejících letech, realizována v důsledku novely zákona o vysokých školách z roku 2016. Rok 2021 byl věnován naplňování již dříve stanovených pravidel vyplývajících z nových zákonných a podzákonných norem a z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Jednalo se například o přípravu akreditačních materiálů ve formě věcných záměrů i plných akreditačních žádostí. Zdravotně sociální fakulta JU předložila Radě pro vnitřní hodnocení JU návrhy bakalářského studijního programu Ochrana obyvatelstva se zaměřením CBRNE, navazujícího magisterského studijního programu Civilní nouzová připravenost a doktorských studijních programů Sociální práce/Social Work a Ošetřovatelství / Nursing. Uvedené programy byly Radou pro vnitřní hodnocení JU schváleny dne 2. března 2021, přičemž doktorský studijní program Ošetřovatelství / Nursing byl schválen v rámci platné institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Zdravotnické obory. Ostatní programy byly po schválení Radou pro vnitřní hodnocení JU postoupeny k dalšímu posouzení na NAÚ, a to v rámci tzv. programové akreditace. Tato akreditace byla následně udělena doktorskému studijnímu programu Sociální práce/Social Work, a to na dobu 5 let. U zbývajících dvou studijních programů předložených k posouzení NAÚ nebylo do konce roku 2021 akreditační řízení ukončeno. Ke zvyšování kvality jednotlivých studijních programů/oborů uskutečňovaných na Zdravotně sociální fakultě JU docházelo v roce 2021 i díky zapracování poznatků a informací, které garanti studijních programů/oborů obdrželi v rámci tzv. koordinačních schůzí Rad studijních programů/oborů, na nichž garanti získávají zpětnou vazbu od studentů, pedagogů i odborníků z praxe podílejících se na teoretické i praktické části výuky.

Zemědělská fakulta JU tradičně využívá jako nástroj hodnocení kvality Model excellence EFQM pro celkové hodnocení všech fakultních procesů. V dané oblasti získala Zemědělská fakulta JU v minulosti již několik ocenění. Dále je fakulta zapojena do všech celouniverzitních aktivit a procesů v rámci systému zajišťování a hodnocení kvality, zejména do akreditačního procesu získávání nových studijních programů, a to v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia. Pedagogická a tvůrčí činnost akademických pracovníků Zemědělské fakulty JU byla v roce 2021 hodnocena na základě informací evidovaných v celouniverzitním elektronickém systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Informace obsažené v systému HAP jsou důležitým nástrojem sloužícím nejen vedení fakulty, ale i vedoucím kateder k vyhodnocení a porovnání výkonu jednotlivých zaměstnanců na jejich pracovišti. Důležitým zdrojem informací v oblasti vzdělávání je i Studentské hodnocení výuky, v rámci kterého je hodnocena kvalita pedagogické činnosti konkrétních vyučujících. Garanti studijních oborů Zemědělské fakulty JU vypracovali v roce 2021 dodatky k sebehodnotícím zprávám studijních oborů, které byly následně předloženy ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení JU. Přípomínky vznesené Radou pro vnitřní hodnocení JU k těmto dodatkům budou diskutovány na setkáních Rad studijních programů, následně budou vypořádány v rámci přípravy dodatků za následující rok. V listopadu 2021 předložili garanti studijních programů Radě pro vnitřní hodnocení JU také přehled tzv. ostatních (podstatných) změn realizovaných v akreditovaných studijních programech za akademický rok 2020/2021.

9.1.1 Kontrolní systém

Systém vnitřní kontroly je na Jihočeské univerzitě vymezen Opatřením rektora R 66 ze dne 30. října 2006 k realizaci vnitřního kontrolního systému a Opatřením kvestorky K 33 ze dne 4. října 2010, kterým se řídí oběh dokladů. Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému upravuje systém kontroly na Jihočeské univerzitě, v němž jsou jasně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Jihočeské univerzity jsou na jednotlivých součástech rektorovi odpovědní děkani fakult a ředitelé jednotlivých součástí.

Řídící kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí působnosti nebo jimi pověřeni zaměstnanci v souladu se svými pravomocemi a odpovědnostmi. Výkon předběžné řídicí kontroly dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, je na součástech zajištěn odpovědnými zaměstnanci, pověřenými děkany fakult nebo řediteli součástí. Funkcí příkazce operace je na každé součásti vždy pověřen vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají většinou tajemníci nebo ekonomové součástí, případně pověřeni zaměstnanci příslušných rektorátních útvarů (Ekonomický odbor či Projektový útvar). Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními odpovědnými za zaúčtování konkrétních účetních případů.

Součástí vnitřní kontroly je Útvar interního auditu, který plní svoji funkci v souladu se zákonem o finanční kontrole a Statutem interního auditu Jihočeské univerzity. Útvar interního auditu je obsazen jedním

interním auditorem a zaměřuje se především na průběžné sledování a prověřování systému finanční kontroly, zároveň na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnávání se stavem žádoucím. Činnost Útvaru interního auditu probíhá na základě sestavení mapy rizik a v souladu se zákonem o finanční kontrole na základě ročního plánu o činnosti a v souladu se střednědobým plánem činnosti, schválených rektorem Jihočeské univerzity.

V roce 2021 byl na Jihočeské univerzitě uskutečněn jeden personální interní audit. Předmětem interního auditu bylo především prověření pracovních smluv, pracovních náplní, mzdových výměrů, včetně správného tarifního zařazení vybraných zaměstnanců. Prostřednictvím provedeného interního auditu bylo prověřeno především dodržování zákoníku práce, zákona o finanční kontrole ve veřejné správě a příslušných vnitřních i vnějších předpisů.

Na základě předložených zpráv z externích auditů a kontrol bylo zjištěno, že v roce 2021 bylo v rámci celé univerzity provedeno 20 vnějších kontrol a 8 externích auditů. Všechny audity byly zaměřeny na ověření legality a správnosti výdajů vykázaných Komisi v přenesené pravomoci (EU) 480/2014.

Vnější kontroly byly zaměřené především na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky, na ověření souladu s právními předpisy ČR, EU, pravidly OP VVV, podmínkami Rozhodnutí o poskytnutí dotace, na kontrolu celkové realizace projektu, na dodržování povinností v oblasti odměňování zaměstnanců, v oblasti pracovního poměru, dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a plnění povinností v oblasti rovného zacházení. Jedna z kontrol byla zaměřena na vyhodnocení kritérií národní agentury pro výběr projektů ke kontrolám (významný příjemce grantu, u kterého doposud neproběhla kontrola aktivity KA107 – mezinárodní mobility).

Jihočeská univerzita uskutečnila i vnitřní finanční kontroly zaměřené na účetní evidenci a kontrolní systém čerpání prostředků pro Fond strategických priorit JU, poskytnuté prostředky v rámci institucionálních programů, Centralizovaných rozvojových programů a v neposlední řadě i prostředků poskytnutých od jiných poskytovatelů, např. Ministerstva zdravotnictví. Závěry z těchto kontrol včetně doporučení byly předány odpovědným osobám.

Kontrolní prostředí univerzity je na všech úrovních podpořeno zavedeným systémem pravidelných porad, v rámci kterých také probíhá průběžná kontrola plnění přijatých opatření. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání, nebyly zjištěny. Nedostatky zjištěné provedenými audity a veřejnosprávními kontrolami nebyly ve většině případů takového charakteru, aby zásadním způsobem ovlivnily výkon finančního řízení a činnost Jihočeské univerzity.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Jihočeská univerzita věnuje trvalé úsilí o zkvalitňování infrastrukturního zázemí pro uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Kompletní přehled plánovaných aktivit Jihočeské univerzity v této oblasti poskytuje Plán investičních aktivit JU na období 2021–2030. V souladu s tímto plánem, jehož aktualizovaná podoba (Plán investičních aktivit JU pro rok 2021) je přílohou Plánu realizace Strategického záměru JU pro rok 2021, uskutečnila Jihočeská univerzita v roce 2021 řadu infrastrukturních projektů. Příklady některých z nich, spolu s příklady dalších významných projektů neinvestičního charakteru, uvádí následující text. Informace o dalších významných projektech řešených Jihočeskou univerzitou v roce 2021 pak uvádí příslušné kapitoly této výroční zprávy.

V roce 2021 pokračovalo řešení infrastrukturního projektu „Rozvoj JU – ERDF II“. Předmětem tohoto projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury s důrazem na odstranění bariér v přístupu ke studiu na Jihočeské univerzitě. Toho chce univerzita dosáhnout v prvé řadě realizací stavebních úprav vzdělávacích objektů a pořízením technického vybavení sloužícího převážně pro studenty se specifickými potřebami, dále modernizací prostor Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty JU a v neposlední řadě modernizací přístrojového vybavení, která má za cíl podpořit nové trendy ve vzdělávání na Přírodovědecké fakultě JU. V roce 2021 došlo k realizaci 2. etapy stavebních prací na Ekonomické a Pedagogické fakultě JU a dále k nákupu zbývajících přístrojového vybavení pro Přírodovědeckou fakultu JU. Realizace projektu trvala do února 2022.

V roce 2021 rovněž probíhala realizace projektu „Rozvoj JU – ESF II“, který je komplementárním projektem k projektu „Rozvoj JU – ERDF II“. Projekt „Rozvoj JU – ESF II“ se zaměřuje na dvě oblasti. První je zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb pro studenty Jihočeské univerzity. Konkrétně se jedná o služby zaměřené na podporu vzdělávání studentů se specifickými potřebami, dále o služby v oblasti kariérního poradenství (vytvoření Kariérního centra na Jihočeské univerzitě) a také o služby

Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty JU, kdy v rámci projektu dojde k její transformaci. Druhou oblastí jsou nové trendy ve výuce na Přírodovědecké fakultě JU, kdy dojde k modernizaci výukových metod a způsobu organizace výuky. Klíčovým inovačním prvkem, který bude zaváděn do výuky, je modulární výukový systém a badatelsky orientovaná výuka. Uvedený koncept zahrnuje oslabení frontální výuky a zvyšuje důraz na praktické získávání znalostí a tvůrčí práci studentů. Realizace projektu potrvá do prosince 2022.

V roce 2021 také pokračovala realizace neinvestičního projektu „Rozvoj JU – ESF“, jehož komplementární projekt „Rozvoj JU – ERDF“ byl ukončen již v roce 2020. Projekt „Rozvoj JU – ESF“ je orientován na zvýšení kvality strategického řízení, vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu, posílení internacionalizace prostředí, zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce a zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce včetně posílení vazeb s absolventy.

Dalším významným realizovaným projektem je projekt „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“. Projekt je zaměřen na rozvoj kapacit, znalostí a manažerských, výzkumných a dalších dovedností pracovníků univerzity v oblasti strategického řízení VaV. Jeho hlavním cílem je nastavení strategického řízení v souladu s podmínkami pro získání a udržení ocenění HR Award. Dalšími cíli jsou aktivity zaměřené na nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení a popularizace VaV. Od července 2019 se Jihočeská univerzita pyšní prestižním oceněním HR Award (HR Excellence in Research), v červenci 2021 pak univerzita obhájila držitelství ocenění HR Award pro následující tři roky. Projekt „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ byl sice na konci roku 2021 ukončen, nicméně práce na naplňování Akčního plánu HR Award nadále pokračují.

Na projekt „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“ navázal, obsahově ho vhodně doplnil a rozšířil projekt „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II“, jehož realizace byla zahájena v lednu 2021. Tento projekt je zaměřen na rozvoj potřeb v oblasti strategického řízení VaV, včetně nastavení strategického řízení na úrovni univerzity a jejích součástí, které jsou do projektu zapojené v oblastech vnitřního hodnocení, mezinárodní spolupráce ve VaV a internacionalizace, mezisektorové spolupráce a transferu technologií. Realizace projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV II“ potrvá do prosince 2022.

V roce 2021 také pokračovala realizace projektu „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II“. Uvedený projekt je zaměřen na posílení mezinárodní spolupráce a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu. Hlavním cílem projektu je podpora profesního růstu výzkumných, technických a administrativních pracovníků Jihočeské univerzity a rozvoj Jihočeské univerzity jako výzkumné organizace prostřednictvím realizace mobility výzkumných pracovníků a stáží technických a administrativních pracovníků.

V roce 2021 se Jihočeské univerzitě také podařilo získat dotaci pro nový infrastrukturní projekt „FV systémy – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích“. Tento projekt formou instalace fotovoltaického systému na pěti vybraných budovách v majetku Jihočeské univerzity řeší zvýšení podílu výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů určených pro spotřebu v předemných objektech univerzity. Projekt bude realizován v období leden až prosinec 2022.

V roce 2021 Jihočeská univerzita také pořídila tři nové elektromobily Volkswagen e-up!, které jsou využívány na cesty mezi fakultami v Českých Budějovicích a dalšími městy v regionu. Na nákup těchto elektromobilů s nulovými emisemi a dojezdem až 260 km na jedno nabití byla využita dotace z Národního programu Životní prostředí, která pokryla 40 % investice. Zbýlých 60 % uhradila univerzita z vlastních zdrojů.

Na **Ekonomické fakultě JU** byla v roce 2021 zřízena učebna virtuální reality. Učebna se nachází v prvním patře budovy děkanátu Ekonomické fakulty JU, k dispozici je zde celkem deset setů s PC vybavením. Jedná se o vůbec první učebnu takového rozsahu a kvality vybavení na Jihočeské univerzitě. Učebna je využívána v rámci nového celouniverzitního předmětu „Virtuální realita 1“ i v rámci kurzů celoživotního vzdělávání (aktuálně např. kurz „Unity programování“).

Přírodovědecká fakulta JU je jedním ze 14 partnerů tvořících výzkumnou infrastrukturu „ELIXIR-CZ: Českou národní infrastrukturu pro biologická data“¹⁸. ELIXIR-CZ je výzkumnou infrastrukturou na bázi otevřeného přístupu pro organizaci, archivaci, sdílení a interoperabilitu dat za účelem jejich dalšího zpracování a analýz. Poskytuje pokročilé nástroje a výukové programy, které s používáním dat souvisejí,

¹⁸ www.elixir-czech.cz

a zajišťuje provoz specializovaných databází a nástrojů pro analýzy biologických dat. Jedinečnost výzkumné infrastruktury ELIXIR-CZ spočívá v unikátním propojení expertních týmů členů konsorcia, zajišťujících provoz nabízených služeb, se službami e-infrastruktur poskytujícími technická řešení. Tato strategie vytváří bioinformatickou platformu pro širokou výzkumnou komunitu v ČR. ELIXIR-CZ je českým národním uzlem podílejícím se na evropské výzkumné infrastruktuře pro biologická data ELIXIR (European Life-Science Infrastructure for Biological Information).

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU řeší velké množství investičních i neinvestičních projektů v rámci různých resortů – poskytovatelů. Aktuální přehled řešených projektů je trvale dostupný na webových stránkách Fakulty rybnářství a ochrany vod JU v záložce „Projekty na fakultě“¹⁹. Z významných projektů lze jmenovat např. projekt „LM2018099 Velká výzkumná infrastruktura: CENAKVA – Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (2019–2022)“, projekt „871108 AQUAEXCEL3.0 AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research 3.0 (2020–2025)“, projekt „CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_025/0007370 – Reprodukční a genetické postupy pro uchování biodiverzity ryb a akvakulturu (2018–2022)“, projekt „CZ.02.1.01./0.0/0.0/16_019/0000869 PROFISH – Udržitelná produkce zdravých ryb v různých akvakulturních systémech (2019–2023)“ a projekt GA ČR EXPRO s počátkem řešení v roce 2020 „20-04676X Holistická charakterizace expozice a potenciálních účinků komplexních směsí chemických látek ve vodním prostředí (2020–2024)“. Mezi infrastrukturní projekty řešené na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU lze zahrnout zejména projekt „OP VVV CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002614, Výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely FROV JU (2017–2022)“. Tento projekt je cíleně zaměřen na zajištění moderní infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a inovacemi, tedy pro potřeby výzkumně zaměřených studijních programů (DSP).

Na **Teologické fakultě JU** bylo v roce 2021 řešeno celkem šest projektů financovaných z prostředků Technologické agentury ČR a tři projekty financované z prostředků Grantové agentury ČR. S podporou Technologické agentury ČR byl v roce 2021 řešen projekt „TL02000390 Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí (2019–2021)“, projekt „TL01000467 Etika provozu autonomních vozidel (2018–2021)“, projekt „TL02000147 Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí (2019–2022)“, projekt „TL02000387 Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku (2019–2022)“, projekt „TL02000344 Virtuální realita v aktivizaci seniorů (2019–2022)“ a projekt „TL03000376 Postgraduální vzdělávání sociálních pracovníků pro oblast spirituality v sociální práci ve službách pro seniory (2020–2023)“. S podporou Grantové agentury ČR byl v roce 2021 řešen projekt „19-17708S Autonomie a alterita. Kant v dialogu (2019–2021)“, projekt „20-01710S Teorie poznání v barokním scotismu (2020–2022)“ a projekt „21-35651S Jsoucnost a přirozená teologie ve scotismu (2021–2023)“.

Klíčovým infrastrukturním projektem **Zdravotně sociální fakulty JU**, jehož dílčí část byla realizována v roce 2021, je dostavba areálu Vltava IV. etapa. Cílem tohoto investičního projektu je koncentrovat studenty a akademiky v areálu hlavních budov fakulty a opuštění provozně nákladné, nevyhovující a odlehle budovy v Jírovcově ulici. V roce 2021 byla dokončena fáze projektové dokumentace pro získání stavebního povolení, které bylo v závěru roku příslušným stavebním úřadem města skutečně vydáno. Na přelomu roku 2021 a 2022 byly realizovány závěrečné projektové práce ve fázi dokumentace pro provedení stavby. Dílčím rozšířením a zkvalitněním prostředí Zdravotně sociální fakulty JU byla také realizace další etapy postupné instalace klimatizace do velkých přednáškových sálů fakulty. Po instalaci klimatizace do přednáškového sálu „A“ v roce 2020 se v průběhu roku 2021 podařilo instalovat klimatizační jednotky také do sálu „E“. Oba tyto sály jsou hojně využívány rovněž pro konání konferencí a tato modernizace tak byla z důvodu přehřívání prostor naprosto nezbytná. Původně bylo v plánu instalovat klimatizaci i do přednáškového sálu „F“, ale z důvodu komplikací spojených s dovozem potřebných technologických komponentů (vliv dopadu covidové situace ve světě) se nepodařilo v daném časovém horizontu tuto instalaci zrealizovat.

V roce 2021 byla v rámci IP JU 2021 projektu **Zemědělské fakulty JU** zpracována projektová dokumentace „Rekonstrukce sýpky v areálu Účelového zařízení ZF JU, Na Zlaté stoce 3, 37005 Č. Budějovice“ pro potřeby vytvoření budoucího vlastního prostoru k výuce fermentačních procesů ovoce a zeleniny s jeho následným zpracováním. Zároveň byla podána žádost o stavební povolení s předpokladem možné demolice a zahájení stavby pavilonu v roce 2022.

¹⁹ <https://www.frov.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/projekty>

9.1.3 Knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU²⁰ a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka²¹ na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 12.2.

Akademická knihovna JU je moderně vybavené celouniverzitní pracoviště, jehož součástí jsou detašovaná pracoviště (pobočka Fakulty rybářství a ochrany vod JU, studovny a deponátní knihovny).

V roce 2021 ovlivnila činnost Akademické knihovny JU pokračující pandemie Covid-19. Především v první polovině roku došlo k omezení prezenčních služeb pro čtenáře a úpravě provozu. Musela se dodržovat platná hygienická nařízení včetně nošení roušek, dodržování rozestupů a povinného testování zaměstnanců. V návaznosti na vládní opatření byla knihovna až do půlky dubna pro prezenční služby zcela uzavřena a výpůjčky dokumentů poskytovala v nouzovém bezkontaktním režimu nebo prostřednictvím výpůjčního okénka. Po celou dobu uzavření knihovny bylo v provozu samoobslužné návratové zařízení, ale vrácené knihy již nebyly následně odkládány do karantény. Všem čtenářům byly automaticky prodlouženy výpůjčky až do 30. dubna 2021.

Přes omezení provozu se knihovna snažila v co největším rozsahu poskytovat své služby on-line (on-line objednávky dokumentů k výpůjčce, on-line konzultace a školení, rozšířená nabídka on-line přístupných dokumentů). Odborná oddělení, akvizice a katalogizace, pokračovala v obvyklých činnostech.

Stejně jako v předchozím roce bylo i v roce 2021 zásadní zajištění elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) dostupných vzdáleně, například z domova. Pokračoval přístup do oblíbených multioborových a oborových zdrojů pořízených v rámci konsorcia CzechELib (Academic Search Complete, ATLA religion database with ATLA serials, BioOne Complete, Classiques Garnier Numéroque, JSTOR Arts and Sciences I – IV, Ovid Emcare with Ovid Nursing Full Text+, Oxford Journals On-line STM, Literature On-line, Patria Plus, ProQuest Central, ScienceDirect, SpringerLink Journals a Wiley On-line Library Journals) a k zásadním citačním databázím a analytickým nástrojům (Web of Science, Scopus a InCites). Nově byl z projektu CzechELib pořízen přístup do kolekce elektronických knih Bookport a k přírodovědně zaměřenému časopisu Nature ISME Journal. Uživatelé Akademické knihovny JU mohli využívat také nekonsorciální oborové zdroje a další nástroje k EIZ. Měli zajištěn přístup k českým i zahraničním knihám na platformě ProQuest Ebook Central, k právníké databázi ASPI, k elektronické knihovně časopisů EZB, discovery systému EBSCO Discovery Service, který umožňuje souběžné vyhledávání ve více zdrojích přes jedno rozhraní nebo k citačnímu manažeru CitacePro.

Na podporu efektivního využívání databází a nástrojů zorganizovala Akademická knihovna JU vzdělávací akce pro jejich uživatele, tedy studenty a vědeckopedagogické pracovníky JU. V roce 2021 byla většina konzultační, rešeršní a vzdělávací činnosti přesunuta do on-line prostředí. Konzultace ani rešerše tím ale nebyly nijak omezeny. Pracovníci knihovny poskytli více než 50 delších konzultací, k tomu proběhla i řada konzultací kratších. I přes omezení se podařilo zrealizovat většinu plánovaných akcí. Zbylé akce byly nahrazeny on-line verzí.

Po uvolnění epidemiologických opatření poskytovala Akademická knihovna JU několika klientům centra ARPIDA možnost pravidelné pracovní aktivity s cílem podpořit zdokonalování základních pracovních návyků osobám se sníženou soběstačností z důvodu zdravotního postižení.

V roce 2022 plánuje Akademická knihovna JU dále rozšiřovat nabídku on-line vzdělávacích služeb zaměřených na práci s informačními zdroji a citační etiku. V rámci projektové činnosti bude spolupracovat na řešení projektu CRP 18+ „Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)“. Knihovna se také zaměří na obnovu multifunkčních zařízení pro tisk a kopírování.

Z hlediska hlavní činnosti Akademické knihovny JU, tedy půjčování knih, byl knihovní fond rozšířen o 4 319 nových jednotek. Knihovní fond Akademické knihovny JU tak nyní čítá již 371 291 jednotek. V případě Knihovny Josefa Petra Ondoka na Teologické fakultě JU činil přírůstek knihovního fondu za rok 2021 celkem 1 899 jednotek, celkový knihovní fond se zvýšil na 51 271 jednotek.

²⁰ <http://www.lib.jcu.cz/>

²¹ <https://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka>

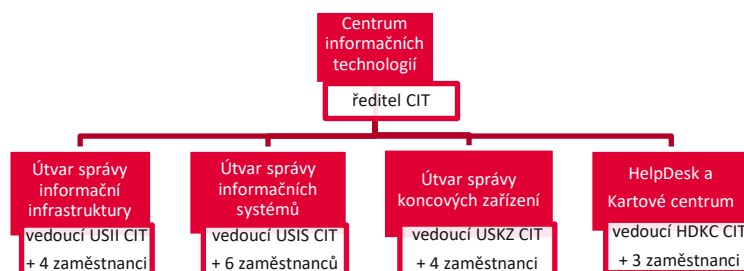
9.1.4 Ubytovací a stravovací služby

Činnost **Kolejí a menz JU**²² byla v roce 2021 poznamenána vládními opatřeními souvisejícími s pandemií Covid-19. Služby byly zejména v prvním pololetí roku 2021 značně omezené, přesto menza poskytovala obědy formou výdejního okénka. Studentům byla za ubytování na kolejích JU poskytnuta mimořádná sleva. Během roku 2021 pokračovala rekonstrukce celého objektu koleje K4.

9.1.5 Informační a komunikační technologie

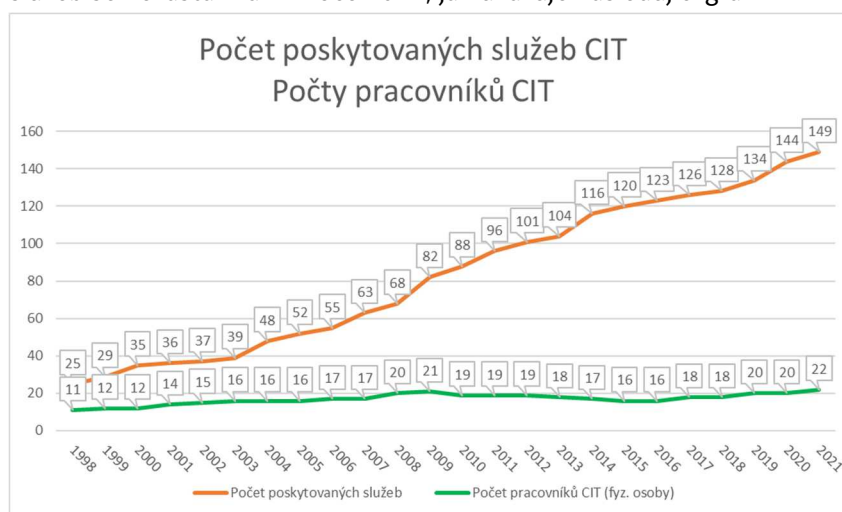
Centrum informačních technologií JU (CIT JU)²³ je celouniverzitním pracovištěm, které zabezpečuje správu a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě.

Na konci roku 2021 pracovalo na CIT JU celkem 22 osob. V průběhu roku 2021 došlo také k reorganizaci CIT JU. Strukturu a personální obsazení jednotlivých pracovišť na konci roku 2021 ukazuje následující schéma.



Struktura CIT JU a personální obsazení jednotlivých pracovišť.

Služby poskytované CIT JU zasahují do všech klíčových oblastí na Jihočeské univerzitě. Nárůst počtu poskytovaných služeb se nezastavil ani v roce 2021, jak ukazuje následující graf.

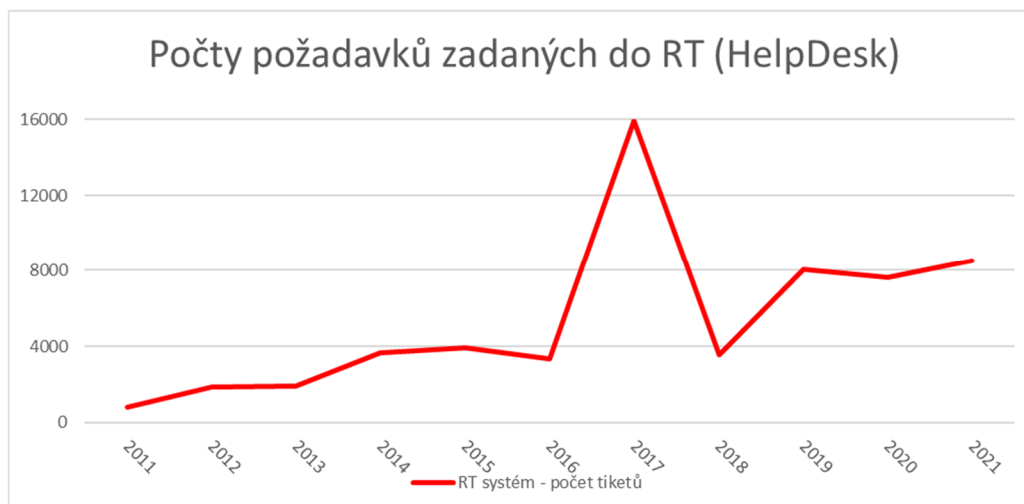


Vývoj počtu poskytovaných služeb a počtu pracovníků CIT v letech 1998–2021

Nárůst počtu poskytovaných služeb, jejich rozšiřování a kontinuální zvětšování jejich objemu vede i nadále ke zvyšování zátěže pracovníků CIT JU. Stejný počet pracovníků CIT JU (přepočtený na úvazky) zabezpečuje více služeb, přitom musí zajišťovat více požadavků zadaných do RT systému (systém pro hlášení požadavků a problémů), i když v něm nejsou evidovány všechny požadavky a problémy řešené na CIT JU.

²² <http://kam.jcu.cz/cs/>

²³ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/ostatni-pracoviste/centrum-informacnich-technologii>



Vývoj počtu požadavků zadaných do RT (Help Desk) v letech 2011–2021. Vyšší počet tiketů v roce 2017 byl způsoben větším počtem spamových tiketů, které však musely být také zpracovány.

V roce 2021 bylo na CIT JU řešeno následujících 8 projektů:

- MILOTA, J. a kol. Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2021, č. 307-CRP21 C6/REK.
- KRLÍN, E. a kol. Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2021, č. 307-CRP21 C11/REK.
- BULÁNOVÁ, L. a kol. Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2021, č. CRP21 C12/REK.
- POKORNÝ, J. a kol. Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe. Centralizovaný rozvojový program VVŠ pro rok 2021, č. CRP21 C32/REK.
- MILOTA, J. a kol. Rozvoj IT infrastruktury, bezpečnosti a vybavení učeben JU. Projekt IP JU 2021 č. IP21 11/REK.
- KRLÍN, E. a kol. Rozvoj centrálních informačních systémů pro posilování strategického řízení a zjednodušení předávání informací na JU. Projekt IP 2021 JU č. IP21 10/REK.
- MILOTA, J. Přechod JU na VoIP telefonii. Projekt FSP 2021-2023, č. FSP21 25/REK.
- KRLÍN, E. Zálohování v MS O365 a integrace MS O365 s LMS Moodle. Projekt FSP 2021–2023, č. FSP21 12/REK.

Celkový objem finančních prostředků získaných z uvedených projektů dosáhl 12,546 mil. Kč.

Zejména z projektových prostředků byly v roce 2021 v oblasti síťové a informační infrastruktury realizovány následující aktivity:

- obnoveno 6ks gigabitových switchů na FROV a ZF JU,
- obnovena a posílena bezdrátová síť v budovách FROV, PĚF a KaM JU (110 přístupových bodů),
- pořízeno diskové pole pro zálohování uživatelských dat v MS 365,
- zahájen kompletní přechod telefonní sítě JU na VoIP.

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2021 na Jihočeské univerzitě k následujícím významným změnám:

- byla implementována aplikace WebFIS v rozsahu modulů Moje dokumenty, Moje karty, Moje zakázky, Moje smlouvy, Smlouvy střediska a Žádost o vystavení faktury,
- došlo k optimalizaci procesů, elektronizaci postupů v iFIS (zlepšena vstupní kontrola).

Z pohledu standardizace se v roce 2021 mj. podařilo:

- zřídit pozici kybermanažera na Jihočeské univerzitě a zřídit pozici odborného pracovníka pro kyberbezpečnost, který se mimo jiné zabývá revizí a přípravou směrnic vztahujících se ke kyberbezpečnosti,
- pilotně nasadit zálohování MS 365 pomocí Boxafe; zálohují se vybrané skupiny uživatelů a primárně se zálohuje e-mailová korespondence, kalendáře a kontakty,
- dále konsolidovat e-mailové služby přechodem k masivnímu využívání e-mailových služeb MS 365.

9.1.6 Britské centrum JU

Činnost **Britského centra JU**²⁴ byla v roce 2021 velmi ovlivněna pandemií Covid-19. I přes veškeré obtíže a velké omezování akcí z důvodu vládních nařízení, si Britské centrum JU udrželo svou klientelu. Hospodaření Britského centra JU skončilo na konci roku 2021 v plusových číslech a centrum se nedostalo do finančních potíží.

