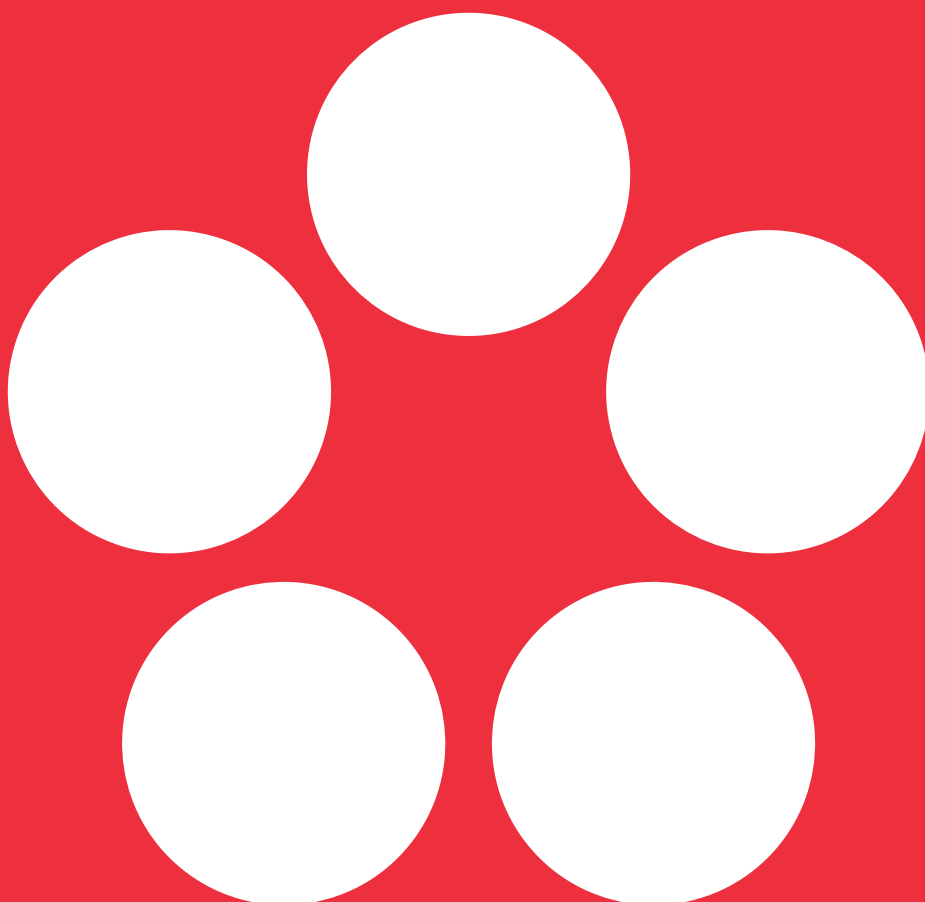


Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

---

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
Výroční zpráva  
o činnosti za rok 2013

---





Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

---

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
**Výroční zpráva**  
**o činnosti za rok 2013**

---



Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2013 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednala Správní rada JU dne 18. 6. 2014,
- projednal a schválil Akademický senát JU dne 23. 6. 2014.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.  
rektor

Předkladatel: prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., rektor JU  
Redakce: kolektiv pod vedením Ing. Ivana Hájka, kancléře JU



# SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
4ICU	For International Colleges & Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AD	Active Directory (umožňuje administrátorům nastavovat politiku, instalovat programy na více počítačů nebo aplikovat kritické aktualizace v celé organizační struktuře)
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
a.s.	Akciová společnost
AV ČR	Akademie věd České republiky
BRC	British Retail Consortium Scheme (systém kvality pro potravinový průmysl)
CEITEC	Central European Institute of Technology (Středoevropský technologický institut)
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CITES	Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (Úmluva o mezinárodním obchodu ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin)
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity
CO	Civilní ochrana
CRM	Customer Relationship Management (řízení vztahů se zákazníky)
CTT	Centrum transferu technologií
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
č.e.	Číslo evidenční
ČKA	Česká křesťanská akademie
č.p.	Číslo popisné
ČR	Česká republika
ČSOK	Česká-středoasijská smíšená obchodní komora
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DNA	Deoxyribonukleová kyselina
DS	Diploma Supplement (Dodatek k diplomu)
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
EFQM	European Foundation for Quality Management
EK	Evropská komise
ES	Evropské společenství
EU	Evropská unie
FAMU	Filmová a televizní fakulta Akademie múzických umění v Praze
FRAP	Fluorescence Recovery After Photobleaching (technika umožňující studovat dynamické procesy v buněčných jádrech)
Gb	Gigabit
GI	Goethe-Institut
GMO	Geneticky modifikované organismy
GP	Geometrický plán
GPE	Global Payment Europe
HACCP	Hazard Analysis and Critical Control Points (systém řízení kritických bodů)
HPLC	High-Performance Liquid Chromatography (chromatografická technika sloužící k separaci složek vzorku za účelem stanovení jejich přítomnosti i koncentrace ve vzorku, popř. i k izolaci jednotlivých složek směsi)
CHKO	Chráněná krajinná oblast
ICT	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)

Zkratka	Význam zkratky
iFIS	Finanční informační systém
IFS	International Food Standard (systém kvality pro potravinový průmysl)
IKEM	Institut klinické a experimentální medicíny
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
IP	Institucionální plán
IPN	Individuální projekt národní
IRP	Institucionální rozvojový plán/projekt
IS	Informační systém
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
IT	Informační technologie
JAR	Jihoafrická republika
JCTT	Jihočeské Univerzitní a Akademické centrum transferu technologií
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVS	Jednotný vizuální styl
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KOPLA	Koncentrátor plateb
KTT JU	Kancelář transferu technologií Jihočeské univerzity
KÚ	Katastrální území
kV	Kilovolt
Mb	Megabit
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MFF	Mezinárodní filmový festival
MOLBIB	Molekulární biologie v Budějovicích (název projektu)
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NN	Nízké napětí
NTU	National Taiwan University
Obr.	Obrázek
OP	Operační program
OP PI	Operační program Podnikání a inovace
o.p.s.	Obecně prospěšná společnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
o.s.	Občanské sdružení
P	Prezenční forma studia
PAPAVER	Centrum studia člověka a rostlin Evropy a severní Afriky doby poledové
PC	Personal Computer (osobní počítač)
p.č.	Parcela číslo
PG	Fosfatidylglycerol
PNAS	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America
PO	Prioritní osa/oblast
QR kód	Quick Response code (prostředek pro automatizovaný sběr dat)
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
RIV	Rejstřík informací o výsledcích (v oblasti výzkumu, vývoje a inovací)
RNA	Ribonukleová kyselina
ROP	Regionální operační program
RP	Rozvojový program
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
SIMS	Databáze Sdružených informací matrik studentů

Zkratka	Význam zkratky
SIP	Studentská inovace praxí
SIR	SCImago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SOŠ	Střední odborná škola
spol. s r.o.	Společnost s ručením omezeným
SR	Slovenská republika
STAG	Informační systém Studijní agenda
st.p.č.	Stavební parcela číslo
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
TA	Tematická aktivita
Tab.	Tabulka
TFI	Test de français international (jazyková zkouška z francouzštiny)
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
TOEFL	Test of English as a Foreign Language (jazyková zkouška z angličtiny)
TOEIC	Test of English for International Communication (jazyková zkouška z angličtiny)
TS	Trafostanice
U3V	Univerzita třetího věku
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VPI	Vynucená překládka inženýrské sítě
VŠ	Vysoká škola
v.v.i.	Veřejná výzkumná instituce
VZ	Veřejná zakázka
WHO	World Health Organization (Světová zdravotnická organizace)
WiDaF	Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft (jazyková zkouška z němčiny)
ZD	Zemědělské družstvo
z.s.p.o.	Zájmové sdružení právnických osob
ZŠ	Základní škola





# OBSAH

<b>1</b>	<b>Úvod</b>	<b>11</b>
1.1	Přechod na nový jednotný vizuální styl	11
1.2	Popularizace výsledků vědecké práce	12
1.3	ScienceZOOM	13
1.4	Oslavy 65. výročí založení Pedagogické fakulty JU	16
1.5	Výběr z dalších akcí roku 2013	17
<b>2</b>	<b>Základní údaje o JU</b>	<b>25</b>
2.1	Kontaktní údaje	25
2.2	Organizační struktura JU	26
2.3	Složení orgánů JU	27
2.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol	33
2.5	Poslání, vize a strategické cíle	33
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů	35
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	36
<b>3</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	<b>37</b>
3.1	Akreditované studijní programy	37
3.2	Studijní programy akreditované v cizím jazyce	40
3.3	Studijní programy joint/double/multiple degree	41
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR	45
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ	46
3.6	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo	46
3.7	Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení	47
3.8	Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label	47
3.9	Další vzdělávací aktivity	47
<b>4</b>	<b>Studenti</b>	<b>51</b>
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	51
4.2	Studenti - samoplátcí	57
4.3	Studenti ve věku nad 30 let	57
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	59
4.5	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	60
<b>5</b>	<b>Absolventi</b>	<b>61</b>
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	61
5.2	Spolupráce s absolventy	61
5.3	Uplatnění absolventů na trhu práce	62
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	64
<b>6</b>	<b>Zájem o studium</b>	<b>65</b>
6.1	Zájem o studium na JU	65
6.2	Příjímací zkoušky ke studiu na JU	67
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	67
6.4	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	68
<b>7</b>	<b>Akademičtí a vědečtí pracovníci</b>	<b>69</b>
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty	69
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	70
7.3	Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	70
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	72
7.5	Profesoři a docenti jmenovaní v roce 2013	72
7.6	Další vzdělávání akademických pracovníků	73
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	74
<b>8</b>	<b>Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců</b>	<b>75</b>
8.1	Využívání stipendijního fondu	75
8.2	Vlastní stipendijní programy JU	75
8.3	Poradenské služby	76
8.4	Studenti se specifickými potřebami	77

8.5	Mimořádně nadaní studenti.....	78
8.6	Ubytovací a stravovací služby.....	79
8.7	Péče o zaměstnance .....	80
<b>9</b>	<b>Infrastruktura .....</b>	<b>82</b>
9.1	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby .....	82
9.2	Informační a komunikační technologie .....	83
9.3	Infrastrukturní projekty JU .....	84
9.4	Britské centrum JU .....	86
9.5	Goethe-Zentrum JU .....	87
9.6	Školní zemědělský podnik JU .....	87
<b>10</b>	<b>Celoživotní vzdělávání .....</b>	<b>89</b>
10.1	Přehled kurzů celoživotního vzdělávání .....	89
10.2	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání.....	90
10.3	Letní školy.....	92
10.4	Univerzita třetího věku (U3V).....	94
<b>11</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....</b>	<b>95</b>
11.1	Charakteristika tvůrčích činností a naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací pro rok 2013 v oblasti VaV .....	96
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací.....	97
11.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti .....	98
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	98
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané JU .....	98
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích.....	100
11.7	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	101
11.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	101
11.9	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací .....	102
11.10	Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech.....	102
11.11	Studijní obory s povinnou odbornou praxí .....	104
11.12	Příjmy z prodeje licencí .....	105
11.13	Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje .....	106
11.14	Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry .....	106
11.15	Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry .....	106
11.16	Spin-off/start-up podniky podpořené JU .....	107
11.17	Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací.....	107
11.18	Odborná spolupráce s regionem.....	108
<b>12</b>	<b>Internacionalizace.....</b>	<b>111</b>
12.1	Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	111
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů .....	116
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje .....	116
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	117
<b>13</b>	<b>Zajištění kvality a hodnocení realizovaných činností.....</b>	<b>119</b>
13.1	Vnitřní hodnocení kvality.....	120
13.2	Vnější hodnocení kvality .....	121
13.3	Finanční kontrola.....	121
13.4	Certifikace kvality .....	122
13.5	Benchmarking .....	122
13.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU .....	123
<b>14</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence.....</b>	<b>124</b>
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	124
14.2	Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích .....	124
14.3	Národní a mezinárodní ocenění .....	125
14.4	Mezinárodní akreditace .....	128
<b>15</b>	<b>Rozvoj.....</b>	<b>129</b>
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT.....	129
15.2	Institucionální rozvojový plán JU .....	130
15.3	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol .....	131
<b>16</b>	<b>Závěr.....</b>	<b>132</b>

# 1 ÚVOD

Zpracování Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2013 je nejen splněním formální povinnosti stanovené vysokoškolským zákonem, ale také příležitostí pro zhodnocení toho, čeho se v uplynulém roce podařilo dosáhnout společnou prací více než 1 800 zaměstnanců a téměř 13 000 studentů, kteří tvoří Jihočeskou univerzitu.

Rok 2013 byl rokem velkých výzev, na které však Jihočeská univerzita dokázala úspěšně reagovat a potvrdila tak, že je stabilizovaným centrem univerzitního vzdělávání, vědy a výzkumu a dalších tvůrčích i uměleckých činností, které si díky dlouhodobě dosahovaným výsledkům získalo oprávněný respekt nejen v České republice, ale ve vybraných vědních a studijních oborech také v zahraničí, a to nejen v evropském, ale v řadě případů i světovém měřítku.

Rok 2013 byl pro Jihočeskou univerzitu rokem, ve kterém úspěšně pokračovala v řešení několika infrastrukturních a celouniverzitních projektů zaměřených na zvýšení konkurenceschopnosti v oblasti vědy a výzkumu, na komercializaci vědeckých výsledků a popularizaci vědeckovýzkumné činnosti, tedy projektů, které zásadním způsobem ovlivní Jihočeskou univerzitu na dlouhé roky dopředu. Některé z těchto projektů se podařilo v roce 2013 úspěšně dokončit, některé nové byly naopak zahájeny.

Rok 2013 byl také rokem, ve kterém si Jihočeská univerzita připomněla 65. výročí založení své největší součásti – Pedagogické fakulty JU. Rokem, ve kterém univerzita pokračovala ve svém úsilí o zlepšení zejména podpůrných a administrativních procesů. Rokem, ve kterém došlo k významným změnám ve struktuře celoškolských pracovišť. Rokem, ve kterém se podařilo realizaci systematických opatření a cílených aktivit v oblasti propagace, komunikace a marketingu, podpořenými navíc novým jednotným vizuálním stylem, výrazně posílit image Jihočeské univerzity a povědomí veřejnosti o univerzitních aktivitách, dosažených výsledcích i možnostech, která Jihočeská univerzita nabízí. Rok 2013 byl také rokem velmi bohatým na nejrůznější kulturní, společenské, sportovní a další akce, které dokládají, že se Jihočeská univerzita, její zaměstnanci a studenti dokážou také bavit a že na univerzitě panuje otevřená a přátelská atmosféra.

## 1.1 Přejít na nový jednotný vizuální styl

V roce 2013 uskutečnila Jihočeská univerzita v několika etapách přechod na nový jednotný vizuální styl, který vzešel z veřejné soutěže realizované v průběhu roku 2012. Vítězný návrh autorky MgA. Radky Folprechtové byl rozpracován do podoby grafického manuálu jednotného vizuálního stylu, který podrobně rozvedl parametry log Jihočeské univerzity a jejích jednotlivých fakult a zásady jejich aplikace na nejrůznější tiskoviny a předměty. Nový jednotný vizuální styl dodává Jihočeské univerzitě potřebný vizuální důraz, atraktivitu a institucionální sebevědomí. Zavedením nové grafické symboliky zároveň skončilo období amatérských improvizací v prezentaci a propagaci univerzity a začalo nové období používání kvalitní grafické symboliky v celé šíři aplikací.

V souladu s novým jednotným vizuálním stylem byly v roce 2013 připraveny nové hlavičkové papíry, šablony powerpointových prezentací, vizitky a další dokumenty pro komunikaci uvnitř univerzity i navenek, upraveny byly webové stránky univerzity, jednotlivých fakult a dalších univerzitních pracovišť, nový vizuální styl se promítl do všech tištěných i elektronických publikací Jihočeské univerzity, inzerátů, reklam, univerzitních a fakultních vlajek, dárkových a upomínkových předmětů. V novém vizuálním stylu byl vytvořen také modulární prezentační systém Jihočeské univerzity. Tento systém byl poprvé použit na Dni otevřených dveří v lednu 2013. Svoji veletržní premiéru si odbyl v listopadu 2013 na brněnském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Jednotný vizuální styl byl promítnut i do nové orientační mapy kampusu a téměř pětmetrového poutače umístěného v průběhu roku 2013 při vstupu do univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech.

**Obr. 1.1.1** Nový jednotný vizuální styl JU. Foto: Libor Sváček.



## 1.2 Popularizace výsledků vědecké práce

Jihočeská univerzita věnuje mimořádnou pozornost popularizaci dosažených výsledků vědecké práce. Pro jednotlivé cílové skupiny – žáky základních škol, středoškoláky, vysokoškoláky, pedagogy a odbornou i laickou veřejnost – uspořádala Jihočeská univerzita v roce 2013 řadu popularizačních přednášek, workshopů, seminářů a dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Velká část z těchto akcí byla realizována v rámci projektu scienceZOOM (blíže kapitola 1.3).

S cílem jednoduchou a poutavou formou seznamovat veřejnost se zajímavými výsledky vědecké práce byl na podzim roku 2013 také zahájen nový projekt přednáškových cyklů s názvem „Akademická odpoledne“. Tento projekt vznikl na základě společné iniciativy Jihočeské univerzity, Biologického centra AV ČR a Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích. Pravidelná půlhodinová setkávání, na kterých vystupují přední osobnosti z Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR, se v roce 2013 konala každý čtvrtek odpoledne<sup>1</sup>, a to ve zcela neobvyklém prostoru studentského kostela Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Cyklus přednášek byl zahájen 3. října 2013 přednáškou profesora Karla Skalického z Teologické fakulty JU na téma „Odkud se vzala v lidské mysli idea Boha?“.

Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se rovněž účastnili nejrůznějších popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentovali nejen výsledky své vědecké práce, ale i své domovské fakulty a Jihočeskou univerzitu jako celek. Jednalo se např. o vyzvané přednášky na nejrůznější odborná témata, besedy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, zoologii či ornitologii).

<sup>1</sup> V roce 2014 se uvedené akce konají každé druhé úterý, a to pod názvem „Akademické půlhodinky“.

