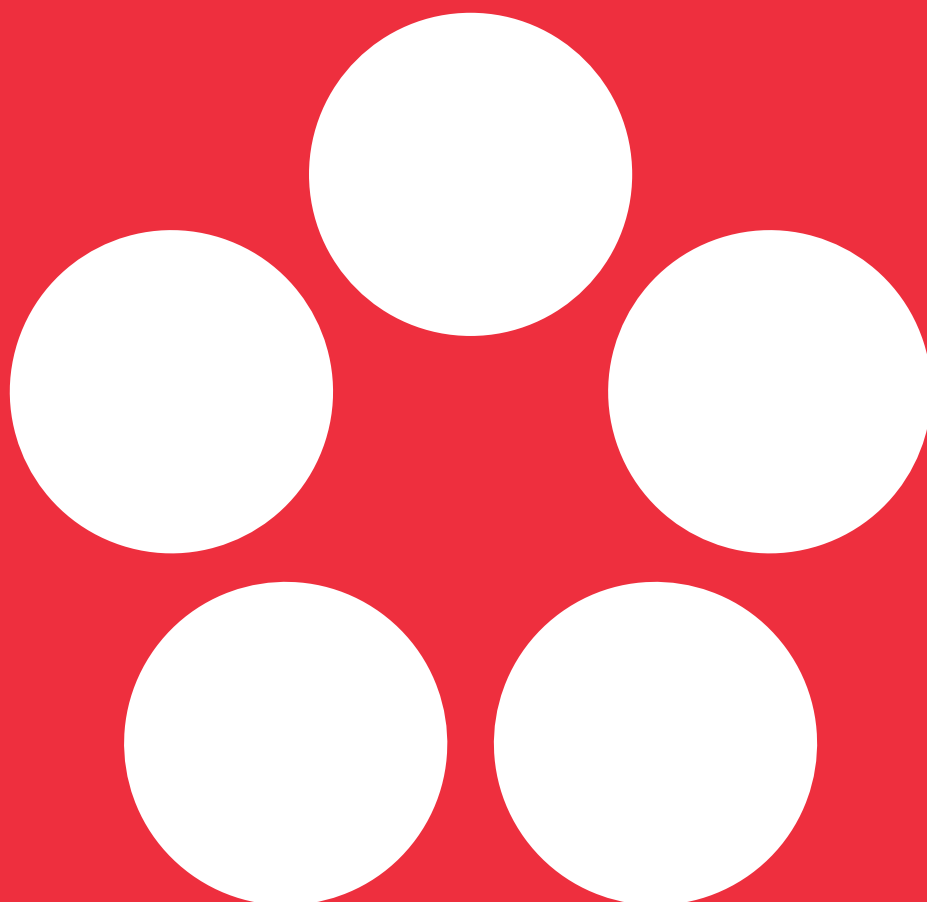
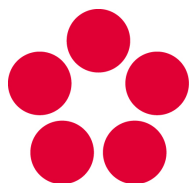




Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
Výroční zpráva
o činnosti za rok 2014





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
Výroční zpráva
o činnosti za rok 2014

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2014 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednal a schválil Akademický senát JU dne 9. 6. 2015,
- projednala Správní rada JU dne 11. 6. 2015.

Předkladatel: prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., rektor JU
Redakce: kolektiv pod vedením Ing. Ivana Hájka, kancléře JU

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
4ICU	For International Colleges & Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AK JU	Akademická knihovna Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
a.s.	Akciová společnost
ASU	Armstrong State University
AV ČR	Akademie věd České republiky
B1	První ročníky bakalářského studia
BC JU	Britské centrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
BMI	Body Mass Index (Index tělesné hmotnosti)
BULATS	Business Language Testing Service (mezinárodní jazyková zkouška)
CEBIO	Česká biotechnologická platforma
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
CTT	Centrum transferu technologií
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
č.e.	Číslo evidenční
ČKA	Česká křesťanská akademie
č.p.	Číslo popisné
ČR	Česká republika
ČSN	Označení českých technických norem
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DNA	Deoxyribonukleová kyselina
DS	Diploma Supplement (Dodatek k diplomu)
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EAIE	European Association for International Education (Evropská asociace pro mezinárodní vzdělávání)
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
EF JU	Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
EIZ	Elektronické informační zdroje
EK	Evropská komise
EU	Evropská unie
EURES	The European Job Mobility Portal (Evropský portál pracovní mobility)
FF JU	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
FRIM	Fond reprodukce investičního majetku
FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Gb	Gigabit
GZ JU	Goethe-Zentrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
HACCP	Hazard Analysis and Critical Control Points (systém řízení kritických bodů)
HAP	Informační systém Hodnocení akademických pracovníků
CHKO	Chráněná krajinná oblast
ICT	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
iFIS	Finanční informační systém
IFS	International Food Standard (systém kvality pro potravinový průmysl)

Zkratka	Význam zkratky
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
IOM	International Organization for Migration (Mezinárodní organizace pro migraci)
IP	Institucionální plán
IPN	Individuální projekt národní
IS	Informační systém
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
IT	Informační technologie
JCTT	Jihočeské Univerzitní a Akademické Centrum Transferu Technologí
J.E.	Jeho Excelence (velvyslanec)
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KaM JU	Koleje a menzy Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KÚ	Katastrální území
M1	První ročníky nestrukturovaného magisterského studia
Mb	Megabit
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MFF	Mezinárodní filmový festival
MOLBIB	Molekulární biologie v Budějovicích (název projektu)
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
N1	První ročníky navazujícího magisterského studia
NN	Nízké napětí
n.p.	Národní podnik
NTL	Nízký tlak (nízkotlaký)
NTU	National Taiwan University
NUTS	Nomenklatura územních statistických jednotek
NVR	Network Video Recorder (síťové nahrávací zařízení)
Obr.	Obrázek
O.F.M.	Ordo Fratrum Minorum (Řád Menších bratří, u nás nazývaný „františkáni“)
OP	Operační program
o.p.s.	Obecně prospěšná společnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
o.s.	Občanské sdružení
OSN	Organizace spojených národů
P	Prezenční forma studia
P1	První ročníky doktorského studia
PAPAVER	Centrum studia člověka a rostlin Evropy a severní Afriky doby poledové
PC	Personal Computer (osobní počítač)
PCR	Polymerase Chain Reaction (metoda rychlého a snadného zmnožení úseku deoxyribonukleové kyseliny založená na principu replikace nukleových kyselin)
p.č.	Parcela číslo
PF JU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
PKI	Public-Key Infrastructure (infrastruktura veřejných klíčů)
PNAS	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America
PO	Prioritní osa/oblast
PřF JU	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Zkratka	Význam zkratky
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestavující jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
RIV	Rejstřík informací o výsledcích (v oblasti výzkumu, vývoje a inovací)
ROP	Regionální operační program
RP	Rozvojový program/Rámcový program
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
SERR	Společný evropský referenční rámec
SIMS	Databáze Sdružených informací matrik studentů
SIR	SCIImago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
s.o.	Státní organizace
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP2+	Druhé a vyšší ročníky všech stupňů studia
spol. s r.o.	Společnost s ručením omezeným
SRN	Spolková republika Německo
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém Studijní agenda
st.p.č.	Stavební parcela číslo
SUD	Studentské univerzitní divadlo
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
ŠZP	Školní zemědělský podnik
TA	Tematická aktivita
Tab.	Tabulka
TB	TeraByte
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
TS	Trafostanice
U3V	Univerzita třetího věku
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu)
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VN	Vysoké napětí
VOŠ	Vyšší odborná škola
VPI	Vynucená překládka inženýrské sítě
VŠ	Vysoká škola
VÚRH	Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický
v.v.i.	Veřejná výzkumná instituce
VVŠ	Veřejná vysoká škola
ZF JU	Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
z.s.p.o.	Zájmové sdružení právnických osob
ZŠ	Základní škola

OBSAH

1	Úvod.....	11
1.1	Václav Havel's Place	12
1.2	Cesty ke svobodě	13
1.3	Výběr z dalších akcí roku 2014	14
1.4	Popularizace výsledků vědecké práce	22
1.5	ScienceZOOM „1“ a „2“	22
2	Základní údaje o JU	26
2.1	Kontaktní údaje	26
2.2	Organizační struktura JU.....	28
2.3	Složení orgánů JU	29
2.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol.....	36
2.5	Poslání, vize a strategické cíle	36
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	38
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	38
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	40
3.1	Akreditované studijní programy	40
3.2	Studijní programy akreditované v cizím jazyce	43
3.3	Studijní programy joint/double/multiple degree	44
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.....	48
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ	49
3.6	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo.....	49
3.7	Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení	50
3.8	Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label.....	50
3.9	Další vzdělávací aktivity	50
4	Studenti	55
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	55
4.2	Studenti - samoplátci.....	60
4.3	Studenti ve věku nad 30 let	61
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	63
4.5	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	64
5	Absolventi.....	65
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	65
5.2	Spolupráce s absolventy.....	65
5.3	Uplatnění absolventů na trhu práce.....	66
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	68
6	Zájem o studium	69
6.1	Zájem o studium na JU.....	69
6.2	Přijímací zkoušky ke studiu na JU	71
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	71
6.4	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	72
7	Akademičtí a vědečtí pracovníci	73
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty.....	73
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	74
7.3	Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	74
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	76
7.5	Profesoři a docenti jmenovaní v roce 2014.....	76
7.6	Další vzdělávání akademických pracovníků	77
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	78
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	79
8.1	Využívání stipendijního fondu	79
8.2	Vlastní stipendijní programy JU.....	79
8.3	Poradenské služby.....	80
8.4	Studenti se specifickými potřebami.....	81

8.5	Mimořádně nadaní studenti	82
8.6	Ubytovací a stravovací služby	84
8.7	Péče o zaměstnance	84
9	Infrastruktura	86
9.1	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	86
9.2	Informační a komunikační technologie	86
9.3	Infrastrukturní projekty JU	88
9.4	Britské centrum JU	94
9.5	Goethe-Zentrum JU	94
10	Celoživotní vzdělávání	96
10.1	Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	96
10.2	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	97
10.3	Letní školy	98
10.4	Univerzita třetího věku (U3V)	101
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	102
11.1	Charakteristika tvůrčích činností a naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací pro rok 2014 v oblasti VaV	103
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělavací	105
11.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	105
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	106
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané JU	106
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	108
11.7	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	109
11.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	109
11.9	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	111
11.10	Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech ..	111
11.11	Studijní obory s povinnou odbornou praxí	111
11.12	Příjmy z prodeje licencí	112
11.13	Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	112
11.14	Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	113
11.15	Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry	113
11.16	Spin-off/start-up podniky podpořené JU	114
11.17	Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací	114
11.18	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty	116
12	Internacionalizace	119
12.1	Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	119
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů	126
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	126
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	127
13	Zajištění kvality a hodnocení realizovaných činností	129
13.1	Vnitřní hodnocení kvality	130
13.2	Vnější hodnocení kvality	131
13.3	Finanční kontrola	131
13.4	Certifikace kvality	132
13.5	Benchmarking	132
13.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU	133
14	Národní a mezinárodní excelence	134
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	134
14.2	Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích	134
14.3	Národní a mezinárodní ocenění	135
14.4	Mezinárodní akreditace	137
15	Rozvoj	138
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	138
15.2	Institucionální plán JU	139
16	Závěr	141

1 ÚVOD

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích pokračovala v roce 2014 v plnění cílů dlouhodobého záměru a jeho aktualizace. Navzdory nepříznivému demografickému vývoji v maturitních ročnících středních škol se podařilo naplnit první ročníky studijních programů na jednotlivých fakultách a zajistit tak rozsah jejich vzdělávacích služeb. V této souvislosti nabývá zásadního významu kvalita vzdělávacího procesu, proto vedení univerzity spolu s fakultami vyvinulo potřebné úsilí k zavedení jednotného systému studentského hodnocení výuky, které v současné době prochází pilotním ověřováním. Kvalita vzdělávací a výzkumné/tvůrčí činnosti vysokých škol se stává alfou a omegou v jejich činnosti, naši univerzitu nevyjímaje. Je zřejmé, že v silící domácí i mezinárodní konkurenci se neobejdeme bez vyhodnocení efektivity vzdělávací i výzkumné/tvůrčí činnosti. Studentské hodnocení výuky je pouze jedním z pilířů hodnocení kvality v podmínkách demokratického vzdělávacího systému, který ctí akademická práva a svobody. Dalším pilířem je hodnocení akademických pracovníků na podkladě jejich objektivního počínání ve vědě, výzkumu, inovacích, ale také v uměleckých disciplínách, a samozřejmě též statistická bilance jejich pedagogické činnosti. Výběr vhodného systému hodnocení akademických pracovníků byl vedením univerzity důkladně diskutován s jednotlivými fakultami a jedna z variant je v současné době testována na dvou fakultách. Univerzitní systém hodnocení kvality („Quality Assessment“) bude kompletní, jakmile uzavřeme jednání o pravidlech pro hodnocení neakademických pracovníků a v návaznosti přijmeme nový mzdový předpis. Všechna tato opatření činíme s patřičným předstihem předpokládaného přijetí novely zákona o vysokých školách, která od vysokých škol očekává existenci takových systémů hodnocení.

V uplynulém roce jsme pokračovali v podpoře technických oborů. Podařilo se získat akreditaci pro profesní obor Mechatronika společně s Českým vysokým učením technickým v Praze a společností Robert Bosch, spol. s.r.o. v Českých Budějovicích. Zaměřili jsme se též na přípravu nových studijních oborů výjimečného významu pro budoucnost našeho regionu i země, k jejichž realizaci je žádoucí spojit úsilí odborníků hned z několika fakult Jihočeské univerzity. Vznikla tak myšlenka nových profesních oborů „Obnova kulturní krajiny“ a „Biotechnologie“. Oba tyto obory vycházejí z kvalitního odborného zázemí a tradic na našich fakultách a měly by zásadním způsobem přispět k mezifakultní spolupráci uvnitř univerzity, jakož i ku prospěchu našeho regionu.

Rok 2014 byl též klíčový pro stavebně-investiční činnost univerzity. Velká část pozornosti se v této oblasti soustředila na úspěšné dokončení stavebních akcí v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace včetně modernizace stávajících objektů (Fakulty rybářství a ochrany vod JU a Zemědělské fakulty JU) a parkové úpravy centrální části univerzitního kampusu z prostředků Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad. Velkou radost máme také z nové auly Pedagogické fakulty JU, která vznikla zajímavou vestavbou do stávajícího objektu fakulty. Celá řada menších stavebních akcí významně vylepšila pracovní a studijní podmínky na fakultách naší univerzity.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích má všechny předpoklady, aby i nadále rozvíjela široký záběr vzdělávacích a výzkumných/tvůrčích směrů k naplnění svého poslání, kterým je výchova odborníků pro 21. století v humanitních, společenských, přírodních a zemědělských vědách, jakož i zdravotnických a technických oborech. K naplňování těchto předpokladů necht' nám v ještě větší míře slouží přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami Horního Rakouska a Dolního Bavorska.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem kolegyním a kolegům, studentům, akademickým a ostatním pracovníkům naší univerzity za všechno, co pro rozvoj univerzity v uplynulém roce 2014 vykonali. Děkuji za skvělou spolupráci a na tu další se již těším.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
rektor

1.1 Václav Havel's Place

Ve středu 11. června 2014 bylo v kampusu Jihočeské univerzity slavnostně otevřeno Václav Havel's Place (Lavička Václava Havla). Jihočeská univerzita se tak stala teprve pátým místem na světě¹, kde bylo instalováno toto pamětní místo věnované Václavu Havlovi.

Akce se zúčastnili rektor Jihočeské univerzity Libor Grubhoffer, architekt a autor návrhu Lavičky Václava Havla Bořek Šípek, poslanec, bývalý ministr zahraničí a bývalý prezidentův kancléř Karel Schwarzenberg, ředitelka Knihovny Václava Havla Marta Smolíková, editorka Knihovny Václava Havla a jeho „sousedka“ z Hrádečku Anna Freimanová nebo publicista a spisovatel Karel Hvízdala. K hostům patřili také bývalý Havlův kancléř Ivo Mathé, bývalí velvyslanci Petr Kolář a Martin Palouš i čestný předseda Akademie věd ČR Rudolf Zahradník. Akce přilákala i další osobnosti spjaté s Václavem Havlem, mezi posluchači byl také například bývalý politik Jan Ruml nebo Martin Bursík.

Po úvodních proslovech a vzpomínkách na Václava Havla, zpestřených úryvky z her a knih Václava Havla v podání Studentského univerzitního divadla (SUD), došlo k slavnostnímu přestřižení pásky. Poté bylo pro všechny zúčastněné připraveno venkovní občerstvení a koncert bluesrockové kapely Mustang Bluesride. V Akademické knihovně JU bylo možné zhlédnout fotografie ze života Václava Havla.

Obr. 1.1.1 Slavnostní otevření Václav Havel's Place v kampusu JU ve Čtyřech Dvorech. V popředí (zprava): rektor JU profesor Libor Grubhoffer, poslanec Karel Schwarzenberg, architekt Bořek Šípek a ředitelka knihovny Václava Havla Marta Smolíková. Foto: Petr Zikmund.



¹ Údaj platný v době otevření Václav Havel's Place na Jihočeské univerzitě.

Obr. 1.1.2 Vystoupení členů Studentského univerzitního divadla (vlevo), koncert kapely Mustang Bluesride (vpravo).
Foto: Petr Zikmund.



Lavičku Václava Havla tvoří dvě kovová křesla spojená kulatým stolem, jehož středem prorůstá lípa – národní strom. Záměrem tohoto projektu, koordinovaného a zaštitovaného Knihovnou Václava Havla, je vytvoření sítě míst ve veřejném prostoru, jež mohou přispět k setkávání a vedení skutečného dialogu – míst, kde bude možné diskutovat a přemýšlet v duchu ideálů a životních postojů Václava Havla.

Budování Laviček Václava Havla je celosvětovým projektem, který inicioval velvyslanec ČR v USA Petr Gandalovič spolu s architektem a designérem Bořkem Šípkem. První Václav Havel's Place bylo slavnostně odhaleno na Georgetownské univerzitě ve Washingtonu D.C. v říjnu 2013. První lavička v Evropě byla slavnostně odhalena v Irsku, v parku Sv. Patrika v Dublinu, ve Světový den lidských práv 10. prosince 2013. Dalším místem instalace pamětního místa byla v únoru 2014 Barcelona. Čtvrtá Lavička Václava Havla byla odhalena v květnu 2014 na pražském Maltézském náměstí. Projekt Lavička Václava Havla vznikl s laskavým svolením Nadace Dagmar a Václava Havlových VIZE 97.

Od svého otevření se Václav Havel's Place v kampusu Jihočeské univerzity stává vyhledávaným místem pro setkávání, relaxaci a rozjímání, bohužel také místem, které se opakovaně stává terčem vandalů, kteří již několikrát poničili nebo odcizili skleněné ozdoby ve tvaru červeného srdce a zelené ulity, které jsou zasazeny v opěradlech kovových křesel.

1.2 Cesty ke svobodě

Jihočeská univerzita a Jihočeské divadlo ve spolupráci s Magistrátem statutárního města České Budějovice uspořádaly v listopadu 2014 cyklus akcí k připomenutí událostí zlomových let české moderní historie, konkrétně let 1939, 1968 až 1969 a 1989. Hlavním cílem série programů bylo připomenout, jak těžká je cesta ke svobodě a naopak jak snadné je svobodu ztratit.

Cyklus připomínkových akcí byl zahájen 10. listopadu 2014 diskusním večerem s katolickým knězem, sociologem a teologem Tomášem Halíkem ve studentském kostele Svaté Rodiny. Senátor Jiří Šesták zde představil Budějovickou výzvu, apel na odpovědnost, slušnost a solidaritu každého z nás. Plné znění petice se nachází na adrese www.petice24.com/budejovickavyzva, kde je možné se k ní také připojit.

Ve středu 12. listopadu 2014 program pokračoval na Piaristickém náměstí komentovanou projekcí dobových záběrů o Janu Opletalovi, Janu Palachovi a Václavu Havlovi. O hudební doprovod se postaral Jaroslav Svoboda z kapely Traband. Na setkání navázala mše při svíčkách v klášterním kostele. Poté následoval happening u slepého ramene řeky Malše.

Vyvrcholení oslav představovalo setkání osobností na Jihočeské univerzitě v rámci konference „Cesty ke svobodě“. Ve třech tematických blocích, jejichž témata byly vláda práva, média a svoboda slova či mezinárodní vztahy, hovořili Jan Ruml, Hana Marvanová, Šimon Pánek, Lída Rakušanová, Petr Kolář, Alexandr Mitrofanov, Pavel Zeman, Peter Brod, Ivan Hodač a Jiří Schneider. Oslavy uzavřel vynikající český jazzový kytarista Rudy Linka, který pro veřejnost zahrál v aule Jihočeské univerzity.

Souběžně s těmito akcemi probíhaly také pravidelné projekce tématických filmů věnovaných Václavu Havlovi v klubu Akademické knihovny JU či výstava dobových fotografií, dokumentů a novinových článků ve foyer budovy Filozofické fakulty a Rektorátu JU.

Obr. 1.2.1 Listopad 1989 v Českých Budějovicích. Foto: Ladislav Pristaš.



1.3 Výběr z dalších akcí roku 2014

Kromě již uvedených akcí Jihočeská univerzita v roce 2014, stejně jako v předchozích letech, organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Zaměstnanci a studenti se rovněž zapojovali a v některých případech i iniciovali řadu akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován zejména na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů, azylových domů a občanských sdružení pečujících o opuštěná či handicapovaná zvířata. Výběr z těchto akcí uvádí tab. 1.3.1 a 1.3.2. Jihočeská univerzita v průběhu roku 2014 také realizovala celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia a celoživotního vzdělávání, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy.

Tab. 1.3.1 Výstavy konané v roce 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce)

Českobudějovické domy v běhu staletí (Akademická knihovna JU; 21. 1. – 21. 2. 2014).

Výstava fotografií Petra Luniaczka. V rámci výstavy byly prezentovány budovy různých architektonických stylů od gotiky, renesance, baroka, přes secesi, novobaroko k funkcionalismu.

Sen umělcův (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 18. 2. – 30. 3. 2014).

Výstava malíře Jakuba Tomáše.

Barvy duše (Galerie na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 21. 2. – 30. 4. 2014).

Výstava uměleckých děl a artefaktů. Výstava byla realizována Domovem Libnič a Centrem sociálních služeb Empatie ve spolupráci s ateliérem arteterapie Pedagogické fakulty JU. Výstava se konala v nově vzniklé výstavní síni v budově Pedagogické fakulty JU v ulici U Tří lvů.

Tab. 1.3.1 Výstavy konané v roce 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování)**Podmořská setkávání** (Jízdárna zámku Teplice; 4. 3. – 13. 4. 2014).

Autorská výstavní kolekce podmořských fotografií Martiny Balzarové, studentky Přírodovědecké fakulty JU, pořízených většinou v Egyptě, Vietnamu a Indonésii. Výstava byla doplněna filmovou projekcí.

Církev a energie v současnosti (Teologická fakulta JU; 13. 3. – 30. 4. 2014).

Smyslem výstavy bylo ukázat, že i církev a náboženské společnosti reagují na aktuální „znamení času“, na výzvu k trvale udržitelnému a spravedlivému způsobu využívání energie. Součástí výstavy byla rovněž vyjádření některých předních náboženských představitelů na toto téma i konkrétní příklady využívání obnovitelných zdrojů energie v církevním prostředí.

The World's Best News (Akademická knihovna JU; 17. 3. – 14. 4. 2014).

Výstava představila aktivity českých neziskových organizací působících v oblasti zahraniční rozvojové spolupráce. Každé neziskové organizaci byl věnován jeden panel, na kterém byl popsán konkrétní projekt realizovaný v Asii nebo v Africe.

Když se hudba vybarví... (Alšova jihočeská galerie, Hluboká nad Vltavou; 2. 4. – 21. 4. 2014).

Výstava výtvarných prací žáků základních a středních škol a základních uměleckých škol. Na organizačně-animační části vernisáže této jedné z nejvýznamnějších výstav tohoto typu v Jihočeském kraji i v rámci České republiky (vernisáže se každoročně účastní přibližně 500 osob) se podíleli studenti výtvarných oborů Teologické fakulty JU.

Zpráva z neokortexu (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 15. 4. – 23. 5. 2014).

Výstava prací Pavly Scerankové.

Lidé na okraji (Centrum Mariapoli, Praha; 23. 4. – 27. 4. 2014).

Tematická výstava výtvarných prací studentů Teologické fakulty JU. Výstava byla uspořádána k příležitosti konání XVI. mezinárodní konference Evropského fóra pro výuku náboženství na státních školách – EUFRES.

Rozpohybuji svět (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 30. 5. – 25. 6. 2014).

Výstava pořádaná ve spolupráci s ateliérem animované tvorby Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, spojená s doprovodným programem v rámci Galerijní noci.

Čeští vědci a jejich objevy (Akademická knihovna JU; 25. 7. – 30. 9. 2014).

Výstava karikatur českých vědců a jejich nejslavnějších objevů. Výstava realizovaná pod hlavičkou projektu Otevřená věda III byla cílena především na mladší generaci se snahou představit české vědce, vynálezce a objevitele.

Křížem (Galerie kostela sv. Marka v Soběslavi; 1. 8. – 31. 8. 2014).

Výstava děl členů katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. Výstava představila autorská díla z kamene, skla i kovu, malby, kresby i grafiku. Jednotlivým prvkem děl byl kříž, který byl naznačen i samotným názvem výstavy.

Václav Živec – kresba/malba (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 16. 9. – 17. 10. 2014).

Výstava prezentovala výběr z prací významného malíře a pedagoga Václava Živce z let 1914 až 1975. V rámci doprovodného programu se uskutečnil seminář s Václavem Živcem ml.

Příběh (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 16. 9. 2014 – 17. 10. 2014).

Výstava prací Jaromíry Němcové, Aleše Pospíšila a Lenky Vilhelmové.

Výzbroj a výstroj československých legií (Vestibul budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 30. 9. – 15. 10. 2014).

Putovní výstava pořádaná sdružením Svornost ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou a českobudějovickým Gymnáziem v České ulici. Výstava se konala k 100. výročí zahájení první světové války. Prostřednictvím fotografií s popisky představila výzbroj a výstroj československých legií v Rusku, Francii, Itálii, Srbsku, ale také stejnojmenné britské, kanadské a americké armády, ve kterých sloužilo mnoho Čechů a Slováků.

Ten, který se dívá dolů - Katoblepas (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 21. 10. – 21. 11. 2014).

Výstava prací autorky Lenky Rochovanské, studentky Akademie výtvarných umění v Praze v ateliéru Malby I Jiřího Sopka.

Na vodě (Galerie na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 1. 11. – 31. 12. 2014).

Výstava konaná ve spolupráci Umělecké školy pro dospělé Daniela Suchého a ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU.

NEbojte se NESlyšících! (Krajský úřad Jihočeského kraje; 3. 11. – 30. 11. 2014).

Výstava představila hlavní poskytovatele sociálních služeb pro neslyšící v regionu (Tichý svět, o.p.s., Střep, o.s.). Partnerem výstavy byla také Teologická fakulta JU, která zde prezentovala projekt „Bible bez hranic“. Jedná se o projekt, při němž neslyšící z celé České republiky za asistence tlumočnicků a pod vedením teologů z Teologické fakulty JU (pomoc s odbornými korekturami a překlady) překládají vybrané biblické texty z původních jazyků – hebrejštiny a řečtiny. Jde o historicky první překlad biblického textu do českého znakového jazyka v České republice, hlavním výstupem projektu jsou videa ve znakovém jazyce. Projekt spojuje nejen svět neslyšících a slyšících, ale i vědecké obory jako je teologie, sociální práce a lingvistika.

Ateliér fotografie Ústí nad Labem (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 22. 11. – 24. 11. 2014).

Výstava výběru prací Ateliéru fotografie Fakulty umění a designu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Tomáš Jetela: Na vlnách snů (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 25. 11. 2014 – 9. 1. 2015).

Výstava nejnovějších prací českého autora, který se dlouhodobě věnuje figurativní malbě.

Radim Palouš k/cantor (Teologická fakulta JU; od 10. 12. 2014).

Výstava pořádaná u příležitosti 90. narozenin profesora Radima Palouše. Výstavu pořádala Teologická fakulta JU ve spolupráci s Pedagogickou sekcí České křesťanské akademie a místní sekcí České křesťanské akademie v Českých Budějovicích.

Linecká stezka (Vestibul budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 18. 12. 2014 – 31. 1. 2015).

Putovní výstava představila dávnou minulost stezky, která byla ve středověku důležitou obchodní spojnici mezi českými zeměmi a Rakouskem. O oživení stezky a krajiny, kudy vedla, se již několik let snaží čeští a rakouští partneři projektu - akční skupina Rozkvět, Blanský les – Netolicko a LAG Sterngartl Gusental. Do projektu obnovy stezky se zapojil také Archeologický ústav Filozofické fakulty JU, který provádí archeologický průzkum daných oblastí.

Tab. 1.3.2 Další aktivity roku 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce)**Den otevřených dveří (17. 1. 2014)**

Návštěvníci této tradiční akce Jihočeské univerzity, většinou studenti středních škol, měli možnost si během celého dne prohlédnout jednotlivé fakulty a jejich posluchárny, odborná pracoviště a laboratoře, seznámit se s úplnou nabídkou studijních oborů a získat informace o podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2014/2015, informace o možnostech studia v zahraničí či o uplatnění absolventů po ukončení studia. Pro návštěvníky byl opět připraven bohatý doprovodný program sestávající se z atraktivních laboratorních pokusů, výstav, tematických přednášek, promítání filmů, kreativních soutěží či ochutnávek výrobků zdravé výživy a rybích specialit. Den otevřených dveří JU přilákal na 3 700 návštěvníků.

XXI. reprezentační ples JU (24. 1. 2014)

Součástí programu XXI. ročníku reprezentačního plesu Jihočeské univerzity, na kterém k tanci a poslechu hrály Rozhlasový swingový orchestr Václava Hlaváče a Swing trio Avalon, byla mimo jiné lightshow skupiny Pyroterra, módní přehlídka finalistek soutěže Miss JU a vzdušná akrobacie v podání Cirkusu TeTy. Večerem provázel moderátor a herec Miroslav Šimůnek.

Volejbalový turnaj o Pohár Ekonomické fakulty JU (6. 2. 2014)

Cílem tohoto volejbalového turnaje smíšených družstev studentů středních škol, ve kterém své loňské vítězství obhájil tým z Gymnázia J. V. Jirsíka, bylo kromě podpory sportu také přiblížit středoškolákům vysokoškolské prostředí a studium na Ekonomické fakultě JU. Po turnaji, kterého se zúčastnilo více než 60 studentů a studentek z osmi gymnázií a středních škol s ekonomickým nebo obchodním zaměřením z Českých Budějovic a Kaplice, měli účastníci tohoto sportovního klání možnost prohlédnout si kampus Jihočeské univerzity a vyzkoušet si své vědomosti na „Stežce příběhů Fairtrade“.

Miss Jihočeské univerzity (26. 2. 2014)

Soutěž původně vznikla jako projekt studentů Ekonomické fakulty JU v rámci předmětu Logistika. V druhém ročníku soutěže Miss JU zvítězila studentka Ekonomické fakulty JU Veronika Stýskalová, která současně získala i titul Miss Sympatie a Miss Internet. Titul první vicemiss získala Andrea Vachalíková také z Ekonomické fakulty JU, druhou vicemiss se stala Štěpánka Dudová z Filozofické fakulty JU. Výtěžek ze slavnostního galavečera Miss JU 2014 ve výši téměř 45 tisíc Kč byl opět věnován občanskému sdružení ŠVAGR, které pořádá integrační akce pro děti a mládež se zdravotním, mentálním a sociálním handicapem z ústavního i rodinného prostředí.

Volejbalový maraton o pohár rektora 2014 (27. 2. – 28. 2. 2014)

Třetího ročníku tohoto turnaje, určeného pro týmy složené výhradně ze studentů, příp. zaměstnanců Jihočeské univerzity, se zúčastnilo celkem 25 šestičlenných týmů, které se utkaly v 2014 minut dlouhém turnaji. Součástí turnaje byl i bohatý doprovodný program, který stejně tak jako celý turnaj zajišťovali především studenti Zdravotně sociální fakulty JU. V něm se návštěvníci mohli dozvědět zajímavosti např. z canisterapie, fyzioterapie či se seznámit s tím, jak správně poskytovat první pomoc.

Obr. 1.3.1 Den otevřených dveří JU. Foto: Petr Zikmund.**Obr. 1.3.2** XXI. reprezentační ples JU (vlevo), Volejbalový maraton o pohár rektora 2014 (vpravo). Foto: Petr Zikmund, Tomáš Stiborek.

Tab. 1.3.2 Další aktivity roku 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování I)**Představení uměleckého návrhu pamětní stříbrné mince k 750. výročí založení města České Budějovice (10. 3. 2014)**

Návrh mince, jehož autorem je akademický sochař Zbyněk Fojtů, představil guvernér České národní banky Miroslav Singer během své návštěvy na Jihočeské univerzitě. Na lícové straně mince s průměrem 31 milimetrů a hmotností 13 gramů jsou vedle nominální hodnoty (200 Kč) a nápisu Česká republika vyobrazeny také heraldické znaky zakladatele města Přemysla Otakara II. a šlechtice Hirza z Klíngenbergu, který řídil založení města. Rubová strana mince zobrazuje plán centra Českých Budějovic.

Fit den s VTP (29. 3. 2014)

V rámci této akce, konané pod záštitou primátora města České Budějovice a rektora Jihočeské univerzity, byl pro účastníky připraven bohatý kombinovaný program složený z řady sportovních aktivit (např. bodystyling, jiggling, kick-box aerobik, balet, piloxing, kangoo shoes, kettlebells, power jóga a další) a popularizačně vzdělávacích přednášek zaměřených zejména na otázky zdravé výživy a na představení zdraví prospěšných potravin. Pro zájemce bylo rovněž připraveno měření tělesné konstituce a analýza složení těla na moderním diagnostickém přístroji.

Odpoledne s humanoidy (16. 4. 2014)

V pořadí již třetí ročník této úspěšné akce otevřené pro studenty, zaměstnance univerzity i širokou veřejnost uspořádali studenti Filozofické fakulty JU. Celé odpoledne bylo nabito zajímavým programem, který si připravily jednotlivé ústavy fakulty. Ústav romanistiky „otevřel“ kavárnu, kde bylo možné ochutnat italské, španělské a francouzské speciality, jako v pravé kavárně bylo možné se zaposlouchat do živé hudby nebo si zahrát typickou italskou karetní hru briscola. Studenti Ústavu estetiky a dějin umění připravili zajímavou výstavu fotografií živých obrazů Pašiji a zvali do ateliéru akční malby. Na Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky bylo možné zhlédnout film o němčině, který natočili sami studenti, ti hravější se zapojili do vědomostní soutěže, která prověřila jejich znalosti z prostředí ČR a německy mluvících zemí. „Nejhladovější“ se mohli zúčastnit soutěže v požívání bavorských klobásek. Studenti Ústavu archivnictví měli pracovní program. V archivu „řádlil“ fantom, který vymazal jména z nobilitačních listin a poničil jednotlivé erby. Za pomoci návštěvníků se podařilo vše dát do původního stavu. Ústav anglistiky provedl anglickou a americkou literaturou a představil více či méně známá díla. Nechyběla také ochutnávka místních jídel. Do doby raného středověku návštěvníky zavedli archeologové, kteří na louce mezi Akademickou knihovnou JU a kolejemi vybudovali stanoviště, kde v dobovém oblečení přibližovali období raného středověku. K vidění byly ukázky rozdělování ohně křesadlem a výroby textilu, zájemci si mohli vyzkoušet lukostřelbu nebo středověkou kuchyni. Na ochutnání byla jáhlová kaše, vařený hrách, pohanková kaše s houbami nebo pšeničné placky, vše připravené na ohni. Pozdější odpoledne bylo věnováno hudebnímu programu. Nejdříve vystoupil raper Šimon Felenda, kterého vystřídali hudebníci z kapely Mustang Bluesride.

Light Show (22. 4. 2014)

Unikátní světelná show se stejně jako v minulém roce konala na koleji K3 Jihočeské univerzity. V oknech jednotlivých pokojů bylo umístěno 110 světelných diod, pomocí kterých byly promítány světelné efekty doprovázené melodiemi ze známých skladeb současnosti i minulosti. Novinkou bylo propojení klasické vnitřní animace v oknech pokojů s laserovou projekcí na vnější straně budovy. Tuto světelnou show zde u příležitosti soutěže „Excelent Kolej roku“ pořádal magazín Studenta.cz. Celá akce začala už v odpoledních hodinách koncerty studentských kapel. Program byl zakončen studentskou afterparty.

Ústřední kolo 48. ročníku Biologické olympiády (22. 4. – 26. 4. 2014)

Této soutěže, kterou tradičně hostí Přírodovědecká fakulta JU, se zúčastnilo 37 středoškoláků z celé České republiky, kteří postoupili jako nejlepší na základě výsledků krajských kol. V rámci klání čekaly na soutěžící různorodé úlohy kombinující teorii s praxí. Úkoly měly za cíl prověřit nejen kvalitu biologických znalostí, ale také zájem o biologii a tvořivý přístup. Soutěžící byli testováni ze všeobecných biologických vědomostí a z určování přírodnin, plnění úloh v terénu nebo v laboratořích. Zázemí soutěžící našli na Přírodovědecké fakultě JU a na Fakultě rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech. Terénní úlohy plnili v okolí Vrbenských rybníků na okraji Českých Budějovic. Absolutní vítězkou Ústředního kola 48. ročníku Biologické olympiády se stala Doubravka Požárová z Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku, která získala 158,5 bodů z 200 možných.

Den Země (26. 4. 2014)

Oslavu Dne Země uspořádalo Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany (MEVPIS Vodňany) ve spolupráci s občanskými sdruženími Krajina a Vodňany žijou. Součástí této akce, konané s podtitulem „Den s krajinou, den s Ukrajinou“, byl mimo jiné úklid stezky Voda je věda u mlýnského náhonu, sázení stromu v ulici U Starých stodol a prezentace ukrajinských studentů studujících na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, kteří zajímavou a poutavou formou představili svou zemi.

Obr. 1.3.3 Odpoledne s humanoidy. Foto: Jiří Váša.

Tab. 1.3.2 Další aktivity roku 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování II)**Stavění májky** (30. 4. 2014)

Třetí ročník stavění májky připravili studenti Zemědělské fakulty JU tradičně v prostorách kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, v blízkosti vysokoškolských kolejí. Součástí oslavy Filipojakubské noci bylo také tradiční zapálení vatry s upálením čarodějnice, opékání buřtů a selete, vyhlášení nejlepšího převleku čarodějnice a hudební program, v rámci kterého vystoupily kapely Hakka muggies, Tragedis a Pirates of the pubs. Příjemného podvečera se účastnilo přibližně 400 studentů ze všech fakult Jihočeské univerzity.

Do práce na kole (1. 5. – 31. 5. 2014)

Jihočeská univerzita se v roce 2014 stala partnerem a také aktivním účastníkem tohoto celorepublikového projektu, do kterého se zapojilo více než 900 společností a firem. V Českých Budějovicích se díky kampani Do práce na kole podařilo uskutečnit významné kroky pro rozvoj cyklistické dopravy ve městě (např. realizace cyklogenerelu nebo vytvoření pozice cyklokoordinátora).

Co učitel, to básník (6. 5. 2014)

Autorské čtení poezie budoucích učitelů, současných studentů Pedagogické fakulty JU, prokládané hudebními vstupy studenta Pedagogické fakulty JU Jakuba Vančury, člena kapely Strong Coffee. Autorské čtení se uskutečnilo v prostorách Studentského univerzitního divadla.

Studentský elektronický festival (6. 5. – 7. 5. 2014)

Jihočeská univerzita se stala partnerem tohoto nového festivalu, který se uskutečnil v prostorách univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech. V průběhu dvou dnů nabídl festival, jehož hlavní myšlenkou je propojit profesionály se studenty, mnoho hudebních elektronických stylů. Studenti se mohli se svými nahrávkami zapojit do soutěže, výherci následně získali možnost účinkovat na hlavním pódiu vedle nejlepších DJů z České republiky i zahraničí. Hlavním mediálním partnerem akce bylo rádio Kiss Jižní Čechy.

Férová snídaně (10. 5. 2014)

Na Jihočeské univerzitě se při příležitosti Světového dne pro fair trade sešlo několik desítek lidí, kteří společně posnádali fairtradové a lokální potraviny, aby tak vyjádřili podporu produktům, při jejichž výrobě je brán ohled na lidská práva a životní prostředí, a při které není zneužívána dětská práce.

Závod zášahových jednotek Policie ČR Šumaman 2014 (10. 5. 2014)

V pořadí již 17. ročníku tohoto prestižního závodu policejních zášahových jednotek konaného v okolí Lipenské přehrady a Přední Výtoně se zúčastnil také jeden civilní tým tvořený studenty oboru Zdravotnický záchranář Zdravotně sociální fakulty JU. Závodníci čekali přibližně 27 kilometrů jízdy na kolech náročným terénem, tři kilometry jízdy na raftu po přehradě a deset kilometrů běhu. Všechny týmy se v pořádku dostaly do cíle.

Mezinárodní den sester (12. 5. 2014)

Mezinárodní den sester připomněla akce Zdravotně sociální fakulty JU, která na českobudějovickém náměstí Přemysla Otakara II. po celý den přímo před radnicí nabízela veřejnosti zdarma měření a poradenství zajišťované pracovníky Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU. Zájemci měli možnost si nechat odborně změřit hodnoty krevního tlaku, pulzu, BMI a celkového stavu tuků, glykémie a cholesterolu. Ženy a dívky si také pod dohledem speciálně proškolených lektorek vyzkoušely nácvik správné techniky samovyšetřování prsou na modelu. Cílem této akce bylo připomenout význam všeobecných sester, jejichž pracovní náplň je velmi široká – nepůsobí jenom ve zdravotnických zařízeních, ale také se podílejí na prevenci onemocnění a zlepšování zdraví lidí v různých formách a místech. Akce měla motto „Sestry: Hybná síla změn. Zásadní zdroj pro zdraví“ a Zdravotně sociální fakulta JU ji uspořádala pod záštitou magistrátu města České Budějovice. Připomněla tím datum narození slavné anglické zdravotní sestry Florence Nightingalové, průkopnice moderního ošetrovatelství (1820–1910).

Budějovický majáles (12. 5. – 16. 5. 2014)

Jihočeská univerzita byla již potřetí partnerem tohoto největšího nekomerčního festivalu živé hudby v České republice, který pro rok 2014 připravil více než 120 představení konaných na cca 30 různých scénách v centru města České Budějovice.

Rybářský veletrh (14. 5. – 18. 5. 2014)

Nultý ročník této prodejní výstavy uspořádalo Výstaviště České Budějovice ve spolupráci s Fakultou rybářství a ochrany vod JU v areálu českobudějovického výstaviště jako akci souběžně probíhající s výstavou Hobby jaro, kterou ročně navštíví kolem 50 tisíc návštěvníků. Rybářský veletrh volně navazuje na odbornou výstavu FISSTECH, která se konala tradičně do roku 2009 ve Vodňanech.

Děkanský sportovní den Pedagogické fakulty JU (14. 5. 2015)

Sportovní den připravila Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU. Pro zájemce nejen z řad studentů, ale i zaměstnanců byla připravena řada soutěží, např. v malé kopané, volejbalu, florbalu, tenisu, stolním tenisu a badmintonu. Zájemci se dále mohli zúčastnit cvičení aerobiku, kondičního posilování, bosu, mohli se procvičit v sebeobraně nebo ve šplhu. Většina akcí probíhala na sportovištích v tělovýchovném areálu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, šplh na laně a na tyči se konal v Gymcentru „Vesmír“.

Red Bull Gravity Challenge (15. 5. 2014)

Cílem této putovní akce, konané v několika městech České republiky, je za pomoci kombinace technických dovedností a kreativních nápadů sestrojít létající nástroj, který umožní, aby se vejce hosené z dvanácti metrů dotklo nezníčené a zcela nepoškozené skořápkou země. Posuzováno přitom není pouze úspěšné splnění úkolu, ale také nápaditost, kterou tříčlenné týmy použijí při jeho plnění a při výstavbě samotného nástroje. I přes nepřízeň počasí se sešlo na Red Bull Gravity Challenge v Českých Budějovicích 14 týmů. Kromě tradičních nápadů s balónky či padáky soutěžící vymýšleli způsoby, jak vejce zachránit pomocí popcornu, pružiny, špaget, papíru nebo vrtule.

Den otevřených dveří MEVPIS Vodňany (17. 5. 2014)

Nově otevřené Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany (MEVPIS Vodňany) Fakulty rybářství a ochrany vod JU (blíže o tomto pracovišti kapitola 9.3) uspořádalo tuto akci v rámci tradičních Vodňanských rybářských dnů. Pro zájemce všech věkových kategorií byl připraven bohatý program. Tématem všech aktivit byla voda, vodní živočichové a jejich ekologie.

Tab. 1.3.2 Další aktivity roku 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování III)**Odpad Fest (21. 5. 2014)**

V roce 2014 se uskutečnil již šestý ročník tohoto ekologicky zaměřeného festivalu. Po tradičním průvodu městem České Budějovice spojeném se sběrem odpadků následoval kulturní program v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, v rámci kterého vystoupily kapely TakyFanky, Dědovy Blechy a Rocky Leon. Program zakončila afterparty v klubu Komiks. Projekt Odpad Fest je spolufinancován statutárním městem České Budějovice.

Noc kostelů (23. 5. 2014)

K této celorepublikové akci se připojila také Jihočeská univerzita, resp. Teologická fakulta JU, která zájemcům otevřela fakultní kapli. Fakultní kaple je zasvěcena Janu Nepomuku Neumannovi, českému katolickému misionáři, biskupovi ve Filadelfii a prvnímu kanonizovanému světcí USA, který v této budově, tehdejším kněžském semináři, absolvoval část svých studií. Po celý den byly v kapli k dispozici také informace o fakultě, její historii i o studiu, návštěvníci se mohli začíst do knih, které v posledním roce vydali vyučující fakulty. Příjemnou atmosféru navodil reprodukováný gregoriánský chorál.

Mše pro Jihočeskou univerzitu (23. 5. 2014)

Mše svatá pro Jihočeskou univerzitu se uskutečnila ve studentském kostele Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Půlhodinovou mši sloužil spirituál Biskupského gymnázia Josef Prokeš.

Kvalifikační kolo Mistrovství ČR v kombinovaných soutěžích chladnokrevných koní (24. 5. 2014)

Tato prestižní akce se uskutečnila v kampusu Jihočeské univerzity péčí Zemědělské fakulty JU. Na start se postavilo deset soutěžících. Startovalo se ve dvou kategoriích – v jednospréží a dvojspréží. Soutěžní klání zahrnovalo tři disciplíny: vozatajský parkur, ovladatelnost v kládě a těžký tah. Tyto činnosti imitují pracovní náplň chladnokrevného koně s cílem ukázat šíři jeho dovedností a schopností.

Seriál zdraví 2014 (31. 5. 2014)

Na uspořádání této celorepublikové osvětové akce, jejímž záměrem je představit široké veřejnosti pozitivní vliv pohybu – chůze s holemi – na fyzické i psychické zdraví člověka, se organizačně podílela, stejně jako u předchozích ročníků, Zdravotně sociální fakulta JU. Program před startem vycházky do českbudějovického lesoparku Stromovka vyplnilo moderované vystoupení s výukou techniky nordic walking. Zdravotně sociální fakulta JU se svými zábavnými pokusy a zaměstnanci a studenti z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU podávali návštěvníkům informace a rady ohledně zdravého životního stylu.

Mattoni 1/2 Maraton České Budějovice 2014 (7. 6. 2014)

Jihočeská univerzita byla i v roce 2014 partnerem této největší sportovní akce v Českých Budějovicích. Pro zaregistrované studenty a zaměstnance univerzity byl nově připraven Běh o pohár rektora JU, který nad touto běžeckou akcí převzal záštitu. Jihočeská univerzita byla oproti předchozímu ročníku více zapojena do dění i mimo trať. Na jednom z music pointů na trati hrál univerzitní orchestr, na náměstí se představili fyzikové z Pedagogické fakulty JU se svými zábavnými pokusy a zaměstnanci a studenti z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU podávali návštěvníkům informace a rady ohledně zdravého životního stylu.

Noc vědců (26. 9. 2014)

Další ročník této populární akce, do které se zapojila také Přírodovědecká fakulta JU, probíhal především v Café Klubu Slavie v Českých Budějovicích. Připraven byl celovečerní elektronický program, v rámci kterého vystoupili dýdžejeví Baern, Fikes, Hanzall, Kajman, Squid a Tubus a Weed.

Štěstí s překážkou (28. 9. 2014)

Cílem této kulturně-osvětové akce, do které se aktivně zapojili také studenti a zaměstnanci Zdravotně sociální fakulty JU, bylo pomoci rodinám s postiženými dětmi, aby se tyto děti mohly začlenit do běžné společnosti. V průběhu celého dne se na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích konal kombinovaný program, jehož součástí byl běh přes překážky, které zobrazovaly reálné prožívané bariéry (vlastní hlava, strach, zlé jazyky, otazníky, pomocná ruka, schody). Kulturní dění na pódiu moderoval herec Jiří Mádl, v průběhu dne bylo možné si poslechnout kapely Nezmaři, Epydemye, jazzové uskupení Geralda Endstrassera TOGETHER, Petra Bendeho s jeho bandem, slyšící a neslyšící tanečníky skupiny Blueberry a také modelky a modely s i bez handicapu při módní přehlídce alternativních návrhářů z České republiky a Rakouska. Součástí programu byla také výtvarná dílna v radniční výstavní síni, kde se konala výstava Pusopis. Na akci se také představily organizace, které mohou usnadnit život rodinám pečujícím o člena, který je dlouhodobě nemocný, zdravotně či mentálně postižený. Vše doplnil zábavný program pro rodiny s dětmi - skákací hrad, lezecká stěna, soutěže s odměnami, výuka první pomoci, ukázka nejmodernější techniky Zdravotní záchranné služby Jihočeského kraje.

Obr. 1.3.4 Mattoni 1/2 Maraton České Budějovice 2014. Foto: RunCzech.

Tab. 1.3.2 Další aktivity roku 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování IV)**Univerzitní Votvírák (30. 9. 2014)**

Již čtvrtý ročník této akce, pořádané při příležitosti zahájení nového akademického roku, se konal v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. O program se postaraly skupiny Zlo z jihu, Petit Comite, Quiet, Oni, Bud&Nebo, Mons Pubis a Akia. Přestávkami mezi jednotlivými vystoupeními vyplnilo autorské literární čtení.

Mše svatá na oslavu začátku akademického roku (2. 10. 2014)

Mše svatá se uskutečnila v katedrále sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Mši celebroidal Mons. Mgr. Adolf Pintřil.

Vítání prváků (6. 10. – 12. 10. 2014)

Se začátkem nového akademického roku připravila Jihočeská univerzita další ročník tohoto týdenního festivalu, který má studentům zpříjemnit návrat do školních lavic a zároveň ukázat, jaké možnosti město České Budějovice nabízí, kam mohou studenti během svého studia jít za zábavou, kulturou či sportem. Organizačně se tohoto ročníku ujali členové Studentského univerzitního divadla (SUD), kteří připravili velmi pestrý a bohatý program. Záměrem bylo navštívit koncerty, divadelní představení, přednášky, workshopy, výstavy, projekce, literární čtení, sportovní a další akce. V rámci tohoto festivalu zároveň mohli všichni studenti využít řadu slev v partnerských klubech, divadlech a dalších kulturních zařízeních, v kamenných obchodech i v některých obchodech internetových. Týdenní akce „Vítání prváků 2014“ byla zahájena již tradičním „Orientáckým Expressem“, soutěží pro čtyřčlenné týmy, které v průběhu plnění stanovených úkolů zábavnou formou poznávaly různá místa v Českých Budějovicích. Každý den festivalu měl svůj stručný název či podtitul, který vystihoval jeho obsahovou náplň. Pro zájemce tak byl připraven „Kreativní den“, „Zdravý den“, „Active day“ či „Hravý den“. Bližší informace o tomto festivalu je možné nalézt na adrese www.vitani-prvaku.cz.

Back to School (9. 10. 2014)

Tento open-air festival se také v roce 2014 konal v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Na pódiu se objevily skupiny Atmo Music, Dolls in the Factory, Prague Conspiracy a Sto zvířat. Hlavní hvězdou večera byla kapela Chinaski, která celou akci také uzavřela.