Hlavním cílem Britského centra JU je podpora rozvoje a výuky anglického jazyka a jazykové gramotnosti v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky, se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 16 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky nových titulů.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2021 mezinárodní zkoušky skládalo 521 kandidátů. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě.

Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, kochtavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

V roce 2021 byly z důvodu covidových opatření uspořádány v Britském centru JU pouze jeden polodenní workshop pro učitele středních škol „Meet Cambridge in České Budějovice“, jehož kapacita byla omezena na 30 zájemců, a jedna prezentace nových učebnic CUP (Cambridge University Press) zaměřených na střední školy. Další metodické semináře byly nabízeny on-line. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum JU v roce 2021 navštívili a uspořádali zde přednášku, patřil Charles Stewart (the British Council) a Mgr. Františka Lutterová (CUP). Britské centrum JU úzce spolupracuje i s českými a zahraničními lektory z Přírodovědecké fakulty JU, Pedagogické fakulty JU a Filozofické fakulty JU, jejichž zajímavé přednášky v Britském centru JU musely být z důvodu covidových omezení přesunuty do roku 2022.

V roce 2021 bylo obsazeno celkem 13 přípravných semestrálních kurzů angličtiny, které byly zaměřeny na mezinárodní zkoušky PET, FCE, CAE a CPE, úroveň B1 – C2 (79 účastníků). Každý rok je v jazykových kurzech kapacita centra plně zaplněna.

MŠMT schválilo Britskému centru JU prodloužení akreditace k provádění vzdělávacího programu „Zdokonalujeme se v angličtině, úroveň B2“, a to do roku 2022. Tento akreditovaný kurz MŠMT je určen neaprobovaným učitelům z celého jihočeského regionu a vedoucím pracovníkům škol.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno také o on-line testování. Tím bylo umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje, zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2021 bylo otestováno 411 zájemců, z toho 126 zájemců tvořili studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity.

²⁴ <http://www.britskecentrum.cz>

Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2021 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 269 středoškolských studentů ze SŠ a SOŠ. Další plánované exkurze musely být z důvodu vládních nařízení zrušeny. V průběhu exkurze získávají studenti poznatky nejenom o činnosti Britského centra JU, ale i o možnostech studia na Jihočeské univerzitě.

Britské centrum JU úzce spolupracuje se základními, středními a jazykovými školami v Českých Budějovicích a Jihočeském kraji a také s fakultami Jihočeské univerzity. Tato spolupráce bude i nadále prohlubována.

Britské centrum JU bylo v roce 2021 významně podporováno statutárním městem České Budějovice, Jihočeským krajem a British Council Praha. V roce 2021 získalo Britské centrum JU od Jihočeského kraje dotaci ve výši 500 tis. Kč na projekt „Podpora vzdělávací činnosti Britského centra JU“, díky které může svou činnost dále rozvíjet.

9.1.7 Goethe centrum JU

Goethe centrum JU²⁵ působí v Českých Budějovicích za podpory Goethe-Institutu a Jihočeské univerzity již od roku 2005. Statut Goethe centra JU coby samostatného celoškolského pracoviště byl schválen Akademickým senátem JU dne 11. června 2013. Od samotného vzniku Goethe centra JU však zůstává jeho cíl neměnný – propagace německého jazyka a prezentace kultury německy mluvících zemí v jižních Čechách. Tento cíl je naplňován organizací a realizací nejrůznějších kulturních a vzdělávacích akcí. Svou nabídkou oslovuje Goethe centrum JU všechny věkové i profesní kategorie a podporuje u nich zájem jak o německý jazyk, tak o kulturu dotčených zemí. V roce 2021 byla činnost Goethe centra JU podpořena z Fondu strategických priorit JU, z Institucionálního plánu JU, v rámci kterého byly úspěšně realizovány dva projekty, a z Goethe-Institutu v Praze. V průběhu roku 2021 také Goethe centrum JU podalo žádost o finanční podporu ze strany Jihočeského kraje.

Mezi hlavní aktivity Goethe centra JU patří jazykově-vzdělávací a kulturně-osvětová činnost ve vztahu k Německé spolkové republice, Rakousku a Švýcarsku, stále více a intenzivněji centrum navazuje kontakty na jednotlivé aktéry a multiplikátory veřejně-právních institucí, výrobních podniků a vzdělávacích zařízení v regionech Dolního Bavorska a Horního Rakouska. Vzhledem k pandemické situaci v České republice v roce 2021 se však většinová komunikace a spolupráce odehrávala spíše na úrovni webových platforem a on-line nástrojů. Prezenční setkání a výuka německého jazyka byla touto mimořádnou situací rovněž zasažena, a to především v jarních měsících.

Jedním z největších stavebních pilířů Goethe centra JU je jazyková práce. Ta sestává ze dvou základních oblastí – pořádání mezinárodních jazykových zkoušek Goethe-Zertifikat a k nim směřujících kurzů němčiny, a to jak standardních, tak přípravných ke zkouškám, či jinak tematizovaných a specializovaných.

Goethe centrum JU je licenčním zkouškovým centrem Goethe-Institutu se sídlem v Mnichově. Od roku 2010 se zde konají mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat pro jazykové úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V roce 2021 byl navýšen počet dnů, ve kterých zkoušky probíhaly, a to vzhledem ke vzrůstající poptávce z řad studentů a maturujících.

Od roku 2021 je Goethe centrum JU jediným licenčním zkouškovým centrem Goethe-Institutu v Českých Budějovicích. Celkově bylo v Goethe centru JU v roce 2021 vykonáno 167 zkoušek, z toho úspěšně absolvovaných bylo 161. Dalších 79 zkoušek bylo absolvováno tzv. nanečisto. Tyto pretestace jsou pořádány jak pro širokou veřejnost, tak pro potřeby středních škol, resp. studentů maturujících ročníků (tzv. na objednávku). Pracovnice Goethe centra JU jsou odborně proškoleny k vyhodnocování jak písemné, tak i ústní části těchto zkoušek, tudíž veškeré opravy, hodnocení, administrativa spojená s organizací zkoušek a tisk vysvědčení probíhá přímo v Goethe centru JU v Českých Budějovicích. Externě spolupracují s Goethe centrem JU celkem čtyři certifikovaní a vyškolení hodnotitelé. Frekventantům standardních kurzů Goethe centra JU či přípravných kurzů ke zkouškám Goethe-Zertifikat jsou navíc poskytovány zvýhodněné interní ceny zkoušek.

I v roce 2021 byl nabízen test orientovaný především na obchodní a pracovní-právní němčinu. Tento tzv. GOETHE TEST PRO je určen především pro ty, kdo si chtějí nechat realisticky vyhodnotit vlastní jazykovou úroveň, aby tak mohli získat podněty jak pro své další vzdělání, tak i pro jednotlivé podniky a zaměstnavatele, kteří pak právě tímto testem snadno a účelně prověří jazykové znalosti svých

²⁵ <http://www.goethecentrum.cz/>

zaměstnanců či uchazečů o zaměstnání, kde je vyžadována určitá znalost obchodní němčiny. Tento test je rovněž skvělým nástrojem, jak zhodnotit výsledky dalšího vzdělávání a jak vytvořit spolehlivou základnu pro opatření v oblasti dalšího vzdělávání a kariérního růstu v oblasti obchodní němčiny. GOETHE-TEST PRO velmi rychle a spolehlivě stanoví jazykové kompetence zaměstnanců v oblasti porozumění slyšenému a čtenému textu.

Do nabídky Goethe centra JU pro veřejnost patří jak standardní kurzy němčiny, tak i kurzy specializované, tedy konverzační, oborové, či přípravné, jež svým charakterem a koncepcí vedou přímo ke zdárnému zvládnutí zkoušek Goethe-Zertifikat. Veškeré kurzy jsou vedeny zkušenými lektory němčiny, tito jsou pravidelně proškolení metodiky Goethe-Institutu se sídlem v Praze.

Koncepce výuky v jazykových kurzech se řídí standardy Goethe-Institutu, přičemž je kladem velký důraz na situační výuku a mluvenou němčinu. Aby byla zajištěna co nejjednodušší úroveň znalostí frekventantů v jednotlivých kurzech, je jejich zápis podmíněn absolvováním vstupního rozřazovacího testu a pohovoru v němčině, který ihned před vstupem do vlastního kurzu prověří jazykové znalosti všech budoucích frekventantů a umožní tak jejich zařazení do toho nevhodnějšího kurzu. Samotná výuka je založena na moderních metodách s důrazem na dorozumění se v každodenních životních situacích a na intenzivní komunikaci, přičemž všechny kurzy Goethe centra JU postupně směřují ke složení mezinárodně uznávaných zkoušek Goethe-Zertifikat.

Kurzy Goethe centra JU jsou vypisovány vždy v souladu s akademickým rokem Jihočeské univerzity a odpovídají délce trvání jarního či zimního semestru s tím rozdílem, že pokud výuka připadne na státní svátek či na prázdniny, bývají tyto hodiny nahrazeny. Kurz se tak může protáhnout nad rámec daného semestru. V roce 2021 byly kurzy letního semestru absolvovány on-line, zimní semestr již probíhal za přísných hygienických opatření prezenčně. On-line kurzy však zůstaly v nabídce Goethe centra JU zařazené i nadále.

V roce 2021 bylo realizováno celkem 11 standardních kurzů v úrovni A0 – B1, šest kurzů v úrovni B2 a 11 on-line kurzů napříč jazykovými úrovněmi. Dalších celkem osm specializovaných kurzů zahrnuje jak kurzy pro děti či gramatická cvičení pro studenty Jihočeské univerzity, tak i kurzy s finanční tematikou, či přípravné kurzy ke zkouškám Goethe-Zertifikat a pomaturitní studium. V roce 2021 bylo v celkem 36 standardních a speciálních kurzech německého jazyka v Goethe centru JU zapsáno na 146 frekventantů.

V průběhu letních prázdnin byly vypsány a uspořádány další mimořádné kurzy němčiny, a to především přípravné kurzy ke zkouškám Goethe-Zertifikat a kurzy němčiny pro děti, kde bylo hravou a zážitkovou formou společně „doháněno“ zameškané nebo ne zcela dostatečně probrané učivo 2. stupně základních škol a nižších stupňů gymnázií.

V září 2021 Goethe centrum JU otevřelo 1. ročník pomaturitního studia německého jazyka, které je akreditováno MŠMT. Ke studiu se zapsalo celkem devět zájemců, a to jak čerstvých maturantů, tak i studentů, kteří maturovali již před delší dobou. Výuka v rámci pomaturitního studia probíhá intenzivně každý den, a to v celkové dotaci 20 hodin týdně. Posluchači tohoto akreditovaného kurzu mají status studenta. Vedle klasické výuky nabízí Goethe centrum JU svým studentům také konverzace s rodilým mluvčím, účast na akcích a projektech Goethe centra JU, včetně exkurzí a poznávacích výjezdů do nadnárodních kulturních a vzdělávacích institucí. Celoroční studium je zpoplatněno. Na základě dostatečné docházky a úspěšnosti v závěrečném testování znalostí lze složit mezinárodní zkoušku Goethe-Zertifikat B1 a získat tak doklad potřebný pro další studium či uplatnění na trhu práce.

V roce 2021 vyučovalo v kurzech němčiny Goethe centra JU celkem 12 lektorů, vedle českých učitelů němčiny patří do týmu Goethe centra JU i rodilí mluvčí, kteří mají vystudovanou němčinu coby cizí jazyk, či se v tomto oboru průběžně vzdělávají.

Zaměstnanci Goethe centra JU jsou pravidelně proškolení v metodicko-didaktické oblasti výuky němčiny coby cizího jazyka, dále se účastní každoročních testování hodnotitelských kompetencí při tzv. certifikaci licenčních hodnotitelů zkoušek Goethe-Zertifikat. Tímto je zaručena objektivita hodnocení mezinárodně uznávaných zkoušek z německého jazyka na celosvětové úrovni. Tato školení probíhají buď v Goethe-Institutu v Praze či přímo v Mnichově, respektive prostřednictvím on-line školení na Moodle platformách. Zároveň Goethe centrum JU pravidelně sleduje novinky jednotlivých vydavatelství, spolupracuje s předními vydavateli jazykových učebnic a didaktických materiálů, jakými jsou např. Klett, Langenscheidt či Hueber Verlag. Veškeré novinky a poznatky centrum dále zprostředkovává mezi učitele němčiny na základních, středních a jazykových školách, a to formou seminářů, workshopů a prezentací.

V roce 2021 se Goethe centrum JU z důvodu pandemických opatření zaměřilo především na semináře a workshopy pro učitele německého jazyka, jejichž cílem bylo zvýšit povědomí o využití on-line nástrojů ve výuce. Ve spolupráci s metodicko-vzdělávacím centrem Contexta byly nabízeny tři akreditované workshopy s názvem „On-line deskové hry“, „Appky I“ a „Appky II“. Pro zajištění bezproblémového pokračování výuky v kurzech Goethe centra JU, ale i pro potřeby seznámení se s interaktivními učebnicemi, centrum zorganizovalo dva webináře tematizující především využití nabídky on-line nástrojů ve výuce a práci s konkrétními interaktivními učebnicemi na jihočeských základních a středních školách.

Na jaře 2021 mohly třídní kolektivy využít nabídku prezenčních workshopů formou tzv. Stationenlernen. Této nabídky využilo celkem 70 žáků s pedagogickým doprovodem.

Přibližně polovina vzdělávací činnosti Goethe centra JU se v roce 2021 odehrávala v digitálních formátech, dění v německých oblastech tak centrum zprostředkovávalo i formou on-line kvízů, diskuzních pořadů či přednášek a prezentací. Celkově Goethe centrum JU zorganizovalo a uspořádalo 10 vzdělávacích akcí pro žáky, studenty a učitele německého jazyka. Těchto akcí se zúčastnilo celkem 222 osob.

Na výše uvedenou vzdělávací činnost Goethe centra JU navazují i kulturně-osvětové projekty podpořené z fondů Goethe-Institutu v Praze. V roce 2021 mohlo Goethe centrum JU díky těmto prostředkům nabídnout základním a středním školám v jižních Čechách hned dvě vzdělávací akce, a to soutěž v předčítání v němčině a dále oblíbený „Galli-Festival“, kterého se pravidelně se zájmem účastní celá řada školních kolektivů a který je pořádán (pokud to situace dovolí) nejen v Českých Budějovicích, ale i v dalších městech Jihočeského či Plzeňského kraje.

Soutěž v předčítání v němčině „Jihočeský knihomol / Bücherwurm Südböhmen“ si klade za cíl obeznámit žáky a žákyně s německy psanou současnou literaturou, a vůbec je tak trochu vrátit ke čtení, tak jim i nabídnout možnost trochu se předvést a prezentovat před publikem. Neboť právě v této soutěži mají šanci nejenom ti, kteří skvěle vládou němčinou ve škole a jsou hodnoceni jedničkami za výkon v gramatice, ale i ti, kteří možná nejsou úplně nejlepší – co se známek týče, ale nebojí se ukázat, co v nich skutečně je. V rámci soutěže se hodnotí umění zprostředkovat čtený text svému publiku, přednes a interpretace textu. Na rozdíl od gramatiky je žádoucí správná výslovnost, jež – jak je známo – brání porozumění mluvené němčině rozhodně více než chybovost v „koncovkách či členech“. Na tomto projektu spolupracuje Goethe centrum JU společně s olomouckou Německou knihovnou a Goethe-Zentrem v Pardubicích. Dá se tak říci, že tato soutěž má celostátní dosah. Rok 2021 všechny zúčastněné přinutil zamyslet se nad dosavadním formátem soutěže a uspořádat ji trochu jinak. Hodnocení jednotlivých soutěžících probíhalo on-line, jednotliví adepti na vítězství tak své výkony museli natočit a vytvořit krátký videospot. Ten byl následně interně hodnocen odbornou porotou, či na základě souhlasu rodičů zveřejněn na facebookových stránkách Goethe centra JU. V tomto případě byly výkony soutěžících hodnoceny i širokou veřejností. Každý tak mohl svému kandidátovi zaslat hlas, vítěz z tohoto on-line hlasování získal nově vytvořenou cenu publika. V porotě Jihočeského knihomola již tradičně zasedají odborníci jak na němčinu z Pedagogické a Filozofické fakulty JU, tak i na přednes a práci s hlasem, např. představitelé regionální televize a rozhlasové reportéři Rozhlasu České Budějovice. Nejinak tomu bylo i v roce 2021. Pro šestý ročník Jihočeského knihomola byla vybrána kniha „Zauberwald“ od Marianne Loibl, která vyšla v německém nakladatelství Edition Lichtland.

Navzdory omezeným možnostem cestování se v roce 2021 v Goethe centru JU uskutečnilo několik prezenčních workshopů a prevenčně-výchovných divadelních představení. Ve spolupráci s mnichovským divadelním souborem Galli-Theater bylo základním a středním školám v jižních Čechách nabídnuto několik představení, a to jak ve formátu tzv. Mitmachtheateru, tak i ve formátu prevenčně-výchovných představení. Gallis navštívili žáky a žákyně nejen tradičně v Českých Budějovicích, ale nově i v Jindřichově Hradci. S ohledem na možné kapacity zaplnění sálu využilo nabídku školních představení celkem osm škol. Pro širokou veřejnost bylo dále v Jihočeském divadle, resp. v Ateliéru Na půdě, nabídnuto představení v německém jazyce „Liebe, Zauber, Tod“. Veškerá divadelní představení probíhala za přísných hygienických podmínek.

Díky podpoře z projektů IP JU 2021 a podpoře Goethe-Institutu uspořádalo Goethe centrum JU ve spolupráci s Honorárním konzulátem Rakouské republiky v Českých Budějovicích několik on-line osvětových přednášek napříč nejrůznějšími tématy. Zájemci mohli nahlédnout do života chlapců v hornorakouském klášteře Sankt Florian, dozvědět se řadu zajímavostí o rakouské armádě či o možnostech udržitelných investic. Na závěr roku 2021 uspořádalo Goethe centrum JU ve spolupráci s linečkou univerzitou Johannes Keplera přednášku na téma úspěšné ucházení se o práci v rakouské firmě. V létě 2021 pak Goethe centrum JU nabídlo nový projekt „Kino Goethe Unterm DACH“, jehož

stěžejním tématem byl německý humor ve filmu. V tomto novém formátu bylo zorganizováno šest filmových večerů moderovaných německým novinářem. Závěrem těchto večerů byla bohatá diskuze na daná témata. V rámci již osvědčeného formátu „Unter der Lupe“ se dále zájemci mohli seznámit s německými městy či regiony jako Ostseeküste, Wilhelmshaven, Brandenburg či Westsachsen. Většina těchto přednášek byla spojena s on-line kvízem a slosováním o ceny, které účastníkům těchto akcí poskytli představitelé jednotlivých prezentovaných regionů.

V roce 2021 bylo v rámci kulturně-osvětových aktivit Goethe centra JU uspořádáno celkem 26 přednášek, workshopů a on-line setkání, kterých se zúčastnilo 824 osob.

Pro všechny zájemce z řad veřejnosti disponuje Goethe centrum JU knihovnou čítající ke konci roku 2021 celkem 4 269 titulů. Její fond je pravidelně rozšiřován a aktualizován o nejnovější německou literaturu, a to zejména o tituly, které se probojovaly do každoročního užšího výběru kandidátů o Německou knižní cenu. V nabídce knihovny nechybí učebnice německého jazyka určené všem cílovým skupinám, dále odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, německy psaná beletrie, zjednodušená četba pro jazykové úrovně A1 – B1 a řada CD a DVD. Z celkové nabídky jednotlivých titulů činí tištěná média celkem 3 558 titulů, audiovizuálních a digitálních médií je k dispozici celkem 711. Nabídka knihovny je uveřejněna na internetovém portále, odkud je zároveň možné výpůjčky prodlužovat, případně si rezervovat požadovaný titul on-line z pohodlí svého domova.

Každému zájemci jsou kromě knihovnických služeb poskytovány i služby informačního a odborného poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovna Goethe centra JU registruje ke konci roku 2021 celkem 162 aktivních čtenářů, přičemž počet jednotlivých návštěv za rok 2021 činil 785. Tento údaj odpovídá celkovému počtu 1 222 výpůjček za rok. Oproti minulým rokům byl právě v této oblasti zaznamenán citelný pokles. Dá se říci, že do dubna 2021 byla knihovna z důvodu pandemie Covid-19 zcela zavřená, případně byla její otevírací doba velmi omezená. V krizových měsících byla činnost knihovny provozována přes výdejové okénko, resp. s možností vstupu pouze omezeného počtu osob. Většina dotazů týkajících se možnosti výpůjček, knihovního fondu či poradenství ke zkouškám tak v prvním pololetí fungovala distančně. Čtenáři rovněž využívali možnosti automatického on-line prodlužování z pohodlí svého domova, jež knihovní systém Goethe centra JU umožňuje. Od září 2021 se pak provoz knihovny navrátil k původním otevíracím hodinám.

Novinky spojené s aktuálním děním v německy mluvících oblastech a celosvětovou situací byly všem zainteresovaným čtenářům zprostředkovány na webových stránkách, Facebooku a Instagramu Goethe centra JU. Zájemce o dění v Goethe centru JU navíc centrum informuje napřímo pravidelnou rozesílkou newsletteru, přičemž počet zaregistrovaných odběratelů dosahuje bezmála 1 500. Svou nabídkou a programem tak Goethe centrum JU oslovuje jak veškeré čtenáře a kurzisty Goethe centra JU, tak i učitele němčiny či ředitele spolupracujících škol, média a studenty a zaměstnance Jihočeské univerzity. Registrace k odběru newsletteru je přístupná pro všechny zájemce na webových stránkách Goethe centra JU. Od roku 2020 je navíc většina aktivit centra rovněž prezentována na webu Celoživotního vzdělávání JU, na tyto aktivity se mohou zájemci přihlašovat přímo prostřednictvím centrálního registračního systému. Kurzy, jednání, kulturně-osvětová setkání či webináře a workshopy pro školy probíhají v případě nutnosti on-line na platformě MS Teams.

Zkoušky GOETHE-ZERTIFIKAT

	2021	2020
Celkem zkoušek	167	112
Počet hodnotitelů	3	4
Počet úspěšných zkoušek	161	102

Jazykové kurzy

	2021	2020
Počet prodaných vyučovacích jednotek	1 202	876
Počet kurzů celkem	36	34
Počet frekventantů	146	147
Počet lektorů	12	12

Spolupráce ve vzdělávání, např. vzdělávací semináře pro učitele apod.

	2021	2020
Počet uskutečněných akcí	21	18
Celkem účastníků	247	226

Kulturně-osvětová činnost, např. prezentace, projekce, divadlo či exkurze

	2021	2020
Počet uskutečněných akcí	26	10
Celkem účastníků	824	571

Knihovna a informační služby

	2021	2020
Celkem médií	4 269	3 800
Z toho tištěná média	3 558	3 093
Audio a video celkem	711	707

Počet médií určených k vypůjčení

	2021	2020
Počet výpůjček	1 222	1 499
Počet návštěv	785	718
Čtenářů celkem	162	143

9.1.8 Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek

Předškolní zařízení JU²⁶ tvoří dvě dětské skupiny s celkovou kapacitou 30 dětí, z toho jedna skupina s kapacitou 20 dětí a druhá s kapacitou 10 dětí. V průběhu roku 2021 navštěvovalo předškolní zařízení celkem 49 dětí. Z uvedeného počtu 10 dětí zahájilo v září povinnou školní docházku a dvě děti přestoupily do státní mateřské školy, jedno dítě dostalo odklad školní docházky. 19 dětí navštěvovalo zařízení v době letních prázdnin.

Vytiženost Předškolního zařízení JU v době letních prázdnin významným způsobem ovlivnila pandemie Covid-19. Většina stávajících dětí přerušila docházku po dobu letních prázdnin, a přestože Předškolní zařízení JU poskytovalo službu dalším téměř 20 dětem, na dosažení docházkovosti to mělo negativní dopad. Docházkovost se snížila na 71 % a zařízení byla krácena dotace. Do rozpočtu Předškolní zařízení JU se dále negativně promítlo také uzavření provozu z důvodu vládního nařízení, které mělo mimo jiné vliv i na vybrané školné, a dále zvýšené mzdové náklady na zajištění provozu zařízení, dle specifických pravidel poskytnuté podpory. Důvodem těchto zvýšených nákladů je především nutnost zajištění fyzické přítomnosti zástupů po dobu nemoci, ošetřování člena rodiny, čerpání indispozičního volna, dovolených, účasti na programu Erasmus, účasti na dalším vzdělávání pečujících osob apod. Personální obsazení Předškolní zařízení JU je definováno zákonem a specifickými podmínkami pro příjemce, v rámci kterých je specifikováno, že v zařízení musí být:

- při počtu 6 dětí přítomna 1 pečující osoba,
- při počtu 7–12 dětí přítomny 2 pečující osoby,
- při počtu 13–24 dětí přítomny 3 pečující osoby, a to v každé dětské skupině zvlášť.

Při nedodržení těchto podmínek dochází k finančním sankcím z ŘO OPZ. Kontrolní činností je pověřen Inspektorát práce.

Pro období září 2020 až únor 2022 je provoz zařízení financován z projektů ESF OPZ – Prioritní osa 1.2. Dětská skupina JU – Kvítek 1 (reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0016648) byla podpořena maximální

²⁶ <https://www.jcu.cz/cz/univerzita/ostatni-pracoviste/predskolni-zarizeni-ju-detska-skupina-kvitek>

částkou 3 299 760 Kč při obsazenosti zařízení min 75 %. Dětská skupina JU – Kvítek 2 (reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/00016970) byla podpořena za uvedené období částkou 1 657 260 Kč. Z důvodu novely zákona o dětských skupinách a ukončení financování ze zdrojů ESF ČR budou další finanční prostředky pro období březen 2022 až prosinec 2022 zajištěny z národních zdrojů.

Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 13 dětí. Část nově přijatých dětí tvoří sourozenci dětí, kteří už Předškolní zařízení JU navštěvují. Nově nastupující děti byly přijaty na základě platných kritérií pro přijímání dětí. Tato kritéria byla nastavena tak, aby co nejlépe umožňovala zaměstnancům sladit pracovní a rodinný život. Předškolní zařízení JU je určeno zaměstnancům Jihočeské univerzity. Někteří zaměstnanci využívají služby Předškolního zařízení JU bez přerušení od roku 2016, kdy byl provoz tohoto zařízení zahájen.

Předškolní zařízení JU nabízí službu péče o děti od 1 roku až do období zahájení povinné školní docházky. Provoz zařízení je zajištěn celoročně každý pracovní den od 7:00 do 17:00 hodin. Péče o děti probíhá podle zpracovaného výchovného plánu a vzdělávání dětí podle vypracovaného Plánu výchovy a péče „Kouzelný rok s Kvítkem“, který je v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Plán výchovy a péče byl vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s respektováním individualit dětí a specifických potřeb souvisejících s věkem dítěte. Pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky byl vypracován Plán pedagogické podpory.

Psychohygienické podmínky v Předškolním zařízení JU jsou plně vyhovující a respektující individuální potřeby dětí. V roce 2021 byly psychohygienické podmínky velmi zásadním způsobem ovlivněny pandemickou situací, kdy přerušování provozu zařízení mělo negativní dopad na osvojování si kompetencí u dětí ve všech oblastech a především v té sociální. Plánované aktivity nebylo možné realizovat v plném rozsahu, ve větší míře tak musely být využívány prostory zařízení a zahrady. Zpětná vazba od rodičů potvrdila, že děti velmi obtížně zvládaly každé uzavření provozu. Z uvedeného důvodu bylo dětem ze strany Předškolního zařízení JU umožněno alespoň on-line setkávání.

Předškolní zařízení JU je moderně a kvalitně vybaveno, a to jak edukačními pomůckami, tak dalším vybavením. Některá provozní zařízení (především spotřebiče) nicméně bude nutné v budoucnu obměnit, a to z důvodu omezené životnosti těchto zařízení.

Stravování pro rok 2021 bylo zajišťováno dvěma způsoby – vlastní strava a stravování dodávané Menzou JU. Stravování je pro rodiče poměrně nákladnou položkou, celková částka na celodenní stravu v zařízení činí v současnosti 91 Kč. Předškolní zařízení JU pokračovalo ve spolupráci s Fakultou rybářství a ochrany vod JU, kdy fakulta pro děti jednou týdně zajišťuje rybí menu. Díky uvedené spolupráci se většina dětí naučila jíst rybí výrobky. To lze považovat za velmi pozitivní dopad na získávání kompetencí v oblasti zdravého životního stylu.

Všichni zaměstnanci Předškolního zařízení JU jsou plně kvalifikováni pro vykonávání svých pracovních pozic dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Stejně tak zástupy na DPP a DPČ jsou všechny plně kvalifikované podle zákona č. 247/2014 Sb. Zaměstnanci se aktivně účastní programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to dle svých potřeb a zájmu. Předškolní zařízení JU se nicméně potýká s poměrnou značnou fluktuací pečujících osob.

Na velmi dobré úrovni probíhá spolupráce s rodiči, se kterými se podařilo navázat partnerský vztah založený na vzájemném respektu. Prostřednictvím dotazníkového šetření mají rodiče možnost pravidelně hodnotit provoz zařízení a upozornit na případné rezervy a nedostatky, na kterých je z jejich pohledu potřeba zapracovat. Dále rovněž probíhají schůzky s rodiči, a to jak individuální, tak skupinové.

Před dvěma lety se Předškolní zařízení JU stalo střediskem odborné praxe pro studenty Pedagogické a Zdravotně sociální fakulty JU. Tuto možnost zatím využily pouze studentky Zdravotně sociální fakulty JU (obor pediatrické ošetřovatelství), nicméně pandemická situace výrazně zasáhla i do této oblasti. Nadále také probíhá spolupráce s Ministerstvem práce a sociálních věcí.

Předškolní zařízení JU nabízelo i v roce 2021 zájmové kroužky pro děti ve věku 3–7 let navštěvující toto zařízení. Tyto kroužky však byly v souvislosti s pandemií Covid-19 poskytovány omezeně. Kroužky jsou z velké části vedeny zaměstnanci tohoto zařízení. Vzhledem k obměně zaměstnanců již nebylo možné pokračovat ve vedení zájmových kroužků využitím metody NTC Learningu.

V roce 2021 Předškolní zařízení JU nabízelo tyto zájmové kroužky:

- „Logáček“ (kroužek logopedické prevence),
- „Ajtáci“ (práce s mediálními technologiemi),
- „Zvědátoři“ (kroužek zaměřený na pokusy a výzkum),
- „Sportovky pro kluky a holky“ (základy atletiky),
- „Kroužek Angličtinky“ s rodilým mluvčím,
- „Flétnička s písničkou“ (základy hry na flétnu).

Všechny uvedené zájmové kroužky byly realizovány zdarma, s výjimkou „Kroužku Angličtinky“, který byl částečně zpoplatněný. I nadále pravidelně každý první pátek v měsíci probíhal také kroužek „Muzikoterapie“, který je hrazen z rozpočtu zařízení. Realizován byl také kurz bruslení, předplavecký výcvik a lyžařský kurz. V roce 2021 byla také navázána spolupráce se spolkem Výcvikového canisterapeutického sdružení Hafík, z.s., jejímž obsahem je pravidelná dobrovolnická spolupráce ve formě „Canisterapie pro děti“. Bohužel z důvodu pandemie Covid-19 tato aktivita nemohla být plně realizována a bylo nutné ji odložit. Zdarma probíhal projekt „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který připravila Česká obec sokolská - odbor všestrannosti a který byl realizován pod záštitou MŠMT. Cílem Předškolního zařízení JU je poskytnout dětem pestrou nabídku aktivit tak, aby si mohly zvolit aktivitu dle svého zájmu.