## 1.3 scienceZOOM

Projekt scienceZOOM je projekt zaměřený především na realizaci vybraných aktivit směřujících k popularizaci VaV a jeho výsledků široké veřejnosti a na podporu, rozvoj a inovaci práce s talentovanými studenty v oblasti seznamování se s VaV, a to maximálně interaktivní, zajímavou a srozumitelnou formou. Součástí projektu je rovněž vzdělávání pracovníků VaV a ostatních pracovníků vysokých škol a veřejných výzkumných institucí v oblastech řízení, popularizace a komunikace a šíření výsledků VaV. V rámci projektu scienceZOOM jsou realizovány populárně-naučná setkání odborníků a zájemců o různorodé vědní obory - tzv. „scienceZOOMcafé“, popularizační workshopy a semináře, inovované aktivity v rámci dnů otevřených dveří, roadshow za žáky základních a především středních škol, aktivity směřující k rozvoji talentovaných studentů a interaktivní dovednostní a tréninkové moduly. ScienceZOOMcafé představuje pravidelný cyklus debatních večerů, na kterých se setkávají vědci, odborná i laická veřejnost v neformálním a příjemném prostředí Jazz & blues restaurantu Modrý dveře v centru města České Budějovice. Tyto akce mají za cíl zprostředkovat kontakt mezi vědci a širokou veřejností a vytvořit příjemný prostor pro sdílení zájmu o poznání nad šálkem dobré kávy či sklenicí vína. Přehled akcí konaných v rámci „scienceZOOMcafé“ v roce 2013 uvádí tab. 1.3.1. Přehled dalších popularizačních workshopů a seminářů konaných v rámci projektu scienceZOOM v roce 2013 uvádí tab. 1.3.2.

**Tab. 1.3.1** Přednášky „scienceZOOMcafé“ pořádané v roce 2013 (řazeno podle data konání akce)

<p><b>Žijeme opravdu v době jedové?</b> (15. 1. 2013) Zaměření akce: Představení úspěšných knih DOBA JEDOVÁ 1 a 2 a jejich autorů. Kontaminace potravin, potravinových doplňků a kosmetiky (téma z pohledu biomedicíny). Toxikologie životního a pracovního prostředí (téma z pohledu ekotoxikologie).</p>
<p><b>Co dělají literární historici s literaturou?</b> (17. 1. 2013) Zaměření akce: Základní vhléd do otázek, které si klade soudobá literární historie, a ukázky fungování problémů, které řeší. Tyto otázky a problémy mají dopad na to, jak k nám literární i obecná minulost „mluví“, na co se jí vlastně tážeme, ale stejně tak i na výběr děl, k nimž se vracíme, jež se dostávají do čítanek, učebnic a do povědomí o tom, co „se má“ učit na středních či základních školách.</p>
<p><b>Úskalí vědeckého výzkumu v mrazivých podmínkách Himaláje, Aljašky a Svalbardu</b> (10. 4. 2013) Zaměření akce: Zajímavosti z výzkumu v extrémních klimatických podmínkách. Výzkumy v aljašské tundře. Limitace rostlin v extrémních podmínkách Himaláje. Symbiotické vztahy rostlin a živočichů na Svalbardu.</p>
<p><b>Současní angloameričtí etničtí autoři</b> (23. 4. 2013) Zaměření akce: Informace o nejnovějších knihách současných amerických, a zejména britských autorů a autorek, píšících vtipné a neotřelé příběhy lidí z nejrůznějších sociálních prostředí a etnických skupin s důrazem na vysvětlení podstaty jazykového humoru a nestandardního literárního jazyka. Přednáška byla spojena s předčítáním ukázek z knihy Bílé zuby (White Teeth) od Zadie Smith (v anglickém i v českém jazyce) a hudebními vstupy kapely Strong Coffee.</p>
<p><b>Vůdcovství dnes: cesta hrdiny</b> (7. 5. 2013) Zaměření akce: Jak se stát autentickým lídrem podniku i svého vlastního života?</p>
<p><b>Letem sýrovým světem</b> (14. 5. 2013) Zaměření akce: Všechno, co jste kdy chtěli vědět o sýrech, ale nezeptali jste se. Význam sýrů ve výživě člověka. Co to vlastně sýr je? Jaký je rozdíl např. mezi přírodním a taveným sýrem? Co všechno obsahují? Jsou zdravé?</p>
<p><b>Radosti a strasti studentů v zahraničí</b> (21. 5. 2013) Zaměření akce: Z Mongolska do českých škol: Proč se vydat do světa na zkušenou? Jak se žije v Mongolsku, srovnání tamního zdravotnictví a sociální péče s Českou republikou, příběh o cestě do vzdálené země. Na stáži v Zambii: Co obnáší rozhodnutí vydat se na stáž? Činnost v Africe: práce s komunitou, nízkoprahové centrum, projekt adopce, zambijské zvláštnosti, volný čas, zajímavosti o Africe.</p>
<p><b>Je na čase začít stavět Noemovu archu? O povodních, výkyvech počasí a klimatických změnách</b> (17. 9. 2013) Zaměření akce: Jak na naši společnost a na nás jako jednotlivce působí změny klimatu, a co se s tím dá dělat? Povodně jako běžná součást života ve střední Evropě.</p>
<p><b>Pomocné vědy historické nejsou pro pomocné školy</b> (15. 10. 2013) Zaměření akce: Informace o významu pomocných věd historických pro historický výzkum, který se opírá o dosud nevydané písemné prameny vzniklé v českém prostředí od středověku až do současnosti.</p>
<p><b>Od psa Baskervillského po rýži aneb k čemu jsou dobré mokřady</b> (29. 10. 2013) Zaměření akce: Jaká je úloha mokřadů v kulturní krajině v době nadcházejících klimatických změn? Úloha uhlíku v mokřadním ekosystému a postupy jeho měření. Lze mokřady chápat jako klimatizační zařízení?</p>
<p><b>Nové nebezpečné látky: Co čistíčky odpadních vod nezachytí</b> (30. 10. 2013) Zaměření akce: Do jaké míry je vodní prostředí zamořené nebezpečnými látkami a je nebezpečné konzumovat sladkovodní ryby?</p>
<p><b>Fairtrade aneb není káva jako káva</b> (2. 11. 2013) Zaměření akce: Co přináší FAIRTRADE lidem v rozvojových zemích? Jak fungují FAIRTRADEová družstva a jaké má FAIRTRADE celosvětové ekonomické dopady?</p>

**Tab. 1.3.1** Přednášky „scienceZOOMcafé“ pořádané v roce 2013 (řazeno podle data konání akce, pokračování)**Svět plazmatu a jeho technických aplikací** (18. 11. 2013)

Zaměření akce: Informace o praktickém využití nízkoteplotního plazmatu v různých oblastech lidské činnosti, zejména v oblasti technických aplikací. Problematika počítačového modelování vybraných jevů s cílem predikovat chování plazmatu za daných fyzikálních podmínek.

**Tab. 1.3.2** Další popularizační akce scienceZOOM pořádané v roce 2013 (řazeno podle data konání akce)**Naprogramuj si svoji hru** (8. 1. 2013)

Zaměření akce: Programování her v programu Scratch.

**Hlubotisk – klasická grafická technika** (11. 2. 2013)

Zaměření akce: Techniky hlubotisku. Technika leptu. Tvorba vlastních uměleckých děl - hlubotiskových artefaktů.

**Trestněprávní odpovědnost mladistvých** (15. 2. 2013)

Zaměření akce: Základní předpisy v oblasti trestního práva, zásady trestního řízení ve věcech mladistvých, orgány činné v trestním řízení a práva mladistvých. Příklady trestných činů, kterých se mladiství dopouštějí a za něž jsou trestněprávně odpovědní včetně následných postihů v rámci trestního řízení.

**Moderní biotechnologie v rybářství** (6. 3. 2013)

Zaměření akce: Biotechnologie budoucnosti a prehistorická zvířata – jeseteři. Geneticky modifikované ryby. Věda na vlastní kůži aneb vyzkoušejte si sami: pokus týkající se problematiky genetických manipulací.

**Srnčí zvěř a nové poznatky o vábení zvěře** (22. 3. 2013)

Zaměření akce: Srnčí zvěř v teorii a praxi. Nové poznatky a prostředky pro vábení zvěře a zkušenosti s používáním větřidel.

**Invaze nepůvodních raků do Evropy** (27. 3. 2013)

Zaměření akce: Původní a nepůvodní druhy raků v Evropě. Biologie raků aneb proč se nepůvodní raci rychle šíří.

**Perspektivy chovu koní v Jihočeském kraji** (9. 4. 2013)

Zaměření akce: Perspektivy chovu koní. Uplatnění koní při práci v lese. Historie Zemského hřebčince Písek.

**Sklo netradičně** (16. 4. 2013)

Zaměření akce: Rytí skla a tvůrčí přínos prof. Jiřího Harcuby. Sklo jako materiál pro plošné a prostorové výtvarné disciplíny.

**Keramická mozaika** (17. 4. 2013)

Zaměření akce: Transpozice historických technik pro současné výtvarné vyjádření. Práce s různobarevným keramickým střepem.

**Jarní botanický víkend** (26. 4. - 28. 4. 2013)

Zaměření akce: Terénní botanika. Exkurze v terénu.

**Vytvoř si svého robota** (7. 5. 2013)

Zaměření akce: Práce s edukačními robotickými stavebnicemi. Programování robota v LEGO® Mindstorms®.

**English is easy – a někdy také ne...** (10. 5. 2013)

Zaměření akce: Rizika užívání analogie při srovnání angličtiny a češtiny. Fonetika (mj. zdánlivá podobnost intonačních vzorců v obou jazycích) a syntax (zejm. srovnání anglického a českého slovosledu). Informační struktura věty v angličtině a češtině (fixní pořádek slov vs. flexibilní pořádek slov).

**Naše rybářství: chov ryb a rybolov v České republice** (14. 5. 2013)

Zaměření akce: Chov ryb v podmínkách České republiky a jeho porovnání s evropskou akvakulturou. Problematika lovu ryb na území České republiky. Biologie vybraných rybích druhů.

**Jak psát a mluvit s dětmi na 1. stupni ZŠ?** (17. 5. 2013)

Zaměření akce: Ukázky metod tzv. nenásilné komunikace – demonstrace komunikačních cvičení, pomocí nichž je možné vést při konfliktu dialog tak, aby se i konflikt mohl stát katalyzátorem užitečných změn. Nové alternativní metody psaní, které mohou přispět k rozšíření nabídky metod elementárního čtení a psaní v prvních třídách a zároveň mohou pomoci učitelům při hledání efektivnějších metod výuky v současné škole.

**Fyzika u Samsona** (20. 6. 2013)

Zaměření akce: Zajímavé experimenty z různých fyzikálních oborů. Funkční modely netradičních tepelných motorů. Ukázky snímání a zobrazovací techniky. 3D návrhy a vizualizace pomocí PC.

**Jeseterovité ryby a jejich chov** (20. 6. 2013)

Zaměření akce: Jeseterovité ryby. Chov jeseterů v Genetickém rybářském centru. Prohlídka Genetického rybářského centra.

**Jeseteři a raci** (25. 6. 2013)

Zaměření akce: Biologie a ekologie raků, prohlídka Experimentálního rybochovného pracoviště a pokusnictví. Biotechnologií v rybářství, prohlídka Genetického rybářského centra.

**Krásy a záhady matematiky** (9. 10. 2013)

Zaměření akce: Souvislosti hudby, výtvarného umění a logiky v knize Gödel – Escher – Bach od D. Hofstadtera. Zajímavé úlohy planimetrie, užití software dynamické geometrie při prezentaci a ověřování hypotéz apod.

**Ryby a raci** (24. 10. 2013)

Zaměření akce: Zajímavosti ze života ryb, prohlídka Experimentálního rybochovného pracoviště a pokusnictví. Jeseterovité ryby, prohlídka Genetického rybářského centra.

**Co může trápit ryby?** (13. 11. 2013)

Zaměření akce: Voda – základ života. Nemoci ryb. Věda na vlastní kůži aneb vyzkoušejte si sami: pokusy s vodou.

**Tab. 1.3.2** Další popularizační akce scienceZOOM pořádané v roce 2013 (řazeno podle data konání akce, pokračování)

**Výlet do světa ryb** (15. 11. 2013)

Zaměření akce: Říční a dravé druhy ryb, prohlídka Experimentálního rybochovného pracoviště a pokusnictví. Jeseteři – živoucí fosilie, prohlídka Genetického rybářského centra.

**Jak zvládnout stres?** (18. 11. 2013)

Zaměření akce: Skupinové a individuální techniky práce se stresem. Práce se stresem technikami viscerální manipulace.

**Ryby našich vod – exkurze** (22. 11. 2013)

Zaměření akce: Exkurze na dvou odborných pracovištích Fakulty rybářství a ochrany vod JU - Experimentální rybochovné pracoviště a Genetické rybářské centrum.

**Sebeobrana nejen ve škole** (26. 11. 2013)

Zaměření akce: Praktické seznámení s tradičně-netradičním přístupem ve výuce a metodice sebeobrany s využitím vybraných dovedností z bojových umění, využitelných v předmětu „Tělesná výchova“ na všech typech škol, ve specializovaných sportovních oddílech i sportovních kurzech s podobnou tematikou.

**Původní a nepůvodní druhy raků** (12. 12. 2013)

Zaměření akce: Problematika invazních druhů raků a možnosti ochrany původních druhů.

**Autor a (jeho) umění: Je třeba vědět, co chtěl básník říci?** (18. 12. 2013)

Zaměření akce: Představení možností studia na Filozofické fakultě JU. Představení jednoho z klíčových problémů současné estetiky a demonstrování typu otázek, které si estetická zkoumání kladou a způsobu hledání odpovědí na tyto otázky.

V rámci projektu scienceZOOM jsou realizovány také doprovodné aktivity zahrnující např. vytvoření interaktivního portálu a audiovizuálních dokumentů či vybudování tematicky různě zaměřených naučných stezek.

S podporou projektu scienceZOOM byla v roce 2013 vybudována ve Vodňanech naučná stezka Fakulty rybářství a ochrany vod JU s názvem „Voda je věda“. Stezku tvoří pětice stylizovaných soch (např. tři a půl metru vysoký růžový rak či omega3kapr v podobě houpačky) doplněných informačními tabulemi, na kterých mohou zájemci získat informace o výzkumu raků, vyzy velké – největší jeseterovité ryby na světě, o biomonitoringu, čistotě vody a dalších tématech, kterými se pracovníci fakulty v rámci svých výzkumných aktivit zabývají. Stezka má i svoji elektronickou - virtuální verzi, kde zájemci naleznou více informací, fotek a videí o jednotlivých tématech. Přístup do ní je umožněn také prostřednictvím QR kódů umístěných na jednotlivých informačních tabulích. Slavnostní vernisáž stezky se uskutečnila 26. září 2013 při příležitosti otevření nových budov Fakulty rybářství a ochrany vod JU, které vznikly s podporou projektu CENAKVA (Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz; blíže kapitola 9.3).

**Obr. 1.3.1** Naučná stezka „Voda je věda“. Socha raka (vlevo) a vyzy velké (vpravo). Foto: Archiv FROV JU.





V kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech byla s podporou stejného projektu otevřena také naučná stezka Zemědělské fakulty JU s názvem „Pracujeme s přírodou“, prostřednictvím které fakulta seznamuje veřejnost s řadou zajímavostí ze zemědělství, potravinářství a dalších příbuzných oborů. Stezku tvoří 12 informačních panelů. Každý z nich poskytuje ucelené informace o vybraném tématu, např. o genových rezervách hospodářských zvířat, genetice, ochraně ohrožených druhů zvířat a rostlin – CITES, myslivosti, o kvalitě potravin nebo v současnosti často diskutovaných biopotravínách. Trasa naučné stezky vede okolo experimentálních pozemků, ohrad se zvířaty k budově menzy a zpět přes stromovou alej k pavilónu B Zemědělské fakulty JU. Slavnostní otevření naučné stezky se uskutečnilo 15. listopadu 2013.

V rámci projektu scienceZOOM také v roce 2013 vznikla publikace „Univerzita, věda z mnoha pohledů“, která čtivou formou informuje o výsledcích vědy a výzkumu dosažených na Jihočeské univerzitě. Publikace je v elektronické verzi dostupná na adrese [http://issuu.com/jihoceska\\_univerzita](http://issuu.com/jihoceska_univerzita). Slavnostní křest knihy, který se uskutečnil 18. prosince 2013, byl zpestřen vystoupením vědců a výzkumných pracovníků univerzity, kteří představili vybrané fakultní výzkumné a vědecké projekty. O hudební program se postaral Jihočeský univerzitní orchestr pod vedením dirigenta MgA. Jana Meisla, ArtD.

Za dobu realizace projektu scienceZOOM bylo uskutečněno celkem 111 akcí pro více než 4 800 účastníků (z toho 3 831 účastníků v roce 2013) z řad žáků základních škol, studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol, pedagogů, akademických pracovníků, dalších pracovníků z oblasti vzdělávání a v neposlední řadě také odborné i laické veřejnosti. Bližší informace o projektu scienceZOOM, o realizovaných i plánovaných aktivitách jsou uvedeny na adrese [www.sciencezoom.cz/](http://www.sciencezoom.cz/).

V září 2013 podala Jihočeská univerzita žádost o navazující projekt scienceZOOM2, která byla v lednu 2014 schválena. Navazující projekt je dle výzvy specializován na přírodovědné a technické obory a zahrnuje aktivity podporující příměstské tábory, badatelský klub, vytváření sítí škol pro badatelsky orientovanou výuku, tvorbu vzdělávacích programů, stáže a transfer znalostí a v neposlední řadě realizaci vzdělávacích, dovednostních a tréninkových modulů.

## 1.4 Oslavy 65. výročí založení Pedagogické fakulty JU

V roce 2013 oslavila Pedagogická fakulta JU 65. výročí svého založení. V rámci oslav, do kterých fakulta vstoupila s mottem „Mladá fakulta s dlouhou tradicí“, připravila pro studenty, učitele, fakultní školy i odbornou veřejnost řadu akcí, které se v rámci tzv. Týdne Pedagogické fakulty uskutečnily v termínu od 15. do 18. dubna 2013. Nad akcí převzali záštitu hejtmán Jihočeského kraje, primátor města České Budějovice a rektor Jihočeské univerzity. Každý den oslav měl svůj stručný název, který vystihoval obsahovou náplň dopoledního a odpoledního programu daného dne.

Oslavy byly zahájeny v pondělí 15. dubna 2013. Celý tento den se nesl v duchu motto „Fakulta pro všechny“. Připraven byl den otevřených dveří ve výuce, v rámci kterého mohli zájemci ve třech fakultních objektech navštívit jednotlivé rozvrhované aktivity a účastnit se výuky vybraných témat. V galerii D9 Pedagogické fakulty JU byla vernisáží zahájena výstava prací pedagogů působících na katedře výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU a prací polských pedagogů partnerské Univerzity Kazimierza Pułaskiego v Radomi. První den oslav byl zakončen v Aule JU slavnostním koncertem v podání Jihočeského univerzitního orchestru pod vedením dirigenta MgA. Jana Meisla, ArtD.