International Week (13. 10. – 17. 10. 2014)

Součástí již druhého ročníku „mezinárodního týdne“, který uspořádala Jihočeská univerzita pro všechny zájemce o studium či pracovní stáž v zahraničí, byly zajímavé přednášky, workshopy a kulturní akce. Pro účastníky této intenzivní týdenní akce byl připraven workshop Mezinárodního studentského klubu JU na téma „Co je Erasmus? Proč je dobré studovat v zahraničí?“, kurz „Metodo de los relojes“, který představil novou metodu výuky španělštiny, cestopisná přednáška o Afghánistánu a Galapágách, výstava a ochutnávka místních potravin, prodej pleteného zboží pro charitativní účely, bleší trh, prohlídka pivovaru Budvar, orientační procházka po Českých Budějovicích a výlet do Vodňan a Hluboké nad Vltavou, návštěva univerzitního rádia K2 s možností vyzkoušet si práci DJ, mezinárodní večer v klubu Broukárna, setkání s Campus France či koncert Jihočeského univerzitního orchestru. Do akce se zapojili zástupci univerzit z Belgie, Spolkové republiky Německo, Norska, Nizozemska, Dánska a Rakouska.

Mše svatá za Jihočeskou univerzitu (14. 10. 2014)

Mše svatá za Jihočeskou univerzitu se uskutečnila ve studentském kostele Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Mši sloužil spirituál Biskupského gymnázia v Českých Budějovicích P. Josef Prokeš.

FROVFEST (17. 10. 2014)

Na tomto v pořadí již druhém ročníku fakultního rock-metalového festivalu, pořádaného Fakultou rybnářství a ochrany vod JU při příležitosti zahájení akademického roku, vystoupily skupiny Ready Kirken, Sebastien, Krypton, Morfium, Olltega a (Na) Plech. Festival se uskutečnil ve sportovním areálu Blanice ve Vodňanech.

Open Access Week (20. 10. – 26. 10. 2014)

Do této mezinárodní akce zaměřené na podporu otevřeného přístupu k vědeckým informacím se již potřetí zapojila také Akademická knihovna JU. Otevřený přístup (open access) je způsob vědecké komunikace, alternativa k tradičnímu šíření vědeckých poznatků prostřednictvím vědeckých časopisů. Principem je neomezený online přístup k vědeckým informacím, který zajišťuje auto-archivace článků v otevřených repozitářích nebo publikování v otevřených časopisech. Přínosem otevřeného přístupu je zrychlení výměny vědeckých informací, rozšíření dostupnosti vědeckých informací, zvýšení viditelnosti vědeckých informací, zvýšení čtenářské základny a zvýšení informačního dopadu. Propagace Open Access v České republice tradičně probíhá v rámci iniciativy vysokoškolských knihoven a dalších institucí.

Edukofilm 2014 (23. 10. – 25. 10. 2014)

Do programu tohoto mezinárodního festivalu, který probíhal v Českém Krumlově, Českých Budějovicích a Třeboni, se zapojila také Přírodovědecká fakulta JU, na které se kromě promítání filmu „Vraky v hlubinách“ z cyklu Tajemné hlubiny s Robertem Ballardem z produkce National Geographic uskutečnila také beseda na téma „Tajemství vraku Estonia“ s vrakovým potápěčem, kameramanem, fotografem a členem expedice Estonia, Jindřichem Böhmem. Festival Edukofilm navázal na patnáctiletou tradici MFF Ekofilm zaměřeného na životní prostředí.

Odhalení památníku Jára Cimrmana (17. 11. 2014)

Originální stopou po českém géniovi Járovi Cimrmanovi se může chlubit Přírodovědecká fakulta JU. Přímou v její zahradě byl odhalen památník tohoto fiktivního všemůla. Umělecké dílo připomíná čin Jára Cimrmana, který při návštěvě Českých Budějovic odhodil okousané jablko. A tím na místě, kde později vznikla přírodovědecká fakulta, založil tradici ekologického kompostování. Autorem bronzové repliky ohryzku je sochař Michal Trpák.

Noc venku České Budějovice 2014 (20. 11. 2014)

Cílem této ojedinělé celorepublikové akce, kterou v Českých Budějovicích pořádala Městská charita České Budějovice, konkrétně Centrum sociálních služeb pro osoby bez přístřeší „Dům sv. Pavla“, je podpora lidí bez domova. Účastníci této akce, do které se zapojili také studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity, měli možnost si na vlastní kůži vyzkoušet mrazivé zkušenosti lidí bez domova a přenocovat na ulici, resp. na Piaristickém náměstí v Českých Budějovicích, kde tato akce probíhala. Nočnímu uléhání předcházela večerní program, kde se mimo jiné představili také členové Bezdomeckého divadla DsP.

Tab. 1.3.2 Další aktivity roku 2014 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování V)**Festival Černá věž (26. 11. – 29. 11. 2014)**

Již čtvrtý ročník tohoto festivalu amatérských a studentských filmů organizoval tým mladých lidí, z nichž většina byla nebo stále je studenty Jihočeské univerzity. Do soutěže se přihlásilo rekordních 123 filmů. Ty nejlepší z nich bylo možné zhlédnout během čtyř promítacích dnů, po které festival trval. V rámci doprovodného programu mohli návštěvníci spatřit ukázky práce filmových maskérů, vyzkoušet si profesi dabéra, zapojit se do diskuze o filmovém pirátství nebo prožít noc v rytmu nejlepších tanečních soundtracků. Festival zakončil benefiční koncert filmové hudby v podání Jihočeského univerzitního orchestru, během kterého byly předávány ceny nejlepším filmařům. Koncert se konal pod záštitou rektora Jihočeské univerzity profesora Libora Grubhoffera. Výtěžek ze vstupného byl věnován Centru Bazalka, které se stará o děti a mládež do 26 let s těžkým mentálním a fyzickým postižením.

Adventní koncert Pedagogické fakulty JU (1. 12. 2014)

Koncert Jihočeského univerzitního sboru, orchestru, sólistů a smíšeného sboru katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty JU se uskutečnil v nově otevřených prostorách přednáškového sálu D240. V programu zazněly skladby J. S. Bacha, E. Griega, A. Dvořáka, ale také oblíbené melodie z filmů Piráti z Karibiku, Sedm statečných či Mission Impossible.

Adventní koncert Jihočeské univerzity (10. 12. 2014)

Koncert se za velkého zájmu akademické obce, partnerů a přátel Jihočeské univerzity uskutečnil v nově zrekonstruovaném katedrálním kostele sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. V programu zazněly skladby J. S. Bacha, A. Vivaldiho a Ch. Gonoudu v provedení saxofonového souboru Saxwork Quartet.

Večer jihočeské poezie (10. 12. 2014)

Tento literárně-hudební večer uspořádali studenti Pedagogické fakulty JU v Divadelním klubu v Českých Budějovicích. Představilo se zde pět současných básníků z jižních Čech, jmenovitě Roman Szpuka, František Klišík, Radek Štěpánek, Vít Erban a Michal Štochl. Během večera vystoupila také mladá kapela TBF, která svou inspiraci hledá, mimo jiné, ve tvorbě amerického modernisty T. S. Eliota. Další kapelou byla kapela Velitel Kadlec, jejíž texty pocházejí převážně od básníka Zbyňka Hejdy. Kombinovaný večer doplnil svým vystoupením také kytarový virtuóz Ivan Boreš.

Maraton psaní dopisů (17. 12. 2014)

Jihočeská univerzita se připojila k této akci pořádané Amnesty International při příležitosti Mezinárodního dne lidských práv. Maraton psaní dopisů je největší mezinárodní akce na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí. Cílem je společně ručně napsat a poslat co nejvíc dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí. Přímou obětí bezpráví je možné psát dopisy solidarity a vyjádřit jim tak podporu. Výsledky jsou vidět okamžitě. Už v průběhu akce jsou lidé osvobozováni z vězení, nečinné úřady začínají jednat, špatné zákony se mění nebo ruší. Ne ve všech případech se podaří dosáhnout toho, co je požadováno. Jedno však mají společné – dopisy jsou obrovskou podporou pro oběti bezpráví a jejich blízké.

Obr. 1.3.5 Vítání prvků. Foto: Martin Hůlka.**Obr. 1.3.6** International Week (vlevo), Adventní koncert JU (vpravo). Foto: Monika Synková, Petr Zikmund.

1.4 Popularizace výsledků vědecké práce

Jihočeská univerzita věnuje velkou pozornost popularizaci dosažených výsledků vědecké práce. Pro jednotlivé cílové skupiny – žáky základních škol, středoškoláky, vysokoškoláky, pedagogy a odbornou i laickou veřejnost – pořádá Jihočeská univerzita řadu popularizačních přednášek, workshopů, seminářů a dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Velká část z těchto akcí byla realizována v rámci projektu scienceZOOM (blíže kapitola 1.5), jehož aktivity probíhaly také v roce 2014.

S cílem jednoduchou a poutavou formou seznamovat veřejnost se zajímavými výsledky vědecké práce pokračoval v roce 2014 druhým rokem projekt tříměsíčních přednáškových cyklů s názvem „Akademické půlhodinky“. Tento projekt, původně s názvem „Akademická odpoledne“, vznikl na základě společné iniciativy Jihočeské univerzity, Biologického centra AV ČR a Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích. Pravidelná setkávání, na kterých vystupují přední osobnosti z Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR, se konají ve zcela neobvyklém prostoru studentského kostela Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Přehled přednášek uskutečněných v roce 2014 v rámci cyklu „Akademické půlhodinky“ uvádí tab. 1.4.1.

Tab. 1.4.1 Přednášky konané v roce 2014 v rámci cyklu „Akademické půlhodinky“ (řazeno podle data konání akce)

Martin Hilský: Shakespeare a jeho doba (4. 3. 2014)
Dana Elhottová: Antibiotika - 70 let ve službách člověka (18. 3. 2014)
Tomáš Veber: Úděl misionáře včera a dnes (1. 4. 2014)
Tomáš Scholz: Za rybími parazity do světa (15. 4. 2014)
Hynek Látal: Proč nerozumíme současnému umění? (29. 4. 2014)
Petr Znachor: Vodní květy a sinice (13. 5. 2014)
Tomáš Machula: Jeden Bůh v Trojici - má to logiku? (27. 5. 2014)
Libor Grubhoffer: Klíšťata - jak moc se jich máme bát? (10. 6. 2014)
David Doležel: Jak tikají biologické hodiny (14. 10. 2014)
Jakub Sirovátka: Povinnost! Co tím Kant myslel? (21. 10. 2014)
Julius Lukeš: Čeho jsme produktem? (4. 11. 2014)
Jiří Jankovský: Člověk (dítě) se zdravotním postižením v dnešní společnosti (11. 11. 2014)
Petr Konvalina: Je ekologické zemědělství udržitelná alternativa? (18. 11. 2014)
Martina Slaninová Kyselková: K čemu je bakteriím dobrý sex? (25. 11. 2014)
Jaroslav Šetek: Problematika korupce ve státní správě (2. 12. 2014)
Dalibor Kodrík: Stres prožívá i hmyz (9. 12. 2014)
Jan Samohýl: Charakteristika a znaky judaismu (16. 12. 2014)

Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se rovněž pravidelně účastní nejrůznějších popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentují nejen výsledky své vědecké práce, ale i své domovské fakulty a Jihočeskou univerzitu jako celek. Jedná se např. o vyzvané přednášky na nejrůznější odborná témata, besedy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, zoologii či ornitologii).

1.5 ScienceZOOM „1“ a „2“

Projekt scienceZOOM byl zaměřen především na realizaci vybraných aktivit směřujících k popularizaci VaV a jeho výsledků široké veřejnosti a na podporu, rozvoj a inovaci práce s talentovanými studenty v oblasti seznamování se s VaV, a to maximálně interaktivní, zajímavou a srozumitelnou formou. Součástí projektu bylo rovněž vzdělávání pracovníků VaV a ostatních zaměstnanců vysokých škol a veřejných výzkumných institucí v oblastech řízení, popularizace a komunikace a šíření výsledků VaV. V rámci projektu scienceZOOM byla realizována populárně-naučná setkání odborníků a zájemců o různorodé vědní obory - tzv. „scienceZOOMcafé“, popularizační workshopy a semináře, inovované

aktivity v rámci dnů otevřených dveří, roadshow pro žáky základních a především středních škol, aktivity směřující k rozvoji talentovaných studentů a interaktivní dovednostní a tréninkové moduly. ScienceZOOMcafé představoval pravidelný cyklus debatních večerů, na kterých se setkávali vědci, odborná i laická veřejnost v neformálním a příjemném prostředí Jazz & blues restaurantu Modrý dveře v centru města České Budějovice. Tyto akce měly za cíl zprostředkovat kontakt mezi vědci a širokou veřejností a vytvořit příjemný prostor pro sdílení zájmu o poznání nad šálkem dobré kávy či sklenicí vína.

S podporou projektu scienceZOOM byly vybudovány dvě naučné stezky. Jedna, která je situována do města Vodňany, byla realizována Fakultou rybářství a ochrany vod JU. Stezka nese název „Voda je věda“. Stezku tvoří pětice stylizovaných soch (např. tři a půl metru vysoký růžový rak či omega3kapr v podobě houpačky) doplněná informačními tabulemi. Druhá naučná stezka s názvem „Pracujeme s přírodou“ byla umístěna přímo do kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Stezka byla vytvořena Zemědělskou fakultou JU. Prostřednictvím této naučné stezky univerzita seznamuje veřejnost s řadou zajímavostí ze zemědělství, potravinářství a dalších příbuzných oborů. Trasa naučné stezky vede okolo experimentálních pozemků, ohrad se zviřaty až k pavilónu „B“ Zemědělské fakulty JU. Obě stezky mají i svoji elektronickou - virtuální verzi, která je umístěna na portálu www.sciencezoom.cz, na kterém zájemci naleznou více informací, fotografií a videí k jednotlivým tématům.

V rámci projektu scienceZOOM byly realizovány také doprovodné aktivity zahrnující např. vytvoření interaktivního portálu či audiovizuálních dokumentů. S podporou projektu scienceZOOM vznikla také publikace „Univerzita, věda z mnoha pohledů“, která čtivou formou informuje o výsledcích vědy a výzkumu dosažených na Jihočeské univerzitě. Dále byla připravena unikátní popularizační celodenní akce pro širokou veřejnost s názvem „Věda pro každého v Géčku“, která se uskutečnila na počátku března 2014 v prostorách českobudějovického nákupního centra Géčko. Cílem bylo připravit netradiční a v jižních Čechách naprosto ojedinělou (ve svém rozsahu) zábavnou akci plnou interaktivních setkání s vědou. Účastníci této vědecké show se mohli seznámit například s taji fyziky, chemie, vodní říše nebo si na vlastní kůži vyzkoušet hravou matematiku, záchranu života, zjistit stav svého organismu prostřednictvím moderních testovacích metod a mnoho dalšího. Program probíhal jak na centrální stage, kde se v pravidelných intervalech opakovala live show, tak v dalších prostorách nákupního centra, kde probíhaly doprovodné akce a prezentace jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Na konci února 2015 se uskutečnilo pokračování této akce ve stejných prostorách, tentokrát bylo více orientováno na přírodovědné a technické obory. Tato akce probíhala již pod pomyslnou taktovkou projektu scienceZOOM2.

Obř. 1.5.1 Popularizační publikace „Univerzita – Věda z mnoha pohledů“ (vlevo), setkání talentovaných studentů v rámci akce „Molekulární biologie v Budějovicích“ (vpravo). Foto: Petr Zikmund, Marie Hanzalová.



Obr. 1.5.2 Popularizační akce „Věda pro každého v Géčku“ - Live show fyziky (vlevo), Matematika okolo nás (vpravo). Foto: Tomáš Lysenko-Chvíla, Petr Zikmund.



S podporou projektu scienceZOOM, magistrátu města České Budějovice, Jednoty českých matematiků a fyziků a obchodního domu PRIOR byla na konci května 2014 pracovníky a studenty katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU uspořádána zábavně vzdělávací akce s názvem „Fyzika na Lannovce“, která navazovala na akci „Věda pro každého v Géčku“. Svým rozsahem a pojetím však byla podstatně rozsáhlejší, a to jak časově, tak i obsahově. Tato akce, konaná na Lannově třídě v Českých Budějovicích, byla určena široké veřejnosti, zejména však žákům a studentům základních a středních škol. Jejím cílem bylo představit fyziku a její technické aplikace, které tvoří významnou součást každodenního života, a to pomocí populárních fyzikálních experimentů. Zájemci mohli sledovat experimenty z různých fyzikálních oborů a některé z nich si i sami vyzkoušet, např. optické a akustické pokusy či pokusy zaměřené na zkoumání různých veličin lidského těla pomocí čidel připojených k notebooku, například měření síly stisku ruky, počtu nadechnutí při tělesné námaze apod. Pro zájemce byly rovněž připraveny stavebnice Lego a Merkur, pomocí kterých bylo možné sestavit konkrétní zařízení a stroje využívající fyzikální a technické principy. Účastníci si dále mohli vyzkoušet setrvačnicku, kouzla s vodou, roztočit PET láhev bez dotyku, vyzkoušet sílu elektromagnetu, hádat, zda rychleji padá trubici hranol či kulička a sledovat mnoho dalších fyzikálních atrakcí včetně pokusů s tekutým dusíkem, varem, vypařováním či indukčními vařiči.

Na propagaci technických oborů, zejména fyziky, byly zaměřeny také některé další akce, na kterých opět spolupracovali studenti a pedagogové katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU. Jednalo se o zábavně vzdělávací akci „Fyzika u Samsona“, konanou na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích a „Fyzika na Míru“, konanou v Týně nad Vltavou na náměstí Míru. Obě tyto akce, které se za velkého zájmu veřejnosti uskutečnily na konci června 2014, jsou projektem sdružení Větev (Věda a TEchnika pro Veřejnost), jehož cílem je popularizace vědy a techniky.

V dubnu 2014 byla zahájena realizace navazujícího a v mnoha ohledech doplňujícího projektu scienceZOOM2. Tento projekt je dle výzvy specializován na přírodovědné a technické obory a zahrnuje aktivity podporující příměstské tábory, badatelský klub, vytváření sítí škol pro badatelsky orientovanou výuku, tvorbu vzdělávacích programů, stáže a transfer znalostí a v neposlední řadě realizaci vzdělávacích, dovednostních a tréninkových modulů. Na rozdíl od projektu scienceZOOM „1“ již tento projekt má i regionální partnery (ústavy Akademie věd ČR a Technologické centrum).

Cílem badatelsky orientovaných aktivit je vytvořit ucelenou nabídku a poskytnout podporu tomuto modernímu trendu vyučování. Díky projektu scienceZOOM2 vzniknou badatelsky orientované úlohy, modely i ucelené vzdělávací programy. Všechny popularizační aktivity jsou přísně výběrové a soustřeďují se na jasně definovanou skupinu zájemců. Příměstské tábory a badatelský klub synergicky doplňují vytváření sítí podpory badatelsky orientované výuky mezi Jihočeskou univerzitou a regionálními mateřskými, základními i středními školami. Při uskutečňování projektu je kladen velký důraz na přímý kontakt s „badateli“, ať už se jedná o děti ze základních škol nebo učitele středních škol, interaktivitu a zaujetí pro poznávání. Projektová aktivita orientovaná na vzdělávací programy se zaměřuje na tvorbu a ověření takových programů, jejichž smyslem je u výběrové cílové skupiny popularizovat přírodovědné a technické obory a podněcovat tuto cílovou skupinu ke studiu uvedených oborů. V této souvislosti jsou organizovány vzdělávací akce, uskutečňovány stáže pracovníků, ale i samotných studentů a

v neposlední řadě také společná setkání praxe, odborné i laické veřejnosti se zájmem o konkrétní témata u pomyslného kulatého stolu. To vše s cílem oboustranného přenosu zkušeností a znalostí.

Obr. 1.5.3 Vzorový materiál badatelsky orientovaných úloh (vlevo), terénní cvičení „Týden se současnou biologií“ (vpravo). Foto: Tomáš Lysenko-Chvíla, Marie Hanzalová.



Stejně jako v případě projektu scienceZOOM „1“, také navazující projekt scienceZOOM2 pracuje prostřednictvím systému dovednostních a tréninkových modulů s vlastními zaměstnanci i studenty, a to formou inovativních školení. Prostřednictvím špičkových lektorů, intenzivního zapojení herních prvků, modelových situací a interaktivního zapojení všech účastníků jsou tito zaměstnanci a studenti školeni především v oblastech popularizace vědy, řízení vědy i ochrany duševního vlastnictví. To vše je realizováno v rozsahu dvou dnů v prostorách Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany Fakulty rybářství a ochrany vod JU (MEVPIS Vodňany), jakožto synergického projektu a hlavně místa nacházejícího se mimo kampus univerzity, které poskytuje nezbytný odstup od univerzitního dění.

Obr. 1.5.4 Vzdělávací pomůcky – preparáty vodního hmyzu (vlevo), týmová práce na zadaném úkolu v rámci „Dovednostního a tréninkového modulu“ (vpravo). Foto: Zuzana Dvořáková, Tomáš Lysenko-Chvíla.



Za dobu realizace projektů scienceZOOM „1“ a scienceZOOM2 již bylo uskutečněno více jak 200 akcí pro více než 6 400 účastníků (z toho 1 702 účastníků v roce 2014) z řad žáků základních škol, studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol (jako zájemců o badatelskou činnost), pedagogů, akademických pracovníků, dalších pracovníků z oblasti vzdělávání a v neposlední řadě také odborné i laické veřejnosti. Bližší informace o projektech scienceZOOM „1“ a scienceZOOM2, o již realizovaných, ale i plánovaných aktivitách je možné nalézt na adrese www.sciencezoom.cz.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

2.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult uvádí tab. 2.1.1, kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) tab. 2.1.2 a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) tab. 2.1.3.

Tab. 2.1.1 Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta	PF JU	Jeronýmova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta	ZSF JU	Jírovcova 24 370 04 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

Tab. 2.1.2 Kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit/
Goethe-Zentrum	GZ JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethezentrum.cz

Pozn.: Celoškolská pracoviště k 31. 12. 2014. Změny v organizační struktuře Jihočeské univerzity popisuje kapitola 2.2.

Tab. 2.1.3 Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity na adrese www.jcu.cz. V roce 2014 prošel tento webový portál zásadní změnou tak, aby byl atraktivnější pro jednotlivé cílové skupiny, intuitivně ovladatelný, postavený na současných trendech tvorby portálů, s logickou a neduplicitní skladbou informací, s novými funkcionalitami, a to vše při respektování nového jednotného vizuálního stylu

univerzity. Jihočeská univerzita má rovněž zřízeny oficiální stránky na sociálních sítích Facebook² a Twitter³. Dále má na internetovém serveru YouTube⁴ zřízen svůj kanál.

Informace o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě jsou k dispozici také v časopise Jihočeské univerzity s názvem Journal, který vychází pětkrát ročně v nákladu 6 000 kusů. První číslo tohoto časopisu vyšlo v říjnu 2013. Časopis přináší novinky, rozhovory a reportáže ze všech fakult Jihočeské univerzity. V pravidelných rubrikách představuje studenty, pedagogy i absolventy univerzity. Kromě tištěné podoby je časopis dostupný společně s dalšími vybranými publikacemi Jihočeské univerzity také elektronicky⁵.

Na Jihočeské univerzitě dále vychází studentský JU Magazín, studenti Filozofické fakulty vydávají svůj časopis M.O.S.T. (Ministry of „Silly“ Talks), od roku 2013 vychází také časopis Ekonomické fakulty JU EFektiv. Již více než rok také funguje portál SVRAP.cz (Studentský Vysoce Rozpolcený Akademický Portál), na kterém se studenti mohou dočíst aktuality z Jihočeské univerzity, vyjadřovat se k univerzitním tématům, dávat si tipy na kulturní akce či debatovat.

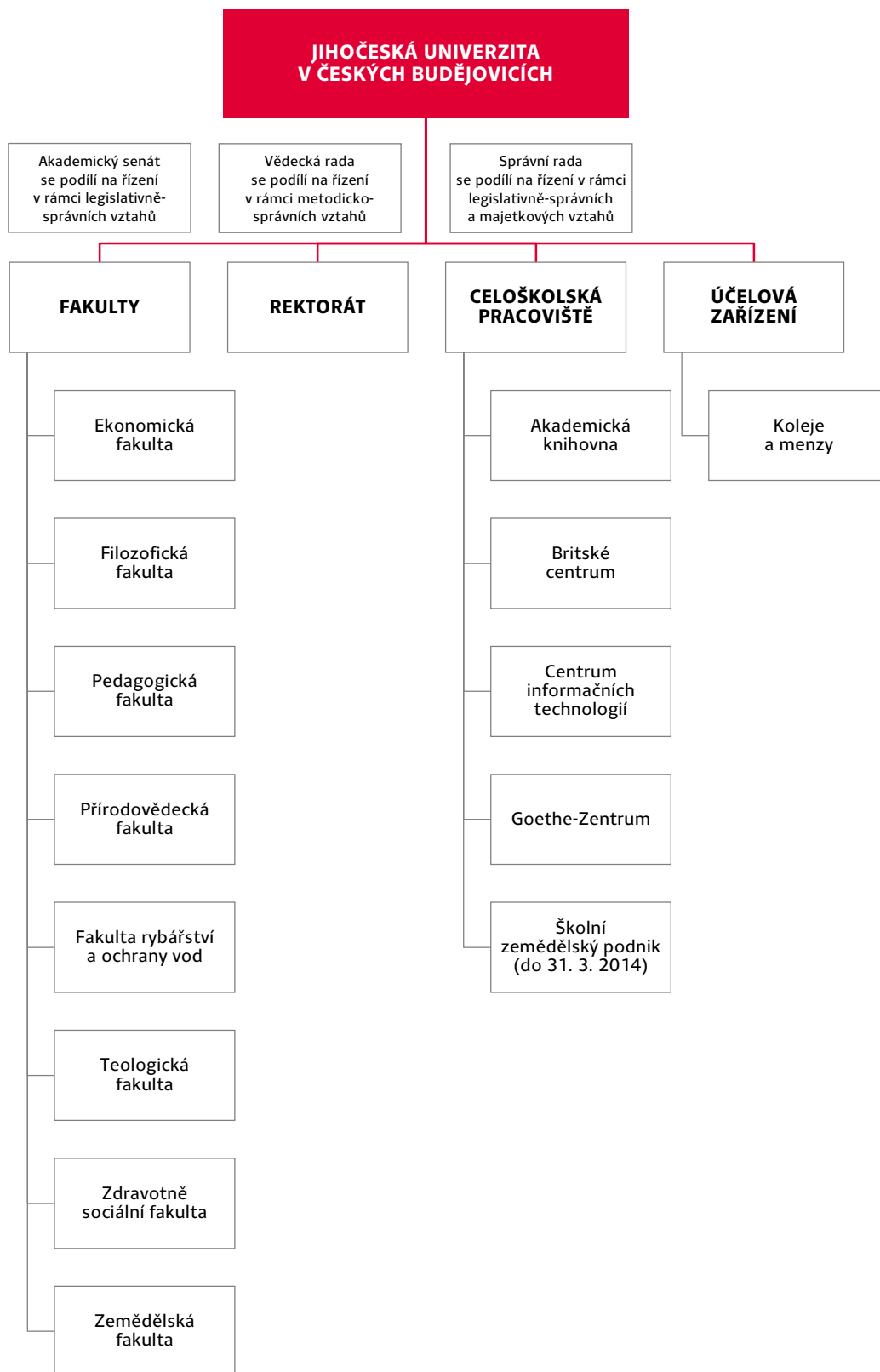
² <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

³ <https://twitter.com/jihoceskaUni>

⁴ https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita

⁵ http://issuu.com/jihoceska_univerzita

2.2 Organizační struktura JU



V organizační struktuře Jihočeské univerzity byla v roce 2014 realizována změna v oblasti celoškolských pracovišť. S účinností k 31. březnu 2014 došlo ke zrušení Školního zemědělského podniku JU s tím, že účelové zařízení ve Čtyřech Dvorech a výrobní část Školního zemědělského podniku JU v Haklových Dvorech byly převedeny do správy Zemědělské fakulty JU, výrobní část Školního zemědělského podniku JU byla pronajata vítězi poptávkového řízení, kterým se stalo ZD Krásná Hora nad Vltavou a.s. Uvedená změna ve struktuře celoškolských pracovišť JU se rovněž promítla do Statutu JU (blíže kapitola 2.6).

V roce 2014 naplno zahájilo svoji činnost univerzitní nakladatelství EPISTEME, které bylo zřízeno již v roce 2013. Činností tohoto univerzitního nakladatelství, které je organizační složkou rektorátu, je zejména vydávání odborných neperiodických monografií a jiných vědeckých publikací, vydávání učebních textů a dalších výukových materiálů, dohled nad výběrem kvalitních publikačních titulů, redakční příprava a dohled nad grafickou a tiskovou podobou publikací.

2.3 Složení orgánů JU

2.3.1 Vedení JU

Tab. 2.3.1.1 Vedení JU v roce 2014

Rektor	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
Proreктоři	
Prorektor pro studium	prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
Prorektor pro akademické záležitosti	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D. (od 1. 6. 2014)
Kancléř	Ing. Ivan Hájek
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková

V roce 2014 byla po projednání v Akademickém senátu JU zřízena funkce prorektora pro akademické záležitosti, do jehož gesce spadá zejména celoživotní vzdělávání včetně Univerzity třetího věku, problematika profesních studijních oborů, péče o absolventy univerzity a organizace Klubu absolventů a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Do funkce prorektora pro akademické záležitosti byl s účinností od 1. června 2014 jmenován prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.

2.3.2 Děkaní fakult JU

Tab. 2.3.2.1 Děkaní fakult JU v roce 2014

Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Teologická fakulta JU	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

V průběhu roku 2014 se na **Ekonomické, Filozofické, Pedagogické a Zdravotně sociální fakultě JU** uskutečnily volby děkanů na následující čtyřleté funkční období. Na všech uvedených fakultách obhájili své funkce dosavadní děkani, kteří tak nastoupili do svých druhých funkčních období. Děkanem Ekonomické fakulty JU pro funkční období od 1. března 2015 do 28. února 2019 byl potvrzen doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., děkanem Filozofické fakulty JU pro funkční období od 25. ledna 2015 do 24. ledna 2019 prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc., děkanem Pedagogické fakulty JU pro funkční období od 1. září 2014 do 31. srpna 2018 Mgr. Michal Vančura, Ph.D., a děkankou Zdravotně sociální fakulty JU pro funkční období od 1. února 2015 do 31. ledna 2019 prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.

2.3.3 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Tab. 2.3.3.1 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2014

Akademická knihovna JU	PhDr. Helena Landová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe-Zentrum JU	Mgr. Dana Pilná (do 31. 8. 2014) Mgr. Lucie Trnková (od 1. 9. 2014)
Školní zemědělský podnik JU	Ing. Karel Havelka (do 31. 3. 2014)
Koleje a menzy JU	Ing. František Vrtiška

Pozn.: Celoškolská pracoviště podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona a účelová zařízení podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona.

Vzhledem ke zrušení Školního zemědělského podniku JU k 31. březnu 2014 byl ke stejnému datu odvolán z funkce ředitele tohoto celoškolského pracoviště jeho dosavadní ředitel Ing. Karel Havelka. Ke změně došlo rovněž na pozici ředitelky Goethe-Zentra JU. K 31. srpnu 2014 byla z této pozice odvolána Mgr. Dana Pilná. Novou ředitelkou Goethe-Zentra JU byla s účinností od 1. září 2014 jmenována Mgr. Lucie Trnková.

2.3.4 Správní rada JU

Tab. 2.3.4.1 Správní rada JU v roce 2014

Předseda	
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS, s.r.o., České Budějovice
Místopředsedové	
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a.s.
Ing. Vladimír Jandík	bývalý ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Členové	
Ing. Daniel Beneš, MBA (do 18. 9. 2014)	generální ředitel a předseda představenstva ČEZ, a.s., Praha
Ing. Jiří Boček (od 20. 10. 2014)	ředitel společnosti Budějovický Budvar, n.p.
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Mgr. Jiří Nantl, LL.M.	operační ředitel Středoevropského technologického institutu, Brno
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel operačních a ostatních odborů Nemocnice České Budějovice, a.s.
Ing. Václav Pauch	ředitel, Úřad práce ČR - Krajská pobočka v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice
Ing. Ivana Popelová	bývalá náměstkyně primátora statutárního města České Budějovice
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	zástupce ředitele a vedoucí oddělení restitucí, Státní pozemkový úřad - Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Ing. František Štangl	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích

V roce 2014 se ve Správní radě JU uskutečnila jedna personální změna. K 18. září 2014 rezignoval na své členství ve Správní radě JU Ing. Daniel Beneš, MBA, předseda představenstva a generální ředitel společnosti ČEZ, a.s. Na uvolněné místo byl rektorem JU prof. Liborem Grubhofferem navržen Ing. Jiří Boček, ředitel společnosti Budějovický Budvar, n.p., který byl následně ministrem školství, mládeže a tělovýchovy, s účinností od 20. října 2014, jmenován novým členem Správní rady JU.

V roce 2014 se uskutečnila dvě řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 43. a 44.) a jedno hlasování formou per rollam, v průběhu kterých bylo vydáno celkem 21 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 359. až 379.; blíže tab. 2.3.4.2 a 2.3.4.3). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity.

Tab. 2.3.4.2 Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2014

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2014	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene - služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	9
Smlouva o zřízení práva věcného břemene - služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	4
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene - služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU	2
Smlouva o zřízení práva věcného břemene - služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU	1
Smlouva směnná	1
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	2
Smlouva o úplatném nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	2
Celkem	21

Tab. 2.3.4.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2014

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
359	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU společnosti SORETA Group, a.s. - pozemek parc.č. 1905/8, jehož součástí je stavba č.p. 2904, a pozemek parc.č. 1905/7 v KÚ Tábora.	30. 4. 2014
360	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU manželům Schneedorferovým, manželům Markovovým a statutárnímu městu České Budějovice - pozemek p.č. 2432/4 v KÚ České Budějovice 6.	30. 4. 2014
361	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 1927/2 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „Elektrická přípojka k p.č. 1927/17 – připojení garáže na el. rozvodnou soustavu“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je Bc. Michal Kušnierik.	30. 4. 2014
362	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 3325/4 v KÚ Zliv u Českých Budějovic pro stavbu „Diagnostika jedoucích železničních vozidel - Č. Budějovice - Zliv a Č. Budějovice - Nemanice“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je Správa železniční dopravní cesty, s.o.	30. 4. 2014
363	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 2061/13 a 1289/2 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „Koridor linky č. 3, Etapa II, Křižovatka Branišovská – J. Opletala; SO 162 Světelné signalizační zařízení“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je statutární město České Budějovice.	30. 4. 2014
364	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 188 v KÚ České Budějovice 4 pro stavbu „VPI Přel. II/156 a II/157 v Č. B. 1.et.“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Telefonica Czech Republic, a.s.	30. 4. 2014
365	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 963 a 965 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „ČB, Husova tř. 458/102, JČU, kab. NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	30. 4. 2014
366	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 4725/9 a 1121/1 v KÚ České Budějovice 3 pro stavbu „Rozšíření sítě ČDT – České Budějovice“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost ČD - Telematika, a.s.	30. 4. 2014
367	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 344/3 a st.p.č. 1067 v KÚ Vodňany pro stavbu „Vodňany – Zátíší, VÚRH: TS, NN příp. TS, kab.“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	30. 4. 2014
368	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 344/3 v KÚ Vodňany pro účely zřízení a provozování plynovodu vybudovaného v rámci stavby „00150000167 Příp. NTL Vodňany P344/3,106“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	30. 4. 2014
369	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemku - p.č. 1984/4 v KÚ České Budějovice 2 pro účely zřízení a provozování vodovodu vybudovaného v rámci stavby „Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích“. Povinným z věcného břemene je Biologické centrum AV ČR, v.v.i.	30. 4. 2014
370	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene - služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 2137/52 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „ČB, ZSF JU Vltava, přeložka VN, NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	18. 6. 2014

Tab. 2.3.4.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2014 (pokračování)

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
371	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 2137/217 a 2137/52 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „71010-006896 VPI Č. Budějovice Boreckého ul., přístavba JU“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost Telefónica Czech Republic, a.s.	18. 6. 2014
372	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemku - p.č. 1549 v KÚ České Budějovice 2 pro realizaci plynovodní a vodovodní přípojky pro univerzitní mateřskou školu. Budoucím povinným z věcného břemene je statutární město České Budějovice.	18. 6. 2014
373	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemku p.č. 1296/11 v KÚ České Budějovice 2 pro účely zřízení a provozování přípojky elektro NN vybudované v rámci stavby „Centrum pro handicapované studenty se studentským klubem Jihočeské univerzity“. Budoucím povinným z věcného břemene je pan Zdeněk Vranovský.	30. 10. 2014
374	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 2137/52 a 2137/219 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „Optická síť Dopravního podniku a.s., České Budějovice“. Oprávněným z věcného břemene je Dopravní podnik města České Budějovice, a.s.	30. 10. 2014
375	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 2137/217 a 2137/52 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „71010-006896 VPI Č. Budějovice Boreckého ul., přístavba JU“. Oprávněným z věcného břemene je společnost Telefónica Czech Republic, a.s.	30. 10. 2014
376	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene – služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 4725/8 v KÚ České Budějovice 3 pro stavbu „ČB – MŠ, A. Trágera 44, kabel NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	30. 10. 2014
377	Uzavření smlouvy směnné, jejímž předmětem je směna nově vytvořené parcely p.č. 1289/8 v KÚ České Budějovice 2 ve vlastnictví JU za nově vytvořenou parcelu p.č. 1984/117 v KÚ České Budějovice 2 ve vlastnictví Biologického centra AV ČR, v.v.i.	30. 10. 2014
378	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od paní Miroslavy Loskotové - ideální spoluvlastnický podíl ve výši 1/9 souboru nemovitého majetku v KÚ Vodňany. Jedná se o tento nemovitý majetek: p.č. 300/58, 300/72, 300/73, 300/74, 300/76, 300/80, 300/85, 300/87, 300/95, 300/161, 300/162, 300/163, 300/164, 300/165 a p.č. 1167/9.	30. 10. 2014
379	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Ing. Marka Jeníčka - ideální spoluvlastnický podíl ve výši 1/3 souboru nemovitého majetku v KÚ Vodňany. Jedná se o tento nemovitý majetek: p.č. 300/58, 300/72, 300/73, 300/74, 300/76, 300/80, 300/85, 300/87, 300/95, 300/161, 300/162, 300/163, 300/164, 300/165 a p.č. 1167/9.	30. 10. 2014

2.3.5 Vědecká rada JU

Tab. 2.3.5.1 Vědecká rada JU v roce 2014

Předseda	
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	rektor JU
Interní členové	
doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Hana Čížková, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU

Tab. 2.3.5.1 Vědecká rada JU v roce 2014 (pokračování)

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
doc. Jindřich Šrajfer, Dr.theol.	Teologická fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc.	Filozofická fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Vladimír Křen, DrSc.	Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. Ivana Noble, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i., Liběchov
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Vladimír Svatoň, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. PhDr. Hana Šmahelová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. René Wokoun, CSc.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

V roce 2014 se uskutečnila dvě řádná zasedání Vědecké rady JU a jedno slavnostní zasedání, na kterém byla udělena čestná vědecká hodnost doctor honoris causa (dr.h.c.) – blíže kapitola 7.5.

V roce 2014 také Vědecká rada JU odsouhlasila udělení celkem čtyř tzv. celouniverzitních postdoktorových pozic, dvou v přírodovědných a zemědělských oborech a dvou v oborech humanitně sociálních. Vznik těchto univerzitních postdoktorových pozic byl možný na základě již v roce 2013 odsouhlasené změny rozdělování institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO), kdy část těchto prostředků byla vyhrazena na podporu VaV aktivit celouniverzitního významu a na zavedení univerzitních postdoktorových pozic. Bližší informace o podpoře pracovníků na postdoktorových pozicích uvádí kapitola 11.6.

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity.

2.3.6 Akademický senát JU

Ve dnech 21. až 22. května 2014 se uskutečnily volby do Akademického senátu JU pro období 2014 - 2017. Ustavující schůze Akademického senátu JU vzešlého z těchto voleb se konala dne 23. června 2014.

Tab. 2.3.6.1 Akademický senát JU do 20. 5. 2014

Předseda	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředseda studentské komory	Ing. Jakub Vondruška
Členové - akademičtí pracovníci	Ing. Martin Bláha, Ph.D.
	doc. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
	Mgr. Martina Halamová, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. MUDr. Kvetoslava Kotrbová, Ph.D.
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.
	Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.
	doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.
	Mgr. Jan Okrouhlík
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	Mgr. Jan Petr, Ph.D.
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
	Ing. Pavel Smetana, Ph.D.
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, CSc.
	Mgr. Václav Šnorek
	Mgr. František Štěch, Th.D.
	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	Mgr. Veronika Veberová, Ph.D.
dr. hab. Ing. Josef Velíšek, Ph.D.	
Ing. Tomáš Volek, Ph.D.	
Členové - studenti	Pavel Bürger
	Mgr. Pavel Duda
	Bc. Radek Gebauer
	Bc. Šimon Heller
	Bc. Lucie Jochmannová
	Lukáš Laibrť
	Mgr. Lukáš Martinek
	Mgr. Anna Matoušů
	Ing. Jan Másílko
	Mgr. Barbora Poslušná
	Ing. Kristýna Šimák-Líbalová
	Ing. Monika Švárová
	Jan Vadlejch
	Pavel Vejsada
	Mgr. Markéta Veselá

Tab. 2.3.6.2 Akademický senát JU od 23. 6. 2014

Předseda	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D.
Místopředseda studentské komory	Bc. Jana Kindlová
Členové - akademičtí pracovníci	Ing. Monika Březinová, Ph.D.
	doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D.
	Mgr. František Dolák, Ph.D.
	doc. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
	Ing. Petr Dvořák, Ph.D. (od 28. 6. 2014)
	RNDr. Tomáš Hauer, Ph.D.
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.
	doc. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.
	Mgr. Lukáš Martinek
	Mgr. Markéta Maturová, Ph.D.
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	Mgr. Jan Petr, Ph.D.
	RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
	PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	Ing. Ján Regenda, Ph.D.
	PhDr. Jan Samohýl, Th.D.
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D.
	Mgr. František Štěch, Th.D.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
	Ing. Luboš Zábranský
doc. Ing. Vladimír Žlábek, Ph.D. (do 27. 6. 2014)	
Členové - studenti	Bc. Monika Flídrová, DiS. (od 9. 11. 2014)
	Mgr. Jan Havlíček
	Eliška Havlová
	Bc. Šimon Heller
	Bc. Lukáš Chládek (od 4. 9. 2014)
	Jaroslav Král, DiS.
	Elena Nevaeva
	Marek Ollé
	Ondřej Skopec
	Michaela Syrová
	Filip Šandera
	Matylda Šebková
	Bc. Kateřina Švagrová (od 17. 9. 2014)
	Jan Vadlejch (do 8. 11. 2014)
	Adam Veselka

V roce 2014 se uskutečnila tři řádná zasedání Akademického senátu JU. Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity.

Akademický senát JU se v roce 2014, stejně tak jako v minulých letech, aktivně vyjadřoval k aktuálnímu politickému a společenskému dění, např. v souvislosti s opětovným nepozváním rektora Jihočeské univerzity a rektora Masarykovy univerzity prezidentem republiky na slavnostní předávání státních vyznamenání u příležitosti státního svátku České republiky dne 28. října 2014.

2.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 2.4.1 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2014

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	člen
Rada vysokých škol	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	člen předsednictva, člen pracovní komise legislativní člen pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci člen pracovní komise „Předsedové akademických senátů“ (od 23. 6. 2014)
	Mgr. František Štěch, Th.D.	člen sněmu za JU člen pracovní komise legislativní
	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.	člen pracovní komise „Předsedové akademických senátů“ (do 20. 5. 2014)
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen sněmu za EF JU člen pracovní komise ekonomické člen pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.	člen sněmu za FROV JU člen pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.	člen sněmu za FF JU člen pracovní komise pro vědeckou činnost
	doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.	členka sněmu za PF JU členka pracovní komise pro přípravu učitelů
	prof. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen sněmu za TF JU člen pracovní komise pro vědeckou činnost
	Ing. Jan Bednář	člen sněmu za ZSF JU člen pracovní komise ekonomické
	doc. Ing. Jiří Špička, CSc.	člen sněmu za ZF JU člen pracovní komise pro vzdělávací činnost
	Bc. Lucie Jochmannová	členka Studentské komory (do 25. 8. 2014) členka pracovní komise pro vzdělávací činnost (do 25. 8. 2014)

2.5 Poslání, vize a strategické cíle

Jihočeská univerzita je vysokoškolská vzdělávací instituce univerzitního typu poskytující širokou nabídku diverzifikovaných studijních programů, v rámci kterých vychovává vysoce kvalifikované odborníky – moderní generaci učitelů, zemědělských a rybářských odborníků, odborníků pro ekonomiku a obchod, přírodní vědy a jejich technické aplikace, ochranu a tvorbu přírodního prostředí, zdravotnictví a sociální služby či pro humanitní a společenské vědy. Dlouhodobě se Jihočeská univerzita profiluje jako univerzita výzkumná, přičemž její vědeckovýzkumná činnost je úzce propojena s činností vzdělávací. Tyto činnosti společně určují spektrum partnerů Jihočeské univerzity v národní i mezinárodní spolupráci, která je zaměřena nejen na vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, ale také na aplikační sféru.

Vizí Jihočeské univerzity je být konkurenceschopnou univerzitou 21. století, která si upevní své významné postavení v žebříčku českých univerzit. Jihočeská univerzita chce zajišťovat a realizovat vzdělávání, vědu a výzkum a spolupráci s praxí v nejvyšší kvalitě s vysokou přidanou hodnotou prostřednictvím vysoké profesionality svých činností.

Strategické cíle Jihočeské univerzity jsou stanoveny v Dlouhodobém záměru JU pro roky 2011-2015. Jejich konkretizaci pro příslušný rok tohoto pětiletého období pak obsahuje Aktualizace Dlouhodobého záměru JU. Strategické cíle Jihočeské univerzity pro rok 2014 uvádí tab. 2.5.1. Významná část těchto cílů byla naplňována prostřednictvím projektů řešených v rámci Institucionálního plánu JU pro rok 2014 (bližší kapitola 15.2).

Tab. 2.5.1 Strategické cíle JU pro rok 2014

Prioritní oblast	Podoblast	Strategické cíle
Kvalita a relevance hlavních činností	VaV a další tvůrčí činnosti	Rozvoj přístrojového vybavení vědeckovýzkumných týmů
		Zřízení české vědecké polární stanice v Longyearbyenu (Svalbard, Norsko)
		Podpora udržitelnosti projektu CENAKVA
		Podpora excelentních VaV pracovníků na postdoktorandských pozicích
		Podpora zapojení nadaných studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů do VaV
		Zahájení činnosti univerzitního nakladatelství
	Vzdělávací činnost	Zahájení výuky v bakalářském studijním programu Mechatronika; příprava akreditace bakalářského studijního programu Biotechnologie
		Inovace předmětů/kurzů a výukových opor
		Inovace a rozvoj laboratoří a dalších pracovišť praktické výuky
		Podpora studentů se specifickými potřebami
		Rozvoj doktorských studijních programů a další spolupráce v konsorciu pedagogických fakult
Otevřenost	Internacionalizace	Příprava na udělení ECTS Label
		Rozvoj bilaterální a multilaterální spolupráce se zahraničními institucemi; budování sítě spolupracujících partnerských institucí
		Účast JU na EAIE Praha 2014
		Podpora tvorby mezinárodního prostředí na JU; vytváření podmínek pro začleňování zahraničních studentů do výuky a pro působení významných zahraničních odborníků na JU
		Podpora zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků JU
	Celoživotní vzdělávání	Podpora rozvoje aktivit a infrastruktury ČŽV na JU
		Podpora odstraňování úzkých míst v profesní připravenosti zaměstnanců a Ph.D. studentů JU prostřednictvím ČŽV
		Institucionální podpora rozvoje ČŽV v rámci konsorcia pedagogických fakult
	Komunikace, propagace a marketing	Vypracování koncepce celouniverzitní propagace, komunikace a marketingu JU
		Posílení image univerzity a povědomí veřejnosti o aktivitách JU a jejich jednotlivých fakult realizací opatření v oblasti propagace, komunikace a marketingu JU
		Realizace nového univerzitního portálu
		Realizace jednotného informačního a orientačního systému JU
		Zkušební provoz dokumentačního střediska JU
	Spolupráce s veřejností a praxí	Podpora transferu výsledků VaV do praxe prostřednictvím Kanceláře transferu technologií
		Rozvoj spolupráce s klíčovými zaměstnavateli a partnery v ČR včetně regionálních samospráv a neziskového sektoru
		Vypracování metodiky podpory studentských inovativních podnikatelských záměrů
		Realizace Ústředního kola Biologické olympiády
Efektivní instituce	Řízení	Implementace vybraných doporučení vzešlých z výsledků procesní analýzy v rámci IPN EFIN a příprava zapojení JU do systému centrálního účetnictví státu
		Zapojení do projektu IPN KREDO
		Pilotní testování systému hodnocení akademických pracovníků
		Implementace jednotného systému studentského hodnocení výuky
		Podpora a supervize strategických projektů JU
		Transformace ŠZP
	Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny	Rozvoj a obnova infrastruktury JU, materiálního a přístrojového vybavení pro VaV a praktickou výuku
		Rozvoj informačních a komunikačních technologií – podpora dostupnosti a kvality IT vybavenosti JU
		Rozvoj podmínek pro sladování soukromého a profesního života studentů a zaměstnanců JU
		Rozvoj podmínek pro studentské aktivity
	Financování	Pilotní ověření metodiky hrazených režijních nákladů na bázi „full cost“
		Podpora komercializace výsledků tvůrčí činnosti

2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2014 došlo k několika změnám vnitřních předpisů Jihočeské univerzity podléhajících schválení Akademickým senátem JU.

Dne 15. dubna 2014 odsouhlasil Akademický senát JU změnu Studijního a zkušebního řádu JU a Stipendijního řádu JU. Oba tyto vnitřní předpisy byly MŠMT registrovány dne 24. června 2014 s tím, že nový Studijní a zkušební řád JU nabyl účinnosti od počátku akademického roku 2014/2015. V návaznosti na zrušení Školního zemědělského podniku JU k 31. březnu 2014 (blíže kapitola 2.2) bylo dále nutné provést změnu příslušné části Statutu JU pojednávající o organizační struktuře Jihočeské univerzity a ze seznamu pracovišť Jihočeské univerzity podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona vyřadit Školní zemědělský podnik JU. Uvedenou změnu Statutu JU odsouhlasil Akademický senát JU dne 21. října 2014, následně 29. října 2014 byla změna Statutu JU registrována MŠMT.

V návaznosti na zřízení Etické komise JU, které se uskutečnilo již v roce 2013, byl po projednání v Akademickém senátu JU vydán 4. listopadu 2014 formou opatření rektora Etický kodex JU. Etický kodex JU je dokument shrnující obecná morální východiska, ke kterým se Jihočeská univerzita jako instituce hlásí a která uplatňuje při rozhodování v konkrétních případech, jež jsou v rozporu s obecnými morálními principy. Není právním předpisem, ale deklarací zásad, v jejichž světle se přistupuje k aplikaci právních předpisů v konkrétních případech. Etický kodex JU se vztahuje přiměřenou formou nejen na akademické pracovníky, ale i na studenty a ostatní pracovníky univerzity.

Dne 7. února 2014 byla mezi Jihočeskou univerzitou, zastoupenou rektorem prof. Liborem Grubhofferem, a Koordinační odborovou radou Jihočeské univerzity uzavřena nová Kolektivní smlouva JU na roky 2014 – 2016.

2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ) jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené tímto zákonem. Takové žádosti obdržela Jihočeská univerzita v roce 2014 pouze tři (viz tab. 2.7.1).

První žádost obsahovala celkem šest dotazů vztahujících se v různé míře k činnosti Knihovny J. P. Ondoka Teologické fakulty JU. Některé z požadovaných informací byly Teologickou fakultou JU v zákonné lhůtě poskytnuty žadateli přímo, některé odkazem na již zveřejněné informace. Žadatel vyjádřil nespokojenost s obsahovou stránkou poskytnutých informací a podal na postup Teologické fakulty JU stížnost, která byla po zamítnutí ze strany fakulty postoupena k posouzení nadřízenému orgánu, kterým vzhledem k povaze požadovaných informací byl rektor JU. Po seznámení se se spisovým materiálem a po přezkoumání postupu Teologické fakulty JU bylo konstatováno, že informace podané žadateli Teologickou fakultou JU byly úplné a zcela vyčerpávající. Z tohoto důvodu také rektor JU vydal rozhodnutí o nevyhovění stížnosti na postup Teologické fakulty JU při vyřizování žádosti o informace. Žadatel na toto rozhodnutí již nijak nereagoval.