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2021

Leden
8. 1. 2021 Muzikoterapie - Zima
14. 1. 2021 Povánoční besídka – on-line přenos (bez účasti veřejnosti)
Únor
5. 2. 2021 Muzikoterapie – Netradiční hudební nástroje – Ptáčci, zima
11. 2. 2021 Projektový den – Svatý Valentýn
25. 2. 2021 Maškarní rej
Březen
PROVOZ PŘERUŠEN
Duben
PROVOZ PŘERUŠEN
On-line setkávání
Den Země – venkovní aktivity jednotlivců
Velikonoční stezka – jednotlivci
Květen
Znovuzahájení provozu
Červen
1. 6. 2021 Den dětí
4. 6. 2021 Muzikoterapie – počasí
9. 6. 2021 Projektový den – pokusy
22. – 24. 6. 2021 Školka v přírodě – MEVPIS Vodňany
25. 6. 2021 Canisterapie
Červenec – srpen
15. 7. 2021 Canisterapie
23. – 26. 8. 2021 Příměstský tábor „Cesta Budějovicemi“
27. 8. 2021 Muzikoterapie
31. 8. 2021 Canisterapie
Září
15. 9. 2021 Narozeninová party – 5 let Kvítka
Říjen
1. 10. 2021 Muzikoterapie

Přehled akcí realizovaných Předškolním zařízením JU v roce 2021

14. 10. 2021 Canisterapie

20. 10. 2021 Projektový den – Červený den

Listopad

5. 11. 2021 Muzikoterapie

24. 11. 2021 Projektový den Žlutý den

Prosinec

3. 12. 2021 Muzikoterapie – Čerti

6. 12. 2021 Mikulášská nadílka

15. 12. 2021 Projektový den – Modrý den

21. 12. 2021 Návštěva Jihočeského divadla – „Gloria“

22. 12. 2021 Štědrý den v Kvítku

9.1.9 Nakladatelství JU

Rok 2021 byl pro **Nakladatelství JU**²⁷ druhým rokem stabilního fungování v rámci spektra celoškolských pracovišť zřízených rektorátem. Dokončeno bylo nastavení administrativní agendy (skladová evidence). Nakladatelství JU získalo vyhovující skladovací prostory v budově Ekonomické fakulty JU. Tisk knih probíhal v tiskárně Inpress, která zvítězila v rámci veřejné zakázky. Nakladatelství JU se v roce 2021 stalo univerzitním správcem systému DOI (Digital Object Identifier) a poskytuje redakcím časopisů vydávaných na Jihočeské univerzitě servisní pomoc s jeho přidělováním.

Kromě produkce tištěných knih rozšiřovalo Nakladatelství JU i nabídku e-knih, distribuovaných buď formou prodeje v síti Kosmas, anebo (starší či zcela odborné tituly, obvykle v cizích jazycích) nabízených k volnému stažení na webu nakladatelství. V rámci e-knih otevřelo Nakladatelství JU novou edici „E-scriptio“, publikovanou bez tištěného vydání. Tato edice je určena pro publikování relevantních kvalifikačních prací s širším popularizačním dosahem a odborným přínosem, anebo pro úzce specializované publikace, jejichž knižní vydání by v ČR našlo jen velmi omezený okruh zájemců. V rámci této nové edice zatím vyšel první svazek, další tři jsou redigovány. Nakladatelství JU se také podařilo rozšířit portfolio již vydaných či redakčně připravovaných knih tak, že jsou v něm nyní zastoupeni autoři takřka ze všech fakult Jihočeské univerzity.

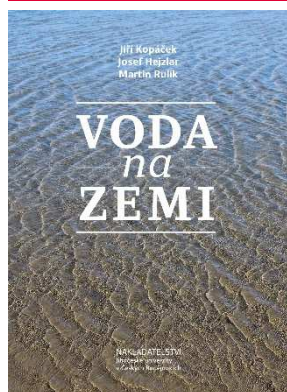
Nakladatelství JU v rámci přechodu na nový univerzitní web přetvořilo svou webovou prezentaci. Svoji produkci a univerzitu opětovně prezentovalo na knižním festivalu Tabook v Táboře v září 2021. K úsilí o kvalitní reprezentaci Jihočeské univerzity patřila i realizace výroční publikace *Jihočeská univerzita: Minulost a přítomnost vysokého učení v Českých Budějovicích*, vydané pro oslavy 30. výročí Jihočeské univerzity. Dále se podařilo rozšířit recenzní ohlas publikací, stejně jako zvýšit počty prodaných výtisků. Ekonomicky i personálně je provoz Nakladatelství JU zabezpečen a stabilizován.

Nakladatelství JU nadále poskytovalo studentům univerzitních studijních programů, pro něž je to relevantní, možnost plnit si v nakladatelství studijní povinnost odborné praxe.

Činnost Nakladatelství JU byla i nadále řízena redakční radou ve složení prof. Kozák, prof. Machula, prof. Papoušek, prof. Polívka a ředitel nakladatelství.

²⁷ <https://nju.jcu.cz/>

Vydané tištěné knihy (vč. dotisků) v roce 2021



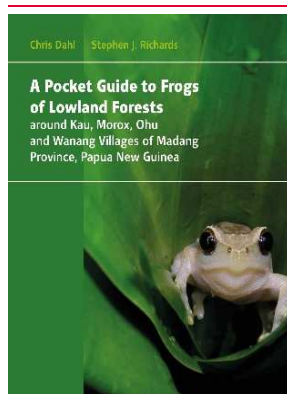
Jiří Kopáček – Josef Hejzlar – Martin Rulík: Voda na Zemi

Voda znamená naději a život. Ale všude tam, kde chybí nebo jí je naopak příliš mnoho a vymkne se lidské kontrole, přináší beznaděj a zmar. Rozložení oblastí s nedostatkem vody a pravidelnými záplavami na Zemi je víceméně stabilní a dané současnou polohou kontinentů. V posledních letech jsme však svědky rostoucí rozkolísanosti vodního režimu i v místech jeho dřívější stability, například ve středoevropském regionu. Čelíme současnému tlaku sucha i lokálních povodní. Oba tyto extrémy negativně ovlivňují množství i kvalitu vodních zdrojů, které je třeba chránit stále úzkostlivěji. Aby hospodaření s vodou a její ochrana byly smysluplné, je nezbytné znát nejen základní fyzikálně chemické vlastnosti vody, ale také chápat hlavní procesy, které ovlivňují její množství a složení, a to v atmosféře, povodích, řekách i nádržích. Je třeba umět posoudit míru a význam různých lidských činností na znečišťování vody a používat udržitelné metody, s jejichž pomocí lze tyto dopady eliminovat. Kniha přináší souhrn současných základních znalostí z hydrologie, hydrochemie, hydrobiologie, ochrany životního prostředí, úpravárenství a vodního hospodářství. Primárně je napsána jako učebnice pro studenty a pedagogy, jimž rozšiřuje obzor vědomostí získaných v rámci dílčích specializací, ale obsahuje zároveň informace a souvislosti důležité také pro vodohospodáře a zajímavé i pro širokou veřejnost.



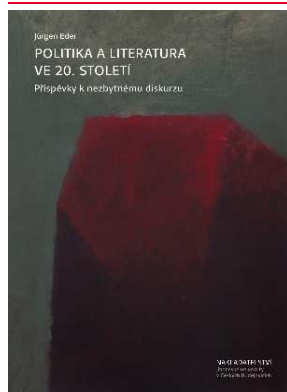
Roger Scruton (překl. Ladislav Nagy): Pošetilci, šarlatáni a buřiči

Překlad polemické knihy *Fools, Frauds, and Firebrands: Thinkers of the New Left* anglického filosofa s myšlením tzv. „Nové levice“ Rogera V. Scrutona. Ve své knize z roku 2015 Roger Scruton navazuje na své dřívější filosofické práce, jak knihy, jako byla monografie *Myslitelé nové levice* z roku 1985, tak na články, které v průběhu osmdesátých let uveřejňoval v *Salisbury Review* a které se staly zdrojem řady kontroverzí. Scrutonova argumentace je konzistentní: zdůrazňuje důležitost tradice, kterou ovšem nevnímá jen jako velkou tradici politického myšlení, ale naopak jako tradici všednodennosti, tradici spolků a lidské pospolitosti. Tuto tradici brání proti utopickému radikalismu, jenž – jak dovozuje v knize – se u moderní levice projevuje hlavně vynálezem určité formy novověčí (s odkazem na Orwella).



Chris Dahl – Stephen J. Richards: A Pocket Guide to Frogs of Lowland Forests around Kau, Morox, Ohu and Wanang Villages of Madang Province Papua New Guinea

Kniha je dokonale inspirací pro další generaci potenciálních přírodovědců z vesnic Papuy-Nové Guineje, protože v přístupném formátu sdílí znalosti o žabách, biologických i kulturních.



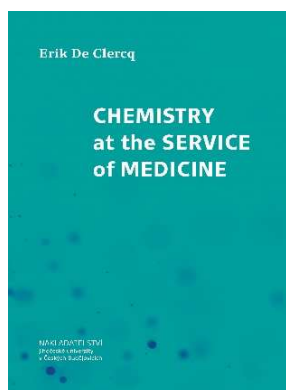
Jürgen Eder (překl. Tomáš Dimter): Politika a literatura ve 20. století

Série studií českobudějovického germanisty Jürgena Edera se zaměřuje na prostor střední Evropy, na vztah literatury a politiky a na střetávání mezi českou a německou kulturou. Historické rozpětí studií sahá od Výmarské republiky až po naši současnost, přičemž významná pozornost je věnována tématu exilu – ať už vnějšímu, nebo „vnitřnímu“. Kniha jako celek nabízí pohled na velkou část 20. století, ovšem klade i znepokojujivé otázky týkající se století nového, v němž mnohé z dříve jasně vytyčených hranic zanikly nebo byly překresleny.



Peter Demeter: Láska k přehnanému: Fenomén camp v českém kulturně historickém kontextu

Co mají společného zámek ve Versailles, aforismy Oscara Wildea a některé eseje Susan Sontagové z 60. let? A jak s nimi souvisí plakáty Alfonse Muchy, knihy Petra Šabacha a písně dua Čokovoko? Odpověď lze hledat v dějinách a teorii tzv. campu – estetického fenoménu vyznačujícího se teatralitou a silnou ironií, jehož historické kořeny sahají až ke kratochvílím Ludvíka XIV. Publikace Petera Demetera od těchto kořenů stopuje vývoj campu do současnosti a mapuje jeho projevy v širším kulturně-historickém kontextu se zvláštním zřetelem k českému prostředí. Ukazuje možnosti uplatnění campu při interpretaci české kultury a zamýšlí se nad jeho podstatou v komparaci s jinými kulturně-estetickými tendencemi, jako jsou například dandysmus, queer, drag, kých nebo ostalgie.



Erik De Clercq: Chemistry at the Service of Medicine

Proč přesně, chemie a medicína? Autor této knihy, prof. Erik De Clercq, ve svých přednáškách představuje nádherný svět na pomezí (bio)chemie a moderní medicíny. Zdůraznil například biosyntézu nukleotidů, porfyrinů, hemu, hemoglobinu, cholesterolu, žlučových kyselin, CO, NO, roli karboxylových kyselin, močoviny a dalších cyklů, patologii diabetu, dny a dalších metabolických onemocnění, roli enzymů, hormonů, vitamínů, antibiotik a antivirotik. Cílem celého pojednání je okouzlit čtenáře bez ohledu na věk či původ krásou (bio)chemie při dobývání lidského zdraví.



Miroslav Novotný a kol.: Jihočeská univerzita: Minulost a přítomnost vysokého učení v Českých Budějovicích

Na základě dostupných pramenů, literatury, vzpomínek klíčových aktérů i vlastních poznatků autorů se hlavním cílem předložené knihy, připravené ke 30. výročí založení první univerzity na jihu Čech, stalo souhrnné přiblížení proměn vyššího vzdělávání v Českých Budějovicích, s důrazem na období po roce 1989, resp. 1991. Tomu odpovídá i struktura knihy. Vlastní příběh Jihočeské univerzity uvozuje nezbytný historický exkurz, který v širokém českém i jihočeském kontextu přibližuje nejstarší počátky terciárního vzdělávání na jihu Čech v 19. století i vznik a vývoj prvních fakult v Českých Budějovicích po roce 1948 včetně přelomových událostí roku 1989 a kroků vedoucích ke vzniku Jihočeské univerzity. Hlavní zájem je následně soustředěn na postupné budování a proměny univerzity, jejích fakult i dalších součástí. Pozornost se zde zaměřuje zejména na proměny studijní nabídky, všestranné zlepšování podmínek pro studium i vědeckou činnost, rozvoj odborné a výzkumné práce, úspěšnost v grantových soutěžích i zapojení do mezinárodní vědecké spolupráce. V neposlední řadě autoři připomínají místo a aktivní roli univerzity v životě krajského města i celého kraje. Jednotlivé texty jsou doprovázeny četnými fotografiemi, další bohatý obrazový materiál dokládající významné momenty v životě školy i její mnohovrstevnaté působení v hostitelském městě i na jihu Čech přináší rozsáhlý oddíl příloh.

E-knihy a PDF knihy v roce 2021



Jiří Kopáček – Josef Hejzlar – Martin Rulík: Voda na Zemi (PDF kniha – prodává Kosmas; tištěné vydání 2021)

Anotace viz tištěné knihy.



Jürgen Eder (přel. Tomáš Dimter): Politika a literatura ve 20. století (PDF kniha – prodává Kosmas; tištěné vydání 2021

Anotace viz tištěné knihy.



Jan Lepš – Petr Šmilauer: Biostatistika (PDF kniha – prodává Kosmas; tištěné vydání 2016)

Biostatistika je moderní učebnicí statistiky, která představuje statistické nástroje klíčové pro čtenáře z biologických a biologii blízkých oborů. Autoři nejprve představují problémy, které daná statistická metoda řeší, a poté uvádějí princip metody i její nezbytné předpoklady. Podstatnou součástí knihy tvoří praktické příklady. Jejich řešení, postup zpracování a podobu výsledků autoři ukazují s použitím dvou statistických programů: „Statistica“ a „R“, běžně využívaných v České republice. K praktickým příkladům také doplňují, jak mohou být statistické výsledky prezentovány v anglicky psaných odborných publikacích, i jak v těchto publikacích použité statistické metody popsat.



Miroslav Novotný a kol.: Jihočeská univerzita: Minulost a přítomnost vysokého učení v Českých Budějovicích (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2021)

Anotace viz tištěné knihy.



Martin Klecán: Od fandumu k subkultuře (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; edice E-scriptio, 2021)

Fandom a subkultura jsou slova, kterým bez problému rozumíme a používáme je prakticky intuitivně. Když se však pokusíme o přesnější vymezení, narazíme na mnoho překvapivých problémů. Diskuse o tomto tématu se za desítky let značně proměnila a dala vzniknout množství definic, které jsou neúplné, případně si rovnou odporují, anebo jsou dávno neaktuální. U obou zmíněných popkulturních jevů navíc cítíme evidentní souvislost – ale jakou vlastně? Jak do celé situace promlouvají média, která si lišících se skupin často všimají jako první? A co k tomu mohou říct sami zúčastnění?



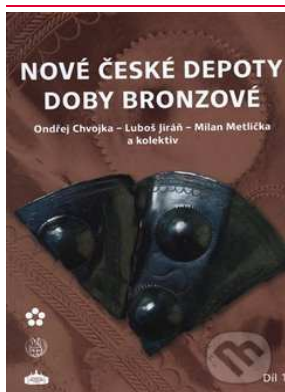
Petr A. Bílek – Martin Dvořák – Pavel Král: Jak se dělá věda (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2020)

V roce 2019 uspořádala Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích cyklus dvanácti přednášek pro veřejnost, jejichž smyslem bylo představit vědní obory, které fakulta pěstuje. Z náplně těchto přednášek posléze vznikla tato kniha. Ta nejenže poutavou formou zprostředkovává odborné poznatky a zvyklosti oborů, jež se řadí mezi humanitní vědy, ale také představuje jejich základní pilíře a odpovídá na otázky, k čemu tyto vědy slouží a co obnáší jejich studium.



Tomáš Veber – Petr Bauman: Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2020)

Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. Doporučení k prevenci plagiátorství a jiného neetického jednání při zpracování závěrečných prací.



Ondřej Chvojka a kol.: Nové české depoty doby bronzové, díl I a II (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2017)

Kniha přináší komplexní přehled depotů z doby bronzové z území Čech, objevených do konce roku 2013 a předaných do muzejních sbírek. Jedná se o více než stovku nových souborů, které dosud většinou nebyly publikovány a které významně doplňují starší syntézy českých depotů. Všechny tyto nové nálezy jsou v knize podrobně popsány, analyzovány a rovněž kompletně vyobrazeny. Vedle archeologického vyhodnocení jsou v knize zařazeny i kapitoly o chemických analýzách kovových artefaktů z depotů a o archeobotanických analýzách.



Veronika Faktorová – Karel Stibral: Krajina - maska přírody? (PDF kniha – k volnému stažení na nju.jcu.cz; tištěné vydání 2015)

Publikace Krajina - maska přírody? zkoumá estetický postoj ke krajině. Tento pojem byl v nedávné době pro přílišnou zatíženost historickým spojením s výtvarným uměním odsouván stranou či nahrazován pojmem environment, nicméně tato kniha se pokouší ukázat na jeho adekvátnost v některých kontextech či ho naopak problematizovat z nových stran. Zkoumáno je i jeho použití ve světovém i českém kontextu. Kniha je doplněna obrazovou přílohou.

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

Jedním z pilířů JU je mezinárodní rozměr jejího výzkumu. Vědecké bádání na JU probíhá ve značné míře ve spolupráci se zahraničními vědeckými kolegy a institucemi. Mezinárodní je také řada výzkumných projektů řešených na JU (např. projekty Interreg či Inter-Excellence). JU je mimo jiné zapojena do několika výzkumných konsorcií v rámci programů H2020 či Horizon Europe. Na JU se také každoročně pořádá řada významných mezinárodních vědeckých konferencí. FROV JU má ve své struktuře velkou vědeckou infrastrukturu CENAKVA. Tato otevřená infrastruktura je centrem důležitého národního i mezinárodního výzkumu v oblasti rybářství a ochrany vod. Součástí Přírodovědecké fakulty JU je pak výzkumná infrastruktura Centrum polární ekologie a Česká arktická výzkumná stanice Josefa Svobody v Arktidě na souostroví Špicberky. Řada akademických pracovníků JU jsou členy vedení mezinárodních odborných společností či edičních rad mezinárodních odborných časopisů. Některé fakulty jako celek jsou také členem mezinárodních odborných organizací a sítí.

Od roku 2020 mají absolventi navazujícího magisterského oboru Účetnictví a finanční řízení podniku na **Ekonomické fakultě JU** uznány v rámci systému profesního vzdělávání ACCA zkoušky již ze sedmi předmětů. Pro Ekonomickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a zejména pro její studenty certifikace znamená významné uznání kvality vzdělávání v oblasti financí a účetnictví a doklad sepejetí teoretické výuky s potřebami praxe.

- F1 – The Accountant in Business
- F2 – Management Accounting
- F3 – Financial Accounting
- F4 – Corporate and Business Law
- F5 – Performance Management
- F6 – Taxation
- F7 – Financial Management

ACCA (Association of Chartered Certified Accountants, Asociace certifikovaných účetních) je uznávána ve 170 zemích a v současné době má více než 500 000 členů a studentů. Účelem kvalifikace ACCA je poskytnout jejím absolventům účetní a finanční znalosti a dovednosti a také profesní hodnoty, které jim umožní stát se uznávanými finančními odborníky a vybudovat si úspěšnou kariéru v jakémkoliv odvětví, v poradenství, ve veřejné instituci či v soukromém sektoru. Kvalifikace ACCA vychází ze světových standardů pro vzdělávání účetních stanovených Mezinárodní federací účetních (International Federation of Accountants, IFAC). Členové ACCA pracují na klíčových pozicích ve finančním řízení, poradenství, controllingu a auditu u mezinárodních i českých společností.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání, jak dokládají společné výzkumné projekty, publikační činnost či pořádání konferencí s mezinárodní účastí. Vedle významných národních institucí spolupracuje fakulta úzce i s celou řadou zahraničních partnerů (literárněvědný výzkum s Opolskou univerzitou nebo Ústavem pre slovenskú literatúru SAV v Bratislavě; ve výzkumu románských jazyků a literatury např. při přípravě společných monografických čísel časopisů s pracovníky Université Paris Descartes, Université Lorraine nebo Università Cattolica del Sacro Cuore či Universidad de Salamanca; v historických oborech vznikají společné publikace s pracovníky Karl-Eberhard-Universität Tübingen nebo L'École des hautes études en sciences sociales v Marseille; Ústav archivnictví a PVH působí jako člen mezinárodní organizace ICARus (International Centre for Archival Research). Aktivní spolupráce probíhá v přeshraničním prostoru, zejm. při řešení společných česko-bavorských projektů (např. probíhající projekt s Univerzitou v Pasově na přípravu společného double-degree studia germanistiky či v roce 2021 ukončený projekt řešící digitální technologie pro přeshraniční interaktivní spolupráci muzeí – ve spolupráci s PŘF JU). I v rámci programu INTERREG V-A Rakousko-Česká republika má FF JU své zastoupení, a to v nově řešeném projektu odhalující archeologické výzkumy Novobystřicka

ve stínu války). Z hlediska profesních sítí má pracoviště zastoupení v Radě vysokých škol a v Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR (v roce 2021 se FF JU stala hostující institucí a přivítala děkany a proděkany Filozofických fakult při dalším zasedání, jehož se on-line formou zúčastnili i zástupci Rady pro výzkum, vývoj a inovace a zástupkyně MŠMT v oblasti podpory vysokých škol a výzkumu).

Pedagogická fakulta JU se pyšní významným členstvím v tzv. European Federation of Psychology Teachers' Associations a Europea Federation of Psychologists Association. Členy těchto asociací jsou doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D. a prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Přírodovědecká fakulta JU byla v roce 2021 zapojena do tří mezinárodních výzkumných konsorcií financovaných z Horizon 2020 (projekty INTERACT 2, INTERACT 3, EU-PolarNet 2), dvou přeshraničních spoluprací s Rakouskem (projekty NABIAM, PredMAIn), osmi přeshraničních spoluprací s Bavorskem (projekty Museum Uploaded, BarkBeeDet, Květena Šumavy, MAID, SmartGrid, Open Data, Informační systém pro středověké památky, ARCHAEOPLANT), a jednoho projektu LIFE (LIFE for MIREs). Mezinárodní spolupráce PŘF JU se rozvíjela také prostřednictvím jednoho projektu GA ČR Mezinárodní, šesti projektů MŠMT INTER-ACTION. PŘF JU byla zapojena do aktivit výzkumné infrastruktury ELIXIR-CZ (projekt LM2018131). PŘF JU je součástí mezinárodního konsorcia 15 institucí v rámci projektu EvoGamesPlus ve výzvě MSCA ITN.

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a rovněž centra výzkumu CENAKVA, které jako jedna z mála fakult v ČR má ve své struktuře, je dána rozsahem mezinárodně uznávané spolupráce a publikační činnosti v oblasti rybářství a ochrany vod. Centrum CENAKVA VVI je od roku 2019 zároveň velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí, čímž podstatnou měrou napomáhá rozvoji vědy a výzkumu v daných oblastech. FROV JU je rovněž součástí konsorcia projektů AQUAEXCEL2020 a navazujícího AQUAEXCEL3.0, jež podporují udržitelný růst odvětví akvakultury v Evropě. Konsorcium je tvořeno 22 předními evropskými univerzitami nebo výzkumnými ústavami, jež nabízejí služby a podporují provádění výzkumu v oblasti akvakultury na světové úrovni. Fakulta disponuje vlastním řešením pro sdílení experimentálních dat a metadat bioWES, které bylo vyvinuto v rámci projektu TA ČR a bylo využito a dále vyvíjeno v rámci projektů Aquaexcel a Aquaexcel2020 pro sdílení dat s veřejností. Systém je fakultou používán pro předávání experimentálních dat spolupracujícím partnerům, protože splňuje standardy nástroje pro sdílení dat. Fakulta je dále jako velká výzkumná infrastruktura ČR přímo napojena na evropský výzkumný prostor skrze výzkumnou infrastrukturu Danubius – RI, jež sdružuje přední subjekty zabývající se oblastí environmentálních věd. Fakulta je taktéž členem EAS (Evropská společnost o akvakultuře) a W.S.C.S. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů). V roce 2022 realizovala FROV JU/CENAKVA registraci nové výzkumné lokality „Labe“ v rámci celosvětového konsorcia eLTER. Důležitým krokem byl vstup FROV JU/CENAKVA do významného konsorcia v rámci připravovaného projektu PARC – Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals. Fakulta uspěla s projektovou žádostí v programu HORIZON EUROPE – JPI Water. V roce 2021 byla obnovena smlouva o spolupráci s FAO UN (Food and Agriculture Organization of the United Nations) – s cílem vzájemné interakce při nastavování politik v oblasti potravin, zemědělství v rámci členských států FAO. Z fondů FAO byl uspořádán ve spolupráci s MZe a CzechGlobe mezinárodní workshop – Aquatic ecosystem conservation and the sustainable development approach to inland fisheries management. Zaměstnanec FROV JU prof. Štys se stal členem mise H2020 Healthy oceans, seas, coastal and inland waters. FROV JU se stala zakládajícím členem nově vznikajícího mezinárodního konsorcia The Global Sustainable Aquaculture Advancement Partnership (GSAAP).

V roce 2021 bylo na **Teologické fakultě JU** dokončeno řešení projektu č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství s názvem „Spirituality and Social Ethics in Social Work“. Hlavním řešitelem projektu byl doc. Michal Opatrný z Katedry etiky, psychologie a sociální práce, dalším spolupracovníkem v týmu Dr. Emanuele Lacca. Projekt realizovalo konsorcium univerzit a odborných pracovišť ze Španělska (Universidad Católica San Antonio de Murcia), Německa (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br.), Maďarska (Gál Ferenc Főiskola Szeged) a Irska (Clare Youth Service, Ennis). Hlavním výstupem projektu je odborná monografie: Gehrig, R., Opatrný, M., Birher, N., Baumann, K. (2021). Spirituality, Ethics and Social Work. Freiburg iBr.: FreiDok plus, 331 s. ISBN: 978-3-928969-86-4 DOI: 10.6094/978-3-928969-86-4. Dále byl v roce 2021 na Teologické fakultě JU řešen projekt Grantové agentury ČR, který řídí doc. Daniel Heider. V roce 2021 byl projekt ve druhém roce svého řešení a na začátku roku do něj jako člen týmu přistoupil dr. Claus Asbjørn Andersen z Německa.

Zdravotně sociální fakulta JU byla v roce 2021 členem řady mezinárodních organizací a sítí, např. European Association of Schools of Social Work (EASSW), Childwatch International, European Transcultural Nursing Association (ETNA), Udine-C Network (Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers), International Association for Human Caring (IAHC), European Violence in Psychiatry Research Group, European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE), Institut on Family and Neighborhood Life (Clemson University, USA), European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (EFLM), Multidisciplinary European Low Dose Initiative (MELODI) či European Radiation Research Society (ERRS). Z národních profesních sítí je možné jmenovat členství v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice, Asociaci vzdělavatelů v sociální práci či Národní asociaci dobrovolnictví. Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích se vztahem k tvůrčí činnosti ať už regionálního, národního, nebo mezinárodního významu je významným nástrojem komunikace mezi odborníky z oblastí, v nichž fakulta realizuje svou vzdělávací a tvůrčí činnost. Jednotliví akademičtí pracovníci jsou členy národních i mezinárodních profesních sdružení a asociací s ohledem na jejich oborové zaměření.

Na **Zemědělské fakultě JU** je výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost realizována zejména řešením výzkumných i nevýzkumných národních a mezinárodních projektů, ale i v rámci VHČ. V roce 2021 bylo na ZF řešeno celkem 46 vědeckých i nevědeckých projektů. Z mezinárodních projektů byly ukončeny projekty Interreg v rámci přeshraniční spolupráce se Svobodným státem Bavorsko, projekt Inter Cost a Mobility Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Dále pokračují projekty H 2020, dva projekty Erasmus+ a jeden projekt CEEPUS. Nově byly v roce 2021 zahájeny dva mezinárodní projekty s podporou Technologické agentury ČR, konkrétně česko-čínský projekt v programu Delta 2 a mezinárodní projekt v programu Epsilon. Z významných národních projektů bylo řešeno 12 projektů Národní agentury pro zemědělský výzkum, jeden projekt MPO ČR, jeden projekt MV ČR, čtyři projekty TA ČR a jeden projekt OP PIK. Z výsledků získaných během tvůrčí činnosti bylo vytvořeno celkem 55 impaktovaných článků publikovaných v kategoriích Q1 a Q2 dle Web of Science.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2021 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s Jihočeskou univerzitou, oceněny byly také některé univerzitní projekty či sdružení, která s Jihočeskou univerzitou velmi úzce spolupracují a/nebo na jejichž činnosti se Jihočeská univerzita podílí.

Za významné ocenění je rovněž možné považovat trvalý zájem o spolupráci s Jihočeskou univerzitou na bázi národních i mezinárodních projektů, studií a šetření a snahu využít odborných znalostí zaměstnanců univerzity formou jejich účasti v nejrůznějších odborných panelech a porotách, národních a mezinárodních radách a dalších odborných grémiích. Za neméně významné ocenění je možné rovněž považovat umístění Jihočeské univerzity a jejích jednotlivých fakult v rámci nejrůznějších domácích i zahraničních žebříčků, průzkumů a studií, jejichž výsledky univerzita pravidelně sleduje jako součást svých benchmarkingových aktivit.

Příklady ocenění udělených studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2021

Historik **doc. PhDr. Marek Šmíd, Ph.D.**, působící na Historickém ústavu **Filozofické fakulty JU** a na Ústavu dějin křesťanského umění na Katolické teologické fakultě UK, obdržel z rukou pražského arcibiskupa kardinála Dominika Duky **Zlatou medaili sv. Vojtěcha**. Stalo se tak při bohoslužbě v katedrále sv. Víta dne 23. dubna 2021 u příležitosti svátku sv. Vojtěcha. Docent Marek Šmíd, který se odborně zaměřuje na moderní církevní dějiny a české a světové dějiny 20. století, obdržel toto významné ocenění za práci v odkrývání nedávné minulosti pronásledované církve a zpřístupnění a publikování diplomatických dokumentů týkajících se první republiky.

Prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. a **doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.** z **Pedagogické fakulty JU** obdrželi 24. srpna 2021 z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plagy **Medaili MŠMT**. Medaile MŠMT se udělují za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou nebo uměleckou práci, dlouhodobé a vynikající působení v resortu školství nebo za mimořádně záslužný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice. Medaile se udělují ve dvou stupních, a sice 1. stupně (stříbrná) a 2. stupně (bronzová). Kandidáty a kandidátky na medaile mohou navrhnout zástupci škol, vyučující, rodiče, žáci, ale i široká veřejnost. O udělení medaile rozhoduje ministr školství na základě došlých návrhů. Profesorka Iva Stuchlíková obdržela Medaili MŠMT 1. stupně a docent Jiří Vaníček Medaili MŠMT 2. stupně. V roce 2021 byly Medaile MŠMT uděleny celkem 35 významným osobnostem pedagogiky.

Příklady ocenění udělených studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2021

Ocenění Česká hlava – Cenu skupiny ČEZ, cenu Doctorandus za nejlepší práci mladého vědce v oblasti technických věd získal v rámci 19. ročníku této soutěže **RNDr. Jiří Kratochvíl, Ph.D.**, z **Ústavu fyziky Přírodovědecké fakulty JU**, to za výzkum v oblasti nanomateriálů pro biolékařské aplikace. Dr. Jiří Kratochvíl působí jako pedagog a vědec na Přírodovědecké fakultě JU, kde také prováděl multidisciplinární výzkum v rámci spolupráce Ústavu fyziky, Ústavu chemie a Ústavu medicínské biologie s Katedrou makromolekulární fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. Kromě České hlavy získal Dr. Kratochvíl za svůj výzkum řadu ocenění na prestižních mezinárodních konferencích, a byl vybrán jako vynikající mladý vědec na setkání s nositeli Nobelovy ceny v Lindau. Mezi jeho zájmy patří vedle vědy také programování. Může se pyšnit oceněním Mobilní aplikace roku v kategorii Hry.