Úterní program se nesl v duchu motto „Fakulta diskutující“. V rámci tohoto dne se uskutečnilo setkání se zástupci fakultních škol a klinických pracovišť, na kterém byly diskutovány zejména otázky zkvalitnění pedagogické praxe studentů a další možnosti spolupráce. Součástí tohoto setkání bylo rovněž předání pamětních listů Pedagogické fakulty JU významným osobnostem, které se zasloužily o rozvoj fakulty. Další akcí tohoto dne byly první dva bloky přednášek, workshopů a seminářů pořádaných na nejrůznější odborná témata v rámci tzv. Pedagogických dnů. Následoval tzv. kulatý stůl, v rámci kterého probíhala diskuse s přednášejícími a s řediteli fakultních škol. Tématem tohoto kulatého stolu byla otázka „Pedagogika - učitel - reforma: na společné cestě?“ Celý den také probíhal workshop zaměřený na tvorbu vitrografie a rytí skla a prodejní výstava pedagogické literatury

z nakladatelství INFRA a pedagogické a psychologické literatury z nakladatelství Portál. Druhý den oslav byl završen společenským večerem pro přednášející a hosty Pedagogických dnů.

Středeční program probíhal v duchu motta „Fakulta tvořivá“. V rámci tohoto dne se uskutečnilo slavnostní zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty JU. Pokračovaly také bloky přednášek, workshopů a seminářů organizovaných jako součást Pedagogických dnů, které byly doplněny některými dalšími aktivitami např. módní přehlídkou, promítáním filmů, neformálním setkáním s rodilými mluvčími, studenty a učiteli či motivačními experimenty napříč obory fyziky. Celý den rovněž probíhal workshop zaměřený na tvorbu keramické mozaiky.

Poslední den oslav se nesl v duchu motta „Fakulta plná nápadů“. Po celý den probíhal tzv. Den kateder, v rámci kterého jednotlivé katedry Pedagogické fakulty JU realizovaly nejrůznější přednášky, workshopy a semináře, prezentace výzkumných projektů a další aktivity. Součástí tohoto dne byla rovněž studentská konference pořádaná v rámci 3. ročníku studentské odborné soutěže SIP (Studentská inovace praxí).

## 1.5 Výběr z dalších akcí roku 2013

Kromě již uvedených akcí Jihočeská univerzita v roce 2013 organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám dalších akcí nejrůznějšího zaměření. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Zaměstnanci a studenti se rovněž zapojovali a v některých případech i iniciovali řadu akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován zejména na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů a občanských sdružení pečujících o opuštěná či handicapovaná zvířata. Výběr z těchto akcí uvádí kapitoly 1.5.1 až 1.5.3.

Jihočeská univerzita v průběhu roku 2013 také realizovala celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia a celoživotního vzdělávání, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy.

### 1.5.1 Vítání prvků

Se začátkem nového akademického roku připravila Jihočeská univerzita další ročník akce s názvem „Vítání prvků“, během níž probíhá řada kulturních a společenských akcí, které mají studentům zpříjemnit návrat do školních lavic. Studenti prvních ročníků se zároveň během jednoho týdne, po který akce „Vítání prvků“ trvá, nenásilnou formou seznámí s městem, ve kterém stráví několik dalších let svého života. V rámci této akce zároveň mohou všichni studenti využít řadu slev v partnerských klubech, divadlech a dalších kulturních zařízeních. V roce 2013 se do akce zapojilo např. Jihočeské divadlo, Mighty Bar Velbloud, Café Klub Slavie, Café Hostel, Lanový park Máj nebo Půjčovna dvoukol.

Týdenní akce „Vítání prvků 2013“ byla zahájena v pondělí 7. října 2013 „OrientAkcčním Expressem“, soutěží pro čtyřčlenné týmy, které v průběhu plnění stanovených úkolů zábavnou formou poznávaly různá místa v Českých Budějovicích. Nejrychlejší týmy získaly zajímavé ceny od partnerů akce. „OrientAkcční Express“ pořádala studentská organizace AIESEC České Budějovice. První den byl zakončen v Malém divadle představením „Lesní slavnost“ v podání studentského divadelního spolku Kašpárkův hrobeček. Z akcí připravených na úterý 8. října 2013 je možné zmínit např. párty Studentského univerzitního rádia K2 či Silent Disco v Mighty baru Velbloud. Ve středu 9. října 2013 probíhaly v Akademické knihovně JU pod názvem „Active day“ prezentace univerzitních a studentských zájmových a kulturních aktivit a spolků. O večerní program se postaraly skupiny ONI, Mons Pubis, Epydemye, Bud&Nebo a Akia b.a., které vystoupily v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech v rámci hudebního festivalu s názvem „Univerzitní Votvírák“. Vítání prvků zakončil ve čtvrtek 10. října 2013 open-air festival „t-music Back to School“. Na pódiu se objevily např. slovenská formace Horkýže Slíže, dále UDG, Dirty Blondes, Charlie Straight, Discoballs nebo Evelyne. Součástí doprovodného programu byl projekt „T-Mobile sci-fi city“, v rámci kterého si návštěvníci mohli vyzkoušet trendy v oblasti informačních technologií.

U příležitosti zahájení nového akademického roku byly realizovány i některé další akce. V úterý 1. října 2013 se v Aule JU uskutečnil křest nového CD Klarinetového souboru Prachatice. CD s názvem „Vivat Muzika“ mapuje sedmiletou společnou spolupráci prachatického skladatele a pedagoga Františka Jančíka a Klarinetového souboru Prachatice. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU při příležitosti zahájení akademického roku zorganizovala první ročník fakultního rock-metalového festivalu „Frovfest“, který se uskutečnil v sobotu 5. října 2013 v areálu Blanice ve Vodňanech. Na festivalu vystoupily kapely jako Seven, Satycarion, Warhawk, Dragony a další.

## 1.5.2 Výstavy

**Tab. 1.5.2.1** Výstavy – výběr (řazeno podle data zahájení akce)

<p><b>Výstava fotografií Jana Kopeckého</b> (Biologické centrum AV ČR; 3. 1. – 28. 2. 2013). Výstava populárně pojatých vědeckých fotografií profesora Jana Kopeckého, působícího na Přírodovědecké fakultě JU a Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR, které vznikly při toulkách přírodou.</p>
<p><b>Miláčku, dostanu k Vánocům tričko Thor Steinar?</b> (Galerie D9; 29. 1. – 27. 2. 2013). Výstava autorů Aloise Stratila a Kateřiny Olivové.</p>
<p><b>Smrt pravých neštovic</b> (Akademická knihovna JU; 11. 2. – 23. 3. 2013). Putovní vzpomínková výstava pořádaná Světovou zdravotnickou organizací (WHO) k výročí vymýcení pravých neštovic – infekční choroby, která si vyžádala miliony lidských životů. Výstava mimo jiné připomněla také mimořádný podíl českých vědců, zejména epidemiologa Karla Rašky, virologa Dimitrije Slonima a profesora Antonína Holého na vývoji vakcín a úspěšné likvidaci této choroby.</p>
<p><b>Díky fair trade</b> (Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích; 22. 2. – 29. 3. 2013). Výstava fotografií autorů Tomáše Hájka a Stanislava Komínka zachycuje jejich cestu napříč Peru po pěstitelských družstvech, která obchodují v rámci fair trade s kakaem, kávou a cukrovou třtinou. Výstavu pořádala Ekonomická fakulta JU společně s nevládní organizací NaZemí a mezinárodní iniciativou Fairtradová města.</p>
<p><b>Výstava fotografií Tomáše Bintera</b> (Galerie U Beránka; 1. 3. – 28. 3. 2013). Výstava fotografií Tomáše Bintera, studenta Pedagogické fakulty JU a reprezentanta ČR v lezení na obtížnost.</p>
<p><b>Soužití Čechů a Němců ve 40. letech 20. století</b> (Vestibul budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu; 13. 3. – 20. 3. 2013). Výstava prací studentů budějovického Gymnázia J. V. Jirsíka a Gymnasia R. Schumana v německém Chamu.</p>
<p><b>Still Life</b> (Galerie D9; 14. 3. – 4. 4. 2013). Výstava studentů Ateliéru tvorby písma a typografie VŠUP na téma „Zátiší“.</p>
<p><b>Tam a zpět</b> (Kulturní a informační centrum Trhové Sviny; 1. 4. – 30. 4. 2013). Výstava fotografií Davida Salcera, studenta Pedagogické fakulty JU, zachycující snímky z nejrůznějších koutů České republiky, Anglie a Švédska očima tohoto začínajícího fotografa.</p>
<p><b>Podmořská setkávání</b> (Výstavní síň ve Staré radnici, Dvůr Králové; 12. 4. – 26. 5. 2013). Výstava velkoplošných fotografií Marty Balzarové, studentky Přírodovědecké fakulty JU. Tato výstava fotografií, pořízených zejména v Egyptě, Vietnamu a Indonésii, navázala na úspěšnou sérii výstav „Tváře moře“ stejné autorky. Výstava byla doplněna mušlemi různých moří ze sbírek pana Tyrchtra. Výstavu pořádalo Městské muzeum Dvůr Králové.</p>
<p><b>20 let chráníme českou korunu</b> (Akademická knihovna JU; 29. 4. – 24. 5. 2013). Interaktivní putovní výstava České národní banky. Součástí výstavy, na které si návštěvníci mohli na pěti počítačových hrách vyzkoušet práci centrálních bankéřů, řídit peněžní oběh, bránit finanční trh a dohlížet na jeho plynulý chod, držet v potřebných mezích inflaci a zvyšovat bezpečnost bankovek, byla i velká týmová hra pro školní kolektivy o exkurzi do výroby českých mincí v České mincovně.</p>
<p><b>Působiště českých, rakouských a německých kněží v Evropě i zámoří. Dvě století dějin českobudějovického kněžského semináře (1803 – 1950, respektive 2013)</b> (Teologická fakulta JU; 29. 4. – 31. 5. 2013). Výstava, jejímž autorem byl Tomáš Veber, odborný asistent Teologické fakulty JU, připomněla 210. výročí založení teologických studií v Českých Budějovicích. Výstava se uskutečnila v rámci česko-rakouské spolupráce na projektu „Kulturní krajiny a identity podél česko-rakouské hranice - 60 let EU (KID CZ-A)“ a probíhala souběžně v Raabs an der Thaya (Rakousko) a Českých Budějovicích.</p>
<p><b>Lucie Mičíková &amp; Vojtěch Fröhlich</b> (Galerie D9; 9. 5. – 3. 6. 2013). Výstava autorů Lucie Mičíkové a Vojtěcha Fröhliche.</p>
<p><b>Hledání ztraceného místa</b> (Národní knihovna ČR; 15. 5. – 22. 6. 2013). Mezinárodní výstava autorských knih. Tato výstava, kterou pořádala Národní knihovna ČR ve spolupráci s Pedagogickou fakultou JU, navázala na stejnojmenný mezinárodní workshop pořádaný v Čechách a zprostředkovala výběr z tvorby v oblasti autorské knihy. Zastoupeny byly práce autorů např. z Čech, Polska, Slovenska a Francie.</p>
<p><b>Na čem se smaží Indonésie</b> (Akademická knihovna JU; 5. 6. – 22. 6. 2013). Výstava fotografií z expedice na Sumatru dokumentující dopad pěstování palmy olejné na indonéské životní prostředí a na život místních obyvatel, především z kmene Suku Anak Dalam (Děti lesa). Výstavu pořádalo analytické centrum Glopolis v rámci projektu „Hlad nepřijímáme“ a kampaně „Česko proti chudobě“. Součástí vernisáže byla ukázka indonéských tanců a ochutnávka typických indonéských jídel.</p>
<p><b>Šepot zdi</b> (Strahovský klášter; 2. 7. – 31. 8. 2013). Tato výstava, pořádaná Královskou kanonií premonstrátů na Strahově a Pedagogickou fakultou JU ve spolupráci s Edition Grenzraum, prezentovala výsledky mezinárodního workshopu autorské knihy a objektů „Hledání ztraceného místa“.</p>

**Tab. 1.5.2.1** Výstavy – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování)

<p><b>Vnitřnosti na chodbě</b> (Pedagogická fakulta JU; 24. 9. – 31. 10. 2013). Výstava studentů 3. ročníku Ateliéru arteterapie při Pedagogické fakultě JU.</p>
<p><b>Ilustrátoři přírody 2013</b> (Vestibul budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu; 30. 9. – 25. 10. 2013). Putovní výstava, jejímž autorem byl docent Jan Farkač z České zemědělské univerzity v Praze, představila tvorbu předních českých ilustrátorů zaměřenou na faunu střední Evropy. Součástí výstavy byly také výtvarné práce dětí z vybraných škol a kresby studentů, kteří se zúčastnili letní školy Přírodovědecké fakulty JU.</p>
<p><b>CO PROČ JAK?</b> (Galerie D9; 2. 10. – 21. 10. 2013). Výstava souboru skleněných artefaktů světově uznávaného sklářského výtvarníka a výtvarného pedagoga Vladimíra Kleina. Výstava byla zakončena komentovanou prohlídkou vystavených děl, kterou vedl sám autor.</p>
<p><b>Oheň pro národ</b> (Galerie D9; 22. 10. – 14. 11. 2013). Výstava autorů Matyáše Chocholy, Graeme McKinnona, SAM a Daniela Vlčka - kurátorský projekt Denisy Bytelové (SAM 83).</p>
<p><b>Mikrosvět III - výstava české vědecké fotografie</b> (Galerie Nahoře, Dům kultury Metropol; 22. 10. – 30. 11. 2013). Již třetí ročník této výstavy, na které se podílí také docent František Weyda z Přírodovědecké fakulty JU a doktor Petr Znachor z Hydrobiologického ústavu Biologického centra AV ČR, představil veřejnosti unikátní fotografie vědců z vědeckých pracovišť z České republiky. Součástí výstavy byl týden přednášek vědců pro střední školy.</p>
<p><b>Úspěšné projekty ROP Jihozápad</b> (Akademická knihovna JU; 4. 11. – 16. 11. 2013). Putovní výstava představila projekty podpořené z Evropské unie prostřednictvím Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad (ROP Jihozápad). Výstavu organizoval Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad.</p>
<p><b>Albert Camus 1913 – 2013</b> (Vestibul budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu; 22. 11. – 11. 12. 2013). Digitální a interaktivní výstava, kterou připravila Francouzská aliance Jižní Čechy, připomněla sté výročí narození významného francouzského spisovatele a filozofa Alberta Camuse.</p>
<p><b>AguaRallye</b> (Galerie D9; 10. 12. 2013 – 28. 1. 2014). Výstava akvarelů Lukáše Karbuse.</p>

## 1.5.3 Další aktivity roku 2013

**Tab. 1.5.3.1** Další aktivity roku 2013 (řazeno podle data zahájení akce)

<p><b>Miss Jihočeské univerzity</b> (8. 1. 2013) Soutěž vznikla jako projekt studentů Ekonomické fakulty JU v rámci předmětu Logistika. V historicky prvním ročníku Miss JU zvítězila studentka Zemědělské fakulty JU Jitka Volná, která se zároveň probjovala do finále Miss Academia 2013. První vicemiss se stala Šárka Žlábková, která byla rovněž zvolena Miss Internet. Druhou vicemiss byla zvolena Andrea Davidová, která získala i titul Miss Sympatie. Výtežek ze slavnostního galavečera Miss JU 2013 ve výši téměř 55 tisíc Kč byl věnován občanskému sdružení ŠVAGR, které pořádá integrační akce pro děti a mládež se zdravotním, mentálním a sociálním handicapem z ústavního i rodinného prostředí. Soutěž Miss JU byla jedním ze sedmi originálních projektů realizovaných studenty Jihočeské univerzity na podporu občanského sdružení ŠVAGR. Studenti kromě zmiňované soutěže zorganizovali např. sběr starého papíru, promítání filmů, koncert v Branišově, turnaj v Člověče, nezlob se, výuku zumbly (viz níže) či sebeobranu.</p>
<p><b>Den otevřených dveří</b> (17. 1. 2013) Návštěvníci této tradiční akce Jihočeské univerzity, většinou studenti středních škol, měli možnost si během celého dne prohlédnout jednotlivé fakulty a jejich posluchárny, odborná pracoviště a laboratoře, seznámit se s úplnou nabídkou studijních oborů a získat informace o podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2013/2014 i informace o uplatnění absolventů po ukončení studia. Pro návštěvníky byl připraven bohatý doprovodný program sestávající z atraktivních laboratorních pokusů, výstav, tematických přednášek, promítání filmů, kreativních soutěží či ochutnávek výrobků zdravé výživy a rybích specialit. Den otevřených dveří JU přilákal více než 3 000 návštěvníků.</p>
<p><b>XX. Reprezentační ples JU</b> (8. 2. 2013) Součástí programu XX. ročníku tradičního reprezentačního plesu Jihočeské univerzity, na kterém k tanci a poslechu hrály Big band Metroklub a Swing trio Avalon, bylo mimo jiné vystoupení baletu Jihočeského divadla, módní přehlídka finalistek soutěže Miss JU a vystoupení kouzelníka Radka Bakaláře. Slavnostním večerem, kterého se zúčastnilo přes 550 studentů, zaměstnanců a partnerů Jihočeské univerzity, prováděli moderátoři ze Studentského univerzitního rádia K2.</p>
<p><b>Turnaj v bocii</b> (11. 2. 2013) Skupina studentů Zdravotně sociální fakulty JU vymyslela a s podporou programu Thing Big Nadace Telefonica uskutečnila projekt „Boccia míří na jih“ (turnaje v bocii), který umožňuje lidem s těžšími formami postižení věnovat se tomuto kolektivnímu sportu a stát se plnohodnotnými hráči. Boccia je obdobou francouzského pétanque. Speciální vybavení s rampou, tykadlem a míčky umožňuje maximální přizpůsobení hry pro osoby s těžším tělesným nebo kombinovaným postižením. Boccia je mezinárodně uznávaný sport, který je zahrnutý do disciplín paralympijských her. Integrovaná boccia, přesně iBoccia, má upravená pravidla klasické bocci. Jelikož se při hře střídají rozdíly mezi jednotlivými hráči, mohou tento sport hrát lidé velmi handicapovaní proti lidem zdravým a být si v tomto sportu rovnocennými soupeři. V roce 2013 se turnaj v bocii konal v Českých Budějovicích již podruhé.</p>
<p><b>Volejbalový turnaj o Pohár Ekonomické fakulty JU</b> (11. 2. 2013) Cílem prvního ročníku tohoto volejbalového turnaje smíšených družstev studentů středních škol, ve kterém zvítězil tým z Gymnázia J. V. Jirsíka, bylo kromě podpory sportu také přiblížit středoškolákům vysokoškolské prostředí a studium na Ekonomické fakultě JU. Po turnaji, kterého se zúčastnilo více než 60 studentů a studentek z osmi jihočeských středních škol, měli účastníci tohoto sportovního klání možnost prohlédnout si kampus Jihočeské univerzity a zúčastnit se zábavné znalostní soutěže EkonomIQ.</p>

**Obr. 1.5.3.1** Den otevřených dveří. Foto: Petr Zikmund.



**Tab. 1.5.3.1** Další aktivity roku 2013 (řazeno podle data zahájení akce, pokračování I)

---

**Volejbalový maraton o pohár rektora 2013** (28. 2. 2013)

Druhého ročníku tohoto turnaje, určeného pro týmy složené výhradně ze studentů, příp. zaměstnanců Jihočeské univerzity, se zúčastnilo celkem 25 týmů, které se utkaly v 2013 minut dlouhém turnaji, který byl zahájen ráno v 5:30 hod. Součástí turnaje byl i bohatý doprovodný program, který, stejně tak jako celý turnaj, zajišťovali především studenti Zdravotně sociální fakulty JU. V něm se návštěvníci mohli dozvědět zajímavosti z canisterapie, fyzioterapie, seznámit se s free divingem a také s tím, jaké je to být vojenským zdravotnickým záchranářem.