Další žádost obsahovala požadavek na poskytnutí opisů „Oznámení o plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele“ podle § 83 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, a to za rok 2013.

Poslední žádost obsahovala požadavek na poskytnutí seznamu hodnocených nabídek s uvedením uchazeče a jeho nabídkové ceny ve výběrovém řízení „Zabezpečení externích auditů pro OP VK na JU“. Oběma žádostem bylo vyhověno v plném rozsahu a žadatelům byly v zákonné lhůtě poskytnuty požadované informace.

Tab. 2.7.1 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2014

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	3
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	1

Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na úřední desce Jihočeské univerzity.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Akreditované studijní programy

Jihočeskou univerzitu tvořilo v roce 2014 osm fakult, které realizovaly studijní obory v prezenční i kombinované formě studia v celkem 156 akreditovaných studijních programech⁶ (blíže tab. 3.1.1 až 3.1.9), což je o dva programy více než v roce 2013.

Z hlediska struktury akreditovaných studijních programů došlo oproti předchozímu roku k poklesu počtu nestrukturovaných magisterských studijních programů. Tento pokles, který byl vykompenzován nárůstem počtu bakalářských a navazujících magisterských studijních programů, byl částečně způsoben postupným doběhem nestrukturovaného magisterského studia, částečně koncepčním záměrem s důsledkem ukončení některých studijních programů akreditovaných pouze pro dostudování stávajících studentů.

Celkem pět fakult Jihočeské univerzity mělo v roce 2014 v návaznosti na 38 studijních oborů práva k rigoróznímu řízení, tedy k udělování titulu PhDr. (Filozofická fakulta JU - sedm oborů, Pedagogická fakulta JU - 20 oborů, Zdravotně sociální fakulta JU - dva obory), titulu RNDr. (Přírodovědecká fakulta JU - sedm oborů) a titulu ThLic. (Teologická fakulta JU - dva obory).

V dalším textu jsou uvedeny akreditace nových studijních programů v českém jazyce udělené Jihočeské univerzitě, resp. jednotlivým fakultám Jihočeské univerzity Akreditační komisí ČR v roce 2014, a rozšíření akreditace stávajících programů. Nové akreditace studijních programů v cizím jazyce uvádí kapitola 3.2. Mimo akreditace nových studijních programů a rozšíření akreditace stávajících programů bylo v roce 2014 schváleno Akreditační komisí ČR více než 50 žádostí o reakreditaci stávajících studijních programů Jihočeské univerzity.

Tab. 3.1.1 Akreditované studijní programy – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	13	1			9	1	9	33
technické vědy a nauky	21-39	3	2			1	1		7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	4			5	5	4	22
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4			3	2	3	17
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	11	4	2	1	6	1	4	29
ekonomie	62,65	3	3			2	1	1	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	5	2	1	10	5	2	32
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	3
Celkem		48	24	4	2	37	16	25	156

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1.1 až 3.1.9.

⁶ Tento počet vychází ze seznamu akreditovaných studijních programů Jihočeské univerzity ze dne 6. listopadu 2014 a z metodiky (tabulek) MŠMT pro stanovení počtu akreditovaných studijních programů v rámci výročních zpráv o činnosti (tabulky 3.1.1 až 3.1.9 a tabulka 3.2.1).

Ekonomická fakulta JU se v roce 2014 zaměřila především na reakreditace vybraných studijních programů, resp. oborů v navazujícím magisterském stupni studia. V českém jazyce nebyl akreditován žádný nový studijní program/obor.

Tab. 3.1.2 Akreditované studijní programy – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1						2
ekonomie	62,65	3	3			2	1	1	10
Celkem		4	4			2	1	1	12

Filozofická fakulta JU v roce 2014 akreditovala bakalářský studijní program Humanitní studia, obor Kulturní studia v prezenční formě studia a navazující magisterský studijní program Obecná teorie a dějiny umění a kultury, obor Dějiny a filozofie umění v prezenční formě studia. Fakulta také rozšířila akreditaci navazujícího magisterského programu Filologie o obory Bohemistika (dvouoborové), Anglická a americká literatura (dvouoborové), Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové), Italský jazyk a literatura (dvouoborové) a Španělský jazyk a literatura (dvouoborové), a to v prezenční formě studia. Dále rozšířila akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Historické vědy o obor Historie (dvouoborové) v prezenční formě studia. V akademickém roce 2014/2015 byla zahájena výuka v novém bakalářském studijním oboru Česko-německá areálová studia, akreditovaném v roce 2013 v rámci studijního programu Filologie.

Tab. 3.1.3 Akreditované studijní programy – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5				4		2	11
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	3
Celkem		6				6		3	15

Pedagogická fakulta JU akreditovala v roce 2014 bakalářský studijní program Speciální pedagogika, obor Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy v prezenční formě studia, dále navazující magisterský program Tělesná výchova a sport, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy a obor Učitelství tělesné výchovy pro základní školy, a to v prezenční formě studia. Fakulta dále rozšířila akreditaci bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport o obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání v prezenční formě studia a navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro střední školy o obor Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol v prezenční formě studia.

Tab. 3.1.4 Akreditované studijní programy – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	1	2	1	5	2	1	15
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
Celkem		6	2	2	1	5	2	2	20

V návaznosti na konkrétní požadavky průmyslových podniků jihočeského regionu, který se dlouhodobě potýká s nedostatkem technicky vzdělaných odborníků, byl v roce 2014 **Přírodovědeckou fakultou JU** ve spolupráci s Fakultou strojní Českého vysokého učení technického v Praze a společností Robert Bosch, spol. s.r.o. akreditován nový čtyřletý bakalářský studijní program Mechatronika, obor Mechatronika v prezenční formě studia. Jedná se o první čistě technický obor na Jihočeské univerzitě, který nabízí interdisciplinární vzdělání v prolínající se kombinaci elektroniky s elektrotechnikou, výpočetní techniky s informatikou a strojírenstvím. Absolventi tohoto studijního oboru získají strojírensko-elektrotechnické vzdělání, které dokáží kombinovat se znalostmi z informatiky, automatizace a řízení při řešení systémových návrhů či řešení komplexních problémů z oblasti robotiky, inteligentní sensoriky, zpětnovazebních regulačních a řídicích systémů. Obor Mechatronika vychází z německého modelu duálního vzdělávání, kdy vysoká škola je garantem teoretické části studia a veškerou praxi přebírá firma. Nový obor byl na Přírodovědecké fakultě JU slavnostně zahájen v polovině října 2014 při příležitosti konání přednášky ministra průmyslu a obchodu Jana Mládka na téma „Evropská integrace a hospodářská politika české vlády“.

Přírodovědecká fakulta JU dále v roce 2014 rozšířila akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Fyzika o obor Fyzikální měření a modelování v prezenční formě studia. Od akademického roku 2014/2015 fakulta otevřela kromě uvedeného bakalářského studijního oboru Mechatronika také navazující magisterský studijní obor Učitelství informatiky pro střední školy, akreditovaný v roce 2013 v rámci studijního programu Učitelství pro střední školy, a doktorský studijní obor Infekční biologie, akreditovaný rovněž v roce 2013, a to v rámci studijního programu Biologie.

Tab. 3.1.5 Akreditované studijní programy – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	10				9	1	7	27
technické vědy a nauky	21-39	2	1						3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1		1	2
Celkem		12	1			10	1	8	32

Fakulta rybářství a ochrany vod JU akreditovala v roce 2014 navazující magisterský studijní program Zemědělská specializace, obor Rybářství a ochrana vod v prezenční a kombinované formě studia.

Tab. 3.1.6 Akreditované studijní programy – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1			2	2	1	7
Celkem		2	1			2	2	1	8

Teologická fakulta JU v roce 2014 akreditovala doktorský studijní program Filozofie, obor Filozofie v prezenční a kombinované formě studia.

Tab. 3.1.7 Akreditované studijní programy – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4	3	2	1	2	1	2	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			3	3		12
Celkem		7	6	2	1	5	4	2	27

Zdravotně sociální fakulta JU rozšířila v roce 2014 akreditaci bakalářského studijního programu Speciální pedagogika o obor Speciální pedagogika – vychovatelství v kombinované formě studia.

Tab. 3.1.8 Akreditované studijní programy – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1		4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4			3	2	3	17
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1						2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1						2
Celkem		8	7			4	3	3	25

Zemědělská fakulta JU se v roce 2014 zaměřila především na reakreditace vybraných studijních programů, resp. oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia. V českém jazyce nebyl akreditován žádný nový studijní program/obor.

Tab. 3.1.9 Akreditované studijní programy – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	3	15
Celkem		3	3			3	3	5	17

3.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

V roce 2014 Jihočeská univerzita nabízela celkem 30 studijních programů akreditovaných v cizím jazyce (tab. 3.2.1), což je o pět programů více než v roce 2013. Převážná část těchto programů byla akreditována v jazyce anglickém, menší část pak v jazyce německém. Téměř polovina těchto studijních programů byla nabízena v rámci doktorského studia. Kromě Zemědělské fakulty JU nabízely v roce 2014 všechny fakulty Jihočeské univerzity minimálně jeden studijní program akreditovaný v cizím jazyce. Společně se zahraničními univerzitami bylo v roce 2014 také uskutečňováno několik studijních programů typu double a joint degree (blíže kapitola 3.3).

Tab. 3.2.1 Studijní programy JU akreditované v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	2				4	1	7	14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					2	1	1	4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1		4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							4	4
ekonomie	62,65					1	1		2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1
Celkem		3	1			9	4	13	30

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma.

V roce 2014 rozšířily dosavadní nabídku studijních programů/oborů akreditovaných v anglickém jazyce **Ekonomická fakulta JU**, a to o navazující magisterský studijní program Economics and Management, obor Commerce and Entrepreneurship v prezenční a kombinované formě studia, **Přírodovědecká fakulta JU**, která akreditovala navazující magisterský studijní program Zoology, obor Zoology v prezenční formě studia a doktorský studijní program Biology, obor Infection Biology v prezenční a kombinované formě studia, dále **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**, která akreditovala navazující magisterský studijní program Agricultural Specialization, obor Fishery and Protection of Waters, a to v prezenční a kombinované formě studia, a v neposlední řadě **Teologická fakulta JU**, která v anglickém jazyce akreditovala doktorský studijní program Philosophy, obor Philosophy v prezenční a kombinované formě studia.

3.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Jihočeská univerzita nabízela v roce 2014 celkem sedm studijních programů typu joint nebo double degree, z toho tři programy bakalářské a čtyři navazující magisterské (blíže tab. 3.3.1 až 3.3.7). Tyto programy byly akreditovány na **Filozofické, Přírodovědecké a Zdravotně sociální fakultě JU**. Nabídka double degree programů byla v roce 2014 rozšířena o nový navazující magisterský program „Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours/ Filologie - obor Francouzský jazyk“, uskutečňovaný ve spolupráci **Filozofické fakulty JU** a Université de Lorraine (Francie). **Ekonomická fakulta JU** v roce 2014 připravila akreditační materiály pro navazující magisterský studijní program typu joint degree s Université de Bretagne-Sud (Francie) a Westsächsische Hochschule Zwickau (SRN) s názvem „Regional and European Project Management“. V případě úspěšné akreditace bude tento program zahájen od akademického roku 2015/2016.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU, Teologická a Zemědělská fakulta JU zatím nemají akreditované studijní programy typu joint/double/multiple degree, nicméně jejich příprava na některých z těchto fakult již také probíhá (blíže kapitola 12.1.1).

Tab. 3.3.1 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (I)

Název programu	Langues étrangères appliquées/Filologie - obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
Partnerské organizace	Université de Bretagne-Sud, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí vždy domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.

Tab. 3.3.2 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (II)

Název programu	Sciences du langage/Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université Paris Descartes, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree

Tab. 3.3.2 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (II, pokračování)

Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Université Paris Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU nebo stipendijních programů francouzské administrativy (vláda, regiony).

V roce 2014 úspěšně dokončily studium společného česko-francouzského oboru Sciences du langage/ Filologie první dvě studentky Ústavu romanistiky Filozofické fakulty JU, další čtyři studentky tohoto programu dvojího diplomu v daném roce pokračovaly ve studiu na partnerské univerzitě v Paříži.

Tab. 3.3.3 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (III)

Název programu	Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours/ Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université de Lorraine, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho min. 1 semestr na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první dva semestry studia na Jihočeské univerzitě, třetí semestr na Université de Lorraine, čtvrtý semestr dle volby studenta (zaměřen primárně na dokončení diplomové práce). Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.

Tab. 3.3.4 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu	Biochemistry/Biochemie - obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Tab. 3.3.4 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (I, pokračování)

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty, • 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty, • 5. a 6. semestr - část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU. Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.5 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu	Applied Informatics/Informatika - obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> • 1. a 2. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - matematické, informatické, chemické a biologické předměty, • 3. a 4. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - matematické, informatické a chemické předměty, • 5. a 6. semestr - část na Přírodovědecké fakultě JU (matematické, informatické, chemické a biologické předměty), část na Johannes Kepler Universität Linz (předměty výpočetní techniky). Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu bude vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu budou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.6 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu	Biochemistry/Biochemie - obor Biological Chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	5 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Tab. 3.3.6 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (III, pokračování)

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty, 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty, 5. semestr - na Johannes Kepler Universität Linz či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce. Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.7 Joint/double/multiple degree programy – Zdravotně sociální fakulta JU

Název programu	Nursing/Ošetrovatelství - obor Nursing Care in Geriatrics
Partnerské organizace	University of Debrecen, Faculty of Health v Nyíregyháza, Maďarsko Dokuz Eylul University, Faculty of Nursing v Izmiru, Turecko Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jedná se o společný studijní program zúčastněných univerzit, který dosud nebyl otevřen z důvodu nedosažení akreditace zahraničních partnerů. Společný studijní program byl vytvořen v souladu s následujícími požadavky evropské asociace univerzit: <ul style="list-style-type: none"> Studijní programy jsou společně tvořené a jsou uznávané ve všech zúčastněných státech. Doba studia a zkoušky na jiných institucích jsou automaticky uznávány v plném počtu domovskými institucemi. Pedagogičtí pracovníci všech zúčastněných univerzit spolu tvoří osnovu, spolu formulují pravidla pro přijímání uchazečů a zároveň se podílejí na výuce konkrétních modulů/předmětů na všech zúčastněných univerzitách. Studijní program bude akreditován ve všech státech v anglickém jazyce a v jazycích jednotlivých zemí. Jednou z podmínek přijetí ke studiu ve studijním programu v jazycích jednotlivých zemí bude znalost angličtiny. Tato podmínka je důležitá pro absolvování částí výuky na partnerských univerzitách. Výuka bude realizována v anglickém jazyce a v jazycích jednotlivých zemí. V semestru, ve kterém výuka bude poskytována i studentům z partnerských univerzit, musí výuka probíhat v anglickém jazyce. Partnerské univerzity se dohodly, že zabezpečí, aby odborná praxe pro studenty z partnerských univerzit byla zajištěna v anglickém jazyce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po dokončení studia studenti dostávají tituly dle platných legislativních předpisů svých domovských institucí.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny nebyly dosud realizovány z důvodu dosud neproběhlé akreditace u zahraničních partnerů.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR

V roce 2014 uskutečňovaly akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami v České republice tři fakulty Jihočeské univerzity, a to **Pedagogická, Přírodovědecká a Zdravotně sociální fakulta JU**. Jednalo se o jeden bakalářský a čtyři doktorské studijní programy (blíže tab. 3.4.1 až 3.4.5). Nabídka studijních programů uskutečňovaných Jihočeskou univerzitou společně s jinou vysokou školou v České republice byla v roce 2014 rozšířena o nový bakalářský studijní program Mechatronika, uskutečňovaný **Přírodovědeckou fakultou JU** ve spolupráci s Fakultou strojní Českého vysokého učení technického v Praze a společností Robert Bosch, spol. s.r.o. (blíže o tomto programu kapitola 3.1).

Tab. 3.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice – studijní obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Skupina KKO	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prezenční i kombinovaná forma studia, přijímací zkouška. Na závěr studia státní doktorská zkouška, obhajoba disertační práce.

Tab. 3.4.2 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice – studijní obor Vzdělávání v biologii
Skupina KKO	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Prezenční i kombinovaná forma studia, přijímací zkouška. Na závěr studia státní doktorská zkouška, obhajoba disertační práce.

Tab. 3.4.3 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název studijního programu	Mechatronika - studijní obor Mechatronika
Skupina KKO	21-39 Technické vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	České vysoké učení technické v Praze
Počátek realizace programu	2014
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	První tři semestry jsou orientovány na matematické a fyzikální vzdělání. Následující tři semestry jsou orientovány na užitou elektrotechniku a automatizaci, aplikované fyzikální vědy, strojírenství a aplikovanou informatiku. Poslední dva semestry jsou pak aplikačního charakteru a jsou zasazeny do rámce reálného výrobního procesu. V případě splnění podmínky min. tří let výuky matematiky na SŠ jsou studenti přijímáni na základě jejich SŠ výsledků. Jinak absolvuji přijímací zkoušku z matematiky.

Tab. 3.4.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR
– Zdravotně sociální fakulta JU (I)

Název studijního programu	Ošetřovatelství
Skupina KKOV	51-53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
Počátek realizace programu	2008
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu v prezenční nebo kombinované formě studia jsou přijímáni studenti, kteří úspěšně absolvují ústní přijímací řízení, které probíhá izolovaně na každé instituci zvlášť. Teoretickou výuku v ošetřovatelských předmětech zabezpečuje pro obě studijní skupiny Zdravotně sociální fakulta JU; medicínské předměty zabezpečují pro studenty z Univerzity Pardubice i pro studenty ze Zdravotně sociální fakulty JU přednášející z Univerzity Pardubice. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce - organizováno každou institucí zvlášť; členy zkušební komise jsou však vyučující z Českých Budějovic i z Pardubic.

Pozn.: Doktorský studijní program Ošetřovatelství se dále nečlení na obory.

Tab. 3.4.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR
– Zdravotně sociální fakulta JU (II)

Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví – studijní obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů
Skupina KKOV	51-53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
Počátek realizace programu	2002
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V současné době se jedná o dobíhající program, již několik let nebyli do tohoto studijního programu přijímáni studenti ani v prezenční ani v kombinované formě studia. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce - organizováno každou institucí zvlášť; členy zkušební komise jsou však vyučující z Českých Budějovic i z Pardubic.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Jihočeská univerzita nemá akreditované žádné studijní programy uskutečňované společně s VOŠ. Spolupráce s VOŠ na některých fakultách Jihočeské univerzity ale probíhá, a to na základě formálních uzavřených smluv o spolupráci či na základě neformálních kontaktů.

3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo

Jihočeská univerzita nerealizuje žádné akreditované studijní programy mimo město, v němž má univerzita či její fakulty své sídlo (České Budějovice, Vodňany v případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU). Mimo sídlo univerzity či fakulty jsou v současné době uskutečňovány pouze praxe studentů v rámci některých studijních programů.

3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Souběžně se tato metodika promítá do proměňujících se nároků na zpracování akreditačních žádostí (deskriptory ve formuláři B) a má úzkou vazbu na přípravu zázemí deskriptorů pro ECTS Label. Jihočeská univerzita systematicky připravuje své studijní agendy na situaci, která umožňuje ucházet se o statut univerzity s ECTS Label (viz kapitola 3.8). Většina studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě proto dané metodice z větší části či zcela vyhovuje. Nově akreditované studijní programy jsou již plně v souladu s metodikou výstupů z učení. Do stávajících studijních programů jsou požadavky metodiky implementovány v rámci procesu reakreditace.

3.8 Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na Jihočeské univerzitě je standardně již od roku 1999 používán kreditní systém vycházející z principů European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Ten umožňuje nejen studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na partnerských univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) je vedle vlastního diplomu absolventa již devět let standardně a bezplatně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané kvalifikace. Obdobným dokumentem jsou standardně vybavováni i studenti odjíždějící na zahraniční studijní stáže i zahraniční studenti po absolvování svých stáží na Jihočeské univerzitě. Jihočeská univerzita je držitelem certifikátu Diploma Supplement Label. Evropskou komisí jí byl tento certifikát udělen již v roce 2012, a to s dobou platnosti do roku 2015.

V roce 2014 pokračovala Jihočeská univerzita ve svém dlouhodobém úsilí o vytváření předpokladů pro získání prestižního certifikátu ECTS Label, který je Evropskou komisí udělován za správnou implementaci evropského kreditního systému ve všech bakalářských a magisterských programech. Jihočeská univerzita v zájmu získání tohoto certifikátu pokračovala v přípravě a zveřejňování informačních materiálů a jejich anglických mutací na webových stránkách Jihočeské univerzity v rámci nového portálu databáze Studijní agenda (STAG). Zásadním a jediným problémem již několik let zůstává administrativní požadavek pro získání ECTS Label, který je natolik svazující, že se v současné době dá velmi těžko naplnit. Jedná se o dosažení požadovaného počtu studentů, kteří absolvovali studijní pobyty na zahraničních univerzitách a přitom se neodchýlili od modelového studijního plánu, resp. nepřekročili, popř. nenaplnili zisk předepsaného počtu kreditů. S ohledem na tuto skutečnost Jihočeská univerzita zatím žádost o ECTS Label nepodala. Nicméně se snaží vyjíždějící studenty pro naplnění těchto podmínek (zápis předepsaného počtu kreditů na Jihočeské univerzitě i zahraniční partnerské vysoké škole) připravit.

3.9 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2014 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy (blíže kapitola 10.3), workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže a přes 200 víceméně jednorázových aktivit této povahy, např. výstavy, besedy, přednášky odborníků z praxe či domácí i zahraniční exkurze. Některé z těchto aktivit, zejména popularizačně-naučného charakteru, byly realizovány především v rámci projektu scienceZOOM (blíže kapitola 1.5), řada aktivit byla uskutečněna v rámci celoživotního vzdělávání (blíže kapitola 10). S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané aktivity organizované či spoluorganizované Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami

Jihočeské univerzity. Některé z těchto aktivit jsou také blíže popsány v dalších kapitolách této výroční zprávy.

Ekonomická fakulta JU v roce 2014 připravila pro své studenty celkem devět přednášek renomovaných odborníků z praxe (vystoupili např. guvernér České národní banky Miroslav Singer, ředitel makroekonomických analýz ČSOB Petr Dufek a další) a dále 14 specializovaných workshopů zaměřených např. na témata osobnostní rozvoj, jak začít podnikat, společenskou odpovědnost v podnikání atd. Celkem se těchto akcí účastnilo téměř 1 500 studentů. V roce 2014 pokračovala Ekonomická fakulta JU v projektu stínování manažerů, kterého se účastnilo deset vybraných studentů. Nově od roku 2014 zahájila Ekonomická fakulta JU ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou projekt řízených stáží, v rámci něhož nabídla svým studentům celkem 112 stážových míst u významných zaměstnavatelů převážně z jihočeského regionu. Fakulta dále zorganizovala pro 15 vybraných studentů odbornou exkurzi do české centrály mezinárodní auditorské společnosti Deloitte v Praze. V roce 2014 také Ekonomická fakulta JU pořádala další ročník letní školy pro studenty z australské Victoria University, Melbourne.

V roce 2014 jednotlivé ústavy **Filozofické fakulty JU** uskutečnily ve spolupráci s externími kolegy pestré škálu dalších vzdělávacích aktivit v oblasti historie, dějin umění, bohemistiky, filozofie, germanistiky, archeologie či archivnictví, a to nejen pro studenty, ale i pro odbornou veřejnost (např. workshopy, otevřené přednáškové cykly, jednorázové přednášky, letní školy či autorská čtení). Ústav estetiky a dějin umění Filozofické fakulty JU uspořádal otevřenou sérii přednášek na témata estetická či uměnovědná. Historický ústav připravil seminář pro české a bavorské učitele s názvem „Město, zámek, archiv. Kulturní dědictví ve výuce na českých a bavorských školách“. Ústav bohemistiky uspořádal další ročník „Letní školy slovanských studií“, dále mezinárodní letní školu „Reprezentace, literatura a moc“, otevřený cyklus lingvisticky zaměřených přednášek organizovaný ve spolupráci s Jazykovědným sdružením AV ČR a otevřený cyklus přednášek „Menšinová literatura“. Ústav archeologie uspořádal „Letní archeologickou školu“ v Netolicích, podílel se na organizaci tří výstav a hostil sérii přednášek externích odborníků. Ústav archivnictví a pomocných věd historických uspořádal přednášky v rámci dlouhodobě zaměřeného cyklu „Býti archivářem“ a dále přednášky pro veřejnost v rámci projektu scienceZOOM. Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky uspořádal pět mezinárodních workshopů týkajících se různých aspektů veřejné správy či německy psaných literatur. Ústav romanistiky uspořádal přednášky zvaných francouzských a španělských odborníků na různá témata z oboru románské filologie. V roce 2014 také Filozofická fakulta JU připravila pro své studenty přibližně deset exkurzí, domácích i zahraničních (Ústav estetiky a dějin umění, Archeologický ústav, Historický ústav, Ústav archivnictví a pomocných věd historických).

Pedagogická fakulta JU v roce 2014 realizovala řadu dalších vzdělávacích aktivit. Pro studenty, učitele i veřejnost uspořádala další ročník tzv. Pedagogických dnů – akce, na které se mohou její účastníci nad rámec běžné výuky setkat s aktivitami praktického i teoretického a vědeckého charakteru a s odborníky z různých vysokých škol i praxe. Fakulta dále uspořádala několik workshopů a seminářů v rámci podpory badatelsky orientované výuky (např. badatelsky orientovaná výuka zeměpisu, matematiky, biologie a fyziky). Fakulta se aktivně zapojila také do řady sportovních akcí. Ve spolupráci Katedry výchovy ke zdraví a sportovního centra Hluboká nad Vltavou se na počátku letních prázdnin 2014 uskutečnil „Evropský týden žen“. Součástí této akce, která je tradičně věnována výhradně ženám a jejich dětem, byla řada workshopů, seminářů a zejména pohybových aktivit. Fakulta se také podílela např. na „Sportovních hrách pro mentálně postižené“ či „Sportovních hrách Jihočeských seniorů“. Velmi aktivní je Pedagogická fakulta JU také v oblasti popularizačních akcí zaměřených zejména na propagaci technických oborů (blíže kapitoly 1.5 a 8.5). S velkým zájmem studentů se setkaly také pravidelně pořádané přednášky zahraničních lektorů působících na Pedagogické fakultě JU a přednášky přizvaných odborníků z praxe. Jako příklad je možné uvést debatu o následcích černobylské katastrofy s lékařkou Sofií Berjozkinovou, která se bezprostředně po havárii v Černobyli podílela na poskytování lékařské pomoci lidem z okolí Černobyli a pomáhala při evakuaci obyvatel z nejvíce radioaktivitou zasažených oblastí, a fotografem Václavem Vašků, který opakovaně navštívil tzv. zakázanou zónu Černobyli. Dále je možné připomenout besedu na téma „Demokracie a totalitní režimy, budoucnost, moderní ekonomika a ekologie“, na které jako přednášející vystoupili pan Martin Bursík a paní Olga Sommerová, přednášku doktorky Vandy Thorne, působící na New York University in Prague, na téma „Postkomunistická nostalgie a její efekt na současnou občanskou společnost“, přednášku profesora Rudolfa Denka (Univerzita Freiburg) na téma „Moderní německé drama po roce 2000“, přednášku doktora Miloslava

Výborného, soudce Nejvyššího správního soudu ČR, věnovanou soudnímu systému České republiky či panelovou diskusi s názvem „237 let svobody: vytváření moderní americké identity“, na které své příspěvky přednesli studenti z New York University in Prague. Nabídka vzdělávacích aktivit uskutečňovaných mimo akreditované studijní programy rozšířily v roce 2014 také koncerty Jihočeského univerzitního orchestru a Jihočeského vysokoškolského sboru, které působí při Katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty JU. S velkým zájmem se setkaly také výstavy pořádané či spolupořádané Katedrou výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU (blíže kapitola 1.3). K tradičním aktivitám patří také každoročně pořádané domácí a zahraniční exkurze a realizace letních škol. V roce 2014 se uskutečnil další ročník letní školy „Sommerkolleg“ a „Letní školy migrace a integrace“. Nově fakulta připravila příměstský prázdninový tábor pro děti.

Přírodovědecká fakulta JU uskutečňuje široké spektrum aktivit doprovázejících její základní vzdělávací program v rámci akreditovaných oborů. Pravidelnou součástí těchto aktivit jsou workshopy, semináře a odborné přednášky s účastí domácích i zahraničních odborníků. Řada z těchto zahraničních odborníků je oponenty a členy komisí při obhajobách disertačních prací a při příležitosti svého pobytu na Přírodovědecké fakultě JU tyto odborníci také pravidelně vystupují s odbornými přednáškami a poskytují odborné konzultace. V roce 2014 uskutečnili přednáškové cykly na Přírodovědecké fakultě JU např. profesor Erik De Clercq z Rega Institute for Medical Research, Catholic University, Leuven, Belgie, který zároveň působí jako hostující profesor na Jihočeské univerzitě, dále profesor Jiří Janata z Georgia Institute of Technology v Atlantě, jeden z nejúspěšnějších českých chemiků působících v USA, a profesor Robert Glaser, emeritní profesor Ben-Gurion University of the Negev, Izrael, který na Jihočeské univerzitě působí jako hostující profesor. Uspořádáno bylo celkem 29 přednášek pro studenty fakulty a dvě přednášky pro širokou veřejnost s účastí přibližně 200 posluchačů. Veřejná přednáška profesora Erika De Clercqa byla zaměřena na aktuální téma „Ebola - multiple opportunities for therapeutic intervention“, přednáška profesora Jiřího Janaty s názvem „Největší objev“ byla věnována energii atomového jádra s důrazem na termojadernou fúzi. V souvislosti s akreditací nového bakalářského studijního programu Mechatronika se s podporou projektu SPINNET (SPolupráce, Inovace a NETworking vědeckotechnických parků a vysokých škol) uskutečnil seminář s názvem „Mechatronics: currently topic opportunity for engineering at the University of South Bohemia“. Na semináři, kterého se zúčastnili také zahraniční experti - profesor Dorner z Technische Hochschule Deggendorf a doktor Hehenberger z Johannes Kepler Universität Linz, byla mimo jiné představena také nová biotechnologická platforma CEBIO, jejíž vznik iniciovala Jihočeská univerzita. Z dalších vzdělávacích akcí je možné zmínit např. přednášku pořádanou Centrem polární ekologie, jejímž cílem bylo přiblížit inuitskou tradici a kulturu Grónska. Na přednášce vystoupil pan Hivshu – šaman, vypravěč tradičních inuitských příběhů a zpěvák bubnu drumsinger. Centrum polární ekologie dále připravilo volitelný kurz s názvem „Původní obyvatelé Arktidy: Evropa, Grónsko, Amerika a Asie“, který nabízí komplexní přehled lidských populací Arktidy a představuje jejich demografickou, jazykovou a kulturní rozmanitost, zasazenou do historického kontextu. Kurz probíhá v rámci třech víkendových bloků. Sobotní večery v rámci každého bloku jsou věnovány dokumentárním filmům a hudbě z příslušných regionů a ochutnávce dostupných regionálních specialit. K tradičním aktivitám Přírodovědecké fakulty JU také patří pořádání letních škol a kurzů pro nejrůznější cílové skupiny. V roce 2014 se uskutečnily další ročníky „Molekulární biologie v Budějovicích (MOLBIB)“ či „Týdne se současnou biologií“. V průběhu letních prázdnin byl rovněž uspořádán druhý ročník „Letního tábora s Přírodovědou“.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2014 uskutečnila řadu vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních programů. V lednu 2014 došlo k přestěhování střediska MEVPIS Vodňany (Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany Fakulty rybářství a ochrany vod JU) do nových, moderních prostor. Tím vzniklo ideální zázemí pro pořádání konferencí, workshopů, seminářů, jazykových kurzů a v neposlední řadě také tradičních mezinárodních letních škol. Ve Vodňanech uspořádala v roce 2014 Fakulta rybářství a ochrany vod JU další ročník „Mezinárodní letní rybářské školy“, v Nových Hradech pak další ročníky „Letní školy“ a školy „Schola ludus“. I díky skvělému zázemí střediska MEVPIS Vodňany, jeho propagaci a navázaným cenným partnerstvím se Fakultě rybářství a ochrany vod JU podařilo v roce 2014 uskutečnit rekordní počet nejrůznějších akcí (cca 100 akcí konaných a organizovaných přímo na středisku MEVPIS Vodňany), ať už na mezinárodní, národní či regionální úrovni. Jako příklad je možné uvést organizaci mezinárodního setkání partnerů projektu AQUAEXCEL (celkem 47 účastníků), konání Biologické olympiády pro 60 účastníků či organizaci prestižní mezinárodní akce NACEE (celkem 60 účastníků). Středisko MEVPIS Vodňany se v roce 2014 zaměřilo nově i na děti. Vznikly nové programy a exkurze pro děti

z mateřských, základních i středních škol, které se setkaly s velkým zájmem a nadšením. V bezprostřední blízkosti střediska vznikla také interaktivní naučná „Stezka úhoře“ (blíže kapitola 9.3). Dalším úspěchem střediska MEVPIS Vodňany byla realizace prvních jazykových kurzů pro veřejnost na Fakultě rybářství a ochrany vod JU. V roce 2014 se podařilo naplnit kurzy gramatiky německého jazyka (celkem 40 účastníků) a kurzy konverzace anglického jazyka (celkem 31 účastníků). V letních měsících pak probíhaly intenzivní kurzy anglického jazyka (celkem 4 účastníci). Nabídku kurzů rozšířily v roce 2014 také kurzy tzv. soft skills. Novinkou bylo také pořádání tanečních kurzů pro dospělé, kterých se zúčastnilo 20 osob.

Na Teologické fakultě JU je realizována řada kurzů celoživotního vzdělávání (blíže kapitola 10), včetně tříletého kurzu Univerzity třetího věku s názvem „Duchovní rozměr člověka“. V roce 2014 byly rovněž realizovány kurzy v rámci „Univerzity pro prarodiče a vnoučata“. Společně s Místním sdružením České křesťanské akademie v Českých Budějovicích (ČKA) pořádá Teologická fakulta JU také přednášky pro veřejnost. V roce 2014 se uskutečnily např. přednáška profesora Tomáše Halíka s názvem „Náboženství v postmoderní společnosti“ nebo přednáška doktora Marka Váchy s názvem „Křesťanství a environmentální etika“. V budově Teologické fakulty JU jsou také pravidelně pořádány osvětové aktivity a výstavy otevřené široké veřejnosti. V roce 2014 se konala např. výstava „Církev a energie v současnosti“ (blíže kapitola 1.3), prezentace knihy belgického novináře a spisovatele Geert van Istendaela s názvem „Farnost sv. Prekéra“, s podtitulem „Hospodářská a ekonomická krize – příčiny, souvislosti, důsledky“ či beseda a prezentace nově vydané knihy katolického kněze, pedagoga a šéfredaktora časopisu DUHA Tomáše Cyrila Havla s názvem „Církev ve CMYKU“. Vyučující Teologické fakulty JU jsou také pravidelnými hosty vzdělávacích rozhlasových pořadů Českého rozhlasu České Budějovice a Radia Proglas. Pro studenty oboru Filosofie a religionistika byla v roce 2014 realizována letní škola.

Mimo akreditovaných studijních programů realizuje **Zdravotně sociální fakulta JU** celou řadu dalších vzdělávacích projektů, konferencí s mezinárodní účastí, workshopů, seminářů, kurzů celoživotního vzdělávání, studijních soustředění, exkurzí, odborných přednášek a popularizačních akcí. V roce 2014 Zdravotně sociální fakulta JU uspořádala např. česko-slovenskou konferenci „Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku“, které se zúčastnilo více než 100 odborníků z tuzemska i ze zahraničí, dále první ročník konference „Freyberghovy dny“, určené pro odborníky na perinatální a perinatální psychologii a etiku či druhé mezinárodní sympozium etiky environmentálního zdraví, které se věnovalo nejen otázkám záření, ale i například jedům v potravinách či kvalitě životního prostředí. Kompletní přehled vědeckých konferencí pořádaných či spolupořádaných Zdravotně sociální fakultou JU podává kapitola 11.5. Z dalších vzdělávacích aktivit je možné zmínit např. přednášku paní Tani Fischerové na téma „Pohled na současnost, budoucnost a odpovědnost každého jednotlivce“, kterou v roce 2014 uspořádal Nadační fond Zdravotně sociální fakulty JU. Zdravotně sociální fakulta JU také v roce 2014 uskutečnila několik akcí zejména popularizačního charakteru, které byly realizovány v rámci projektu scienceZOOM, do kterého je fakulta velmi aktivně zapojena.

Zemědělská fakulta JU každoročně pořádá mimo rámec akreditovaných studijních programů řadu vzdělávacích aktivit, zejména konferencí (blíže kapitola 11.5), workshopů, kurzů, seminářů a odborných přednášek s účastí předních domácích i zahraničních odborníků. Ze vzdělávacích aktivit realizovaných v roce 2014 je možné zmínit např. konferenci „Regionální potraviny a školní stravování“ a cyklus seminářů a exkurzí zaměřených na šířeji pojatou problematiku udržitelného stravování, kterých se celkem zúčastnilo více než 400 osob. Dále je možné zmínit např. kurzy a semináře „Okopaniny pro zdravou lidskou výživu“, „Mléko - pít či nepít?“, „Na zkušenou na zemědělku za poznáním přírody a zvířat“, „Výroba sýrů, teorie a praxe“, „Systém HACCP - význam, obsah a sestavování systému kontroly hygieny“ či „Norma IFS - význam, obsah a sestavování“. Dále byly realizovány téměř dvě desítky kurzů, seminářů a výukových cyklů určených pro studenty bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, ale i pro akademické pracovníky fakulty (např. „Metoda průtokové cytometrie – principy, využití v populační biologii rostlin“, „Průtoková cytometrie a její využití v biosystematice rostlin“, „Nové poznatky a metody v oblasti detekce a identifikace fytopatogenních bakterií“, „Detekce xantomonád pomocí PCR“, „Biotechnologické metody ve šlechtění řepky“, „Aplikace biotechnologií a molekulární biologie ve šlechtění lesních dřevin“, „Příprava médií a sterilace rostlinného materiálu“, „Izolace meristémů a založení meristémové kultury“, „Odvození kalusové a protoplastové kultury“, „Moderní šlechtitelské metody a postupy“, „Geneticky modifikované rostliny, rizika a perspektivy“, „Struktura a funkce genomu rostlin“, „Metody analýzy genomu rostlin“, „Klonovací a sekvenační

praktikum“, „Hybridizační praktikum“ či „Statistické hodnocení molekulárních dat“. Těchto vzdělávacích akcí se v roce 2014 zúčastnilo více než 150 osob.

Na základě iniciativy rektora Jihočeské univerzity profesora Libora Grubhoffera se na Jihočeské univerzitě uskutečnily v roce 2014 také dvě debaty v rámci 18. ročníku prestižní konference Forum 2000, u jejíhož zrodu stál prezident Václav Havel. Konference s názvem „Nespokojená demokracie: čtvrt století od železné opony a Tchien-an-menu“, jejíž hlavní program probíhal v Praze, se díky regionálním projektům přesunula také do dalších měst. V Českých Budějovicích se uskutečnila debata se známým ukrajinským novinářem a aktivistou Mykolou Rjabčukem, který v rámci své přednášky s názvem „Catching-up Revolutions in Eastern Europe. From "Velvet" to "Orange" to "Euro" - What's Next?“ pohovořil o demokratizaci Ukrajiny. Druhou akcí pořádanou na Jihočeské univerzitě byla debata s aktivistou a novinářem Janem Urbanem na téma „Přežije Česká republika rok 2030?“.

4 STUDENTI

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2014 studovalo na Jihočeské univerzitě v akreditovaných studijních programech celkem 12 013 studentů (bez započtení účastníků celoživotního vzdělávání), což ve srovnání s rokem 2013 představuje pokles o 865 studentů. Pokles počtu zapsaných studentů byl zaznamenán především v bakalářském stupni studia, ve kterém v roce 2014 studovalo celkem 8 698 studentů, což je ve srovnání s rokem 2013 o 628 studentů méně. V roce 2014 rovněž končili studium další studenti nestrukturovaného magisterského studia. S tím souvisí i redukce počtu studentů zapsaných v těchto studijních programech (ze 464 v roce 2013 na 342 v roce 2014). Nestrukturované magisterské studium bylo v roce 2014 uskutečňováno již pouze na Pedagogické fakultě JU. K poklesu počtu zapsaných studentů došlo také v navazujícím magisterském studiu, do kterého bylo v roce 2014 zapsáno 2 362 studentů, což je o 109 studentů méně než v roce 2013. Počet studentů zapsaných do doktorských studijních programů činil v roce 2014 celkem 611, což je počet srovnatelný s rokem 2013. Popsaný pokles počtů studentů je reakcí na koncepční snahy MŠMT ČR o zkvalitnění vysokoškolského studia, realizované metodou meziročních redukcí limitů počtů financovaných studentů pro jednotlivé kategorie studia (B1, N1, M1, P1, SP2+).

Z hlediska formy studia je možné v několika posledních letech pozorovat mírné snížení podílu studentů zapsaných v kombinované formě studia. V roce 2014 činil podíl studentů v kombinované formě studia 26,9 %. Pro srovnání, v roce 2013 činil tento podíl 27,8 %.

S ohledem na demografický vývoj a snižující se limity počtů financovaných studentů lze i v příštích letech očekávat další pokles celkového počtu studentů Jihočeské univerzity, přeskupování počtu studentů v rámci nabízených oborů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných programů a oborů studia. K těmto změnám již ostatně dochází i v současné době.

Přehled počtu studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů i v rámci jednotlivých studijních programů uvádí tab. 4.1.1 až 4.1.17.

Tab. 4.1.1 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	840	10			226		261	1 337
technické vědy a nauky	21-39	104	131			29	47		311
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	815	267			346	185	143	1 756
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	894	385			107	120	39	1 545
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	801	138			194	23	73	1 229
ekonomie	62,65	1 065	256			274	157	30	1 782
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 717	984	257	85	454	200	27	3 724
obory z oblasti psychologie	77	91	94					17	202
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	106						21	127
Celkem		6 433	2 265	257	85	1 630	732	611	12 013

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Tabulka zahrnuje pouze akreditované studijní programy, ve kterých studoval minimálně jeden student - aktivní (nepřerušená) studia. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2014. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1.1 až 4.1.17.

Tab. 4.1.2 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	51	10						61
ekonomie	62,65	1 065	256			274	157	30	1 782
Celkem		1 116	266			274	157	30	1 843

Tab. 4.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech – Ekonomická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1103 Aplikovaná matematika	51	10						61
B6202 Hospodářská politika a správa	83	43						126
B6208 Ekonomika a management	938	184						1 122
B6209 Systémové inženýrství a informatika	44	29						73
N6208 Ekonomika a management					262	157		419
N6209 Systémové inženýrství a informatika					12			12
P6208 Ekonomika a management							30	30
Celkem	1 116	266			274	157	30	1 843

Tab. 4.1.4 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	549				174		38	761
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					19			19
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	106						21	127
Celkem		655				193		59	907

Tab. 4.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech – Filozofická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6702 Mezinárodní teritoriální studia	46							46
B7105 Historické vědy	110							110
B7109 Archeologie	14							14
B7310 Filologie	379							379
B8109 Obecná teorie a dějiny umění a kultury	106							106
N6107 Humanitní studia					31			31
N7105 Historické vědy					31			31
N7109 Archeologie					16			16
N7310 Filologie					96			96
N7504 Učitelství pro střední školy					19			19
P7105 Historické vědy							21	21
P7310 Filologie							17	17
P8106 Teorie a dějiny literatury							21	21
Celkem	655				193		59	907

Tab. 4.1.6 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	114							114
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	35							35
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 362	639	257	85	361	91	27	2 822
obory z oblasti psychologie	77	91	94					17	202
Celkem		1 602	733	257	85	361	91	44	3 173

Tab. 4.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech – Pedagogická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1301 Geografie	114							114
B7310 Filologie	35							35
B7401 Tělesná výchova a sport	220							220
B7506 Speciální pedagogika	24							24
B7507 Specializace v pedagogice	1 118	639						1 757
B7701 Psychologie	91	94						185
M7503 Učitelství pro základní školy			249	85				334
M7504 Učitelství pro střední školy			8					8
N7401 Tělesná výchova a sport					7			7
N7503 Učitelství pro základní školy					249	29		278
N7504 Učitelství pro střední školy					77			77
N7505 Vychovatelství					28	62		90
P7507 Specializace v pedagogice							27	27
P7701 Psychologie							17	17
Celkem	1 602	733	257	85	361	91	44	3 173

Tab. 4.1.8 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	618				226		217	1 061
technické vědy a nauky	21-39	35	35						70
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					3			3
Celkem		653	35			229		217	1 134

Tab. 4.1.9 Studenti v akreditovaných studijních programech – Přírodovědecká fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1101 Matematika	2							2
B1103 Aplikovaná matematika	6							6
B1406 Biochemie	89							89
B1407 Chemie	25							25
B1501 Biologie	274							274

Tab. 4.1.9 Studenti v akreditovaných studijních programech – Přírodovědecká fakulta JU (pokračování)

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1513 Biofyzika	2							2
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	30							30
B1701 Fyzika	11							11
B1801 Informatika	4							4
B1802 Aplikovaná informatika	175							175
B2612 Elektrotechnika a informatika	19	35						54
B3943 Mechatronika	16							16
N1101 Matematika					3			3
N1406 Biochemie					21			21
N1407 Chemie					3			3
N1501 Biologie					104			104
N1502 Zoologie					30			30
N1507 Botanika					16			16
N1513 Biofyzika					5			5
N1701 Fyzika					4			4
N1802 Aplikovaná informatika					40			40
N7504 Učitelství pro střední školy					3			3
P1501 Biologie							62	62
P1502 Zoologie							35	35
P1507 Botanika							27	27
P1511 Fyziologie a imunologie							21	21
P1513 Biofyzika							27	27
P1515 Molekulární a buněčná biologie							45	45
Celkem	653	35			229		217	1 134

Tab. 4.1.10 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	57							57
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	65	38			37	25	48	213
Celkem		122	38			37	25	48	270

Tab. 4.1.11 Studenti v akreditovaných studijních programech – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	57							57
B4103 Zootechnika	65	38						103
N4103 Zootechnika					37	25		62
P4103 Zootechnika							48	48
Celkem	122	38			37	25	48	270

Tab. 4.1.12 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	61	24			20	23	35	163
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	216	300			71	109		696
Celkem		277	324			91	132	35	859

Tab. 4.1.13 Studenti v akreditovaných studijních programech – Teologická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6101 Filozofie	36							36
B6107 Humanitní studia	21	1						22
B6141 Teologie	4	23						27
B7501 Pedagogika	2	5						7
B7505 Vychovatelství	112	140						252
B7508 Sociální práce	102	155						257
N6101 Filozofie					13			13
N6141 Teologie					7	23		30
N7504 Učitelství pro střední školy					4	4		8
N7505 Vychovatelství					35	52		87
N7508 Sociální práce					32	53		85
P6101 Filozofie							1	1
P6141 Teologie							34	34
Celkem	277	324			91	132	35	859

Tab. 4.1.14 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39	69	96			29	47		241
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	894	385			107	120	39	1 545
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	156	114						270
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	139	45						184
Celkem		1 258	640			136	167	39	2 240

Tab. 4.1.15 Studenti v akreditovaných studijních programech – Zdravotně sociální fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2825 Ochrana obyvatelstva	69	96						165
B5341 Ošetrovatelství	220	153						373
B5342 Rehabilitace	133	92						225
B5345 Specializace ve zdravotnictví	441	106						547
B5347 Veřejné zdravotnictví	40							40
B5349 Porodní asistence	60	34						94

Tab. 4.1.15 Studenti v akreditovaných studijních programech – Zdravotně sociální fakulta JU (pokračování)

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6731 Sociální politika a sociální práce	156	114						270
B7506 Speciální pedagogika	139	45						184
N2825 Ochrana obyvatelstva					29	47		76
N5341 Ošetřovatelství					29	74		103
N5342 Rehabilitace					43	46		89
N5347 Veřejné zdravotnictví					35			35
P5341 Ošetřovatelství							21	21
P5342 Rehabilitace							18	18
Celkem	1 258	640			136	167	39	2 240

Tab. 4.1.16 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							44	44
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	750	229			309	160	95	1 543
Celkem		750	229			309	160	139	1 587

Tab. 4.1.17 Studenti v akreditovaných studijních programech – Zemědělská fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B4103 Zootechnika	141	71						212
B4106 Zemědělská specializace	234	22						256
B4131 Zemědělství	375	136						511
N4101 Zemědělské inženýrství					154	132		286
N4103 Zootechnika					24	18		42
N4106 Zemědělská specializace					131	10		141
P1407 Chemie							4	4
P1601 Ekologie a ochrana prostředí							40	40
P4102 Fytotechnika							22	22
P4103 Zootechnika							60	60
P4114 Biotechnologie							13	13
Celkem	750	229			309	160	139	1 587

4.2 Studenti - samoplátcí

Na Jihočeské univerzitě v roce 2014 studoval, stejně tak jako v předchozím roce, jeden student – samoplátcí, přičemž samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Jednalo se o studenta doktorského studijního programu Molekulární a buněčná biologie uskutečňovaného na **Přírodovědecké fakultě JU**.

Tab. 4.2.1 Studenti-samoplátcí

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
Celkem								1	1

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2014.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Na Jihočeské univerzitě studovalo v roce 2014 celkem 1 985 studentů ve věku nad 30 let, což představuje 16,5 % všech studentů zapsaných v daném roce ke studiu. Pro srovnání, v roce 2013 činil podíl studentů v této věkové skupině 17,6 %. Vzhledem k tomu, že převážná část studentů ve věku nad 30 let studuje při zaměstnání, mají větší zastoupení studentů v této věkové skupině fakulty, které nabízejí kombinovanou formu studia. V této formě studia studovalo v roce 2014 celkem 89,6 % studentů Jihočeské univerzity ve věku nad 30 let. Podíl studentů ve věku nad 30 let byl v roce 2014 na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity velmi rozdílný a pohyboval se v rozmezí od 1,9 % (Filozofická fakulta JU) až po 36,7 % (Teologická fakulta JU). Přehled počtu studentů Jihočeské univerzity, resp. jednotlivých fakult Jihočeské univerzity ve věku nad 30 let uvádí tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.1 Studenti ve věku nad 30 let – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	11	4			9		82	106
technické vědy a nauky	21-39		73				32		105
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	119			2	100	54	276
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	193			3	70	27	298
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3	79			5	20	31	138
ekonomie	62,65		102			2	47	18	169
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	18	591	7	39	6	145	16	822
obory z oblasti psychologie	77	5	46					14	65
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							6	6
Celkem		43	1 207	7	39	27	414	248	1 985

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2014. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.2 Studenti ve věku nad 30 let – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	3	4						7
ekonomie	62,65		102			2	47	18	169
Celkem		3	106			2	47	18	176

Tab. 4.3.3 Studenti ve věku nad 30 let – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3				3		5	11
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							6	6
Celkem		3				3		11	17

Tab. 4.3.4 Studenti ve věku nad 30 let – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	14	392	7	39	4	71	16	543
obory z oblasti psychologie	77	5	46					14	65
Celkem		19	438	7	39	4	71	30	608

Tab. 4.3.5 Studenti ve věku nad 30 let – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	8				9		68	85
technické vědy a nauky	21-39		19						19
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					2			2
Celkem		8	19			11		68	106

Tab. 4.3.6 Studenti ve věku nad 30 let – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		18				10	16	44
Celkem			18				10	16	44

Tab. 4.3.7 Studenti ve věku nad 30 let – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		19			2	20	26	67
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	173				74		248
Celkem		1	192			2	94	26	315

Tab. 4.3.8 Studenti ve věku nad 30 let – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39		54				32		86
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	193			3	70	27	298
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		60						60
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	26						29
Celkem		8	333			3	102	27	473

Tab. 4.3.9 Studenti ve věku nad 30 let – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							14	14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	101			2	90	38	232
Celkem		1	101			2	90	52	246

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2014 neúspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě celkem 2 387 studentů, což je počet srovnatelný se situací v roce 2013, ve kterém studium neúspěšně ukončilo 2 401 studentů. Z hlediska skupin studijních programů došlo k poklesu počtu neúspěšných studentů zejména v zemědělských oborech (o 51 ve srovnání s rokem 2013) a v oborech z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (o 25 ve srovnání s rokem 2013). Naopak k nárůstu počtu neúspěšných studentů došlo v případě zdravotnických oborů (o 55 ve srovnání s rokem 2013) a ve společenských vědách (o 32 ve srovnání s rokem 2013). Počty neúspěšných studentů Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 4.4.1.