Parazitolog **Mgr. Jan Perner, Ph.D.**, působící na Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR a také na **Přírodovědecké fakultě JU**, získal **Cenu Učené společnosti ČR za rok 2021**, a to v kategorii "mladší vědecký pracovník". Doktor Perner se tvůrčím způsobem zasloužil o zavedení a využití nových experimentálních přístupů, které představují významný pokrok při výzkumu roztočů či klíšťat a jejich přizpůsobení k parazitickému způsobu života. Výzkum těchto organismů byl spjat s používáním laboratorních zvířat. Doktor Perner však se svými kolegy vyvinul tenké membrány a sadu „parfémů“, které dohromady imitují kůži hostitele, pod níž mohou vědci klíšťatům podávat krmnou krev. A právě díky této „umělé kůži“ není potřeba laboratorních zvířat ani ke studiu klíšťat, ani k testování nových přípravků proti klíšťatům. Díky tomuto experimentálnímu přístupu, který je jak etický, tak ekonomický, se otevřela celá řada experimentálních možností, které nebylo možno provádět na živých zvířatech.

Vedoucí Laboratoře arbovirologie Parazitologického ústavu AV ČR a Oddělení virologie Výzkumného ústavu veterinárního lékařství v Brně **prof. RNDr. Daniel Růžek, Ph.D.**, který jako pedagog působí na **Přírodovědecké fakultě JU** a Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, obdržel v září 2021 **Cenu ministra zdravotnictví za zdravotnický výzkum a vývoj za rok 2020**. Cenu mu byla udělena za vývoj protilátek na klíšťovou encefalitidu. Česká republika patří k zemím s nejvyšším výskytem klíšťové encefalitidy na světě. Nejde přitom o banální onemocnění, jeho důsledky bývají pro pacienty v řadě případů závažné. Týmu profesora Růžka se podařilo identifikovat několik skupin látek s vysokým antivirovým účinkem, který byl pozorovaný nejen v podmínkách in vitro, ale v některých případech i u laboratorních zvířat infikovaných smrtící dávkou viru. Na projektu spolupracovali i Dr. Radim Nencka z Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR a Dr. Luděk Eyer z Biologického centra AV ČR.

Ing. Ladislav Ptáček, Ph.D. a **PhDr. Milan Novák, Ph.D.** z **Přírodovědecké fakulty JU** se stali držiteli **Evropského patentu číslo 5243/18/EP na zařízení "Remote control of amplifiers"**. Uvedené technické řešení, které rovněž získalo 1. místo v rámci prvního ročníku ceny JU Innovation určené pro inovativní výsledky vědeckých a výzkumných projektů univerzity za období 2016–2020, se zabývá dálkovým ovládním řídicích ovladačů (potenciometrů) analogových hudebních zesilovačů. Je konstruováno ve formě externího zařízení. Zásadní výhodou je, že na trhu neexistuje podobné zařízení umožňující dálkovou regulaci zařízení bez zásahu do vnitřní konstrukce zesilovače. Uvedený patent je teprve čtvrtým evropským patentem uděleným napříč celou JU za dobu její historie a prvním, který obdržela Přírodovědecká fakulta JU. Z pohledu tradičních technických škol je udělení evropského patentu zcela ojedinělá a vysoce prestižní záležitost na úrovni přijetí článku v nejprestižnějších vědeckých časopisech.

Ing. Martin Janda, Ph.D., působící na **Přírodovědecké fakultě JU**, získal **Cenu ČSEBR (České společnosti experimentální biologie rostlin)** za rok 2021. Dr. Martin Janda se původně v soutěži umístil na druhém místě, ale protože výherce této soutěže získal cenu evropskou (FESPB award), byla cena ČSEBR udělena Dr. Jandovi. ČSEBR je společnost, která sdružuje vědce a nadšence zabývající se biologií rostlin a která se svou odborností a znalostí šíří mezi širokou veřejností.

Dne 27. října 2021 schválila Rada pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) návrh na obsazení **funkce hlavního koordinátora hodnocení vědy a výzkumu dle Metodiky hodnocení 2017+**. Na tuto nově zřízenou pozici byl jmenován **prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.** Profesor Polívka je profesorem v oboru biofyzika na **Přírodovědecké fakultě JU**, do roku 2020 působil na JU jako prorektor pro vědu a výzkum. Je autorem nebo spoluautorem 135 publikací v impaktovaných vědeckých časopisech (6 530 citací ve Web of Science). Profesor Polívka je dále členem Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV) a dosud byl členem Odborného panelu Natural Sciences pro hodnocení dle Metodiky 2017+. Zpracovává také oponentury pro národní grantové agentury v Evropě, Skandinávii, Izraeli nebo USA.

Uznávaný odborník v oblasti molekulární a buněčné biologie, genetiky a virologie **prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.**, byl primátorem statutárního města České Budějovice Jiřím Svobodou oceněn **medailí Za zásluhy**, která mu byla udělena při příležitosti Dne vzniku samostatného československého státu dne 25. října 2021. Profesor Grubhoffer je v současné době ředitelem Biologického centra Akademie věd ČR. V minulosti působil, mimo jiné, jako děkan **Přírodovědné fakulty JU** a prorektor a rektor JU. V roce 2015 byl zvolen řádným členem Učené společnosti ČR. V roce 2016 obdržel čestný doktorát Arizonské univerzity v Tucsonu ve Spojených státech amerických. V roce 2019 nahrál příspěvek pro projekt Paměť národa, sbírku pamětníků důležitých historických momentů 20. století. Je také dlouhodobě zapojen do širokého kulturního dění, patří k podporovatelům divadelního života i spolupráce vědeckých institucí s městem. Výrazně přispěl také k mezinárodnímu věhlasu vědeckého bádání na jihu Čech i k propagaci jihočeské metropole ve světě.

Ing. Roman Franěk, Ph.D. z **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** získal 1. místo v rámci **Ceny ministra zemědělství pro mladé vědkyně a vědce za rok 2021**. Cílem této ceny, která byla Dr. Fraňkovi udělena za výsledek druhu recenzovaný odborný článek s názvem „Produkce kapřího potomstva prostřednictvím náhradních rodičů – karasů zlatých“ (Production of common carp donor-derived offspring from goldfish surrogate broodstock), je podpořit a ocenit výzkumné aktivity vědců do 35 let. Studie Dr. Fraňka popisuje nové možnosti reprodukce a především uchování genetických zdrojů kapra. Zárodečné kmenové buňky kapra byly transplantovány do karasů zlatých, kteří po dosažení dospělosti (při 10-100x menší velikosti těla) produkovali životaschopné potomstvo kapra, což umožňuje zařazení náhradní rodičovství pro zefektivnění držení genetických rezerv in vivo v plně kontrolovaném vnitřním prostředí (např. v akváriích). V posledním ročníku se do soutěže o Cenu ministra zemědělství přihlásilo celkem 59 návrhů, z nich 22 na Cenu pro mladé vědkyně a vědce a 37 na Cenu za nejlepší realizovaný výsledek výzkumu a experimentálního vývoje. Cenu ministra zemědělství uděluje Ministerstvo zemědělství ve spolupráci s Českou akademií zemědělských věd.

Příklady ocenění udělených studentům, absolventům, zaměstnancům a dalším osobnostem spjatým s JU v roce 2021

Ing. Ján Regenda, Ph.D. z Fakulty rybářství a ochrany vod JU získal se svým patentem „Aerační a oxygenační vložka do rybářských kádí“ **Cenu sympatie** v rámci **druhého ročníku soutěže Transfera Technology Day 2021**. Díky tomuto patentu by se měly zlepšit podmínky ryb uskladněných v kádích při výlovu rybníků nebo při vánočním prodeji. Nová vložka zajistí dostatečné okysličení vody bez nutnosti kotvit hadice se vzduchem závažími, které komplikují výlov ryb a vedou často k jejich zranění. Soutěž Transfera Technology Day, do které bylo v roce 2021 přihlášeno celkem 32 projektů z 14 různých institucí, organizuje spolek Transfera.cz, jenž sdružuje kanceláře transferu technologií ze všech českých univerzit, vysokých škol a ústavů AV ČR, ve spolupráci s agenturou CZECHINVEST. Partnery klání byly rovněž Technologická agentura ČR a nově také nadace NEURON. Cílem této akce je propojit českou vědu s business prostředím a zhodnotit komerční potenciál nových vědeckých výstupů. Neméně důležitým záměrem je rovněž poskytnutí zpětné vazby tvůrcům, aby mohli při komercializaci svých technologií připravit potencionálním investorům atraktivnější nabídku.

Studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** opětovně významně zabodovali v soutěži **Jihočeská sestřička**, ve které v roce 2021 změnilo síly celkem 15 týmů z VŠ, VOŠ a SŠ zdravotnického zaměření. Fakultní tým ve složení **Tereza Svárovská, Dominik Král, Ilona Špirochová a Nicole Šubrová** vyhrál kategorii 1 (VOŠ, VŠ) a nakonec se stal i absolutním vítězem celé soutěže. Velmi dobře si vedly i zbývající dva nasazené fakultní týmy. Tým ve složení **Kateřina Kasalová, Elen Herdová, Kateřina Janků a Eliška Kalvasová** obsadil druhé místo a tým ve složení **Marie Šafářová, Johanka Pumprová, Lenka Průšová a Matěj Škornička** čtvrté místo. Vítězům předal pohár ministr zdravotnictví ČR Adam Vojtěch. Slavnostní ceremoniál se uskutečnil v sále českobudějovického hotelu Clarion.

Studentka oboru Všeobecná sestra **Zdravotně sociální fakulty JU Alžběta Šabouková** obdržela **Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné činy za rok 2020**. Slečna Alžběta Šabouková byla navržena na uvedenou cenu zejména z toho důvodu, že iniciovala poskytnutí první pomoci, a to za velmi ztížených podmínek, protože zraněná osoba byla zaklíněná v autě a první pomoc byla poskytována přes částečně otevřené dveře. Nebýt včasného rozhodnutí studentky, tak zraněná řidička nemusela přežít. Druhým důvodem, pro který byla Alžběta Šabouková navržena na uvedenou cenu, je skutečnost, že se již několik let pohybuje v oblasti péče o seniory. Pečuje také o seniory, kteří onemocněli koronavirem a v následné péči potřebují pomoci. Alžběta Šabouková kromě Zdravotně sociální fakulty JU studuje také Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT, studijní program Biomedicínská a klinická technika.

V rámci 19. ročníku **Českých akademických her**, které v roce 2021 hostila Univerzita Palackého v Olomouci, se 14 zúčastněným atletům z JU podařilo získat 19 bodů a vybojovat tak **celkové 11. místo v hodnocení univerzit**. České akademické hry jsou exkluzivní pravidelnou multisportovní studentskou soutěží organizovanou Českou asociací univerzitního sportu vždy ve spolupráci s vybranou univerzitou. Hry jsou zároveň také množinou akademických mistrovství České republiky. V roce 2021 se v rámci Českých akademických her soutěžilo o titul Akademický mistr/mistryně v celkem 22 sportech. Mezi reprezentanty se objevili také účastníci akademických mistrovství světa, mezinárodních univerzitních mistrovství či světových univerziád. Nejlépe se reprezentantům JU dařilo v **karate (muži) a karate (ženy)**, kde JU obsadila 1. místo, dále ve **volejbale (muži)**, kde JU obsadila 2. místo, a v **kuželkách (ženy)**, kde JU získala 5. místo.

Příklady dalších úspěchů a ocenění udělených v roce 2021

Skupina autorů asociovaných s PLoS Biology, společností Elsevier a Standfordskou univerzitou zveřejnila **seznam 2 % nejcitovanějších vědců světa ve svých oborech za rok 2019**. Na českých výzkumných institucích jich působí celkem 359, z toho dvanáct jich pracuje na **Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích**.

Více než 25 let trápily americkou veřejnost na jihovýchodě USA záhadné úhyny orlů bělohavých, kteří umírali na neurologickou nemoc nejasného původu. K **odhalení příčiny této smrtelné nemoci** výrazně přispěl tým jihočeských vědců z Biologického centra AV ČR, Centra Algatech Mikrobiologického ústavu AV ČR a **Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**, který potvrdil, že ptáky zabíjí nově objevený toxin ze sinic. Výsledky dlouholetého úsilí mezinárodního týmu byly v březnu 2021 publikovány v prestižním časopise Science. Výzkumný tým následně od Americké asociace pro rozvoj vědy obdržel prestižní **Cenu Newcomba Clevelanda** za nejlepší výzkumný článek nebo zprávu ve vědeckém časopise Science. Americká asociace pro rozvoj vědy (AAAS) je největší světovou vědeckou společností a vydavatelem časopisu Science, Science Translational Medicine, Science Signaling, digitálního časopisu s otevřeným přístupem Science Advances, Science Immunology a Science Robotics. AAAS byla založena v roce 1848 a zahrnuje více než 250 přidružených společností a akademií věd, které slouží 10 milionům jednotlivců. Nezisková organizace AAAS je otevřená všem a naplňuje své poslání „rozvíjet vědu a sloužit společnosti“ prostřednictvím iniciativ v oblasti vědní politiky, mezinárodních programů, vědeckého vzdělávání, zapojení veřejnosti a dalších.

Vědecké týmy doc. Romana Sobotky z Centra Algatech v Třeboni, **prof. Tomáše Polívky z Přírodovědecké fakulty JU** a Dr. Davida Bíny z Biologického centra AV ČR publikovaly na konci roku 2021 **článek v prestižním vědeckém časopise Nature Communications popisující detailní analýzu rostlinných LHC-like proteinů**. Protože izolace přímo z rostlin je stěží realizovatelná, badatelé upravili modelovou sinici *Synechocystis 6803* tak, aby produkovala několik různých LHC-like proteinů. Ty se podařilo naizolovat v potřebném množství a prokázat, že vážou molekuly chlorofylů a karotenoidů, a jsou také schopné měnit světlo na tepelné záření podobně jako „pravé“ LHC rostlin. Nicméně tato přeměna energie v LHC-like proteinech je stálá a jeví se velmi robustní. Produkce mutovaných LHC-like proteinů a také využití geneticky modifikovaných kmenů *Synechocystis* s pozměněným spektrem karotenoidů, umožnilo porozumět mechanismu vazby pigmentů na LHC-like proteiny. Skupina profesora Tomáše Polívky poté analyzovala izolované LHC-like proteiny pomocí femtosekundové spektroskopie, techniky, která umožňuje zachytit extrémně rychlé procesy na molekulární úrovni. Pomocí této techniky se podařilo objasnit, jaký fyzikální proces umožňuje přenos energie z chlorofylu na karotenoid a následnou konverzi na tepelné záření v pouhých několika biliontích sekundy.

Příklady dalších úspěchů a ocenění udělených v roce 2021

Českým vědcům se ve spolupráci s makedonskými a italskými kolegy podařilo určit **složení nejstarších zbytků jídla na světě**. Analyzovali, jaký pokrm se připravoval v 7000 let starých pekáčích nalezených ve městě Struga na břehu Ochridského jezera na hranicích mezi Albánií a Severní Makedonií. Laboratoř archeobotaniky a paleoekologie na **Přírodovědecké fakultě JU**, vedená **docentem Jaromírem Benešem**, určovala stopy rostlin a škrobů, zkoumání chemických vzorků se ujali vědci z Univerzity Palackého v Olomouci a do práce se zapojili i odborníci ze Západočeské univerzity v Plzni, kteří si vzali na starost geneticko-imunologické materiály. Na nepylové materiály se soustředila Assunta Florenzano z univerzity v italské Modeně, makedonští kolegové si zase vzali pod mikroskopy střepečky pekáčů. Vůbec poprvé byla v takovém rozsahu při výzkumu využita kombinace chemické a archeobotanické analýzy. Výsledky napovídají, že v neolitu (8000–5000 př. n. l.) obyvatelé Balkánu jedli pokrm z vepřového masa a mouky, dochucený divokými rostlinami. Podobné jídlo se dodnes v regionu připravuje a pod označením „selské maso“ je tu velmi populární.

Tým českých vědců z Fyzikálního ústavu Akademie věd ČR pod vedením Dr. Hany Lísalové dosáhl nejdůležitějšího milníku při vývoji unikátního systému na detekci viru SARS-CoV-2 způsobujícího onemocnění Covid-19. **Výzkum biosenzorů**, na kterých je systém založen, potvrdil jejich citlivost a spolehlivost a otevřel nové možnosti pro další vývoj v této oblasti. Výsledky na konci roku 2021 publikoval **prestižní časopis ACS Applied Materials and Interfaces**. Na výzkumu této metody, která spojuje rychlost antigenního testu a spolehlivost metody PCR, spolupracovali také virologové z Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakulty JU**, kteří se podíleli na vývoji a optimalizaci biočipu, připravovali a testovali vzorky obsahující infekční virové částice, pomáhali optimalizovat detekci a stanovit citlivost senzoru a kontrolovali výsledky pomocí standardních metod detekce koronaviru SARS-CoV-2. Průlomová technologie kombinuje fyzikální, chemické a biologické principy. Systém funguje na bázi funkčního biočipu, na kterém je nanášena tenká vrstvička polymeru. Na něj jsou poté navázány protilátky, které specificky zachytávají virus SARS-CoV-2. Díky této speciální, tzv. antifoulingové úpravě se na biočipu ostatní částice nezachytí a jsou odplaveny pryč. Zmíněné protilátky navázané na antifoulingovém kartáči reagují na virový N-protein, který je stabilnější a nepodléhá mutacím v takové míře jako S-protein. Výhodou metody je tedy také její spolehlivost, která nemusí být ovlivněna různými mutacemi. Metoda těží z absence úpravy vzorků, kdy detekovaný N-protein tvoří komplexy s virovou RNA, tudíž se signál přirozeně zesiluje. Díky tomu je tato metoda také výrazně rychlejší v porovnání s klasickými PCR testy, u kterých je nutné nejprve izolovat virovou RNA.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU obdržela v září 2021 cenu **Cross Border Award 2020** udělovanou každoročně za příkladnou přeshraniční spolupráci podniků a institucí v prostoru jižních Čech, Horního Rakouska a Dolního Bavorska. Tuto spolupráci z velké části podporují zejména programy INTERREG. Cenu přebíral děkan Fakulty rybářství a ochrany vod JU prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., z rukou ředitele Jihočeské hospodářské komory Ing. Ludka Keista.

Projekt „Raci na strážích“ (využití raků pro detekci vodního znečištění) hlavního řešitele prof. Ing. Pavla Kozáka, Ph.D., děkana **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**, postoupil do finále soutěže na podporu inovativních technologických projektů **Parádní nápad**. Tato soutěž je každoročně vyhlašována společností PowerHub ve spolupráci s Pardubickým podnikatelským inkubátorem. Vítězové soutěže získávají kromě finanční odměny a zviditelnění projektů i možnost mezinárodní propagace projektů a získání investic pro jejich rozvoj. Do finálového kola, které se konalo dne 27. dubna 2021, se ze 40 přihlášených probojovalo 10 podnikatelských a výzkumných projektů z oblastí Mobility, Ekologie, Elektrochemie, Elektrotechniky, Robotiky a Energetické a průmyslové technologie, přičemž vítězem se stal zemědělský startupový projekt optimalizace výživy hospodářských zvířat EDIRIS. Projekt „Raci na strážích“ byl odbornou porotou hodnocen velice kladně a byl doporučen k budoucí realizaci i na zahraničních trzích.

Vědci z **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** a třeboňského Mikrobiologického ústavu AV ČR objevili novou **technologie na krmení plůdku candáta v umělých odchovech**. Larvy tohoto dravce lze podle této technologie živit vířníkem, jenž dostává potravu z řas. Zvyšuje se tím procento úspěšnosti přežití candáta v raném vývoji. Vířníci krmení řasou totiž přinášejí larvám candátů lepší rozvoj mozku a odolnost vůči stresu. Klíčovou roli hrají nenasycené mastné kyseliny, které produkují mikrořasy. Výzkum je součástí projektu Algae4Fish v programu přeshraniční spolupráce Interreg V-A Rakousko – Česká republika. Na jeho řešení se podílí Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Mikrobiologický ústav AV ČR, rakouská společnost BEST a rakouský Federální úřad pro vodní hospodářství.

Vědci ze **Zemědělské fakulty JU** získali **český patent na nový způsob produkce černého česneku**. Na ekonomicky výhodnější metodě takzvaného staření pracovali pět let společně s Výzkumným ústavem potravinářským v Praze. Černý česnek má specifickou chuť, vůni a silnější léčivé účinky, má tak využití v gastronomii i jako preventivní prostředek proti rakovině. Nový princip jeho výroby spočívá v sušení při dané teplotě bez ohledu na vlhkost prostředí. O tento nový český patent už má zájem i firma, která se zabývá zpracováním česneku.

Důležitými oceněními jsou rovněž ocenění udělována v rámci samotné Jihočeské univerzity. Takovým oceněním je např. každoročně udělovaná Cena rektora za prestižní vědeckou publikaci, která je udělována vždy za předchozí kalendářní rok. Cena je slavnostně předávána na zasedání Vědecké rady JU. Přehled publikací oceněných Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci za rok 2020, včetně jejich stručné anotace, uvádí kapitola 1.3.4 této výroční zprávy.

Z dalších ocenění je možné zmínit např. v roce 2021 poprvé udělovanou Cenu Miroslava Papáčka. Cena Miroslava Papáčka se uděluje za mimořádný společenský přínos akademického pracovníka Pedagogické fakulty JU a za mimořádný společenský přínos studenta Pedagogické fakulty JU. Může být udělena za mimořádný výkon vytvořený v souvisejících vědeckých disciplínách, který byl publikován nebo uskutečněn v daném kalendářním roce. Současně je cílem této ceny prezentovat i popularizovat vědecké počiny, výkony vytvářené v oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky nebo v oblastech souvisejících se zaměřením jednotlivých pracovišť na Pedagogické fakultě JU. Hned v prvním roce bylo členy akademické obce nominováno na Cenu Miroslava Papáčka za rok 2020 celkem 7 akademických pracovníků a studentů. Děkan Pedagogické fakulty JU nakonec na základě doporučení pětičlenné odborné poroty udělila cenu třem z nich. Slavnostní předání historicky první Ceny Miroslava Papáčka

za mimořádný společenský přínos se uskutečnilo 15. června 2021 v Aule Miroslava Papáčka Pedagogické fakulty JU.

Laureáti Ceny Miroslava Papáčka za rok 2020

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Profesorka Iva Stuchlíková působí na Pedagogické fakultě JU jako proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií. Dlouhodobě se věnuje pedagogické psychologii, kde se zaměřuje zejména na emoce a motivaci v situacích, které souvisejí s učením, vyučováním a výchovou. Druhou oblastí jejího zájmu je výzkum badatelsky orientované výuky v přírodovědném vzdělávání a formativní hodnocení žáků při badatelském učení. Profesorka Iva Stuchlíková byla členkou expertního týmu pro přípravu Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Cenu Miroslava Papáčka získala právě za tento mimořádný společenský přínos, který z hlediska dosahu výrazně přesahuje rámec Pedagogické fakulty JU.

PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.

Doktor Petr Bahenský působí jako zástupce vedoucího Katedry tělesné výchovy a sportu na Pedagogické fakultě JU. Dlouhodobě se zabývá fyziologií sportu a regenerací po sportovní zátěži a je trenérem atletiky I. třídy. Zároveň řídí expertní výzkumný tým Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky. Právě za budování tohoto excelentního výzkumného týmu získal Cenu Miroslava Papáčka, protože pod jeho vedením se z laboratoře stalo významné diagnostické centrum zabývající se fyziologickými, biochemickými a výkonnostními změnami při různých intenzitách zátěže.

Mgr. David Marko

Mgr. David Marko je absolventem navazujícího magisterského studijního programu Učitelství tělesné výchovy pro střední školy. Již několik let působí jako asistent v Laboratoři funkční zátěžové diagnostiky. Na základě zkušeností a kontaktů, které získal během svého studijního pobytu v USA na Georgia Southern University Savannah, se mu podařilo rozšířit tematické výzkumné portfolio Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky. Mgr. David Marko publikuje své vědecké studie v prestižních časopisech (Q1, Q4). Je uváděn jako první autor u vědecké studie pro Journal of Strength and Conditioning Research (tento časopis je v Q1). Cenu Miroslava Papáčka získal právě za tyto vynikající výsledky v oblasti vědy.

V roce 2021 také Jihočeská univerzita uskutečnila první ročník soutěže **JU Innovation** o nejlepší inovativní výsledky vědeckých a výzkumných projektů univerzity napříč všemi obory. Této soutěže se mohou účastnit nejen studenti, ale i akademičtí a vědeckí pracovníci, postdoktorandi a vedoucí pracovníci, kteří pracují nebo studují na Jihočeské univerzitě. Do prvního ročníku této soutěže bylo přihláшено pět projektů, podané projekty hodnotili členové Rady pro komercializaci JU. Účastníci mohli přihlašovat výrobky, technologické postupy i služby, tedy vše z oblasti duševního vlastnictví, které zahrnuje jak průmyslově právní ochranu, tak autorskoprávní ochranu. Podmínkou bylo, aby projekt a jeho výsledek byly zcela nové a měly nebo mohly mít budoucí komerční potenciál.

Do prvního ročníku soutěže JU Innovation mohli účastníci přihlásit projekty z let 2016–2020. Důvodem byl mimo jiné i fakt, že v tomto období na Jihočeské univerzitě probíhal projekt na podporu a rozvoj proof of concept aktivit. Univerzita v něm v rámci projektové soutěže od Technologické agentury ČR získala finanční dotaci, díky které podpořila celkem 12 dílčích projektů. Z nich vzešly velmi zajímavé výsledky. A právě některé z nich se ucházely o ocenění JU Innovation. V uplynulých dvou letech proběhly také nulté ročníky, kdy se do soutěže přihlásil vždy jen jeden uchazeč a z toho důvodu byla soutěž následně zrušena, protože by se fakticky nejednalo o soutěž.

Pořadí projektů oceněných cenou JU Innovation

1. místo: Dálková regulace elektronických přístrojů s využitím servomotoru (Ladislav Ptáček a Milan Novák, Přírodovědecká fakulta JU)

Technické řešení se zabývá dálkovým ovládním řídicích ovladačů (potenciometrů) analogových hudebních zesilovačů. Je konstruováno ve formě externího zařízení. Zásadní výhodou je, že na trhu neexistuje podobné zařízení umožňující dálkovou regulaci zařízení bez zásahu do vnitřní konstrukce zesilovače.

ČR patent č. 307875, udělený užitný vzor č. 32167, evropský patent v řízení 5243/18 (4. 3. 2019).

2. místo: Aerační a oxygenační zařízení, zejména pro rybářské kádě (Ján Regenda, Fakulta rybářství a ochrany vod JU)

Aerační a oxygenační zařízení, zejména pro rybářské kádě, přináší možnost aerace a oxygenace vody v rybářské kádě bez potřeby těžkého závaží a jakéhokoliv lovení ryb. Cílem tohoto zařízení je zlepšit welfare ryb při krátkodobém skladování v rámci výlovů rybníků anebo při prodeji ryb. Velkou výhodou je, že aerační vložku je možné umístit do stávajících rybářských kádí bez jakéhokoliv další úpravy.

ČR patent č. 308381.

3. místo: Sada pro odhalení virové nákazy Covid 19 (Dagmar Stehlíková a Vladislav Čurn, Zemědělská fakulta JU)

Sada zahrnuje odhalení virové nákazy SARS-CoV-2 a zahrnuje vybavení vhodné pro využití metody LAMP, která je rychlá, jednoduchá a dostatečně sensitivní a není potřeba nákladných laboratorních vybavení.

Podaný patent č. PUV 2020-38137.

4. – 5. místo: Způsob přípravy černého česneku s antioxidační aktivitou a černý česnek připravený tímto způsobem (Pavel Smetana, Jan Bedrníček a František Lorenc, Zemědělská fakulta JU)

Díky inovovanému postupu dojde ke vzniku charakteristického černého česneku se zvýšenou antioxidační aktivitou bez nepříjemného zápachu a ostré chuti.

ČR patent č. 308653.

4. – 5. místo: Černý česnek s antioxidační aktivitou (Pavel Smetana a kol., Zemědělská fakulta JU)

Udělený užitný vzor č. 34375.

V roce 2021 byly vyhlášeny také výsledky soutěže Invest Day 2021, meziuniverzitní soutěže podnikavých studentů a absolventů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Západočeské univerzity v Plzni. Invest Day je soutěž podnikatelských nápadů, která vznikla pod hlavičkou Ekonomické fakulty JU. Jejím cílem je pomoci studentům v začátcích podnikání ať už mentoringem či například organizací workshopů na různá témata. V posledním ročníku soutěže se začínající podnikatelé mohli naučit například základy marketingové komunikace a aplikovat principy prototypingu a uživatelského testování. Zjistili také, jak vhodně nastavit crowdfundingovou kampaň a na jaké daňové zákony si dát pozor v začátcích podnikání. V neposlední řadě se také dozvěděli, jak si chránit svůj nápad. Další růst svých projektů budou moci porovnat s vytvořeným business plánem a lean canvas. Na workshopech, individuálních konzultacích a mentoringu se podíleli také odborníci z praxe. Do soutěže Invest Day 2021 se zapojilo celkem 33 studentů, z toho 22 studentů z JU a 11 studentů ze ZČU. Do finálového kola se následně proboujvalo 5 podnikatelských nápadů (3 projekty z JU a 2 projekty ze ZČU), které z hlediska jejich připravenosti a prezentace posuzovalo 5 investorů a 7 členů odborné poroty. Vítězně z něj vyšel projekt ručně vyráběných designových gumiček do vlasů Sayonee (JU). Na druhém místě se umístil projekt TigrWood (JU) – designové prvky ze dřeva, na třetím místě pak projekt Bloom café (ZČU) – kavárna, kde si host může pěstovat vlastní rostliny.

Za důkaz národního a mezinárodního ocenění Jihočeské univerzity lze také vnímat trvalý zájem českých i zahraničních partnerů o rozvíjení a prohlubování stávající či navazování nové, v řadě případů smluvně podložené, spolupráce, a to nejen ve vzdělávací a vědeckovýzkumné oblasti, ale i v řadě dalších oblastí, včetně oblastí, které lze souhrnně zařadit do tzv. třetí role vysoké školy.

Dne 29. března 2021 uzavřela JU novou smlouvu o spolupráci s tchajwanskou univerzitou National Chung Hsing University (NCHU) v Taichungu. Podpis společné smlouvy o spolupráci doprovázelo živé on-line setkání představitelů obou univerzit, kteří tak měli možnost rovněž diskutovat o konkrétních oblastech vzájemné spolupráce, která se již několik měsíců rozvíjí na straně Zemědělské fakulty JU a Fakulty zemědělství a přírodních zdrojů NCHU. Téměř hodinového setkání se zúčastnili představitelé vedení obou univerzit. Hlavním bodem diskuse bylo představení konkrétních kroků v přípravě společných výzkumných projektů zaměřených na v současnosti velmi aktuální témata v oblasti ekologie (Biological control) a chytrého zemědělství (Smart Agriculture) v návaznosti na strategie Zemědělství 4.0, neboli rozvoje digitalizace tradičního zemědělství. Započatá spolupráce rovněž přináší nové možnosti v oblasti vzdělávání a mobilitních výměnných programů pro studenty a akademické pracovníky JU.