---

**XI. Reprezenační zemědělský ples** (9. 3. 2013)

Tuto tradiční společenskou akci společně uspořádaly Klub absolventů a přátel Střední odborné školy veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové školy s právem státní zkoušky, Okresní agrární komora v Českých Budějovicích a Zemědělská fakulta JU. K tanci a poslechu hrála hudební skupina Luckies, plesem prováděli moderátoři ze Studentského univerzitního rádia K2.

---

**Deskohraní** (16. 3. – 17. 3. 2013)

Na této akci pořádané v plzeňské Techmanii se představilo více než pět desítek druhů deskových her, mezi nimi i prototyp nově vyvíjené deskové hry nazvané „Lesní požár“. Jedná se o klasickou hru, kdy jednotliví hráči nesoutěží proti sobě, ale musí spolupracovat za účelem dosažení konkrétního cíle, v tomto případě záchrany ohroženého lesa. Autorem hry zaměřené na logiku a strategii je docent Tomáš Mrkvička z Katedry aplikované matematiky a informatiky Ekonomické fakulty JU.

---

**Light Show** (16. 4. 2013)

Unikátní světelná show se konala na koleji K3 Jihočeské univerzity. V oknech jednotlivých pokojů bylo umístěno 110 světelných diod, pomocí kterých byly promítány animace ze světoznámých filmů a počítačových her. Tuto světelnou show zde u příležitosti soutěže Kolej roku pořádala společnost Studenta media, s.r.o. Partnery byly Jihočeská univerzita a AIESEC České Budějovice. Celá akce začala už v odpoledních hodinách koncerty studentských kapel. Mezi jednotlivými body programu se o zábavu staral Kazma z pořadu One man show.

---

**Ptejte se rektora** (16. 4. 2013)

V dubnu 2013 byla zahájena pravidelná neformální setkávání rektora JU prof. Libora Grubhoffera s akademickou obcí Jihočeské univerzity, na kterých jsou podávány informace o aktuálním dění na univerzitě i o plánovaných akcích či opatřeních. Tato setkávání jsou zároveň vhodnou příležitostí zeptat se na věci, které členy akademické obce zajímají či upozornit na problémy, které je trápí.

---

**Multižánrový festival Sofie se baví** (17. 4. 2013)

Festival uspořádali studenti Filozofické fakulty JU za podpory Jihočeské univerzity a statutárního města České Budějovice s cílem zlepšit komunikaci mezi univerzitním kampusem a samotným městským centrem. Festival byl zahájen již druhým ročníkem cyklů přednášek a prezentací Filozofické fakulty JU s názvem „Odpoledne s humanoidy“ a vernisáží výstavy Alžběty Kočvarové (Jako tělo jako duše) a Jakuba Balouna (Homo Faber). Následovaly koncerty skupin VEES, Petting ZOO, Lex Barker a držitele žánrové ceny Anděl skupiny Please the Trees. Na klubové scéně ve stejné době předváděly své umění kapely, které do Českých Budějovic přilákala nezávislá pořadatelská agentura NAAB (Manon Meurt, Psychedelický flákač na odstřel, Mutt Tricx a další). Kromě hudby lákaly k návštěvě i výstavy (Fotojarka – festival tvůrčí fotografie), divadla (Já to jsem) a workshopy (Martin Škoda). Festivalu v kampusu Jihočeské univerzity se zúčastnilo více než 1 200 návštěvníků.

---

**Obr. 1.5.3.2** Odpoledne s humanoidy. Foto: Archiv FF JU, Tomáš Svoboda.**Tab. 1.5.3.1** Další aktivity roku 2013 (řazeno podle data zahájení akce, pokračování II)**Odpad Fest (24. 4. 2013)**

V roce 2013 se uskutečnil již pátý ročník tohoto ekologicky zaměřeného festivalu. Po tradičním průvodu městem České Budějovice, spojeném se sběrem odpadků, následoval kulturní program, v rámci kterého vystoupily hudební skupiny Zrní, Colectiv, Epy De Mye a The Average, dále Doris & Swingin' Bastards, Kabaret Kajbar, Sukulet Sound, El-Tenére nebo Formát A4. Pro návštěvníky Odpad Festu byly dále připraveny divadelní produkce, vystoupení tanečnic, ekopark, workshopy a soutěže.

**Letní studentský kinematograf (29. 4. – 28. 5. 2013)**

V rámci prvního ročníku této akce, kterou připravil tým Studentského univerzitního rádia K2, mohli zájemci na louce u koleje K2 v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech zhlédnout po dobu konání této akce každý týden (vždy v pondělí a úterý večer) dva filmy.

**Stavění májky (30. 4. 2013)**

Druhý ročník stavění májky připravili studenti Zemědělské fakulty JU v prostorách kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, v blízkosti vysokoškolských kolejí. Do stavění májky se zapojili i rektor Jihočeské univerzity, někteří prorektoré a děkani fakult. Součástí oslavy Filipojakubské noci bylo také tradiční zapálení vatry s upálením čarodějnice a hudební program.

**Budějovický majáles (6. 5. – 11. 5. 2013)**

Jihočeská univerzita byla již podruhé partnerem tohoto největšího nekomerčního festivalu živé hudby v České republice, který pro rok 2013 připravil více než 160 akcí na 32 scénách. Nejviditelnější prezentací vysokoškolských studentů a univerzity jako takové byla účast na tradičním majálesovém průvodu, kterého se zúčastnilo několik desítek studentů Jihočeské univerzity. Za univerzitní téma byly zvoleny „KNÍRY (a co k nim patří)“. Jihočeská univerzita se rovněž zapojila do doprovodného programu. V kampusu ve Čtyřech Dvorech byla pro milovníky klasického swingu 30. a 40. let připravena akce s názvem „Pan Zibura pouští swing“, ve spolupráci se značkou Temple se uskutečnila módní přehlídka, součástí programu bylo také vystoupení české electroswingové kapely Mydy Rabycad z Prahy.

**Závod zásahových jednotek Policie ČR Šumaman 2013 (11. 5. 2013)**

V pořadí již 16. ročníku tohoto prestižního závodu policejních zásahových jednotek konaného v okolí Lipenské přehrady a Přední Výtoně se zúčastnil také jeden civilní tým tvořený pěticí studentek Zdravotně sociální fakulty JU. Závodníci čekali ve velmi nepříznivém počasí přibližně 28 kilometrů jízdy na kolech náročným terénem, tři kilometry jízdy na raftu po přehradě a jedenáct kilometrů pěší chůze. Tým studentek Zdravotně sociální fakulty JU dorazil do cíle závodu za méně než osm hodin.

**Tab. 1.5.3.1** Další aktivity roku 2013 (řazeno podle data zahájení akce, pokračování III)**Férová snídaně** (11. 5. 2013)

Na Jihočeské univerzitě se při příležitosti Světového dne pro fair trade sešlo téměř 40 lidí, kteří společně posnídali fairtradové a lokální potraviny, aby tak vyjádřili podporu produktům, při jejichž výrobě je brán ohled na lidská práva a životní prostředí, a při které není zneužívána dětská práce. Celorepublikovým koordinátorem happeningu Férová snídaně byla nezisková organizace NaZemi.

**Zumba pro dobrou věc** (15. 5. 2013)

Tato charitativní akce, jejíž výtěžek byl věnován občanskému sdružení ŠVAGR, se uskutečnila v budově Bobík v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Účastníci akce měli možnost pod vedením zkušených instruktorů tancovat po dobu dvou hodin v současné době velmi populární tanec zumba.

**Tour Nordic Walking** (25. 5. 2013)

Na uspořádání již třetího ročníku této akce, jejímž záměrem je představit široké veřejnosti pozitivní vliv pohybu – chůze s holemi – na fyzické i psychické zdraví člověka, se organizačně podílela Zdravotně sociální fakulta JU. Program před startem vycházky do českobudějovického lesoparku Stromovka, tradičního cíle tohoto pochodu se speciálními severskými holemi, vyplnilo moderované vystoupení s výukou techniky nordic walking a vystoupení taneční skupiny Nympe. Zdravotně sociální fakulta JU v rámci doprovodného programu připravila několik stanovišť s měřením krevního tlaku, cholesterolu či glykemie.

**Kvalifikační kolo Mistrovství ČR v kombinovaných soutěžích chladnokrevných koní** (25. 5. 2013)

Tato prestižní akce se uskutečnila v kampusu Jihočeské univerzity péčí Zemědělské fakulty JU a Školního zemědělského podniku JU. Na start se postavilo 13 soutěžících. Startovalo se ve dvou kategoriích – v jednospreži a dvojspreži. Soutěžní klání zahrnovalo tři disciplíny: vozatajský parkur, ovladatelnost v kládě a těžký tah.

**Dětský den** (30. 5. 2013)

Tuto tradiční akci uspořádala pro děti svých zaměstnanců Zemědělská fakulta JU. Děti soutěžily v různých sportovních a dovednostních disciplínách, mohly si vyzkoušet střelbu na trenažéru, lezení na umělé horolezecké stěně či se projet na koních. Jednou z nejoblíbenějších atrakcí bylo pestrobarevné malování na obličej. Dětským dnem provázeli moderátoři Studentského univerzitního rádia K2, kteří se postarali i o hudební kulisu.

**Fyzika u Samsona** (20. 6. 2013)

Tuto zábavně vzdělávací akci uspořádala na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích Katedra aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU. Akce určená široké veřejnosti, zejména žákům a studentům základních a středních škol, měla za cíl představit fyziku a její technické aplikace, které tvoří významnou součást každodenního života, pomocí populárních fyzikálních experimentů. Zájemci mohli sledovat experimenty z různých fyzikálních oborů, prohlédnout si např. funkční tepelné motory a snímací a zobrazovací techniky. Uvedená akce byla prvním projektem spolku VěTeV (Věda a Technika pro Veřejnost), který fyzikové z Pedagogické fakulty JU založili s cílem popularizovat vědu a techniku.

**Zřízení chovu včel na JU** (červenec 2013)

Dlouhodobý problém s nedostatkem opylovačů na experimentálních pozemcích v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech vyřešila Zemědělská fakulta JU pořízením vlastních včelstev a jejich usazením v klidové zóně na zemědělských pozemcích v areálu univerzity. Jedná se o mladá včelstva, každé přibližně o počtu několika tisíc včel. Do budoucna se předpokládá, že každé bude mít přibližně 30 až 40 tisíc včel. Včelstva jsou dle zákona řádně zaregistrována a o jejich kompletní provoz se stará pracovník fakulty, v soukromí vášnivý včelař. Zemědělská fakulta JU bude vlastními silami zpracovávat i med, který plánuje používat jako jeden z propagačních předmětů, což je v souladu s mottem Zemědělské fakulty JU „Pracujeme s přírodou“.

**Fenomén Zappa** (17. 9. – 18. 9. 2013)

Cílem konference pořádané Ústavem bohemistiky Filozofické fakulty JU bylo představit nejen činnost tohoto amerického kytaristy, zpěváka a hudebního skladatele, ale zejména zmapovat recepci a reprezentace fenoménu Frank Zappa z hlediska dobového čtení, způsobu transformace specifického amerického fenoménu do jiného kulturního kontextu. Tato konference byla vůbec první konferencí o Franku Zappovi konanou v České republice. Účastnili se jí nejen historici, literární vědci, muzikologové, ale i pamětníci a fanoušci Franka Zappy. Součástí programu byl mimo jiné také koncert bluesrockové kapely Mustang Bluesride v českobudějovickém klubu Highway 61.

**Noc vědců** (27. 9. 2013)

Další ročník této populární akce probíhal souběžně na dvou místech, a to v kulturním domě Slavie a MC Fabrika. V kulturním domě Slavie se zájemci mohli zúčastnit tzv. Researcher's Rock Night. Tato celovečerní akce byla zahájena prezentacemi krátkých přírodopisných snímků docenta Františka Weydy, poté následovala vystoupení kapel Akia b.a., Vees a dalších hostů. V těchto kapelách hrají rovněž vědečtí pracovníci. Publikum bylo v průběhu večera snímáno infrakamerou, záznam byl promítán na plátno a byl doplněn komentářem o energii lidského těla. V MC Fabrice při příležitosti Noci vědců probíhal experimentální večer v duchu elektronické hudby s pestrou paletou různých hudebních stylů (djs: SquiD, Baern, Basic, Dirty Boy, Chito, Fikes) doplněnou vědeckofantastickými projekcemi (video art: Kajman & ZeroCube (Invert VJs); UV deko: Efka & kol.).

**Cvičení složek integrovaného záchranného systému AMOK 2013** (10. 10. 2013)

Tohoto ojedinělého taktického policejního cvičení, které simulovalo útok tzv. šíleného střelce ve školním policejním středisku u Lišova, se zúčastnilo bezmála 200 záchranářů, hasičů, policistů, instruktorů, figurantů, pracovníků krizového řízení a technické podpory. Role zraněných figurantů se na tomto cvičení ujali studenti Zdravotně sociální fakulty JU.

**International Week** (14. 10. – 18. 10. 2013)

Součástí prvního ročníku „mezinárodního týdne“, který uspořádala Jihočeská univerzita pro všechny zájemce o studium či pracovní stáž v zahraničí, byly workshopy Mezinárodního studentského klubu JU (např. „Erasmus IN and OUT“, „World Puzzle“, „Možek v cizině“), přednášky zahraničních vyučujících (např. na téma „Současná ekonomická pozice Irska“, „Podporovat a udržovat biodiverzitu v zemědělské krajině“, „Netepelné zdroje plasmy používané k navození biologických a lékařských jevů“), dále „International Fair“ - veletrh s prezentacemi partnerských zahraničních univerzit, „Gastronomic Fair“ – ochutnávka jídel připravených zahraničními studenty a vystoupení studentských kapel. Do akce se zapojili zástupci univerzit z Rakouska, Polska, Lotyšska, Irska, Slovenska, Turecka, Německa a Rumunska.

**Obr. 1.5.3.3** Tour Nordic Walking na Jihočeské univerzitě. Foto: Archiv ZSF JU.



**Obr. 1.5.3.4** Školní klisny Rula a Sasanka pod vedením docenta Miroslava Maršálka. Foto: Archiv ZF JU.





**Obr. 1.5.3.5** Fyzika u Samsona. Foto: Archiv PF JU.



**Tab. 1.5.3.1** Další aktivity roku 2013 (řazeno podle data zahájení akce, pokračování IV)

---

**Edukofilm 2013** (24. 10. – 25. 10. 2013)

Do programu nultého ročníku tohoto mezinárodního festivalu, který probíhal v Českém Krumlově a Českých Budějovicích, se zapojila také Přírodovědecká fakulta JU, na které se kromě promítání filmu „Planeta oceán“ od Yanna Arthuse Bertranda uskutečnila rovněž beseda s režisérem, potápěčem a dobrodruhem Stevem Lichtagem na téma „Moře a oceány očima filmařů – podmořský svět v 3D“. Festival Edukofilm navázal na patnáctiletou tradici MFF Ekofilm zaměřeného na životní prostředí. Edukofilm 2013 se nesl v duchu ozvěn tří tematicky spřízněných mezinárodních festivalů - Envirofilm, Life Science Film Festival a Voda, moře, oceány.

---

**Mše pro Jihočeskou univerzitu** (1. 11. 2013)

Mše svatá pro Jihočeskou univerzitu se uskutečnila ve studentském kostele Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Půlhodinovou mši sloužil spirituál Biskupského gymnázia Josef Prokeš.

---

**Adventní dílna** (27. 11. 2013)

Adventní dílnu, v rámci které si zájemci mohli vyzkoušet zdobení perníčků, zakoupit vánoční dekorace či vánoční dobroty, uspořádali ve vestibulu budovy Teologické fakulty JU studenti třetího ročníku oboru Pedagogika volného času. Výtěžek z prodeje věnovali indickému chlapci Lokeshovi, kterého si před několika lety Teologická fakulta JU na dálku adoptovala.

---

**Festival Černá věž** (27. 11. – 30. 11. 2013)

Již třetí ročník tohoto festivalu amatérských a studentských filmů organizoval tým mladých lidí, z nichž většina byla nebo stále je studenty Jihočeské univerzity. Do soutěže se přihlásilo rekordních 95 filmů. Výtěžek ze vstupného byl věnován Centru Bazalka, které se stará o děti a mládež do 26 let s těžkým mentálním a fyzickým postižením. Festival byl podpořen projektem Think Big Nadace Telefonica.

---

**Otevření prodejny Academia na JU** (10. 12. 2013)

Nová prodejna nakladatelství Academia byla otevřena v přízemí Akademické knihovny JU. České Budějovice se staly teprve čtvrtým městem, kde toto prestižní nakladatelství otevřelo svou pobočku. Současně s otevřením prodejny bylo představeno nové univerzitní nakladatelství EPISTEME (blíže kapitola 2.2).

---

**Adventní koncert** (11. 12. 2013)

Koncert se za velkého zájmu akademické obce, partnerů a přátel Jihočeské univerzity uskutečnil v nově zrekonstruovaném katedrálním kostele sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. V programu zazněly skladby od A. Vivaldiho, A. L. Webbera a P. Ebena v provedení dětského pěveckého sboru Canzonetta a ženského komorního sboru Vox Novus.