Tab. 4.4.1 Počty neúspěšných studentů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	237	6			20		23	286
technické vědy a nauky	21-39	22	22			10	10		64
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	261	114	1	1	24	15	20	436
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	135	111			9	14	8	277
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	164	34	2		13	11	14	238
ekonomie	62,65	247	121			17	49	5	439
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	353	156	40	16	18	22	5	610
obory z oblasti psychologie	77	6	15					1	22
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	14						1	15
Celkem		1 439	579	43	17	111	121	77	2 387

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2014.

4.5 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

V zájmu snahy o snižování studijní neúspěšnosti realizují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity řadu opatření, jejichž společným jmenovatelem je individuální přístup ke studentům a jejich potřebám, aniž by zároveň byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (tzv. adaptační kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, s ročníkovým vyučujícím, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit),
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování),
- vstupní testy z anglického jazyka včetně nabídky jazykových kurzů v rámci CŽV pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů,
- optimalizace posloupnosti předmětů, které na sebe navazují, a mírnější studijní zátěž (počet povinných předmětů) v prvním, kritickém semestru studia,
- rozdělení studentů do studijních skupin podle znalostí a dovedností a diferenciací plánů těchto skupin pro dosažení potřebné úrovně znalostí na výstupu,
- prodloužení doby pro splnění studijních povinností za první (vyrovnávací) semestr,
- kontinuální zlepšování dostupnosti studijních materiálů (Akademická knihovna JU, výukový portál Moodle, výukový portál e-Amos, prezentace z výuky jednotlivých předmětů na webových stránkách, výukové CD-ROMy a další formy e-learningové podpory studia),
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání,
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny,
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin,
- možnost sestavení individuálního studijního plánu,
- individuální přístup jednotlivých vyučujících i vedení fakult k posluchačům se studijními problémy,
- pro všechny studenty Jihočeské univerzity možnost využívat služeb a zázemí Vysokoškolské poradny Pedagogické fakulty JU (blíže kapitola 8.3),
- možnost využívat služeb celouniverzitního Centra podpory studentů se specifickými potřebami (blíže kapitola 8.4).

Účinnost uvedených opatření je průběžně sledována na úrovni vedení jednotlivých fakult i na úrovni vedení univerzity. Neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech, typech a formách studia je pravidelně vyhodnocována. Na některých fakultách jsou navíc realizována dotazníková šetření mezi studenty, kteří neúspěšně ukončují svá studia na Jihočeské univerzitě. Nová opatření ke snižování studijní neúspěšnosti jsou v závislosti na jejich charakteru zaváděna zpravidla na počátku nového akademického roku, příp. na počátku nového semestru. Opatření nevyžadující zásadní organizačně-administrativní změny jsou zaváděna průběžně.

Objektivní skutečností ovšem je, že kromě neúspěchů studentů, jejichž frekvenci je možné snížit či zcela eliminovat prostřednictvím výše uvedených opatření, existují i neúspěchy z důvodu malé motivovanosti studentů, jejich nedostatečného pracovního úsilí i z důvodu jejich záměru „pobýt na vysoké škole“ kvůli sociálnímu a zdravotnímu zabezpečení a bez ambice dosáhnout reálně graduace. Jejich frekvenci tato (ani jiná) opatření ani individuální přístupy úspěšně nesnižují. Stejně tak je důležité, aby studenti o nabízenou pomoc a podporu dokázali sami aktivně požádat a aby nabízenou pomoc dokázali, popř. byli ochotni přijmout.

5 ABSOLVENTI

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Na Jihočeské univerzitě v roce 2014 úspěšně ukončilo studium 3 177 absolventů, což je nejvyšší počet v dosavadní historii Jihočeské univerzity, i když nárůst oproti roku 2013 činil pouze 22 absolventů. Z hlediska typu studia se meziročně zvýšil zejména počet absolventů navazujících magisterských studijních programů, a to o 64 (z 822 v roce 2013 na 886 v roce 2014). K mírnému nárůstu došlo také v počtu absolventů doktorského studia (o 18 ve srovnání s rokem 2013) a studia bakalářského (o 17 ve srovnání s rokem 2013), přičemž studenti bakalářského studia v roce 2014 tvořili 64,1 % všech absolventů Jihočeské univerzity. V důsledku pokračujícího doběhu nestrukturovaného magisterského studia se naopak meziročně snížil počet absolventů tohoto typu studia, a to o 77 absolventů (z 240 v roce 2013 na 163 v roce 2014). Počty absolventů Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 5.1.1.

Tab. 5.1.1 Počty absolventů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	196	1			80		47	324
technické vědy a nauky	21-39	5	28			19	27		79
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	189	55	2	4	158	56	18	482
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	208	104			57	52	11	432
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	158	28			54	2	3	245
ekonomie	62,65	250	41			116	75	9	491
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	364	341	157		84	106	1	1 053
obory z oblasti psychologie	77	43	10					1	54
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	17							17
Celkem		1 430	608	159	4	568	318	90	3 177

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 12. 2014.

5.2 Spolupráce s absolventy

Spolupráce s absolventy je pro vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých fakult stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí, ale také pro navazování kontaktů s pracovišti, na nichž absolventi našli uplatnění. Fakulty Jihočeské univerzity proto vytvářejí prostor pro sdružování bývalých studentů (např. formou klubu absolventů), využívají vhodných forem elektronické komunikace (např. webové stránky, sociální sítě) a v neposlední řadě organizují příležitostné či pravidelné společensko-profesní akce pro své absolventy.

Na některých fakultách Jihočeské univerzity již v současné době existují kluby absolventů, na některých je jejich zřízení v pokročilé fázi příprav. Dlouhodobě působí na Jihočeské univerzitě Klub absolventů a přátel **Zemědělské fakulty JU**. Každoročně se tradičního setkání tohoto klubu účastní 500-700 absolventů. Jedná se tak o největší absolventskou akci v rámci Jihočeské univerzity. Snahou Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU je zapojit do aktivit klubu také absolventy mladších ročníků. V roce 2014 zahájila činnost fakulturního klubu absolventů **Ekonomická fakulta JU**. Registrovaní absolventi získávají čtvrtletně informace o novinkách na fakultě a také pozvánky na zajímavé přednášky a semináře. Plánováno je spuštění cyklu workshopů v rámci klubu absolventů s názvem „Srdcaři aneb podnikáme jinak“, v rámci kterého se budou moci absolventi v neformálním prostředí pravidelně setkávat se zajímavými podnikateli z regionu, kteří se s nimi podělí o svůj životní příběh a poskytnou jim

„návod“ na podnikatelský úspěch. Již více než rok funguje klub absolventů také na **Zdravotně sociální fakultě JU**. Činnost klubu se zaměřuje na předávání aktuálních informací o fakultě i jejích odborných, kulturních, společenských a sportovních aktivitách. Absolventi jsou rovněž informováni o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání. V roce 2014 byla dobudována síť kontaktů pro založení Klubu absolventů **Teologické fakulty JU**. K faktickému založení tohoto klubu došlo k 1. lednu 2015. Fakulta navíc velmi aktivně komunikuje se svými absolventy prostřednictvím facebookové skupiny „Teologická fakulta Jihočeské univerzity“, která má v současnosti 650 členů. Administrativně technické kroky ke zřízení klubu absolventů pokračovaly v roce 2014 také na **Filozofické fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**.

Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odcházejí do praxe, často následně fungují jako externí školitelé nebo školitelé specialisté, pořádají na fakultách odborné semináře či workshopy nebo mají zvané přednášky, účastní se terénních exkurzí, fakultních výzkumných projektů, zprostředkovávají přenos informací a zkušeností mezi fakultami jako místem základního výzkumu a praxí. Specifickou oblastí je spolupráce s absolventy zaměstnanými na klinických pracovištích fakult nebo na pracovištích, která zajišťují studentům Jihočeské univerzity praxe. Absolventi Jihočeské univerzity jsou rovněž zvaní na pravidelné kulturní a společenské akce pořádané jednotlivými fakultami, jsou informováni o kurzech pořádaných v rámci celoživotního vzdělávání, přednáškách a dalších aktivitách, které by pro absolventy mohly být potenciálně zajímavé. Zpětná vazba od absolventů je využívána rovněž při zkvalitňování studijních oborů s cílem dosažení větší relevance oboru k požadavkům dané profese, resp. k dosažení lepšího uplatnění absolventů daného oboru na trhu práce či při úpravě a doplňování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Problematika uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání jsou rovněž pravidelně diskutovány na setkáních spolupracujících fakultních škol a klinických pracovišt.

5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Jihočeská univerzita dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce) a statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Podle těchto údajů činila v roce 2014 běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 6,3 %⁷ (celkem 115 nezaměstnaných absolventů), což ve srovnání s rokem 2013 představuje pokles o více než jeden procentní bod. Uvedená míra nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity. Nižší než průměrné míry nezaměstnanosti dosáhly tři z osmi fakult Jihočeské univerzity, a to **Teologická fakulta JU** (2,3 %, tj. 4 nezaměstnaní absolventi), **Zdravotně sociální fakulta JU** (2,8 %, tj. 11 nezaměstnaných absolventů) a **Pedagogická fakulta JU** (5,6 %, tj. 32 nezaměstnaných absolventů). Míra nezaměstnanosti přesáhla průměr Jihočeské univerzity na **Přírodovědecké fakultě JU** (6,8 %, tj. 5 nezaměstnaných absolventů), **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** (7,7 %; tj. 1 nezaměstnaný absolvent), **Zemědělské fakultě JU** (8,3 %, tj. 21 nezaměstnaných absolventů), **Ekonomické fakultě JU** (8,5 %, tj. 23 nezaměstnaných absolventů) a **Filozofické fakultě JU** (19,3 %, tj. 17 nezaměstnaných absolventů). Přírodovědecká fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU ovšem v roce 2014 zároveň zaznamenaly jednu z nejnižších absolutních počtů nezaměstnaných absolventů ze všech fakult Jihočeské univerzity. Do procentního vyjádření nezaměstnanosti absolventů těchto fakult se negativně promítá skutečnost, že tyto fakulty mají vzhledem ke své malé velikosti obecně nižší počty absolventů, z nichž navíc značný podíl pokračuje v návazném univerzitním studiu, tj. navazujícím magisterském nebo doktorském (u Přírodovědecké fakulty JU 64,3 %, u Fakulty rybářství a ochrany vod JU dokonce 67,5 %). O tyto absolventy se pak snižuje celkový počet absolventů vstupujících na trh práce, k nimž je při výpočtu běžné míry nezaměstnanosti vztahován počet nezaměstnaných absolventů.

Z hlediska stupně studia vykázali v roce 2014 nejvyšší míru nezaměstnanosti absolventi bakalářského studia (6,5 %). Úspěšnější v tomto směru byli absolventi magisterských studijních programů (4,9 %) a nejméně úspěšní absolventi doktorského studia (1,5 %). Ukazuje se, že absolventi Jihočeské univerzity

⁷ Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku T a 30. září roku T-1. Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

vykazují na trhu práce značnou flexibilitu a díky tomu nacházejí často uplatnění i v pracovních oblastech mimo vystudované obory.

Kromě vlastních průzkumů, které mezi svými absolventy realizují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity, se univerzita zapojuje rovněž do výzkumů celostátních. Takovým šetřením z posledních let je např. projekt „REFLEX 2013“, který mapoval uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Hlavní skupinou tohoto šetření, které zajišťovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, byli absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol do pěti let po získání diplomu (tedy absolventi z let 2008 - 2012). V roce 2014 přistoupila Jihočeská univerzita ke zpracování dat z tohoto v historii univerzity zatím největšího absolventského šetření, které poskytlo cenné informace nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času hodnotí absolventi kvalitu studijní nabídky, podmínek studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi. Na druhou stranu toto šetření zároveň potvrdilo, že pro Jihočeskou univerzitu a její fakulty bude do budoucna využitelnější spíše uskutečňování vlastních, méně robustních šetření, kde je vyšší pravděpodobnost získání dostatečné návratnosti dotazníků. Přípravu takového šetření zahájila v roce 2014 např. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**. Z dalších šetření zaměřených na problematiku uplatnitelnosti absolventů na trhu práce je možné zmínit např. šetření **Teologické fakulty JU**, která provedla průzkum uplatňování nabytých dovedností absolventy v rámci profesního oboru Pedagogika volného času. Očekávání trhu práce ve vztahu k dalšímu profesnímu oboru, kterým je Sociální a charitativní práce, jsou Teologickou fakultou JU zkoumána v rámci grantu s názvem „Pojetí kvality sociální práce v souvislosti se sebedefinováním sociálního pracovníka a jeho profese“.

V zájmu zvyšování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů Jihočeské univerzity jsou dlouhodobě na úrovni jednotlivých fakult také přijímána různá opatření, jejichž společným jmenovatelem je trvalá snaha o přizpůsobování obsahů studijních programů a oborů požadavkům trhu práce na straně jedné a v případě oborů orientovaných výrazně na výzkum požadavkům současné vědy na straně druhé. Požadavky trhu práce jsou zohledňovány rovněž v rámci přijímacích řízení, kdy se fakulty snaží přijímat v jednotlivých oborech takové počty nových studentů, které je trh práce následně schopen absorbovat. Zpětnou vazbu poskytují, kromě již zmíněných statistik Ministerstva práce a sociálních věcí a šetření absolventů na úrovni fakult, na úrovni Jihočeské univerzity či na úrovni celé České republiky také sítě spolupracujících škol a klinických pracovišť, dále zaměstnavatelé, u nichž absolventi Jihočeské univerzity nacházejí uplatnění, a také profesní organizace a sdružení. V případě absolventů doktorských studijních programů mají velmi dobrý přehled o jejich dalším uplatnění jejich školitelé a předsedové oborových rad, kteří s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné i neformální mezilidské vztahy.

Talentovaní studenti, resp. absolventi rovněž mohou nalézt uplatnění přímo na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity, které pravidelně vypisují výběrová řízení na volné pozice. Nabídky volných míst, vhodných pro absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Některé fakulty Jihočeské univerzity také připravují speciální sekce na svých webových stránkách, na kterých umožní potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky volných pracovních míst, příp. i listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci a přímo je s pracovními nabídkami oslovovat. Takové stránky jsou připravovány např. na **Pedagogické fakultě JU** či **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU zároveň vybraným absolventům umožňuje získání roční praxe ve fakultních provozních objektech. Jedná se tak o unikátní příležitost pro získání praxe, jejíž absence je na trhu práce mnohdy limitujícím faktorem.

V zájmu zvýšení uplatnění absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce se jednotlivé fakulty rovněž snaží realizovat svá vlastní, specifická opatření. Na **Ekonomické fakultě JU** od roku 2012 funguje Kariérní centrum, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst a v neposlední řadě také pro studenty zabezpečuje stáže ve vybraných firmách. Řadu z těchto služeb mohou využívat studenti a absolventi nejen Ekonomické fakulty JU, ale v případě zájmu i ostatních fakult Jihočeské univerzity.

Prostřednictvím svého Kariérního centra Ekonomická fakulta JU v roce 2014 nabídla celkem 26 nových absolventských pozic např. u společností Robert Bosch, Eaton, ČSOB a dalších. **Přírodovědecká fakulta JU** se snaží jít systémem certifikované výuky tak, aby si student ze studia na Jihočeské univerzitě odnesl kromě diplomu i přidanou hodnotu v podobě certifikátů, z nichž většina je mezinárodně uznávána (požadavky na absolvování jsou obvykle náročnější než v případě standardní výuky). Kvalita certifikované výuky souvisí s požadavkem všech mezinárodních profesních sdružení – akademií – mít předem vyškoleného instruktora, který je oprávněn výuku k mezinárodnímu certifikátu uskutečňovat. Nejdále v této oblasti je „Cisco Networking Academy“, která na Přírodovědecké fakultě JU běží již třetím rokem. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň, což závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Jihočeská univerzita dlouhodobě a cíleně využívá řady příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů (blíže kapitoly 11.7 a 11.10), podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují. Sítě spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery.

S cílem podpořit efektivní zařazování absolventů Jihočeské univerzity do praxe jsou pravidelně pořádány, resp. spolupořádány veletrhy pracovních příležitostí. K pravidelným akcím tohoto typu patří např. European Jobday, který pro své studenty i studenty z ostatních fakult Jihočeské univerzity pořádá **Ekonomická fakulta JU**. Partnerem veletrhu je EURES a Úřad práce České Budějovice. Pracovního veletrhu se v roce 2014 zúčastnilo celkem 14 firem a institucí (např. Robert Bosch, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Komerční banka, Lidl, Kooperativa a další) a navštívilo jej více než 3 500 studentů Jihočeské univerzity.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Zájem o studium na JU

V roce 2014 bylo na Jihočeskou univerzitu podáno celkem 13 052 přihlášek ke studiu, což je o 273 přihlášek méně než v roce 2013. Pokles počtu podaných přihlášek do prvních ročníků studia se týkal výhradně bakalářských studijních programů, do kterých bylo v roce 2014 podáno celkem 9 458 přihlášek (tj. 72,5 % všech doručených přihlášek), což je ve srovnání s rokem 2013 pokles o 371 přihlášek. V ostatních stupních studia byl naopak v roce 2014 zaznamenán nárůst počtu podaných přihlášek. V případě nestrukturovaného magisterského studia došlo k meziročnímu nárůstu počtu podaných přihlášek o 67, u navazujícího magisterského studia tento nárůst činil 20 přihlášek a v případě doktorského studia 11 přihlášek.

Pokles celkového počtu podaných přihlášek se v různé míře dotkl všech fakult Jihočeské univerzity, s výjimkou Pedagogické fakulty JU, která naopak ve srovnání s rokem 2013 obdržela o 654 přihlášek více. Na nižším počtu přihlášek se již třetím rokem projevuje nepříznivá demografická křivka promítající se do nižšího počtu maturujících studentů na středních školách. Nicméně, vzhledem ke skutečnosti, že se v posledních letech ke studiu na Jihočeskou univerzitu stabilně hlásilo vždy několikanásobně více uchazečů, než mohla univerzita z kapacitních důvodů přijmout, je stávající zájem uchazečů stále velmi příznivý. Počty přihlášek ke studiu podaných v roce 2014 na Jihočeskou univerzitu, resp. na její jednotlivé fakulty uvádí tab. 6.1.1 až 6.1.9.

Tab. 6.1.1 Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	737	508	278				130	84	68	50	46	43
technické vědy a nauky	21-39	183	157	113				186	53	43			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	948	485	448				408	264	230	55	42	41
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 271	775	485				347	160	99	12	10	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	963	569	328				206	105	81	30	23	23
ekonomie	62,65	1 430	1 205	597				1 117	281	207	16	11	11
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3 406	1 325	905	214	110	84	803	305	278	11	7	6
obory z oblasti psychologie	77	428	66	55							4	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	92	44	33							5	4	4
Celkem		9 458	5 134	3 242	214	110	84	3 197	1 252	1 006	183	144	137

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma, Přihl. - počet všech přihlášek, které JU obdržela, Přij. - počet všech kladně vyřízených přihlášek, Zaps. - počet studentů, kteří se zapsali ke studiu. Uvedené poznámky platí pro tab. 6.1.1 až 6.1.9.

Tab. 6.1.2 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	29	28	15									
ekonomie	62,65	1 430	1 205	597				1 117	281	207	16	11	11
Celkem		1 459	1 233	612				1 117	281	207	16	11	11

Tab. 6.1.3 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	617	362	183				169	81	59	15	15	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							23	9	9			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	92	44	33							5	4	4
Celkem		709	406	216				192	90	68	20	19	19

Tab. 6.1.4 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	81	47	29									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	46	24	13									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2 822	1 020	678	214	110	84	557	198	187	11	7	6
obory z oblasti psychologie	77	428	66	55							4	1	1
Celkem		3 377	1 157	775	214	110	84	557	198	187	15	8	7

Tab. 6.1.5 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	551	385	202				130	84	68	42	38	35
technické vědy a nauky	21-39	64	55	41									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							2	2	2			
Celkem		615	440	243				132	86	70	42	38	35

Tab. 6.1.6 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	76	48	32									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	81	69	45				33	29	27	27	14	14
Celkem		157	117	77				33	29	27	27	14	14

Tab. 6.1.7 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	90	54	40				37	24	22	15	8	8
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	427	207	157				221	96	80			
Celkem		517	261	197				258	120	102	15	8	8

Tab. 6.1.8 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
technické vědy a nauky	21-39	119	102	72				186	53	43			
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 271	775	485				347	160	99	12	10	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	210	129	92									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	157	98	70									
Celkem		1 757	1 104	719				533	213	142	12	10	8

Tab. 6.1.9 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18										8	8	8
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	867	416	403				375	235	203	28	28	27
Celkem		867	416	403				375	235	203	36	36	35

6.2 Přijímací zkoušky ke studiu na JU

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního oboru a zájmu o studium daného oboru. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji, služby externích dodavatelů nejsou v této oblasti využívány. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společností SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ, apod.), výsledky písemných testů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek, na základě výsledků středoškolského studia. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do navazujícího magisterského studia se odehrává většinou na základě hodnocení výsledků bakalářského studia, na základě písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tab. 6.3.1 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Fakulta JU	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Ekonomická fakulta JU	39	3
Filozofická fakulta JU	8	5
Pedagogická fakulta JU	2	4
Přírodovědecká fakulta JU	17	25

Tab. 6.3.1 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole (pokračování)

Fakulta JU	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	11	9
Teologická fakulta JU	19	3
Zdravotně sociální fakulta JU	49	5
Zemědělská fakulta JU	13	8
Celkem	158	62

6.4 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia trvale na svých webových stránkách, dále pak formou letáků a dalších tištěných i elektronických materiálů (včetně materiálů multimediálních) rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, účasti na veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolské studenti a jejich pedagogové navštěvují. Zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání se Jihočeská univerzita pravidelně představuje např. na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Tradiční je také každoroční pořádání „Dne otevřených dveří“ (blíže kapitola 1.3). Fakulty dále pro středoškolské studenty pořádají exkurze na svých pracovištích, připravují sportovní, zábavně-poznávací a kulturně-společenské akce, na kterých mimo jiné prezentují také možnosti studia a výsledky své vědeckovýzkumné práce. Další formou komunikace se středními školami jsou tzv. „RoadShow“, tj. návštěvy na vybraných středních školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Součástí těchto akcí jsou kromě prezentací základních informací o možnostech studia, o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky) či o možnostech sportovního, kulturního a společenského vyžití na Jihočeské univerzitě, resp. v Českých Budějovicích či ve Vodňanech, také popularizační workshopy a semináře. Fakulty Jihočeské univerzity a jejich katedry také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách. Rozvíjena je rovněž prezentace univerzity v rámci Unie školských asociací (CZESHA). V lednu 2014 Jihočeská univerzita např. hostila zasedání krajské rady této unie. Kromě přímého kontaktu se středními školami je univerzitní prostředí středoškolákům zpřístupněno i prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky univerzity, fakult, kateder a oborů, profil na Facebooku či Twitteru, propagační videa na YouTube). Bližší informace o spolupráci Jihočeské univerzity se středními školami uvádí kapitola 8.5.

7 AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI

Kvalifikační a věková struktura akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity se v posledních několika letech zlepšuje. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity dochází k nástupu mladší generace akademických pracovníků a jejich postupné habilitaci, zároveň také dochází k pozvolnému nárůstu počtu vyučujících v kategorii odborný asistent. Bližší údaje za rok 2014 uvádí kapitoly 7.1 až 7.5. Zde je ale potřeba konstatovat, že údaje týkající se počtu profesorů a docentů Jihočeské univerzity, a tím pádem i údaje o kvalifikační a věkové struktuře akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity, jsou významně ovlivněny skutečností, že několik docentů Jihočeské univerzity, kteří úspěšně splnili všechny požadavky profesorského řízení již v roce 2013, nebylo oproti všem zvyklostem do konce roku 2013 jmenováno prezidentem České republiky univerzitními profesory, ale na své jmenování museli čekat až do prvního čtvrtletí roku 2014. To se také projevilo ve výrazném meziročním nárůstu počtu nově jmenovaných profesorů Jihočeské univerzity (blíže tab. 7.5.1 a 7.5.2).

Kromě celouniverzitních opatření, jako jsou např. startovací byty pro talentované mladé akademické pracovníky či samostatná kolej pro studenty doktorského studia, využívají děkani jednotlivých fakult další nástroje k motivaci akademických pracovníků a podpoře jejich kvalifikačního růstu (např. jednorázové odměny za výsledky dosažené podle RIV, výjezdy mladých akademických pracovníků na prestižní zahraniční pracoviště, podpora dalšího vzdělávání, udělování pracovního volna na dokončení kvalifikační práce, atd.). Velký důraz je kladen zejména na podporu studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na post-doktorských pozicích (blíže kapitola 11.6).

7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty

Tab. 7.1.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci JU – přepočtené počty¹

Součást JU	Akademičtí pracovníci ²							Vědečtí pracovníci ²	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagog. pracovníci VaV ³		
Ekonomická fakulta JU	70,564	1,200	13,339	49,717		6,308		1,035	71,599
Filozofická fakulta JU	55,650	7,267	15,683	32,450			0,250	6,593	62,243
Pedagogická fakulta JU	139,840	8,000	21,503	101,875	0,200	8,262		0,608	140,448
Přírodovědecká fakulta JU	89,884	12,599	17,713	54,095		2,150	3,327	15,199	105,083
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	19,457	2,367	3,951	11,189	0,450	1,500		4,446	23,903
Teologická fakulta JU	34,765	1,583	9,017	24,165				0,300	35,065
Zdravotně sociální fakulta JU	108,593	6,617	17,292	78,604	5,740	0,250	0,090	0,175	108,768
Zemědělská fakulta JU	79,624	10,327	21,774	47,523				4,890	84,514
Rektorát JU	0,900			0,900					0,900
Celkem	599,277	49,960	120,272	400,518	6,390	18,470	3,667	33,246	632,523

1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1. - 4. čtvrtletí roku 2014).

3) Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílejí se na pedagogické činnosti.

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 7.2.1 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU – počty fyzických osob¹

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagog. pracovníci VaV ²				
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	
do 29 let					40	16	9	6	2		1		31	15	83
30-39 let			24	3	239	115	4	3	5	4	25	11	120	44	417
40-49 let	9		37	9	154	74	5	5	4	4	5	1	63	14	277
50-59 let	36	3	44	13	97	42	7	7	6	5	2		40	12	232
60-69 let	25	6	46	17	51	24			3		1	1	12	3	138
nad 70 let	19		9	4	13	1							4	1	45
Celkem	89	9	160	46	594	272	25	21	20	13	34	13	270	89	1 192

1) Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

2) Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

7.3 Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 7.3.1 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – JU celkem

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	27	22	73	73	195
do 0,5	46	44	117	130	337
do 0,7	54	50	143	150	397
do 1,0	89	160	405	268	922

Pozn.: Údaje vychází z výkazu P 1b-04 (1. – 4. čtvrtletí roku 2014), oddíl II, do kterého jsou zahrnuti výhradně zaměstnanci, kteří jsou odměňováni z prostředků kapitoly 333 (MŠMT) včetně zaměstnanců VaV. Pracovníci, kteří mají uzavřeno více pracovních vztahů, jsou započtení do toho řádku tabulky, který odpovídá jejich většímu pracovnímu úvazku. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3.1 až 7.3.10.

Tab. 7.3.2 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Ekonomická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		3	5	2	10
do 0,5	1	7	10	8	26
do 0,7	2	8	15	8	33
do 1,0	2	19	46	24	91

Tab. 7.3.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Filozofická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		3	5	4	12
do 0,5	1	5	10	8	24
do 0,7	2	5	13	10	30
do 1,0	9	18	39	15	81

Tab. 7.3.4 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Pedagogická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		3	4	11	18
do 0,5	2	4	10	17	33
do 0,7	2	4	15	21	42
do 1,0	9	25	79	56	169

Tab. 7.3.5 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	22	8	24	6	60
do 0,5	26	8	33	10	77
do 0,7	29	11	37	12	89
do 1,0	33	27	76	30	166

Tab. 7.3.6 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			4		4
do 0,5		1	5		6
do 0,7		1	5		6
do 1,0	4	7	32	7	50

Tab. 7.3.7 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Teologická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		1	6	3	10
do 0,5	1	1	13	7	22
do 0,7	1	1	13	8	23
do 1,0	3	10	24	14	51

Tab. 7.3.8 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	4	20	44	71
do 0,5	8	14	29	71	122
do 0,7	10	15	35	82	142
do 1,0	13	27	65	102	207

Tab. 7.3.9 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zemědělská fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2		5	3	10
do 0,5	7	4	7	8	26
do 0,7	8	5	10	8	31
do 1,0	16	27	44	19	106

Tab. 7.3.10 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Rektorát JU (Jazykové centrum JU)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5				1	1
do 0,7				1	1
do 1,0				1	1

7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tab. 7.4.1 Počty akademických pracovníků JU s cizím státním občanstvím (fyzické osoby)

Fakulta JU	Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím
Ekonomická fakulta JU	5
Filozofická fakulta JU	8
Pedagogická fakulta JU	10
Přírodovědecká fakulta JU	21
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10
Teologická fakulta JU	1
Zdravotně sociální fakulta JU	8
Zemědělská fakulta JU	3
Celkem	66

Pozn.: Tabulka uvádí pouze akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, kteří mají s JU uzavřený pracovní vztah.

7.5 Profesori a docenti jmenovaní v roce 2014

V roce 2014 bylo jmenováno šest nových profesorů a deset docentů Jihočeské univerzity. Bližší informace udává tab. 7.5.1 a 7.5.2.

Tab. 7.5.1 Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2014 – JU celkem

	Počet	Věkový průměr
Profesori jmenovaní v roce 2014	6	52
Docenti jmenovaní v roce 2014	10	45

Pozn.: Tabulka obsahuje údaje o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů JU v roce 2014. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance JU, jmenované na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.5.1 a 7.5.2.

Tab. 7.5.2 Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2014 – fakulty JU

Fakulta JU	Profesoři jmenovaní v roce 2014		Docenti jmenovaní v roce 2014	
	Počet	Věkový průměr	Počet	Věkový průměr
Ekonomická fakulta JU			1	35
Filozofická fakulta JU	2	45	2	49
Pedagogická fakulta JU			3	54
Přírodovědecká fakulta JU				
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	50		
Teologická fakulta JU	1	59	1	40
Zdravotně sociální fakulta JU	1	59		
Zemědělská fakulta JU	1	52	3	37

V roce 2014 Jihočeská univerzita udělila jednu čestnou vědeckou hodnost doctor honoris causa (dr.h.c.). Oceněn byl profesor Villy Sundström v oboru Biofyzika. Profesor Sundström je profesorem chemické fyziky na Univerzitě v Lundu ve Švédsku. Patří mezi přední světové odborníky v oboru časově rozlišené spektroskopie – metody, která umožňuje sledovat extrémně rychlé děje na molekulární úrovni. Společně s dalšími kolegy byl jedním z prvních na světě, kteří dokázali měřit časové konstanty přenosů energie a elektronu ve fotosyntéze. Otevřel tak cestu ke studiu rychlých procesů ve fotosyntéze tak, jak je známe dnes. Za dobu své existence udělila Jihočeská univerzita celkem 25 čestných doktorátů.

Obr. 7.5.1 Udělení čestného doktorátu prof. Villy Sundströmovi na českobudějovické radnici. Foto: Petr Zikmund.



7.6 Další vzdělávání akademických pracovníků

Dalšímu vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity je věnována velká pozornost, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků. Pro akademické zaměstnance byly v kalendářním roce 2014 uspořádány kurzy zaměřené jak na pedagogické a obecné, tak i odborné dovednosti. Růst jednotlivých kompetencí je pro Jihočeskou univerzitu, na jedné straně jako zaměstnavatele a na druhé straně jako poskytovatele vzdělání, významným prvkem kvality a konkurenceschopnosti. Ucelený

přehled počtu vzdělávacích aktivit zaměřených na akademické pracovníky, realizovaných v roce 2014, uvádí tab. 7.6.1.

Tab. 7.6.1 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	4	65
Kurzy orientované na obecné dovednosti	45	93
Kurzy odborné	33	305
Celkem	82	463

Obdobně jako v roce 2013 byl i v kalendářním roce 2014 kladen velký důraz na rozvoj všeobecných i odborných jazykových dovedností. V nabídce bylo opět několik jazykových kurzů v souladu s úrovněmi Evropského referenčního rámce, přičemž nejvíce těchto kurzů bylo zaměřeno na anglický jazyk. Kurzy byly v průběhu roku nabízeny všem zaměstnancům univerzity (akademickým i neakademickým), kteří při plnění pracovních úkolů přicházejí do kontaktu se zahraničím. V porovnání s rokem 2013 byla Jihočeská univerzita v oblasti dalšího vzdělávání výrazně aktivnější. Počet kurzů zaměřených na akademické pracovníky se meziročně zvýšil o 19. Významný nárůst zaznamenal i ukazatel počtu účastníků, který se více jak zdvojnásobil.

7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita v současné době nemá univerzální kariérní řád platný pro všechny fakulty. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů, přičemž kariérní řád jako vnitřní předpis fakulty je zaveden na šesti fakultách. Všechny fakulty Jihočeské univerzity mají nicméně zpracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědy a výzkumu a pedagogické činnosti. Motivační nástroje zohledňují rovněž dosažené výsledky v aktivitách jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. Na některých fakultách Jihočeské univerzity se při odměňování akademických pracovníků rovněž přihlíží k výsledkům Studentského hodnocení výuky. Evaluační procesy pak definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určované na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů. V roce 2014 proběhlo na dvou fakultách Jihočeské univerzity testování externího informačního systému hodnocení akademických pracovníků (blíže kapitola 13.1).

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům i zaměstnancům kvalitní odborné i sociální zázemí. V rámci své působnosti jim také vytváří podmínky k osobnímu i profesnímu rozvoji a snaží se realizovat opatření ke sladování osobního a profesního života. Pozornost věnuje také mimořádně nadaným studentům, studentům se specifickými potřebami a studentům zdravotně a sociálně znevýhodněným, a to jak domácím, tak zahraničním.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují studentům pomoc v sociálních záležitostech prostřednictvím sociálních, mimořádných a jednorázových stipendií. Finanční situace studentů je také posuzována při řešení žádostí o snížení či prominutí poplatků za překročení standardní doby studia, kdy by v řadě případů plný výměr poplatku zabránil studentovi v úspěšném dokončení studia. Sociální záležitosti zaměstnanců jsou řešeny v souladu s platnou kolektivní smlouvou. Nad rámec kolektivní smlouvy jsou tyto záležitosti řešeny individuálně; konkrétní forma pomoci je plně v kompetenci vedení, resp. děkana příslušné fakulty Jihočeské univerzity.

8.1 Využívání stipendijního fondu

Tab. 8.1.1 Účelová studentská stipendia

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	322
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	283
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	511
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	132
v případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 366
- z toho ubytovací stipendium	7 108
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	143
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	11
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	493
jiná stipendia	0
Celkem	9 262

8.2 Vlastní stipendijní programy JU

Fakulty Jihočeské univerzity rovněž využívají vlastní stipendijní programy (stipendia poskytnutá v rámci těchto programů jsou zahrnuta v tab. 8.1.1 kapitoly 8.1). **Ekonomická fakulta JU** realizuje stipendijní program pomocných vědeckých sil. **Přírodovědecká fakulta JU** realizuje vlastní stipendijní program pro zvláště úspěšné studenty (výborný prospěch plus odborné výsledky ve formě spoluautorství na publikaci) a stipendijní program pro talentované uchazeče o studium. Již třetím rokem (od akademického roku 2012/2013) funguje program mimořádných stipendií pro nadané studenty na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**. Tento program poskytuje excelentním studentům bakalářských a magisterských oborů motivující finanční podmínky. Studenti, kteří dosahují v průběhu studia velmi dobrých studijních výsledků a navíc se zapojují do činnosti fakulty nad rámec svých běžných povinností (např. zapojení do činnosti laboratoří, pomoc pedagogům při výuce, zapojení do propagačních akcí fakulty), mohou získat k běžným stipendiím až 16 000 Kč měsíčně po dobu trvání výuky v daném akademickém roce. Stipendium pro nadané studenty získali v akademickém roce 2014/2015 tři

studenti. V rámci různých typů stipendií či jiných opatření jsou rovněž motivováni nadaní studenti doktorských studijních programů Fakulty rybářství a ochrany vod JU, kteří mohou při dobré práci dosáhnout příjmu až kolem 20 000 Kč měsíčně. Dále je také vypláceno mimořádné stipendium pro sportovce. Toto jednorázové stipendium je přiznáváno studentům za vynikající sportovní výkony nebo na podporu sportovních aktivit. Částky mimořádných stipendií pro sportovce se pohybují do 8 000 Kč. V roce 2014 bylo mimořádné stipendium pro sportovce přiznáno třem studentům. Fakulty Jihočeské univerzity rovněž udělují svým studentům mimořádná stipendia za činnosti vykonávané nad rámec běžného studia (např. zapojení do práce na katedrách, podílení se na přípravě adaptačních kurzů a dalších aktivit pro studenty nižších ročníků apod.). O udělení tohoto stipendia rozhoduje děkan fakulty.

8.3 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytují **fakultní kariérní centra** (blíže kapitola 5.3), garanti oborů a studijní (pedagogičtí) poradci, příp. studijní proděkaní jednotlivých fakult ve formě individuálních konzultací. Aktuální informace týkající se studia jsou zveřejňovány na elektronické nástěnce, na některých fakultách je rovněž pro informování studentů využíván systém hromadné e-mailové adresy. V individuální rovině jsou se studenty řešeny jejich případné studijní problémy a navrhována řešení těchto problémů (např. prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, rozložení studijní zátěže, sestavení individuálních studijních plánů apod.). Blížší informace o opatřeních ke snižování studijní neúspěšnosti podává kapitola 4.5. Celouniverzitním poradenským střediskem je **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami**. Informace o poradenství poskytovaném v rámci tohoto centra uvádí kapitola 8.4. Celouniverzitní působnost mají také **Vysokoškolské psychologické poradny** na Ekonomické a Pedagogické fakultě JU. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity také poskytují odborné konzultace a poradenství subjektům aplikační sféry (blíže kapitola 11.15).

Vysokoškolská psychologická poradna, působící na **Ekonomické fakultě JU**, je zaměřena na poskytování služeb psychologického poradenství studentům, absolventům a zaměstnancům všech fakult Jihočeské univerzity, včetně rodinných příslušníků, kteří se krátkodobě či dlouhodoběji ocitli v situaci pro ně nepříznivé a zatěžující, vyžadující zvláštní péči. Nejčastějšími klienty této poradny jsou osoby s problémy s přizpůsobením či s osobnostními problémy, příslušníci menšinových etnik a národností, absolventi po nástupu do praxe či nezaměstnaní, rekvalifikanti, propuštění pracovníci atd. Poradna je dále zaměřena na zjišťování psychické způsobilosti pro studium a výkon profesí, které tuto kompetenci ze zákona vyžadují. Poradna rovněž nabízí možnost sebepoznání prostřednictvím psychologických metod a pomoc při seberealizaci, uplatnění na trhu práce a rozvoji pracovní kariéry absolventů a zaměstnanců všech fakult Jihočeské univerzity. Poradenství zajišťuje na Jihočeské univerzitě také Vysokoškolská psychologická poradna **Pedagogické fakulty JU**, která poskytuje psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům a jejich rodinným příslušníkům, absolventům i zaměstnancům Jihočeské univerzity při řešení problémů osobních (sebepoznávání a seberealizace, pomoc při řešení různých psychických obtíží, v partnerských vztazích, při zvládání závislosti), studijních (adaptace na vysokoškolské studium, pomoc při studijních nesnázích, zjišťování studijních předpokladů, informace o studijních návaznostech) a profesních (pomoc v otázkách uplatnění na trhu práce, při vyplňování vstupních dotazníků a instruktáže pro vstupní rozhovor). Poradna organizuje rovněž skupinové aktivity formou seminářů, přednášek a workshopů. Podle potřeby také poradna zprostředkovává kontakty s dalšími odborníky a pracovišti. Psychologické a pastorační poradenství nabízí **Teologická fakulta JU**, jejíž poradna již několikátým rokem poskytuje studentům i zaměstnancům jak jednorázovou pomoc či poradnu, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. Významnou poradenskou činnost realizuje také **Zdravotně sociální fakulta JU**, a to především v rámci Ústavu zdravotně sociální práce, v němž aktivně vyvíjí činnost Centrum prevence civilizačních chorob, Centrum fyzioterapie (blíže o těchto centrech kapitola 9.3) a Centrum pro seniory.

8.4 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita vnímá podporu studentů se specifickými potřebami nejen jako důležitou součást své společenské odpovědnosti, ale také jako jednu z cest k dosažení podnětné a vzájemně obohacující různorodosti akademické obce. Z tohoto důvodu zřídila Jihočeská univerzita v roce 2012 **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (dále jen „centrum“) jako celouniverzitní pracoviště (viz také kapitola 8.3), jehož cílem je zajistit studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním takový rozsah a formu podpory, aby mohli uplatnit své schopnosti podobně jako studenti bez postižení, aniž by tím byla negativně ovlivněna kvalita a obsah studia. Činnost centra je realizována v souladu s Přílohou č. 3 (Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami) Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Služeb tak mohou využívat studenti:

- se zrakovým postižením,
- se sluchovým postižením,
- s pohybovým postižením,
- se specifickými poruchami učení,
- s psychickou poruchou,
- s chronickým somatickým onemocněním.

Mezi nejčastěji využívané služby poskytované centrem patří:

- diagnostika,
- nácvik studijních a pracovních strategií,
- osobní asistence,
- obsahový zápis,
- prostorová orientace,
- adaptace dokumentů.

Na základě potřeb studentů dále poskytuje centrum nad rámec standardu také například:

- sociální poradenství,
- pomoc při řešení problémů při studiu,
- pomoc při zajištění přístupnosti prostředí,
- poradenství pro využití informačních technologií a zajištění jejich přístupnosti.

Služby jsou poskytovány studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia bezplatně a jejich využití je dobrovolné. Poskytovaná podpora se zaměřuje v souladu s metodickým standardem na studijní potřeby, navíc však vzhledem k významu ostatních životních oblastí pro studium nabízí centrum fakultativně i pomoc při zajištění ubytování, volnočasových aktivit, dopravy apod.

Ke konci roku 2014 zajišťovalo centrum služby 27 studentům se specifickými potřebami (o pět více než v roce 2013), z toho:

- pěti studentům se zrakovým postižením,
- třem studentům se sluchovým postižením,
- třem studentům s tělesným postižením,
- devíti studentům se specifickými poruchami učení,
- dvěma studentům s poruchou autistického spektra,
- pěti studentům s psychickou poruchou nebo chronickým somatickým onemocněním.

V současné době je centrum organizační součástí Rektorátu JU řízenou prorektorem pro studium. Jeho provoz zajišťují tři zaměstnanci (jeden na plný úvazek a dva v rozsahu 0,5 úvazku) a dva pracovníci na dohodu o pracovní činnosti. Provoz centra je zajištěn z příspěvku na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami, který poskytuje MŠMT. V zájmu dalšího zvyšování kvality služeb a rozvoje spolupráce s obdobnými pracovišti dalších vysokých škol se Jihočeská univerzita stala v lednu 2014 členem nově založené Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách. Jejím cílem je napomáhat rozvoji a zvyšování kvality profesionálních služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami, dbát na dodržování standardu kvality poskytovaných služeb a podporovat koncept rovného přístupu ke vzdělávání.

8.5 Mimořádně nadaní studenti

Fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům tzv. prospěchová stipendia, udělují mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru, udělují Cenu děkana za vynikající diplomovou práci, podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Běžným způsobem práce s talenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Mimořádně nadaní studenti Jihočeské univerzity se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného i sportovního zaměření, ve kterých pravidelně obsazují přední místa. Příklady ocenění studentů Jihočeské univerzity za rok 2014 uvádí kapitola 14.3.

Jihočeská univerzita rovněž aktivně spolupracuje s vyššími odbornými, středními i se základními školami, na kterých se snaží vyhledávat nadané studenty, které pak zapojuje do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují např. exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy či sportovní soutěže. Příklady některých z těchto akcí pořádaných v roce 2014 uvádí kapitola 1.5. Řada nabízených aktivit je určena také pedagogům. Jde o různé přednášky, workshopy nebo kurzy dalšího vzdělávání pedagogů základních a středních škol.

K tradičním formám spolupráce rovněž patří spolupráce při vedení studentských prací v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ) odborníky z fakult a spolupracujících ústavů Akademie věd ČR (např. v rámci projektu „Otevřená věda“), účast studentů i akademických pracovníků fakult na organizaci odborných olympiád a pořádání odborných akcí pro jejich úspěšné řešitele. Na přípravě středoškolských studentů, účastníků biologických olympiád, se dlouhodobě podílí **Přírodovědecká fakulta JU**, která každoročně pořádá jedno terénní soustředění a jedno soustředění pro soutěžící na mezinárodní úrovni. V roce 2014 hostila Přírodovědecká fakulta JU národní kolo již 48. ročníku Biologické olympiády, aktivně se zapojila také do programu národního kola 19. ročníku Ekologické olympiády vyhlášené Českým svazem ochránců přírody. Na práci ve výborech odborných olympiád (např. fyzikální olympiáda) a organizaci Univerzity mládeže se tradičně podílí rovněž **Pedagogická fakulta JU**, která se v roce 2014 také aktivně zapojila např. do organizace národního kola 7. ročníku celostátní soutěže v informatice pro žáky základních a středních škol s názvem „Bobřík informatiky“. Již druhým rokem v oblasti odborných olympiád aktivně spolupracuje také **Zemědělská fakulta JU**, která se spolupodílí na realizaci Zemědělské olympiády organizované Zemědělským svazem ČR. V roce 2014 se k těmto aktivitám připojila také **Filozofická fakulta JU**, která se organizačně podílela na přípravě krajského kola dějepisné soutěže pro studenty středních škol, resp. gymnázií. Dlouholetou tradici má, zejména na **Přírodovědecké fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**, rovněž pořádání letních škol pro nadané středoškolské studenty. Bližší informace o letních školách a kurzech pořádaných jednotlivými fakultami JU v roce 2014 uvádí kapitola 10.3. Specifickou formou spolupráce je podpora partnerských projektů středních a základních škol v regionu i mimo region v rámci strukturálních fondů Evropské unie (partnerské školy, podpora středoškolské výuky badatelským směrem, podpora přírodovědných a technických oborů apod.).

Vybraným středním školám, se kterými fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a úzce spolupracují, udělují status tzv. fakultní školy. Spolupráce s těmito fakultními školami zahrnuje zejména exkurze žáků a učitelů na fakultních pracovištích, účast učitelů na odborných kurzech pořádaných fakultou, pomoc fakultních odborníků při vedení maturitních prací a jejich oponentuře, možnost zajištění souvislé praxe studentů učitelských oborů na fakultních školách a další konkrétní formy spolupráce. V roce 2014 se fakultní školou **Ekonomické fakulty JU** stala Obchodní akademie Písek. Počet fakultních škol rozšířila

také **Přírodovědecká fakulta JU**. K šesti stávajícím fakultním školám přibyla v roce 2014 Střední odborná škola ekologická a potravinářská Veselí nad Lužnicí.

Ve stále větší míře se jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity také snaží oslovit žáky základních škol. **Ekonomická fakulta JU** je odborným garantem celorepublikové soutěže Zelené podnikání, jejímž cílem je seznámit žáky základních škol s finanční, ekonomickou a ekologickou problematikou v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti. Vyhlášovatelem této soutěže je MŠMT ČR a Asociace pedagogů základních škol ČR, členy odborné poroty jsou také pracovníci **Přírodovědecké fakulty JU**. **Pedagogická fakulta JU** pro žáky základních a středních škol (ale i širokou veřejnost) pravidelně pořádá akce zaměřené na propagaci fyziky a technických oborů. Kromě účasti na popularizačních akcích typu „Věda pro každého v Gěčku“ či „Fyzika na Lannovce“ (blíže o těchto akcích kapitola 1.5) je možno zmínit např. realizaci kurzů „Nebojte se fyziky a techniky“ uskutečňovaných ve spolupráci se společností Robert Bosch, dále realizaci „Motivačních pokusů“ pro žáky základních a středních škol či spolupráci s Českobudějovickým deníkem na rubrice „Junior Deník“, v rámci které jsou pravidelně prezentovány návody na zajímavé fyzikální pokusy, které si žáci základních škol mohou sami vyzkoušet. Na Pedagogické fakultě JU je dále v rámci katedry matematiky ustaven GeoGebra Institut, neziskové sdružení akademických pracovníků, studentů, učitelů a dalších osob, v jehož rámci je středním i základním školám poskytováno právo užívat bezplatný počítačový program GeoGebra pro podporu výuky matematiky a které je zároveň platformou pro realizaci výchovné a vzdělávací činnosti zaměřené na podporu výuky matematiky.

Obr. 8.5.1 Fyzika na Lannovce (vlevo), účastníci Ústředního kola Biologické olympiády (vpravo). Foto: Jaroslav Erhart, Marie Hanzalová.



Od ledna 2014 mohou žáci základních a středních škol z Jihočeského kraje navštěvovat v Nových Hradech nově vzniklé experimentální pracoviště, vybudované **Fakultou rybářství a ochrany vod JU** ve spolupráci s městem Nové Hrady. Experimentální výukové pracoviště se skládá ze dvou učeben. Jedna je umístěna na zámku v Nových Hradech v prostorách Ústavu komplexních systémů, druhá v prostorách bývalé lékárny, které k tomuto účelu poskytlo město Nové Hrady. Pracoviště na zámku je zaměřeno na prezentaci a popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Na šesti stanovištích se zde žáci s pomocí zkušených vědeckých pracovníků seznámí např. s chováním masožravých rostlin, se živým rakem jako indikátorem čistoty vody, osvojí si základy mikroskopie a získají další znalosti, včetně příkladů využití vědeckých poznatků v praxi. Druhé pracoviště v bývalé lékárně přibližuje žákům základní fyzikální principy, jejichž platnost si mohou sami ověřit na praktických výukových pomůckách. Každé stanoviště je zaměřeno na jiný fyzikální jev a během manipulace s ním žáci nacházejí odpovědi na základní fyzikální otázky. U každého stanoviště rovněž najdou vysvětlení a příklady využití pozorovaných fyzikálních jevů v praxi. Na obou místech pracují žáci ve dvojicích a své poznatky si zapisují do pracovních listů. Ukončením návštěvy však vzdělávání nekončí. Se získanými poznatky budou dále pracovat v rámci běžné výuky ve škole. Úprava a vybavení prostor, stejně jako náklady na jejich provoz jsou hrazeny z projektu OP VK „Přírodní a technické vědy bez hranic“. Hlavním cílem projektu je zavádět projektově badatelsky orientovanou výuku, která splňuje všechny předpoklady moderní, praktické, efektivní výuky, do vyšších ročníků základních škol (prioritně tzv. venkovských, které mají menší možnosti kontaktu s těmito metodami) a všech ročníků středních škol v Jihočeském kraji.

V posledních letech začaly být některými fakultami Jihočeské univerzity realizovány také letní školy a příměstské tábory pro žáky základních škol (blíže kapitola 10.3).

8.6 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2014 nedošlo k žádným změnám ve strategii Jihočeské univerzity v oblasti ubytování a stravování. Veškerá činnost tak byla realizována v souladu se zásadami přijatými v minulých letech.