Dne 14. dubna 2021 podepsala JU smlouvu o spolupráci s ázerbájdžánskou státní univerzitou v Baku. K podpisu smlouvy došlo v rámci virtuálního setkání zástupců obou univerzit. Vzájemné propojení a navázání kontaktů vzniklo z podnětu Kanceláře transferu technologií a místního zastoupení kanceláře Czechtrade. Budoucí spolupráce se týká zejména těchto oblastí:

- Usnadnění výměny studentů (studentů magisterských programů a doktorandů)
- Pořádání společných symposií, seminářů a konferencí
- Výměna otevřených vědeckých materiálů, publikací a informací
- Společné publikování ve vědeckých časopisech
- Návrh společných studijních programů, kurzů a učebních osnov
- Spolupráce na společných výzkumných projektech
- Organizace společných výukových činností
- Organizace společných vzdělávacích programů pro studenty, akademické a administrativní pracovníky
- Výměna akademických i administrativních pracovníků

- Výměna vysokoškolských studentů, postgraduálních studentů a výzkumných pracovníků
- Spolupráce na společném vedení magisterských a doktorských kvalifikačních prací

Dne 22. června 2021 byla v zasedací místnosti SECESE Krajského úřadu Jihočeského kraje slavnostně podepsána smlouva o spolupráci mezi Ekonomickou fakultou JU a Obchodní akademií Husova 1 v Českých Budějovicích, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Písek a Střední školou obchodní Husova 9. Podepsáním smlouvy o spolupráci budou rozvíjeny kontakty mezi Ekonomickou fakultou JU a uvedenými středními školami, které se tímto staly tzv. fakultní střední školou. Pro studenty těchto škol jsou na Ekonomické fakultě JU připraveny zajímavé akce, z nichž nejoblíbenější je již tradičně Vysokoškolákem nanečisto. Velmi vítaná, pro obě smluvní strany, je také spolupráce na studentských projektech a využití potenciálu studentů pro aplikační sféru výzkumu. Projekty, soutěže a společné akce budou motivovat též absolventy fakultních středních škol v dalším studiu na Ekonomické fakultě JU, neboť už jim prostředí kampusu a zázemí fakulty bude známé. Smlouva je zatím uzavírána na 5 let s možností prodloužení. Hlavním motivem tohoto kroku je naplňování strategie činnosti Ekonomické fakulty JU ve vytváření nových a posilování stávajících sítí spolupráce mezi nejrůznějšími subjekty. Kromě tuzemských a zahraničních vysokých škol, významných podniků v regionu i mimo něj, státního sektoru, neziskových organizací či médií, se fakulta dlouhodobě výrazně orientuje na podporu spolupráce a komunikace se středními a vyššími odbornými školami. To vše pod heslem fakulty "Společně a Efektivně".

Dne 6. října 2021 navštívil Filozofickou fakultu JU Jeho Excellence pan Luís Almeida Sampaio, velvyslanec Portugalské republiky, v doprovodu paní Gildy Machado, ředitelky jazykového centra Camões v České republice. Cílem cesty bylo podepsání dohody o spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a Instituto Camões, která partnerům umožní pokračovat v dosavadním společném úsilí o posílení postavení portugalského jazyka a kultury formou kurzů nabízených Ústavem romanistiky Filozofické fakulty JU a doprovodných kreativních programů. Během návštěvy, při níž delegace projevila zájem také o prohlídku kampusu, akademické knihovny či zázemí Filozofické fakulty JU, zástupce portugalského velvyslanectví a centra Camões zvláště oslovila právě probíhající expozice věnovaná životu a literárnímu dílu Milana Kundery.

Dne 22. prosince 2021 bylo mezi JU a Jihočeským krajem podepsáno Memorandum o vzájemné spolupráci, jehož cílem je posílení spolupráce především v oblasti rozvoje vzdělávání učitelů, vědy a výzkumu, transferu znalostí do praxe a v oblasti spolupráce s perspektivními startupy na jihu Čech. Spolupráce na základě tohoto Memoranda zahrnuje:

- Pořádání odborných konferencí pro školskou veřejnost k aktuálním tématům ve vzdělávání, které vyplývají ze Strategie 2030+
- Pořádání odborných konferencí primární prevence. Zajištění metodických a vzdělávacích seminářů, včetně monitoringu vzdělávacích potřeb metodiků prevence a pracovníků ve školství
- Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků pro potřeby základních a středních škol dle jejich požadovaných aprobací v souladu s výsledky analýzy Jihočeského kraje, a to především pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů
- Zajištění všech potřebných kroků ke zlepšení jazykového vzdělávání, a to i prostřednictvím jazykových center Jihočeské univerzity
- Zajištění mapování a zpracování příkladů dobré praxe ve školách a vytvoření kontinuální metodické podpory pro školy ve všech oblastech spolupráce
- Zajištění evaluace a výzkumných kroků realizace podpory kvality vzdělávání a primární prevence v regionu, včetně spolupráce zadání diplomových prací, sdílení výstupů z evaluací, výzkumů a analýz apod.
- Spolupráci v oblasti vědy, výzkumu a inovací, včetně propagace a popularizace těchto oblastí
- Spolupráci v oblasti regionálního rozvoje, zejména pak v oblasti digitální, oběhové a zelené ekonomiky
- Spolupráci v oblasti životního prostředí, zemědělství, lesnictví a rybníkářství

10.2.1 Benchmarking

Jihočeská univerzita rovněž pravidelně provádí srovnávání (benchmarking) s výzkumnými organizacemi a obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Vybrané fakulty Jihočeské univerzity jsou dlouhodobě velmi dobře hodnoceny ve studiích zaměřených na srovnání oborové publikační výkonnosti pracovišť výzkumných organizací v České republice, které pravidelně vypracovává think-tank IDEA²⁸ při CERGE-EI. Uvedené studie dokládají, že na Jihočeské univerzitě se ve vybraných oborech uskutečňuje ve větším rozsahu excelentní výzkum a že se vybraná pracoviště Jihočeské univerzity zaměřují na časopisecké výstupy ve světově nejvýznamnějších časopisech.

Velmi dobře se Jihočeská univerzita také umísťuje v šetřeních časopisu TÝDEN, ve kterých jsou představovány vysoké školy a jejich fakulty, které se nejlépe umísťují (pořadí pěti nejlepších) ve vzájemném srovnání na základě určených kritérií, kterými jsou šance na přijetí, kvalita výuky a vědy po personální stránce, počet RIV bodů, které univerzita získává za odborné články, publikace, granty či další vědeckou činnost. Jako další kritérium je rovněž sledováno zařazení univerzity ve vybraných zahraničních žebříčcích (CWUR, THE a QS) a dále hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Poslední takové šetření proběhlo za rok 2020 (šetření „Nejlepší vysoké školy 2020“). V rámci tohoto šetření se opět nejlépe umístila **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**, která již počtvrté zvítězila (jako jediná fakulta v ČR) v kategorii Zemědělské, lesnické a veterinární vědy. Ve prospěch fakulty hovoří vědecké výsledky, ale také výborné personální obsazení a dobrá pověst v zahraničí. V pětici nejlepších se v rámci své kategorie také opětovaně umístily **Filozofická fakulta JU** a **Přírodovědecká fakulta JU**, nově se do žebříčku probojovala také **Ekonomická fakulta JU**. Filozofická fakulta JU obsadila v kategorii Humanitní vědy druhé místo, což je zlepšení o jednu příčku oproti předchozímu ročníku, Přírodovědecká fakulta JU pak v kategorii Přírodní vědy obhájila čtvrté místo. Ekonomická fakulta JU v kategorii Ekonomie obsadila výborné páté místo.

Jihočeskou univerzitou jsou rovněž pravidelně sledovány žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity pravidelně velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci ankety „Fakulta Roku“²⁹. Jedná se o anketu, ve které studenti a čerství absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). Poslední dostupné výsledky jsou za akademický rok 2018/2019. Hodnocení „Fakulta Roku 2021“ sice již bylo ukončeno, nicméně výsledky zatím nebyly zveřejněny.

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje, tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není. Konkrétně jsou sledovány zejména tyto žebříčky:

- ARWU – Academic Ranking of World Universities
- QS World University Rankings
- THE – Times Higher Education World University Rankings
- CWTS Leiden Ranking

²⁸ <https://idea.cerge-ei.cz/>

²⁹ <http://fakultaroku.cz/>

- NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities
- URAP – University Ranking by Academic Performance
- U-Multirank
- SIR – SCImago Institutions Rankings
- CWUR – Center for World University Rankings
- U. S. News Best Global Universities
- MosIUR – Three University Missions Moscow International University Ranking
- RUR – Round University Ranking
- Cross Ranking
- Webometrics Ranking of World Universities
- uniRank – University Ranking

Bližší informace o umístění Jihočeské univerzity ve vybraných mezinárodních žebříčkách podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021.

Ačkoliv Jihočeská univerzita mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2021 bylo zakončeno „Hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020“. Uvedené hodnocení bylo realizováno v celkem pěti modulech, přičemž tři z těchto modulů, konkrétně Modul 3 (Společenská relevance), Modul 4 (Viabilita) a Modul 5 (Strategie a koncepce), byly hodnoceny prostřednictvím **mezinárodního evaluačního panelu (MEP)** sestaveného za účelem hodnocení Jihočeské univerzity. Pro potřeby tohoto hodnocení vypracovala JU velmi podrobnou sebeevaluační zprávu, která byla po kontrole ze strany poskytovatele (MŠMT), postoupena členům MEP. Součástí hodnocení prostřednictvím MEP byla rovněž návštěva na místě (on-site visit), která se vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci způsobené pandemií Covid-19 musela uskutečnit formou videokonference. Samotné on-site visit, konané ve dnech 10. – 12. listopadu 2020, předcházelo několik on-line jednání MEP, která pokračovala i po skončení on-site visit, a to za účelem zpracování evaluační zprávy. Návrh této zprávy, který obsahoval kvalitativní hodnocení jednotlivých sledovaných kritérií, obdržela JU na počátku prosince 2020. K tomuto návrhu vypracovalo vedení JU a vedení jednotlivých fakult JU své stanovisko, v rámci kterého byly podány některé doplňující informace a vysvětlení. Toto stanovisko bylo zasláno MEP, které ho následně zohlednilo při zpracování finální verze evaluační zprávy. Tato finální verze, která kromě hodnocení kvalitativního již obsahovala i hodnocení kvantitativní (bodové), byla JU doručena dne 23. prosince 2020. Následně, po doplnění některých formálních náležitostí, byla uvedená evaluační zpráva v souladu se stanoveným harmonogramem postoupena na MŠMT k dalšímu posouzení. Toto posouzení pak probíhalo na jaře roku 2021. Za dvě největší výzvy pro Jihočeskou univerzitu považuje MEP jasné přihlášení se k potřebě a rozvoji společenské relevance výzkumu a posílení internacionalizace JU. Vedení JU i jednotlivých fakult se k výsledkům hodnocení přihlásilo, považuje doporučení MEP za relevantní a využije je k úpravě vnitřního systému výzkumu a vývoje. Zároveň je zohlední při přípravě strategických a koncepčních materiálů univerzity. Řada z těchto doporučení již byla promítnuta do nového Strategického záměru JU pro roky 2021 až 2030 a postupně začala být naplňována jak na úrovni Rektorátu JU, tak na úrovni jednotlivých fakult JU. Za všechny je možné jmenovat např. Zemědělskou fakultu JU, která závěry hodnocení MEP začala naplňovat v rámci svých pěti hlavních výzkumných směrů. Ty jsou kompatibilní se směry evropského výzkumu – udržitelné zemědělství, zemědělské biotechnologie, kvalita zemědělských produktů a potravin, zemědělství a životní prostředí, zemědělství 4.0. Fakulta klade

důraz na propojování výsledků výzkumu s aplikační sférou a jejími potřebami a pokračuje ve svém úsilí v získávání většího počtu zahraničních výzkumných projektů.

Na počátku září 2021 obhájila Jihočeská univerzita držitelství ocenění HR Award pro následující tři roky. Evropská komise kladně ohodnotila jak systematicčnost plnění akčního plánu ze strany JU, tak i kvalitu a implementaci jeho aktivit. V budoucnu Jihočeská univerzita plánuje mj. aktivní formování genderové politiky, vznik strategie internacionalizace a zavedení digitalizace a elektronizace procesů. Všechny dosavadní výstupy projektu HR Award včetně revidovaného akčního plánu do roku 2024 jsou dostupné na webu HR Award³⁰.

Za mimořádný úspěch JU v oblasti mezinárodního hodnocení je možné považovat také získání **Erasmus Charter for Higher Education (ECHE)**, a to pro celé programové období 2021–2027. ECHE, tedy Listina programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání, představuje nezbytnou podmínku pro každou vysokoškolskou instituci z programových zemí, která se chce v rámci programu Erasmus zapojit do projektů mobility. Je obecným kvalitativním rámcem pro aktivity v oblasti evropské a mezinárodní spolupráce, které může vysokoškolská instituce v rámci programu realizovat.

Na **Ekonomické fakultě JU** byla v roce 2021 vytvořena **Mezinárodní rada EF (IABF)**, která je poradním orgánem děkana fakulty. Rada se skládá z uznávaných zahraničních odborníků napříč obory, ve kterých má fakulta akreditovány své studijní programy. Rada se schází minimálně jednou za tři roky a jejím úkolem je posoudit postavení Ekonomické fakulty JU v porovnání se srovnatelnými fakultami a nastavení fakultních vnitřních procesů. Rada se zabývá také hodnocením vědeckého zaměření fakulty, dosaženými výstupy apod. Svá zjištění shrnuje v závěrečném hodnocení fakulty, jehož součástí jsou mimo jiné také doporučení pro vedení fakulty a upozornění na oblasti, ve kterých by bylo vhodné se dále zlepšit. Zřízení Mezinárodní rady EF je součástí opatření děkanky č. 210/2021. První zasedání Mezinárodní rady EF se uskutečnilo ve dnech 21. až 22. října 2021. K 30. listopadu 2021 byla mezinárodní rada zřízena také na **Filozofické fakultě JU**, a to na základě opatření děkana č. 12/2021. **Mezinárodní rada Filozofické fakulty JU** je poradním orgánem děkana pro posuzování kvality tvůrčí a vzdělávací činnosti. Její faktické fungování bude zahájeno v roce 2022. Mezinárodní hodnocení **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** zajišťuje již několik let **Mezinárodní rada fakulty a centra (MRFC)**. MRFC se skládá ze sedmi významných zahraničních osobností. Mezinárodní rada zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Výstupem společného jednání jsou doporučení a vyjádření formulovaná MRFC. V posledních letech zasedá MRFC ve dvouletém cyklu, poslední zasedání se uskutečnilo 15. října 2020, další zasedání MRFC se uskutečnilo v roce 2022. Příprava zřízení mezinárodní rady byla v roce 2021 zahájena také na **Zdravotně sociální fakultě JU**. V průběhu roku 2022 bude vytvořena pětičlenná mezinárodní hodnotící rada, a to v rámci řešení projektu OP VVV. Ustavení mezinárodní rady je připravováno i na dalších fakultách Jihočeské univerzity. Za důkaz národního a mezinárodního ocenění lze vnímat zařazení centra **CENAKVA Fakulty rybářství a ochrany vod JU** mezi velké výzkumné infrastruktury ČR. Počínaje rokem 2019 je CENAKVA velkou výzkumnou infrastrukturou s otevřeným přístupem do svého infrastrukturního, znalostního a expertního zázemí. Tétož toku se CENAKVA rovněž stala součástí panevropského výzkumného sdružení DANUBIUS – RI, které je součástí ESFRI roadmapy a usiluje o získání statutu ERIC (European Research Infrastructure Consortium). CENAKVA byla jako partner zařazena rovněž do projektu nové výzvy HORIZON pro konsolidaci prostředí výzkumných infrastruktur. V roce 2021 uskutečnilo MŠMT **mezinárodní peer-review hodnocení velkých výzkumných infrastruktur ČR**. Účelem této evaluace, v rámci které byla hodnocena také velká výzkumná infrastruktura CENAKVA, bylo získání nezávislých odborných podkladů pro přijetí informovaného politického rozhodnutí vlády ČR o financování velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků ČR v období po roce 2022. Centrum CENAKVA bylo na základě hodnocení mezinárodním panelem zařazeno do skupiny „4 – High“ (4 z 5), tedy do skupiny vysoce kvalitních center, s výhledem dalšího financování ze zdrojů MŠMT v navazujícím období 2023–2029. Do skupiny „4 – High“ byla mezinárodním panelem zařazena také **velká výzkumná infrastruktura SoWa** (National Infrastructure for Comprehensive Monitoring of Soil and Water Ecosystems in Context of Sustainable Use of Landscape /Národní infrastruktura pro komplexní monitorování půdních a vodních ekosystémů v kontextu trvale udržitelného využívání krajiny), do které je v roli partnerské instituce zapojena také **Přírodovědecká fakulta JU**.

Podrobnější informace o uvedených mezinárodních hodnoceních podává Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2021.

³⁰ <https://www.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/hr-award>

11 Třetí role

11.1 Přenos poznatků do praxe a jeho výsledky

Aktivity v oblasti přenosu poznatků do praxe na JU probíhají v součinnosti s Kanceláří transferu technologií JU (dále KTT). Toto pracoviště nabízí služby mimo jiné pro zprostředkování komercializace výsledků výzkumu JU, právní servis, zprostředkování ochrany duševního vlastnictví a sledování významných časových lhůt při ochraně duševního vlastnictví. Během roku 2021 připravila tato Kancelář dvě nová opatření: **Opatření rektora o nakládání s duševním vlastnictvím a o ochraně důvěrných informací na JU (R493)** a **Opatření rektora, kterým se vydávají Pravidla pro zakládání spin-off společností na JU (R494)**. S podporou spolupráce mezi JU a aplikační sférou pomáhají také technologičtí skauti, kteří jsou od roku 2021 přítomni na všech fakultách JU. V poslední době se podařilo úspěšně komercializovat některé výsledky aplikovaného výzkumu dosažené na JU. V rámci grantového projektu TA ČR Gama 2 byla podpořena řada projektů aplikovaného výzkumu v rámci tzv. proof-of-concept dílčích projektů. V roce 2022 je to 10 let od založení KTT. Za tuto dobu Kancelář prošla značným vývojem, od počátečního nepochopení a nezájmu o její služby až po její současnou podstatnou roli při transferu technologií a poznatků na JU. V posledních letech se zapojují v této oblasti i fakulty humanitně či společensky zaměřené, které dříve nebyly zastoupené. Přes tuto rostoucí dynamiku v oblasti přenosu poznatků do praxe si však Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích uvědomuje, že ji v této oblasti čeká dlouhá cesta: stále je očekávána první spin-off společnost a z ekonomického hlediska velký výsledek.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Jihočeská univerzita v minulém roce podepsala partnerskou smlouvu s Jihočeským krajem, jejímž cílem je vzájemná spolupráce zejména v oblasti vzdělávání. Zástupci rektorátu i fakult JU se také pravidelně účastní jednání orgánů Jihočeského vědeckotechnického parku a Jihočeské agentury pro inovativní podnikání. Stejně tak dlouhodobě univerzita spolupracuje se statutárním městem České Budějovice. V rámci své třetí role JU dlouhodobě rozvíjí celoživotní vzdělávání a realizuje akce pro širokou veřejnost zaměřené na popularizaci vědy, výzkumu, a kultury. Řada zaměstnanců vystoupila v médiích např. v souvislosti s epidemií koronaviru. Těmito vystoupeními univerzita aktivně vstupuje do veřejné debaty a spoluutváří veřejné mínění. Významná je také účast v poradních orgánech a odborných panelech. Aktivity na fakultní úrovni jsou podrobněji popsány níže.

Ekonomická fakulta JU působí jako významná vzdělávací instituce v ekonomických socio-environmentálních vědních disciplínách na jihu Čech s přesahem do inženýrských oborů, provádí expertní činnost v oborech socio-ekonomických pro orgány státní správy a samosprávy, a soukromého sektoru. Výzkum na EF JU zahrnuje spolupráci na regionální úrovni s Jihočeským krajem, Jihočeskou centrálou cestovního ruchu, KS NS MAS a Místními akčními skupinami nejen v regionu.

Aktivní přítomnost **Pedagogické fakulty JU** ve veřejném prostoru se v současné době odráží zejména ve spolupráci s Magistrátem města České Budějovice. Konkrétně se jedná o koncepční partnerství, jehož výstupem je – a do budoucna by měla být – celá řada inspirativních projektů a místních akčních plánů (viz např. pokračující spolupráce mezi Magistrátem města České Budějovice a PF JU na strategickém Plánu rozvoje sportu města České Budějovice). Ve svém důsledku se tak Pedagogická fakulta JU podílí např. na utváření systému mapujícího lokální potřeby jednotlivých školských zařízení a dalších subjektů, a to až se jedná o potřeby analytické, personální nebo provozní (např. projekt Systém pro podporu marketingového rozhodování DestinACE). Na krajské úrovni Pedagogická fakulta JU participuje společně s Krajským úřadem Jihočeského kraje na identifikaci zejména personálních potřeb středních škol a středních odborných učilišť. Fakulta dále podporuje meziregionální spolupráci s ostatními univerzitami, a to především z důvodů plánování a organizace kurzů DVPP. Naléhavost a aktuálnost zmíněného procesu je dále umocněna připravovaným zákonem o pedagogických pracovnících z pera MŠMT.

Přírodovědecká fakulta JU působí jako významná vzdělávací instituce v přírodních a inženýrských vědách na jihu Čech s přesahem do technických oborů, provádí expertní činnost v oborech ochrany přírody a rozvoj krajiny pro orgány státní správy a samosprávy. Výzkum na PŘF JU zahrnuje spolupráci na regionální úrovni. Ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice probíhá výzkum imunoterapie nádorového onemocnění slinivky břišní. Tradiční je výzkumná spolupráce s ústavem Biologického centra AV ČR na výzkumu klíšťové encefalitidy. PŘF JU s Národním parkem Šumava na včasném monitoringu lokalit

zasazených kůrovcovou kalamitou. Významná je i spolupráce s Magistrátem města České Budějovice a Jihočeským krajem na ornitologickém monitoringu na území města České Budějovice.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU spolupracuje s místní samosprávou, Jihočeským krajem i významnými organizacemi a institucemi v rámci přípravy a následné realizace nejrůznějších projektů, strategií, studií apod. Aktivně se zapojuje i do členství v různých platformách, uskupeních formujících dění v regionu v oblastech rybářství, ochrany vod a životního prostředí. Jedná se o spolupráci odbornou s přesahem do propagace, šíření dobrého jména JU a partnerů. Díky středisku MEVPIS se aktivity fakulty rozšířily o nejrůznější druhy školení a vzdělávací programy pro laickou veřejnost a obyvatele Vodňan a okolí.

V roce 2021 byl na **Teologické fakultě JU** zahájen kurz celoživotního vzdělávání Nemocniční kaplan pro duchovní plzeňské diecéze římskokatolické církve. Kurz probíhá podle standardu určeného Českou biskupskou konferencí a Ekumenickou radou církví v Plzni. Na jeho realizaci se podílí i ZSF JU. Kurz je dvousemestrální. Teologická fakulta JU se podílela jako výzkumná organizace na dvou projektech TA ČR v programu Éta. První z nich s názvem Virtuální realita v aktivizaci seniorů dr. Věry Suchomelové se věnuje využití virtuální reality jako aktivizačního nástroje v zařízeních pro seniory i v domácím prostředí a tím zkvalitnění sociálních služeb a sociální práce se seniory. Projekt je řešen ve spolupráci s ČVUT, konkrétně s Českým institutem informatiky, robotiky a kybernetiky a také s Asociací virtuální a rozšířené reality s.r.o. Druhý projekt s názvem Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí prof. Tomáše Machuly zkoumá spirituální potřeby vážně nemocných nebo umírajících osob v paliativní péči. Ve spolupráci s Hospicem sv. Jana N. Neumanna v Prachaticích vznikla videa, která byla zveřejněna na webové stránce projektu www.nebojse.eu. Projekt chce poskytnout praktické postupy, pomocí nichž budou zájemci o problematiku zvýšení kvality života nemocných schopni se orientovat v otázkách spirituality, a tím pro nemocné získat dostačující a uspokojivé odpovědi. V roce 2021 zahájen tříletý projekt s regionální institucí – Biskupství českobudějovické – tříletý cyklus vzdělávacích videí pro potřeby Pastoračního střediska BCB pod názvem „Svatí promlouvají“ – cílem projektu je představit každý měsíc jednoho světce či svěťici v cca 20–30 min videodokumentu. Tyto videodokumenty vznikají při natáčení u památkových objektů ve státní správě ve spolupráci s Národním památkovým ústavem České Budějovice a pracovníky konkrétních památkových objektů – kupříkladu Státní zámek Hluboká nad Vltavou či Správa kláštera Zlatá Koruna. Na pořádání některých kurzů CŽV spolupracují vyučující KPD také s odborníky z neziskových organizací (např. Junák, Informační centrum pro mládež). V rámci jihočeského regionu (i mimo něj) realizují vyučující KPD metodická setkání a workshopy zaměřené na filozofii pro děti a náboženskou pedagogiku F. Ketta. Dále KPD výrazně prohloubila spolupráci s klinickým pracovištěm ZŠ Petříkov. Především skrze praxe studentů PVC a jejich projekty zůstává živé propojení významných regionálních škol (ZŠ a ZUŠ Bezdrevská, Biskupské gymnázium) a Teologické fakulty. Katedra filosofie a religionistiky dlouhodobě spolupracuje s Otto-Friedrich-Universität, Bamberg. V roce 2021 společně zorganizovali Summer School on Baroque Scholasticism: „Self-Awareness in Second Scholasticism and German Idealism“ (24-28. 9. 2021), místo konání: Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

V roce 2021 pokračovala na **Zdravotně sociální fakultě JU** realizace projektu TA ČR ÉTA „Podpora neformálních pečovatелů v Jihočeském kraji prostřednictvím audiovizuálních prostředků včetně virtuální reality“, přičemž byla prohloubena aktivní spolupráce s aplikačními garanty: ARPIDA České Budějovice, LEDAX v Českých Budějovicích, Domácí hospic sv. Markéty ve Strakonici, Autis Centrum v Českých Budějovicích či Jihočeský kraj – odbor sociálních věcí Krajského úřadu v Českých Budějovicích. Zároveň byly připraveny a tvořeny audiovizuální materiály („Koordinovaná péče rodinám pečujícím o děti, mladistvé a mladé dospělé osoby s tělesným a kombinovaným postižením“, „Sociálně terapeutické činnosti Autis Centrum“ a „Cvičení dětí s poruchou autistického centra pro podporu jejich senzorycké integrace“). ZSF JU se zapojila do návrhu edukačních brožur („Jak vlastně mohou bydlet dospělí lidé s tělesným, mentálním a kombinovaným postižením?, Psychologické poradenství a podpora“, „Průkaz pro osoby s poruchou autistického centra“ „On-line konzultace pro rodiny dětí s poruchou autistického centra“ a „Kontakty na domácí hospice v Jihočeském kraji“), připomínkování a pilotní testování funkčnosti prostředí virtuální reality a kontaktování neformálních (rodinných) pečovatелů s nabídkou poradenských služeb.

Zemědělská fakulta JU zohlednila regionální charakteristiky a specifika přímo při tvorbě svého strategického dokumentu Cílový stav 2030, kde se jeden z klíčových bodů přímo zabývá regionální problematikou. Dále ZF JU spolupracuje v regionu na mnoha úrovních od Vědecko-technického parku, po Agrární komoru a mnoho středních škol (fakultní střední škola), přes podniky (smlouva o spolupráci s národním podnikem Budvar), po regionální zemědělská družstva. ZF JU je již 15 let provozovatelem útulku zvířat, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. ZF JU je také výrobcem

regionálních výrobků (např. tradiční české pivo Čtyrák) a ve spolupráci s Bavorskem otevřela v Českých Budějovicích Muzeum pivovarnictví.

Útvar marketingu JU v roce 2021 realizoval i přes pandemii Covid-19 řadu významných akcí rozvíjejících spolupráci s klíčovými partnery, podporující šíření dobrého jména univerzity a komunikaci s potenciálními studenty a s veřejností.

První z těchto akcí byl tradiční **Den otevřených dveří**, který se ale kvůli omezením konal netradičním způsobem – v on-line prostoru. Akce, kterou navštěvují především zájemci o studium, se uskutečnila v pátek 22. ledna. Veškerý program Dne otevřených dveří proběhl na webové stránce chcistudovat.cz, kde byl pro návštěvníky připraven bohatý program s desítkami live streamů, virtuálních prohlídek a videochatů se zástupci jednotlivých fakult a Kariérního centra JU. Uchazeči o studium tak měli i v této nelehké době možnost získat podrobné informace o nabízených studijních oborech a programech jednotlivých fakult, náplni studia, požadavcích pro přijetí, uplatnění absolventů v praxi, možnostech vyjet na stáž do zahraničí a o novinkách, které jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity studentům nabízí. Tato nová podoba Dne otevřených dveří, ke které univerzita musela přistoupit, měla přes veškerá úskalí spojená s realizací i několik výhod. Jednou z nich bylo například, že případní zájemci o studium, kteří ještě nebyli rozhodnuti, jaký studijní program si vyberou, stihli během dne virtuálně navštívit více prezentací, než kdyby kvůli nim museli fyzicky přejíždět mezi fakultami. Zároveň s tím Den otevřených dveří navštívili i ti zájemci, kteří by z důvodu vzdálenosti na klasický Den otevřených dveří nedorazili.

Jihočeská univerzita prokázala v roce 2021 také svého týmového ducha a vášeň pro pohyb, a to skvělým umístěním v rámci mezinárodní cyklistické výzvy **Academic Bicycle Challenge (ABC) v červnu 2021**. Jedná se o mezinárodní cyklistickou soutěž pro univerzity a vysoké školy, která si klade za cíl najít neaktivnější cyklistické instituce vysokoškolského vzdělávání po celém světě. Pomáhá nejen ke zvýšení mezinárodní prestiže a povědomí o jednotlivých zapojených univerzitách, ale především propaguje zdravý životní styl a podporuje aktivní ochranu životního prostředí. ABC Challenge probíhala po celý rok 2021 a jednotlivé tuzemské i zahraniční univerzity se tak mohly v průběhu roku do výzvy zapojit a zvolit si měsíc, během kterého se pokusí najet co nejvíce kilometrů a dosáhnout tak co nejlepšího umístění v žebříčku univerzit celosvětově. Z přihlášených 29 univerzit v rámci červnové účasti vybojovala Jihočeská univerzita třetí místo, kdy zástupci univerzity najezdili celkem takový počet kilometrů, který by stačil na objetí zeměkoule po rovníku – celkem neuvěřitelných 42 819,1 km. Svým umístěním na předních příčkách v ABC tak ukázala, že je prvotřídní institucí nejen v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu, ale také v odhodlání, sportovních výkonech a týmové spolupráci.

Jihočeská univerzita se také v tomto roce účastnila celostátního **Festivalu vědy (Vědafest)**, který se konal ve druhém zářijovém týdnu, a organizátoři pro tento ročník zvolili tzv. hybridní formu akce, kdy část programu probíhala on-line a část programu byla organizována tradičním prezenčním způsobem. V on-line prostoru se Jihočeská univerzita prezentovala celkem čtyřmi video-expozicemi a prezenčně zastupovala univerzitu katedra aplikované fyziky a techniky z Pedagogické fakulty JU. Její členové předvedli v pražských Dejvicích řadu motivačních pokusů, při nichž demonstrovali fyzikální jevy pozorovatelné v běžném životě.

Jistě nejvýznamnější akcí roku byla **Oslava 30. výročí založení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**, která byla z původního květnového termínu přesunuta na 10. září a konala se v centru Českých Budějovic na Sokolském ostrově. Již během dopoledne probíhal v areálu Den s univerzitou, na kterém se všechny fakulty představily stovkám žáků základních a středních škol. Hlavní program, který probíhal od 17 hodin, byl určen současným studentům, absolventům, zaměstnancům Jihočeské univerzity a široké veřejnosti. Na unikátním 23metrovém pódiu se vystřídali kapely Epydemye, Sto zvířat, HE band a 7x3. Zároveň s tím návštěvníkům představili děkani a děkanky Jihočeské univerzity své fakulty, z velkoplošné projekce pozdravil návštěvníky první rektor Jihočeské univerzity a vrcholem akce byl křest knihy o historii a současnosti Jihočeské univerzity. Knihu vyjma současného rektora pokřtili také zástupci statutárního města České Budějovice a jihočeského kraje. Po křtu následoval slavnostní ohňostroj. Večerní částí akce se zúčastnilo více než 5 tisíc návštěvníků. Na oslavy navázal v sobotu celodenní program Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity.