---

**Vánoční koncert Jihočeského univerzitního orchestru, sólistů a sborů** (17. 12. 2013)

Na koncertě, konaném v aule JU, představil Jihočeský univerzitní orchestr a Jihočeský univerzitní sbor skladby W. A. Mozarta, J. Bacha, J. Brahmsa, A. Vivaldiho, V. Jírovce a dalších autorů.

---

## 2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

### 2.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult uvádí tab. 2.1.1, kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) tab. 2.1.2 a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) tab. 2.1.3.

**Tab. 2.1.1** Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta	PF JU	Jeronymova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta	PřF JU	Branišovská 31 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta	ZSF JU	Jírovцова 24 370 04 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta	ZF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

**Tab. 2.1.2** Kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/structure/ struktura/rectors_office/cit
Goethe-Zentrum	GZ JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethezentrum.cz
Školní zemědělský podnik	ŠZP JU	Na Zlaté stoce 3 370 05 České Budějovice	www.szp.jcu.cz

Pozn.: Celoškolská pracoviště k 31. 12. 2013. Změny v organizační struktuře Jihočeské univerzity popisuje kapitola 2.2.

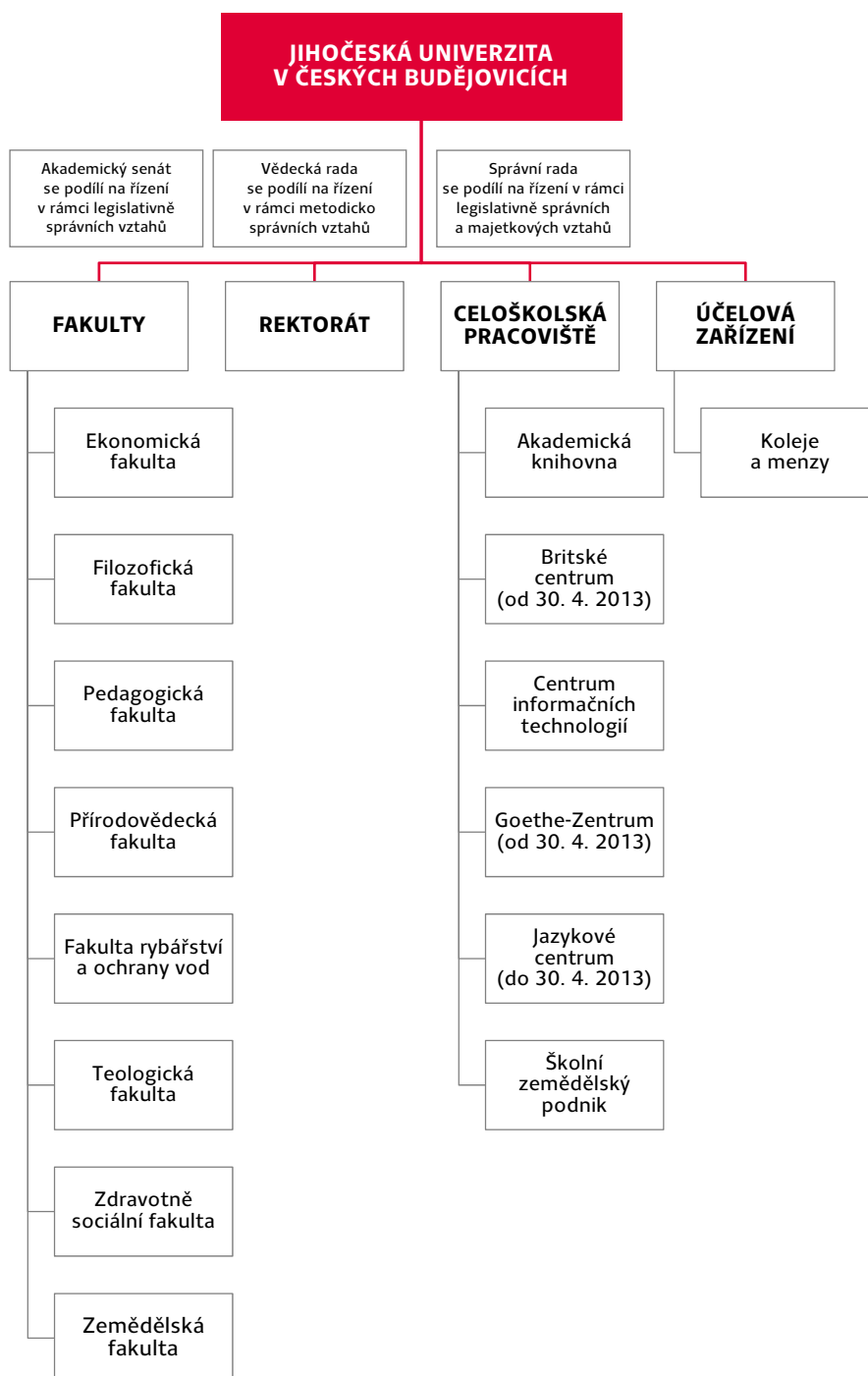
**Tab. 2.1.3** Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz

Od akademického roku 2013/2014 spustila Jihočeská univerzita nové oficiální stránky na sociální síti Facebook. Stránky se nachází na adrese <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>. Informace o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě jsou k dispozici také v novém časopise Jihočeské univerzity s názvem Journal, který vychází pětkrát ročně. První číslo nového univerzitního časopisu vyšlo v říjnu 2013. Kromě tištěné podoby je časopis dostupný společně s dalšími vybranými publikacemi Jihočeské univerzity také elektronicky, a to na adrese [http://issuu.com/jihoceska\\_univerzita](http://issuu.com/jihoceska_univerzita).

Na Jihočeské univerzitě dále vychází studentský JU Magazín. Od konce roku 2012 vydávají svůj časopis M.O.S.T. (Ministry of „Silly“ Talks) studenti Filozofické fakulty JU, v roce 2013 začal vycházet časopis Ekonomické fakulty JU EFektiv. Od února 2013 také funguje portál SVRAP.cz (Studentský Vysoce Rozpolcený Akademický Portál), na kterém se studenti mohou dočíst aktuality z Jihočeské univerzity, vyjadřovat se k univerzitním tématům, dávat si tipy na kulturní akce či debatovat.

## 2.2 Organizační struktura JU



V organizační struktuře Jihočeské univerzity byly v roce 2013 realizovány změny v oblasti celoškolských pracovišť. S účinností od 30. dubna 2013 došlo ke zrušení Jazykového centra JU, které dlouhodobě nebylo schopno zajistit pro fakulty Jihočeské univerzity výuku odborného jazyka v požadované kvalitě. Proto také vedení Jihočeské univerzity po konzultaci s vedením jednotlivých fakult předložilo Akademickému senátu JU návrh na zrušení tohoto centra. Tomuto zrušení předcházelo, rovněž s účinností od 30. dubna 2013, vyčlenění dvou velmi kvalitních pracovišť, a to Britského centra a Goethe-Zentra ze struktury Jazykového centra JU a jejich zařazení mezi pracoviště Jihočeské univerzity podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona. Uvedené změny ve struktuře celoškolských pracovišť JU se rovněž promítly do Statutu JU (blíže kapitola 2.6). V roce 2013 byly rovněž zahájeny diskuse a následná jednání o dalším směřování Školního zemědělského podniku JU a jeho postavení ve struktuře Jihočeské univerzity (blíže kapitola 9.6).

V zájmu podpory šíření výsledků výzkumu a vývoje bylo s účinností od 1. dubna 2013 zřízeno univerzitní nakladatelství EPISTEME (starořecký výraz označující pravé poznání a vědění), které je organizační složkou rektorátu. Činností univerzitního nakladatelství, které bude velmi úzce spolupracovat s nakladatelstvím Academia, je zejména vydávání odborných neperiodických monografií a jiných vědeckých publikací, vydávání učebních textů a dalších výukových materiálů, dohled nad výběrem kvalitních publikačních titulů, redakční příprava a dohled nad grafickou a tiskovou podobou publikací.

## 2.3 Složení orgánů JU

### 2.3.1 Vedení JU

Tab. 2.3.1.1 Vedení JU v roce 2013

<b>Rektor</b>	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
<b>Prorektoři</b>	
Prorektor pro studium	prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
Prorektorka pro rozvoj	prof. RNDr. Hana Čížková, CSc. (do 31. 12. 2013)
<b>Kancléř</b>	Ing. Ivan Hájek
<b>Kvestorka</b>	Ing. Hana Kropáčková

### 2.3.2 Děkani fakult JU

Tab. 2.3.2.1 Děkani fakult JU v roce 2013

Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Teologická fakulta JU	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

Na počátku října 2013 se uskutečnila volba děkana Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Na řádném zasedání Akademického senátu Fakulty rybářství a ochrany vod JU byl kandidátem na funkci děkana zvolen a následně rektorem JU do funkce děkana pro období od 1. prosince 2013 do 30. listopadu 2017 jmenován prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc., který tuto funkci vykonával i v předchozím funkčním období.

### 2.3.3 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

**Tab. 2.3.3.1** Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2013

Akademická knihovna JU	PhDr. Helena Landová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe-Zentrum JU	Mgr. Dana Pilná
Jazykové centrum JU (do 30. 4. 2013)	Mgr. Vlastimila Ptáčnicková, Ph.D.
Školní zemědělský podnik JU	Ing. Karel Havelka
Koleje a menzy JU	Ing. František Vrtilška

Pozn: Celoškolská pracoviště podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona a účelová zařízení podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona.

Zařazení Britského centra JU a Goethe-Zentra JU mezi pracoviště Jihočeské univerzity podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona bylo realizováno s účinností od 30. dubna 2013 (blíže kapitola 2.2). Do té doby byla tato pracoviště součástí Jazykového centra JU. V čele těchto pracovišť stály vedoucí (PhDr. Ivana Šamalíková, Mgr. Dana Pilná), které byly následně, po zařazení uvedených pracovišť mezi pracoviště Jihočeské univerzity podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona, jmenovány rektorem JU ředitelkami těchto pracovišť.

### 2.3.4 Správní rada JU

**Tab. 2.3.4.1** Správní rada JU v roce 2013

<b>Předseda</b>	
Ing. Vladimír Jandík (předseda do 19. 5. 2013; místopředseda od 20. 5. 2013)	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Ing. Jan Kubeš (předseda od 20. 5. 2013)	ředitel a majitel společnosti BELIS, s.r.o., České Budějovice
<b>Místopředsedové</b>	
JUDr. Petr Dušek (místopředseda do 19. 5. 2013)	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Ing. Jan Hůda, Ph.D. (místopředseda od 20. 5. 2013)	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a.s.
Ing. František Štangl (místopředseda do 19. 5. 2013)	člen Zastupitelstva Jihočeského kraje, České Budějovice
<b>Členové</b>	
Ing. Daniel Beneš, MBA	generální ředitel a předseda představenstva ČEZ, a.s., Praha
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Mgr. Jiří Nantl, LL.M.	operační ředitel Středoevropského technologického institutu, Brno
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel operačních a ostatních oborů Nemocnice České Budějovice, a.s.
Ing. Václav Pauch	ředitel, Úřad práce ČR - Krajská pobočka v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice
Ing. Ivana Popelová	náměstkyně primátora statutárního města České Budějovice
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	zástupce ředitele a vedoucí oddělení restitucí, Státní pozemkový úřad - Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice

V roce 2013 se uskutečnila tři řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 40. až 42.) a jedno hlasování formou per rollam. Podle § 14 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., a podle Statutu Správní rady JU čl. 3, proběhla na 40. zasedání Správní rady JU dne 21. března 2013 volba nového předsednictva na dvouleté funkční období. V tajné volbě byl předsedou Správní rady JU s účinností od 20. května 2013 zvolen Ing. Jan Kubeš; místopředsedy byli zvoleni Ing. Vladimír Jandík a Ing. Jan Hůda, Ph.D.

S účinností od 16. října 2013 jmenoval ministr školství, mládeže a tělovýchovy na návrh rektora JU prof. Libora Grubhoffera členem Správní rady JU na další funkční období JUDr. Petra Duška, kterému jeho předchozí šestileté funkční období ve Správní radě JU skončilo 15. října 2013.

V roce 2013 bylo vydáno celkem 21 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 338 – 358; blíže tab. 2.3.4.2 a 2.3.4.3). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity.

**Tab. 2.3.4.2** Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2013

Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2013	Počet souhlasů daného typu
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích JU	4
Smlouva o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích JU	4
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu ve prospěch JU	2
Prodej nemovitého majetku ve vlastnictví JU	5
Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	5
Souhlasné prohlášení k určení výlučného vlastnického práva	1
<b>Celkem</b>	<b>21</b>

**Tab. 2.3.4.3** Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2013

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
338	Prodej pozemku st.p.č. 3467/1 a p.č. 3468/1 v KÚ České Budějovice 7 společnosti PENANEV, s.r.o.	21. 3. 2013
339	Prodej objektu (bývalé pozorovatelný CO) se st.p.č. 1906 v KÚ České Budějovice 2 panu Richardu Schmidtmajerovi.	21. 3. 2013
340	Uzavření smlouvy o zřízení práv odpovídajících věcnému břemenu k budově a pozemku ve vlastnictví JU – budova na st.p.č. 2590 a p.č. 389/10 v KÚ Vodňany pro stavbu s názvem „VPI Vodňany, výzkumný ústav“. Oprávněným z věcných břemen je společnost Telefónica Czech Republic, a.s.	21. 3. 2013
341	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje souboru nemovitého majetku v KÚ České Budějovice 2 společnosti Jihočeský vědeckotechnický park, a.s. Jedná se o tento nemovitý majetek - 1299/13, p.č. 1308/1, budova bez č.p./č.e. na p.č. 1308/1, p.č. 1310/1, p.č. 1310/4, p.č. 1309, budova č.p. 590 na p.č. 1309.	21. 3. 2013
342	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 389/3 v KÚ Vodňany pro stavbu s názvem „Vodňany: Nad Velkou Podvinicí, Jihočeská univerzita - kabelové vedení NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	20. 6. 2013
343	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 40/1, 23/1, 40/34 a 37/1 v KÚ Haklový Dvory pro stavbu s názvem „Č.B. Haklový Dvory, kabelizace NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	20. 6. 2013
344	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 344/3 a st.p.č. 1067 v KÚ Vodňany pro stavbu s názvem „Vodňany - Zátíši, VÚRH: TS, NN příp. TS, kab.“ Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	20. 6. 2013
345	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - st.p.č. 299 v KÚ Vodňany pro stavbu s názvem „Vodňany: Na Valše - kabelové vedení NN“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	20. 6. 2013
346	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od pana Daniela Čermáka a paní Jindřišky Šnajberkové - ideální spoluvlastnický podíl ve výši 499/576 p.č. 1167/11 v KÚ Vodňany.	20. 6. 2013
347	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od paní Marty Kodádkové - p.č. 1167/10 v KÚ Vodňany.	20. 6. 2013
348	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU společnosti E.ON Distribuce, a.s. – st.p.č. 1308/3 a část stávající p.č. 1308/1 nově oddělené GP jako p.č. 1308/5 v KÚ České Budějovice 2.	20. 6. 2013
349	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU společnosti FINE CONTACT TECHNOLOGIE s.r.o. - zemědělská stavba na parcelách st.p.č. 916/1, st.p.č. 916/2 a st.p.č. 916/3; pozemek st.p.č. 916/3; zemědělská stavba na parcelách st.p.č. 917/3, st.p.č. 917/4, st.p.č. 917/5 a st.p.č. 917/6; pozemek st.p.č. 917/3 a pozemek p.č. 1862/43.	20. 6. 2013
350	Úplatné nabytí rodinného domu č.p. 759 na st.p.č. 1550/2, st.p.č. 1550/2 zastavěná plocha a nádvoří o výměře 196 m <sup>2</sup> a p.č. 1551/2 orná půda o výměře 422 m <sup>2</sup> , v ulici Šípková, v obci a katastrálním území České Budějovice 2.	2. 9. 2013

**Tab. 2.3.4.3** Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2013 (pokračování)

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
351	Úplatné nabytí ideálního spoluvlastnického podílu ve výši 77/576 pozemku p.č. 1167/11 vodní plocha - rybník o výměře 10 239 m <sup>2</sup> v obci a katastrálním území Vodňany.	2. 9. 2013
352	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 189/1, 189/2, 472/3 a st.p.č. 299 v KÚ Vodňany pro stavbu s názvem „Vodňany – Wöflův mlýn – NN příp. kab.“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	2. 9. 2013
353	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu ve prospěch JU na pozemcích - p.č. 2622/1 a 2771 v KÚ České Budějovice 3 pro stavbu s názvem „Teplofikace objektu ZSF JU Nerudova 53a, České Budějovice 3“. Budoucím povinným z věcného břemene je statutární město České Budějovice.	9. 10. 2013
354	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu ve prospěch JU na pozemku - p.č. 1481 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „Parkoviště pro Jihočeskou univerzitu“. Budoucím povinným z věcného břemene je statutární město České Budějovice.	9. 10. 2013
355	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemcích ve vlastnictví JU - p.č. 1907/5 a 1925/2 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „ČB – Švábův Hrádek – nahrazení TS“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	9. 10. 2013
356	Uzavření smlouvy o zřízení práva odpovídajícího věcnému břemenu na pozemku ve vlastnictví JU - p.č. 1531/1 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu s názvem „ČB – Na Sádkách – kabel 22 kV“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a.s.	9. 10. 2013
357	Vydání souhlasného prohlášení k určení vylučného vlastnického práva k pozemku p.č. 618/10 v KÚ Hrdějovice ve prospěch paní Heleny Levičkové, jímž se odstraňuje duplicitní zápis vlastnictví k nemovitosti (§ 5 odst. 4 zákona č. 344/1992 Sb.).	9. 10. 2013
358	Úplatné nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od paní Mariann Prytz Lund – rodinného domu v Longyearbyenu (Svalbard, Norsko) pro vybudování české polární stanice v rámci projektu CzechPolar.	9. 10. 2013

## 2.3.5 Vědecká rada JU

**Tab. 2.3.5.1** Vědecká rada JU v roce 2013

<b>Předseda</b>	
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	rektor JU
<b>Interní členové</b>	
doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Hana Čížková, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. (od 29. 10. 2013)	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D. (od 1. 5. 2013)	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice

Tab. 2.3.5.1 Vědecká rada JU v roce 2013 (pokračování)

doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
doc. Jindřich Šrajfer, Dr.theol.	Teologická fakulta JU
prof. RNDr. Dalibor Štys, CSc. (do 9. 7. 2013)	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc.	Filozofická fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU
<b>Externí členové</b>	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Vladimír Křen, DrSc.	Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. Ivana Noble, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i., Liběchov
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Vladimír Svatoň, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. PhDr. Hana Šmahelová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc. (od 1. 5. 2013)	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. René Wokoun, CSc.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

V roce 2013 se uskutečnila tři řádná zasedání Vědecké rady JU a dvě slavnostní zasedání, na kterých byly uděleny čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa (dr.h.c.) – blíže kapitola 7.5.