Jihočeská univerzita zajišťuje ubytování studentů pouze ve vlastních kolejích s kapacitou 2 306 lůžek a stravování pouze ve vlastní menze s denní kapacitou 5 000 hotových jídel. Kapacita stravování i ubytování odpovídá požadavkům studentské obce, a proto se ani v budoucnu neuvažuje o využívání cizích služeb v této oblasti. Investiční činnost a činnost v oblasti běžné údržby i oprav byla v roce 2014 hrazena z vlastních prostředků hospodaření Kolejů a menz JU. Hlavním zdrojem byl vlastní Fond reprodukce investičního majetku (FRIM). Z tohoto fondu byla v roce 2014 částkou 3,2 mil. Kč provedena rekonstrukce střechy a zdravotní instalace koleje K3. Oprava střech ostatních kolejí bude probíhat v následujících letech. V roce 2015 bude tato rekonstrukce provedena na koleji K2. Další akcí hrazenou z vlastního FRIMu bude v roce 2015 rekonstrukce sociálního zařízení koleje K5 v Boreckého ulici. Poplatek za ubytování v kolejích Jihočeské univerzity se v roce 2014 pohyboval v rozmezí od 1 860,- do 2 200,- Kč za lůžko a měsíc. Cena hlavního teplého jídla pro studenta se pohybovala v rozmezí od 17,- do 34,- Kč. Blíže informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 8.6.1.

Tab. 8.6.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 306
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	2 673
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	2 306
Počet lůžkodnů v roce 2014	561 269
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	417 391
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	82 925
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strávákům	686 038

8.7 Péče o zaměstnance

Jihočeská univerzita nabízí svým zaměstnancům (akademickým i neakademickým) možnost profesního růstu, a to nejen podporou účasti na vzdělávacích aktivitách „graduačního charakteru“, ale i podporou účasti na odborných vzdělávacích kurzech, seminářích či workshopech. Jedná se o kurzy, které jsou plně nebo částečně hrazeny rektorátem nebo jednotlivými fakultami. Řada z těchto aktivit je uskutečňována v rámci celoživotního vzdělávání. Právě podpora tohoto vzdělávání patří k jedné z trvalých priorit Jihočeské univerzity. Velký důraz je kladen na vytváření podmínek pro zlepšování jazykové vybavenosti zaměstnanců, pro které jsou organizovány jazykové kurzy různé úrovně i různého zaměření (obecný jazyk, konverzace, prezentace v cizím jazyce). Kromě odborných kurzů realizovaných formou kontaktní výuky jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy, zejména v oblasti IT (např. práce s programy Microsoft Office, práce s univerzitními databázemi a aplikacemi apod.). Kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků je kromě výše uvedeného podporován rovněž vytvářením podmínek pro uskutečňování zahraničních mobilit, podporována je publikační činnost pracovníků – vydávání disertačních prací a vědeckých publikací, které odpovídají badatelskému zaměření fakulty, příp. je poskytováno tvůrčí volno ve smyslu § 76 zákona č. 111/1998 Sb. – tzv. sabatické semestry. Zvláštní pozornost je věnována mladým akademickým pracovníkům, zejména doktorandům a pracovníkům na post-doktorských pozicích (blíže kapitola 11.6).

Jihočeská univerzita rovněž věnuje pozornost problematice sladování rodinného a profesního života svých zaměstnanců. Již od roku 2011 mohou zaměstnankyně a zaměstnanci univerzity v závislosti na

svých rodinných potřebách a s ohledem na charakter jejich práce vykonávat práci plně či částečně mimo pracoviště Jihočeské univerzity (Homeworking). Od roku 2012 je v prostorách **Ekonomické fakulty JU** provozován dětský koutek, který zajišťuje hlídání dětí zaměstnanců a studentů Jihočeské univerzity. Od podzimu roku 2013 mají zaměstnanci **Přírodovědecké fakulty JU** možnost využívat služeb dětské skupiny Motýl. Projekt dětské skupiny je projektem Biologického centra Akademie věd ČR, ke kterému byla přizvána právě Přírodovědecká fakulta JU. V roce 2014 využilo služeb této dětské skupiny osm zaměstnanců Přírodovědecké fakulty JU. Konkrétnější obrysy dostává záměr Jihočeské univerzity na vybudování univerzitní školky. Na okraji kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech byl v druhé polovině roku 2013 pořízen starší objekt s přilehlými pozemky, který bude rekonstruován, resp. přestavěn do podoby moderní školky s odpovídajícím zázemím a kapacitou. Univerzitní školka by měla být dokončena v roce 2015, zahájení provozu je plánováno v roce 2016.

Zaměstnanci Jihočeské univerzity také mohou čerpat z důvodu krátkodobé nemoci bez nutnosti doložení neschopenky a bez ohledu na vyčerpanou dovolenou tzv. indispoziční volno (v rozsahu stanoveném v platné kolektivní smlouvě), zaměstnancům jsou poskytovány služby v oblasti zdravotní péče a stravování, za zvýhodněnou cenu mohou využívat služeb univerzitních či fakultních sportovních, rekreačních a rehabilitačních zařízení. Pro rekreaci mohou zaměstnanci Jihočeské univerzity využít např. zázemí chatového tábora Karlovy Dvory či tábora v Hradcích u Lipí. Za zvýhodněných podmínek mohou studenti a zaměstnanci univerzity využívat také služeb Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU a nově otevřeného Centra pro fyzioterapii Zdravotně sociální fakulty JU, které nabízí široké spektrum služeb, a to jak hrazených, tak i nehrazených z veřejného zdravotního pojištění. Bližší informace o činnosti těchto pracovišť podává kapitola 9.3.

Již druhým rokem mohou zaměstnanci Jihočeské univerzity za zvýhodněných podmínek využívat služeb mobilního operátora T-Mobile, a to po dobu, po kterou bude mít Jihočeská univerzita s tímto operátorem uzavřenu rámcovou smlouvu o poskytování telekomunikačních služeb. Díky smlouvě uzavřené mezi Jihočeskou univerzitou a British Council mohou všichni studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity také využívat výrazných slevových bonusů na jazykové vzdělávání. V roce 2014 bylo portfolio služeb pro zaměstnance dále rozšířeno o nabídku zvýhodněných bankovních služeb poskytovaných ČSOB, která je partnerem Jihočeské univerzity. Od konce března 2014 si mohou studenti a zaměstnanci univerzity i veřejnost vybrat své peníze přímo v areálu kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. V budově Filozofické fakulty a rektorátu JU ve směru z Branišovské ulice byl totiž umístěn bankomat ČSOB. Ve spolupráci s dalším partnerem Jihočeské univerzity, Českou pojišťovnou, byla v roce 2014 pro zaměstnance a studenty univerzity připravena nabídka zvýhodněného cestovního pojištění na léto a také pojištění majetku.

Zaměstnanci Jihočeské univerzity mají rovněž možnost se účastnit pravidelně pořádaných kulturně-společenských akcí Jihočeské univerzity, jako jsou koncerty konané při příležitosti významných událostí v životě univerzity či již tradiční adventní koncerty, reprezentační plesy, výstavy apod. Za zvýhodněných podmínek či v řadě případů zcela zdarma se studenti a zaměstnanci univerzity a jejich rodinní příslušníci mají možnost také účastnit vybraných akcí organizovaných významnými partnery Jihočeské univerzity nebo akcí, kterým univerzita či její akademičtí hodnostáři poskytují záštitu. Příklady těchto akcí realizovaných v roce 2014 uvádí kapitola 1.3. V roce 2014 byla nabídka těchto možností rozšířena např. o volné vstupenky na promítání filmů v rámci regionálních ozvěn Mezinárodního filmového festivalu Febiofest v Českých Budějovicích.

Na řadě fakult Jihočeské univerzity jsou také každoročně uskutečňována neformální setkání všech zaměstnanců jednotlivých fakult spojená s pohoštěním, příp. i kulturním programem. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** pro své zaměstnance např. pořádá společenské akce typu dolovná či dotěrná, dále také umožňuje svým zaměstnancům využívat prostory fakulty k pořádání akcí pro děti (např. Mikuláš, narozeninové oslavy apod.). Odborová organizace při **Zemědělské fakultě JU** navíc každoročně pořádá např. sportovní akce, poznávací zájezdy či divadlo pro děti. S velkým zájmem se také setkává každoročně organizovaný „Den dětí“ pro děti zaměstnanců fakulty. Pro zaměstnance a studenty také Zemědělská fakulta JU nedávno zrekonstruovala dva tenisové kurty.

9 INFRASTRUKTURA

9.1 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 9.1.1.

Tab. 9.1.1 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	12 766
Knihovní fond celkem	502 057
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	723
- elektronicky (odhad) ¹	153

1) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

V roce 2014 se aktivity **Akademické knihovny JU** zaměřily na plnění úkolů plynoucích z projektů na zabezpečení elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro vědu a výzkum. Jihočeská univerzita je zapojena do celkem 11 projektů realizovaných jednak z operačního programu VaVpl, jednak z programu MŠMT „Informace – základ výzkumu“. Kromě průběžného sledování plnění povinných indikátorů jednotlivých projektů se Akademická knihovna JU soustředila na organizaci vzdělávacích kurzů pro potenciální uživatele EIZ, tedy studenty a vědeckopedagogické pracovníky univerzity. Uspořádáno bylo celkem 85 kurzů pro téměř 3 000 posluchačů. Cílem těchto kurzů bylo zvýšení informační gramotnosti uživatelů a tím i zefektivnění práce při využívání EIZ, které jsou na Jihočeské univerzitě k dispozici.

V závěru roku 2014 zakoupila Akademická knihovna JU celouniverzitní licenci softwarového nástroje CitacePro, který slouží pro vytváření, správu a export bibliografických citací. Jde o český software, který jako vůbec první systém podporuje normu ČSN ISO 690. Kromě toho umožňuje export citací do dalších nejčastěji používaných citačních stylů (např. Chicago, Harvard, MLA, IEEE, CSE atd.). Tento nástroj by měl přispět ke zlepšení formální stránky kvalifikačních prací vznikajících na Jihočeské univerzitě.

Akademická knihovna JU dále v roce 2014 rozšířila nabídku elektronických knih, zejména žádaných titulů v českém jazyce, a začala svým uživatelům nabízet standardní výpůjčky e-knih. Jako jeden z výstupů projektu řešeného v rámci Institucionálního plánu JU pro rok 2014 je od září 2014 v Akademické knihovně JU čtenářům se zrakovým omezením k dispozici počítač, který je vybaven tzv. braillovým řádkem, který zpřístupňuje informace v podobě Braillova písma. Na tomto terminálu je možné vyhledávat v katalogu knihovny i v dalších informačních zdrojích, které jsou na Jihočeské univerzitě k dispozici. V roce 2014 bylo také započato s postupnou obnovou technického vybavení Akademické knihovny JU, v jejímž rámci bylo zakoupeno 30 nových počítačů.

9.2 Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm – Centrem informačních technologií JU (CIT JU); správa a rozvoj lokálních sítí a informačních systémů jednotlivých fakult a součástí Jihočeské univerzity je zabezpečována samotnými fakultami a součástmi univerzity.

Jednotlivé budovy Jihočeské univerzity jsou vesměs propojeny optickými vlákny, a to rychlostí 10 Gb/s nebo 1 Gb/s, popř. metalickými nebo bezdrátovými spoji s rychlostí 10-100 Mb/s. Celá Jihočeská univerzita je připojena do internetu prostřednictvím sítě CESNET2 rychlostí 10 Gb/s.

Na Jihočeské univerzitě je vybudována rozsáhlá, centrálně spravovaná bezdrátová síť, která je dostupná prakticky ve všech budovách univerzity a která je začleněna do projektu eduroam.cz. Všichni

zaměstnanci a studenti Jihočeské univerzity mohou kromě bezdrátové sítě eduroam využívat i řadu dalších služeb, jež jsou poskytovány díky projektu eduID.cz, do něhož je univerzita rovněž zapojena. Jedná se o přístupy do různých knihovnických, e-learningových či databázových systémů, přístupy k videokonferenčním serverům, ke službě umožňující vydávání elektronických certifikátů, k datovým úložištím CESNET a k dalším službám.

Přírodovědecká fakulta JU provozuje výpočetní klastry Hermes a Haldir, na fakultě je umístěn výpočetní klastr Hildor. Všechny tři klastry jsou zapojeny do MetaCentra CESNETu. To poskytuje širší možnosti náročných výpočtů studentům a zaměstnancům fakulty i celé Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita provozuje celou řadu informačních systémů, jež pokrývají všechny klíčové oblasti a služby na univerzitě. Informační systémy jsou většinou centralizované a propojené s jednotnou správou identit, resp. s jednotným autentizačním systémem na Jihočeské univerzitě. Důležitým prvkem fyzické bezpečnosti na Jihočeské univerzitě je jednotný identifikační a přístupový systém, který je široce využíván zvláště v nových budovách univerzity.

Zejména z prostředků Institucionálního plánu JU bylo v roce 2014 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- zvýšení rychlosti připojení dalších pěti budov Jihočeské univerzity na 10 Gb/s;
- upgrade síťové zálohovací infrastruktury na rychlost 10 Gb/s;
- rozšíření centrálního datového úložiště o cca 40 TB;
- obměna dvou serverů ve virtualizačním clusteru Windows;
- posílení bezdrátové sítě Jihočeské univerzity nákupem souboru bezdrátových kontrolerů včetně 192 ks licencí pro přístupové body;
- rozšíření bezdrátové sítě Jihočeské univerzity o dalších 44 přístupových bodů v nových, resp. rekonstruovaných budovách univerzity (EF, FROV, ZF+FROV a ZF pavilony A, C, D, E);
- uvedení do provozu dalších 260 snímačů přístupového systému Jihočeské univerzity v nových, resp. rekonstruovaných budovách univerzity (ZF+FROV a ZF pavilony A, C, D, E);
- rozšíření kamerového systému o 62 kamer a pět kamerových zařízení NVR;
- doplnění klientského vybavení provozních agend (např. vybavení dalších ekonomických pracovišť PC);
- upgrade PKI karet na novější technologii a jejich rozšíření na Jihočeské univerzitě;
- vybudování centrálního helpdeskového pracoviště pro uživatele na Jihočeské univerzitě;
- vybudování pracoviště studentského Rádía K2 na Jihočeské univerzitě;
- zpřístupnění stávajících a nových informačních zdrojů osobám s poškozením zraku v prostorách Akademické knihovny JU.

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2014 na Jihočeské univerzitě k následujícím významným změnám:

- IS/STAG byl rozšířen o nové funkcionality (propojení se spisovou službou iFIS, grafický předzámek, úpravy pro program Erasmus+);
- do ostrého provozu bylo uvedeno napojení modulu ČŽV jako dalšího zdroje identit na Jihočeské univerzitě;
- byly zakoupeny licence reportovacích nástrojů iFIS včetně serveru Jasper a nasazeny v provozním prostředí na Jihočeské univerzitě;
- byla provedena analýza, redukce a optimalizace tiskových sestav iFIS;
- byl proveden upgrade software v modulech žádanky a likvidační listy (VERSO) a jeho ostré nasazení na Jihočeské univerzitě;
- na dvou fakultách Jihočeské univerzity byl v pilotním provozu zprovozněn IS HAP (informační systém hodnocení akademických pracovníků);
- bylo připraveno spuštění nové verze studentského hodnocení výuky na Jihočeské univerzitě;
- byl proveden upgrade software tarifikačního systému telefonní ústředny na Jihočeské univerzitě;
- uživatelům na Jihočeské univerzitě bylo zpřístupněno přidělování licencí Office Pro Plus a stahování instalačních balíčků v rámci Microsoft Office 365.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** proběhla v učebnách obměna zastaralé výpočetní techniky určené pro podporu výuky – především z prostředků Institucionálního plánu JU byly v souladu s Konceptí rozvoje IT

na Zdravotně sociální fakultě JU pořízeny nové dataprojektory a PC s dotykovými monitory. Do pátevní sítě Jihočeské univerzity byla fakulta připojena rychlostí 10 Gb/s. Specializované učebny výpočetní techniky a PC studovny jsou rutinně provozovány v jednotném virtualizovaném prostředí CITRIX.

9.3 Infrastrukturní projekty JU

Na počátku roku 2014 byl do provozu uveden zrekonstruovaný a z části přistavěný Brokův mlýn ve vlastnictví **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** ve Vodňanech. V objektu je umístěno Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany Fakulty rybářství a ochrany vod JU (MEVPIS Vodňany). Kvalitně vybavené pracoviště má k dispozici přednáškový sál pro 100 osob, dvě učebny s kapacitou 25 a 45 posluchačů, kanceláře pro stálé zajištění poradenských služeb, technické zázemí včetně jídelny a ubytovací část s kapacitou 35 lůžek. Projekt byl spolufinancován z OP ŽP. Slavnostní otevření centra MEVPIS Vodňany se uskutečnilo 16. května 2014. Objekt střediska MEVPIS Vodňany mimo jiné slouží také pro inaugurace a imatrikulace studentů Fakulty rybářství a ochrany vod JU, hlavně je však užíván pro potřeby odborných projektů a seminářů se zaměřením na kvalitu vody, rybářství a ochranu životního prostředí.

V bezprostřední blízkosti střediska MEVPIS Vodňany byla v roce 2014, rovněž s podporou OP ŽP, vybudována na ploše více než 6 000 m² interaktivní naučná stezka „Cesta úhoře“, která formou hracích prvků zasazených do přírodního prostředí přibližuje obtížné putování tohoto ohroženého druhu z České republiky do Sargasového moře a zpět. Jedná se o již druhou naučnou stezku vybudovanou ve Vodňanech Fakultou rybářství a ochrany vod JU. V roce 2013 byla otevřena tři kilometry dlouhá naučná stezka s názvem „Voda je věda“, která přibližuje pět výzkumných oblastí, kterými se zabývají vědci na Fakultě rybářství a ochrany vod JU.

Obr. 9.3.1 Pohled na budovu MEVPIS Vodňany s prvním stanovištěm naučné stezky „Voda je věda“ (vlevo), pohled od náhonu (vpravo). Foto: Lenka Průchová.



V roce 2014 úspěšně pokračovala realizace infrastrukturního projektu v rámci OP VaVpl s názvem „Rozvoj PřF JU“. Základním předmětem projektu je realizace investiční akce zaměřené na vytvoření infrastrukturních podmínek především pro rozvoj přírodovědných a technických oborů **Přírodovědecké fakulty JU**. Po úspěšném dokončení novostavby v září 2013 byl projekt v roce 2014 zaměřen především na dodávky a zprovoznění přístrojového a dalšího vybavení. Plný provoz nového čtyřpodlažního objektu Přírodovědecké fakulty JU byl pro vzdělávací a vědecké aktivity spuštěn s počátkem letního semestru, tedy v únoru 2014. Konec projektu je plánován na leden 2015.

Obr. 9.3.2 Zadní vstup do nového objektu „C“ Přírodovědecké fakulty JU (vlevo), lasery umístěné v laboratoři nového objektu (vpravo). Foto: MŠMT – Řídicí orgán OP VaVpl.



Na konci února 2014 byl zahájen projekt úpravy části kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, konkrétně území mezi objekty Filozofické fakulty a Rektorátu JU a Akademické knihovny JU, dále pak volných ploch směrem k Biologickému centru AV ČR. Projekt byl rozdělen do dvou etap. První zahrnovala výstavbu chodníků a veřejného osvětlení, druhá realizaci parkových úprav. Práce byly ukončeny v květnu 2014. V červnu 2014 byl pak zahájen navazující projekt s názvem „Centrální část kampusu Jihočeské univerzity“, jehož předmětem je celková regenerace centrálního prostoru univerzitního kampusu Jihočeské univerzity. Projekt je realizován s finanční podporou Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad (ROP). Cílem projektu je nabídnout veřejnosti (bezprostřední blízkost sídliště podél ulice Branišovská), studentům, akademické obci a zaměstnancům Jihočeské univerzity klidové území plné zeleně s kvalitním cestním systémem pro pěší. Koncepte projektu nabízí, místo stávajících organicky neucelených ploch, budoucím uživatelům nově založené travnaté plochy a nový městský mobiliář. V přípravné fázi projektu byl velký důraz kladen především na odborný návrh nové zeleně, kdy velmi široká druhová skladba zajistí barevnost celého území, a to v průběhu celého vegetačního období. Projekt by měl být dokončen v květnu 2015.

Obr. 9.3.3 Centrální část kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech (vlevo), detail stanového altánu (vpravo). Foto: Libor Sváček, Tomáš Lysenko-Chvíla.



Na konci června 2014 Jihočeská univerzita za přítomnosti významných osobností, například zástupců Jihočeské univerzity, velvyslance ČR v Norském království Milana Dufka, velvyslance Norského království v ČR Jense Eikaase a ředitele Norského polárního ústavu Kima Holména slavnostně otevřela vlastní moderní výzkumnou stanici v Longyearbyenu, norském správním středisku Špicberk a nejsevernějším trvale osídleném městečku na světě. Vybudováním České arktické výzkumné stanice (Czech Arctic Research Station) se Česká republika zařadila po bok například Velké Británie, Polska nebo Norska. Stanice, která poskytuje vědecké, logistické a technické zázemí vědcům a studentům pro výzkum polárních oblastí, má podobu přízemního domu, ve kterém se nacházejí dvě laboratoře a ubytování pro dvacet lidí. Moderní stanice lze využívat celoročně. S ohledem na klimatické podmínky se však výzkum provádí převážně v letních měsících, to znamená od června do konce září. V tu dobu jsou na

Špicberkách pro výzkum nejlepší podmínky. Výzkum vědců z Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU, kteří v centrální části norského arktického souostroví Špicberky působí již od roku 2007, se zaměřuje především na změny prostředí a organismů vlivem klimatických změn. Jihočeská univerzita má pro výzkumné aktivity k dispozici území v centrálním zálivu u Billefjorden o rozloze přibližně 100 kilometrů čtverečních. Aktivity Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU se dlouhodobě těší velkému zájmu odborné i laické veřejnosti. V roce 2014 se toto pracoviště prezentovalo například v rámci semináře „Quo Vadis, Scientia? Udržitelnost výzkumných center“, pořádaného pod záštitou 1. místopředsedkyně Senátu Parlamentu ČR Aleny Gajdůškové či v Českém centru Praha, kde při příležitosti otevření České arktické výzkumné stanice na Špicberkách byly podány informace o působení českých vědců za Severním polárním kruhem.

Obr. 9.3.4 Česká arktická výzkumná stanice (vlevo), výzkum v terénu (vpravo). Foto: Josef Elster, Hana Kropáčková.



V průběhu roku 2014 také intenzivně pokračovaly práce na dalších dvou infrastrukturních projektech v rámci OP VaVpl, které jsou orientovány na modernizaci stávajících kapacit univerzity. Jedná se o projekt „Modernizace FROV JU“, který je zaměřen na zásadní rekonstrukci objektu **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** na Husově ulici a projekt „Modernizace ZF JU“, který je zaměřen na zásadní rekonstrukci celkem čtyř přízemních pavilónů **Zemědělské fakulty JU** v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Stavební práce na uvedených objektech byly dokončeny v září 2014, kdy byly uděleny kolaudační souhlasy s užíváním budov. Následovaly dodávky interiérového a přístrojového vybavení. Dodávky přístrojů a dalšího vybavení jsou plánovány rovněž v průběhu roku 2015. Ukončení obou projektů je plánováno v červnu 2015.

Obr. 9.3.5 Zrekonstruovaný objekt Fakulty rybnářství a ochrany vod JU v Husově ulici (vlevo), zpracovna ryb umístěná ve stejném objektu (vpravo). Foto: David Šefl, Tomáš Lysenko-Chvíla.



Obr. 9.3.6 Vstupní hala (vlevo) a pokusné záhony (vpravo) v nově zrekonstruovaném objektu Zemědělské fakulty JU v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Foto: Tomáš Lysenko-Chvíla.



Další úspěšně dokončenou novostavbou v rámci projektu OP VaVpl s názvem „Rozvoj ZF a FROV JU“ je společný objekt **Zemědělské fakulty JU** a **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Novostavba vznikla na místě původního pavilonu zemědělské techniky v ulici Na Sádkách. Plný provoz nového čtyřpodlažního objektu byl pro vzdělávací a vědecké aktivity spuštěn s počátkem zimního semestru v říjnu 2014. V nově vybudovaném objektu jsou umístěny moderní přednáškové sály a posluchárny, výukové laboratoře pro biotechnologické a další zemědělské a rybářské disciplíny, administrativní prostory jednotlivých ústavů a kateder a pracovny pedagogů a doktorandů obou fakult. V průběhu roku 2014 byla zahájena další etapa realizace projektu, která je zaměřena na dodávky a zprovoznění přístrojového a dalšího vybavení. Tato etapa bude pokračovat i v průběhu roku 2015. Konec projektu je plánován na červen 2015.

Obr. 9.3.7 Budova a jedna ze vstupních hal objektu Zemědělské fakulty JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Foto: Tomáš Lysenko-Chvíla.



Jihočeská univerzita v druhé polovině roku 2014 vybuodovala na okraji kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech vedle areálu vědeckotechnického parku (JVTP) nové parkoviště s kapacitou 150 parkovacích míst. Parkoviště, jehož provoz byl zahájen v lednu 2015, je určené především studentům a zaměstnancům univerzity.

V letních měsících roku 2014 byla provedena plánovaná rekonstrukce střechy objektu koleje K3, který slouží jako ubytovací zařízení studentů již od roku 1968. Vyměněny byly také rozvody odpadů, vody a dešťové kanalizace. Nadále pokračovaly také rekonstrukce výtahů dle platných norem EU, částečně byla na kolejích provedena obnova nábytku, realizováno bylo rovněž periodické malování jednotlivých objektů.

Adventním koncertem otevřela na počátku prosince 2014 Pedagogická fakulta JU svoji novou víceúčelovou aulu, která funguje jako přednáškový sál, ale také jako reprezentační prostor pro promoce, konference, workshopy i koncerty pro veřejnost. Aula je přístavbou stávající tělocvičny, vejde se do ní až

200 posluchačů, kteří mohou z proskleného přednáškového prostoru vcházet přímo na terasu. Pro hudebníky je zde k dispozici důmyslný mechanismus, díky kterému se přednáškový sál během pár okamžiků změní na koncertní síň.

Obr. 9.3.8 Pohled do nové auly Pedagogické fakulty JU. Foto: Petr Zikmund.



V zájmu zlepšení materiálně technického zázemí pro realizaci výuky v rámci vybraných studijních oborů, pro uskutečňování praxí studentů a přípravu jejich diplomových prací, ale i pro řešení vlastních vědeckých projektů byly na vybraných fakultách Jihočeské univerzity realizovány také některé další projekty.

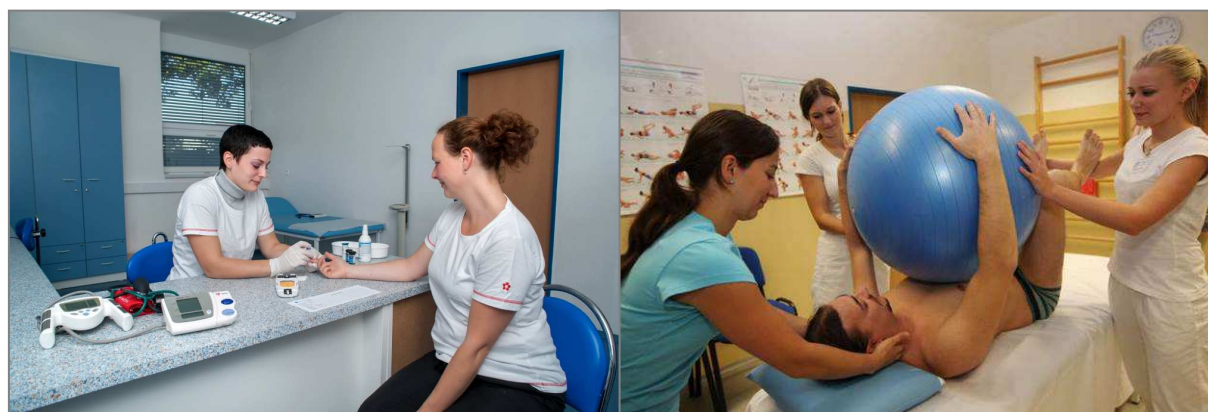
Na konci března 2014 byl na **Ekonomické fakultě JU** otevřen fakultní obchod, který slouží zejména pro potřeby výuky. V rámci praxí různých předmětů si zde studenti mohou prakticky vyzkoušet, co obnáší provozování obchodu, jak se objednává zboží, stanovuje cena a podobně. Obchod si navrhli sami studenti – od uspořádání prodejní plochy až po výběr sortimentu. Sami také zajišťují jeho provoz. V nabídce fakultního obchodu jsou např. hrnky, bloky, trička, kalkulačky, ale také výrobky z chráněné dílny či kosmetika.

Na **Pedagogické fakultě JU** byla v roce 2014 vybudována neuropsychologická laboratoř a dále laboratoř funkční zátěžové diagnostiky. Neuropsychologická laboratoř, která je provozována v rámci katedry pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU, byla vytvořena rozšířením stávající psychologické laboratoře. Jedná se o specializované pracoviště nabízející špičkové vybavení v oblasti měření biologických signálů. Projekt neuropsychologické laboratoře je unikátním projektem, který se snaží o interdisciplinární přístup při výuce psychologie a nabízí spolupráci odborníkům z příbuzných oborů. Nová laboratoř je mimo jiné vybavena také speciálním počítačem, který umožňuje precizní synchronizovanou a plně automatickou prezentaci experimentálních podnětových materiálů a záznam průběhu experimentu. Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky je vybavena kvalitními měřicími a diagnostickými přístroji, které umožňují posílení praktické výuky a nácvik dovedností budoucích učitelů a odborníků v oblasti tělesné výchovy a sportu připravovaných na Pedagogické fakultě JU. Funkční zátěžová diagnostika představuje určité formy neinvazivního testování vyšetřovaných orgánů těla sportovce jeho postupným zatěžováním. Tato oblast dále sleduje vztahy mezi zdravím a pohybovou aktivitou či sportem. Jejím prostřednictvím lze získat přímé informace o reakci na tělesnou zátěž, při

dlouhodobějším sledování i informace o projevech adaptací na tělesné zatížení. V zájmu zkvalitnění přípravy studentů v rámci environmentálně zaměřených předmětů několika učitelských i nečitelských oborů Pedagogické fakulty JU pokračovala v roce 2014 také postupná modernizace výukové a experimentální zahrady Pedagogické fakulty JU. Na místě stávajícího jezírka byl vybudován nový, plně funkční a autonomně udržitelný vodní ekosystém se samočisticími schopnostmi. Dále byla realizována také částečná elektrifikace školní zahrady. Modernizací fakultní zahrady se výrazně zvyšuje možnost jejího využití ve výchovně vzdělávacím procesu a zároveň se také vytváří vhodné místo pro praktické exkurze studentů všech stupňů škol, aplikaci terénní výuky, prostor pro individuální projekty studentů i pro aplikaci badatelsky orientovaného vyučování.

V říjnu 2014 byla slavnostně zahájena činnost Centra prevence civilizačních chorob **Zdravotně sociální fakulty JU** v nových prostorách v Nerudově ulici v Českých Budějovicích. Centrum, které při Zdravotně sociální fakultě JU funguje již od roku 2006, tak získalo vhodnější zázemí, které zároveň umožnilo rozšířit rozsah nabízených služeb. Centrum je unikátní v tom, že na jednom místě nabízí poradenství pro nastartování zdravého životního stylu, výživové poradenství i poradenství pohybové. Centrum dále zajišťuje také osvětovou činnost, individuální i skupinové poradenství a praxe studentů. V nabídce centra je mimo jiné také měření krevního tlaku, BMI, obvodu pasu a boků, měření složení těla pomocí přístroje Bodystat a také měření biochemických parametrů z kapky krve: glykémie, celkového cholesterolu, triglyceridů či laktátu. To umožňuje zkontrolovat zdravotní stav v potřebných souvislostech. Například Bodystat stanoví celkový tuk ve vztahu ke svalové hmotě a množství vody v organismu, a to v celém těle. Stejně tak měření triglyceridů, které přesněji odhalí kardiovaskulární rizika. Naměřené hodnoty jsou východiskem k dalšímu upevňování zdraví - nastavením odpovídajícího jídelníčku a rozpohybováním těla. V zájmu zkvalitnění praktické přípravy studentů oboru Fyzioterapie vyučovaného na Zdravotně sociální fakultě JU bylo ve fakultním objektu v Boreckého ulici vybudováno a v listopadu 2014 slavnostně otevřeno Centrum fyzioterapie, které je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství. Jedná se o klinické pracoviště fakulty, kde působí rehabilitační lékařka a fyzioterapeutka společně s odbornými asistenty Katedry klinických a preklinických oborů Zdravotně sociální fakulty JU. Studenti oboru Fyzioterapie pod jejich vedením sbírají jak praktické zkušenosti, tak i poznatky využitelné ve vědecké práci. Kromě běžného vybavení typu elektroléčby a teploléčby dostala ambulance nové přístroje, které moderními metodami odhalují problémy pohybového aparátu. Jsou užitečné nejen pro ty, které už trápí bolesti páteře, svalů nebo kloubů, ale také pro zdravé lidi, sportovce i děti. Kombinace těchto přístrojů je v jižních Čechách unikátní. Výhodou je i to, že na vyšetření pacienta a individuální fyzioterapii je oproti běžným rehabilitačním ambulancím více času. Služeb Centra prevence civilizačních chorob i Centra fyzioterapie mohou využít studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity i široká veřejnost.

Obr. 9.3.9 Ukázka aktivit Centra prevence civilizačních chorob (vlevo) a Centra fyzioterapie (vpravo) Zdravotně sociální fakulty JU. Foto: Aleš Motejl, Pavel Dolejší.



9.4 Britské centrum JU

Hlavním cílem **Britského centra JU** je podpora rozvoje a výuky anglického jazyka v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2014 mezinárodní zkoušky skládalo 704 kandidátů. Díky navázanému partnerství British Council a Jihočeské univerzity mohou studenti i zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat řadu slevových bonusů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě. Inspekce z University of Cambridge v prosinci 2014 opět potvrdila bezchybnost a vysokou úroveň průběhu zkoušek a jejich administrace v Českých Budějovicích. Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, koktavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU, jako jediné středisko v jižních Čechách, získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

V roce 2014 bylo v Britském centru JU uspořádáno 21 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 1 216 zájemců. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum JU v roce 2014 navštívili a uspořádali zde přednášku, patřila např. metodička Renée Selikowitz, psycholog James Hill, divadelní režisér Jat Dhillon, Gareth Davis z Oxford University Press a další. Velmi milé bylo i setkání s paní velvyslankyní Jan Thomson na Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku při příležitosti předání ocenění Britskému centru JU za vynikající práci a propagaci zkoušek.

Britské centrum JU v roce 2014 otevřelo 31 semestrálních jazykových kurzů s přípravou na mezinárodní zkoušky. Řada kurzů je obsazena výhradně studenty Jihočeské univerzity. V roce 2014 absolvovalo tyto jazykové kurzy 191 studentů. Velký zájem je i o akreditované kurzy MŠMT. Tyto kurzy jsou určené pro aprobované i neaprobované učitele z celého jihočeského regionu a vedoucí pracovníky škol.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím je umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2014 bylo otestováno 925 zájemců. Přes 700 zájemců tvořili studenti z Jihočeské univerzity. Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2014 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 397 středoškolských studentů.

Britské centrum JU bylo v roce 2014 významně podporováno Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice a British Council Praha.

9.5 Goethe-Zentrum JU

Cílem činnosti **Goethe-Zentra JU** je již od roku 2005, kdy toto pracoviště vzniklo, zatraktivnění a popularizace němčiny v regionu. Goethe-Zentrum JU tak v souvislosti se standardy Goethe-Institutu a podle motto „Sprache, Kultur, Deutschland“ všem zájemcům o německý jazyk a kulturu německy mluvících zemí nabízí jak přednášky na nejrůznější témata z dění v německých regionech, tak i semináře a workshopy. Goethe-Zentrum JU disponuje rozsáhlou knihovnou a poskytuje knihovnické a informační služby, včetně odborného poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Laici i odborníci si ze široké nabídky knihovny mohou vybrat učebnice německého jazyka pro všechny cílové skupiny, cvičné materiály k jednotlivým typům zkoušek, dále zjednodušenou četbu, řadu CD a DVD. Knihovní fond je neustále aktualizován a v současné době čítá 5 000 titulů. Prostřednictvím Goethe-Institutu v Praze je možné nově využívat i online výpůjčky nových titulů.

Goethe-Zentrum JU je od 1. ledna 2011 jedinou akreditovanou institucí v regionu, jež je držitelem „jazykové pečeti Goethe-Institutu“. Tato pečeť je zárukou dodržování norem a kvalitativních standardů výuky německého jazyka. Kurzy německého jazyka v Goethe-Zentru JU navštěvují především lidé, kteří německý jazyk potřebují pro výkon své práce či chtějí zlepšit své šance při hledání vhodného zaměstnání. V roce 2014 navštěvovalo standardní kurzy a speciální kurzy němčiny, jako např. konverzace s rodilým mluvčím, kurz obchodní němčiny či kurz překládání a tlumočení, celkem 120 frekventantů. Kurzy německého jazyka v Goethe-Zentru JU a koncepce výuky plně odpovídají standardům Goethe-Institutu, celosvětové organizace podporující německý jazyk a kulturu německy mluvících zemí po celém světě. Do kurzů jsou přijímáni zájemci výhradně na základě absolvování rozřazovacího testu, který určí jejich jazykovou úroveň dle Společného evropského referenčního rámce (SEERR). Goethe-Zentrum JU garantuje jednotnou úroveň dosažených schopností a dovedností v němčině u jednotlivých zájemců o mezinárodní zkoušky Goethe-Zertifikat, k nimž celá koncepce směřuje. V Goethe-Zentru JU v Českých Budějovicích lze skládat zkoušky na jazykové úrovni A2, B1, B2 a C1 dle SEERR pro cizí jazyky. V průběhu roku 2014 využilo možnosti skládat zkoušky ve všech čtyřech úrovních v zimním, letním a podzimním termínu 66 zájemců. Téměř 190 zájemců si v roce 2014 přišlo vyzkoušet tzv. zkoušky nanečisto. Goethe-Zentrum JU se rovněž pravidelně podílí na vývoji zkoušky BULATS Deutsch für den Beruf. Možnosti nechat si zdarma otestovat své znalosti v oblasti obchodní němčiny v roce 2014 využilo celkem 120 zájemců, z toho téměř polovina byla z řad studentů Jihočeské univerzity.

V roce 2014 připravilo Goethe-Zentrum JU pro třídní a školní kolektivy metodicko-vzdělávací semináře pro učitele, prezentace nových učebnic, výukové workshopy pro žáky středních a základních škol, exkurze či prezentace činnosti Goethe-Zentra JU spojené s aktuálními tématy a děním v německých regionech. Žáci se rovněž zúčastnili představení mnichovské divadelní společnosti Galli Theater a promítání filmů z německého prostředí. Pro zvýšení atraktivity němčiny na školách byly v roce 2014 uspořádány dvě exkurze, a to do míst, jež mohou učitelům posloužit jako skvělý výletní cíl nejenom na konci roku. V roce 2014 se dále Goethe-Zentrum JU ve spolupráci se zástupci Europe Direct a Jihočeského kraje zapojilo, stejně tak jako v minulých letech, do „Evropského dne jazyků“. V průběhu celého dne mohli zájemci zavítat do prostor Goethe-Zentra JU a seznámit se s jeho nabídkou a aktivitami. S velkým zájmem návštěvníků se setkala knihovna Goethe-Zentra JU, ve které si lze vybrat nejen učebnice a jiné didaktické materiály, ale i německou beletrii a filmovou tvorbu. Této jedinečné příležitosti využilo hned několik škol a řada zájemců o německý jazyk, kteří si tu navíc mohli nechat zdarma otestovat i úroveň a pokročilost své němčiny. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU se na konci roku 2014 staly České Budějovice součástí a místem konání projektu pražského Goethe-Institutu „Šprechtíme“, v rámci kterého se zde uskutečnil tzv. „Den s němčinou“. Tato akce se setkala s mimořádným ohlasem jak u ředitelů škol jihočeského regionu a učitelů němčiny, tak i u studentů, pro něž byl v tento den uspořádán v prostorách Café Klubu Slavie mj. i koncert německé kapely FOTOS. Populárně-vzdělávací kampaň „Šprechtíme“ byla uspořádána Goethe-Institutem, Velvyslanectvím Spolkové republiky Německo, rakouským velvyslanectvím a dalšími partnery. Celý projekt výrazně přispěl ke zvýšení atraktivity výuky německého jazyka na českých školách a poukázal na nutnost znalosti němčiny jako cizího jazyka v globalizované Evropě. Obdobná akce jako českobudějovický „Den s němčinou“ se v rámci kampaně „Šprechtíme“ konala například i v Hradci Králové, Plzni či Ostravě, nicméně v Českých Budějovicích se této akce zúčastnilo nejvíce zájemců. Akcí pro školy a učitele se v roce 2014 zúčastnilo celkem 1 723 osob.

V roce 2014 se především pro širokou veřejnost uskutečnilo několik přednášek, resp. prezentací jednotlivých regionů a měst. Ty jsou velice oblíbené od začátku působnosti Goethe-Zentra JU v Českých Budějovicích. V poslední době jsou tyto akce stále častěji doprovázeny malou ochutnávkou regionálních specialit či malým propagačním dárkem pro zúčastněné. V rámci těchto nejenom „kulinářských toulek“ tak mohli návštěvníci v loňském roce ochutnat „schmankerl“ z Bavorského lesa, tedy typické bavorské bílé klobásky s čerstvými preclíky, naučit se rozpoznávat chuť horských bylinek v jednotlivých druzích sýra vyhlášených švýcarských regionů či ochutnat a ocenit kvalitu německých vánočních štol a perníčků. Milovníci divadla mohli dále navštívit večerní představení v podání oblíbené divadelní společnosti Galli Theater. Těchto akcí se zúčastnilo více než 200 zájemců z řad veřejnosti či studentů Jihočeské univerzity.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Jihočeská univerzita v rámci aktivit celoživotního vzdělávání (CŽV) nabízí prostřednictvím svých součástí širokou nabídku akreditovaných i neakreditovaných programů a kurzů s rozličným zaměřením. Jedná se o vzdělávání v rámci bakalářských a magisterských studijních programů, v rámci kurzů kvalifikačních, doplňujících, specializačních a zájmových, dále je do celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě začleněno další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání zaměstnanců, letní školy, Univerzita třetího věku (U3V) a řada dalších příležitostných vzdělávacích aktivit.

Do celoživotního vzdělávání je v současné době zapojeno všech osm fakult Jihočeské univerzity, ačkoliv intenzita tohoto zapojení je na jednotlivých fakultách stále různá a odvíjí se i od odborného zaměření a velikosti fakult. Administrativní a koordinační zázemí pro jednotlivé fakulty poskytuje rektorátní pracoviště (Útvar CŽV), které mimo jiné rovněž organizuje většinu nabízených interních zaměstnaneckých kurzů. Mezi neaktivnější fakulty v oblasti CŽV se i nadále řadí **Zdravotně sociální a Teologická fakulta JU**.

10.1 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

S vědomím velkého významu oblasti CŽV přistupují jednotlivé součásti Jihočeské univerzity k aktivní účasti v jednotlivých programech/kurzech s větším zájmem, který je patrný i z následující tab. 10.1.1, která dokládá celkový počet realizovaných kurzů CŽV. Fakultní nabídka aktivit CŽV byla v roce 2014 stejně jako v letech předchozích rozšířena o vzdělávací aktivity poskytované i ostatními součástmi univerzity. Do tab. 10.1.1 byly na základě evidence modulu CŽV zahrnuty i interní zaměstnanecké kurzy, které jsou v kompetenci rektorátního pracoviště a které v roce 2013 Jihočeská univerzita do této tabulky nezahrnovala. Počet kurzů v kalendářním roce 2014 vzrostl oproti předcházejícímu období z původních 149 kurzů na aktuálních 315. Z tohoto počtu rektorátní pracoviště v roce 2014 realizovalo celkem 50 vzdělávacích aktivit. Meziroční nárůst fakultních kurzů činí přibližně 75 %. Z celkového počtu nabízených aktivit bylo celkem 108 kurzů orientováno na výkon povolání, 137 kurzů zájmových a 70 kurzů seniorského vzdělávání, tzv. Univerzity třetího věku (U3V).

Tab. 10.1.1 Počty kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	11-18	28	6	3	54	5		2	98
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1		1		10	14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43			4					4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			2				7	9
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		1		1	55	2	22	81
ekonomie	62,65	2	11		1				14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	10							10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	13	18	7	11		26	80
obory z oblasti psychologie	77		2					2	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1
Celkem		46	34	28	63	72	2	70	315

10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Aktivit CŽV realizovaných jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity se v roce 2014 zúčastnilo celkem 6 044 účastníků. Z tohoto počtu se 496 osob zúčastnilo rektorátních kurzů. Po odečtení rektorátních kurzů (tyto kurzy nebyly v minulých letech do výročních zpráv zahrnovány) činí meziroční nárůst počtu účastníků CŽV celkem 2 184 osob, resp. 65 %. Celkem 529 účastníků bylo přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o VŠ. Kurzy orientované na výkon povolání absolvovalo celkem 2 137 účastníků, zájmových kurzů se zúčastnilo 2 413 účastníků a Univerzity třetího věku 1 494 účastníků. Mezi nejvyhledávanější patřily kurzy z oblasti přírodních věd (44 % účastníků), společenských věd (21 % účastníků) a kurzy nabízené v oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (20 % účastníků).

Tab. 10.2.1 Počty účastníků v kurzech celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	11-18	847	118	39	1 283	222		154	2 663	
technické vědy a nauky	21-39	31	20	12		47		91	201	12
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43			7					7	7
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			15				249	264	15
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		24		35	552	52	643	1 306	
ekonomie	62,65	30	75		45				150	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	165							165	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	44	181	495	52	125		298	1 195	495
obory z oblasti psychologie	77		34					22	56	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							37	37	
Celkem		1 117	452	568	1 415	946	52	1 494	6 044	529

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Ekonomická fakulta JU uskutečnila v roce 2014 v rámci CŽV celkem 11 kurzů orientovaných na výkon povolání a jeden kurz U3V. Účastníci kurzů orientovaných na výkon povolání – Obchodní podnikání a Účetnictví a finanční řízení podniku (bakalářské programy) a Obchodní podnikání, Účetnictví a finanční řízení podniku a Strukturální politika EU a rozvoj venkova a Řízení a ekonomika podniku (navazující magisterské programy) – byli následně přijati do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o VŠ. Do kurzů zaměřených na výkon povolání bylo přijato celkem 75 účastníků. V rámci U3V bylo vzděláváno 13 zájemců.

Filozofická fakulta JU ve spolupráci s rektorátním pracovištěm (Útvarem CŽV) realizovala v kalendářním roce 2014 roční kurz „Češtiny pro cizince“, kterého se v průběhu letního semestru 2013/2014 a zimního semestru 2014/2015 zúčastnilo celkem 52 frekventantů převážně z Ukrajiny. V roce 2014 rovněž došlo k přípravě nových, zájmově orientovaných kurzů, které budou realizovány v průběhu roku 2015. V rámci CŽV fakulta také úzce spolupracovala s ostatními součástmi univerzity, přičemž zajišťovala především odbornou garanci prezentovaných témat.

Pedagogická fakulta JU rozšířila univerzitní nabídku CŽV o dalších 17 kurzů orientovaných na výkon povolání (např. doplňkové pedagogické studium, učitelství pro mateřské školy, výchovné poradenství atd.). Celkem se těchto kurzů v roce 2014 zúčastnilo 448 osob. Nejpoběžnější skupinu tvořili zájemci o program „Učitelství pro 1. st. ZŠ“ nabízený v rámci systému DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Tento program v roce 2014 navštěvovalo celkem 196 frekventantů.

Přírodovědecká fakulta JU realizovala v roce 2014 celkem čtyři vzdělávací víkendy pro středoškolské pedagogy. Jednalo se o Jarní botanický víkend, Parazitologický víkend, Podzimní botanický víkend a Přednáškový víkend. Těchto víkendů se účastnilo celkem 121 pedagogů. Dalším programem uskutečněným v roce 2014 v rámci CŽV bylo Učitelství informatiky pro SŠ. Tohoto programu se zúčastnilo celkem 11 osob.

Významný nárůst nabízených aktivit byl v kalendářním roce 2014 zaznamenán na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**, která prostřednictvím svého Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (MEVPIS Vodňany) rozšířila univerzitní CŽV o celou řadu akcí v oblasti přírodních věd a nauk, ale i o workshopy z oblasti výzkumu a inovací a kurzy např. prezentačních dovedností, time managementu a ochrany duševního vlastnictví. Na programech Fakulty rybářství a ochrany vod JU se v kalendářním roce 2014 podílelo celkem 2 674 účastníků, přičemž 1 363 z nich se zúčastnilo krátkodobého zájmového vzdělávání ve formě přednášek, konferencí a workshopů. Druhou velmi početnou skupinu tvořili zájemci o kurzy orientované na výkon povolání s hodinovou dotací do 15 hodin. Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 816 osob.

Teologická fakulta JU je jednou z fakult, která se CŽV věnuje ve větší míře a oblast celoživotního vzdělávání chápe jako jednu z priorit svého dalšího rozvoje. V roce 2014 byla realizována komplexní nabídka 73 kurzů (nárůst oproti roku 2013 o osm kurzů), která obsahově odpovídá tematickým okruhům zájmů Teologické fakulty JU v oblasti teologie, sociální práce, filozofie a religionistiky, etiky a výchovy. Řada z nabízených kurzů prošla i akreditačním řízením na MŠMT ČR, MPSV ČR a MZ ČR. Z uvedeného počtu 73 kurzů bylo 22 kurzů orientovaných na výkon povolání, 22 zájmových a 29 zaměřených na seniory (U3V). Ve fakultních kurzech CŽV bylo v roce 2014 vzděláváno celkem 1 147 osob, což je téměř dvojnásobný počet oproti předchozímu roku. Z tohoto počtu bylo 708 osob vzděláváno v programech zaměřených na pedagogiku, učitelství a sociální péči, 405 osob ve společenských vědách, naukách a službách a 34 v oblasti psychologie.

Zdravotně sociální fakulta JU realizovala v roce 2014 v oblasti celoživotního vzdělávání celkem 42 kurzů, ve kterých bylo zapsáno 1 000 účastníků. Z tohoto počtu studovalo 27 osob v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o VŠ. Jednalo se o programy Civilní nouzová připravenost (12 osob) a Ošetřovatelství, Fyzioterapie (15 osob). Nejvíce svých aktivit nabízí Zdravotně sociální fakulta JU tradičně v oblasti U3V (blíže kapitola 10.4).

Zemědělská fakulta JU evidovala v kalendářním roce 2014 v rámci svých kurzů CŽV celkem sedm účastníků, kteří byli zapsáni do dlouhodobých kurzů orientovaných na výkon povolání (tzv. mimořádné studium v rámci akreditovaných studijních programů) se zaměřením na Agroekologii, Pozemkové úpravy, Zemědělství a Zootechniku. Všech sedm zájemců bylo následně přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o VŠ.

10.3 Letní školy

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2014 pořádala Jihočeská univerzita, resp. její jednotlivé fakulty, pravidelné letní školy a kurzy nejrůznějšího odborného zaměření (např. jazykové kurzy, kurzy zaměřené na podnikatelské prostředí, rybářství, biologii, lidská práva). Akce byly určeny žákům základních škol, středoškolským studentům, ale i vysokoškolákům a některé i dalším zájemcům bez omezení. Řada z těchto letních škol a kurzů, které mají na Jihočeské univerzitě již dlouholetou tradici, byla realizována v průběhu letních prázdnin.

Ekonomická fakulta JU ve spolupráci s australskou Victoria University v Melbourne realizovala již čtvrtý ročník mezinárodní letní školy „European Culture and Business Environment“ zaměřené na poznávání středoevropské kultury a podnikatelského prostředí. Program této letní školy, určené pro studenty managementu, marketingu a mezinárodního obchodu, zahrnoval nejen výuku, ale také exkurze do významných firem nejen v jihočeském regionu. Součástí doprovodného programu byly také návštěvy kulturních a historických památek. Letní školy se zúčastnilo 20 studentů z partnerské australské univerzity. Studenti Ekonomické fakulty JU v roce 2014 zorganizovali projekt s názvem „From Idea to Realization“, v rámci kterého na Jihočeské univerzitě přivítali na 30 studentů z České republiky,

Německa, Slovinska, Portugalska, Litvy a Polska. Hlavním cílem tohoto mezinárodního projektu bylo poznávání jiných kultur a porozumění kulturním rozdílům, motivování mladých lidí k větší aktivitě ve společnosti, rozvoj solidarity a tolerance mezi lidmi. Součástí programu byla řada workshopů zaměřených na prezentační a komunikační dovednosti, setkání se studenty vybraných českobudějovických gymnázií a středních škol, návštěva zajímavých míst v regionu i mimo něj a doprovodný kulturní a společenský program. Pro zájemce z řad účastníků tohoto projektu i široké veřejnosti byl připraven tzv. International evening, v jehož rámci jednotliví účastníci představili národní kuchyni a kulturu své země prostřednictvím hudby, tance nebo krátké scény.