I v roce 2021 byla JU jedním z organizátorů celorepublikové akce **Noc vědců**. Tato vědecko-popularizační akce se uskutečnila v souladu s Evropskou Nocí vědců dne 24. září 2021 současně ve 42 městech v celé České republice a zapojilo se do ní celkem 80 institucí. Reálných míst, kde byla v rámci Noci vědců prezentována věda, bylo celkem 237. Napříč republikou se akce zúčastnilo cca 50 tis. návštěvníků v jeden večer. Počet návštěvníků on-line programů za celou ČR, který z důvodu nejisté epidemiologické situace

připravovaly zapojené univerzity jako alternativu, dosáhl v den konání více než 32 tis. Naštěstí bylo možné realizovat i fyzickou verzi Noci vědců. Všechny osm fakult Jihočeské univerzity a Akademická knihovna JU připravily celkem více než 50 kontaktních programových položek a osm on-line videoprezentací. Pro větší komfort návštěvníků akce byl téměř všechny program přesunut do kampusu JU. Zájemci tak mohli v rámci jednoho večera stihnout navštívit pohodlně více programů. Zároveň s tím byl pro zájemce připraven on-line program v podobě osmi videoprezentací. Prezenční program, který JU připravila navštívilo více než 1 400 návštěvníků, on-line videoprezentace shlédlo téměř 800 diváků.

Příklady dalších aktivit roku 2021 (řazeno podle data zahájení akce)

Koncert pěveckého tria Sester Havelkových

Místo klasického reprezentačního plesu JU, který nemohl být organizován, proběhl dne 12. února 2021 on-line koncert pěveckého tria Sestry Havelkovy, který Jihočeská univerzita živě vysílala na své FB stránce a Youtube kanálu. Nakonec tento koncert živě, nebo ze záznamu shlédlo více než 4 200 diváků.

Nazuj tenisky a poběž s námi pro vodu

K příležitosti Světového dne vody se FROV JU zapojila do celosvětové akce sedmidenního běhu pro vodu. Zapojili se jak zaměstnanci, tak studenti i další příznivci fakulty a společně uběhli 250 km.

Vodňanské rybářské dny

V květnu se fakulta opět zapojila do tradiční kulturně společenské akce ve Vodňanech.

FROVfest 9

FROVfest je rockově multižánrový festival, který je pořádán k příležitosti zahájení nového akademického roku na Fakultě rybářství a ochrany vod JU. V roce 2021 byl spojený s oslavou 100. letého výročí VÚRH (Výzkumný ústav rybářství a hydrobiologie).

Seznamovák JU

Ve dvou turnusech se konal v září tradiční Seznamovák JU.

Přírodovědné vycházky a exkurze

Přírodovědecká fakulta JU ve spolupráci se sdružením pro záchranu prostředí Calla organizovala vycházky a exkurze zaměřené na rostliny, ptáky nebo houby. Návštěvnost běžně přesahovala 50 účastníků.

Adventní koncert

Poslední akce v roce 2021 byl tradiční Adventní koncert, který se konal 7. prosince v Katedrále svatého Mikuláše v centru Českých Budějovic. Ten zahájil svým prolovem rektor Jihočeské univerzity profesor Bohumil Jiroušek. Hostem byl tentokrát smyčcový Krása Quartet.

Příklady výstav konaných v roce 2021 (řazeno podle data zahájení akce)

Návraty Romana Kubičky (1. 3. – 28. 3. 2021) – Galerie D9

Vystavovaný soubor maleb se ohlížel za autorovou tvorbou propojenou s jeho vlastním osudem. Pro porozumění motivům, ze kterých vycházely Kubičkovy malířské kompozice, je tedy zapotřebí znalostí některých událostí z jeho života.

Procesual klein Blue (20. 4. – 16. 5. 2021) – Galerie D9

Výstava nejnovějších děl Petra Brožky, člena Katedry výtvarné výchovy PF JU v Českých Budějovicích. Petr Brožka se věnuje široké paletě uměleckých disciplín s konceptuálním přesahem a dlouhodobě se podílí i na chodu Galerie D9.

Fyzika na Lannovce

Již několikátý ročník populární akce k popularizaci fyziky se odehrál v Českých Budějovicích na Lannově třídě.

Karel Řepa: Kameny (14. 9. – 15. 10. 2021) – Galerie D9

Obrazy Karla Řepy nejsou jen záznamy krajinných výjevů, velkou měrou zpřítomňují i cestu, na níž autor ony jevy v krajině jaksi mimochodem potkával. Karel Řepa tak proces rozpomínání staví vedle estetiky malířské formy jako rovnocenný, ne-li zásadnější.

Výstava věnovaná životu a literárnímu dílu Milana Kundery

Výstavu věnovanou Milanu Kunderovi organizovala Filozofická fakulta Jihočeské univerzity. Expozici navštívila mimo jiné také Jeho Excelence Luís Almeida Sampaio, velvyslanec Portugalské republiky.

Olga Divišová a Pavla Tichá: Za šera (9. 11. – 7. 12. 2021) – Galerie D9

Výstavy v roce 2021 byly v Galerii D9 orientovány na tradiční umělecká média a způsobů, jak je formálně i technicky rozvíjet. Nejinak tomu je i v tomto případě. Název Za šera má diváka, který prochází společnou výstavou Olgy Divišové a Pavly Tiché, uvést do specifického rozpoložení odpovídajícímu tichému pozorování a rozjímání na sklonku dne.

Bezčasí – výstava členů KVV PF JU k 30. výročí existence Jihočeské univerzity (25. 11. – 19. 12. 2021)

Výstava členů KVV PF JU s názvem Bezčasí byla součástí oslav třiceti let existence Jihočeské univerzity. Vernisáž proběhla 25. 11. 2021 v 17:00. Ve výstavní síni KD v Dobříši byla expozice k vidění do 19. 12. 2021.

11.3 Nadregionální působení

Jihočeská univerzita je partnerem mnoha zahraničních univerzit a její pracovníci jsou členy řady mezinárodních organizací. Studenti JU se nerekrutují pouze z oblasti jižních Čech, ale studijní programy JU jsou vyhledávány uchazeči z celé České republiky. Rovněž v oblasti vědy jsou z podstaty některé aktivity fakult nadregionální, jedná se například o výzkumy v oblasti ekonomie, ekologie, pedagogiky, lingvistiky, rybářství či zdravotnictví.

Ekonomická fakulta JU aktivně spolupracuje formou účasti v jednotlivých pracovních skupinách na MŽP, MMR a MZE. Ve spolupráci s MPO vytváří vzdělávací semináře pro malé a střední podniky. Intenzivní spolupráce v rámci projektu TA ČR v roce 2021 probíhala s Národní sítí MAS při tvorbě metodiky vzdělávání. Aktivně se zapojuje i do členství v různých platformách, uskupeních formujících dění v regionu v oblastech cirkulární ekonomiky a bioekonomiky. Ekonomická fakulta JU je součástí Platformy pro bioekonomiku České republiky a mezinárodního konsorcia Power4BIO. Prostřednictvím řešených projektů a dílčích úkolů se jedná o spolupráci odbornou s přesahem do regionu, doplněnou o přednášky a workshopy pro veřejnost.

Nadregionální charakter **Filozofické fakulty JU** se promítá do různých oblastí její činnosti. Kromě zájmu uchazečů o studium z jiných částí republiky o něm svědčí umístění v žebříčcích hodnocení vysokých škol, v nichž fakulta obsazuje přední místa. Dobrým příkladem nadregionálního působení je projekt Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky FF JU Mezinárodní double degree studijní program pro germanistiku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a Univerzitě Pasov v rámci Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020, který v roce 2021 vytvořil společný double degree bakalářský studijní program pro germanistiku. Jedná se již o šestý program dvojího diplomu, který FF JU nabízí.

Hlavním úkolem **Pedagogické fakulty JU** je příprava učitelů zejména pro Jihočeský kraj. Tzn. cílené zaměření se na regionální potřeby školských zařízení a pracovišť. Vlastní nadregionální působnost Pedagogická fakulta JU orientuje především do sousedních krajů, v nichž se snaží kooperovat s vybranými školami a zjišťovat jejich poptávku po budoucích absolventech učitelských studijních programů. Nadregionální význam fakulty je patrný i z prostorové diferenciací zájmu budoucích studentů – na fakultě studují studenti ze všech krajů Česka. V rámci nadregionálního působení se studenti a akademičtí pracovníci hojně zapojují do nejrůznějších mezinárodních mobilityních programů a projektů, fakulta dále organizuje řadu speciálních seminářů, kurzů, letních škol a dalších akcí odborného a popularizačního charakteru s dopadem významně přesahující jihočeský region. Mnoho kateder Pedagogické fakulty JU má fungující zahraniční spolupráci (i úzkou přeshraniční), v některých případech, podpořenou i mezinárodními projekty (např. Přípravenost památek na německy mluvící klientelu).

Přírodovědecká fakulta JU je v mnoha směrech na světové špičce ve výzkumu, čímž splňuje význam nadregionálního působení. To charakterizuje i významné množství mezinárodní spolupráce na projektech, zastoupení ve významných odborných organizacích, účast na zvaných přednáškách a publikace článků v prestižních vědeckých časopisech. Konkrétním příkladem by mohla být publikace článku vědeckého týmu Vojtěcha Kubelky v prestižním vědeckém magazínu Trends in Ecology and Evolution, kde popisuje výsledky své studie „Animal migration to northern latitudes: environmental changes and increasing threats“, která se zabývá vlivem klimatických změn a tlaku ze strany člověka na migraci. Migrace je významný a široce známý, ale aktuálně ohrožený fenomén. Značné množství ptáků, savců nebo hmyzu každoročně migruje na sever za reprodukci a doposud při tom využívalo řady výhod jako např. většího množství sezónně dostupné potravy nebo nižší míry parazitace a predace na severu v porovnání s tropickými oblastmi. Tyto výhody převyšovaly náročnost migrace. Studie připravená vědci ze čtyř zemí pod vedením právě Vojtěcha Kubelky z Přírodovědecké fakulty ukazuje, že právě vlivem klimatických změn a tlaku ze strany člověka již nemusí být severská hnízdiště tak výhodná pro reprodukci jako tomu bylo dříve. Řada populací migrujících živočichů má bohužel následkem toho sníženou reprodukci nebo větší úmrtnost dospělců a tudíž i klesající populační trendy. Migrujících zvířat jednoduše ubývá a má to významné negativní důsledky pro celé ekosystémy v konečném důsledku i pro člověka. Dalším vědeckým úspěchem je i studie mezinárodního týmu se zapojením jihočeských vědců z Biologického centra AV ČR a Přírodovědecké fakulty, která pomohla odhalit příčinu záhadných úhynů orlů bělohlavých na jihovýchodě USA, kteří umírali na neurologickou nemoc nejasného původu. Výzkum potvrdil, že ptáky zabíjí nově objevený toxin ze sinic. Studie byla navíc publikována v prestižním časopise Science. Nelze nezmínit rovněž zisk evropského patentu na zařízení „Remote control of amplifiers“ výzkumným týmem Přírodovědecké fakulty z Ústavu fyziky a Ústavu aplikované informatiky. Jedná se teprve o čtvrtý patent

udělený napříč celou Jihočeskou univerzitou za dobu její existence a první, který obdržela Přírodovědecká fakulta. Konkrétním příkladem projektů realizovaných v uplynulém období v rámci regionu, které ale význam regionu významně překračují, je např. sedmiletý projekt „**LIFE for MIREŠ**“, který je realizovaný na území Národního parku Šumava a jehož cílem je zlepšit stav na více než 2 000 hektarech v minulosti odvodněného území. Jedná se o velký přeshraniční projekt, na jehož řešení se spojili čtyři partneři – Správa Národního parku Šumava, Národní park Bavorský Les, organizace na ochranu přírody na německé straně Bund Naturschutz in Bayern e. V. a Přírodovědecká fakulta JU. Celý název projektu zní „Přeshraniční revitalizace rašelinišť na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese“. PŘF JU společně se Správou NP Šumava, Správou NP Bavorský les a Národními přírodovědnými sbírkami Bavorska (SNSB) realizovala rozsáhlý výzkum šumavské flóry. Vědci z Biologického centra Akademie věd ČR a PŘF JU se podílejí na unikátním projektu návratu divokých koní, zubrů a zpětně šlechtěných praturů do české přírody. Rezervace velkých kopytníků v bývalém vojenském prostoru Milovice vznikla v roce 2015 na dvou pastvinách u Milovic a Benátek nad Jizerou. Rezervace je podle ochranářů prvním místem na světě, kde spolu žijí všechny tři druhy původních velkých evropských kopytníků.

V rámci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích jako jednoho právního subjektu má **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** své výsadní a unikátní postavení v celorepublikovém a evropském kontextu. FROV JU velmi dobře odráží regionální rybářský charakter jižních Čech a svým postavením s administrativním zázemím a vědeckou autonomií je plně odpovědná za svůj do jisté míry nezávislý rozvoj. Fakultu je rovněž možné chápat jako interdisciplinární centrum s širokým potenciálem zaměřením na vědu, vzdělávání, šíření a uplatnění znalostí. Inovativní nástroje jsou optimálně nastaveny, protože fakulta pracuje v úzké spolupráci s vědeckou komunitou po celém světě. FROV JU je tak schopna reagovat na plnění současných, ale i budoucích výzev a perspektiv v rámci rybářství, akvakultury, managementu a ochrany sladkých vod. Důkazem nadregionálního významu je zájem ostatních subjektů o odbornou spolupráci s fakultou – členství v radách, společné projekty, výstupy (publikace), poptávka po službách nabízených fakultou apod.

Ve spolupráci s tzv. pracovní skupinou pro sociální otázky České biskupské konference uspořádala **Teologická fakulta JU** on-line konferenci na téma "Člověk a práce: etické a sociální výzvy současnosti". Konference se uskutečnila 25. listopadu 2021. Se svými příspěvky na ní vystoupili čeští politici Vladimír Špidla a Pavel Bratinka, sociolog Daniel Prokop a další. Teologická fakulta JU se v roce 2021 podílela jako výzkumná organizace i jako aplikační garant na projektu TA ČR v programu Éta FF ZČU v Plzni, který se věnoval postgraduálnímu vzdělávání vězeňských kaplanů a na kterém spolupracovala také Vězeňská služba ČR, resp. Vězeňská duchovní služba jako její součást. Zároveň také probíhalo řešení projektu TA ČR Postgraduální vzdělávání sociálních pracovníků pro oblast spirituality v sociální práci ve službách pro seniory, do kterého jsou jako aplikační garanti zapojeni Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Domov důchodců Dobrá Voda (zřizovatel Jihočeský kraj), Diecézní charita České Budějovice (zřizovatel Biskupství českobudějovické), Domácí hospic Jordán, o.p.s. Tábor či Fórum mobilních hospiců, z. s., Litoměřice. V roce 2021 také probíhalo řešení již končícího projektu TA ČR s názvem Etika provozu autonomních vozidel. Aplikačním garantem projektu bylo Ministerstvo dopravy a dalšími institucemi, které se na řešení projektu podílely, byly Ústav státu a práva AV ČR, v.v.i., Filosofický ústav AV ČR, v.v.i. a Univerzita Karlova. Projekt přinesl tři klíčové výsledky pro vědecký výzkum a aplikační průmysl, a to inovace empirických metod: sestavení modelových situací sociálního dilematu kolize autonomních vozů, vizualizace pro on-line dotazníkovou metodu. Dále vůbec první výzkum morálních intuic pro řídicí software aut a výzkum preference nákupu: Tímto projektem jsou zjišťovány morální intuice českých řidičů a navrhována řešení pro soulad nových řídicích programů s etickými normami společnosti. Návrhy implementace morálního jednání robotických aktérů v krizových situacích bude možné přímo využít nejen pro tvorbu řídicího software a legislativu, ale i pro situace s více stupni volnosti, například pro výzkum obecné umělé inteligence, u které je zájem, aby jednala morálně. V roce 2021 při příležitosti 1100 let od násilné smrti české kněžny a světice Ludmily vznikl videodokument „Svatá Ludmila ve světle legend“ v rámci cyklu prof. Martina Weise „Svatí promlouvají“. Dokument byl natáčen ve spolupráci Teologické fakulty JU s Kanceláří prezidenta ČR a Správou Pražského hradu. Katedra pedagogiky je zastoupena v pracovní skupině Národního ústavu pro vzdělávání pro revizi rámcových vzdělávacích programů (RVP) ve společenskovědní oblasti. Členové katedry jsou členy mezinárodních společností (např. The International Council of Philosophical Inquiry with Children, Arbeitsgemeinschaft katholische Religionspädagogik/ Katechetik, European Forum for Religious Education in Schoolsod, Institut für Franz-Kett-Pädagogik) a národní České pedagogické společnosti. V roce 2021 katedra rozvíjela na mezinárodní úrovni spolupráci ve formě lektorování kurzů filozofie pro děti (v rámci ČR a na Slovensku) a kurzů pedagogiky F. Ketta (v Rakousku a Německu). Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů

v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým také realizuje DSP Filosofie. Dr. Martin Klapetek začal rozvíjet spolupráci s Katolickou teologickou fakultou na Univerzitě v Sarajevě (Bosna a Hercegovina). Katedra filosofie a religionistiky v osobě doc. Daniela Heidera spolupracuje také s Univerzitou v Seville (Universidad Loyola), a to v rámci projektu španělského Ministerstva pro vědu a inovace „Ética y justicia cosmopolita en la escuela ibérica de la paz y la escolástica iberoamericana: aportaciones del pensamiento y tradición jesuita“ (PID2020-112904RB-I00).

Zdravotně sociální fakulta JU byla zapojena do projektu TA ČR ÉTA: Standardizace testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí formou spolupráce s Národním pedagogickým institutem České republiky. Jedná se zejména o zpracování odborných stanovisek v rámci řešení projektu, publikační činnost, uspořádání workshopu pro pracovníky Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC). Zároveň je výstupem aktualizace Metodické informace pro diagnostiku rozumových schopností dětí, žáků a studentů a příprava souhrnné výzkumné zprávy „Standardizace Woodcock-Johnsonova testu pro populaci romských dětí“.

Zemědělská fakulta JU uzavřela smlouvu o dílo s Ministerstvem zemědělství ČR, jejímž předmětem je zejména odborná podpora zemědělským podnikům, krajským úřadům, ČIŽP a dalším dotčeným subjektům napříč Českou republikou. Předmětem smlouvy jsou také konzultace a poradenská činnost v otázkách technického řešení a možnosti implementace nejlepších dostupných technik (BAT), realizace a vyhodnocení měření pro potřeby provozovatele zařízení a další. Součástí je také příprava podkladů pro jednání Ministerstva zemědělství na Evropské úrovni. V rámci smlouvy o dílo s PRO BIO svazem ekologických zemědělců se fakulta podílí na realizaci odrůdového zkoušení (pšenice setá, ječmen jarní) pro Seznam doporučených odrůd pod odbornou supervizí Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského.

12 Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2

12.1 Vzdělávací činnost

Jednotlivá opatření v oblasti vzdělávání, která byla přijímána jako reakce na průběh pandemie Covid-19, byla popsána v jednotlivých oddílech výše. Na tomto místě je možné shrnout, že se osvědčil relativně jednoduchý model řízení těchto opatření: Východiskem bylo operativní fungování krizového štábu JU, jehož součástí bylo rovněž vedení JU (rektor, prorektor a kvestorka). Rámec pravidel byl dán vydanými opatřeními rektora, na která navazovalo metodické řízení jednotlivých úseků, v oblasti vzdělávání v gesci prorektora pro studium. Toto metodické řízení pak fungovalo v úzké spolupráci s resortními proděkami na fakultách.

Ukázalo se mimo jiné, že rámcová pravidla nastavená Studijním a zkušebním řádem JU jsou funkční i v mimořádných situacích. Zvláštními opatřeními byl například upraven harmonogram akademického roku. Pro udržení kvality vzdělávání nebyla praktická cvičení zrušena, ale pouze posunuta do náhradních termínů tak, aby bylo možné je realizovat prezenčně. Například na **Zdravotně sociální fakultě JU** během LS 2020/21 probíhala teoretická výuka on-line, nicméně ve zdravotnických programech bylo třeba zorganizovat praktickou výuku kontaktně, proto byl rozvrh upraven tak, aby tato výuka mohla probíhat v ucelených blocích a studenti nemuseli každý týden cestovat na fakultu a tím se zbytečně vystavovat infekci.

Podpora vzdělávacích aktivit v mimořádném režimu si vyžádala součinnost více členů vedení JU a odpovídajících součástí, zejm. Centra informačních technologií, které zajišťuje technickou podporu pro distanční vzdělávání. Systémově byly využívány komplementární platformy pro distanční vzdělávání: LMS Moodle a MS Teams, vše v přímém napojení na informační systém studijní agendy (IS STAG). Již na počátku pandemie byla JU plně připravena uskutečňovat výuku v souladu s mimořádnými opatřeními, neboť se trendu posilování prvků distančního vzdělávání (zejm. s ohledem na podporu kombinované formy studia a podporu nových metod ve výuce) systémově a poměrně intenzivně věnovala již od roku 2016. Na některých fakultách byla dokoupena a nainstalována další potřebná technika pro on-line výuku a videokonference. Zároveň probíhala školení akademických pracovníků, na portálu elearning.jcu.cz byl hojně využíván on-line kurz „Základy e-learningu pro vyučující“.

V první polovině roku 2021 byly nástroje pro distanční výuku významnou měrou využívány také v programech celoživotního vzdělávání, včetně U3V.

Za pozornost stojí mj. aktivity realizované na **Pedagogické fakultě JU**, kde byla podpora studentů prvních ročníků realizována ve spolupráci se studentskou iniciativou Otevřeno, např. formou tutorství pro studenty 1. ročníků (*Studenti pomáhají studentům*). Na základě evaluace byla např. vedena diskuse nad aktualizací předmětu "Informační technologie ve vzdělávání". Evaluace byla podkladem i pro Centrum didaktických inovací na PF JU; v souvislosti s uvedeným PF JU plánuje zřízení a vybavení minimálně dvou učeben tak, jako jsou vybavené třídy na základních a středních školách. Ve spolupráci s fakultními školami bylo umožněno realizování průběžných pedagogických praxí v on-line prostředí, kdy se studenti PF JU účastnili on-line výuky např. v MS Teams na základní či střední škole.

Důležitým efektem realizace distanční nebo hybridní výuky bylo mj. vytvoření nových příležitostí pro zlepšování kvality realizace kombinované formy studia v příslušných studijních programech. V tomto ohledu získala bohaté zkušenosti zejm. **Teologická fakulta JU**, která se v rámci JU vyjímá tím, že zde více než polovina studentů studuje právě v kombinované formě. Tam, kde to bylo z důvodu pandemie nutné, tak TF JU využívala nástrojů pro kombinované studium i v oblasti studia prezenčního. Ve větším měřítku pak vyučující využívali možností hybridní výuky. To mělo za následek jednak vytvoření zajímavých studijních skupin zahrnujících jak studenty prezenční, tak kombinované formy studia s možností výměny zkušeností a pohledů na problematiku (zvláště tam, kde studenti KS mají dlouholetou praxi v oboru), jednak zpřístupnění intenzivnějších forem studia pro studenty KS v podobě nahraných či v přímém přenosu sledovaných pravidelných přednášek či seminářů pro PS. Ze strany studentů KS byla tato situace vnímána jako značný přínos. Různé formy hybridní výuky se ukazují jako dobrý nástroj pro zkvalitnění a zefektivnění výuky i studia, a to i v době mimo pandemii.

O úspěšné reakci JU na průběh pandemie svědčí pozitivní výsledky studentského hodnocení výuky. Proběhla rovněž samostatná šetření ve spolupráci prorektora pro studium a zástupců studentské komory Akademického senátu JU. Samostatná detailnější šetření byla realizována také některými fakultami (např. formou doplnění běžných otázek ankety studentského hodnocení výuky o otázky zjišťující, jak se vyučujícím dařilo zvládnout nároky distanční výuky apod.).

Posíleno bylo rovněž vyřizování administrativních záležitostí distanční formou, urychlilo se zavedení některých dříve připravovaných změn (elektronické podepisování, pravidla používání fakultních e - mailových adres, komunikací prostřednictvím IS STAG, podávání elektronických žádostí prostřednictvím IS STAG aj.). Důležitým aspektem zvládnutí mimořádné situace bylo rovněž vzájemné pochopení studentů, vyučujících a administrativních pracovníků, kdy se zpravidla projevila dobrá vůle hledat smysluplná (byť v některých případech náhradní či nestandardní) řešení nenadálých situací.

Z důvodu protiepidemických opatření byly omezeny akademické obřady (promoce a imatrikulace studentů). S ohledem k povinnostem studentů doktorských studijních programů bylo největším problémem absolvování zahraničních stáží a prezentace výsledků na zahraničních konferencích. Studenti si většinou tyto povinnosti přesunuli na další rok, případně děkan využil možnosti tyto povinnosti odpustit. Fakulta konaly tak, aby opatření, která musela být dodržována, neohrozila dokončení studií studentů ve standardní době studia, současně byla hledána určitá kompromisní řešení, aby případným odpuštěním nerealizovatelných povinností nebylo narušeno dosažení profilu absolventa studijního programu.

V první polovině roku 2021 probíhala výuka distanční formou prostřednictvím LMS Moodle a MS Teams, zkoušky z jednotlivých předmětů se konaly jak prezenční formou, při respektování protiepidemických opatření, tak i distanční formou, pokud to charakter jednotlivých předmětů dovozoval. V podzimních měsících roku 2021, kdy již výuka probíhala prezenční formou, byla řada vyučujících v případě nemoci nebo karantény, nad rámec běžného rozvrhu výuky studentům k dispozici i přes MS Teams. Státní závěrečné zkoušky se konaly zpravidla prezenční formou, případně hybridní formou, kdy se někteří členové SZZ účastnili formou on-line připojení a on-line přenosu z místa konání. Vzhledem k tomu, že někteří studenti z důvodu nepříznivé epidemiologické situace na konci roku 2020 a na počátku roku 2021 měli problémy s dokončením kvalifikačních prací a skládáním zkoušek, proběhlo např. na Zemědělské fakultě JU v září 2021 druhé kolo SZZ. Distanční výuka v letním semestru roku 2021 byla lépe akceptována u kombinované formy studia, vzhledem k větším zkušenostem studentů a lepší schopnosti samostatné práce. Naopak u prvních ročníků bakalářských studijních programů, i přes snahu vyučujících, se distanční výuka projevila jako ne zcela dostačující. Laboratorní a praktická cvičení lze chápat jako typický příklad výuky, kterou není možné jinými formami výuky plně nahradit, podobně jako osobnostní průpravu pracovníků v pomáhajících profesích apod.

Kromě vzdělávací činnosti orientované na zajištění uskutečňovaných studijních programů byla rovněž přijímána opatření nebo řešeny aktivity vzdělávacího nebo osvětového charakteru směřované k veřejnosti nebo v podobě podpory konkrétních subjektů mimo JU. Velmi pozitivní ohlasy z řad veřejnosti vyvolala dobrovolnická činnost studentů JU.

12.2 Výzkumná činnost

Po zkušenostech z roku 2020 nebyla činnost JU v roce 2021 nějak zásadně limitována. V době omezení provozu škol se v on-line formátu podařilo uskutečnit některé mezinárodní vědecké konference či zasedání nejrůznějších univerzitních grémíí (jako např. zasedání vědeckých rad, někdy i v hybridním formátu). Celostátní opatření omezovala výzkumnou činnost zejména u plánovaných zahraničních terénních výzkumů, či u stipendijních zahraničních pobytů nositelů grantových projektů (včetně projektů poskytnutých Grantovou agenturou JU). Výzkumníci využívali home office a prostředky vzdálené komunikace. Na některých fakultách byly navíc řešeny projekty bezprostředně související s pandemií Covid-19 a na Přírodovědecké fakultě JU přímo fungovalo odběrové a testovací centrum.

Ekonomická fakulta JU v roce 2021 i přes pandemii Covid-19 realizovala plánované mezinárodní vědecké konference Inproforum 2021 a Etika pro 21. století on-line. Rovněž se podařilo uskutečnit 1. zasedání nově zřízené Mezinárodní vědecké rady EF hybridním způsobem.

Filozofická fakulta JU se i v roce 2021 snažila vytvořit adekvátní podmínky jak pro realizaci odložených aktivit, které se nemohly díky protipandemickým opatřením uskutečnit v roce 2020, tak i pro dále

nerealizovatelné aktivity, které musely být dále odloženy. Pracovníkům FF JU byla k dispozici i odpovídající administrativní podpora v rámci těchto podmínek (vnitřní normy umožňující využívat distanční formy či žádosti o prodloužení lhůt pro řešení některých projektů).

Na Pedagogické fakultě JU byla vytvořena evidence výsledků výzkumu a vývoje. Jsou zde uvedeny výsledky vědy, výzkumu a vývoje na PF JU, včetně přehledu excelentních publikačních výsledků. Archiv slouží k evidenci vědeckých výstupů, současně ovšem i jako motivační faktor. Excelentní výsledky jsou totiž finančně honorovány a jejich autoři jsou dále materiálně i nemateriálně podporováni.

Výzkumná činnost zaměstnanců **Přírodovědecké fakulty JU** byla celostátními opatřeními omezena převážně u terénních výzkumníků, kteří nemohli uskutečnit výzkumné pobyty (expedice) v zahraničí. Fakulta využívala nástroje home office. Studentům vycházela fakulta v rámci covidových opatření maximálně vstříc.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU reagovala operativně na probíhající situaci a konala dle aktuálních nařízeních vlády, popř. nad jejich rámeček. Samozřejmostí bylo v maximální možné míře využívání home office a v krizových momentech pandemie přímé personální zajištění pouze vybraných klíčových činností (např. udržování chovů). Nastalá situace samozřejmě měla negativní vliv na mezinárodní mobilitu (příjezdovou i výjezdovou, stáže v laboratořích, zahraniční vzorkovací kampaně atd.) a realizaci experimentů náročných na personální zajištění. Pozornost tak byla více soustředěna na publikování již dříve získaných dat, zvýšení přípravy výstupů typu review a metaanalýz a částečný přesun k personálně méně náročným, ale přesto zajímavým pokusům. Obzvláště pak při personálně náročnějších činnostech bylo dbáno na izolaci pracovníků v prostoru a čase nejen mezi pracovišti, ale i uvnitř pracovních skupin. Plošně pak bylo využíváno moderních prostředků vzdálené komunikace, včetně pořádaných workshopů a konferencí (některé pak byly termínově posunuty). Navzdory situaci se dařilo bezpečně zajistit návraty pracovníků v krizových momentech epidemie i nástupy nových zahraničních zaměstnanců (především doktorandů) během roku. Vyzdvihnout je potřeba nejen v tomto ohledu součinnost ZSF JU a především PřF JU při odběrech vzorků zaměstnancům fakulty, potažmo jejich vyhodnocení. Ve vztahu k výskytu onemocnění covid-19 na pracovištích tak bylo zaznamenáno jen málo případů a tyto byly široce rozloženy v čase, takže žádné klíčové činnosti nebyly ohroženy.

Ve spolupráci s tzv. pracovní skupinou pro sociální otázky České biskupské konference uspořádala **Teologická fakulta JU** on-line konferenci na téma "Člověk a práce: etické a sociální výzvy současnosti". Konference se uskutečnila 25. listopadu 2021. Se svými příspěvky na ní vystoupili čeští politici Vladimír Špidla a Pavel Bratinka, sociolog Daniel Prokop, ad. Konference se zaměřovala na proměny světa práce způsobené pandemií Covid-19 a protiepidemickými opatřeními. První číslo časopisu Caritas et veritas, který vydává Teologická fakulta JU, bylo v r. 2021 zaměřeno na téma pomáhajících profesí a společenských otázek v době pandemie Covid-19. Mimo jiné v něm byl publikován článek odborníků z Jihočeské univerzity, University of Barotseland, Zambie, Auckland Park Theological Seminary, JAR a University of Alabama at Birmingham, USA: Mutemwa, D., Zvánovcová, V., Helová, A., Novotný, Daniel D. (2021). The Role of Religion, Philosophy of Life, Global Health, Traditional Medicine, and Past Experiences in the Covid-19 Pandemic Response: Zambia Case Study. Caritas et veritas 11, (1): 34- DOI: 10.32725/cetv.2021.002.

V rámci veřejné soutěže MZ ČR je na **Zdravotně sociální fakultě JU** od roku 2021 řešen projekt „Role sestry a péče o ni v době pandemie“. Cílem řešení projektu je zlepšit situaci sestry v období epidemie /pandemie v systému zdravotní péče. Bude vytvořeno virtuální on-line prostředí pro sestry i pacienty, které sestrám poskytne možnost získání nových poznatků spojených s epidemickou/pandemickou situací a bude sloužit k podpoře managementu epidemických/pandemických, chronických a civilizačních onemocnění.