Na zasedání Vědecké rady JU dne 23. května 2013 byl rektorem JU prof. Liborem Grubhofferem slavnostně předán diplom nově jmenovanému emeritnímu profesorovi Jihočeské univerzity, kterým byl rektorem JU na návrh děkana Teologické fakulty JU jmenován prof. Dr. Karel Skalický, Th.D. Prof. Skalický získal své teologické vzdělání v italském exilu, kde také dlouhodobě působil především na Pontifikální Lateránské univerzitě. Jedním z jeho učitelů byl i vynikající teolog a původem Jihočechem (a také absolvent budějovického semináře, na který navazuje dnešní Teologická fakulta JU) prof. Vladimír Boublík, jehož odkaz dnes prof. Karel Skalický uchovává a rozvíjí. Jihočeská tradice přenesená do Říma prof. Boublíkem se tedy v 90. letech vrátila v osobě prof. Skalického zpět do jižních Čech. Prof. Skalický vykonával jedno období funkce děkana a několik období funkci proděkana. Pro pracovníky Jihočeské univerzity i veřejnost je i nyní po odchodu do penze zárukou akademických, lidských i duchovních kvalit a Teologická fakulta JU i celá Jihočeská univerzita je na tohoto svého profesora náležitě hrdá.

Vědecká rada JU na svém zasedání dne 31. října 2013 přijala v souvislosti s nepozváním rektorů Jihočeské univerzity a Masarykovy univerzity na oslavy státního svátku ČR dne 28. října 2013 usnesení, ve kterém vyjadřuje podporu rektorům, kteří v solidaritě s nepozvanými rektory odmítli účast na tomto slavnostním ceremonálu. Vědecká rada JU v této souvislosti rovněž vybídla politickou reprezentaci České republiky na všech úrovních, aby respektovala ideovou nezávislost a akademickou svobodu vysokých škol.

Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity.



## 2.3.6 Akademický senát JU

Tab. 2.3.6.1 Akademický senát JU v roce 2013

<b>Předseda</b>	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
<b>Místopředseda komory akademických pracovníků</b>	JUDr. Rudolf Hrubý
<b>Místopředseda studentské komory</b>	Ing. Jakub Vondruška
<b>Členové - akademičtí pracovníci</b>	Ing. Martin Bláha, Ph.D.
	doc. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
	Mgr. Martina Halamová, Ph.D.
	PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
	doc. MUDr. Kvetoslava Kotrbová, Ph.D.
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.
	Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.
	doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.
	Mgr. Jan Okrouhlík
	doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.
	Mgr. Jan Petr, Ph.D.
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.
	Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
	Ing. Pavel Smetana, Ph.D.
	doc. RNDr. Petr Šmilauer, CSc.
	Mgr. Václav Šnorek
	Mgr. František Štěch, Th.D.
	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
	Mgr. Tomáš Veber, Th.D.
	Mgr. Veronika Veberová, Ph.D.
dr. hab. Ing. Josef Velíšek, Ph.D.	
Ing. Tomáš Volek, Ph.D.	
<b>Členové - studenti</b>	Pavel Bürger
	Mgr. Pavel Duda
	Bc. Radek Gebauer (od 11. 9. 2013)
	Martin Günzel (do 4. 6. 2013)
	Ing. Miloš Havelka (do 10. 9. 2013)
	Bc. Šimon Heller
	Bc. Lucie Jochmannová (od 5. 6. 2013)
	Eva Křenková (do 4. 9. 2013)
	Lukáš Laibrť
	Mgr. Lukáš Martinek
	Mgr. Anna Matoušů
	Ing. Jan Másílko
	Ing. Filip Petrách (do 23. 9. 2013)
	Mgr. Barbora Poslušná
	Ing. Kristýna Šimák-Líbalová
	Ing. Monika Švárová (od 24. 9. 2013)
	Jan Vadlejch (od 26. 11. 2013)
Pavel Vejsada	
Mgr. Markéta Veselá	

V roce 2013 se uskutečnilo pět řádných zasedání Akademického senátu JU a jedno hlasování formou per rollam. Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity.

Akademický senát JU se v roce 2013, stejně tak jako v minulých letech, aktivně vyjadřoval k aktuálnímu politickému a společenskému dění, např. v souvislosti s postojem prezidenta republiky ke jmenování literárního historika Martina C. Putny profesorem a snahami o změnu způsobu jmenování vysokoškolských profesorů či k nepozvání rektora Jihočeské univerzity a rektora Masarykovy univerzity prezidentem republiky na oslavy vzniku samostatného Československa konané na Pražském hradě.

## 2.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 2.4.1 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2013

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	člen
Rada vysokých škol	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	člen předsednictva, člen pracovní komise legislativní člen pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	Mgr. František Štěch, Th.D.	člen sněmu za JU člen pracovní komise legislativní
	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.	člen pracovní komise „Předsedové akademických senátů“
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen sněmu za EF JU člen pracovní komise ekonomické člen pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.	člen sněmu za FROV JU člen pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.	člen sněmu za FF JU člen pracovní komise pro vědeckou činnost
	doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.	členka sněmu za PF JU členka pracovní komise pro přípravu učitelů
	prof. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen sněmu za TF JU člen pracovní komise pro vědeckou činnost
	Ing. Jan Bednář	člen sněmu za ZSF JU člen pracovní komise ekonomické
	doc. Ing. Jiří Špička, CSc.	člen sněmu za ZF JU člen pracovní komise pro vzdělávací činnost
	Šimon Heller (do 22. 1. 2013)	člen Rady za Studentskou komoru člen pracovní komise ekonomické
	Martin Günzel (do 29. 8. 2013)	náhradník Studentské komory
	Bc. Lucie Jochmannová (od 20. 11. 2013)	členka Rady za Studentskou komoru

## 2.5 Poslání, vize a strategické cíle

Jihočeská univerzita je vysokoškolská vzdělávací instituce univerzitního typu poskytující širokou nabídku diverzifikovaných studijních programů, v rámci kterých vychovává vysoce kvalifikované odborníky – moderní generaci učitelů, zemědělských a rybářských odborníků, odborníků pro ekonomiku a obchod, přírodní vědy a jejich technické aplikace, ochranu a tvorbu přírodního prostředí, zdravotnictví a sociální služby, či pro humanitní a společenské vědy. Dlouhodobě se Jihočeská univerzita profiluje jako univerzita výzkumná, přičemž její vědeckovýzkumná činnost je úzce propojena s činností vzdělávací. Tyto činnosti společně určují spektrum partnerů Jihočeské univerzity v národní i mezinárodní spolupráci, která je zaměřena nejen na vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, ale také na aplikační sféru.

Vizí Jihočeské univerzity je být konkurenceschopnou univerzitou 21. století, která si upevní své významné postavení v žebříčku českých univerzit. Jihočeská univerzita chce zajišťovat a realizovat

vzdělávání, vědu a výzkum a spolupráci s praxí v nejvyšší kvalitě s vysokou přidanou hodnotou prostřednictvím vysoké profesionality svých činností.

Strategické cíle Jihočeské univerzity jsou stanoveny v Dlouhodobém záměru JU pro roky 2011-2015. Jejich konkretizaci pro příslušný rok tohoto pětiletého období pak obsahuje Aktualizace Dlouhodobého záměru JU. Strategické cíle Jihočeské univerzity pro rok 2013 uvádí tab. 2.5.1. Významná část těchto cílů byla naplňována prostřednictvím projektů obsažených v rámci Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2013 (blíže kapitola 15.2).

**Tab. 2.5.1** Strategické cíle JU pro rok 2013

Prioritní oblast	Podoblast	Strategické cíle		
Kvalita a relevance hlavních činností	VaV a další tvůrčí činnosti	Podpora excelence ve VaV a dalších tvůrčích činnostech; podpora nových a fungujících excelentních VaV týmů.		
		Formulace koncepce rozvoje VaV.		
		Zkušební provoz univerzitního nakladatelství.		
		Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.		
		Ověření nových způsobů zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do VaV na vybraných součástech JU.		
	Vzdělávání	Příprava projektu vzdělávání ve vybraných technických oborech bakalářského studia na JU.		
		Podpora excelence doktorských studijních programů.		
		Příprava a realizace koncepčních a kvalitativních změn ve studijních programech.		
		Systémová podpora tvorby a využití multimediálních výukových materiálů.		
		Podpora rozvoje aktivit a infrastruktury ČŽV a U3V na JU.		
		Podpora odstraňování úzkých míst v profesní připravenosti zaměstnanců JU prostřednictvím ČŽV.		
		Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.		
		Rozvoj informačních a poradenských služeb pro studenty a zaměstnance JU jako součást kariérního poradenství (pedagogicko-psychologická poradna).		
		Pilotní ověření systému podpory mimořádně nadaných studentů.		
		Vytvoření modelu interní fyzioterapeutické ambulance pro realizaci odborné praxe studentů.		
		Příprava simulačního centra pro výuku odborných předmětů zdravotnických oborů.		
		Otevřenost	Internacionalizace	Vypracování vlastní strategie mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaV.
				Příprava na udělení ECTS/DS Label.
				Rozvoj bilaterální a multilaterální spolupráce se zahraničními institucemi prostřednictvím zahraničních mobilit akademických pracovníků.
				Podpora tvorby mezinárodního prostředí na JU zvyšováním jazykových kompetencí zaměstnanců i studentů, vytvářením podmínek pro začleňování zahraničních studentů do výuky a rozšířením působení významných zahraničních odborníků na JU.
Podpora mobilit studentů JU.				
Komunikace, propagace a marketing	Posílení image univerzity a povědomí veřejnosti o aktivitách JU realizací systematických opatření v oblasti propagace, komunikace a marketingu JU.			
	Implementace jednotné vizuální identity JU.			
	Koncepce nového univerzitního portálu.			
	Příprava informačního a navigačního systému JU v jednotném vizuálním stylu (1. etapa).			
	Pilotní implementace systému CRM (řízení vztahu se zákazníky).			
Posílení kontaktu s absolventy budováním a rozvojem fakultních klubů absolventů.				
Spolupráce s veřejností a praxí	Podpora transferu výsledků VaV do praxe prostřednictvím nově zřízené KTT.			
	Rozvoj spolupráce s klíčovými zaměstnavateli a partnery v ČR včetně regionálních samospráv.			
	Rozvoj strategických partnerství s aplikační sférou v zahraničí.			
	Realizace pracovního veletrhu European Jobdays.			

Tab. 2.5.1 Strategické cíle JU pro rok 2013 (pokračování)

Prioritní oblast	Podoblast	Strategické cíle
Efektivní instituce	Řízení	Implementace vybraných doporučení vzešlých z výsledků procesní analýzy realizované v rámci IPN EFIN.
		Personální a organizační podpora řídicích a podpůrných procesů.
		Zefektivnění řídicích a podpůrných procesů na vybraných součástech.
		Podpora a supervize strategických projektů JU.
		Sjednocení pravidel hodnocení pracovníků JU.
	Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny	Rozvoj a obnova infrastruktury JU včetně přístrojového vybavení.
		Rozvoj informačních a komunikačních technologií - podpora dostupnosti a kvality ICT vybavenosti na JU.
		Rozvoj knihovnicko-informačních služeb pořízením kolekce české studijní literatury v podobě e-knih.
		Rozvoj podmínek pro tělovýchovnou a sportovní činnost studentů.
		Rozvoj ubytovacích a stravovacích služeb.
	Financování	Vytvoření a pilotní ověření metodiky hrazení režijních nákladů na bázi „full cost“.
		Podpora komercializace výsledků tvůrčí činnosti.
		Identifikace komplementárních finančních zdrojů; fundraising.

## 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2013 došlo k několika změnám vnitřních předpisů Jihočeské univerzity i fakultních vnitřních předpisů podléhajících schválení Akademickým senátem JU.

Z vnitřních předpisů Jihočeské univerzity byl v roce 2013 dvakrát změněn Statut JU. První změna Statutu JU, kterou Akademický senát JU odsouhlasil dne 2. dubna 2013, byla provedena v návaznosti na schválené zrušení Jazykového centra JU a jemu předcházející zařazení Britského centra JU a Goethe-Zentra JU (do té doby organizační součásti Jazykového centra JU) mezi pracoviště Jihočeské univerzity podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona (blíže kapitola 2.2). Tyto změny ve struktuře celoškolských pracovišť bylo nutné promítnout do příslušné části Statutu JU pojednávající o organizační struktuře Jihočeské univerzity. Uvedené změny Statutu JU byly registrovány MŠMT dne 18. dubna 2013. Druhá změna Statutu JU, kterou Akademický senát JU odsouhlasil dne 10. prosince 2013, reagovala na potřebu úpravy tohoto vnitřního předpisu zejména v oblasti stanovení poplatků za studium a v doručování písemností studentům. Souběžně byly provedeny i některé další úpravy tak, aby tento předpis byl po formální i jazykové stránce přehlednější a srozumitelnější. Uvedené změny Statutu JU byly registrovány MŠMT dne 30. prosince 2013.

V návaznosti na zařazení Britského centra JU a Goethe-Zentra JU mezi pracoviště Jihočeské univerzity podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona bylo nutné také připravit statuty těchto pracovišť. Navržené statuty Britského centra JU a Goethe-Zentra JU byly Akademickým senátem JU schváleny dne 12. června 2013. Stejný den byl Akademickým senátem JU rovněž schválen Disciplinární řád Teologické fakulty JU. Z fakultních vnitřních předpisů schválil Akademický senát JU rovněž Volební a jednací řád Akademického senátu Pedagogické fakulty JU, a to na svém řádném zasedání dne 22. října 2013.

V lednu a únoru roku 2013 také došlo k postupnému uzavření celkem tří dodatků ke Kolektivní smlouvě JU na roky 2013 – 2015. Dne 3. července 2013 pak rektor JU předal Koordinační odborové radě JU výpověď této kolektivní smlouvy, která s ohledem na výpovědní lhůtu byla platná až do 31. ledna 2014. Současně se obě strany dohodly na přípravě nového znění kolektivní smlouvy. Kolektivní smlouva JU na roky 2014 - 2016 byla podepsána dne 1. února 2014.

## 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ) jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené zákonem. Takové žádosti obdržela Jihočeská univerzita v roce 2013 pouze čtyři (viz tab. 2.7.1).

Dvě žádosti předložené stejným žadatelem obsahovaly celkem 35, resp. 16 dotazů nejrůznějšího charakteru. Dotazy byly zaměřené na aktivity Akademické knihovny JU a Knihovny Teologické fakulty JU, na oblast studijní agendy, oblast informačních a komunikačních technologií, oblast správy objektů a další vzájemně nesouvisějící oblasti. Vzhledem ke skutečnosti, že zpracování odpovědí na zaslané dotazy by vyžadovalo mimořádně rozsáhlé vyhledávání a sběr objemného množství oddělených a odlišných informací na různých součástech a útvarech Jihočeské univerzity a také programování stávajících univerzitních databází k získání požadovaných informací, využila Jihočeská univerzita zákonné možnosti a za mimořádně rozsáhlé vyhledávání informací požadovala úhradu nákladů s tím spojených. Žadatel v obou případech podal stížnost na postup Jihočeské univerzity při vyřizování žádosti o informace. Tyto stížnosti byly přezkoumány nadřízeným orgánem, který v obou případech předloženým stížnostem nevyhověl, resp. v případě dotazů, ve kterých je oprávněno jakožto nadřízený orgán rozhodovat MŠMT<sup>2</sup>, bylo konstatováno, že žádost o informace nesplňovala všechny zákonné požadavky, proto se jí MŠMT dále nezabývalo. Vzhledem ke skutečnosti, že po rozhodnutí nadřízeného orgánu žadatel v zákonné lhůtě neuhradil náklady spojené s poskytováním informací, byly obě žádosti postupně odloženy.

Další dvě žádosti obsahovaly požadavek na poskytnutí seznamu hodnocených nabídek s uvedením uchazeče a jeho nabídkové ceny ve výběrových řízeních „Externí audit projektu OP VaVpl – Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT“, „Externí audit projektu OP VK pro projekt CZ.1.7/2.4.00/17.0128“ a „Závěrečný externí audit projektu“. Žádostem bylo vyhověno v plném rozsahu a žadatelům byly v zákonné lhůtě poskytnuty požadované informace.

**Tab. 2.7.1** Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2013

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	4
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	2

Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na fyzické a elektronické úřední desce Jihočeské univerzity.

<sup>2</sup> Působnost nadřízeného orgánu může MŠMT vykonávat pouze v případech těch správních řízení, jež jsou v prvním stupni realizována veřejnou vysokou školou v rámci výkonu státní správy, nikoli v rámci výkonu samosprávné působnosti.

## 3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 3.1 Akreditované studijní programy

Jihočeskou univerzitu tvořilo v roce 2013 osm fakult, které realizovaly studijní obory v prezenční i kombinované formě studia v celkem 154 akreditovaných studijních programech<sup>3</sup> (blíže tab. 3.1.1 až 3.1.9). Ve srovnání s rokem 2012 se počet akreditovaných studijních programů snížil o deset. Tento pokles je částečně způsoben postupným doběhem nestrukturovaného magisterského studia, částečně koncepčním záměrem s důsledkem ukončení některých studijních programů akreditovaných pouze pro dostudování stávajících studentů.

Celkem pět fakult Jihočeské univerzity mělo v roce 2013 v návaznosti na 38 studijních oborů práva k rigoróznímu řízení, tedy k udělování titulu PhDr. (Filozofická fakulta JU - čtyři obory, Pedagogická fakulta JU - 22 oborů, Zdravotně sociální fakulta JU - dva obory), titulu RNDr. (Přírodovědecká fakulta JU - osm oborů) a titulu ThLic. (Teologická fakulta JU - dva obory).

V dalším textu jsou uvedeny akreditace nových studijních programů v českém jazyce, udělené Jihočeské univerzitě, resp. jednotlivým fakultám Jihočeské univerzity Akreditační komisí ČR v roce 2013, a rozšíření akreditace stávajících programů. Nové akreditace studijních programů v cizím jazyce uvádí kapitola 3.2. Mimo akreditace nových studijních programů a rozšíření akreditace stávajících programů bylo v roce 2013 schváleno Akreditační komisí ČR více než 50 žádostí o reakreditaci stávajících studijních programů Jihočeské univerzity.