Ústav bohemistiky **Filozofické fakulty JU** uspořádal na konci letních prázdnin roku 2014 již 23. ročník tradiční „Letní školy slovanských studií“. Třítýdenní letní školy určené pro studenty slavistiky či bohemistiky, učitele a překladatele i laické zájemce o český jazyk se v roce 2014 zúčastnilo na 50 účastníků z evropských zemí, ale i z Číny či Japonska. Pro studenty byly připraveny nejen jazykové kurzy, ale i přednášky o vývoji jazyka, historii a architektuře. Program letní školy byl zpestřen návštěvami památek a zajímavých míst zejména jihočeského regionu. Filozofická fakulta JU se touto akcí snaží dlouhodobě podporovat zájem o češtinu, českou kulturu a realie mezi cizinci. Archeologický ústav Filozofické fakulty JU ve spolupráci s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie Přírodovědecké fakulty JU uspořádal v červenci 2014 v Netolicích na Prachaticku devátý ročník „Letní archeologické školy“, během níž pokračoval výzkum raně středověkého hradiště Na Jánu.

Obr. 10.3.1 Letní škola slovanských studií 2014. Foto: Jiří Váňa.



Pedagogická fakulta JU hostila v průběhu letních prázdnin roku 2014 již 23. ročník letní školy „Sommerkolleg“. Cílem této letní školy, pořádané ve spolupráci s Universitát Wien a s podporou programu AKTION, je nejen prohloubení jazykových znalostí, ale také navázání bližších česko-rakouských vztahů pro případnou budoucí akademickou spolupráci. Program letní školy byl složen z dopolední jazykové výuky, odpolední program byl věnován volitelným seminářům, které si studenti vybírali sami dle svého zájmu. Večerní program zpestřovala filmová produkce nebo autorská čtení zajímavých českých a rakouských spisovatelů. Víkendy byly již tradičně věnovány exkurzím a návštěvám historických památek po obou stranách hranice. Katedra společenských věd Pedagogické fakulty JU ve spolupráci s Mezinárodní organizací pro migraci (IOM) uspořádala na konci srpna 2014 „Letní školu migrace a integrace“ zaměřenou na integraci imigrantů, jejich participaci a podporu různorodosti ve společnosti. Hlavním hostem letní školy byl newyorský profesor Michael Dinwiddie, který hovořil o začleňování imigrantů do společnosti prostřednictvím divadla a další umělecké tvorby. Pedagogická fakulta JU ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Českých Budějovicích a se ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou uspořádala v červenci 2014 první ročník příměstského tábora zaměřeného na badatelsky orientované vyučování přírodovědných a technických oborů. Tohoto tábora s názvem „Zvědavý zvěd... Staň se vědcem, aneb věda není nuda!“, určeného zejména žákům základních a středních škol, se zúčastnilo na 30 dětí. Program příměstského tábora byl koncipován tak, aby zahrnoval co nejširší

spektrum aktivit v reálném prostředí a za použití vědeckých postupů simulujících skutečnou vědeckou práci. Během tábora se děti staly hledači pokladu, vědcem-biologem, ošetřovatelem v ZOO nebo krotitelem hadů.

Obr. 10.3.2 Příměstský tábor „Zvědavý zVěd... Staň se vědcem, aneb věda není nudá!“. Foto: Eva Niklesová.



Přírodovědecká fakulta JU v průběhu letních prázdnin 2014 uspořádala druhý ročník „Letního tábora s přírodovědou“. Cílem tohoto tábora, určeného pro žáky druhého stupně základních škol a víceletých gymnázií, bylo přiblížit pestrý svět biologie a přírodních věd hravou a zábavnou formou. Po celou dobu tábora provázela děti hra na téma „Expedice Tepui“, při které se táborníci mohli vžít do role dávných cestovatelů, kteří na své dobrodružné expedici objevují přírodní záhady v okolí Stolové hory. Program byl zpestřen celodenními výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí. Kromě odborného programu byla připravena také řada her a stejně jako v průběhu prvního ročníku měli táborníci prostor ke zkoumání okolní přírody a k provádění svých malých výzkumů. K aktivitám Přírodovědecké fakulty JU patří také letní školy pro středoškolské studenty. Na konci května 2014 se na Přírodovědecké fakultě JU konala již tradiční akce s názvem „Molekulární biologie v Budějovicích“ (MOLBIB). Studenti českých i slovenských gymnázií a odborných středních škol měli možnost si v rámci této týdenní akce v praxi vyzkoušet molekulární metody, které se běžně používají ve vědeckých a diagnostických laboratořích a se kterými se studenti ve škole nemají příležitost setkat kvůli jejich finanční a časové náročnosti. S největším úspěchem se opět setkala úloha „Sedm dcer Eviných“, díky které studenti pomocí mitochondriální DNA ze svých vlasových kořínek mohou zjistit, odkud pocházejí jejich předci. Další zajímavou úlohou byla práce s geneticky modifikovanými rostlinami. Ve večerních hodinách byl pro studenty připraven program v podobě přednášek, např. o evoluci genomu nebo telomerách, rakovině a stárnutí. Studenti si pro organizátory na závěr připravili krátké divadelní představení o replikaci DNA, které bylo vtipným zakončením akce. Na počátku září 2014 se již po osmé uskutečnil „Týden se současnou biologií“. Celkem 25 vybraných studentů středních škol z ČR a Slovenska, vítězů studentské soutěže, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta JU společně s portálem www.osel.cz, mělo možnost si v průběhu týdne vyzkoušet pod vedením zkušených odborníků vědeckou práci v terénu, v laboratořích i na počítači.

Obr. 10.3.3 Letní tábor s přírodovědou 2014. Foto: Marie Hanzalová, Archiv PĚF JU.



Fakulta rybářství a ochrany vod JU uspořádala v roce 2014 „Mezinárodní letní rybářskou školu 2014“. Účastníci této letní školy, celkem 28 studentů z deseti zemí světa, pracovali během čtyř týdnů na zadaném projektu a následně své projekty spolu s dosaženými výsledky prezentovali na závěrečném slavnostním sympoziu. Program kurzu byl zpestřen odbornými přednáškami českých i zahraničních odborníků, exkurzemi na rybářská pracoviště i návštěvami významných míst v regionu. Ústav komplexních systémů Fakulty rybářství a ochrany vod JU uspořádal v roce 2014 tradiční „Letní školu“ určenou pro středoškolské studenty a letní školu „Schola ludus“ pro vysokoškolské studenty. V průběhu těchto letních škol konaných v Akademickém a univerzitním centru v Nových Hradech řešili jejich účastníci vlastní vědecké projekty, které následně prezentovali na závěrečném workshopu. Zajímavým projektem letní školy bylo prověření více než sto let staré Darwinovy teorie týkající se chování masožravé rostliny tlustice obecné poté, co se na její listy přilepí hmyz. Darwin pozoroval, že když se na list přilepí hmyz, tlustice tento list deformuje. S pomocí metody vyvinuté pracovníky Ústavu komplexních systémů, založené na tzv. strukturovaném světle, byl sledován list tlustice, na němž byl zachycený hmyz, a list bez hmyzu. Po dlouhodobém opakování experimentu byl učiněn závěr, že pohyb tlustice není závislý na tom, jestli se na listu zachytí hmyz. V tomto případě se tedy nepotvrdila Darwinova teorie. Letní škola byla pořádána ve spolupráci s Universitát Wien.

Zdravotně sociální fakulta JU v roce 2014 uspořádala na své letní výukové základně v Hradcích u Lipí nedaleko Českých Budějovic dvoutýdenní letní tábor pro děti s různými zdravotními problémy, především pro děti trpící enurézou (pomočováním) a enkoprézou (pokálením), tedy onemocněními, která těmto dětem nedávají šanci účastnit se běžných prázdninových programů. Tábora se účastnilo 25 dětí, pro které byl připraven pestrý program. Organizaci tábora zajistili pracovníci a studenti Zdravotně sociální fakulty JU spolu se studentkami Pedagogické fakulty JU.

10.4 Univerzita třetího věku (U3V)

Aktivity orientované na starší dospělé formou Univerzity třetího věku byly v kalendářním roce 2014 nabízeny již tradičně na třech fakultách Jihočeské univerzity – **Zdravotně sociální, Teologické a Ekonomické fakultě JU**, přičemž neaktivnější fakultou v oblasti U3V je Zdravotně sociální fakulta JU. V roce 2014 absolvovalo Univerzitu třetího věku celkem 1 494 seniorů.

Zdravotně sociální fakulta JU realizovala U3V v celkem 39 vzdělávacích programech, modulech a kurzech. Těchto aktivit se zúčastnilo celkem 973 osob. Z tohoto počtu se 154 osob zúčastnilo přírodovědně zaměřených kurzů, 91 osob kurzů technicky orientovaných, 249 osob zdravotnických kurzů, 442 osob kurzů společenskovedních, včetně psychologie a pedagogiky, a 37 osob kurzů kulturně a umělecky zaměřených. Nabídkou **Teologické fakulty JU** bylo vzdělávání seniorů na Jihočeské univerzitě v rámci U3V rozšířeno o dalších 29 kurzů (nárůst oproti roku 2013 o osm kurzů), kterých se v roce 2014 zúčastnilo celkem 508 účastníků (nárůst oproti roku 2013 o 136 osob). Nabídka Teologické fakulty JU je orientována na společenské vědy, nauky a služby (např. kurzy Mistr Jan Hus ve své a naší době, Aktivní život seniorů, Dějiny nejsou zbraň, Péče o duchovní rozměr člověka atd.) – tyto kurzy absolvovalo 249 osob, a na pedagogiku, učitelství a sociální péči – kurzů tohoto zaměření se zúčastnilo 259 seniorů. V této oblasti je nabídka kurzů orientována na trénování paměti, počítačové dovednosti, kresbu a znalost anglického jazyka. **Ekonomická fakulta JU** nabízela v roce 2014 zájemcům o seniorské vzdělávání dva kurzy, které byly zaměřené na problematiku člověka jako součásti ekonomiky, obchodu a služeb. Kurzů se zúčastnilo celkem 13 frekventantů.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

V roce 2014 měla Jihočeská univerzita více než 450 záznamů vědeckých publikací v databázi Web of Science, včetně publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech jako např. PNAS.

Kromě publikací v odborných časopisech bylo v roce 2014 vydáno také několik knih. V nakladatelství Cambridge University Press vyšlo v roce 2014 druhé vydání populární příručky „Multivariate Analysis of Ecological Data using Canoco 5“ autorů docenta Petra Šmilauera a profesora Jana Lepše z **Přírodovědecké fakulty JU**. Kniha se snaží přístupnou formou naučit ekology správně používat základní metody mnohorozměrné analýzy, které potřebují při vyhodnocování svých dat. První vydání vyšlo v roce 2003 a stalo se velmi populárním mezi ekology celého světa. Web of Science registruje asi 1 700 citací této knihy, která se používá k výuce na řadě světových univerzit. Dále je možné zmínit certifikovanou metodiku „Produkce osiv obilnin v ekologickém zemědělství“, kterou vydal Výzkumný ústav rostlinné výroby v Praze-Ruzyni, v.v.i., ve spolupráci se **Zemědělskou fakultou JU** a Českou zemědělskou univerzitou v Praze. Tato metodika nabízí detailní rozbor legislativy vztahující se k produkci a užívání certifikovaného bioosiva a nastiňuje problematiku jeho užívání v České republice. Praktickým přínosem publikace je její experimentální část, která se týká srovnání kvalitativních parametrů osiv různého původu (certifikovaného ekologického, farmářského ekologického a konvenčního nemořeného). Publikovaná metodika je určena především pro ekologické zemědělce, ale také pro zemědělské poradce a širokou odbornou veřejnost.

Z oblasti humanitních věd lze zmínit publikaci „Pod závojem smrti. Poslední věci Schwarzenbergů v letech 1732 – 1914.“ doktora Václava Grubhoffera, kulturního historika působícího na **Filozofické fakultě JU**. Publikace přináší působivý pohled z nejrůznějších úhlů na smrt a její vnímání v rodině Schwarzenbergů. Při příležitosti oslav 150 let od narození českého kulturního historika, ale také folkloristy a etnografa, Čenka Zíbrta, byla představena nová publikace docenta Josefa Blümla z Filozofické fakulty JU s názvem „Kulturní historik Čeněk Zíbrt“. Tato publikace představuje dosud nejúplnější výklad života a díla tohoto předního českého národopisce a zakladatele oboru kulturních dějin v Čechách. Tvoří ji soubor nejdůležitějších studií, které docent Josef Blüml, jenž se studiem Zíbrtovy osobnosti zabývá dlouhodobě, k tématu napsal. V prosinci 2014 byla slavnostně pokřtěna publikace „Dějiny nové moderny 2. Česká literatura v letech 1924-1934.“ autorského kolektivu pod vedením profesora Vladimíra Papouška, literárního vědce a současného děkana Filozofické fakulty JU. Kniha navazuje na velice úspěšný první díl stejného autorského týmu (Vladimír Papoušek, Michal Bauer, Petr A. Bílek, Jiří Brabec, Libuše Heczková, Veronika Veberová, Josef Vojvodík a Jan Wiendl), tehdy zacílený na roky 1905–1923, za který autoři obdrželi řadu ocenění: v roce 2010 Cenu Nakladatelství Academia, v roce 2011 ocenění Magnesia litera (výroční knižní cenu za literaturu faktu) a rovněž Cenu poroty za encyklopedické dílo 2011 udělenou Jednotou tlumočnicků a překladatelů. Součástí publikace je bohatý obrazový doprovod, který dokumentuje knižní produkci ve sledovaném období i dobové výtvarné přístupy ke knižní obálce. V roce 2014 byla při příležitosti oslav osmdesátých narozenin profesora Karla Skalického, bývalého děkana Teologické fakulty JU, emeritního profesora Jihočeské univerzity a také pedagoga, katolického kněze, autora mnoha publikací a významného představitele křesťanského exilu, vydána publikace s názvem „Církev a společnost. Karlovi Skalickému k 80. narozeninám“. Do sborníku, který uspořádali doktor František Štěch a doktor Roman Míčka z **Teologické fakulty JU**, přispělo 26 autorů různých vědních oborů i různých náboženských vyznání. Publikace je členěna do čtyř částí. První tři obsahují recenzované studie z oboru teologie, filozofie, politiky, ekonomie, historie a literárních věd. Čtvrtá část sborníku má osobní esejistický charakter.

Další významné vědecké výsledky byly tradičně oceněny Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci, která byla za rok 2014 udělena v přírodovědných oborech za publikaci „Cyanoprokaryota - 3. Teil / 3rd Part: Heterocytous Genera“, jejímž autorem je profesor Jiří Komárek z **Přírodovědecké fakulty JU**. Jedná se o třetí a poslední díl souhrnné světové monografie o taxonomii, systematice a ekologii sinic v rámci ediční řady Süßwasserflora von Mitteleuropa. Celkově tak bylo dokončeno dílo, které na 2 300 stránkách shrnuje naše znalosti o sinicích, a to zdaleka nejen o těch ze střední Evropy, jak by naznačoval název edice, která už dávno přerostla svůj původní záměr. V humanitních a jazykovědných

oborech byla oceněna publikace „Universals in Second Scholasticism. A comparative study with focus on the theories of Francisco Suárez S.J. (1548-1617), João Poinso O.P. (1589-1644) and Bartolomeo Mastri da Meldola O.F.M. Conv. (1602-1673)/Bonaventura Belluto O.F.M. Conv. (1600-1676)“, jejímž autorem je docent Daniel Heider z **Teologické fakulty JU**. Publikace předkládá komparativní analýzu filozofických teorií univerzálií (obecných pojmů) předních představitelů tří škol raně novověkého univerzitního myšlení. V roce 2014 byla udělena také Cena rektora za „popularizační dílo“. Tuto cenu získala publikace „Vodní toxikologie pro rybáře“ autorského kolektivu pod vedením doktora Josefa Velíška z **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Kniha shrnuje poznatky o cizorodých látkách ve vodním prostředí a jejich vlivu na vodní ekosystém, testech toxicity na vodních organismech, vyšetřování havarijních úhynů ryb a toxinech vodních organismů.

11.1 Charakteristika tvůrčích činností a naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací pro rok 2014 v oblasti VaV

Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity byl Dlouhodobý záměr MŠMT a Dlouhodobý záměr JU včetně jejich aktualizací pro rok 2014 naplňován především prostřednictvím řešení výzkumných a rozvojových projektů.

Ekonomická fakulta JU realizuje vědeckou, výzkumnou a inovační činnost ve třech oblastech, které byly v roce 2014 dále rozvíjeny. Jedná se o oblast Ekonomika, finance a řízení podniků, dále oblast Ekonomie, ekonomie a finance veřejného sektoru, regionální ekonomie a regionální rozvoj, environmentální ekonomie a oblast Obchod, marketing a cestovní ruch. Konkrétní naplňování stanovených záměrů má podobu řešení výzkumných a rozvojových projektů. V roce 2014 bylo na Ekonomické fakultě JU řešeno celkem devět výzkumných projektů, z toho tři projekty v rámci Grantové agentury ČR (plus jeden projekt v roli spoluřešitele), čtyři projekty v rámci interní Grantové agentury JU a jeden projekt v rámci programu COST.

Filozofická fakulta JU se i v roce 2014 nadále rozvíjela jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na Filozofické fakultě JU existují dvě fakultní výzkumná centra – Centrum pro výzkum novější české literatury a metodologie literární historie a centrum Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku (obě na léta 2012-2016), jež navazují na fakultou dříve řešené výzkumné záměry. Pracovníci fakulty v roce 2014 řešili 12 standardních projektů a dva postdoktorské projekty Grantové agentury ČR (fakulta výrazně uspěla v grantové soutěži, jejíž výsledky byly zveřejněny v prosinci 2013, došlo tedy k nárůstu počtu projektů řešených v rámci Grantové agentury ČR). Dále byly řešeny tři týmové a osm individuálních projektů v rámci interní Grantové agentury JU. Grantová agentura Filozofické fakulty JU, jejímž posláním je přispívat k excelentním výsledkům pracovníků fakulty, především v rané a střední fázi jejich vědeckého vývoje, podpořila v roce 2014 dva nové projekty zaměstnanců fakulty v obou pilířích její činnosti, tj. projekty zaměřené na podporu přípravy či vydání vědeckých publikací, další tři projekty byly řešeny druhým rokem. Ústav bohemistiky pokračoval v úzké spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR, v.v.i., na projektu z OP VK s názvem „Výzkum modelů reprezentací v literárních diskurzech (2012-2014)“.

Pedagogická fakulta JU rozvíjí výzkumnou a tvůrčí činnost zejména v oblasti pedagogické psychologie a oborových didaktik. V roce 2014 se Katedra pedagogiky a psychologie a Katedra biologie Pedagogické fakulty JU zapojily do projektu 7. rámcového programu EU s názvem „Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education“, jehož koordinátorem byla dánská University of Copenhagen. Katedra matematiky ve spolupráci s rakouskou Johannes Kepler Universität Linz řešila projekt „Jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku – výměna zkušeností a hledání nových cest“ (MatemaTech), dále řešila projekt v rámci Grantové agentury ČR s názvem „Zkvalitňování znalostí matematického obsahu u budoucích učitelů 1. stupně prostřednictvím badatelsky orientované výuky“. Dalším projektem řešeným v roce 2014 v rámci Grantové agentury ČR byl projekt „O digitálním a dialogickém obratu v sociálních vědách“. Jeho řešením se zabývali pracovníci Katedry společenských věd. Katedra tělesné výchovy a sportu se podílela na projektu OP VK s názvem „Rozšiřování výzkumných a pedagogických kompetencí prostřednictvím spolupráce v kinantropologickém výzkumu“ a projektu

MŠMT „Pokusné ověřování účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků ZŠ (Pohyb a výživa)“. V roce 2014 bylo na Pedagogické fakultě JU řešeno také pět týmových projektů v rámci Grantové agentury JU (Katedra biologie, geografie, fyziky, pedagogiky a psychologie). Rozvoj výzkumné činnosti pracovníků Pedagogické fakulty JU byl v roce 2014 podpořen zřízením Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky a Neuropsychologické laboratoře (blíže kapitola 9.3).

Přírodovědecká fakulta JU nadále pokračuje v podpoře talentovaných studentů prostřednictvím stipendií, cen děkana, grantové soutěže, apod. Ve stále větší míře jsou výukové materiály převáděny do snadno dostupné e-learningové formy. Kvalitu přednášek a vědecké činnosti sleduje Přírodovědecká fakulta JU pravidelně a na základě jejich hodnocení stanovuje pohyblivou složku mezd zaměstnanců. Velmi úspěšně se daří rozvíjet zapojení studentů do mezinárodní spolupráce. Tato aktivita je zajišťována četnými studijními a výzkumnými pobyty studentů na zahraničních univerzitách a jejich podílem v mezinárodním výzkumu. Přírodovědecká fakulta JU tradičně klade důraz na kvalitní zapojení pedagogů i studentů do tvůrčí, tedy výzkumné činnosti. Pracovníci a studenti Přírodovědecké fakulty JU každoročně publikují výsledky výzkumné činnosti v mezinárodních prestižních časopisech řady přírodovědných oborů.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je jednou z největších výzkumných a vzdělávacích institucí v České republice a Evropě se zaměřením na sladkovodní rybnářství, akvakulturu a management sladkých vod. Fakulta disponuje odpovídajícími kompetencemi, širokou vědeckou odborností, jedinečnou infrastrukturou s moderním laboratorním zázemím, přístroji a schopným managementem, které jsou hlavním motorem disciplinárního a interdisciplinárního výzkumu a vzdělávání se silnou vazbou na aplikační sféru s mezinárodním dosahem. Dlouhodobý výzkum v rámci fakulty, zejména v centru výzkumu CENAKVA, a propracovaný systém vzdělávání slouží jako základ pro kvalitní národní a mezinárodní výzkumné a vzdělávací činnosti. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU velmi dobře odráží regionální rybnářský charakter jižních Čech a svým postavením s administrativním zázemím a vědeckou autonomií je plně odpovědná za svůj do jisté míry nezávislý rozvoj. Fakultu je rovněž možné chápat jako interdisciplinární centrum s širokým zaměřením na vědu, vzdělávání, šíření a uplatnění znalostí. Fakulta úzce spolupracuje s vědeckou komunitou po celém světě a je schopna reagovat na plnění současných, ale i budoucích výzev a perspektiv v rámci rybnářství, akvakultury a managementu sladkých vod.

Teologická fakulta JU v roce 2014 rozvíjela projekty zaměřené na inovace předmětů a vytváření multimediálních materiálů jako studijních opor v rámci kombinovaného studia. Dále rozvíjela strategická partnerství s aplikovanou sférou, což v případě Teologické fakulty JU znamená rozšiřování sítě klientských pracovišť, kde studenti Teologické fakulty JU mohou vykonávat své praxe. V roce 2014 bylo uzavřeno osm nových smluv s pracovišti z aplikační sféry. Tím je naplňován záměr propojení studia bakalářských programů s praxí. V případě Teologické fakulty JU se jedná o obory Pedagogika volného času a Sociální a charitativní práce. Protože absolventi Teologické fakulty JU působí převážně v regionu, má zkvalitnění jejich studia pozitivní dopad na samotný region. Dlouhodobě se fakulta zabývá zejména oblastmi teologie, filozofie a religionistika, sociální a charitativní práce, pedagogika volného času. Oblasti teologie a filozofie byly v roce 2014 nejvíce rozvíjeny aktivitami v rámci vědy a výzkumu, oblasti výchovy a sociální práce nejvíce aktivitami v oblastech tvůrčí činnosti a praxe.

Zdravotně sociální fakulta JU podává vědecké projekty do všech relevantních grantových agentur ČR a rovněž do mezinárodních grantových soutěží. V souladu se zaměřením fakulty jde tematicky o projekty ve zdravotnických oborech, v ošetrovatelství, sociální práci a dalších příbuzných oborech. Zdravotně sociální fakulta JU podporuje především publikování v renomovaných impaktovaných časopisech a vydávání vědeckých monografií. Transfer poznatků do aplikační sféry fakulta zajišťuje prostřednictvím publikačních výstupů, konferencí, odborných seminářů a dlouhodobou spoluprací s odborníky z aplikační sféry. Významná je pro fakultu v jejím odborném zaměření i spolupráce s regionálními institucemi Jihočeského kraje, z nichž mnohé jsou současně i jejími klinickými pracovišti. Fakulta úzce spolupracuje s příslušnými útvary krajské samosprávy a se statutárním městem České Budějovice a jím zřízenými institucemi. S Nemocnicí České Budějovice, a.s. bylo uzavřeno Memorandum o spolupráci při podpoře vědy a výzkumu. Spolupráce s aplikační sférou je oboustranná – řada pracovníků z praxe se podílí na tvorbě akreditačních materiálů pro jednotlivé studijní obory a zajišťuje ve svém oboru rozvoj tvůrčí a výzkumné činnosti.

Zemědělská fakulta JU se ve své vědeckovýzkumné činnosti zaměřuje zejména na aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat, pěstování rostlin a ochrany biologické diverzity. Další oblastí je ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek, nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika. V posledních letech se fakulta rovněž zaměřuje na návrhy nových zařízení a technologických postupů pro zemědělskou produkci, dopravu a manipulaci a zvyšování jejich efektivity pomocí počítače a experimentální ověřování nejlepších dostupných technik v zemědělské výrobě. V neposlední řadě je výzkum zaměřen na kvalitu potravinových surovin. Tento nový směr vyžaduje systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení. Ve všech oblastech vědeckovýzkumné činnosti se fakulta soustřeďuje především na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě dlouhodobě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, která odráží aktuálně řešené výzkumné úkoly jednotlivých fakult, resp. kateder, ústavů či laboratoří, přímou účastí studentů v řešitelských týmech fakulturních vědeckých projektů včetně projektů mezinárodních či realizací speciálních výběrových seminářů pro mimořádně nadané studenty. Studenti vybraných oborů se rovněž zapojují do umělecké činnosti pod vedením pedagogů výtvarné, dramatické či hudební výchovy. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je navíc v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU, která podporuje výhradně projekty se zapojením studentů magisterského a doktorského studia. K podpoře zapojení studentů do tvůrčí činnosti je využívána také řada dalších motivačních nástrojů (např. mimořádná stipendia, cena děkana, apod.).

Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Většina vyučujících je totiž rovněž aktivními vědeckými pracovníky, kteří během výuky přímo přinášejí nejnovější výsledky výzkumu studentům všech stupňů studia. Na vědecky zaměřených fakultách Jihočeské univerzity je propojení mezi výukou a výzkumem podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková zahraniční vědecká pracoviště, podporou jejich publikační aktivity, případně přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších stupňů studia. Na některých fakultách Jihočeské univerzity jsou také vydávány nové učební pomůcky (knihy, učební texty, skripta), jejichž obsah odráží aktuální vědecké výsledky.

11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je blíže uvedeno v kapitole 11.2, je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, dále je podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU či fakulturních grantových agentur. Studenti se rovněž zapojují do soutěží typu SVOČ, účastní se mezinárodních vědeckých konferencí, odborně zaměřených workshopů, výběrových seminářů či letních škol. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti buď jako pomocné vědecké síly, nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách Jihočeské univerzity jsou rovněž studenti magisterského studia motivováni k tomu, aby byly dílčí výsledky závěrečných prací publikovány. V případě umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských uměleckých děl, koncerty studentů a studentských souborů, studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších uměleckých a interpretačních soutěží, podílejí se umělecky i organizačně na řadě hudebních, divadelních, literárních či kulturně-společenských akcích.

11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2014 získala Jihočeská univerzita účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 544,6 mil. Kč, z toho 227,5 mil. Kč (tj. 41,8 %) tvořily provozní a 317,1 mil. Kč (tj. 58,2 %) kapitálové prostředky (pro srovnání v roce 2013 získala univerzita celkem 309,1 mil. Kč, z toho 178,1 mil. Kč tvořily provozní a 131,0 mil. Kč kapitálové prostředky). Meziroční nárůst objemu získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace byl způsoben zejména obdržením dotace v rámci OP VaVpl na realizaci některých infrastrukturních projektů Jihočeské univerzity. Z účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2014 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 519,8 mil. Kč (tj. 95,4 %). Spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 24,8 mil. Kč (tj. 4,6 %), což je o 2 mil. Kč více než v roce 2013.

11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané JU

Jihočeská univerzita v roce 2014 pořádala či spolupřádala 58 vědeckých konferencí (blíže tab. 11.5.1 a 11.5.2), přičemž přibližně 70 % těchto konferencí bylo s mezinárodní účastí.

Tab. 11.5.1 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – počty

Fakulta JU	Celkem	S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem)	S mezinárodní účastí (z Celkem)
Ekonomická fakulta JU	3	3	2
Filozofická fakulta JU	6	2	5
Pedagogická fakulta JU společně s Filozofickou fakultou JU	1	1	1
Pedagogická fakulta JU	10	4	10
Přírodovědecká fakulta JU	3	1	3
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	18	3	11
Teologická fakulta JU	6	2	3
Zdravotně sociální fakulta JU společně s Teologickou fakultou JU	1	1	1
Zdravotně sociální fakulta JU	7	7	4
Zemědělská fakulta JU	2	1	1
Kancelář transferu technologií JU	1	1	1
Celkem	58	26	42

Tab. 11.5.2 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí

Fakulta JU	Název konference
Ekonomická fakulta JU	INPROFORUM 2014
	Asymetrické informace, alokace zdrojů a efektivnost
	Naše společná přítomnost: Ekonomický růst v souvislostech
Filozofická fakulta JU	I Jornadas de Hispanismo, Edición y Cultura Digital
	IV ^e colloque international-Usage, norme et codification à l'âge des corpus informatisés (Norma, úzus a kodifikace ve věku elektronických korpusů)
	VI. mezinárodní interdisciplinární konference věnovaná problematice dějin knižní kultury „Knihy v proměnách času“ v Českém Krumlově
	Setkání hispanistů 2014 České Budějovice - „Al pie de la(s) letra(s)“
	Krásy, krajina, příroda VIII.: Voda (uspořádáno ve spolupráci se Společností pro estetiku při AV ČR)
24. pracovní setkání Archeologické pracovní skupiny východní Bavorsko/západní a jižní Čechy/Horní Rakousko (Téma: Depoty, deponování a obětiny v pravěku a ve středověku)	
Pedagogická fakulta JU společně s Filozofickou fakultou JU	Mezinárodní germanistická konference „Deutsch ohne Grenzen“

Tab. 11.5.2 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí (pokračování)

Fakulta JU	Název konference
Pedagogická fakulta JU	ASSIST-ME workshop „Formative Assessment and Inquiry-Based Scientific Education in Science, Technology and Mathematics“
	InterRa 24: 44. setkání Hnutí spolupracujících škol R (Hnutí R) s názvem „Víme jak na to? Aktuální otázky ve vzdělávání, psychologickém, sociálním a právním poradenství a v interkulturních vztazích s Romy a příslušníky dalších minorit“
	Budweiser Minisymposium
	Frieden und Krieg im mitteleuropäischen Raum. Historisches Gedächtnis und literarische Reflexion (Mír a válka ve střední Evropě. Historická paměť a literární reflexe)
	Pedagogical Research on Information Technology
	The Velvet Revolution 25 Years After: Views of the Current Czech University Students
	Roma in Europe: Towards Representation and Recognition (Romové v Evropě: Směrem k reprezentaci a uznání)
	DISPORTARE 2014
	GEODID – geografické didaktické dny
	IV. geografické diskusní fórum
Přírodovědecká fakulta JU	RNPnet: Structure Meets Function
	Polární ekologie 2014
	Workshop on Ultrafast Spectroscopy
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Annual meeting – project AQUAEXCEL
	4. workshop vědomostní platformy „Výzkum a inovace“
	„LakeAdmin – Regional administration of lake restoration initiatives“ a „Příklady dobré praxe v rybníkářství“ (Kvalita prostředí rybníků v oblasti Třeboňska a Waldviertelu)
	Seminář „Ekologie a chov dravých druhů ryb v údolních nádržích a rybnících“
	NACEE meeting (Network of Aquaculture Centres in Central-Eastern Europe), AQUARED POT workshop
	SIAD workshop (Sustainable Intensification of pond Aquaculture in the Danube region)
	Determinační kurz České algologické společnosti
	Workshop FMP „Úloha malých víceúčelových nádrží pro udržení biodiverzity hydrocenóz zemědělské krajiny jižních Čech a Dolního Rakouska“
	OP Rybářství „Novinky v chovu jeseterovitých ryb“
	14. česká rybářská a ichtyologická konference
	TRAFON multistakeholder workshop
	3. česko-izraelský vodohospodářský seminář
	Principy a teorie managementu krajiny malých povodí a vodních nádrží
	Workshop FMP „Kaprové rybníkářství se zřetelem na stav a perspektivy organického chovu v Dolním Rakousku a jižních Čechách“
	Praktický workshop „LakeAdmin - Management krajiny malých povodí a rybníků: Hydrologická hlediska plánování rozvoje mikroregionů“
	OP Rybářství „Dravé druhy ryb“
	Workshop on complex systems in Nové Hradky
Workshop Povrchy 2014 „Základy sběrné mikrokinematografie“	
Teologická fakulta JU	Církev – znamení jednoty, Ekumenické a pastorální aspekty
	Embodiment in youth ministry – in digitalized and other ways
	Determinismus, svoboda, odpovědnost
	Pluralita tradic ve středověké a raně novověké filosofii
	Proměny středověké a raně novověké scholastiky
XVI. European forum for religious education: On the way to the periphery of Christianity – religious education as an invitation	
Zdravotně sociální fakulta JU společně s Teologickou fakultou JU	Tužka a papír, anebo počítač – konference na téma „Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku“

Tab. 11.5.2 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí (pokračování II)

Fakulta JU	Název konference
Zdravotně sociální fakulta JU	Kontexty klinické kineziologie
	Freyberghovy dny
	VII. mezinárodní sympozium „The Present and the Future of Nursing and Midwifery“
	Lidská práva v proměnách času „Postavení ženy v současné společnosti“
	III. mezinárodní konference „Zkušenost zprostředkovaného učení“
	2. mezinárodní sympozium etiky environmentálního zdraví
	Studentská vědecká konference pro studenty nelékařských zdravotnických a sociálních oborů
Zemědělská fakulta JU	Invasní akvatické druhy živočichů
	Zootechnika 2014
Kancelář transferu technologií JU	2. národní konference transferu technologií „Technologický transfer 2014“ s podtitulem „Výzkum, vývoj a technologický transfer: dvě strany jedné mince“

V roce 2014 Jihočeská univerzita také hostila 126. zasedání Pléna České konference rektorů, na které se sjelo 43 rektorek a rektorů veřejných, státních a soukromých vysokých škol. Hosty zasedání byli mimo jiné také místopředseda vlády ČR pro vědu, výzkum a inovace doktor Pavel Bělobrádek a ministr školství, mládeže a tělovýchovy doktor Marcel Chládek. Na půdě Jihočeské univerzity se v roce 2014 rovněž konalo zasedání Asociace děkanů filozofických fakult České republiky. Tématem setkání bylo financování vědy v humanitních oborech a koncepce učitelství na filozofických fakultách. Setkání se zúčastnilo téměř 30 zástupců českých filozofických fakult. Pozvání do diskuse přijal také emeritní rektor Univerzity Karlovy profesor Václav Hampel a předsedkyně Akreditační komise profesorka Vladimíra Dvořáková. Studentská komora Rady vysokých škol ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou v roce 2014 uspořádala v Českých Budějovicích studentskou konferenci akademických senátorek a senátorů. Tématem konference byla role vysokých škol ve společnosti dnes a v budoucnu. Konferenci, které se zúčastnili akademičtí senátoři z celé republiky a pozvaní zahraniční hosté, poskytla zázemí nová aula Pedagogické fakulty JU.

11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Jihočeská univerzita věnuje velké úsilí zkvalitňování výchovy studentů doktorských studijních programů, vytváření podmínek pro zlepšování jejich úrovně a připravenosti pro vědeckou práci. Podpora studentů doktorských studijních programů je na řadě fakult Jihočeské univerzity odstupňována v závislosti na aktivitě a tvůrčích schopnostech studenta. Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni prostřednictvím studentských projektů Grantové agentury JU. Na některých fakultách existují i fakultní grantové agentury, které dále slouží k vyšší motivaci studentů doktorského studia. Výborní doktorští studenti jsou dále motivováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky či výjimečné počiny v popularizaci svého oboru. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou rovněž pravidelně podporovány z prostředků Institucionálních plánů JU (např. financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních odborných časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury, podpora delších zahraničních stáží doktorandů a podpora zapojení zahraničních odborníků do výchovy doktorských studentů). Studenti doktorských programů jsou rovněž motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách je rovněž běžné vysílání úspěšných doktorandů na stáže na špičková zahraniční pracoviště. Nejlepším absolventům doktorského studia nabízí jednotlivé fakulty možnost pracovního poměru. V případě Přírodovědecké a Zemědělské fakulty JU získávají nejlepší absolventi často uplatnění také na pracovištích Biologického centra AV ČR, což je další z příkladů prospěšné symbiózy mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem AV ČR. Na úrovni univerzity či jednotlivých fakult jsou dále přijímána opatření pro sladování profesního a soukromého života (bližze kapitola 8.7).

V zájmu zlepšení uplatnění absolventů doktorských studijních programů, jejich kariérního rozvoje a vzniku nových post-doktorandských pozic realizuje Jihočeská univerzita již od roku 2012 v rámci OP VK dva projekty zaměřené na vznik celkem 29 post-doktorandských pozic v různých vědních oborech. Tyto projekty rovněž podporují post-doktorandy k absolvování stáží na významných evropských i světových pracovištích za účelem získání zkušeností ve VaV v zahraničí, stejně jako k aktivní účasti na mezinárodních zahraničních konferencích. Zároveň zajišťují adekvátní prostředky na související služby, jako například podpora vydávání vědeckých prací a dále nákup zařízení a vybavení pro práci post-doktorandů v laboratořích a terénu. Do projektů, které budou trvat až do poloviny roku 2015, se zapojilo všech osm fakult Jihočeské univerzity, přičemž velký důraz byl kladen na výběr externích post-doktorandů. V rámci výběrových řízení byla obsazena všechna nabízená místa, a to nejen mladými špičkovými výzkumníky z České republiky, ale i ze zahraničí (Německo, Francie, Španělsko, Itálie, Velká Británie, Bulharsko, Řecko, Indie, Jižní Korea a Írán).

V roce 2014 Vědecká rada JU schválila předložené návrhy na zřízení celkem čtyř tzv. univerzitních post-doktorandských pozic, dvou v přírodovědných a zemědělských oborech a dvou v humanitně sociálních oborech. Jedná se o první univerzitní post-doktorandské pozice, jejichž vznik a financování bylo možné realizovat díky schválené změně rozdělování institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO). Tato změna spočívá ve snížení podílu prostředků RVO rozdělovaných na jednotlivé fakulty podle tržeb za služby a výrobky VaV z 5 % na 3 %. Vyčleněná 2 % jsou kromě podpory univerzitních post-doktorandských pozic využívána také na aktivity VaV celouniverzitního významu jako například organizace mezinárodních konferencí, zvaní významných zahraničních odborníků, publikační náklady v prestižních časopisech nebo nakladatelstvích, nákladné opravy vědeckých přístrojů apod.

11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a systematicky spolupracují s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Tato spolupráce standardně probíhá v několika rovinách. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na výuce vybraných předmětů či disciplín, jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky, podílejí se na řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, podílejí se na vedení těchto projektů, zajišťují a vedou odborné stáže a praxe studentů Jihočeské univerzity v podnicích, základních a středních školách a dalších institucích a zařízeních, kde později absolventi Jihočeské univerzity nacházejí své uplatnění, organizují pro studenty všech stupňů studia četné exkurze či praktická cvičení na svých pracovištích, umožňují studentům na těchto pracovištích realizovat experimenty (v závislosti na studijním oboru), poskytují zpětnou vazbu využívanou fakultami při optimalizaci vzdělávacích obsahů akreditovaných studijních programů a aktivně se podílejí na tvorbě struktury profesního profilu absolventa studijních programů, resp. oborů nabízených jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Odborníci z praxe jsou rovněž členy např. Správních rad JU či fakultních vědeckých rad. Bližší informace o zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech uvádí kapitola 11.10.

11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Kompletní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví včetně právní ochrany výstupů a služeb v oblasti komercializace výsledků pro aplikační sféru a praxi zajišťuje pro všechny fakulty Jihočeské univerzity Kancelář transferu technologií JU, jejíž pilotní provoz byl zahájen počátkem října 2012. Od té doby již Kancelář transferu technologií JU realizovala pro jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity více než 64 zakázek (více informací v kapitole 11.17). Zástupci aplikační sféry jsou přítomni v Poradním výboru Jihočeského Univerzitního a Akademického centra transferu technologií, jehož součástí je také Kancelář transferu technologií JU. Ze své funkce Poradní výbor navrhuje zaměření výzkumných aktivit v souladu s potřebami aplikační sféry, navrhuje rozsah spolupráce s aplikační sférou a navrhuje úroveň a rozsah spolupráce s jinými vědeckovýzkumnými pracovišti, případně odbornými a profesními sdruženími.

Spolupráce s aplikační sférou je značně diverzifikovaná podle zaměření tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** vypisuje každoročně studentské projekty s podporou subjektů aplikační sféry na vybraná specializovaná témata. Významné výstupy poté prochází procesem ochrany duševního vlastnictví a po úspěšném uzavření řízení jsou nabídnuty k využití aplikační sféře. V roce 2014 byla na Ekonomické fakultě JU vyhlášena nová studentská soutěž s názvem „Invest Day“ (blíže kapitola 11.16). Pracoviště **Filozofické fakulty JU**, vedle akademických pracovišť, zvláště pražských, spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji, což výrazně usnadňuje v některých předmětech přenos nových poznatků z praxe do výuky, zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče. Předmět Památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování studijního oboru Archeologie. Stejný obor spolupracuje rovněž s Přírodovědeckou fakultou JU (především s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie), s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci či s firmami zaměřenými na geodetické zaměřování archeologických sond a půdní fosfátové analýzy. Ve výuce Bohemistiky spolupracuje Filozofická fakulta JU kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav estetiky a dějin umění úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti a při pořádání výstav. **Pedagogická fakulta JU** spolupracuje s řadou škol v Českých Budějovicích. Se školami, na nichž se uskutečňují pedagogické praxe studentů, má fakulta uzavřené příslušné smlouvy o spolupráci. Pracovníci fakulty dále rozvíjí spolupráci s učiteli škol na tvorbě metodických materiálů, učebnic a metodických postupů. Aktivní spolupráce probíhá např. s gymnáziem v Třešti (veřejná zakázka „Implementace a repertoár metod badatelsky orientovaného vyučování pro gymnázium v Třešti“ – Katedra biologie), s Nemocnicí České Budějovice a Psychiatrickou léčebnou Červený Dvůr (Katedra pedagogiky a psychologie – praxe studentů), s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou (Katedra výtvarné výchovy – zajištění výstavního programu, tvorba pracovních listů). Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty JU rovněž dlouhodobě spolupracují s výzkumnými institucemi a vysokými školami na vědeckovýzkumných úkolech (Biologické centrum AV ČR v Českých Budějovicích, Matematický ústav AV ČR, Národní ústav pro vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, Univerzita Hradec Králové). Na **Přírodovědecké fakultě JU** zaměstnanci a studenti Laboratoře archeobotaniky a paleoekologie úzce spolupracují s archeology a biology na nových přístupech k výzkumu, konzervaci a bioarcheologických analýzách materiálu z archeologických nalezišť, především v rámci komerčních záchranných zásahů. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** úzce spolupracuje s desítkami produkčních rybnářských podniků z ČR a Evropy s cílem inovovat technologii chovu vybraných druhů ryb. Fakulta dále spolupracuje s různými podniky, které se zabývají čistírenskými technologiemi povrchových vod či ochranou vod obecně. Výsledkem spolupráce Fakulty rybnářství a ochrany vod JU s aplikační sférou jsou získané certifikované metodiky, ověřené technologie, patenty, užité vzory a software, které se uplatňují přímo v praxi. Spolupráce **Zemědělské fakulty JU** s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí zahrnuje přípravu projektů, řešení konkrétních problémů a aplikaci výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů či řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu (zejména vodní režim), sanace těžbou zdevastovaných oblastí nebo monitoring vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je dále součástí regionálního potravinářského klastru „Chutná hezky. Jihočesky“. Na fakultě také v nedávné době vzniklo několik patentů a užitečných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře. Prostřednictvím Kanceláře transferu technologií JU a s finanční podporou OP VaVpl se podařilo ověřit některé výsledky VaV ve fázi „proof of concept“.

11.9 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Vzhledem k zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou smlouvy na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací uzavírány zejména fakultami, jejichž aktivity směřují ke spolupráci s aplikační sférou, tedy **Přírodovědeckou fakultou JU**, **Fakultou rybářství a ochrany vod JU** a **Zemědělskou fakultou JU**, z humanitně orientovaných fakult zejména **Ekonomickou fakultou JU**. V roce 2014 měly fakulty Jihočeské univerzity uzavřeno se subjekty aplikační sféry na 200 smluv týkajících se realizace smluvního výzkumu či upravujících využívání vytvořených aplikovaných výsledků v praxi vybraných podniků, z toho 64 smluv bylo nově uzavřeno v roce 2014. Převážná část těchto nových smluv byla uzavřena Fakultou rybářství a ochrany vod JU.

11.10 Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech

V roce 2014 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech Jihočeské univerzity celkem 424 odborníků z aplikační sféry, jejichž odborná působnost zahrnuje široké spektrum oborů. Tito odborníci pochází z institucí, jako jsou např. obchodní a výrobní firmy, IT společnosti, banky, pojišťovny, právní kanceláře, mateřské, základní a střední školy, speciální školy pro žáky se sluchovým, zrakovým a mentálním postižením, pedagogicko-psychologické poradny, zdravotnická zařízení, centra a střediska ekologické a environmentální výchovy, divadla, muzea, archivy, galerie, knihovny, mediální pracoviště, výzkumné společnosti a instituce, veřejné a státní instituce a pracoviště či náboženské organizace. Informace o počtech odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity uvádí tab. 11.10.1.

Tab. 11.10.1 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Fakulta JU	Počty osob
Ekonomická fakulta JU	10
Filozofická fakulta JU	45
Pedagogická fakulta JU	110
Přírodovědecká fakulta JU	30
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	5
Teologická fakulta JU	18
Zdravotně sociální fakulta JU	181
Zemědělská fakulta JU	25
Celkem	424

Pozn.: Tabulka uvádí počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2014 podíleli na výuce alespoň v jednom předmětu.

11.11 Studijní obory s povinnou odbornou praxí

Tab. 11.11.1 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Fakulta JU	Počty studijních oborů
Ekonomická fakulta JU	1
Filozofická fakulta JU	11
Pedagogická fakulta JU	34
Přírodovědecká fakulta JU	12
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	5

Tab. 11.11.1 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce (pokračování)

Fakulta JU	Počty studijních oborů
Teologická fakulta JU	4
Zdravotně sociální fakulta JU	16
Zemědělská fakulta JU	16
Celkem	99

11.12 Příjmy z prodeje licencí

Jihočeská univerzita je majitelem či spolumajitelem několika desítek patentů, užitných a průmyslových vzorů, které eviduje Úřad průmyslového vlastnictví. K 31. prosinci 2014 měla Jihočeská univerzita uzavřeno celkem šest licenčních smluv na využití čtyř patentů (k jednomu patentu byly uzavřeny dvě licenční smlouvy) a jednoho užitného vzoru. Příjmy Jihočeské univerzity plynoucí z prodeje licencí činily v roce 2014 celkem 113 137 Kč. Pro srovnání v roce 2013 získala Jihočeská univerzita prodejem licencí 53 630 Kč⁸. Některé licenční smlouvy poskytují Jihočeské univerzitě pouze nepeněžní plnění (např. spolupráce na dalších výzkumných projektech, praxe studentů v daných podnicích, řešení konkrétních problémů z podnikové praxe v rámci kvalifikačních prací studentů apod.).

V roce 2014 byly na Úřadu průmyslového vlastnictví přihlášeny, posuzovány či zapsány tři nové patenty a pět nových užitných vzorů, jejichž majitelem či spolumajitelem je Jihočeská univerzita, a to:

- patent **Zemědělské fakulty JU** „Potravní doplněk s obilnými a houbovými β -glukany a arabinoxylany a způsob jeho výroby“ (patent přihlášen dne 22. 7. 2009, udělen dne 29. 12. 2014);
- patent **Zemědělské fakulty JU** „Způsob výroby surového β -glukanu z plodnic houby hlívy ústříčné (*Pleurotus ostreatus*) nebo ze substrátu pro pěstování hlívy ústříčné“ (patent přihlášen dne 22. 7. 2009, udělen dne 4. 3. 2015);
- patent **Zemědělské fakulty JU** a Výzkumného ústavu meliorací a ochrany půdy, v.v.i. „Zařízení pro provádění štěrbínové meliorační drenáže“ (patent přihlášen dne 13. 8. 2013, udělen dne 16. 4. 2014);
- užitný vzor **Zemědělské fakulty JU** „Ovocná pomazánka, marmeláda nebo džem“ (užitný vzor přihlášen dne 12. 11. 2013, zapsán dne 3. 3. 2014);
- užitný vzor **Zemědělské fakulty JU** a Centra výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i. „Sirup z květu černého bezu“ (užitný vzor přihlášen dne 7. 5. 2014, zapsán dne 16. 6. 2014);
- užitný vzor **Zemědělské fakulty JU** a společnosti ELISA development, s.r.o. „Imunoanalytická souprava pro stanovení obsahu hovězího a/nebo ovčího Thyrotropinu v krevním séru“ (užitný vzor přihlášen dne 28. 5. 2014, zapsán dne 20. 1. 2015);
- užitný vzor **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Neinvazivní čidlo“ (užitný vzor přihlášen dne 28. 5. 2014, zapsán dne 23. 6. 2014);
- užitný vzor **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Tepelně upravený pokrm z rybího masa“ (užitný vzor přihlášen dne 30. 6. 2014, zapsán dne 4. 8. 2014).

11.13 Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Jihočeská univerzita získala v roce 2014 ze zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje částku ve výši 14,3 mil. Kč. Jednalo se o aktivity výzkumu a vývoje, které Jihočeská univerzita realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry. Zásadním způsobem se na těchto aktivitách a příjmech plynoucích z těchto aktivit podílelo Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA) **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Pro srovnání, v roce 2013 činily příjmy Jihočeské univerzity ze smluvního výzkumu a vývoje 10,7 mil. Kč.

⁸ Příjmy z prodeje licencí před rozdělením jednotlivým přihlašovatelům/majitelům činily v roce 2013 celkem 259 469,- Kč, v roce 2014 celkem 334 518,- Kč.

11.14 Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2014 několik vzdělávacích aktivit zaměřených na doplnění, rozšíření či prohloubení kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Za podnikové vzdělávání, tedy vzdělávání cíleně připravované a zajišťované pro zaměstnance konkrétní organizace (podnikatelského subjektu, orgánu veřejné správy, neziskové organizace apod.) a realizované na základě dohody či smlouvy s touto organizací, a zároveň vzdělávání uzavřené pro zájemce z řad jiných subjektů získala Jihočeská univerzita v roce 2014 částku 264 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2013 se jedná o nárůst o 76 tis. Kč. V této souvislosti je potřeba ale zdůraznit, že vzdělávací aktivity nabízené Jihočeskou univerzitou v oblasti zvyšování kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry jsou realizovány zejména jako kurzy otevřené pro uchazeče z různých subjektů stejného nebo podobného zaměření, které spojuje zájem o konkrétní obor či problematiku. Tyto vzdělávací aktivity jsou z velké části realizovány v rámci celoživotního vzdělávání (bližze kapitola 10).

11.15 Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry

Fakulty Jihočeské univerzity poskytovaly v roce 2014 odborné konzultace a poradenství subjektům aplikační sféry. Za tuto činnost obdržely finanční prostředky v celkové výši 147 tis. Kč, což je ve srovnání s rokem 2013 nárůst o 76 tis. Kč. Jednalo se o poradenství poskytované podnikům a orgánům veřejné správy. Níže jsou uvedeny konkrétní příklady konzultačních služeb poskytovaných jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Tyto příklady zahrnují rovněž konzultace a poradenství poskytované a vykázané v rámci smluvního výzkumu (viz kapitola 11.13).