12.3 Třetí role

Pandemie Covid-19 ukázala obrovský potenciál a rozmanitost způsobů, jimiž se může Jihočeská univerzita ukázat jako významný činitel ve společnosti, jejíž je součástí a kterou také spoluutváří, a to nejen vzdělávacími a badatelskými aktivitami, ale rovněž plněním své tzv. „třetí role“.

Vysokoškolská psychologická poradna JU se nepřímou podílela na činnosti krizové linky JU (školení, supervize a podpora pracovníků této linky, v případě potřeby následná péče o volající). V rámci řešení projektu OP VVV „ESF II Rozvoj JU“ byly na podzim 2021 pilotně ověřeny skupinové aktivity pro studenty.

V rámci aktuální situace spojené s pandemií Covid-19 poradna dokázala pružně zareagovat na měnící se podmínky činnosti (nabídka on-line konzultací), a podporuje tak studenty i zaměstnance JU ve vyrovnávání se se zátěží, kterou tato doba přináší (obtíže spojené s on-line výukou, s pobytem v původním rodinném prostředí, krizová intervence v případě těžkého průběhu onemocnění či úmrtí někoho z blízkých). Ačkoli se první vlna pandemie Covid-19 na jaře 2020 projevila v útlumu činnosti poradny, v průběhu druhé a třetí vlny už k tomuto útlumu nedošlo a poradna naplňuje své poslání v plném rozsahu. Ve větší míře také podporuje zahraniční studenty a zaměstnance JU, na které izolace doléhá s větší intenzitou než na ostatní.

Na **Ekonomické fakultě JU** pokračovalo i v roce 2021 unikátní poradenské centrum. Prostřednictvím e - mailu se na odborné pracovníky mohli obracet například OSVČ a malé a střední podniky, které potřebovaly poradit s podáváním žádostí o příspěvek na krytí ekonomických ztrát vyplývajících ze situace způsobené pandemií Covid-19. Dále byly realizovány přednášky pro MSP v rámci projektu TA ČR.

Filozofická fakulta JU se aktivně zapojila do pomoci s doučováním dětí ze základních škol, které v uplynulém školním roce nezvládaly distanční výuku, a i v aktuálním školním roce se stále potýkaly se závažnými problémy. Studenti FF JU tyto žáky doučovali prezenčně i on-line. Nově spuštěná elektronická databáze poptávek po doučování Národního pedagogického institutu a Člověka v tísní umožnila rychle získat kontakty na konkrétní školy po celé České republice. Na FF JU probíhalo doučování v rámci volitelného předmětu Blok specializačních aktivit – didaktika.

Přírodovědecká fakulta JU byla zapojena do sítě akreditovaných testovacích míst Ministerstva zdravotnictví pro PCR testování na přítomnost koronaviru SARS-CoV-2.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU se podílela na fungování univerzitní linky Emergency Call v režimu 24/7, která poskytuje převážně podporu zahraničním studentům a zaměstnancům na JU. V době pandemie Covid-19 se však na tuto linku obraceli i někteří studenti českých studijních programů o pomoc při řešení krizové situace v souvislosti s pandemií Covid-19. Fakulta sama výrazně pomáhala zejména s nástupy zahraničních studentů a pracovníků na fakultu (asistence spojená s realizací karantény, případně izolací, s prokázáním negativních PCR testů apod.).

Teologická fakulta JU připravila samostatnou stránku na svém fakultním webu, která slouží ke zveřejňování aktuálních pracovních míst v institucích či organizacích, které v nastalé situaci potřebovaly urgentní pomoc. Práce je vykonávána formou dobrovolnictví nebo dohody o provedení práce. Do této formy pomoci se zapojilo několik desítek studentů.

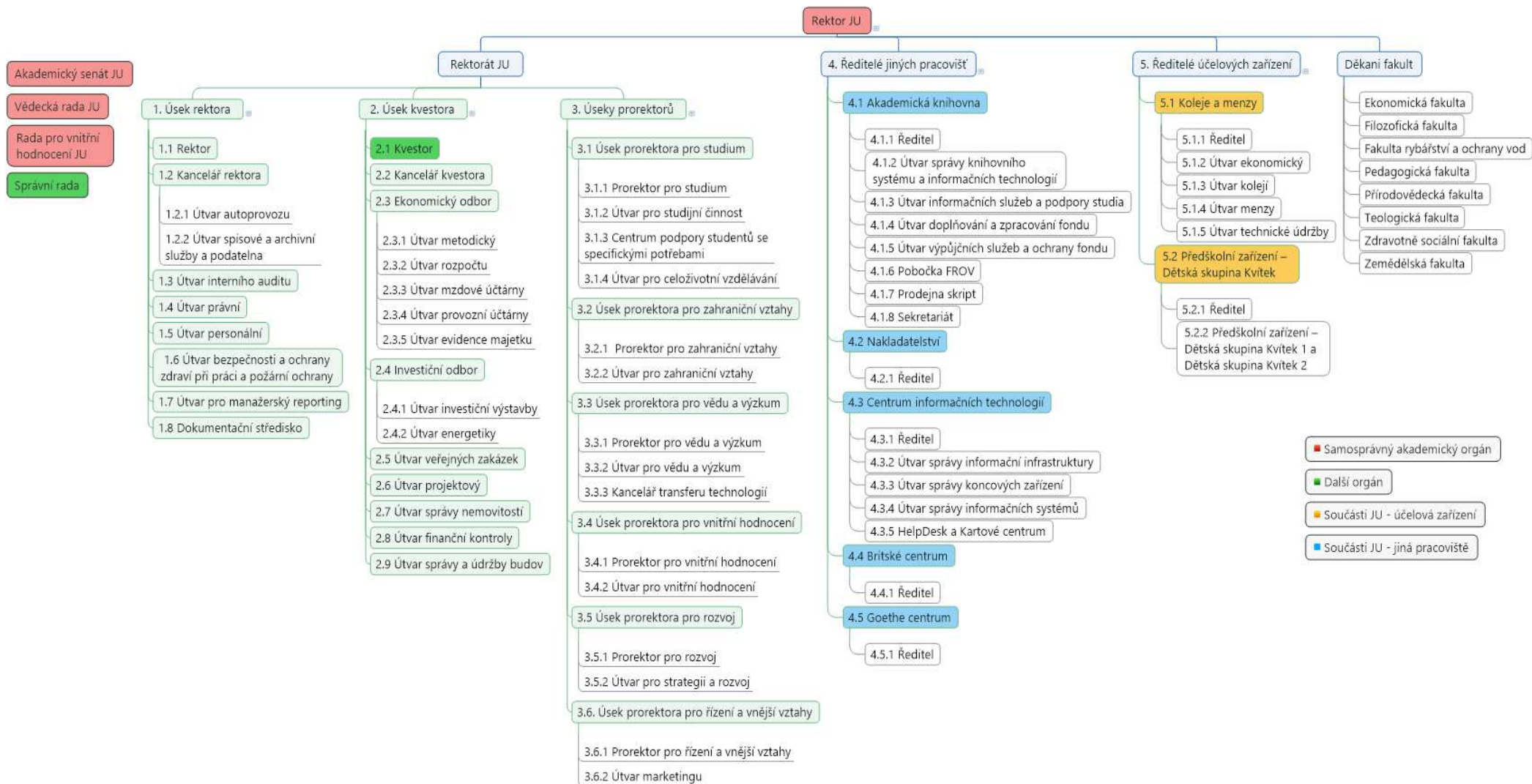
Rovněž studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** pomáhali v rámci svých praxí ve zdravotnických i sociálních službách a účastnili se také dobrovolnických činností. Zajímavou osvětově vzdělávací aktivitou pro veřejnost, studenty i zaměstnance JU byl workshop *Jak si udržet dobrou koncentraci, paměť a duševní pohodu nejen v „době COVIDové“?* (PhDr. Lenka Motlová, Ph.D., z Ústavu sociálních a speciálněpedagogických věd ZSF JU).

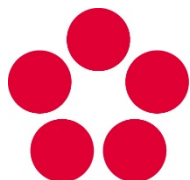
V roce 2021 ovlivnila činnost **Akademické knihovny JU** pokračující pandemie především v první polovině roku, kdy došlo k omezení prezenčních služeb pro čtenáře a úpravě provozu. Musela se dodržovat hygienická nařízení včetně nošení respirátorů, dodržování rozestupů a povinného testování zaměstnanců. V návaznosti na vládní opatření byla knihovna až do půlky dubna pro prezenční služby zcela uzavřena a výpůjčky dokumentů poskytovala v nouzovém bezkontaktním režimu nebo prostřednictvím výpůjčního okénka. Po celou dobu uzavření knihovny bylo v provozu samoobslužné návratové zařízení, ale – v souladu s měnícími se protiepidemickými opatřeními – vrácené knihy již nebyly následně odkládány do karantény. Všem čtenářům byly automaticky prodlouženy výpůjčky až do 30. 4. 2021. Přes omezení provozu se knihovna snažila v co největším rozsahu poskytovat své služby on-line (on-line objednávky dokumentů k výpůjčce, on-line konzultace a školení, rozšířená nabídka on-line přístupných dokumentů, prodej knih a skript prostřednictvím e-shopu).

Z pohledu dalších činností (organizovaných Útvarem marketingu Rektorátu JU) způsobila pandemie Covid-19 řadu komplikací především při pořádání hromadných akcí. Např. Den otevřených dveří musel být kompletně realizován v on-line podobě, stejně tak Reprezentační ples byl zrušen a nahrazen živým přenosem koncertu Sester Havelkových. Nejnáročnější z pohledu organizace pak byla oslava 30. výročí založení Jihočeské univerzity, která se musela z květnového termínu přesunout na 10. září, a i v tomto náhradním termínu musela být realizována za dodržení veškerých protiepidemických opatření. Také oblast vzdělávacích veletrhů byla pandemií poznamenána a Útvar marketingu JU musel flexibilně reagovat na veškeré změny organizátorů a zároveň realizovat účast na nově vzniklých on-line vzdělávacích

veletrzích. Nepředvídatelný vývoj v této oblasti také mnohokrát vedl k přípravě akcí ve dvou formátech: v kontaktní verzi i on-line verzi. To se týkalo například realizace Noci vědců nebo účasti na akci Vědafest. Přestože byla situace po celý rok 2021 velice komplikovaná, podařilo se úspěšně realizovat naprostou většinu plánovaných akcí.

Příloha 1 - Organizační struktura JU, Rektorátu JU a součástí JU, které nejsou fakultami





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2021

Tabulková příloha

SEZNAM TABULEK

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem.....	6
Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	6
Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU	6
Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	7
Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU	7
Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	7
Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU	7
Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	8
Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	8
Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem	8
Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	9
Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU	9
Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	9
Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	9
Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	9
Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU	9
Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU	10
Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	10
Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem	10
Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU ..	10
Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)	10
Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)	10
Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)	11
Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)	11
Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)	11
Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)	11
Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)	11
Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)	12
Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU	12
Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem.....	12
Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)	12
Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)	12
Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)	13
Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I).....	13
Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I).....	13
Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)	13
Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	13
Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů	14
Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků.....	14
Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem.....	15
Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU.....	15
Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU	15

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU.....	16
Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	16
Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	16
Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU.....	17
Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	17
Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU.....	17
Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem.....	17
Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	18
Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob).....	18
Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem.....	19
Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU.....	19
Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	19
Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU.....	20
Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	20
Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	20
Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	20
Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	21
Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU.....	21
Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem.....	22
Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU.....	22
Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU.....	23
Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU.....	23
Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU.....	23
Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	24
Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU.....	24
Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU.....	24
Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU.....	25
Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty).....	25
Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob).....	26
Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem.....	26
Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU.....	26
Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU.....	27
Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU.....	27
Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU.....	27
Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	27
Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU.....	28
Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU.....	28
Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby).....	29
Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem....	30
Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU.....	30
Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Filozofická fakulta JU.....	31
Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Pedagogická fakulta JU.....	31

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	32
Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	32
Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Teologická fakulta JU.....	33
Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	33
Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Zemědělská fakulta JU.....	34
Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ostatní pracoviště JU.....	34
Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem	35
Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU.....	35
Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	36
Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	36
Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU.....	36
Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování).....	37
Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) ...	37
Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem.....	38
Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU.....	38
Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU.....	39
Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU.....	39
Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU.....	40
Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU.....	40
Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)	40
Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	41
Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	41
Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	42
Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace.....	42
Tab. 12.1 Ubytování a stravování.....	42
Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	43

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	28	4	3	1	21	2	3	3	65
Umění a humanitní vědy	02	26	6	3	1	20	4	17	17	94
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	3			3		4	4	22
Obchod, administrativa a právo	04	5	5			5	3	3	3	24
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	14	2			15	1	31	27	90
Informační a komunikační technologie	06	5	2			3				10
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	2			2	1			10
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	11	9			8	6	9	9	52
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	20	14			9	8	8	8	67
Služby	10	2	1			2	1			6
Celkem		124	48	6	2	88	26	75	71	440

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Pozn.: Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2021 platnou akreditaci, tedy jak dobíhající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2021).

Uvedené poznámky platí pro tab. 2.1 a 2.1.1 až 2.1.8.

Tab. 2.1.1 Akreditované studijní programy (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1			1				4
Obchod, administrativa a právo	04	5	5			5	3	3	3	24
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1							2
Informační a komunikační technologie	06	2	2			2				6
Celkem		10	9			8	3	3	3	36

Tab. 2.1.2 Akreditované studijní programy (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	7				3				10
Umění a humanitní vědy	02	18				14		11	11	54
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3				2				5
Celkem		28				19		11	11	69

Tab. 2.1.3 Akreditované studijní programy (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	11	2	3	1	9	1	2	2	31
Umění a humanitní vědy	02	1								1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1					3	3	9
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1								1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		1			1	1			3
Služby	10	1				1				2
Celkem		16	4	3	1	11	2	5	5	47

Tab. 2.1.4 Akreditované studijní programy (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	6				6		1	1	14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	11				14		26	22	73
Informační a komunikační technologie	06	3				1				4
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	2							5
Celkem		23	2			21		27	23	96

Tab. 2.1.5 Akreditované studijní programy (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	1					2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1	1			3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1	1			1	1	3	3	10
Celkem		3	2			2	2	5	5	19

Tab. 2.1.6 Akreditované studijní programy (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	2	1			2	1			6
Umění a humanitní vědy	02	7	6	3	1	6	4	6	6	39
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1					1	1	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3			3	3	1	1	14
Celkem		13	11	3	1	11	8	8	8	63

Tab. 2.1.7 Akreditované studijní programy (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1	1							2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	17	10			5	4	7	7	50
Služby	10	1	1			1	1			4
Celkem		19	12			6	5	7	7	56

Tab. 2.1.8 Akreditované studijní programy (počty) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1	1	3	3	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1				2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	10	8			7	5	6	6	42
Celkem		12	8			10	6	9	9	54

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Umění a humanitní vědy	02							8	8	16
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativní a právo	04					3	1	2	2	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				6		17	15	40
Informační a komunikační technologie	06	2								2
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1		2	2	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3				1	1	3	2	10
Služby	10									0
Celkem		7	0	0	0	13	3	33	30	86

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Do tabulky jsou započteny všechny studijní programy, které měly k 31. 12. 2021 platnou akreditaci, tedy jak dobiehající studijní programy (včetně programů, u kterých došlo k prodloužení akreditace a programů, které jsou určeny pouze na dostudování), tak studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace i v rámci programové akreditace udělené NAÚ. Údaje vychází z Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT, z údajů Rady pro vnitřní hodnocení JU o studijních programech schválených v rámci platné institucionální akreditace a z usnesení NAÚ o udělení programové akreditace (do tabulky jsou v tomto případě zahrnuty pouze ty studijní programy, u kterých došlo k nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace nejpozději do 31. 12. 2021). Uvedené poznámky platí pro tab. 2.2 a 2.2.1 až 2.2.7.

Tab. 2.2.1 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obchod, administrativa a právo	04					3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	06	1								1
Celkem		1				3	1	2	2	9

Tab. 2.2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							4	4	8
Celkem								4	4	8

Tab. 2.2.3 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Celkem						1		1	1	3

Tab. 2.2.4 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2				6		16	14	38
Informační a komunikační technologie	06	1								1
Celkem		3				6		16	14	39

Tab. 2.2.5 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07					1	1			2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							2	2	4
Celkem						1	1	3	3	8

Tab. 2.2.6 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Umění a humanitní vědy	02							4	4	8
Celkem								4	4	8

Tab. 2.2.7 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3				1	1	3	2	10
Celkem		3				1	1	3	2	10

Tab. 2.2.8 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					1				1
Celkem						1				1

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3	0	7	0	10
Počet aktivních studií v těchto programech	184		45		229

Tab. 2.3.1 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Ekonomická fakulta JU

Název programu 1	Regional and European Project Management
Partnerské organizace	Université Bretagne-Sud (UBS), Francie; Westsächsische Hochschule Zwickau (WHZ), Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	23

Tab. 2.3.2 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu 2	Langues étrangères appliquées – anglais et espagnol ou anglais et allemand, spécialité „Commerce international“ / Filologie – obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod; Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université Bretagne Sud, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Tab. 2.3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu 3	Sciences du langage: Linguistique et sémiologie générales / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Paris, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.4 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu 4	Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours / Filologie – obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.5 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (IV)

Název programu 5	Lingue, letteratura e culture straniere – Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi / Filologie – obor Italský jazyk
Partnerské organizace	Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Itálie
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.3.6 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Filozofická fakulta JU (V)

Název programu 6	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera; Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada; Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales / Filologie – obor Španělský jazyk
Partnerské organizace	Universidad de Salamanca, Španělsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.3.7 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu 7	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	159

Tab. 2.3.8 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu 8	Applied Informatics/Informatika – obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	22

Tab. 2.3.9 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu 9	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	20

Tab. 2.3.10 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ – Pedagogická fakulta JU

Název programu 10	European Master in Migration and Intercultural Relations (EMMIR)
Partnerské organizace	Univerzita Carla von Ossietzkyho, Oldenburg, Německo (koordinující); Ahfad University for Women, Omdurman, Súdán; Mbarara University of Science and Technology, Uganda; University of Nova Gorica, Slovinsko; University of Stavanger, Norsko; University of the Witwatersrand, Johannesburg, Jihoafrická republika.
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – JU celkem

Typ studia	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	0	5	6
Počet aktivních studií v těchto programech	2			63	65

Tab. 2.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice – obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta; Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta; Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Tab. 2.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice – obor Vzdělávání v biologii
Široce vymezený obor ISCED-F	01
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu 3	Mechatronika – obor Mechatronika
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	České vysoké učení technické v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Tab. 2.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Teologická fakulta JU (I)

Název studijního programu 4	Filozofie – obor Filozofie
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Filozofický ústav Akademie věd ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	18

Tab. 2.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (I)

Název studijního programu 5	Rybářství
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	14

Tab. 2.4.6 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR – Fakulta rybářství a ochrany vod JU (II)

Název studijního programu 6	Fishery
Široce vymezený obor ISCED-F	08
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	25

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Jihočeská univerzita v roce 2021 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty kurzů

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		3	14					17
Vzdělávání a výchova	01	2	17	65	4	5	1	7	101
Umění a humanitní vědy	02		3		6	75	1	15	100
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							6	6
Obchod, administrativa a právo	04	1			1			2	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	11	3	16	49	19			98
Informační a komunikační technologie	06	2		3	2				7
Technika, výroba a stavebnictví	07			1	2	1			4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				1				1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	4	1	20	9	0	1	36
Služby	10								
Celkem		17	30	100	85	109	2	31	374

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na JU – počty účastníků

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		73	222					295	21
Vzdělávání a výchova	01	265	408	828	44	48	16	53	1 662	1 189
Umění a humanitní vědy	02		39		67	359	71	357	893	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							227	227	
Obchod, administrativa a právo	04				14			17	57	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	93	125	16	1 098	301			1 633	131
Informační a komunikační technologie	06	190		6	10				206	
Technika, výroba a stavebnictví	07			7	20	9			36	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				3				3	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	34	40	25	227	93		13	432	
Služby	10								0	
Celkem		608	685	1 104	1 483	810	87	667	5 444	1 341

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	1 134	268	270	2	348	24	7	5	2 058
Umění a humanitní vědy	02	532	92			119	18	60	10	831
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	183	212			22		10	5	432
Obchod, administrativa a právo	04	602	164			174	112	20	21	1 093
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	536	8			190	7	244	19	1 004
Informační a komunikační technologie	06	145	23			37				205
Technika, výroba a stavebnictví	07	67	7			96	9			179
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	463	180			113	79	99	31	965
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 176	336			118	194	7	27	1 858
Služby	10	96	11			56	59			222
Celkem		4 934	1 301	270	2	1 273	502	447	118	8 847
Z toho počet žen celkem		3 383	1 000	258	1	867	375	228	65	6 177
Z toho počet cizinců celkem		337	20	0	0	75	9	193	13	647

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1 a 3.1.1 až 3.1.8.

Tab. 3.1.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	5			5				25
Obchod, administrativa a právo	04	602	164			174	112	20	21	1 093
Informační a komunikační technologie	06	81	23			35				139
Celkem		698	192			214	112	20	21	1 257
z toho počet žen		439	120			136	83	12	11	801
z toho počet cizinců		53	8			20	5	1	8	95

Tab. 3.1.2 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	127				35				162
Umění a humanitní vědy	02	495				111		29	7	642
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	27				17				44
Celkem		649				163		29	7	848
z toho počet žen		492				124		17	3	636
z toho počet cizinců		35				5		4	1	45

Tab. 3.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	941	268	270	2	292	7	7	5	1 792
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	89	105					6	3	203
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	17								17
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					16				16
Služby	10	87				37				124
Celkem		1 134	373	270	2	345	7	13	8	2 152
z toho počet žen		713	338	258	1	252	2	6	5	1 575
z toho počet cizinců		8	3	0	0	2	0	0	0	13

Tab. 3.1.4 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	64				13				77
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	478				181		207	6	872
Informační a komunikační technologie	06	64				2				66
Technika, výroba a stavebnictví	07	13	7							20
Celkem		619	7			196		207	6	1 035
z toho počet žen		390	0			137		108	3	638
z toho počet cizinců		189	0			36		130	0	355

Tab. 3.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	41	8					15		64
Technika, výroba a stavebnictví	07					28	7			35
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	38	19					32	7	96
Celkem		79	27			28	7	47	7	195
z toho počet žen		27	5			8	2	21	3	66
z toho počet cizinců		16	2			5	1	37	2	63

Tab. 3.1.6 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1				0	5			6
Umění a humanitní vědy	02	37	92			8	18	31	3	189
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	52	102					4	2	160
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	117	124			40	96			377
Celkem		207	318			48	119	35	5	732
z toho počet žen		173	244			37	100	17	2	573
z toho počet cizinců		7	2			2	0	10	1	22

Tab. 3.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1				8	12			21
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 059	212			62	98	7	27	1 465
Služby	10	9	11			19	59			98
Celkem		1 069	223			89	169	7	27	1 584
z toho počet žen		893	193			81	130	6	23	1 326
z toho počet cizinců		17	3			1	2	3	1	27

Tab. 3.1.8 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					9	7	22	13	51
Technika, výroba a stavebnictví	07	54				68	2			124
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	425	161			113	79	67	24	869
Celkem		479	161			190	88	89	37	1044
z toho počet žen		256	100			92	58	41	16	563
z toho počet cizinců		12	2			4	1	8	1	28

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci (počty studií) – JU celkem

K 31. 12. 2021 nestudoval na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích žádný student – samoplátce.

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
Ekonomická fakulta JU	52,5 %	68,5 %	57,0 %				11,8 %	51,7 %	25,6 %	0,0 %	33,3 %	15,4 %	47,9 %
Filozofická fakulta JU	31,4 %	0,0 %	31,4 %				12,5 %		12,5 %	0,0 %	50,0 %	10,0 %	27,6 %
Pedagogická fakulta JU	26,2 %	23,3 %	25,5 %	19,8 %	0,0 %	19,8 %	11,0 %	20,0 %	11,3 %	0,0 %	100,0 %	33,3 %	22,5 %
Přírodovědecká fakulta JU	33,3 %	0,0 %	33,3 %				13,0 %		13,0 %	9,4 %	12,5 %	10,0 %	24,3 %
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	59,6 %	77,8 %	64,3 %				0,0 %	28,6 %	11,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	44,3 %
Teologická fakulta JU	34,7 %	40,7 %	38,3 %				26,9 %	22,9 %	24,3 %	0,0 %	50,0 %	25,0 %	35,3 %
Zdravotně sociální fakulta JU	28,3 %	43,3 %	31,2 %				10,0 %	37,0 %	28,3 %	20,0 %	0,0 %	10,0 %	30,2 %
Zemědělská fakulta JU	55,6 %	59,0 %	56,4 %				21,0 %	28,9 %	23,1 %	35,0 %	30,0 %	33,3 %	45,5 %
Celkem	36,6 %	46,0 %	38,8 %	19,8 %	0,0 %	19,8 %	13,7 %	36,0 %	20,9 %	11,3 %	22,4 %	14,5 %	33,4 %

Pozn.: Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	535	6 833
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	228	18 014
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	542	34 866
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	9	29 489
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	6 004	5 562
z toho ubytovací stipendium	5 083	4 248
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	68	25 109
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	7	122 143
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	495	98 013
Jiná stipendia	0	0
Celkem	7 888	14 123

Pozn.: Průměrná výše stipendia – Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	229	76	32	6	100	25		1	469
Umění a humanitní vědy	02	75	3			49	3	4	2	136
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	53	34							87
Obchod, administrativa a právo	04	88	5			72	27	1	1	194
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	104				36		22	12	174
Informační a komunikační technologie	06	39	2			12				53
Technika, výroba a stavebnictví	07	7	3			44	3			57
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	98	20			79	32	6	2	237
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	232	58			36	48	3	2	379
Služby	10	30	11			31	30			102
Celkem		955	212	32	6	459	168	36	20	1 888
z toho počet žen		679	167	32	5	307	136	21	10	1 357
z toho počet cizinců		33	2	0	0	24	4	12	8	83

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka uvádí počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1 a 4.1.1 až 4.1.8.

Tab. 4.1.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	7	1			0		0		8
Obchod, administrativa a právo	04	88	5			72	27	1	1	194
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0							2
Informační a komunikační technologie	06	15	2			3				20
Celkem		112	8			75	27	1	1	224
z toho počet žen		69	5			56	24	1	1	156
z toho počet cizinců		1	0			10	0	0	0	11

Tab. 4.1.2 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					8				8
Umění a humanitní vědy	02	67				47		2		116
Celkem		67				55		2		124
z toho počet žen		52				40		0		92
z toho počet cizinců		1				4		0		5

Tab. 4.1.3 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	224	67	32	6	85	3		1	418
Umění a humanitní vědy	02	2								2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	26	6							32
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	9								9
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					10				10
Služby	10	23				19				42
Celkem		284	73	32	6	114	3		1	513
z toho počet žen		217	60	32	5	83	2		0	399
z toho počet cizinců		2	1	0	0	1	0		0	4

Tab. 4.1.4 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	87				36		20	12	155
Informační a komunikační technologie	06	24				9				33
Technika, výroba a stavebnictví	07	7	3							10
Celkem		118	3			45		20	12	198
z toho počet žen		65				28		9	6	108
z toho počet cizinců		23	1			4		8	8	44

Tab. 4.1.5 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6								6
Technika, výroba a stavebnictví	07					6	1			7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	9	1					3	2	15
Celkem		15	1			6	1	3	2	28
z toho počet žen		6	0			0	1	3	1	11
z toho počet cizinců		1	0			0	0	3	0	4

Tab. 4.1.6 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01					1	2			3
Umění a humanitní vědy	02	6	3			2	3	2	2	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	20	27							47
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	31	19			13	31			94
Celkem		57	49			16	36	2	2	162
z toho počet žen		51	39			13	30	2	1	136
z toho počet cizinců		2	0			0	0	0	0	2

Tab. 4.1.7 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	5	9			6	20			40
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	201	39			13	17	3	2	275
Služby	10	7	11			12	30			60
Celkem		213	59			31	67	3	2	375
z toho počet žen		178	48			25	57	2	1	311
z toho počet cizinců		1	0			1	4	0	0	6

Tab. 4.1.8 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2		2
Technika, výroba a stavebnictví	07					38	2			40
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	89	19			79	32	3		222
Celkem		89	19			117	34	5		264
z toho počet žen		41	15			62	22	4		144
z toho počet cizinců		2	0			4	0	1		7

Tab. 5.1 Zájem o studium – JU celkem

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	1 780	2 201	955	569	214	214	101	77	295	317	195	172	1	1	1	1
Umění a humanitní vědy	02	634	697	535	313					113	118	74	57	18	19	12	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	382	391	209	136					18	18	14	14	27	27	23	18
Obchod, administrativa a právo	04	869	983	889	420					202	225	153	102				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	535	610	465	202					188	216	115	74	37	37	18	15
Informační a komunikační technologie	06	130	132	122	74					32	32	31	28				
Technika, výroba a stavebnictví	07	84	84	84	52					95	96	88	59				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	523	593	589	351					99	106	106	87	66	66	52	49
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 268	1 554	1 165	656					291	343	250	162	6	6	5	5
Služby	10									13	13	6	5				
Celkem		5 367	7 245	5 013	2 773	214	214	101	77	1 283	1 484	1 032	760	154	156	111	97

Pozn.: ISCED-F – klasifikace oborů vzdělání. **Počet uchazečů** – počet fyzických osob. **Počet přihlášek** – počet všech přihlášek, které JU obdržela. **Počet přijetí** – počet všech kladně vyřízených přihlášek (nejedná se o počet fyzických osob). **Počet zápisů ke studiu** – počet všech zápisů (nejedná se o počet fyzických osob). Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty. Jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Uvedené poznámky platí pro tab. 5.1 a 5.1.1 až 5.1.8.