Tab. 3.1.1 Akreditované studijní programy – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přirodní vědy a nauky	11-18	14	1			10	1	9	35
technické vědy a nauky	21-39	2	2			1	1		6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	4	1	1	4	4	5	23
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4			3	2	3	17
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	9	4	2	1	6	1	3	26
ekonomie	62,65	3	3			2	1	1	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	6	4	4	2	9	5	2	32
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1						1	2
<b>Celkem</b>		<b>45</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>154</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1.1 až 3.1.9.

**Ekonomická fakulta JU** akreditovala v roce 2013 navazující magisterský program Systémové inženýrství a informatika, obor Ekonomická informatika v prezenční formě studia. Fakulta dále rozšířila akreditaci navazujícího magisterského programu Ekonomika a management, oboru Řízení a ekonomika podniku o kombinovanou formu studia.

<sup>3</sup> Tento počet vychází ze seznamu akreditovaných studijních programů Jihočeské univerzity ze dne 4. listopadu 2013 a z metodiky (tabulek) MŠMT pro stanovení počtu akreditovaných studijních programů v rámci výročních zpráv o činnosti (tabulky 3.1.1 až 3.1.9 a tabulka 3.2.1).

**Tab. 3.1.2** Akreditované studijní programy – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1						2
ekonomie	62,65	3	3			2	1	1	10
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

**Filozofická fakulta JU** v roce 2013 akreditovala navazující magisterský program Archeologie, obor Archeologie (jednooborové) v prezenční formě studia. Fakulta dále rozšířila akreditaci bakalářského programu Filologie o obor Česko-německá areálová studia v prezenční formě studia a akreditaci doktorského programu Filologie o obor Románské jazyky v prezenční a kombinované formě studia. V akademickém roce 2013/2014 byla zahájena výuka v navazujícím magisterském oboru Anglická a americká literatura, akreditovaném v roce 2012 v rámci studijního programu Filologie, v doktorském studijním oboru Pomocné vědy historické, akreditovaném rovněž v roce 2012 v rámci studijního programu Historické vědy, a ve výše uvedeném doktorském studijním oboru Románské jazyky, akreditovaném v rámci studijního programu Filologie.

**Tab. 3.1.3** Akreditované studijní programy – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3				4		2	9
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1						1	2
<b>Celkem</b>		<b>4</b>				<b>5</b>		<b>3</b>	<b>12</b>

**Pedagogická fakulta JU** rozšířila v roce 2013 akreditaci bakalářského programu Specializace v pedagogice, oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání o kombinovanou formu studia. Od akademického roku 2013/2014 otevřela Pedagogická fakulta JU nový navazující magisterský obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň základních škol – český jazyk jako cizí jazyk, akreditovaný v roce 2012 v rámci studijního programu Učitelství pro základní školy.

**Tab. 3.1.4** Akreditované studijní programy – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	1	2	1	4	2	1	13
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
<b>Celkem</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

**Přírodovědecká fakulta JU** akreditovala v roce 2013 navazující magisterský program Učitelství pro střední školy, obor Učitelství informatiky pro střední školy v prezenční formě studia. Fakulta dále rozšířila akreditaci doktorského programu Biologie o obor Infekční biologie v prezenční a kombinované formě studia. Akreditační žádost oboru Infekční biologie vznikla na základě spolupráce mezi Přírodovědeckou a Zdravotně sociální fakultou JU. Na nabízených přednáškách pro doktorandy se podílejí pedagogičtí pracovníci obou fakult. V návaznosti na konkrétní požadavky průmyslových podniků jihočeského regionu, který se dlouhodobě potýká s nedostatkem technicky vzdělaných odborníků, byla Přírodovědeckou fakultou JU ve spolupráci s Fakultou strojní Českého vysokého učení technického v Praze a společností Robert Bosch, spol. s.r.o. připravena v roce 2013 akreditační žádost nového

bakalářského studijního programu Mechatronika<sup>4</sup>. Od akademického roku 2013/2014 otevřela Přírodovědecká fakulta JU nový navazující magisterský studijní obor Chemie životního prostředí, akreditovaný v roce 2012 v rámci studijního programu Chemie.

**Tab. 3.1.5** Akreditované studijní programy – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	10				10	1	7	28
technické vědy a nauky	21-39	1	1						2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1		1	2
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>1</b>			<b>11</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** neakreditovala v roce 2013 žádný nový studijní program/obor.

**Tab. 3.1.6** Akreditované studijní programy – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1			1	1	1	5
<b>Celkem</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Teologická fakulta JU** se v roce 2013 zaměřila především na reakreditace vybraných studijních programů, resp. oborů v bakalářském stupni studia. V českém jazyce nebyl akreditován žádný nový studijní program/obor. Od akademického roku 2013/2014 otevřela Teologická fakulta JU nový bakalářský obor Filozofie a religionistika, akreditovaný v roce 2012 v rámci studijního programu Filozofie. Tento obor nahrazuje stávající bakalářský obor Humanistika, který je v současnosti akreditován pouze pro dostudování stávajících studentů.

**Tab. 3.1.7** Akreditované studijní programy – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4	3	2	1	2	1	1	14
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	2	1	3	3		15
<b>Celkem</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

**Zdravotně sociální fakulta JU** se v roce 2013 zaměřila především na reakreditace vybraných studijních programů, resp. oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia. V českém jazyce nebyl akreditován žádný nový studijní program/obor.

<sup>4</sup> Akreditační komise projednala předložený návrh na počátku roku 2014, a to se zamítavým výsledkem. Jihočeská univerzita se v souladu s platnou legislativou vyjádřila k tomuto negativnímu stanovisku a požádala o jeho přezkoumání. Zároveň vysvětlila situace, kterých se týkaly připomínky obsažené ve zdůvodnění vydaném Akreditační komisí. Po opětovném projednání akreditační žádosti na řádném zasedání Akreditační komise v dubnu 2014 byla akreditace čtyřletému bakalářskému studijnímu programu Mechatronika, oboru Mechatronika v prezenční formě studia, udělena.



**Tab. 3.1.8** Akreditované studijní programy – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1		4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4			3	2	3	17
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1						2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1							1
<b>Celkem</b>		<b>9</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>

**Zemědělská fakulta JU** rozšířila v roce 2013 akreditaci navazujícího magisterského programu Zemědělské inženýrství o obor Zemědělské biotechnologie v prezenční formě studia a akreditaci navazujícího magisterského programu Zemědělská specializace, oboru Biologie a ochrana zájmových organismů o kombinovanou formu studia.

**Tab. 3.1.9** Akreditované studijní programy – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3	1	1	3	3	4	18
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

## 3.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

V roce 2013 Jihočeská univerzita nabízela celkem 25 studijních programů akreditovaných v cizím jazyce (tab. 3.2.1). Převážná část těchto programů byla akreditována v jazyce anglickém, menší část pak v jazyce německém. Téměř polovina těchto studijních programů byla nabízena v rámci doktorského studia. Kromě Ekonomické fakulty JU a Zemědělské fakulty JU nabízely v roce 2013 všechny fakulty Jihočeské univerzity minimálně jeden studijní program akreditovaný v cizím jazyce. Společně se zahraničními univerzitami bylo v roce 2013 také uskutečňováno několik studijních programů typu double a joint degree (blíže kapitola 3.3).

V roce 2013 rozšířila dosavadní nabídku studijních programů/oborů akreditovaných v anglickém jazyce **Teologická fakulta JU**, a to o doktorský studijní program Theology, obor Theology, který byl akreditován v prezenční i kombinované formě studia.

**Tab. 3.2.1** Studijní programy JU akreditované v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	2				5	1	7	15
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1		1	2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1		4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>25</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma.

Na **Přírodovědecké fakultě JU** se v zimním semestru akademického roku 2013/2014 uskutečnil semestrální modul Quantitative ecology. Tohoto modulu, vyučovaného v anglickém jazyce, se zúčastnilo 18 studentů magisterských a doktorských studijních programů z Holandska, Finska, Estonska, Itálie, Slovenska, Maďarska a Německa. Studenti si v rámci modulu mohli vybrat celkem z deseti kurzů, případně se mohli zapojit přímo do výzkumu na fakultě. Kurzy byly otevřeny rovněž českým studentům.

V akademickém roce 2013/2014 byl na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** pro velký zájem zahraničních studentů otevřen již dříve akreditovaný navazující magisterský program Zootechnics, obor Aquaculture, který je vyučován v anglickém jazyce. Tento obor si klade za cíl připravit odborníky se znalostmi z různých oblastí chovu ryb a rybářství včetně problematiky vodní toxikologie, chemických procesů ve vodním prostředí a chemie látek zatěžujících vodní prostředí. Studenti tohoto oboru se mohou hlouběji profilovat v oblasti genetiky a reprodukce ryb nebo speciálních akvakulturách. Absolventi budou schopni své znalosti využít i v klimaticky odlišných podmínkách a u jiných druhů ryb a vodních organismů.

### 3.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Jihočeská univerzita nabízela v roce 2013 celkem sedm studijních programů typu joint nebo double degree, z toho tři programy bakalářské a čtyři navazující magisterské (blíže tab. 3.3.1 až 3.3.7). Tyto programy byly akreditovány na **Filozofické, Pedagogické, Přírodovědecké a Zdravotně sociální fakultě JU**. V případě Pedagogické fakulty JU byla v roce 2013 ukončena realizace společného navazujícího magisterského programu Specialization in Education, oboru Migration and Intercultural Relations. K 31. prosinci 2012 již žádní studující v tomto oboru neměli být zapsáni, nicméně pozdním uzavíráním povinností studentů na jednotlivých fakultách v konsorciu garantujícím toto studium (Oldenburg, Stavanger, Nova Gorica, Záhřeb, Lisabon, České Budějovice), museli být studenti zapsáni ještě do akademického roku 2012/2013, který byl zároveň posledním rokem, ve kterém bylo možné podle Studijního a zkušebního řádu JU v rámci daného programu studovat.

Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Teologická a Zemědělská fakulta JU zatím nemají akreditované studijní programy typu joint/double/multiple degree, nicméně jejich příprava na některých z těchto fakult již také probíhá (blíže kapitola 12.1.1).

**Tab. 3.3.1** Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (I)

<b>Název programu</b>	Langues étrangères appliquées/Filologie - obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod (FJEMO)
<b>Partnerské organizace</b>	Université de Bretagne-Sud, Francie
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2006
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů, z toho 2 semestry na partnerské instituci
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	bakalářský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Studium je rozvrženo do šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus.

**Tab. 3.3.2** Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (II)

<b>Název programu</b>	Sciences du langage/Filologie - obor Francouzský jazyk
<b>Partnerské organizace</b>	Université Paris Descartes, Francie
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2009
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Université Paris Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus, resp. z projektu v rámci Institucionálního rozvojového plánu JU nebo stipendijních programů francouzské administrativy (vláda, regiony).

**Tab. 3.3.3** Joint/double/multiple degree programy – Pedagogická fakulta JU

<b>Název programu</b>	Specialization in Education - obor Migration and Intercultural Relations
<b>Partnerské organizace</b>	Konsorcium univerzit: University of Stavanger, Norsko University of Oldenburg, Německo Portuguese Open University, Portugalsko University of Nova Gorica, Slovinsko University of South Bohemia, Česká republika University of Zagreb, Chorvatsko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2010/2011
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	joint degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Program je zajišťován všemi partnerskými univerzitami. Přijímání studentů probíhá na základě přijímacího pohovoru. Počty studentů jsou limitovány finančními prostředky přidělenými konsorciu. Studium je ukončeno magisterskou zkouškou. Pedagogická fakulta JU měla v tomto oboru 7 studentů.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	Absolventi oboru zapsaní na Pedagogické fakultě JU obdrží magisterský diplom a Dodatek k diplomu od Pedagogické fakulty JU.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Studenti ze zahraničí studují prostřednictvím internetu (e-learning). Výměny studentů jsou realizovány prostřednictvím stáží.

**Tab. 3.3.4** Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (I)

<b>Název programu</b>	Biochemistry/Biochemie - obor Biological Chemistry
<b>Partnerské organizace</b>	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2007
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	bakalářský

Tab. 3.3.4 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (I, pokračování)

<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty,</li> <li>3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty,</li> <li>5. a 6. semestr - část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU.</li> </ul> Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách

Tab. 3.3.5 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (II)

<b>Název programu</b>	Applied Informatics/Informatika - obor Bioinformatics
<b>Partnerské organizace</b>	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2012
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)</b>	bakalářský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. a 2. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - matematické, informatické, chemické a biologické předměty,</li> <li>3. a 4. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - matematické, informatické a chemické předměty,</li> <li>5. a 6. semestr - část na Přírodovědecké fakultě JU (matematické, informatické, chemické a biologické předměty), část na Johannes Kepler Universität Linz (předměty výpočetní techniky).</li> </ul> Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	Diplom a Dodatek k diplomu bude vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu budou uvedeny všechny absolvované předměty.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.6 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (III)

<b>Název programu</b>	Biochemistry/Biochemie - obor Biological Chemistry
<b>Partnerské organizace</b>	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2010
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	5 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský

**Tab. 3.3.6** Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (III, pokračování)

<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	<p>Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty,</li> <li>3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty,</li> <li>5. semestr - na Johannes Kepler Universität Linz či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce.</li> </ul> <p>Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.</p>
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

**Tab. 3.3.7** Joint/double/multiple degree programy – Zdravotně sociální fakulta JU

<b>Název programu</b>	Nursing/Ošetřovatelství - obor Nursing Care in Geriatrics
<b>Partnerské organizace</b>	Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko University of Debrecen, Faculty of Health v Nyíregyháza, Maďarsko Dokuz Eylul University, Faculty of Nursing v Izmiru, Turecko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2013
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	joint degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	<p>Společný studijní program byl vytvořen v souladu s následujícími požadavky Evropské asociace univerzit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studijní programy jsou společně tvořené a jsou uznávané ve všech zúčastněných státech.</li> <li>Studenti zúčastněných univerzit musí strávit část svého studia v jiné instituci.</li> <li>Doba studia a zkoušky na jiných institucích jsou automaticky uznávány v plném počtu domovskými institucemi.</li> <li>Pedagogičtí pracovníci všech zúčastněných univerzit společně tvoří osnovu, formulují pravidla pro přijímání uchazečů a zároveň se podílejí na výuce konkrétních modulů/předmětů na všech zúčastněných univerzitách.</li> <li>Po dokončení studia studenti dostávají tituly dle platných legislativních předpisů svých domovských institucí.</li> </ul> <p>Znalosti, vědomosti a další předpoklady uchazeče pro přijetí ke studiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ke studiu může být přijat uchazeč, který úspěšně ukončil bakalářské studium ve studijním programu Ošetřovatelství - v České republice, Maďarsku, Turecku v Ošetřovatelství nebo Geronomy.</li> <li>Prokázal požadované znalosti a vědomosti u přijímacího řízení z teorie ošetřovatelství, klinického ošetřovatelství - v České republice, Maďarsku, Turecku z klinického ošetřovatelství a geronomy a z anglického jazyka.</li> </ul>
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	Diplom bude absolventům vydán tou fakultou, která bude studenta přijímat ke studiu. Na diplomu budou podpisy děkanů všech participujících fakult.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Mezinárodní joint degree program je dvouletý (čtyřsemestrový) a studenti získají během studia 120 ECTS kreditů. Minimálně 30 kreditů musí získat studenti na jedné z partnerských univerzit.

### 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR

V roce 2013 uskutečňovaly akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami v České republice tři fakulty Jihočeské univerzity, a to **Pedagogická, Přírodovědecká a Zdravotně sociální fakulta JU**. Jednalo se o celkem pět studijních programů - jeden program bakalářský a čtyři doktorské (bližší tab. 3.4.1 až 3.4.5).

**Tab. 3.4.1** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

<b>Název studijního programu</b>	Specializace v pedagogice – studijní obor Sociální pedagogika
<b>Skupina KKO</b>	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu
<b>Počátek realizace programu</b>	2003
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	bakalářský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické se sídlem v Jindřichově Hradci zajišťuje dvě specializace (Činnost a řízení bezpečnostních služeb, Základy veřejné správy), Pedagogická fakulta JU zajišťuje jednu specializaci (Výchova a vzdělávací praxe). Realizovány jsou společné konzultace jeden den každé dva týdny. Přijímání studentů probíhá na základě písemné přijímací zkoušky. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

**Tab. 3.4.2** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU a Přírodovědecká fakulta JU (II)

<b>Název studijního programu</b>	Specializace v pedagogice – studijní obor Vzdělávání v biologii
<b>Skupina KKO</b>	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
<b>Počátek realizace programu</b>	2010
<b>Délka studia (semestry)</b>	8 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	doktorský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Prezenční i kombinovaná forma studia, přijímací zkouška. Na závěr studia státní doktorská zkouška, obhajoba disertační práce.

**Tab. 3.4.3** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (III)

<b>Název studijního programu</b>	Specializace v pedagogice – studijní obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
<b>Skupina KKO</b>	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
<b>Počátek realizace programu</b>	2007
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	doktorský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Prezenční i kombinovaná forma studia, přijímací zkouška. Na závěr studia státní doktorská zkouška, obhajoba disertační práce.

**Tab. 3.4.4** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Zdravotně sociální fakulta JU (I)

<b>Název studijního programu</b>	Ošetrovatelství
<b>Skupina KKOV</b>	51-53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
<b>Počátek realizace programu</b>	2007
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	doktorský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Ke studiu v prezenční nebo kombinované formě studia jsou přijímáni studenti, kteří úspěšně absolvují ústní přijímací řízení, které probíhá izolovaně na každé instituci zvlášť. Teoretickou výuku v ošetrovatelských předmětech zabezpečuje pro obě studijní skupiny Zdravotně sociální fakulta JU; medicínské předměty zabezpečují pro studenty z Univerzity Pardubice i pro studenty ze Zdravotně sociální fakulty JU přednášející z Univerzity Pardubice. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce - organizováno každou institucí zvlášť; členy zkušební komise jsou však vyučující z Českých Budějovic i z Pardubic.

Pozn.: Doktorský studijní program Ošetrovatelství se dále nečlení na obory.

**Tab. 3.4.5** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Zdravotně sociální fakulta JU (II)

<b>Název studijního programu</b>	Specializace ve zdravotnictví – studijní obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů
<b>Skupina KKOV</b>	51-53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
<b>Počátek realizace programu</b>	2002
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	doktorský
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	V současné době se jedná o dobíhající program, již čtyři roky nebyli do tohoto studijního programu přijímáni studenti ani v prezenční ani v kombinované formě studia. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce - organizováno každou institucí zvlášť; členy zkušební komise jsou však vyučující z Českých Budějovic i z Pardubic.

### 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Jihočeská univerzita nemá akreditované žádné studijní programy uskutečňované společně s VOŠ. Spolupráce s VOŠ na některých fakultách Jihočeské univerzity ale probíhá, a to na základě formálně uzavřených smluv o spolupráci či na základě neformálních kontaktů.