Ekonomická fakulta JU v roce 2014 vypracovala odborné posudky pro podniky (GE MONEY AUTO, s.r.o., ESSOX s.r.o.) i pro orgány veřejné správy (statutární město České Budějovice). Dále pro zaměstnance několika podniků realizovala kurzy zaměřené na psychodiagnostiku. Archeologický ústav **Filozofické fakulty JU** je i nadále držitelem povolení k provádění archeologických výzkumů (vydaných Ministerstvem kultury podle ustanovení § 21 odst. 2 zákona č. 20/1987 Sb., o státní památkové péči, ve znění pozdějších předpisů). Filozofická fakulta JU je na základě dohody o rozsahu a podmínkách provádění archeologických výzkumů uzavřené s Akademií věd ČR oprávněna provádět archeologické výzkumy na území České republiky. V souvislosti s výše uvedenou licencí zajišťoval v roce 2014 Archeologický ústav Filozofické fakulty JU zpracování lidarových snímků, detektorový průzkum, leteckou prospekci a průzkum v terénu v rámci studentských praxí pro stavbu dálnice D3 v úsecích mezi Borkem a Úsilným, Bošilec a Ševětínem a Ševětínem a Borkem (ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích), archeologický průzkum – určení archeobotanického materiálu a zpracování laboratorních výsledků v rámci projektu revitalizace bývalých kasáren v lokalitě Čtyři Dvory v Českých Budějovicích, záchranný archeologický výzkum při odbahnění a úpravě hráze Karvašinského rybníka v k.ú. Jehnědno, archeologický průzkum přeložky vodovodu Netolice – Velký Bor, archeologický výzkum v lokalitě Písek – průmyslová zóna v souvislosti se stavbou haly AISIN II., provedení archeoenvironmentální analýzy z lokality Všemyslice (ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni), terénní průzkum při archeologických pracích na stavbě střelnice v Prachaticích a archeologický výzkum v rámci projektu „Linecká stezka“. I nadále probíhala v laboratořích Archeologického ústavu Filozofické fakulty JU také konzervace archeologických artefaktů (spolupráce s Archeo Pro, o.p.s) a archeoenvironmentální analýza vzorků z depotu stříbrných nádob z Velkých Čížovic pro Středočeské muzeum v Roztokách u Prahy. **Přírodovědecká fakulta JU** provádí od roku 2011 monitoring motýlů pro Správu Krkonošského národního parku. Tyto práce budou skončeny v roce 2015. V roce 2014 byl proveden monitoring horských okáčů rodu *Erebia* v Národní přírodní rezervaci Praděd pro Agenturu ochrany přírody a krajiny ČR. Dále fakulta v roce 2014 na základě objednávek provedla osm archeobotanických či environmentálních analýz pro různé dodavatele. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** poskytuje široké spektrum poradenských služeb nejrůznějším subjektům v České republice i v zahraničí. Jedná se především o rybářské podniky a drobné chovatele ryb, vodohospodářské podniky, rybářské svazy, národní parky a chráněné krajinné oblasti, krajské úřady, ministerstva a další složky státní správy. V roce 2014 tvořila odborná a konzultační činnost významnou část prací provedených v rámci spolupráce

s aplikační sférou. V rámci těchto aktivit bylo 28 zakázek provedeno ve spolupráci s podniky, devět projektů se týkalo veřejného sektoru aplikační sféry a šest zakázek mělo vztah k jiným výzkumným organizacím. Poradenské služby pro veřejnost zajišťuje na Fakultě rybářství a ochrany vod JU Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany. Středisko vedle projektové, vydavatelské a vzdělávací činnosti soustředí svou pozornost na poradenství pro širokou veřejnost. Přijímá, shromažďuje a třídí dotazy, které pak přechází na jednotlivé vědce fakulty. **Zdravotně sociální fakulta JU** realizuje poradenské služby především v rámci Ústavu zdravotně sociální práce, v němž aktivně vyvíjí činnost Centrum prevence civilizačních chorob, Centrum pro seniory a Centrum fyzioterapie. Zde jsou poskytovány odborné služby pro širokou veřejnost, zároveň jsou zde také realizovány odborné praxe studentů fakulty. **Zemědělská fakulta JU** poskytuje profesní poradenství především ve formě odborných konzultací v oblasti pěstování a ochrany rostlin, chovu a výživy hospodářských zvířat a ekologického zemědělství. Pro tyto účely zřídila Zemědělská fakulta JU již před pěti lety vlastní poradenské centrum.

11.16 Spin-off/start-up podniky podpořené JU

Jihočeská univerzita, resp. **Ekonomická fakulta JU** v roce 2014 podpořila jeden start-up podnik, a to podnik vítěze prvního ročníku soutěže inovativních podnikatelských nápadů studentů Jihočeské univerzity s názvem „Invest Day“. Posláním tohoto ojedinělého projektu, pořádaného Ekonomickou fakultou JU ve spolupráci s Kanceláří transferu technologií JU, Jihočeským vědeckotechnickým parkem, agenturou pro podporu podnikání a investic CzechInvest a Jihočeskou agenturou pro podporu inovačního podnikání, je podpořit činnost a kreativitu studentů a napomoci rozjezdu jejich podnikatelských záměrů formou soutěže. Do projektu se zapojilo několik desítek studentů Jihočeské univerzity, kteří mohli aktivně využívat konzultací s odborníky z Ekonomické fakulty JU i z dalších institucí podporujících podnikání. Snadněji tak mohli odstranit základní nedostatky svých projektů ještě předtím, než se setkali se skutečnými investory. Po posouzení odbornou komisí byly z předložených návrhů vybrány čtyři nejlepší projekty, které postoupily do hlavní soutěže, v jejímž rámci byly tyto projekty posuzovány skutečnými investory. Těmito projekty byly inovativní receptura na koktejly Katsiaryny Tratsiak z Přírodovědecké fakulty JU, mobilní aplikace zaměřená na studenty Pavla Vosyka rovněž z Přírodovědecké fakulty JU, prototyp odpalovacího zařízení pro ohňostroje Matěje Zemana z Pedagogické fakulty JU a originální technologie na zpracování bioodpadu Petra Brauna ze Zemědělské fakulty JU, která vychází z jeho vědeckých poznatků. Po představení projektů a diskusí s investory byl jako vítězný záměr vyhodnocen nápad Matěje Zemana. Po úspěšném rozjezdu soutěže „Invest Day“ plánuje Ekonomická fakulta JU i další ročníky.

11.17 Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Jihočeská univerzita dlouhodobě věnuje velkou pozornost aktivitám směřujícím k podpoře transferu znalostí a komercializace výsledků tvůrčí činnosti. S podporou projektu „Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT“ (společný projekt Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR), financovaného z OP VaVpl, byla na Jihočeské univerzitě před dvěma lety zřízena **Kancelář transferu technologií JU** jako centrální pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV.

Kancelář transferu technologií JU zajišťuje komplexní portfolio služeb souvisejících s procesem komercializace výsledků VaV, zejména:

- správu duševního vlastnictví Jihočeské univerzity, pomoc při jeho identifikaci i ochraně,
- vzdělávání a poradenství v oblasti transferu technologií,
- zprostředkování spolupráce s komerční sférou,
- propagaci výzkumných aktivit jednotlivých fakult,
- komplexní podporu při zakládání spin-off firem,
- vedení licenčních jednání s potenciálními zákazníky,
- konzultace při tvorbě plánů komercializace,
- marketingové a propagační služby při uplatnění výsledku výzkumu na trhu.

V roce 2014 pracovala Kancelář transferu technologií JU nadále v režimu tzv. pilotního provozu. Cílem tohoto pilotního provozu je kromě podpory jednotlivých případů transferu technologií především ověření pravidel nastavení systému transferu technologií (komercializace), zvyšování kompetencí jednotlivých pracovníků Kanceláře transferu technologií JU prostřednictvím vybraných stáží a odborných školení, dále mapování potřeb výzkumných pracovníků i subjektů aplikační sféry a praktické provádění plánů komercializace ve vztahu k jednotlivým výsledkům VaV.

Vznik Kanceláře transferu technologií JU výrazně napomohl ke sjednocení systému vedení přehledu o duševním vlastnictví na Jihočeské univerzitě, sjednocení systému nahlašování a systému technické a administrativní podpory při získávání ochrany duševního vlastnictví. V roce 2014 bylo vydáno opatření rektora, na základě kterého došlo ke zřízení Rady JU pro komercializaci. Tento orgán vykonává dozor nad čerpáním a účelným vynakládáním finančních prostředků vyčleněných pro oblast komercializace výsledků výzkumu a vývoje. Předsedou Rady JU pro komercializaci je prorektor pro vědu a výzkum. Vydáno bylo také opatření rektora o nakládání s nehmotnými statky a opatření ke smlouvám o výzkumu. Kancelář transferu technologií JU dále v roce 2014 připravila metodiku pro podporu start-up firem a aktivně se zasadila o přípravu a zavedení výuky odborného předmětu zaměřeného na ochranu duševního vlastnictví, který je na několika fakultách Jihočeské univerzity vyučován od letního semestru akademického roku 2014/2015.

Pro akademické pracovníky Jihočeské univerzity připravila Kancelář transferu technologií JU již v roce 2013 průvodce s názvem „Jak nakládat s výsledky aplikovaného výzkumu a vývoje“, který stručnou a srozumitelnou formou poskytuje základní orientaci v procesu ochrany průmyslového vlastnictví a v nakládání s nehmotnými statky v rámci Jihočeské univerzity. Tento materiál byl v roce 2014 přeložen do anglického jazyka, aby ho mohli využívat také zahraniční a hostující vědeckí pracovníci.

Pracovníci Kanceláře transferu technologií JU se rovněž podíleli na přípravě a realizaci konferencí a odborných seminářů pro vědecké pracovníky, studenty, zástupce podnikatelské sféry, veřejné správy a samosprávy zaměřených na oblast transferu znalostí a ochranu výstupů VaV. Za účelem lepší prezentace nových technologií nabízených Jihočeskou univerzitou, resp. jejími fakultami byla v roce 2014 také vytvořena krátká propagační videa zaměřená na prezentaci vědeckých výstupů pracovníků Přírodovědecké fakulty JU, Fakulty rybářství a ochrany vod JU a Zemědělské fakulty JU.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU, která je jednou z nejúspěšnějších fakult Jihočeské univerzity v oblasti komercializace výsledků aplikovaného výzkumu, nabízí nejen licence svých patentů a užitečných vzorů, ale také certifikované metodiky a ověřené technologie a dále poskytuje poradenskou činnost produkčním subjektům nejen z České republiky, ale i ze zahraničí. Soustavně také pracuje na vzdělávání zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví. Ve spolupráci se společností Patentcentrum, s.r.o., byl koncem roku 2014 připraven celodenní seminář zahrnující přednášky o ochranných známkách, patentových přihláškách nebo autorském právu. V oblasti smluvního výzkumu realizovala fakulta řadu tuzemských i zahraničních zakázek, jejichž finanční objem byl větší než 11 mil. Kč. (blíže kapitola 11.13). Ve spolupráci s aplikační sférou se Fakulta rybářství a ochrany vod JU podílí na vývoji a ověřování celé řady inovačních technologií chovu ryb, velmi úspěšná je rovněž při uzavírání licenčních smluv na využití svého patentu na krmivo a způsob chovu kapra obecného se zvýšeným obsahem omega-3 mastných kyselin. Veškerou vlastní produkci kapra se zvýšeným obsahem omega-3 mastných kyselin dodává fakulta na vánoční trh v Praze a Českých Budějovicích. Nově byla zahájena dodávka těchto ryb do řetězce MAKRO. V průběhu roku 2014 také pokračovaly dodávky kaviáru, produkovaného za pomoci speciální metody, při které nedochází k usmrcení jikernaček (tzv. Sturgeon Friendly Caviar). V oblasti environmentální problematiky se specializovaná pracoviště Fakulty rybářství a ochrany vod JU zaměřují na smluvní vývoj efektivních analytických metod pro detekci stopových polutantů ve složkách vodních ekosystémů a realizaci nerutinních chemických a biochemických analýz. Významnými komerčními aktivitami je také aplikační využití metod pasivního vzorkování a aplikace inovačních přístupů v oblasti biomonitoringu vodního prostředí.

11.18 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Problematicke spolupráce s regionálními subjekty věnuje Jihočeská univerzita trvale velkou pozornost. Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem – zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, pořádání odborných přednášek a seminářů či spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. V souvislosti s již dřívějším rozhodnutím Ministerstva obrany ČR o uvolnění části Vojenského újezdu Boletice byla Jihočeská univerzita např. oslovena s žádostí o vypracování plánu strategie rozvoje nově vzniklé obce Polná na Šumavě s místní částí Květušín. Jihočeská univerzita byla rovněž zastoupena v pracovní skupině pro přípravu strategie rozvoje kultury města České Budějovice. V roce 2014 se Jihočeská univerzita (Přírodovědecká fakulta JU) také stala odborným garantem nově sjednané spolupráce mezi Národními parky Šumava a Bavorský les v oblasti vědeckého bádání. Tato spolupráce by měla navazovat na dlouhodobý monitoring podmínek prostředí a výzkum prováděný i napříč různými skupinami druhů, od lišejníků přes hmyz až po ptáky. Nově získané společné výsledky i srovnání již existujících dat přispějí k hlubšímu porozumění probíhajících přírodních změn a budou základem pro rozhodování o ochraně přírodních procesů a biodiverzity na území obou parků. Z dalších projektů je možné zmínit např. spolupráci s městysem Frymburk, který s cílem zatraktivnění frymburského regionu plánuje do pěti let vybudovat „Návštěvnické centrum Lipensko – fauna a flóra sladkovodního světa“. Na zajištění odborné stránky tohoto projektu se podílí Fakulta rybářství a ochrany vod JU.

Jihočeská univerzita také velmi úzce spolupracuje s podnikatelskou sférou jihočeského regionu. V roce 2014 byl např. ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou zahájen projekt stáží studentů Jihočeské univerzity ve významných podnicích regionu. Univerzita také pravidelně poskytuje zázemí pro konání setkání zástupců podnikatelské sféry Jihočeského kraje s představiteli politického života či významných státních institucí. V roce 2014 se např. na půdě Jihočeské univerzity uskutečnilo setkání podnikatelů s ministrem průmyslu a obchodu Janem Mládkem či setkání s guvernérem České národní banky Miroslavem Singerem, na kterém byly prezentovány důvody, které Českou národní banku vedly k zahájení devizových intervencí v závěru roku 2013. Ve spolupráci s partnery z Jihočeského kraje jsou také prováděny inovace stávajících studijních programů či jsou připravovány programy zcela nové, které reagují na aktuální potřeby regionálního i celostátního trhu práce. Příkladem takové spolupráce z poslední doby je akreditace studijního oboru Mechatronika, prvního čistě technického oboru na Jihočeské univerzitě, který vznikl ve spolupráci se společností Robert Bosch, spol. s r.o. a Českým vysokým učením technickým v Praze. Tímto oborem Jihočeská univerzita mimo jiné naplňuje také usnesení vlády o podpoře technického vzdělávání v zemi.

V zájmu lepšího využití potenciálu jihočeských pracovišť Akademie věd ČR a Jihočeské univerzity, a to jak na úrovni vznikajícího know-how, tak lidských zdrojů (studentů, výzkumných pracovníků), iniciovala Jihočeská univerzita vznik České biotechnologické platformy CEBIO. Tato platforma, která byla oficiálně ustavena v roce 2014, vznikla s posláním stát se národní technologickou platformou (NTP) v oblasti biotechnologií a jejich využití, identifikovat a hájit zájmy v této oblasti, prosazovat je na evropské úrovni, propojovat výzkum a průmysl, resp. realizovat aplikační vědeckovýzkumné a inovační aktivity. Záměrem je také lepší uplatnění a zvyšování kvalifikace studentů, výzkumných pracovníků a dalších expertů v oboru. Partnery či členy České biotechnologické platformy CEBIO jsou také některé významné potravinářské podniky jihočeského regionu, které ale svým významem hranice regionu i České republiky výrazně přesahují. Bližší informace o České biotechnologické platformě CEBIO jsou uvedeny na internetových stránkách www.ceb.io.cz.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž spolupracují s nejrůznějšími neziskovými organizacemi, a to podle svého odborného zaměření především formou odborné praxe studentů v těchto organizacích a dále zapojováním odborníků z tohoto sektoru zejména do přednáškové činnosti. Akademičtí a vědečtí pracovníci Jihočeské univerzity se také aktivně zapojují v roli členů hodnotících komisí či odborných

panelů do nejrůznějších soutěží souvisejících s jejich odborným zaměřením. Níže jsou uvedeny bližší informace a příklady působení jednotlivých fakult Jihočeské univerzity v regionu.

Spolupráce **Ekonomické fakulty JU** s regionálními institucemi je zajišťována zejména prostřednictvím společných projektů, organizováním seminářů, zajišťováním školení reprezentantů státní správy a samosprávy a spoluprací na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. Ekonomická fakulta JU se např. podílela na evaluaci strategického plánu rozvoje Jihočeského kraje.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji, zejména s muzei, ústavy památkové péče, archivy, knihovnami, galeriemi a hlavními mediálními pracovišti regionu (blíže kapitola 11.8).

Pedagogická fakulta JU má v jihočeském regionu dominantní postavení při přípravě učitelů, a to jak základních, tak v některých oborech i středních škol. V posledních letech se ve vybraných oborech Pedagogické fakulty JU zvyšuje podíl studentů, kteří nepocházejí z jihočeského regionu. Postupně tak fakulta získává i nadregionální charakter. V roce 2014 byla vzhledem ke stabilizaci regionálního školství velmi podstatná aktivita Pedagogické fakulty JU při řešení situace nekvalifikovaných učitelů. Pedagogická fakulta JU reagovala rozšířenou nabídkou studií k doplnění jejich kvalifikace (ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb.) a přijala velký počet učitelů z řad nekvalifikovaných pedagogů z regionu.

Přírodovědecká fakulta JU se jako fakulta s výrazným podílem výzkumných aktivit a silným zapojením do mezinárodního výzkumu snaží působit v nadregionálním měřítku. Tohoto cíle dosahuje především nabídkou kvalitních oborů, které obstojí v celostátní konkurenci ostatních výzkumných škol a dále rozšířením standardního spektra akreditovaných programů a oborů o unikátní mezinárodní obory (např. Biological Chemistry, Bioinformatics). Na regionální úrovni se pracovníci a studenti fakulty významně zapojují do kulturně-vzdělávací a ochranné práce např. organizační činností v regionálních pobočkách odborných společností (např. České botanické společnosti a České ornitologické společnosti). Fakulta také udržuje úzké vazby s městem České Budějovice a účastní se pořádání řady kulturních akcí a dalších aktivit.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je díky svému zaměření na obor rybnářství zajímavou, nepřehlédnutelnou a inovativní vědeckou a vzdělávací institucí v Jihočeském kraji, který je specifický svým zaměřením na chov ryb. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je největší a nejkomplexnější vědeckou a vzdělávací institucí zabývající se rybnářstvím a ochranou vod nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice a střední Evropě. V těchto teritoriích se fakulta významným podílem zapojuje do inovace a rozvoje zmíněných oborů.

Teologická fakulta JU je v jihočeském regionu jedinou teologickou fakultou. Má ale úzké vazby na další čtyři teologické fakulty v České republice (tři v Praze a jednu v Olomouci). Kromě toho má přeshraniční vazby do Horního Rakouska a Bavorska, kde uskutečňuje spolupráci zejména s univerzitami v Linci a Pasově. Vzhledem ke struktuře uchazečů se dá říci, že Teologická fakulta JU má spíše regionální charakter s vazbami na nejbližší kraje. S přihlédnutím k tomu, že většina absolventů fakulty je z pedagogických a sociálních oborů, nalézají absolventi fakulty bez potíží uplatnění především v rámci veřejných a neziskových organizací, kde existuje stálá poptávka po absolventech tohoto typu studia. Význam fakulty je tak pozitivní zejména pro školskou a sociální politiku regionu. Z hlediska badatelského je Teologická fakulta JU nadregionální. Vzhledem k zahraničním kontaktům a odborným publikacím je možné ji považovat za standardní středoevropskou Teologickou fakultu.

Zdravotně sociální fakulta JU svými aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale i spádové oblasti kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Nadregionální význam má Zdravotně sociální fakulta JU především v oboru Ošetřovatelství, neboť v tomto oboru získala fakulta práva habilitačního a profesorského řízení. V rámci své činnosti spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s příslušnými pracovišti krajské samosprávy a především se statutárním městem České Budějovice a jím zřízovanými institucemi, s Nemocnicí České Budějovice, a.s., a dalšími regionálními klinickými pracovišti.

Zemědělská fakulta JU spolupracuje s nejrůznějšími subjekty v regionu. Tato spolupráce je zaměřena zejména na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i pro účely aplikace výsledků výzkumu. Vědecká spolupráce v oblasti ochrany životního prostředí je obsahem smluv s CHKO Šumava a

Regionální rozvojovou agenturou Šumava. Tato spolupráce má jak regionální, tak celostátní význam. Fakulta také realizuje dlouhodobý monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Dále má uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů a smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji. Tato smlouva je uzavřena se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje. Aktivní je Zemědělská fakulta JU také v oblasti smluvního výzkumu, kdy např. realizuje vědecké pokusy v rámci sítě Bionet.

12 INTERNACIONALIZACE

Jihočeská univerzita věnuje oblasti internacionalizace a zkvalitňování mezinárodní spolupráce trvale velkou pozornost. Univerzita aktivně rozvíjí dosavadní a vyhledává nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi po celém světě, se kterými realizuje společné projekty v oblasti vzdělávání i v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. V současné době má Jihočeská univerzita uzavřené smlouvy o spolupráci s více než 270 zahraničními univerzitami ve více než 50 zemích světa.

Důkazem dlouhodobého dosahování kvalitních výsledků Jihočeské univerzity v oblasti evropské a mezinárodní spolupráce, zejména ve vzdělávání, je skutečnost, že Jihočeská univerzita získala tzv. Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 (ECHE), na základě kterého je zapojena do programu Erasmus+. Program Erasmus+ je novým programem Evropské unie na období let 2014-2020 pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. Tento program nahrazuje několik stávajících programů EU pokrývajících všechny oblasti vzdělávání: program celoživotního učení tvořený programy Erasmus (vysokoškolské vzdělávání), Leonardo da Vinci (odborné vzdělávání), Comenius (vzdělávání učitelů), Grundtvig (vzdělávání dospělých), program „Mládež v akci“ a pět programů mezinárodní spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program spolupráce s průmyslově vyspělými zeměmi).

Aktivity Jihočeské univerzity v oblasti internacionalizace a zejména dosahované konkrétní výstupy mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání i výzkumu, vývoji a inovacích byly oceněny v rámci projektu IPN KREDO (blíže o tomto projektu kapitola 13), který se v jedné ze šesti nadstavbových tematických aktivit (TA), konkrétně TA06, zabývá problematikou internacionalizace. Hlavní expertkou této tematické aktivity byla již v roce 2013 jmenována prorektorka pro zahraniční vztahy JU doc. Dagmar Škodová Parmová. Expertní skupinu pro oblast internacionalizace tvoří prorektoři pro zahraniční či vnější vztahy více než deseti vysokých škol, pravidelně se jednání expertní skupiny účastní také zástupci MŠMT. V roce 2014 intenzivně pokračovaly práce v tematické aktivitě TA06. Expertní skupina provedla analýzu současného stavu a potenciálu českých vysokých škol pro internacionalizaci studia, navrhla opatření na podporu mezinárodních aktivit ve vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti vysokých škol a opatření na podporu výuky v cizím jazyce v rámci tuzemských vysokých škol. V neposlední řadě také navrhla systém pro snazší zahraniční mobilitu (země mimo EU). Výstupy této pracovní skupiny byly diskutovány a připomínkovány v rámci pravidelných setkání účastníků projektu IPN KREDO. Aktivity TA06 pokračují i v roce 2015, jejich cílem je příprava podkladů pro strategii MŠMT v oblasti mezinárodních vztahů vysokých škol do roku 2020 resp. 2030.

12.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

V oblasti internacionalizace klade Jihočeská univerzita velký důraz na rozšiřování nabídky studijních programů akreditovaných v cizím jazyce (blíže kapitola 3.2), na realizaci studijních programů typu joint nebo double degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami (blíže kapitola 3.3), na rozšiřování nabídky studijních modulů či kurzů v cizích jazycích a na podporu tvorby mezinárodního prostředí na Jihočeské univerzitě, a to zejména vytvářením podmínek pro zapojení významných zahraničních odborníků v jednotlivých vědních oblastech do výuky a rovněž zapojení zahraničních studentů do výuky, ať již v rámci mobilitních programů nebo rozšiřující se nabídky mezinárodních letních škol. Mezinárodní spolupráce je rozvíjena také podporou zahraničních mobilit akademických pracovníků a studentů Jihočeské univerzity všech stupňů studia. Studentské zahraniční mobility univerzita podporuje a vytváří pro ně podmínky i z těch důvodů, že studenti na zahraniční zkušené získávají nové poznatky včetně jiné vzdělávací, výzkumné či pracovní zkušenosti. Mají možnost aktivně komunikovat v cizím jazyce a zlepšit si své jazykové dovednosti, mají možnost navázat nové studijní a badatelské kontakty, načerpají větší rozhled. A nežádka, díky své zahraniční zkušenosti, získávají i větší šanci uplatnit se na trhu práce – domácím i zahraničním. Studenti Jihočeské univerzity vyjíždějí nejen na několikaměsíční studijní pobyty, ale absolvují i různé stáže a účastní se zahraničních konferencí a sympozií, intenzivních programů a letních škol, workshopů či exkurzí.

Hlavním zdrojem pro financování internacionalizace v oblasti studentských a pedagogických mobilit je dlouhodobě program Erasmus, nově Erasmus+, doplňovaný rozvojovými, bilaterálními či multilaterálními programy. Rozvoj spolupráce se zahraničními institucemi prostřednictvím zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků je každoročně podporován rovněž prostřednictvím Institucionálních programů, využívány jsou rovněž stipendijní programy typu CEEPUS nebo AKTION. V roce 2014 Jihočeská univerzita hostila 69. zasedání řídicího grémia programu AKTION Česká republika – Rakousko. Setkání se zúčastnilo deset členů – zástupců ministerstev školství a vysokých škol obou zemí. Jihočeská univerzita má v řídicím grémiu svého zástupce, je jím docentka Dana Pfeiferová z Ústavu česko-německých areálových studií a germanistiky Filozofické fakulty JU. Náplní tohoto setkání bylo jednání o vynaložení disponibilních finančních prostředků ze společného rozpočtu na předkládané projekty.

V roce 2014 se Jihočeská univerzita také zúčastnila 26. ročníku veletrhu a konference Evropské asociace pro mezinárodní vzdělávání (EAIE) v Praze, na kterou se sjelo více než 5 000 účastníků z celého světa. Tato akce, která představuje největší evropské setkání zaměřené na vysokoškolské vzdělávání, byla jedinečnou příležitostí pro prezentaci Jihočeské univerzity, pro navázání nových kontaktů se zahraničními univerzitami i pro posílení a upevnění vztahů se stávajícími zahraničními partnery. V rámci této akce, jejímž tématem bylo vkročení do nové éry internacionalizace vysokoškolského vzdělávání z hlediska výuky, učení a administrace, se Jihočeské univerzitě podařilo uzavřít pět nových celouniverzitních smluv o spolupráci, obnovit, resp. převést stávajících 300 smluv z programu Erasmus na program Erasmus+ a v rámci tohoto programu uzavřít 40 nových bilaterálních smluv o spolupráci. Jihočeská univerzita se na veletrhu prezentovala v rámci českého pavilonu „Study in the Czech Republic“, který pro české vysoké školy zajistil Dům zahraniční spolupráce MŠMT. Jihočeská univerzita zde měla vlastní expoziční stánek, kde se v průběhu této několikadenní akce prezentovaly jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity. Pracovníci univerzity zde zájemcům z řad odborné veřejnosti poskytovali informace o možnostech studia na Jihočeské univerzitě a možnostech mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání. V rámci veletrhu si Jihočeská univerzita pro své stávající a možné budoucí partnery připravila nevšední doprovodný program – vyhlídkovou plavbu parníkem po Vltavě. Plavbu historickým centrem Prahy účastníkům zpestřil komentář průvodkyně a hudební vystoupení klavíristy.

Obr. 12.1.1 Univerzitní stánek na veletrhu EAIE 2014 (vlevo), přivítání účastníků vyhlídkové plavby rektorem Jihočeské univerzity profesorem Liborem Grubhofferem (vpravo). Foto: Jiří Váňa, Robert Rambousek.



Dlouhodobě je Jihočeskou univerzitou věnována velká pozornost rozvoji projektů příhraniční spolupráce s Rakouskem a Německem. Právě bilance dosavadní spolupráce a možnosti jejího rozšíření do budoucna byly hlavním jednacím tématem na setkání zástupců Jihočeské univerzity a partnerské Johannes Kepler Universität Linz, které se uskutečnilo v květnu 2014. Rakouská delegace byla složena z vedoucích jednotlivých ústavů Technické a přírodovědné fakulty (Technisch- und naturwissenschaftliche Institute), protože právě oblast přírodních a částečně technických studií obě univerzity nejvíc spojuje. Společně realizují již dva takto zaměřené přeshraniční obory – Biological Chemistry a Bioinformatics. V květnu 2014 se rovněž uskutečnila návštěva delegace více než třech desítek pracovníků Jihočeské univerzity na partnerské Universität Passau. Jednalo se o reciproční kooperační setkání, neboť první setkání v takto velkém formátu se konalo již v listopadu 2013, kdy delegaci pasovských kolegů přivezl do Českých Budějovic tehdejší prorektor profesor Dirk Uffelmann (tvůrce myšlenky těchto setkání spolu s prorektorkou Jihočeské univerzity docentkou Dagmar Škodovou Parmovou). Cílem těchto setkání je zintenzívnit spolupráci mezi partnerskými univerzitami a dbát na osobní setkání kolegů stejných

vědních oborů, které jsou pěstovány na těchto institucích. Podporu těmto aktivitám by měla poskytnout i platforma Evropského regionu Dunaj – Vltava, v rámci které Jihočeská univerzita již aktivně působí. Jak vyznělo bezprostředně po jednáních a setkáních, na spolupráci a další návštěvy se těší kolegové obou univerzit. Je to reálné naplňování našich celouniverzitních smluv i smazávání klišé, že mezinárodní vztahy se lépe pěstují na větší vzdálenosti než u nejbližších sousedů.

Obr. 12.1.2 Návštěva na Universität Passau. Foto: Archiv Universität Passau.



Možnosti rozvoje mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích a dalších oblastech jsou rovněž diskutovány na nejvyšší úrovni při návštěvách velvyslanců a zástupců ambasad zemí, kam směřují zájmy Jihočeské univerzity. Filozofickou fakultu JU navštívil v roce 2014 mexický velvyslanec Pablo Macedo Riba, který se po oficiální části programu setkal také se studenty, kterým přednášel o Mexiku a česko-mexických vztazích. Filozofická fakulta JU také hostila mimořádného a zplnomocněného velvyslance Španělska v ČR pana Pascuala Ignacia Navarra Ríose. Pan velvyslanec na Filozofickou fakultu JU zavítal v rámci Dnů španělské kultury. Jednalo se v pořadí již o třetí návštěvu pana velvyslance na Jihočeské univerzitě. Dalším z význačných hostů Filozofické fakulty JU byla Jeho Excellence velvyslanec Francouzské republiky v ČR Jean-Pierre Asvazardourian, který v rámci svého programu na Jihočeské univerzitě také krátce pohovořil se studenty francouzštiny o francouzsko-českých vztazích a o stále významné roli francouzského jazyka v dnešním světě. Pedagogickou fakultu JU navštívil švýcarský velvyslanec pan Markus-Alexander Antoniotti, který navázal na „švýcarskou“ tradici budovanou postupně od roku 2009, kdy se poprvé konal interaktivní workshop „Schweizer Landeskunde“. Každoroční dva dny se švýcarskými reáliemi se pomalu rozrůstaly, až roku 2012 vyvrcholily návštěvou tehdejšího švýcarského velvyslance a založením Schweizer Bibliothek v Akademické knihovně JU. Součástí návštěvy pana velvyslance na Pedagogické fakultě JU byla také přednáška a následná diskuse k tématu „Mehrsprachigkeit in der Schweiz“. Fakultu rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech navštívil v roce 2014 ministr zemědělství a potravinářského průmyslu Moldavské republiky pan Vasile Bumacov za doprovodu J. E. pana Štefana Gordy, mimořádného a zplnomocněného velvyslance Moldavské republiky v ČR a dalších hostů z moldavské i české strany. Jihočeská univerzita má díky provozu vlastní výzkumné stanice na Papui-Nové Guineji a úspěchům ve výzkumu tropické ekologie velmi dobré jméno v jihovýchodní Asii. To se mimo jiné potvrdilo také při jednání s delegací, kterou vedl chargé d'affaires Velvyslanectví Indonéské republiky v Praze pan Aloysius Guntur Setyawan. Kromě nabídky spolupráce s vybranými indonéskými univerzitami se diskutovaly také možnosti vědecké spolupráce a realizace stáží studentů a doktorandů v rámci projektu záchranného centra na Bali. V roce 2014 navštívila Jihočeskou univerzitu rovněž belgická velvyslankyně J. E. Françoise Gustin.

V roce 2014 Jihočeská univerzita také přivítala hosty z partnerské Armstrong State University (USA). Cílem návštěvy bylo prohloubení dlouholeté spolupráce i navázání nových vztahů mezi vybranými fakultami. Americkou univerzitu zastupoval doktor James N. Anderson, ředitel oddělení pro Mezinárodní vzdělávání, a doktorka Anne Thompson, ředitelka programu Fyzioterapie. Po oficiálním přivítání se hosté sešli se zástupci Teologické, Pedagogické a Zdravotně sociální fakulty JU. Jihočeskou univerzitu rovněž navštívil indický profesor Aloka Bhattacharya ze School of Life Sciences, Centre for Computational Biology and Bioinformatics, Jawaharlal Nehru University, New Delhi, a místopředseda indické akademie věd. V rámci schůzky se zástupci Jihočeské univerzity byly diskutovány možnosti studia pro indické studenty, dále pak otázky propojení vědy a výzkumu a případné zapojení do společných projektů.

Jihočeská univerzita měla také své zástupce mezi téměř třicítkou jihočeských podnikatelů, politiků, zástupců nemocnic a škol, kteří se na konci roku 2014 zúčastnili návštěvy nejlidnatější čínské provincie Che-nan. Cílem této desetidenní návštěvy, pořádané hejtmánem Jihočeského kraje, bylo navázat obchodní i vědeckou spolupráci. Za Jihočeskou univerzitu se akce zúčastnila docentka Radka Závodská, proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy Pedagogické fakulty JU a profesor Otomar Linhart, děkan Fakulty rybářství a ochrany vod JU. V průběhu návštěvy v Číně byly mezi Fakultou rybářství a ochrany vod JU a jejím centrem CENAKVA a College of Environment and Planning, Henan University, Kaifeng, podepsány memorandum o porozumění při vzájemné spolupráci a smlouva o akademických výměnách. Obě fakulty budou na základě podepsaných smluv podporovat a rozvíjet výměnu studentů, výzkumných pracovníků, publikací, vědeckého materiálu a informací, včetně společného výzkumu.

S cílem zvýšit zájem studentů Jihočeské univerzity o zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže a zároveň podpořit tvorbu mezinárodního prostředí na Jihočeské univerzitě jsou pravidelně organizovány semináře pro zájemce o práci či studium v zahraničí, dále jsou podporovány aktivity Mezinárodního studentského klubu JU, který funguje jako kontaktní místo pro zahraniční studenty pobývající na Jihočeské univerzitě, a aktivity českobudějovické pobočky studentské organizace AIESEC. Mezinárodní studentský klub JU rozšířil nabídku svých dosavadních aktivit (mentorský program, studentské uvítací párty, vánoční setkání, organizace poznávacích výletů a exkurzí, soutěže, sportovní aktivity, atd.) o pravidelný cyklus cestovatelských přednášek s názvem „Studentské putování“, v rámci kterého jsou již druhým rokem představována zajímavá a často exotická místa, na kterých působili či stále působí studenti Jihočeské univerzity. Podobná neformální vyprávění, na kterých se účastníci dozvědí nejen podrobnosti o studiu a praxi v zahraničí, ale také zajímavosti o vzdálených lokalitách, jsou uskutečňována např. také v rámci projektu scienceZOOM. Mezinárodní studentský klub JU se rovněž zapojuje do integračního projektu „Rodina odvedle“, v jehož rámci se u společného nedělního oběda schází české rodiny s rodinami ze zahraničí. Projekt organizuje sdružení Slovo 21. Pro všechny zájemce o studium či pracovní stáž v zahraničí uspořádala Jihočeská univerzita v říjnu 2014 také druhý ročník akce s názvem „International Week“ (blíže o této akci kapitola 1.3).

Další aktivity Jihočeské univerzity v oblasti internacionalizace včetně pořádání významných mezinárodních symposií, konferencí a workshopů jsou blíže uvedeny v předchozích kapitolách této výroční zprávy. Hlavní směry mezinárodní spolupráce jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, včetně příkladů konkrétních aktivit uskutečněných v roce 2014, uvádí kapitola 12.1.1.

12.1.1 Strategie fakult JU v oblasti mezinárodní spolupráce

Strategií **Ekonomické fakulty JU** v oblasti internacionalizace je příprava studijních oborů v anglickém jazyce a studijních oborů, na kterých se budou podílet zahraniční partneři fakulty. Tyto studijní obory poskytnou prostředí pro výměnu studentů a pedagogů a povedou k navázání bližší spolupráce nejenom v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědy a výzkumu. Příkladem této snahy je již akreditovaný navazující magisterský studijní obor v anglickém jazyce s názvem „Commerce and Entrepreneurship“. Dále Ekonomická fakulta JU připravuje navazující magisterský studijní obor „Regional and European Project Management“, na kterém spolupracuje s Université de Bretagne-Sud (Francie) a Wests chsische Hochschule Zwickau (SRN). Ekonomická fakulta JU bude ve větší míře využívat možností financování zahraničních mobilit pedagogů z prostředků programu Erasmus+, vědeckovýzkumných grantů a podpory z MŠMT prostřednictvím nabídek Domu zahraniční spolupráce. V případě studentských mobilit

budou kromě stávajících možností částečně využívány také zdroje ze stipendijního fondu. Zahraniční mobility pedagogů a studentů budou využity k propagaci Ekonomické fakulty JU v zahraničí.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Zahraniční spolupráce probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti především v Německu (Drážďany, Göttingen, Jena, Kostnice, Kassel, Lipsko, Mohuč, Mnichov, Münster), Velké Británii (Glasgow a Sheffield) a v Rakousku (Vídeň, Innsbruck). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Lyon, Montpellier), polskými (zvláště Instytut archeologii i etnologii Polskiej Akademii Nauk ve Varšavě, dále Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano). Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta velký důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Základem zahraniční spolupráce v oblasti vzdělávání je program Erasmus+, v rámci kterého má fakulta uzavřeno více než 40 bilaterálních smluv. Na úrovni mobilit studentů pokračuje spolupráce s York University v Kanadě. Filozofická fakulta JU v roce 2014 také pokračovala spolu s Universitát Passau v účasti na projektu „Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku“ za finanční podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Základem zahraniční spolupráce **Pedagogické fakulty JU** je zapojení fakultních pracovišť (kateder) do mezinárodních projektů zaměřených na výzkum v oborových didaktikách a pedagogické psychologii, doplněných o výzkumné projekty jednotlivých kateder v souladu s jejich odborným zaměřením. V současné době se na mezinárodní úrovni rozvíjí výzkum především v oblasti vzdělávání v matematice, vzdělávání v biologii a pedagogické psychologii – viz projekt 7.RP EU „Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education (2013-2016)“. Dlouhodobě se rozvíjí spolupráce s Universitát Passau (Německo) a s Pädagogische Hochschule Oberösterreich v Linci (Rakousko). Příkladem této spolupráce je českorakouský projekt „Interkulturelles Teamteaching“, který od roku 2012 zajišťuje přeshraniční spolupráci v oblasti pedagogické praxe mezi Katedrou germanistiky Pedagogické fakulty JU a hornorakouskou Pädagogische Hochschule Oberösterreich v Linci. V rámci tohoto projektu, který je finančně podporován programem Aktion Rakousko – Česká republika, úzce spolupracují studenti a studentky z Českých Budějovic a Lince. V menších týmech společně připravují a realizují výuku německého jazyka. Hlavní důraz je kladen na kulturu a realie obou zemí, identifikaci jejich společných a odlišných rysů a jejich integraci do výuky. V roce 2014 již třetímu ročníku tohoto projektu poprvé předcházela dvoudenní přípravný workshop, který se konal ve Freistadtu, tedy symbolicky na půli cesty mezi oběma univerzitami. Pedagogická fakulta JU dále rozvíjí program mobilit akademických pracovníků a studentů v rámci programu Erasmus+ a mezinárodní kreditové mobility mimo země EU. Fakulta také podporuje výjezdy studentů a pořádání letních škol v rámci Institucionálních programů. Vedle toho, že se Pedagogická fakulta JU snaží rozvíjet spolupráci s dosavadními partnery, hledá také možnosti spolupráce s novými institucemi. V roce 2014 zahájila Pedagogická fakulta JU spolupráci s Armstrong State University, Savannah, Georgia, USA (s níž má Jihočeská univerzita již několik let uzavřeno celouniverzitní smlouvu o spolupráci), která povede k mobilitám pedagogů i studentů Pedagogické fakulty JU a College of Education a College of Arts, ASU. Nově byly navázány kontakty se Sant Petersburg Law Academy. V roce 2014 měla Pedagogická fakulta JU uzavřeny bilaterální smlouvy s 35 partnerskými vysokými školami v rámci programu Erasmus+ a dvě bilaterální smlouvy (York University, Kanada a Ivanovská státní universita, Rusko).

Přírodovědecká fakulta JU je charakteristická silným zapojením do mezinárodního výzkumu prostřednictvím jednotlivých vědeckých pracovníků a jejich laboratoří. Studentům se proto již od bakalářského stupně studia (podle oborového zaměření a aktivity školitelské laboratoře) nabízí možnost zahraničních pobytů a stáží. Pro studenty doktorského stupně studia jsou tyto stáže součástí jejich studijních povinností. K zajištění těchto zahraničních pobytů využívá Přírodovědecká fakulta JU jak zdroje z výzkumných projektů (např. granty Grantové agentury ČR a dalších agentur), tak program Erasmus – v roce 2014 v rámci tohoto programu vyjelo na zahraniční pracoviště 18 studentů Přírodovědecké fakulty JU, 66 zahraničních studentů naopak na Přírodovědeckou fakultu JU přijelo. Studenti jsou dále velmi často vysíláni na mezinárodní konference a workshopy. V roce 2014 se dvě mezinárodní setkání tohoto typu uskutečnila také na půdě Přírodovědecké fakulty JU (RNPnet: Structure Meets Function, Workshop on Ultrafast Spectroscopy). Kromě příležitostných zahraničních výjezdů a pobytů udržuje Přírodovědecká fakulta JU také dlouhodobé mezinárodní kontakty, ke kterým v oblasti výuky patří především dva přeshraniční obory, Biological Chemistry a Bioinformatics,

uskutečňované ve spolupráci s Johannes Kepler Universität, Linz. Na jednotlivé katedry a ústavy Přírodovědecké fakulty JU jsou pravidelně zváni zahraniční odborníci na semináře i jako oponenti především doktorských prací. V rámci těchto aktivit se v roce 2014 uskutečnily přednáškové cykly tří zahraničních odborníků (E. De Clercq, J. Janata, R. Glaser – blíže kapitola 3.9). Jedním z významných způsobů, kterými Přírodovědecká fakulta JU usiluje o udržování mezinárodních kontaktů, je zapojování do systémů zahraničních a mezinárodních grantových agentur. Na Přírodovědecké fakultě JU je dlouhodobě řešena řada takto podporovaných projektů. V roce 2014 mezi ně přibýlo několik nových projektů, pokrývajících široké spektrum oborů a témat, získaných z několika mezinárodních programů. Jedná se o projekt „Trait diversity: assemblage of communities and their feedbacks to Ecosystem Multifunctionality“ realizovaný v rámci programu People - Marie Curie, projekty „Interactions with and learning from heterospecifics in birds“ a „Structural and Interaction studies in and between the extrinsic proteins of photosystem II in higher plants“ řešené v rámci programu AKTION, projekt „Advanced methods in macromolecular crystallization V“ řešený s podporou programu FEBS - INSTRUCT a projekt „2nd Summer school in molecular biophysics and systems biology“ financovaný z Visegrad Fund. Aktivity Přírodovědecké fakulty JU jsou v zahraničí propagovány především prostřednictvím vysoké úrovně výzkumu publikovaného v mezinárodních časopisech a dále v angličtině publikovaným informačním materiálem zaměřeným na výzkumné aktivity a doktorské studium.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU rozvíjí mezinárodní spolupráci na základě bilaterálních smluv o spolupráci na vědeckovýzkumných a vzdělávacích aktivitách uzavíraných se zahraničními fakultami nebo výzkumnými ústavami a institucemi podobného zaměření. V roce 2014 měla Fakulta rybnářství a ochrany vod JU uzavřeny smlouvy o spolupráci s celkem 42 institucemi – z toho s 26 evropskými (z Německa, Polska, Itálie, Ruska, Francie, Rakouska, Maďarska, Řecka, Švédska, Španělska, Irska, Ukrajiny, Belgie, Srbska a Portugalska) a s 16 mimoevropskými (z Číny, Japonska, Mexika, USA, Kanady, Jihoafrické republiky, Vietnamu a Chile). Na fakultě byly v průběhu roku 2014 řešeny bilaterální výzkumné projekty realizované na základě mezinárodních dohod o spolupráci ve vědě a výzkumu uzavřených na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2014 pokračovalo řešení dvou výzkumných projektů KONTAKT – „Identifikace významných polutantů ve vodním ekosystému řeky Jang-čiang s využitím metod pasivního vzorkování a analytické hmotnostní spektrometrie (2012–2014)“ a „Biotechnologické přístupy v reprodukci sladkovodních ryb (03/2013–12/2014)“. Dále byl realizován projekt mezinárodní spolupráce COST s názvem „Hodnocení a zlepšení kvality vodních gamet vedoucí k posílení vodních zdrojů (11/2012–12/2016)“. V roce 2014 pokračovalo aktivní zapojení Fakulty rybnářství a ochrany vod JU do řešení projektu 7. RP EU „AQUAEXCEL – Aquaculture infrastructures for excellence in European fish research (2011–2015)“, kde se fakulta podílí na řešení několika dílčích témat projektu. Do tohoto projektu je zapojeno deset partnerských zemí a celkem 17 výzkumných pracovišť. V rámci tohoto projektu fakulta umožnila realizaci několika malých výzkumných projektů spolupracovníkům ze zahraničí. K řešení těchto projektů byla využívána zařízení nebo kapacity laboratoří a rybochovných zařízení fakulty. V roce 2013 se Fakulta rybnářství a ochrany vod JU stala součástí několika konsorcií připravujících projekty pro 7. rámcový program EU. Na základě kladně hodnocených projektových návrhů získala fakulta možnost zapojení do projektů s počátkem řešení v roce 2014. Jedná se o projekty „TRAFON – Traditional Food Network to improve the transfer of knowledge for innovation (11/2013 – 10/2016)“, „OrAQUA – European Organic Aquaculture – Science-based recommendations for further development of the EU regulatory framework and to underpin future growth in the sector (1/2014 – 12/2016)“ a „FishBOOST – Improving European aquaculture by advancing selective breeding to the next level for the six main finfish species (2014 – 2018)“. V roce 2014 se fakulta zapojila do přípravy projektu do výzvy 7. RP EU „EU Marie Skłodowska-Curie Initial Training Network – ITN“. Na konci roku 2014 byly oznámeny výsledky hodnocení tohoto projektu. Projektu byla udělena podpora, jeho řešení bude zahájeno v roce 2015. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je rovněž zapojena do několika projektů, které pomáhají vytvořit mezinárodní prostředí a mezinárodní kolektivy působící v rámci laboratoří fakulty.

Teologická fakulta JU stále udržuje navázanou úzkou zahraniční spolupráci s několika kanadskými, evropskými i australskými fakultami a univerzitami v oblasti „Filosofie pro děti“. Spolupráce se soustřeďuje na přípravu studijních materiálů a na vzájemnou výměnu zkušeností. Součástí spolupráce jsou i oboustranné návštěvy a osobní setkávání zúčastněných osob. Druhou oblastí, na kterou se zaměřuje zahraniční spolupráce Teologické fakulty JU, je etika, respektive bioetika. V rámci programu CEEPUS se Teologická fakulta JU podílí spolu s dalšími teologickými fakultami ze střední Evropy (Polsko, Slovensko, Maďarsko, Rakousko, Slovinsko, Chorvatsko, Rumunsko) na přípravě společného

doktorského a magisterského programu v oblasti bioetiky. Součástí této spolupráce je rovněž organizování společných letních škol, vzájemné sdílení zkušeností a poznatků, hostování pedagogů s přednáškovou činností a výměny studentů. Tyto aktivity probíhaly i v roce 2014. Dlouhodobě pokračuje Teologická fakulta JU v úzké spolupráci s Universitát Passau a Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz. Tato spolupráce zahrnuje návštěvy akademických pracovníků a přednáškovou činnost, spolupráci mezi knihovnami, pořádání jazykových kurzů a další aktivity. S Universitát Passau je v jednání otevření společného studijního programu. Prioritou Teologické fakulty JU v oblasti zahraniční spolupráce je udržení a rozvoj výše zmíněných oblastí spolupráce, zvláště za účelem vytvoření společných přeshraničních studijních programů. Kromě vznikajícího společného doktorského a magisterského studijního programu v oboru bioetiky (CEEPUS) a společného studijního programu s Universitát Passau připravuje Teologická fakulta JU i svůj vlastní cizojazyčný navazující magisterský studijní program, který by měl být otevřen pro studenty jak z České republiky, tak ze zahraničí. Otevření tohoto programu je pro Teologickou fakultu JU v tomto okamžiku hlavní prioritou. V roce 2014 začala Teologická fakulta JU spolupracovat s Universidad de Navarra ve Španělsku. Pro následující roky je plánováno další rozvíjení této spolupráce především v badatelské rovině.

Zdravotně sociální fakulta JU má v současné době uzavřeno se zahraničními partnery na 60 bilaterálních smluv, na základě kterých se uskutečňují konkrétní vzdělávací či vědeckovýzkumné aktivity včetně oboustranných mobilit studentů a akademických pracovníků. Jedná se o partnery jak z evropských, tak i mimoevropských zemí. Fakulta kromě rozvoje spolupráce s dosavadními partnery aktivně vyhledává příležitosti pro navázání spolupráce s partnery novými. V roce 2014 byla např. uskutečněna úspěšná jednání na rozšíření zahraniční spolupráce v Nepálu, a to za účelem odborných stáží pro studenty fakulty a výměnných pobytů akademických pracovníků. Rozšířena byla také spolupráce v rámci programu Erasmus+, a to o partnery v Dánsku, Finsku a Norsku. Velmi dobře se rozvíjela také spolupráce s Mae Fah Luang University v Chiang Rai (Thajsko). Jako hostující profesor v oboru sociální epidemiologie uskutečnil na této univerzitě dvouměsíční pobyt docent David Urban, vedoucí katedry sociální práce Zdravotně sociální fakulty JU. V roce 2015 je plánována reciproční návštěva klinických pracovišť Zdravotně sociální fakulty JU profesorkou v oboru Všeobecná sestra z této thajské univerzity. Zdravotně sociální fakulta JU také podpořila „Mezinárodní týden/International Week 2014“, a to účastí akademických pracovníků a studentů. V počtu přijíždějících studentů na Zdravotně sociální fakultu JU dominovali v uplynulém roce studenti ze Slovinska, a to díky projektu CEEPUS, v rámci kterého studenti přijeli na výměnný pobyt.

Pro **Zemědělskou fakultu JU** je v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání velmi důležitá spolupráce v rámci programu Erasmus+. Partnerská síť v rámci programu Erasmus+ v současnosti zahrnuje téměř 20 aktivních bilaterálních smluv s univerzitami ze zemí EU a z Turecka. V roce 2014 byly možnosti výjezdů studentů a pedagogů rozšířeny o argentinskou School of Agriculture (University of Buenos Aires). Zemědělská fakulta JU je v současné době také členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS – „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century – @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více jak deseti zemí střední a východní Evropy. K mobilitám studentů jsou kromě programů Erasmus a CEEPUS využívány také Institucionální programy. V roce 2014 Zemědělská fakulta JU dále pokračovala ve spolupráci s konsorciem čtyř zemědělských univerzit sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group v Lille, El PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyonu). Zájmem Zemědělské fakulty JU je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, KONTAKT a Rámcových programů EU. Pro budoucí období je plánováno přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí a zemí EU, kteří by mohli studovat v rámci připravovaného magisterského oboru „Multifunctional agriculture“.