Tab. 5.1.1 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	36	36	30	8					4	4	3	3	24	24	21	17
Obchod, administrativa a právo	04	869	983	889	420					202	225	153	102				
Informační a komunikační technologie	06	116	117	107	59					32	32	31	28				
Celkem		981	1 136	1 026	487					236	261	187	133	24	24	21	17

Tab. 5.1.2 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	197	212	154	85					29	29	18	17				
Umění a humanitní vědy	02	479	527	381	232					91	95	54	41	9	9	6	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	50	51	41	22					14	14	11	11				
Celkem		672	790	576	339					128	138	83	69	9	9	6	4

Tab. 5.1.3 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	1 519	1 839	668	439	214	214	101	77	256	267	167	146	1	1	1	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	162	162	55	53									3	3	2	1
Služby	10									13	13	6	5				
Celkem		1 662	2 001	723	492	214	214	101	77	269	280	173	151	4	4	3	2

Tab. 5.1.4 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	132	148	132	44					18	21	10	9				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	476	544	405	167					169	195	94	57	29	29	14	12
Informační a komunikační technologie	06	15	15	15	15												
Technika, výroba a stavebnictví	07	16	16	16	10												
Celkem		599	723	568	236					184	216	104	66	29	29	14	12

Tab. 5.1.5 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65	66	60	35									8	8	4	3
Technika, výroba a stavebnictví	07									29	29	21	16				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	60	60	56	37									24	24	10	10
Celkem		116	126	116	72					29	29	21	16	31	32	14	13

Tab. 5.1.6 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vzdělávání a výchova	01	2	2	1	1												
Umění a humanitní vědy	02	163	170	54	81					23	23	20	16	9	10	6	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	140	142	83	53												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	244	248	124	79					169	173	80	66				
Celkem		512	562	362	214					191	196	100	82	9	10	6	5

Tab. 5.1.7 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 044	1 306	1 041	577					145	170	170	96	6	6	5	5
Celkem		1 044	1 306	1 041	577					145	170	170	96	6	6	5	5

Tab. 5.1.8 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									21	21	21	17				
Technika, výroba a stavebnictví	07	68	68	68	42					66	67	67	43				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	467	533	533	314					99	106	106	87	42	42	42	39
Celkem		523	601	601	356					172	194	194	147	42	42	42	39

Tab. 6.1 Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci JU (průměrné přepočtené počty)

Součást JU	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV			
Ekonomická fakulta JU	62,416	3,000	14,750	38,074		6,592				3,948		28,249	94,612	
z toho ženy	26,017	1,800	5,383	15,183		3,650				2,286		23,019	51,321	
Filozofická fakulta JU	62,138	7,550	16,633	36,538		1,417			2,867	9,225		20,651	94,881	
z toho ženy	24,567	0,800	6,383	17,300		0,083			0,000	3,925		17,293	45,785	
Pedagogická fakulta JU	126,872	3,717	23,047	87,444	7,567	4,998	0,100		0,078	0,755		72,990	200,696	
z toho ženy	57,819	1,000	10,297	39,608	3,417	3,398	0,100		0,000	0,242		52,891	110,952	
Přírodovědecká fakulta JU	122,907	21,568	33,738	66,342		1,125	0,133		26,481	57,511		94,273	301,171	
z toho ženy	31,878	2,200	8,500	20,428		0,667	0,083		11,539	27,512		66,972	137,901	
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	42,674	5,921	11,117	21,745	0,600	1,900	1,392		20,913	13,408		89,702	166,697	
z toho ženy	10,457	0,000	0,892	7,065	0,600	1,900			8,350	6,267		44,603	69,677	
Teologická fakulta JU	38,477	4,523	9,073	23,588	0,493	0,800			0,383	4,025		23,539	66,424	
z toho ženy	10,218	0,000	0,800	9,342	0,076				0,233	1,074		20,591	32,115	
Zdravotně sociální fakulta JU	90,871	5,700	16,298	63,011	5,861	0,001			1,230	6,573		51,293	149,966	
z toho ženy	57,084	1,400	8,691	41,854	5,138	0,001			0,580	4,292		37,529	99,485	
Zemědělská fakulta JU	79,059	9,237	21,455	47,893		0,033	0,442		1,383	7,646	0,583	54,571	143,242	
z toho ženy	24,802	1,000	6,000	17,802		0,000	0,000		0,917	6,208	0,583	33,192	65,702	
Ostatní pracoviště JU	3,530	0,013	0,616	2,568	0,233		0,100			1,742		247,735	253,007	
z toho ženy	0,513	0,000	0,367	0,147	0,000		0,000			0,992		179,486	180,991	
CELKEM	628,943	61,229	146,726	387,203	14,753	16,866	2,167	0,000	53,335	104,831	0,583	683,002	1 470,695	
z toho ženy	243,353	8,200	47,313	168,728	9,230	9,699	0,183	0,000	21,619	52,797	0,583	475,577	793,929	

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.1, 6.2 a 6.3.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků JU (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci														Vědečtí pracovníci						Ostatní zaměstnanci		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagogičtí pracovníci VaV		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")		VaV prac. nespádající do ostatních kategorií		Ostatní pracovníci VaV					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 29 let					19	6	3	1	2	2					5	1	22	13			117	71	169	94
30-39 let			10	2	123	57	11	7	6	3					50	20	64	36			188	108	452	233
40-49 let	9	1	70	17	222	97	13	12	7	5	2	0			10	4	56	18			197	147	586	301
50-59 let	26	2	42	15	84	41	7	5	8	5							12	4			183	140	362	212
60-69 let	43	5	36	12	46	17	5	4	2	0							5	3			86	65	223	106
nad 70 let	17	4	21	8	10	4	3	2									3	2			8	6	62	26
Celkem	95	12	179	54	504	222	42	31	25	15	3	0	0	0	65	25	162	76	0	0	779	537	1 854	972

Pozn.: **Počty fyzických osob** – Celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – JU celkem

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem			
do 0,3	36	4	22	4	56	24	53	30	74	27	241	89		
0,31–0,5	10	3	22	6	46	20	35	23	37	16	150	68		
0,51–0,7	3	0	4	1	21	7	16	9	12	7	56	24		
0,71–1	46	5	131	43	269	113	78	42	104	51	628	254		
více než 1											0	0		
Celkem	95	12	179	54	392	164	182	104	227	101	1 075	435		

Tab. 6.3.1 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ekonomická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní							
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celkem			
do 0,3	6	2	3	1	7	5	1	0	2	0	19	8		
0,31–0,5	2	1	6	2	2	2	3	1			13	6		
0,51–0,7					2	0	2	1			4	1		
0,71–1,0	1	1	11	4	29	9	10	6	2	2	53	22		
Více než 1,0											0	0		
Celkem	9	4	20	7	40	16	16	8	4	2	89	37		

Tab. 6.3.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Filozofická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	2	1	1	0			2	1	2	2	7	4
0,31–0,5	1	1	2	1	9	5			5	0	17	7
0,51–0,7	1	0	1	0	6	2	2	1	1	0	11	3
0,71–1,0	6	0	15	6	21	8	7	5			49	19
Více než 1,0											0	0
Celkem	10	2	19	7	36	15	11	7	8	2	84	33

Tab. 6.3.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Pedagogická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	2	0			8	3	4	3			14	6
0,31–0,5			3	0	4	0	13	11			20	11
0,51–0,7					2	2	3	1			5	3
0,71–1,0	3	1	23	11	66	29	22	11			114	52
Více než 1,0											0	0
Celkem	5	1	26	11	80	34	42	26	0	0	153	72

Tab. 6.3.4 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	21	1	7	0	16	5	3	1	53	20	100	27
0,31–0,5			3	1	5	1	1	0	25	11	34	13
0,51–0,7	1	0			3	0	1	0	11	7	16	7
0,71–1,0	16	1	30	8	47	13	13	6	61	28	167	56
Více než 1,0											0	0
Celkem	38	2	40	9	71	19	18	7	150	66	317	103

Tab. 6.3.5 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3					1	0	1	1	6	2	8	3
0,31–0,5			1	1					4	3	5	4
0,51–0,7			2	1	1	0	1	1			4	2
0,71–1,0	6	0	10	0	22	7	3	3	32	14	73	24
Více než 1,0											0	0
Celkem	6	0	13	2	24	7	5	5	42	19	90	33

Tab. 6.3.6 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Teologická fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3			1	0	2	2	1	1	3	1	7	4
0,31–0,5					11	7	1	0	1	0	13	7
0,51–0,7					1	0	1	1			2	1
0,71–1,0	4	0	10	1	14	4	3	1			31	6
Více než 1,0											0	0
Celkem	4	0	11	1	28	13	6	3	4	1	53	18

Tab. 6.3.7 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	2	0	7	3	20	7	35	19	7	2	71	31
0,31–0,5	4	1	6	1	13	4	15	11	1	1	39	18
0,51–0,7	1	0	1	0	4	3	5	4			11	7
0,71–1,0	3	1	11	7	31	24	13	10			58	42
Více než 1,0											0	0
Celkem	10	2	25	11	68	38	68	44	8	3	179	98

Tab. 6.3.8 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Zemědělská fakulta JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3	3	0	3	0	2	2	5	4			13	6
0,31–0,5	3	0	1	0	2	1	2	0	1	1	9	2
0,51–0,7					2	0	1	0			3	0
0,71–1,0	7	1	21	6	39	19	7	0	9	7	83	33
Více než 1,0											0	0
Celkem	13	1	25	6	45	22	15	4	10	8	108	41

Tab. 6.3.9 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – Ostatní pracoviště JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Celk.	ženy		
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy				
do 0,3							1	0	1	0	2	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1,0											0	0
Více než 1,0											0	0
Celkem							1	0	1	0	2	0

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Součást JU	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akadem. senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
JU – mimo fakulty	1	6	40	46	1	12			106
z toho ženy	0	1	12	11	1	0			25
Ekonomická fakulta JU	1	4	15	37	1			7	65
z toho ženy	1	3	5	14	1			2	26
Filozofická fakulta JU	1	4	11	34	1			8	59
z toho ženy	0	0	6	5	1			2	14
Pedagogická fakulta JU	1	5	14	32	1			19	72
z toho ženy	1	3	5	11	1			10	31
Přírodovědecká fakulta JU	1	7	13	21	1			15	58
z toho ženy	1	2	5	2	1			1	12
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	4	12	22	1			33	73
z toho ženy	0	0	5	2	1			4	12
Teologická fakulta JU	1	3	12	25	1			6	48
z toho ženy	0	0	7	1	1			2	11
Zdravotně sociální fakulta JU	1	4	13	25	1			7	51
z toho ženy	1	2	6	12	0			6	27
Zemědělská fakulta JU	1	4	15	24	1			10	55
z toho ženy	0	1	3	4	0			0	8
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							0	0	0
z toho ženy							0	0	0
Ostatní pracoviště celkem							0	5	5
z toho ženy							0	3	3
Fakulty celkem	8	35	105	220	8		0	110	486
z toho ženy	4	11	42	51	6		0	30	144
JU celkem	9	41	145	266	9	12	0	110	592
z toho ženy	4	12	54	62	7	0	0	30	169

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci JU či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – JU celkem

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	4,415	5,867	21,645	1,000	3,621	0,000	26,597	27,207	0,000	20,491
v tom: Německo	1,200	2,000	0,750	0,000	1,333			2,700		0,200
Polsko							0,131	0,300		0,117
Rakousko	0,065		0,075					0,234		0,086
Slovensko	2,850	0,867	8,375	0,250	0,000		0,200	3,052		4,807
ostatní státy EU		1,000	7,162	0,750	1,083		7,819	6,124		2,745
ostatní státy mimo EU	0,300	2,000	5,283		1,204		18,447	14,797		12,536
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		14,929	9,821		0,000

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílejí se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/pracovníků platí pro tab. 6.5 a 6.5.1 až 6.5.9.

Tab. 6.5.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,100	0,500	1,700		1,000			0,299		1,648
v tom: Německo	0,100									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,900	0,500	1,000					0,299		0,881
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU	0,100				1,000					0,767
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000		0,000			0,000		0,000

Tab. 6.5.2 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Filozofická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem		2,000	4,417		1,417			0,700		
v tom: Německo		2,000	0,500		0,333			0,500		
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU			2,917		1,083			0,200		
ostatní státy mimo EU			1,000							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,000	0,000		0,000			0,000		

Tab. 6.5.3 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Pedagogická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,250	0,075	2,858	0,750	1,204					0,075
v tom: Německo					1,000					
Polsko										
Rakousko			0,075							
Slovensko	0,250	0,075	0,700							0,075
ostatní státy EU				0,750						
ostatní státy mimo EU			2,083		0,204					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000					0,000

Tab. 6.5.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Přírodovědecká fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,365	2,000	6,337				15,934	14,393		6,610
v tom: Německo	0,100		0,250					1,200		
Polsko							0,131	0,300		
Rakousko	0,065							0,234		
Slovensko	1,000		3,342				0,200	2,212		2,549
ostatní státy EU		1,000	2,545				6,819	4,424		0,833
ostatní státy mimo EU	0,200	1,000	0,200				8,784	6,023		3,227
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	0,000	0,000				7,329	5,054		0,000

Tab. 6.5.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem		1,292	4,000				10,413	10,600		9,213
v tom: Německo								1,000		
Polsko										0,100
Rakousko										
Slovensko		0,292	2,000					0,208		1,000
ostatní státy EU							1,000	1,000		0,312
ostatní státy mimo EU		1,000	2,000				9,413	8,391		7,801
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,000	0,000				7,350	4,767		0,000

Tab. 6.5.6 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Teologická fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem			2,233					0,800		0,100
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,233					0,300		
ostatní státy EU			1,000					0,500		0,100
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,000					0,000		0,000

Tab. 6.5.7 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	1,500			0,250				0,033		0,700
v tom: Německo	1,000									0,200
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,500			0,250				0,033		
ostatní státy EU										0,500
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000			0,000				0,000		0,000

Tab. 6.5.8 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Zemědělská fakulta JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem	0,200						0,250			0,117
v tom: Německo										
Polsko										0,017
Rakousko										
Slovensko	0,200									
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU							0,250			0,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000						0,250			0,000

Tab. 6.5.9 Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
– Ostatní pracoviště JU

Struktura pracovníků	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem			0,100					0,383		2,029
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										0,086
Slovensko			0,100							0,302
ostatní státy EU										1,000
ostatní státy mimo EU								0,383		0,642
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,000					0,000		0,000

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – JU celkem

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	3	1	0	53,3
z toho ženy	2	0	0	55
Docenti jmenovaní v roce 2021	9	7	3	46,4
z toho ženy	1	0	1	56

Pozn.: Věkový průměr nově jmenovaných se vypočítává z celkového počtu nově jmenovaných na JU. Uvedená poznámka platí pro tab. 6.6 a 6.6.1 až 6.6.8.

Tab. 6.6.1 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Ekonomická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	0	1	56
z toho ženy	1		1	56

Tab. 6.6.2 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Filozofická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	0	0	58
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 6.6.3 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Pedagogická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	2	2	47
z toho ženy	0	0	1	

Tab. 6.6.4 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Přírodovědecká fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	3	1	0	53,3
z toho ženy	2	0		55
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				

Tab. 6.6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	2	0	38
z toho ženy	0	0		

Tab. 6.6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Teologická fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				

Tab. 6.6.7 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zdravotně sociální fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				

Tab. 6.6.8 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – Zemědělská fakulta JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2021	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	3	3	0	44,7
z toho ženy	0	0		

Tab. 7.1 Zapojení JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2021 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	13	4	31	44
Počet vyslaných studentů	0	0	120	120
Počet přijatých studentů	0	0	42	42
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	6	1	269	275
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	2	2	37	39
Dotace (v tis. Kč)	32 001	6 842	37 119	69 120

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2020 a skončily v roce 2021. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absol. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Ázerbájdžánská republika								2		2
Rakouská republika	5	0	0	0	19	10	3	2		39
Belgické království	4	0	0	0	1			1		6
Bosna a Hercegovina	1	0	0			1		1		3
Bulharská republika						1		3		4
Chorvatská republika				0	2	4		1		7
Kyperská republika								1		1
Česká republika				0	12					12
Dánské království	3	0	0							3
Estonská republika	1	0	0							1
Finská republika						1		1		2
Francouzská republika	22	0	0	0	2	1				25
Spolková republika Německo	17	0	0	0	4	8	5	4		38
Řecká republika	1	0	0			1				2
Maďarsko						2				2
Islandská republika						1				1
Íránská islámská republika	2	0	0	0	1					3
Irsko	1	0	0			6		4		11
Italská republika	6	0	0	0	3	4		1		14
Republika Kazachstán						1				1
Korejská republika	2	0	0	0	1					3
Lotyšská republika						1				1
Litevská republika	3	0	0							3
Maltská republika	1	0	0					5		6
Spojené státy mexické						1				1
Černá Hora						2				2
Norské království						3		13		16
Nezávislý stát Papua Nová Guinea						1		1		2
Peruánská republika								1		1
Polská republika	8	0	0	0	3	8	9	2		30
Portugalská republika	5	0	0			9		12		26
Rumunsko	2	0	0	0	1	4		1		8

Země	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akad. prac.	Počet přijatých akad. prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	Celkem za zemi
	Celkem	z toho absolv. stáže	Z toho virtuálně	Z toho virtuálně	Celkem					
Ruská federace								2		2
Srbská republika	1	0	0			1				2
Slovenská republika	5	0	0	0	8	9	17	1		40
Slovinská republika	1	0	0			1				2
Jihoafrická republika						2		7		9
Španělské království	18	0	0	0	6	8	3	8		43
Švédské království	2	0	0			4		2		8
Švýcarská konfederace	5	0	0			2				7
Thajské království						1				1
Stát Spojené arabské emiráty						1				1
Turecká republika				0	5	5	2			12
Ugandská republika								3		3
Republika Severní Makedonie						1		1		2
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	5	0	0			1	3	3		12
Spojené státy americké	4	0	0			8		5		17
Ostatní							2			2
Celkem	125	0	0	0	68	114	44	88	0	439

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla alespoň 2 týdny (14 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty v trvání alespoň 5 dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2020 a skončily v roce 2021. Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – JU celkem

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,7 %	66,0	2,6 %	1,0	7,8 %	49,0	41,1 %	23,0	7,4 %	139,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							37,5 %	21,0	37,5 %	21,0

Pozn.: Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3 a 7.3.1 až 7.3.8.

Tab. 7.3.1 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Ekonomická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,7 %	8,0			17,6 %	18,0	50,0 %	1,0	12,1 %	27,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0 %	1,0	50,0 %	1,0

Tab. 7.3.2 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Filozofická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	32,8 %	22,0			20,0 %	11,0	50,0 %	1,0	27,4 %	34,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0 %	1,0	50,0 %	1,0

Tab. 7.3.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Pedagogická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,2 %	8,0	2,6 %	1,0	8,5 %	10,0	0,0 %	0,0	3,7 %	19,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0,0	0,0 %	0,0

Tab. 7.3.4 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Přírodovědecká fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,1 %	5,0			8,9 %	4,0	43,8 %	14,0	11,6 %	23,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							40,6 %	13,0	40,6 %	13,0

Tab. 7.3.5 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					14,3 %	1,0	60,0 %	3,0	14,3 %	4,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							60,0 %	3,0	60,0 %	3,0

Tab. 7.3.6 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Teologická fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,7 %	5,0					0,0 %	0,0	3,1 %	5,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0,0	0,0 %	0,0

Tab. 7.3.7 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zdravotně sociální fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,6 %	18,0			1,0 %	1,0	40,0 %	2,0	5,6 %	21,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							40,0 %	2,0	40,0 %	2,0

Tab. 7.3.8 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – Zemědělská fakulta JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					2,6 %	4,0	40,0 %	2,0	2,3 %	6,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,0 %	1,0	20,0 %	1,0

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Ekonomická fakulta JU	0	1	0	2
Filozofická fakulta JU	2	0	4	0
Pedagogická fakulta JU	2	0	1	0
Přírodovědecká fakulta JU	0	0	0	0
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	0	1	1	1
Teologická fakulta JU	0	1	1	3
Zdravotně sociální fakulta JU	2	1	1	1
Zemědělská fakulta JU	0	0	0	0
Ostatní pracoviště JU	2	1	2	1
Celkem	8	5	10	8

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykázána v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Ekonomická fakulta JU	20	6	0	3	0	20
z toho ženy	4	2		2		8
Filozofická fakulta JU	27	3	2	0	1	0
z toho ženy	6	0	0		0	
Pedagogická fakulta JU	86	8	387	0	0	0
z toho ženy	34	6	329			
Přírodovědecká fakulta JU	30	3	0	6	2	0
z toho ženy	7	0		0	0	
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10	2	0	2	0	49
z toho ženy	0	0		2		9
Teologická fakulta JU	6	4	5	2	1	266
z toho ženy	3	3	4	2	1	226
Zdravotně sociální fakulta JU	70	42	41	54	15	29
z toho ženy	28	19	25	24	10	18
Zemědělská fakulta JU	23	2	1	26	17	97
z toho ženy	5	0	0	6	4	31
Celkem	272	70	436	93	36	461
z toho ženy	87	30	358	36	15	292

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Ekonomická fakulta JU	6	654	142	0	0	43	0
Filozofická fakulta JU	4	35	37	0	0	35	0
Pedagogická fakulta JU	78	1 507	0	272	0	352	0
Přírodovědecká fakulta JU	3	36	19	0	0	0	0
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	8	77	0	0	0	28	0
Teologická fakulta JU	4	0	400	0	0	133	0
Zdravotně sociální fakulta JU	27	0	1297	0	0	0	258
Zemědělská fakulta JU	13	47	18	0	0	75	0
Celkem	143	2 356	1 913	272	0	666	258

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V ČR	V zahraničí	Počet Celkem	Příjmy Celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	2	1	3	
Udělené patenty**	1	0	1	
Zapsané užitné vzory	3	0	3	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	18	1	19	
Licenční smlouvy nově uzavřené	4	1	5	36 000 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			53	8 822 811 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			40	326 876 Kč

Pozn.: **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. **Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy jsou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnani ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 8.4.1 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe – souhrnné informace

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	98	9 185 687 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	93 732 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 729
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	2 256
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	1 729
Počet lůžkodnů v roce 2021	380 086
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	197
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	1 729
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	76 661
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	46 359
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	128 921

Pozn.: * Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

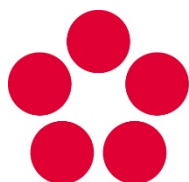
Pozn.: ** Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4 319
z toho přírůstek fyzických jednotek	4 318
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	1
Knihovní fond celkem	371 291
z toho fyzických jednotek	370 799
z toho e-knih v trvalém nákupu	492
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	414
- elektronicky (odhad)	21
- v obou formách	0

Pozn.: Počet odebíraných titulů periodik elektronicky (odhad) – uvedeny jsou pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nejsou zahrnuta další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Do počtu titulů v obou formách jsou uvedeny pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). Tabulka uvádí souhrnné údaje za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka Teologické fakulty JU.



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti za rok 2021

Seznam zkratk

SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
3D	Trojdimenzionální
a. s.	Akciová společnost
AAAS	Americká asociace pro rozvoj vědy
ABC	Academic Bicycle Challenge
ACCA	Asociace certifikovaných účetních
AIIESEC	Největší studenty řízená organizace na světě, která přispívá společnosti rozvojem mladých lidí a příležitostmi v mezinárodním prostředí
aj.	A jiné
AK JU	Akademická knihovna Jihočeské univerzity
AQUAEXCEL	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
AR	Akademický rok
ARWU	Academic Ranking of World Universities
AS JU	Akademický senát Jihočeské univerzity
ASPI	Právní informační systém
AV ČR	Akademie věd České republiky
BAT	Best Available Techniques (nejlepší dostupné techniky)
BC AV ČR	Biologické centrum Akademie věd České republiky
BC JU	Britské centrum Jihočeské univerzity
BIP	Blended Intensive Programmes Erasmus+
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CAE	Mezinárodní jazyková zkouška C1 Advanced
CD	Compact disc
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CEPH	Datové úložiště
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity
CIŽP	Česká inspekce životního prostředí
CPE	Mezinárodní jazyková zkouška C2
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings
CŽV	Celoživotní vzdělávání
č.	Číslo
č. p.	Číslo popisné
ČB	České Budějovice
ČEZ	České energetické závody
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČSEBR	Česká společnost experimentální biologie rostlin
ČSÚ	Český statistický úřad
DA	Dílčí aktivita
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst
DANUBIUS	International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOI	Digital Object Identifier
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPP	Dohoda o provedení práce
DS Kvítek	Předškolní zařízení JU – Dětská skupina Kvítek
DSP	Doktorský studijní program
DVD	Digital Versatile Disc

Zkratka	Význam zkratky
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
e. V.	Eingetragener Verein (registrované sdružení)
EAS	Evropská společnost o akvakultuře
EASSW	European Association of Schools of Social Work
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (evropský kreditový systém)
eds.	Editoři
EF JU	Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity
EFLM	European Association of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine
EFQM	Evropská nadace pro management kvality
EGJE	Mzdový systém Elanor Global Java Edition
EHEF	European Higher Education Fair
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
EIZ	Elektronické informační zdroje
EK JU	Etická komise Jihočeské univerzity
ELIA Exchange	Platforma pro studentské stáže světového sdružení překladatelských agentur
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers
EOC	Elektronické obchodní centrum
EPO PATLIB	European Patent Office Patent Library
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERDV	Evropský region Dunaj-Vltava
ERIC	European Research Infrastructure Consortium
ERRS	European Radiation Research Society
ESF	Evropský sociální fond
ESFRI	European Strategy Forum on Research Infrastructures
ESHRE	European Society of Human Reproduction and Embryology
ESN	Erasmus Student Network
ETNA	European Transcultural Nursing Association
EU	Evropská unie
EUR	Kód měny euro
EÚS	Evropská územní spolupráce
EWP	Erasmus Without Paper
EZB	Elektronická knihovna časopisů
FAO	Food and Agriculture Organization
FCE	Mezinárodní jazyková zkouška B2 First
FF JU	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity
FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity
FSP JU	Fond strategických priorit Jihočeské univerzity
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GA JU	Grantová agentura Jihočeské univerzity
GC JU	Goethe centrum Jihočeské univerzity
GDPR	General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GHG	Greenhouse gas emission
H2020	Horizont 2020/Rámcový program pro výzkum a inovace EU platný pro období 2014-2020
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HKTDC	Hong Kong Trade Development Council
HNP	Hodnocení neakademických pracovníků
HR	Human Resources (lidské zdroje)
HR Award	HR Excellence in Research Award
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
HW	Hardware
IABF	Mezinárodní rada EF
IAHC	International Association for Human Caring
ICARUS	International Centre for Archival Research
ICT	Informační a komunikační technologie

Zkratka	Význam zkratky
IČ/IČO	Identifikační číslo osoby
IDEA	Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu
IDM	Jednotná správa identit
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
IFAC	International Federation of Accountants, Mezinárodní federace účetních
iFIS	Finanční informační systém
INTERREG	Program meziregionální spolupráce
IP JU 2021	Institucionální plán Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro rok 2021
IPI	Inovation Partner for Impact
IS	Informační systém
IS STAG	Informační systém studijní agentury
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
ISIC	International Student Identity Card
ISPR	Individuální studijní plán rodiče
ISUS	Inovace studia učitelství pro střední školy
IT	Informační technologie
JCTT	Jihočeské Univerzitní a Akademické centrum transferu technologií
JSTOR	Journal Storage
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
K	Opatření kvestorky
K4	Kolej 4
KA	Klíčová aktivita
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KaM JU	Koleje a menzy Jihočeské univerzity
kap.	kapitola
KHV	Komise pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů
kol.	kolektiv
KS	Kombinované studium
ks	kus
KTT JU	Kancelář transferu technologií Jihočeské univerzity
KVV PF JU	Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity
LIFE	L'Instrument Financier pour l'Environnement
LIFE for MIREs	Přeshraniční revitalizace rašeliniště na podporu biodiverzity a vodního režimu na Šumavě a v Bavorském lese
LMS	Learning Management Systém
LPIS	Land Parcel Identification Systém – Veřejný registr půdy
LS	Letní semestr
MAS	Místní akční skupina
MELODI	Multidisciplinary European Low Dose Initiative
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
mil.	Milion
mj.	Mimo jiné
MMR	Ministerstvo místního rozvoje České republiky
Moodle	Softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MS	Microsoft
MSCA-IF	Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships
MŠ	Mateřská škola

Zkratka	Význam zkratky
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MV ČR	Ministerstvo vnitra České republiky
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
Mze ČR	Ministerstvo zemědělství České republiky
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí České republiky
n. p.	Národní podnik
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity
např.	Například
NAU	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NCHU	National Chung Hsing University v Taichungu
NJU	Nakladatelství Jihočeské univerzity
NMgr.	Navazující magisterské studium
NN	Nízké napětí
NP	Národní park
NTC Learning	system učení dětského mozku za pomoci cvičení s cílem zvýšit mozkovou činnost
NTU	National Taiwan University
odst.	Odstavec
ODV	Ochrana duševního vlastnictví
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
OP	Operační program
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum, vývoj pro inovace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ost. pl.	Ostatní plocha
OSVČ	Osoba samostatně výdělečně činná
P	Prezenční forma studia
p. č.	Parcelní číslo
PCR	Test sloužící k odhalení přítomnosti viru SARS-CoV-2
PET	Preliminary English Test, B1
PF JU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity
písm.	Písmeno
PO	Požární ochrana
PoC	Proof of concept – podpora aktivit zaměřených na rozvoj transferu technologií
PPC	Pay per Click
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
PROGFIN	Programové financování
PřF JU	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity
PS PČR	Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky
PVČ	Pedagogika volného času
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
R	Opatření rektora/Rozhodnutí rektora
reg.	Registrační
REK JU	Rektorát Jihočeské univerzity
resp.	Respektive
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RPA	Robotická procesní automatizace
RpVH JU	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity
RUR	Round University Ranking
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŘSD ČR	Ředitelství silnic a dálnic České republiky

Zkratka	Význam zkratky
s. r. o./ spol. s r.o.	Společnost s ručením omezeným
SAV	Slovenská Akadémia Vied
Sb.	Sbírka zákonů
SDG	Single Digital Gateway
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIR	SCImago Institutions Rankings
SIS	Středisko informačních systémů
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
SMT	Student Mobility for Traineeship
SNSB	Národní přírodovědné sbírky Bavorska
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SoFarEDU	Social Farming in Higher Education
SOŠ	Střední odborná škola
SoWa	Soil and Water (název výzkumné infrastruktury)
SPC	Speciální pedagogické centrum
SR JU	Správní rada Jihočeské univerzity
SSP	Studenti se specifickými potřebami
SŠ	Střední škola
st. p.	Stavební parcela
STA	Staff Mobility for Teaching
STEM	Science (přírodní vědy), Technology (technika), Engineering (technologie) a Mathematics (matematika)
STM	Structural Topic Model
stol.	Století
STT	Staff Mobility for Training
SU	Studentská unie
SUJU	Studentská Unie Jihočeské Univerzity
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	Software
SZ JU 2021+	Strategický záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021-2030
SZeŠ	Střední zemědělská škola
SZŘ	Studijní a zkušební řád
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TA ČR	Technologická agentura České republiky
tab.	Tabulka
TEFE	Teachers of English for Future Europe
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity
THE	The Times Higher Education World University Rankings
tis.	Tisíc
tj.	To je
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
tzv.	Tak zvaný
U3V	Univerzita třetího věku
UAV	Unmanned Aerial Vehicle (bezpilotní letoun)
UDR	Uznatelná doba rodičovství
UK	Univerzita Karlova
ÚKZÚZ	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
UPP	Univerzitní psychologická poradna
URAP	University Ranking by Academic Performance
USA	Spojené státy americké
USB	University of South Bohemia

Zkratka	Význam zkratky
ÚZV	Útvar pro zahraniční vztahy JU
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VaV	Výzkum a vývoj
VERSO	Aplikační prostředí
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VR	Virtuální realita
VŠ	Vysoká škola
VÚHR	Výzkumný ústav rybářství a hydrobiologie
VÚRV	Výzkumný ústav rostlinné výroby
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VZoČ	Výroční zpráva o činnosti
W.S.C.S.	Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů
WoS	Web of Science
z. s.	Zapsaný spolek
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZD	Zemědělské družstvo
zejm.	Zejména
ZF JU	Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity
ZS	Zimní semestr
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity
ZŠ	Základní škola
ZZN	Zemědělské zásobování a nákup





Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2021:

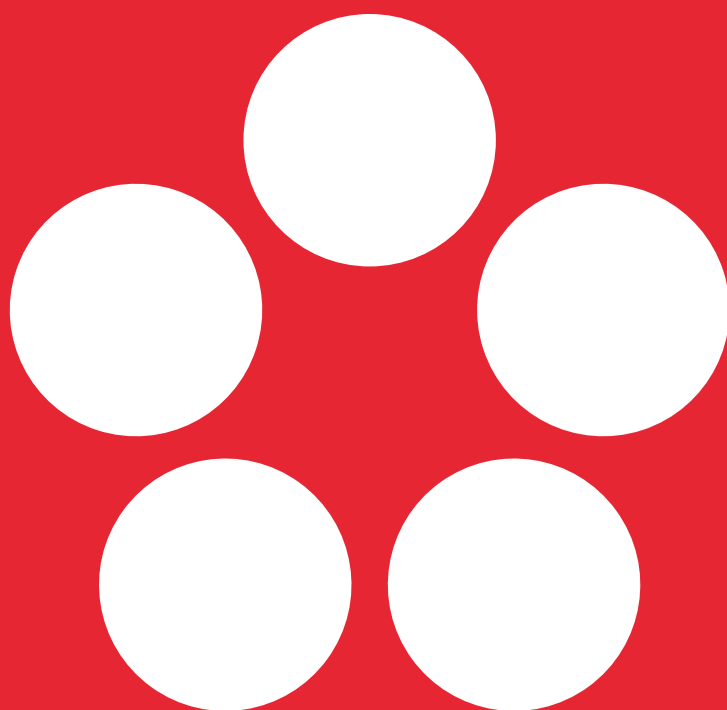
předkládá prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., rektor
projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích 2. června 2022
schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 21. června 2022
projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 23. června 2022

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
www: www.jcu.cz
Redakce: kolektiv autorů vedený Ing. Michalem Hojdekrem, MBA, prorektorem pro rozvoj JU
Vydání: červen 2022

ISBN 978-80-7394-921-1



9 788073 949211 >



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

www.jcu.cz