12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Tab. 12.2.1 Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů

Program	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Cee-pus	Ak-tion	RP	Ostat-ní	Celkem
	Eras-mus	Come-nius	Grundt-wig	Leo-nardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tem-pus	Dal-ší					
Počet projektů	4	1				1	1	1	4	7	9	6	34
Počet vyslaných studentů	194								2		89	10	295
Počet přijatých studentů	189					6			25	2		50	272
Počet vyslaných akad. prac.	74					2		1	5	3	18	156	259
Počet přijatých akad. prac.	41								7		1	45	94
Počet vyslaných ostat. prac.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Počet přijatých ostat. prac.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Dotace (v tis. Kč)	10 916	218				94		666	197	757	5 075	1 061	18 984

Pozn.: V řádce „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2014. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických a ostatních pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2013 a pokračovaly v roce 2014. RP = Rozvojové programy MŠMT (nahrazeny Institucionálním plánem). Uvedené poznámky platí pro tab. 12.2.1, 12.3.1 a 12.4.1.

12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 12.3.1 Zapojení JU do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Program	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	9	2	3	12
Počet vyslaných studentů				
Počet přijatých studentů				
Počet vyslaných akad. a vědeckých pracovníků	3		1	4
Počet přijatých akad. a vědeckých pracovníků	1	1	4	5
Dotace (v tis. Kč)	10 984	3 368	2 468	13 452

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tab. 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	1	1	5	3
Austrálie	1	15	2	1
Bangladéš	3	1		
Belgie	9		6	4
Bělorusko				3
Brazílie		1		1
Bulharsko	1	4	3	
Černá Hora			1	
Čína	1		9	
Dánsko	2		9	2
Estonsko		2	2	
Etiopie			4	
Finsko	9	2	21	
Francie	31	16	34	8
Chile			2	
Chorvatsko	3	3	12	
Indie			1	
Irsko	5		1	4
Itálie	18	5	19	8
Izrael			4	2
Japonsko	4	1	2	8
Jižní Afrika	2		4	
Kamerun			4	
Kanada	4		7	
Kazachstán		1		1
Keňa	2			
Kolumbie		1	1	
Litva	8	2	2	3
Maďarsko	4	5	25	7
Malta			2	
Mexiko			1	2
Moldavsko				1
Namibie	4			
Německo	64	30	70	17
Nizozemsko	4	1	7	
Norsko	3		8	1
Nový Zéland			1	
Papua-Nová Guinea			2	
Peru				3
Polsko	7	12	22	15
Portoriko		4		
Portugalsko	6	25	12	4
Rakousko	29	47	19	5
Rumunsko	6	12	6	7
Rusko	1	3	3	2

Tab. 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (pokračování)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Řecko	4	2	5	1
Slovensko	11	22	30	21
Slovinsko	7	18	9	5
Spojené království	4		21	6
Spojené státy americké	5		24	8
Srbsko				4
Súdán			1	
Svalbard			25	
Španělsko	27	29	31	4
Švédsko	2		13	5
Švýcarsko	5		8	
Thajsko	4			
Tchaj-wan			2	
Turecko	2	14	16	9
Ukrajina				1
Vietnam	2	1	2	
Zambie	8			
Celkem	313	280	520	176

13 ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Systém hodnocení kvality činností realizovaných na Jihočeské univerzitě je dán ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. a Statutem JU. Základem je hodnocení prováděné na fakultách Jihočeské univerzity. Jeho součástí je také studentské hodnocení výuky. Systematické hodnocení na celouniverzitní úrovni provádí rovněž vedení Jihočeské univerzity, které operativně přihlíží k potřebám posouzení jednotlivých okruhů činnosti univerzity, a také útvary Rektorátu JU. Základem vnějšího hodnocení je pak zejména hodnocení prováděné Akreditační komisí ČR.

V zájmu zvyšování kvality realizovaných činností se Jihočeská univerzita také pravidelně zapojuje do nejrůznějších projektů zaměřených na oblast kvality, jejího zajišťování, hodnocení a zlepšování s důrazem na tzv. individuální projekty národní (IPN), jejichž řešitelem je MŠMT. Příkladem uvedených projektů z posledních let je zejména projekt „Efektivní instituce“ (zkráceně IPN EFIN), v rámci kterého byly na zapojených vysokých školách, včetně Jihočeské univerzity, prováděny procesní analýzy. Pro každou z klíčových oblastí: řízení instituce, finanční zdroje, lidské zdroje, informace (ICT) a majetek, byly vedením Jihočeské univerzity definovány prioritní úkoly, které vychází nejen z doporučení těchto procesních analýz, ale také z analýz vlastních. Tyto úkoly jsou postupně naplňovány mimo jiné také s podporou prostředků v rámci Institucionálního plánu JU pro příslušný rok (blíže kapitola 15.2).

Dalším z individuálních projektů národních, jehož výstupy se Jihočeská univerzita výrazně inspirovala při zvyšování vyspělosti vnitřního systému řízení kvality, je projekt „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ (zkráceně IPN Kvalita), jehož cílem bylo vytvoření návrhu jednotného systému pro vnitřní a vnější komplexní hodnocení kvality činností a procesů probíhajících v institucích terciárního vzdělávání včetně doporučení způsobu využívání jeho výsledků. V návaznosti na představené metodiky, příklady dobré praxe a doporučení se Jihočeská univerzita soustředila na celouniverzitní diskusi o možném sjednocení dosavadních, v některých případech vzájemně obtížně porovnatelných fakultních přístupů zejména v oblasti hodnocení akademických pracovníků a v oblasti studentského hodnocení kvality vzdělávacího procesu (blíže kapitola 13.1).

V roce 2014 Jihočeská univerzita také spolupracovala s dalšími více než padesáti vysokými školami v ČR v rámci projektu „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030“ (zkráceně IPN KREDO), jehož hlavním cílem je (projekt probíhá i v roce 2015) podpora a pilotní ověření kvality a efektivity konkrétních aktivit spojených se strategickým plánováním a řízením základních činností vysokých škol, příprava podkladů pro strategické rozhodování MŠMT v oblasti řízení vysokých škol ve střednědobém výhledu a příprava základního analytického materiálu reflektujícího trendy a vize v oblasti vysokých škol v dlouhodobém časovém horizontu do roku 2030 (National Strategy for Higher Education to 2030). Součástí projektu IPN KREDO jsou kromě nastavení, doplnění, vylepšení či upřesnění postupů pro strategické plánování a procesní řízení v běžné praxi vysokých škol také nadstavbové a rozvojové činnosti realizované v rámci několika tematických aktivit (TA). Hlavní expertkou tematické aktivity TA06 Internacionalizace byla jmenována prorektorka pro zahraniční vztahy JU doc. Dagmar Škodová Parmová (blíže o činnosti této expertní skupiny kapitola 12).

Poznatky získané Jihočeskou univerzitou v rámci uvedených projektů jsou cenným vkladem pro formování pětiletého plánu rozvoje univerzity pro období let 2016 – 2020, na jehož přípravě začalo vedení Jihočeské univerzity intenzivně pracovat již v roce 2014.

13.1 Vnitřní hodnocení kvality

Vzhledem ke specifickému zaměření a úkolům jednotlivých fakult Jihočeské univerzity má i vnitřní hodnocení na jednotlivých fakultách svou specifickou podobu. V obecné rovině je možné konstatovat, že vnitřní hodnocení provádějí jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity až do úrovně kateder (ústavů) a oddělení. Hodnotí přitom jak pedagogickou (výukovou) činnost, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků, příp. další činnost s tím, že každá z těchto činností se dělí ještě na dílčí úrovně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám (ústavům). Pravidelnou součástí vnitřního hodnocení jsou i informace získané cestou studentského hodnocení výuky.

V oblasti hodnocení akademických pracovníků usiluje vedení Jihočeské univerzity o sjednocení dosavadních přístupů používaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity tak, aby toto hodnocení postihovalo všechny aktivity, které akademický pracovník na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. V roce 2014 se na vybraných dvou fakultách Jihočeské univerzity, **Přírodovědecké fakultě JU** a **Zdravotně sociální fakultě JU**, uskutečnilo pilotní testování informačního systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), vyvinutého na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci testování byly navrženy některé dílčí úpravy tak, aby systém lépe vyhovoval potřebám a požadavkům těchto testovaných fakult. Vzhledem k pozitivním zkušenostem z tohoto pilotního testování plánují uvedené dvě fakulty nasazení systému IS HAP do rutinního provozu. V dalším roce je plánováno testování uvedeného systému na **Pedagogické fakultě JU**. Ostatní fakulty Jihočeské univerzity využívají své vlastní systémy hodnocení kvality pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků. Tyto systémy, včetně jejich parametrů, jsou popsány v příslušném opatření děkana, které danou problematiku upravuje.

Studentské hodnocení výuky, které je dlouhodobě součástí vnitřního hodnocení, probíhá dvakrát ročně, vždy za příslušný semestr akademického roku. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům fakult. K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součástí univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). V roce 2014 byl na základě konsensuální dohody fakult Jihočeské univerzity zaveden jednotný systém studentského hodnocení výuky. Tímto jednotným systémem je systém již několik let používaný **Přírodovědeckou fakultou JU**. Nyní se k tomuto systému připojily i ostatní fakulty Jihočeské univerzity, které do té doby používaly systém vlastní či nevyhovující modul studentského hodnocení výuky obsažený v informačním systému STAG. První hodnocení v rámci nového systému studentského hodnocení výuky bylo realizováno za zimní semestr akademického roku 2014/2015. Získané poznatky z tohoto hodnocení jsou postupně promítány do úprav systému studentského hodnocení výuky jak v oblasti technické, tak v oblasti nastavení i organizačního zajištění.

Kromě tohoto celouniverzitního systému studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál České studentské unie. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jejichž výuku přímo upozorní sami studenti. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou následně projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

Stabilní součástí vnitřního hodnocení kvality je rovněž dlouhodobě nastavený mechanismus odhalování plagiátorství u závěrečných prací studentů (Thesis.cz), případně dalších dokumentů studenty vypracovávaných. V této oblasti spolupracuje Jihočeská univerzita s Masarykovou univerzitou v Brně, jejíž databázi kvalifikačních prací využívá. V uplynulých letech byly na systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz) na Masarykově univerzitě v Brně připojeny také e-learningové systémy Moodle a eAmos, které využívá Jihočeská univerzita. Kontrola originality kvalifikačních prací a odhalování případného plagiátorství jsou prováděny zejména jednotlivými školiteli a oponenty prací.

13.2 Vnější hodnocení kvality

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je na Jihočeské univerzitě proces akreditačních řízení, kterým pravidelně a cyklicky procházejí jednotlivé studijní programy. Nově připravované i již uskutečňované programy jsou posuzovány na úrovni fakulty a následně prostřednictvím Akreditační komise JU na úrovni Jihočeské univerzity. Teprve po schválení v Akreditační komisi JU jsou akreditační žádosti předkládány prostřednictvím rektora JU k vnějšímu posouzení Akreditační komisí ČR.

V roce 2014 bylo kromě posuzování žádostí o akreditace nových studijních programů, rozšíření a reakreditace programů stávajících (viz kapitoly 3.1 a 3.2) klíčové zejména hodnocení **Pedagogické fakulty JU** uskutečněné Akreditační komisí ČR. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů a návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Na základě výsledků tohoto hodnocení Akreditační komise ČR konstatovala, že Pedagogická fakulta JU je standardní, dobře fungující fakultou. Struktura studijních programů a oborů je jako celek vyvážená a odpovídá personální situaci fakulty. Situace ve výzkumné a tvůrčí činnosti je relativně příznivá. Dílčí doporučení formulovaná Akreditační komisí ČR v zápisu z hodnocení fakulty jsou postupně Pedagogickou fakultou JU naplňována. Akreditační komise ČR dále v návaznosti na provedené hodnocení odsouhlasila prodloužení platnosti akreditace všech na Pedagogické fakultě JU uskutečňovaných bakalářských a magisterských studijních programů a jejich oborů (jejichž akreditace nebyla omezena nebo prodloužena pouze na dostudování stávajících studentů) na dobu platnosti šesti let a zároveň konstatovala, že akreditace a prodloužování platnosti akreditace doktorských studijních programů budou pokračovat standardním způsobem, stejně jako projednávání žádostí o akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2014 byly dále Akreditační komisí ČR předloženy vyžádané kontrolní zprávy o uskutečňování akreditovaných činností – vybraných programů a jejich oborů na **Pedagogické, Přírodovědecké, Teologické a Zemědělské fakultě JU**. Uvedené zprávy byly vzaty na vědomí. Dílčí doporučení formulovaná Akreditační komisí ČR v případě některých oborů jsou ze strany příslušných fakult postupně naplňována.

Součástí vnějšího hodnocení kvality je rovněž posuzování žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2014 byla Akreditační komisí ČR udělena (prodloužena) práva habilitačního řízení **Ekonomické fakultě JU** v oboru Ekonomika a management. Práva k habilitačnímu řízení má v celkem 22 oborech sedm fakult Jihočeské univerzity (Ekonomická fakulta JU – jeden obor, Filozofická fakulta JU – dva obory, Přírodovědecká fakulta JU – osm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU – jeden obor, Teologická fakulta JU – jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU – dva obory, Zemědělská fakulta JU – osm oborů). Šest fakult Jihočeské univerzity má v celkem 19 oborech práva k profesorskému řízení (Filozofická fakulta JU – dva obory, Přírodovědecká fakulta JU – sedm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU – jeden obor, Teologická fakulta JU – jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU – jeden obor, Zemědělská fakulta JU – sedm oborů).

13.3 Finanční kontrola

Řídící kontrola je na Jihočeské univerzitě zajištěna prostřednictvím vedoucích nebo jimi pověřených zaměstnanců, kteří zajišťují přímé uskutečňování operací. Kontrola plánovaných a připravovaných operací je na Jihočeské univerzitě vymezena Opatřením rektora k realizaci vnitřního a kontrolního systému R 66 z 30. 10. 2006 a Opatřením kvestorky K 33 ze 4. 10. 2010, kterým se řídí oběh dokladů. Za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Jihočeské univerzity jsou děkani fakult a ředitelé jednotlivých součástí univerzity odpovědni rektorovi. Výkon předběžné, řídicí kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, je na součástech Jihočeské univerzity zajištěn odpovědnými zaměstnanci, které určují děkani fakult nebo ředitelé součástí. Příkazcem operace je na každé součásti vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají většinou tajemníci nebo ekonomové jednotlivých součástí. Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními jednotlivých součástí, které jsou odpovědné za zaúčtování účetních případů.

Průběžné sledování a prověřování systému finanční kontroly je na Jihočeské univerzitě zajištěno Útvarem interního auditu a kontroly. Činnost tohoto útvaru probíhá na základě ročního plánu, který je schválen rektorem. V roce 2014 bylo na Jihočeské univerzitě provedeno šest interních auditů a 22 vnitřních kontrol v šesti okruzích. Z toho byly na základě předchozích zjištění provedeny tři mimořádné kontroly. Interní audity byly zaměřeny zejména na dodržování pravidel při čerpání finančních prostředků projektů a na soulad s Příručkou pro příjemce OP VaVpl. Dále byly tyto audity zaměřeny především na dodržování zákona o finanční kontrole ve veřejné správě, zákona o účetnictví, zákoníku práce, na soulad s vnitřními předpisy a na účinnost vnitřního kontrolního systému. Zprávy z vykonaných auditů a kontrol byly projednány s odpovědnými zaměstnanci a předány rektorovi JU. Na základě zjištěných nedostatků jsou postupně přijímána a realizována příslušná doporučení. Na Jihočeské univerzitě dále bylo v roce 2014 provedeno osm externích auditů a 66 vnějších kontrol. Sedm externích auditů bylo zaměřeno na čerpání finančních prostředků projektů, jeden audit byl zaměřen na ověření mezitímní závěrky. Vnější kontroly byly zaměřené především na kontrolu skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), na prověření souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace a na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

13.4 Certifikace kvality

Laboratoř tkáňových kultur v Nových Hradech, která je součástí Ústavu komplexních systémů **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU**, splnila podmínky reakreditace a bylo jí vystaveno Osvědčení o akreditaci č. 546/2014 dle ČSN EN ISO/IEC 17025:2005. V rámci tohoto auditu se týmu laboratoře podařilo akreditovat další, v pořadí již pátou zkoušku, kterou je „Zkouška kolonizace substrátů buňkami“.

13.5 Benchmarking

Jihočeská univerzita pravidelně provádí porovnávání (benchmarking) s obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, výstupy publikační činnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou sledovány specializovanými agenturami a získané údaje jsou příležitostně publikovány ve veřejnoprávních médiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.).

Sledovány jsou rovněž žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity pravidelně velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované v rámci soutěže „Fakulta roku“. Jedná se o soutěž, ve které studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). V rámci posledního ročníku této soutěže (2014/2015) byly z fakult Jihočeské univerzity v rámci studentského hodnocení velmi pozitivně hodnoceny v oblasti teologie **Teologická fakulta JU** (2. místo ze šesti fakult veřejných a soukromých vysokých škol), v oblasti zdravotnictví **Zdravotně sociální fakulta JU** (4. místo z osmi fakult veřejných a soukromých vysokých škol), v oblasti sociální vědy a filozofie **Filozofická fakulta JU** (5. místo ze šestnácti fakult veřejných vysokých škol) a v oblasti přírodní vědy **Přírodovědecká fakulta JU** (5. místo z devíti fakult veřejných vysokých škol). Další z domácích žebříčků, které Jihočeská univerzita také sleduje, je např. žebříček kolejí sestavovaný v rámci soutěže „Excelent Kolej roku“. V posledním ročníku této soutěže (za rok 2014) obsadily koleje Jihočeské univerzity páté místo (blíže viz kapitola 14.3).

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje (např. URAP – University Ranking by Academic Performance, SIR – SCImago Institutions Rankings, NTU – Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, 4ICU – For International Colleges & Universities či Webometrics Ranking of World Universities), tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není (např. THE – Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, šanghajský žebříček ARWU – Academic Ranking of World Universities, CWTS Leiden Ranking či žebříček CWUR sestavovaný organizací Center for World University Rankings).

V roce 2014 zabodovala Jihočeská univerzita např. v žebříčku URAP, který hodnotí univerzity na základě akademického výkonu, kdy obsadila 976. místo v konkurenci 2 000 vybraných světových univerzit a šesté místo v rámci vysokých škol z České republiky. V inovovaném žebříčku SIR, který porovnává dosažené vědecké výstupy, mezinárodní vědeckou spolupráci, výstupy v impaktovaných periodikách, publikační aktivitu a nově také inovační výkonnost a potenciál a webovou prezentaci univerzit a vědeckých institucí, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2014 dle ukazatele publikační aktivity („output“) v konkurenci více než 5 100 institucí z celého světa 1 412. místo a osmé místo v rámci vysokých škol z České republiky. Žebříček SIR nově nabízí možnost samostatného sledování celkem třinácti ukazatelů, z nichž devět je zaměřených na výkonnost v oblasti vědy a výzkumu. V tchajwanském žebříčku NTU (National Taiwan University), který je založen výhradně na hodnocení kvality vědecké práce, přičemž základními hodnotícími kritérii jsou počty publikací v impaktovaných časopisech, citovanost vědeckých publikací a taktéž počet publikací, které společnost Thomson Reuters (provozovatel Web of Science) zařazuje do kategorie „highly-cited“, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2014 celkové 232. místo v oborovém žebříčku „Plant and Animal Sciences“ a stala se tak jednou ze tří českých vysokých škol, které v tomto oborovém žebříčku v daném roce zabodovaly. Z žebříčků zaměřených na hodnocení prezentace univerzity na internetu je možné zmínit např. mezinárodní žebříček 4ICU, který hodnotí návštěvnost webových prezentací jednotlivých univerzit. V tomto žebříčku obsadila Jihočeská univerzita v konkurenci více než 11 300 univerzit a vysokých škol z 200 zemí světa celkové 1 498. místo a 12. místo v rámci vysokých škol z České republiky. V žebříčku Webometrics Ranking of World Universities zaměřeném na hodnocení webových domén včetně množství a kvality informací, které univerzity prostřednictvím svých webových domén poskytují veřejnosti či vlastním studentům, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2014 celkové 947. místo a deváté místo v rámci českých vysokých škol. Hodnoceno bylo více než 19 000 webových domén vysokých škol z celého světa.

Ačkoliv Jihočeská univerzita uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také určitá negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU

Od akademického roku 2010/2011 nejsou Jihočeskou univerzitou uskutečňovány žádné akreditované studijní programy mimo město, ve kterém má univerzita či její fakulty své sídlo (České Budějovice, Vodňany v případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU). Mimo sídlo univerzity/fakult jsou v rámci některých studijních oborů realizovány pouze praxe studentů. Hodnocení činnosti klinických pracovišť zajišťujících praxe studentů se provádí formou pravidelných supervizních setkání s koordinátory těchto praxí.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.1.1 Členství JU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta JU	Organizace	Status
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	NACEE (Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe)	člen
	AQUA-TNET (European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management)	člen
	EAS (European Aquaculture Society)	člen
	W.S.C.S. (World Sturgeon Conservation Society)	člen
	EAFP (European Association of Fish Pathologists)	člen
	The Crustacean society	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	World Aquaculture Society	člen
	EASSW (European Association of Schools of Social Work)	člen
Zemědělská fakulta JU	EACME (The European Association of Centres of Medical Ethics)	člen
	ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers)	člen
Pobočka Akademické knihovny JU na Fakultě rybářství a ochrany vod JU	IAMSLIC (International Association of Aquatic and Marine Libraries and Information Centres)	člen

Pozn.: Status – postavení JU v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod. V tabulce jsou uvedena pouze institucionální či kolektivní členství. Uvedená poznámka platí pro tab. 14.1.1 a 14.2.1.

14.2 Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.2.1 Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Součást JU	Organizace	Status
Jihočeská univerzita	CESNET, z.s.p.o.	člen
	EUNIS-CZ, z.s.p.o.	člen
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
Ekonomická fakulta JU	Česká společnost ekonomická	člen
	Česká společnost pro jakost	člen
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů Filozofických fakult ČR	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	člen
	Asociace profese učitelství ČR	člen
	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR	člen
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Místní akční skupina Vodňanská ryba, o.s.	člen rady
	Rybářské sdružení ČR	člen
	KRASEC, o.s. (KRAjská Síť Environmentálních Center)	člen
	Technologická platforma pro udržitelné vodní zdroje	člen
	Česká ichtyopatologická společnost	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	člen
	Výzkumná skupina pro studium poststředověké scholastiky	člen

Tab. 14.2.1 Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích (pokračování)

Součást JU	Organizace	Status
Zdravotně sociální fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí ČR	předseda asociace
	Asociace univerzit třetího věku ČR	člen předsednictva
Zemědělská fakulta JU	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	člen
	Rada genetických živočišných zdrojů	člen
	Státní odrůdová komise Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského	člen
	Česká akademie zemědělských věd	člen
	Rada genetických zdrojů rostlin	člen
Akademická knihovna JU	Asociace knihoven vysokých škol	člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
Kancelář transferu technologií JU	Asociace institucí a odborníků transferu znalostí, o.s.	člen představenstva
	Licensing Executives Society Česká republika	člen
	Asociace inovačního podnikání ČR	člen
	Platforma kanceláří transferu technologií vysokých škol v ČR	člen
	Společnost vědeckotechnických parků ČR	člen

14.3 Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2014 se dostalo významného ocenění nejen Jihočeské univerzitě jako celku, ale také některým jejím fakultám (**Fakulta rybářství a ochrany vod JU**) a celoškolským pracovištím (**Koleje JU**). Oceněna byla také **českobudějovická pobočka organizace AIESEC**, působící na Jihočeské univerzitě. Bližší informace uvádí tab. 14.3.1.

Tab. 14.3.1 Ocenění udělená fakultám/pracovištím JU v roce 2014

Jihočeská univerzita se umístila na devátém místě v žebříčku nejlepších výzkumných institucí v České republice dle hodnocení provedeného mezinárodní vydavatelskou organizací Elsevier. Hodnocena byla dynamika nárůstu publikací vědeckých pracovníků, a to v letech 2002 až 2011.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU získala v prestižní soutěži ČESKÁ INOVACE 2014 druhé místo v kategorii „Inovační nápad“ za technologii výroby kaviáru tzv. Sturgeon Friendly Caviar, a to v konkurenci více jak sta dalších projektů. Soutěž ČESKÁ INOVACE vyhláší společnost České inovace, o.p.s.

Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA) Fakulty rybářství a ochrany vod JU bylo vyhodnoceno jako čtvrté publikačně nejaktivnější z nově vybudovaných vědeckých center v České republice, a to dle údajů bibliografické a citační databáze Web of Science. Srovnání publikační aktivity 48 výzkumných center a pracovišť, vybudovaných v několika posledních letech s významnou podporou Evropské unie v rámci OP VaVpl, provedly v roce 2014 Lidové noviny.

Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA) Fakulty rybářství a ochrany vod JU uspělo v interním hodnocení VaV center ČR, realizovaném řídicím orgánem OP VaVpl. Řídicí orgán OP VaVpl v rámci své interní analýzy zpracoval zprávu o stavu a rizicích VaV center, na základě které centra v ČR rozdělil do čtyř kategorií. Kategorie volil podle rizika udržitelnosti, tzn. podle toho, zda vědecké centrum dokáže v následujících letech zajistit finance na svůj provoz. Materiál připravený MŠMT označuje tři centra jako „riziková“ a tři dokonce jako „vysoce riziková“. Podle MŠMT nebude na pokrytí všech nákladů center dost prostředků, přičemž příjemci se zavázali, že centra „udrží“ nejméně pět let po dobudování. Všem projektům, jež nesplní požadavek udržitelnosti, pak teoreticky hrozí i vrácení dotace. Celkový výsledek centra CENAKVA je vynikající. Je zařazeno do nejlepší skupiny mezi tzv. málo rizikové příjemce.

Koleje Jihočeské univerzity, umístěné v kampusu Čtyři Dvory, obsadily páté místo v soutěži „Excelent Kolej roku 2014“. Do soutěže pořádané společností Studenta Média se zapojilo 129 kolejí z celé České republiky, kterým studenti poslali rekordní počet 25 tisíc hlasů. Koleje Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech získaly 503 hlasů.

Českobudějovická pobočka organizace AIESEC, která působí na **Jihočeské univerzitě**, získala v roce 2014 ocenění „Nejlepší pobočka v oblasti poskytování pracovních stáží českým studentům“, „Nejlepší pobočka v oblasti vysílání svých členů na zahraniční stáže“ a „Nejlepší vice-prezidentka v oblasti pro poskytování pracovních stáží“. Tato ocenění byla udělena na každoročním setkání vedení všech poboček AIESEC z celé České republiky, které se uskutečnilo ve Zbraslavicích.

Významného individuálního ocenění se v roce 2014 dostalo rovněž některým zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity (viz tab. 14.3.2 a 14.3.3).

Tab. 14.3.2 Ocenění udělená zaměstnancům JU v roce 2014

Profesor Miloš Velemínský, bývalý děkan **Zdravotně sociální fakulty JU**, byl při příležitosti oslav výročí vzniku samostatného československého státu oceněn hejmanem Jihočeského kraje oceněním Zlatá šupina. Toto ocenění je udělováno osobnostem, které se významným způsobem zasloužily o rozvoj či dobré jméno Jihočeského kraje v různých oblastech nebo vykonaly jiný prospěšný čin oceňovaný širokou veřejností. Profesor Velemínský získal toto ocenění za významný lékařský, vědecký a pedagogický přínos v oblasti problematiky komplexní péče o dítě.

Docent Ondřej Pešek, vedoucí Ústavu romanistiky **Filozofické fakulty JU**, obdržel francouzské státní vyznamenání za zásluhy ve vzdělání, vědě a kultuře Ordre des Palmes académiques (Řád Akademických palm). Vyznamenání docentu Peškovi osobně předal Jeho Excelence velvyslanec Francouzské republiky v ČR Jean-Pierre Asvazadourian, který vyzdvihl výsledky vědecké práce docenta Peška na poli srovnávací lingvistiky a jeho dlouholeté úsilí o rozvoj francouzsko-českých vztahů.

Doktorka Dagmara Sirová z Přírodovědecké fakulty JU se stala jednou ze tří laureátek projektu L'Oréal Pro ženy ve vědě. Osmého ročníku tohoto projektu, který je zaměřen na podporu mladých vědkyň do 35 let, se zúčastnilo rekordních 67 talentovaných vědkyň z České republiky, což je oproti předchozímu ročníku dvojnásobný počet. Projekt se koná pod záštitou UNESCO, jeho odborným garantem v České republice je Akademie věd ČR. Doktorka Sirová byla se svou prací z oboru biologie ekosystémů nominována také do mezinárodní vědecké soutěže L'Oréal UNESCO For Women in Science, International Rising Talents, která podporuje ženské vědecké talenty z celého světa a poskytuje jim více příležitostí na mezinárodní úrovni. Doktorka Sirová se dlouhodobě zabývá interakcemi mezi rostlinami a mikroorganismy. Se svým vědeckým týmem zkoumá bakterie, které dokáží pozitivně ovlivňovat růst a vitalitu rostlin. Jako modelový organismus využívá bezkořenovou rostlinu – bublinatku.

Doktor Jan Štefka, působící na Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakultě JU**, obdržel prestižní ocenění – Premii Otto Wichterleho. Ta se každoročně uděluje mimořádně kvalitním a perspektivním mladým badatelům do 35 let věku, kteří dosahují špičkových výsledků a plní pracovní úkoly důležité pro rozvoj příslušné vědní disciplíny.

Profesor Julius Lukeš, působící na Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakultě JU**, byl zvolen členem prestižní Americké mikrobiologické akademie (American Academy of Microbiology). V Americké mikrobiologické akademii zasedá 2 400 nejvýznamnějších odborníků z celého světa. Noví členové jsou pečlivě vybíráni na základě jejich špičkových výsledků, které přispívají k rozvoji tohoto širokého vědního oboru.

Profesor Vojtěch Novotný, působící na Entomologickém ústavu Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakultě JU**, byl za mimořádné výsledky své vědecké práce oceněn Zvláštním čestným uznáním předsedy Grantové agentury ČR. Profesor Novotný je vedoucím dlouhodobého výzkumu ekologie živočichů a rostlin v tropickém lese na Papui-Nové Guineji, kde již před dvaceti lety založil výzkumnou stanici, která je dnes jedním z mezinárodně vedoucích center pro studium ekologie tropického hmyzu. Aktuální projekt profesora Novotného, financovaný Grantovou agenturou ČR, je zaměřen na studium pralesa, kde se na 200 druhích dřevin užívá téměř deset tisíc druhů býložravého hmyzu.

Tab. 14.3.3 Ocenění udělená studentům JU v roce 2014

Student **Ekonomické fakulty JU Milan Pleva** uspěl se svým konceptem oslav výročí 750 let od založení města České Budějovice a umístil se na sdíleném prvním místě společně s paní Veronikou Havlíkovou. Milan Pleva postavil svůj koncept na motto „život pětaticet generací“. Nejviditelnějším motivem spojujícím roční průběh oslav je exkurze do dějin města prostřednictvím generací od vybudování města přes stavbu Černé věže, situaci po druhé světové válce a podobně.

Absolvent **Pedagogické fakulty JU Petr Jánský** uspěl se svojí závěrečnou prací na téma „Mísa jako skladiště vzpomínek“ a postoupil mezi čtyřicet nejlepších v prestižní mezinárodní soutěži Stanislav Libenský Award 2014. Jedná se o soutěžní výstavu děl ze skla pro studenty vysokých uměleckých škol. Je jedinou soutěžní výstavou, do které se mohou hlásit pouze čerství absolventi. Pořadatelem akce je Pražská galerie českého skla.

Studenti **Pedagogické fakulty JU Vítek Morávek** a **Taťána Konopleva** obsadili každý ve své kategorii druhé místo v rámci Interpretační soutěže pedagogických fakult České republiky a Slovenské republiky Ostrava 2014. Vítek Morávek v soutěžním oboru hra na smyčcové nástroje, Taťána Konopleva v soutěžním oboru hra na klavír.

Studentka **Pedagogické fakulty JU Nikol Jiroutová** zvítězila výkonem 350 cm ve skoku o tyči žen na Akademickém mistrovství České republiky v halové atletice jednotlivců a družstev pro rok 2014. V soutěži družstev žen obsadila Jihočeská univerzita dvanácté místo, v celkovém hodnocení škol skončila Jihočeská univerzita na místě šestnáctém.

Studentka **Pedagogické fakulty JU Zuzana Musilová** získala na Mistrovství světa v kuželkách, které se konalo v Brně, stříbrnou medaili v kategorii družstev do 23 let. V rámci 13. ročníku Českých akademických her, které se konaly v Liberci, získala Zuzana Musilová zlatou medaili, a to výkonem 597 sražených kuzelek.

Student **Přírodovědecké fakulty JU Filip Tichánek** uspěl ve čtvrtém ročníku soutěže projektů na ochranu životního prostředí Jihočeská ratolest. Se svojí prací s názvem „Společenstva vázek odvodňovacích kanálů Radovesické výsypky“ zvítězil v kategorii bakalářské a diplomové práce. Soutěž Jihočeská ratolest vyhláší občanské sdružení KRASEC (KRAjská Síť Environmentálních Center) a Jihočeský kraj.

Studentka **Fakulty rybářství a ochrany vod JU Kateřina Švagrová** získala na XX. mistrovství České republiky v jezerním muškaření, které se konalo na Břevnické nádrži v Chotěboři, zlatou medaili a stala se tak mistryň České republiky v jezerním muškaření pro rok 2014.

Studentka **Teologické fakulty JU Magdaléna Šipková** zvítězila v kategorii poezie v soutěži Proseč Terézy Novákové 2014. Autorka publikovala v almanaších křesťansky orientovaných básníků a básnířek Hrst (2013) a Hledání (2014).

14.4 Mezinárodní akreditace

V roce 2014 nebylo na Jihočeské univerzitě ani na žádné z jejích fakult realizováno hodnocení vzdělávací činnosti prováděné týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

15 ROZVOJ

Rozvojové aktivity Jihočeské univerzity se v roce 2014 prolínaly všemi oblastmi její hlavní činnosti. Klíčové rozvojové aktivity byly financovány z operačních programů Evropské unie (OP VaVpl, OP VK, OP ŽP, ROP NUTS II Jihozápad), Centralizovaných rozvojových programů MŠMT (blíže kapitola 15.1) a Institucionálního plánu JU pro rok 2014 (blíže kapitola 15.2).

Nejvýznamnější projekty financované z operačních programů Evropské unie (blíže tab. 15.1) jsou již zmíněny v předchozích kapitolách této výroční zprávy zaměřených na příslušné činnosti Jihočeské univerzity. Infrastrukturní projekty financované z OP VaVpl – „Rozvoj PřF JU“, „Rozvoj ZF a FROV JU“, „Modernizace FROV JU“, „Modernizace ZF JU“ a „Centrální část kampusu JU“ jsou komentovány v kapitole 9.3. Dalším infrastrukturním projektem je projekt „Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (MEVPIS Vodňany)“, který je financován z OP ŽP. Projekty financované z OP VK – „Postdok JU“ a „Rozvoj postdoktorandských pozic na JU“, zaměřené na podporu a rozvoj mladých vědeckých pracovníků, jsou blíže popsány v kapitole 11.6. Projekty „scienceZOOM“ a „scienceZOOM2“ (blíže kapitola 1.5), zaměřené na popularizaci VaV, se dotýkají zejména oblastí vzdělávací a výzkumné činnosti. Navazující projekt „scienceZOOM2“ je orientován na popularizaci přírodovědných a technických oborů. Projektem, který zajišťuje propojení Jihočeské univerzity a vědeckovýzkumných institucí s podnikatelskou sférou s důrazem na komerční využití výsledků VaV, je projekt „Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT (JCTT)“ (blíže zejména kapitola 11.17).

Tab. 15.1 Přehled nejvýznamnějších projektů spolufinancovaných z operačních programů Evropské unie, řešených na JU v roce 2014

Číslo projektu	Název projektu
CZ.1.05/4.1.00/11.0257	Modernizace FROV JU
CZ.1.05/4.1.00/11.0258	Modernizace ZF JU
CZ.1.05/4.1.00/04.0155	Rozvoj PřF JU
CZ.1.05/4.1.00/04.0190	Rozvoj ZF a FROV JU
CZ.1.07/2.3.00/30.0006	Vytvoření postdoktorandských pozic na Jihočeské univerzitě a podpora intersektorální mobility formou odborných zahraničních stáží (Postdok_JU)
CZ.1.07/2.3.00/30.0049	Rozvoj postdoktorandských pozic na JU (RPP JU)
CZ.1.07/2.3.00/35.0001	scienceZOOM – popularizace VaV na JU
CZ.1.05/3.1.00/10.0214	Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT (JCTT)
CZ.1.07/2.3.00/45.0002	scienceZOOM2 popularizace VaV
CZ.1.14/2.1.00/32.02969	Centrální část kampusu Jihočeské univerzity

15.1 Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

V rámci Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT se Jihočeská univerzita v roce 2014 zúčastnila řešení dvou projektů, které byly realizovány v rámci „Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol“. Prvním projektem byl projekt „Rozvoj informačních systémů pro podporu procesního řízení administrativních a správních agend VVŠ“. Do tohoto projektu bylo zapojeno 16 vysokých škol, jeho koordinátorem byl Ing. Radek Holý (ČVUT v Praze). Za Jihočeskou univerzitu práce na projektu koordinoval RNDr. Josef Milota, ředitel Centra informačních technologií JU. Cílem dílčího projektu, který byl řešen Jihočeskou univerzitou, byl rozvoj a podpora funkcionality podpůrných softwarových nástrojů v oblasti procesního řízení, technologický upgrade reportovacích nástrojů a ochrana investic, které byly vloženy do stávajících technologií, aplikací, systémů a interface. Druhým centralizovaným projektem, do kterého se Jihočeská univerzita zapojila, byl projekt „Spolupráce pedagogických fakult – konsorcium pedagogických fakult“. Tohoto projektu se účastnilo celkem devět univerzit, jeho koordinátorem byl Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D. (UPOL v Olomouci). Za Jihočeskou univerzitu práce na projektu koordinoval Mgr. Michal Vančura, Ph.D., děkan Pedagogické fakulty JU. Cílem projektu byla podpora

v oblasti celoživotního vzdělávání, rozvoj spolupráce s regionálními školami (rozvoj fakultních škol a školských zařízení) a vzájemná spolupráce na nových doktorských studijních programech.

Tab. 15.1.1 Zapojení JU do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014

Program	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	430	570
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
Celkem	2	430	570

15.2 Institucionální plán JU

Jihočeská univerzita naplňovala Institucionální plán pro rok 2014 prostřednictvím realizace projektů vlastního Institucionálního plánu 2014 (IP). IP JU vychází z Dlouhodobého záměru JU a jeho aktualizace pro příslušný rok. Pro realizaci IP 2014 zvolilo vedení JU formu transparentní projektové soutěže na základě priorit stanovených v Dlouhodobém záměru JU pro roky 2011 – 2015, stejně tak jako v roce 2013. Vybráno bylo celkem šest prioritních oblastí (PO1 až PO6, viz tab. 15.2.1), z nichž PO2 „Rozvoj vzdělávací činnosti“ byla zaměřena na povinné oblasti dle podmínek stanovených ze strany MŠMT ve „Vyhlášení Institucionálních plánů pro rok 2014“. Tato oblast je zároveň nástupcem zrušených projektů Fondu rozvoje vysokých škol. Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity předložily své projektové záměry prostřednictvím otevřené univerzitní soutěže. Tyto záměry byly následně vyhodnoceny komisí složenou ze zástupců vedení JU a zástupců jednotlivých fakult JU na základě předem stanovených kritérií. Projektové záměry vybrané k řešení v roce 2014 řešily rozvoj Jihočeské univerzity, případně jejich součástí ve stanovených prioritních oblastech s cílem posílit konkurenceschopnost univerzity jako celku. Stanovené cíle projektů byly splněny v plném rozsahu ve všech oblastech a indikátory/ukazatele výkonu byly splněny u převážné části z nich. Nenaplněné indikátory (M1 a P4) nemají v konečném důsledku vliv na výši přidělených finančních prostředků pro IP 2015. Projekty byly uzavřeny veřejným oponentním řízením. Pozornost při projednání jednotlivých projektů byla zaměřena jak na vlastní technickou zprávu o výsledcích projektů, tak na možnosti jejich využití dalšími součástmi univerzity a rovněž na využití jejich výsledků při řešení projektů navazujícího IP 2015.

Tab. 15.2.1 Institucionální plán JU v roce 2014 (ukazatele výkonu)

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč) ¹		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
PO1 Kvalita a relevance hlavních činností (Věda a výuka)	0	1 014		
M1 – Počet nových strategických dokumentů/metodik			0	3
PO2 Rozvoj vzdělávací činnosti	266	2 882		
P2 – Počet inovovaných studijních programů			0	12
P3 – Počet inovovaných předmětů stávajících studijních programů			7	104
P4 – Počet nových předmětů stávajících studijních programů			1	23
P5 – Počet nových studijních materiálů multimediálního charakteru			2	119
PO3 Internacionalizace	0	5 108		
K5 – Počet výjezdů studentů/akademických pracovníků			0	214
K6 – Počet příjezdů studentů/akademických pracovníků			0	46
K7 – Počet uzavřených partnerských smluv			25	389

Tab. 15.2.1 Institucionální plán JU v roce 2014 (ukazatele výkonu; pokračování)

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč) ¹		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
PO4 Otevřenost	2 009	5 546		
M1 – Počet nových strategických dokumentů/metodik			0	3
M3 – Počet provedených analýz			0	2
P5 – Počet nových studijních materiálů multimediálního charakteru			0	14
I2 – Úspora prostředků v důsledku aktivace vlastních služeb či zapojení vlastních kapacit (v tis. Kč)			0	150
I4 – Počet realizovaných nástrojů strategických procesů			0	22
K3 – Počet kurzů podpořených v rámci CŽV			0	63
K4 – Počet účastníků kurzů podpořených v rámci CŽV			0	798
K7 – Počet uzavřených partnerských smluv			8	32
K8 – Počet uzavřených obchodních/sponzorských smluv			0	4
PO5 Efektivní instituce	250	1 610		
I1 – Počet nových opatření/směrnic/nařízení			0	2
K10 – Počet podpořených strategických projektů			0	10
PO6 Investiční rozvoj	11 088	1 699		
M2 – Počet souborů projektové dokumentace budoucího investičního záměru			0	2
K11 – Počet studentů mající přímý užitek z nové infrastruktury/zařízení (dle evidence STAG)			0	13 013
K12 – Počet inovovaných laboratoří/ateliérů/pracovišť pro praktickou výuku			13	25
K13 – Počet instalovaných/inovovaných zařízení rozšiřujících/inovujících infrastrukturu IT			4	697
K14 – Počet nově zakoupených nebo rozšiřujících softwarových licencí/multilicencí			1	79
Celkem	13 613	17 859		

1) Poskytnuté finanční prostředky v rámci jednotlivých prioritních oblastí jsou matematicky zaokrouhleny na celé tisíce. Celkový objem poskytnutých prostředků je součtem nezaokrouhlených částek přidělených v rámci jednotlivých prioritních oblastí.

16 ZÁVĚR

Působení Jihočeské univerzity v roce 2014 probíhalo v souladu s Dlouhodobým záměrem JU pro období 2011 – 2015 a jeho Aktualizací pro rok 2014. Priority rozvoje Jihočeské univerzity v roce 2014 zohledňovaly trvalé úsilí univerzity profilovat se jako vědeckovýzkumná univerzita s výrazným přesahem svého působení za hranice regionu i České republiky. Kromě excelence ve vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti Jihočeská univerzita systematicky buduje také excelenci v pedagogické činnosti a ve spolupráci s aplikační sférou při současném zvyšování efektivity hlavních, řídicích a podpůrných procesů. Těmto dlouhodobým cílům odpovídala také volba prioritních oblastí rozvoje pro rok 2014 a jednotlivých dílčích cílů, které byly naplňovány zejména v aktivitách projektů realizovaných v rámci Institucionálního plánu JU pro rok 2014, centralizovaných rozvojových projektů, projektů realizovaných v rámci domácích i zahraničních grantových schémat včetně řady projektů financovaných z operačních programů EU. Všechny tyto aktivity byly těsně koordinovány s hlavními činnostmi financovanými z Příspěvků MŠMT na vzdělávací činnost a rozvoj výzkumné organizace. Rok 2014 byl zároveň rokem, ve kterém Jihočeská univerzita zahájila mapování celouniverzitních i fakultních projektových námětů pro nový operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, který bude mít pro další rozvoj Jihočeské univerzity zásadní význam. Souběžně s tím byly zahájeny také přípravy nového dlouhodobého záměru univerzity pro období 2016 – 2020, který bude koncipován zcela jiným způsobem, než tomu bylo v předcházejících letech. Těžiště prací na přípravě tohoto strategického dokumentu univerzity spadá do první poloviny roku 2015.

V oblasti vzdělávání pokračovala Jihočeská univerzita v roce 2014 ve svých dosavadních aktivitách zaměřených na posilování nabídky kvalitních, jasně profilovaných studijních programů na základě existující poptávky s maximální podporou individuálního přístupu k uchazečům a studentům. Rozvoj studijních programů ve všech typech a formách studia byl realizován s ohledem na budoucí potřeby společnosti a na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Na konkrétní požadavky průmyslových podniků jihočeského regionu, které se dlouhodobě potýkají s nedostatkem technicky vzdělaných odborníků, zareagovala Jihočeská univerzita rozšířením nabídky možností vysokoškolského studia technického zaměření, kdy se po úspěšné akreditaci podařilo zahájit výuku v čtyřletém bakalářském studijním programu Mechatronika, který je zároveň prvním, čistě technickým programem na Jihočeské univerzitě. Jihočeské univerzitě se také podařilo rozšířit dosavadní nabídku studijních programů akreditovaných v cizích jazycích i nabídku společných studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami, tedy nabídku tzv. double degree programů. Jako velmi pozitivní je možné vnímat skutečnost, že tyto mezinárodní programy jsou v současné době připravovány na většině fakult Jihočeské univerzity. Ve vzdělávací oblasti byl v roce 2014 rovněž kladen důraz na vytváření podmínek pro rozvoj excelence doktorských studijních programů, na aktivní vyhledávání a následnou podporu nadaných studentů i na rozvoj poradenských a informačních služeb poskytovaných nejen studentům, ale i zaměstnancům Jihočeské univerzity. Důraz byl rovněž kladen na rozvoj infrastruktury a materiálně technické základny pro realizaci vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a na rozvoj podmínek pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další tvůrčí činnost studentů. Mimořádná pozornost byla věnována také rozvoji celoživotního vzdělávání, včetně Univerzity třetího věku.

Ve spolupráci s domácími i zahraničními partnery Jihočeská univerzita v roce 2014 rozvíjela hlavní směry své výzkumné činnosti, usilovala o koncepční rozvoj vědy a výzkumu a dosažení excelence v předemětných oblastech výzkumu a v dalších tvůrčích činnostech včetně činnosti umělecké. Důraz byl kladen rovněž na těsnější propojení výzkumu s pedagogickou praxí a na podporu zapojení studentů do aktivit vědy a výzkumu. Zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné činnosti bylo i nadále podporováno prostřednictvím týmových a individuálních projektů Grantové agentury JU a interních grantových agentur jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Nově byl vytvořen finanční mechanismus pro podporu univerzitních post-doktorských pozic, díky kterému může univerzita každý rok přijmout na tyto pozice dva perspektivní absolventy doktorského studia. Postupně se také daří zlepšovat kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků a vědeckých pracovníků, i když tento úkol je třeba vnímat jako dlouhodobý a v zásadě nikdy nekončící. Velké úsilí věnovala Jihočeská univerzita také propagaci dosažených výsledků své vědecké práce. Pro jednotlivé cílové skupiny uspořádala řadu popularizačních akcí, které se setkaly s velkým zájmem.

Jihočeská univerzita také systematicky rozvíjela spolupráci s aplikační sférou, a to zejména ve dvou směrech. Prvním je spolupráce s významnými zaměstnavateli budoucích absolventů Jihočeské univerzity. Tato spolupráce zahrnuje zapojení klíčových zaměstnavatelů do praktické výuky, vytváření podmínek pro kvalitní průběh odborných praxí a stáží studentů ve vybraných společnostech, institucích a firmách, periodické zjišťování a vyhodnocování spokojenosti zaměstnavatelů s kvalitou absolventů, monitoring budoucích požadavků trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání či řešení konkrétních problémů z praxe v rámci semestrálních, bakalářských, diplomových a disertačních projektů. Všechny tyto aktivity jsou realizovány s cílem dosáhnout dlouhodobě vysoké uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce, což se Jihočeské univerzitě daří. Zároveň je možné konstatovat, že absolventi Jihočeské univerzity na trhu práce vykazují značnou flexibilitu a díky tomu nacházejí často uplatnění i v pracovních oblastech mimo vystudované obory. Druhým směrem spolupráce s aplikační sférou je rozvoj dlouhodobých partnerství s aplikační sférou ve výzkumu a vývoji a přenos výsledků tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity do praxe. V tomto směru sehrává nezastupitelnou úlohu Kancelář transferu technologií JU, fungující jako celouniverzitní pracoviště zaměřené na ochranu duševního vlastnictví a transfer výsledků vědy a výzkumu do praxe, ale také nově ustavená Česká biotechnologická platforma CEBIO, jejíž vznik Jihočeská univerzita iniciovala. Právě v komercializaci výsledků vědy a výzkumu je možné spatřovat jednu z cest jak do budoucna snížit závislost univerzity na finančních prostředcích z MŠMT. Jako pozitivní je možné v tomto směru hodnotit pozvolna se zvyšující objem finančních prostředků, které Jihočeská univerzita získává za aktivity či služby realizované pro subjekty aplikační sféry, ať už se jedná o prodej licencí, zakázky smluvního výzkumu, odborné konzultace a poradenství či kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců partnerů z aplikační sféry.

Uvedené aktivity Jihočeské univerzity v oblasti vzdělávací, vědeckovýzkumné i aplikační jsou uskutečňovány nejen na úrovni regionální či národní, ale i na úrovni mezinárodní. Trvalou snahou Jihočeské univerzity je právě posílení mezinárodní konkurenceschopnosti a postavení univerzity jako mezinárodně otevřené instituce. Důraz byl proto v uplynulém roce kladen na výraznější zapojení studentů všech typů studia a akademických pracovníků univerzity do mezinárodní spolupráce, na působení významných zahraničních expertů na Jihočeské univerzitě a jejich zapojení do výuky, na rozšiřování nabídky studia v cizích jazycích i nabídky letních škol pro zahraniční studenty. Některé z těchto letních škol se konají již řadu let, mezi zahraničními účastníky je o ně velký zájem a v některých případech se na tyto letní školy jejich účastníci opakovaně vrací i v dalších letech. V oblasti rozvoje internacionalizace je možné jako klíčovou spatřovat účast Jihočeské univerzity na konferenci a veletrhu Evropské asociace pro mezinárodní vzdělávání, která umožnila nejen obnovit stávající smlouvy v rámci programu Erasmus+, který je nejvýznamnějším mobilitním programem na Jihočeské univerzitě, ale také získat pro spolupráci v rámci tohoto programu i mimo něj další zahraniční partnery, což je velmi cenným vkladem do budoucích let. Dlouhodobě Jihočeská univerzita aktivně vyhledává a rozvíjí takové formy zahraniční spolupráce, které mají do budoucna potenciál přispět také k nárůstu počtu zahraničních studentů (samoplátců) a pracovníků pobývajících na Jihočeské univerzitě a tím i k rozvoji internacionalizace studijního a pracovního prostředí na Jihočeské univerzitě. Nezanedbatelné byly v roce 2014 rovněž aktivity Jihočeské univerzity v rámci individuálního projektu národního IPN KREDO, který se v jedné ze svých tematických aktivit zabývá právě oblastí internacionalizace.

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
Výroční zpráva
o činnosti za rok 2014

Vydavatel:
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice

Rok a místo vydání:
2015, České Budějovice

ISBN 978-80-7394-514-5