### 3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo

Jihočeská univerzita nerealizuje žádné akreditované studijní programy mimo město, v němž má univerzita či její fakulty své sídlo (České Budějovice, v případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU Vodňany). Mimo sídlo univerzity či fakulty jsou v současné době uskutečňovány pouze vzdělávací aktivity v rámci Univerzity třetího věku. Konkrétně se jedná o tříletý vzdělávací program **Zdravotně sociální fakulty JU** s názvem „Člověk ve společnosti a přírodě“. Tento program je uskutečňován v Písku.

### 3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Souběžně se tato metodika promítá do proměňujících se nároků na zpracování akreditačních žádostí (deskriptory ve formuláři B) a má úzkou vazbu na přípravu zázemí deskriptorů pro ECTS Label. Jihočeská univerzita systematicky připravuje své studijní agendy na situaci, která umožňuje ucházet se o statut univerzity s ECTS Label (viz kapitola 3.8). Většina studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě proto dané metodice z větší části či zcela vyhovuje. Nově akreditované studijní programy jsou již plně v souladu s metodikou výstupů z učení. Do stávajících studijních programů jsou požadavky metodiky implementovány v rámci procesu reakreditace.

### 3.8 Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na Jihočeské univerzitě je standardně již od roku 1999 používán kreditní systém vycházející z principů European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Ten umožňuje nejen studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na partnerských univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) je vedle vlastního diplomu absolventa již osm let standardně a bezplatně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané kvalifikace. Obdobným dokumentem jsou standardně vybavováni i studenti odjíždějící na zahraniční studijní stáže i zahraniční studenti po absolvování svých stáží na Jihočeské univerzitě. Od roku 2012 je Jihočeská univerzita držitelem certifikátu Diploma Supplement Label, který jí byl Evropskou komisí udělen s dobou platnosti do roku 2015. Slavnostní předání certifikátu Diploma Supplement Label se uskutečnilo v dubnu 2013 na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

V roce 2013 pokračovala Jihočeská univerzita ve vytváření předpokladů pro získání prestižního certifikátu ECTS Label, který je Evropskou komisí udělován za správnou implementaci evropského kreditního systému ve všech bakalářských a magisterských programech. Jihočeská univerzita v zájmu získání tohoto certifikátu pokračovala v přípravě a zveřejňování informačních materiálů a jejich anglických mutací na webových stránkách Jihočeské univerzity v rámci nového portálu databáze Studijní agenda (STAG). Zásadním problémem již několik let zůstává jediný administrativní požadavek pro získání ECTS Label, který je natolik svazující, že se v současné době dá velmi těžko naplnit (dosažení požadovaného počtu studentů, kteří absolvovali studijní pobyty na zahraničních univerzitách a přitom se neodchýlili od modelového studijního plánu, resp. nepřekročili, popř. nenaplnili zisk předepsaného počtu kreditů). S ohledem na tuto skutečnost Jihočeská univerzita zatím žádost o ECTS Label nepodala.

### 3.9 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2013 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy (blíže kapitola 10.3), workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže a přes sto víceméně jednorázových aktivit této povahy, např. besedy, přednášky odborníků z praxe či domácí i zahraniční exkurze. Některé z těchto aktivit, zejména popularizačně-naučného charakteru, byly realizovány především v rámci projektu scienceZOOM (blíže kapitola 1.3), řada aktivit byla uskutečněna v rámci celoživotního vzdělávání (blíže kapitola 10). S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané aktivity organizované či spoluorganizované Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Řada z těchto aktivit je blíže popsána v dalších kapitolách této výroční zprávy.



**Ekonomická fakulta JU** v roce 2013 připravila pro své studenty celkem dvanáct přednášek renomovaných odborníků z praxe (vystoupili např. Petr Gapko, hlavní ekonom GE Money Bank, Jitka Chromá, personální manažerka ČSOB, Martin Hausenblas, majitel společnosti Adler Czech a předseda sdružení Podnikáme bez korupce a další) a devět specializovaných workshopů ve spolupráci s firmami Deloitte, ČSOB, Procter & Gamble, Microsoft a dalšími. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 1 770 studentů. Nově fakulta připravila pro své studenty ve spolupráci se třemi významnými regionálními společnostmi program stínování manažerů. Do tohoto programu se v roce 2013 pilotně zapojilo čtrnáct vybraných studentů. Fakulta také v roce 2013 již potřetí pořádala letní školu „Managing International Business“. Studenti Ekonomické fakulty JU dále měli možnost účastnit se několika zahraničních odborných exkurzí (např. v Chorvatsku a Německu) či zahraničních konferencí, např. konference NEXT 2013 pořádané studentskou organizací AIESEC Česká republika. V rámci této každoroční akce zaměřené na vzdělání v ekonomických směrech byly jejím účastníkům – studentům z celé Evropy – předávány zkušenosti v oblastech leadership a management. Kromě přednášek a praktických cvičení vedených odborníky z praxe byly účastníkům konference poskytnuty praktické rady, jak uspět u přijímacích pohovorů. Pro studenty, kteří už uvažují o založení své vlastní firmy, byl připraven program pro mladé podnikatele. Součástí programu byl i workshop o tvorbě podnikatelského plánu metodou Canvas. Ekonomická fakulta JU v roce 2013 také pokračovala ve svých aktivitách v oblasti fair trade.

V roce 2013 uskutečnily jednotlivé ústavy **Filozofické fakulty JU** ve spolupráci s externími spolupracovníky pestrá škála dalších vzdělávacích aktivit z oblasti historie, dějin umění, bohemistiky, filozofie, germanistiky, archeologie či archivnictví, a to nejen pro studenty, ale i odbornou veřejnost (např. workshopy, otevřené přednáškové cykly, jednorázové přednášky, letní školy či autorská čtení). Ústav estetiky a dějin umění Filozofické fakulty JU uspořádal otevřený cyklus přednášek na estetická a uměnovědná témata a jeden odborný workshop ve spolupráci s Katedrou stříhové skladby FAMU. Historický ústav připravil cyklus celkem pěti přednášek zahraničních odborníků a dále realizoval přednáškový cyklus pro veřejnost s názvem „Život na česko-rakouské hranici v průběhu věků“. Ústav bohemistiky uspořádal 22. ročník „Letní školy slovanských studií“ a dále otevřený cyklus přednášek v rámci projektů scienceZOOM, Grantové agentury JU a OP VK a jeden doktorský workshop. Ústav archeologie uspořádal „Letní archeologickou školu“ v Netolicích a sérii přednášek externích odborníků. Ústav archivnictví a pomocných věd historických realizoval přednášky v rámci dlouhodobě zaměřeného cyklu „Býti archivářem“ a dále přednášku pro veřejnost v rámci projektu scienceZOOM. Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky zorganizoval čtyři mezinárodní workshopy týkající se různých aspektů veřejné správy a dále přednáškové a debatní večery věnované německy psané literatuře. Ústav romanistiky připravil přednášky zvaných francouzských a španělských odborníků na různá témata z oboru románské filologie. Ústav anglistiky uspořádal cyklus téměř třiceti přednášek pro veřejnost z oboru anglické a americké literatury. V roce 2013 také Filozofická fakulta JU připravila pro své studenty přibližně deset domácích a zahraničních exkurzí.

**Pedagogická fakulta JU** v roce 2013 realizovala řadu dalších vzdělávacích aktivit, které se uskutečnily zejména v rámci celoživotního vzdělávání (bližší kapitola 10). Nabídka vzdělávacích aktivit uskutečňovaných mimo akreditované studijní programy rozšířily v roce 2013 také aktivity realizované v rámci oslav 65. výročí založení Pedagogické fakulty JU (bližší kapitola 1.4). S velkým zájmem studentů se setkaly také pravidelně pořádané přednášky zahraničních lektorů působících na Pedagogické fakultě JU a přednášky přizvaných odborníků z praxe. Na pozvání Pedagogické fakulty JU a Školy přírodní medicíny Kamatre se např. uskutečnila beseda s profesorem Georgem Birkmayerem z Vídně, který je světovou kapacitou v oboru onkologie. Fakulta v průběhu roku 2013 také uspořádala několik autorských čtení. K tradičním aktivitám patří také každoročně pořádané domácí a zahraniční exkurze a realizace letních škol. V roce 2013 se uskutečnil další ročník letní školy „Sommerkolleg“. Pedagogická fakulta JU také spolupořádala „Letní školu migrace a integrace“. Fakulta se v roce 2013 také aktivně zapojila do příprav konference „Kdo je vinen? Romové a Češi v Českých Budějovicích (a nejen tam): Poznat, pomoci nebo „potrestat“?, organizované na konci listopadu 2013 společností Prague Twenty, o.p.s. Cílem této konference bylo shodnout se na klíčových bodech způsobujících napjatou situaci v soužití různých skupin obyvatelstva, zejména na českobudějovickém sídlišti Máj, a nalézt postupná řešení.

**Přírodovědecká fakulta JU** uskutečňuje široké spektrum aktivit doprovázejících její základní vzdělávací program v rámci akreditovaných oborů. Pravidelnou součástí těchto aktivit jsou workshopy, semináře a odborné přednášky s účastí domácích i zahraničních odborníků. Řada z těchto zahraničních odborníků je oponenty a členy komisí při obhajobách disertačních prací, a při příležitosti svého pobytu na Přírodovědecké fakultě JU ti odborníci také pravidelně vystupují s odbornými přednáškami a poskytují odborné konzultace. V roce 2013 se např. uskutečnil týdenní cyklus přednášek z moderní chemie pod názvem „Molecular environment and bio-organic molecular structure“. Přednášejícím byl profesor Robert Glaser (Feinberg Graduate School, Weizmann Institute of Science, Rehovot, Izrael). Tento cyklus, připravený jeho autorem původně pro vzdělávací programy Weizmannova Institutu v Rehovotu, byl určen nejen studentům doktorských, ale i magisterských a bakalářských programů. Z dalších přednášek je možné zmínit přednášku profesora Petera Schweitzera, význačného odborníka působícího na University of Alaska, Fairbanks a University of Vienna, zaměřenou na současný výzkum sociálních věd v arktické oblasti a na Sibiři, přednášku „Polyaniline-metal composites: Take a listen to a sample of Chemical Electronics“ profesora Jiřího Janaty působícího na School of Chemistry and Biochemistry, Georgia Institute of Technology, Atlanta, přednášku „A biotechnology platform for South Bohemia with an aim towards scientific excellence in the Czech Republic“ Markuse Dettenhofera, výkonného ředitele CEITEC (Středoevropský technologický institut) či přednášku „Current Antiviral Drug Development“ profesora Erika De Clercq z Rega Institute for Medical Research, Catholic University, Leuven, Belgie, který zároveň působí jako hostující profesor na Jihočeské univerzitě. V rámci projektu „Molekularizace biologických oborů Přírodovědecké fakulty JU“ se pod vedením špičkových domácích i zahraničních lektorů ze Švýcarska, Brazílie a Španělska uskutečnily čtyři workshopy („Ecological genomics in plants“, „Populační a ochranná genetika“, „Molecular modeling“ a „Diverzita a kvantifikace molekulárních společenstev“) a jeden zvaný seminář („Hybridizace a gynodioecie: Spojité nádoby?“). K tradičním aktivitám Přírodovědecké fakulty JU také patří pořádání letních škol a kurzů pro nejrůznější cílové skupiny. V roce 2013 se uskutečnily další ročníky „Undergraduate Summer Research in Molecular Biophysics“, „Molekulární biologie v Budějovicích (MOLBIB)“ či „Týdne se současnou biologií“. V průběhu letních prázdnin byl rovněž uspořádán první ročník „Letního tábora s Přírodovědou“.

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** v roce 2013 uskutečnila řadu vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních programů. K již tradičním patří mezinárodní letní školy pořádané ve Vodňanech a Nových Hradech („Mezinárodní letní rybářská škola“, „Letní škola“ a „Schola ludus“). V roce 2013 se organizace těchto letních škol poprvé zhostilo Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany (MEVPIS) při Fakultě rybářství a ochrany vod JU. Fakulta také v roce 2013 pořádala či spolupřádala několik konferencí, odborných workshopů a seminářů, přednášek a dalších tematicky zaměřených akcí (např. konference „DIFA II.“ a XVI. konference „Toxicita a biodegradabilita odpadů a látek významných ve vodním prostředí“, workshopy „Histologie ryb se zaměřením na toxikologické studie u pstruha a kapra“, „Problematika FRAP“ či „Microscopy and Image Analysis workshop“, semináře OP Rybářství „Management a marketing v rybářství“ a „Produkční rybářství“ či expertní den „MSB Innocat“, a další). Nejvýznamnější konferencí, kterou Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2013 pořádala, byla konference DIFA II. (Diversification in Inland Finfish Aquaculture II.), konaná na konci září 2013 ve zrekonstruovaných prostorách hlavní budovy fakulty ve Vodňanech. Více než 100 účastníků této třídní akce mělo možnost si ve čtyřech konferenčních sekcích vyslechnout zajímavé přednášky, sdílet zkušenosti a zhlédnout řadu posterů. Závěrečný den konference proběhl v duchu slavnostního setkání u příležitosti otevření Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA). Fakulta rybářství a ochrany vod JU se rovněž aktivně zapojila do projektu scienceZOOM, v rámci kterého uskutečnila několik zejména populárně-naučných akcí.

**Teologická fakulta JU** kontinuálně pořádá v rámci své badatelské a pedagogické činnosti zvané přednášky význačných odborníků. Tyto přednášky jsou organizovány buď fakultními katedrami, nebo - popřípadě zároveň - ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií (ČKA). V roce 2013 byl např. realizován v rámci společného projektu s Filosofickým ústavem AV ČR cyklus přednášek odborníků z oblasti analytické teologie. Další významnou aktivitou byly přednáškové cykly při Centru Filosofie pro děti. V rámci International Week 2013 proběhly dvě přednášky předního německého sociologa a teologa prof. Dr. Michaela N. Ebertze na téma sociologického výzkumu prostředí v Německu. Tradiční oblastí přednáškové činnosti jsou rovněž přednášky a semináře pořádané pro Biskupství českobudějovické, především pro jeho Katechetické centrum a Diecézní centrum mládeže. Teologická fakulta JU je také poskytovatelem vzdělávacích a kvalifikačních kurzů celoživotního vzdělávání pro

oblasti pedagogika, sociální práce, teologie a etika, filozofie a příbuzné obory. Bližší přehled aktivit realizovaných Teologickou fakultou JU v této oblasti v roce 2013 podává kapitola 10.

Mimo akreditovaných studijních programů realizuje **Zdravotně sociální fakulta JU** celou řadu dalších vzdělávacích projektů, konferencí s mezinárodní účastí, workshopů, seminářů, kurzů celoživotního vzdělávání, studijních soustředění, exkurzí, odborných přednášek a popularizačních akcí. V roce 2013 Zdravotně sociální fakulta JU např. uspořádala „Mezinárodní týden sociální práce“, jehož součástí byly kromě odborných workshopů také exkurze do vybraných sociálních zařízení. Akce se zúčastnili studenti a vyučující ze šesti zahraničních partnerských škol. Ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a.s. zorganizovala Zdravotně sociální fakulta JU celodenní seminář s názvem „Can patient be handled more safely“, určený pro všeobecné sestry, fyzioterapeuty a jiné nelékařské zdravotnické pracovníky. Z dalších akcí je možné zmínit např. workshop „Den paměti“ konaný v rámci Národního týdne trénování paměti pod záštitou České společnosti pro trénování paměti a mozkový jogging, dále „Kurz trénování paměti pro seniory“ či setkávání členů Klubu Společnosti Parkinson v Českých Budějovicích na půdě Zdravotně sociální fakulty JU. Zdravotně sociální fakulta JU také v roce 2013 uskutečnila několik akcí zejména popularizačního charakteru, které byly realizovány v rámci projektu scienceZOOM, do kterého je fakulta velmi aktivně zapojena.

**Zemědělská fakulta JU** každoročně pořádá mimo rámec akreditovaných studijních programů řadu vzdělávacích aktivit, zejména konferencí (bližší kapitola 11.5), workshopů, kurzů, seminářů a odborných přednášek s účastí předních domácích i zahraničních odborníků. Z kurzů a seminářů realizovaných v roce 2013 je možné zmínit např. „Kurz analýzy rostlinného genomu“, „Kurz molekulární metody detekce rostlinných patogenů“, „Kurz analýzy transkriptomu a kvantifikace exprese“, kurzy „Molekulární markery v populační biologii“, „Metody analýzy genomu rostlin“, „Aplikace molekulárních markerů v genetice a šlechtění rostlin“ a další téměř dvě desítky kurzů, seminářů a výukových cyklů konaných v rámci OP VK či projektu scienceZOOM (např. „Produkce a zdravotní nezávadnost mléka“, „Systém HACCP“, „Standard IFS a BRC“, „Čerstvé sýry“, „Způsoby zajišťování kvality potravinových surovin rostlinného a živočišného původu I a II“, „Veterinární aspekty získávání zdravotně nezávadných produktů I a II“, „Zpracování masa I“, „Imunologie mléčné žlázy skotu“, „Prevence vzniku mastitid v chovech skotu“, „Hodnocení dojnic dle počtu somatických buněk“, „Fyziologie mléčné žlázy“, „Imunitní systém zvířat“ a další). Zemědělská fakulta JU také v roce 2013 realizovala několik workshopů, např. „Third HYDAP workshop on landscapeenergetic and thermography“ a šest workshopů s rakouskými partnery v rámci projektu Evropské územní spolupráce. K tradičním akcím již patří každoročně konaná mezinárodní letní škola „Ecological Production Systems for Environmental and Human Health“ (EPSSEN), workshopy zaměřené na výrobu sýrů, vzdělávací semináře pro chovatele koní či polní dny se zaměřením na ekologické zemědělství.

## 4 STUDENTI

### 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2013 studovalo na Jihočeské univerzitě v akreditovaných studijních programech celkem 12 878 studentů (bez započtení celoživotního vzdělávání), což ve srovnání s rokem 2012, kdy počet studentů Jihočeské univerzity dosáhl svého maxima, představuje pokles o 580 studentů. Pokles počtu zapsaných studentů byl zaznamenán především v bakalářském stupni studia, ve kterém v roce 2013 studovalo celkem 9 326 studentů, což je ve srovnání s rokem 2012 o 466 méně. V roce 2013 rovněž končili studium studenti nestrukturovaného magisterského studia. S tím souvisí i redukce počtu studentů zapsaných v těchto studijních programech (z 682 v roce 2012 na 464 v roce 2013). Nestrukturované magisterské studium bylo v roce 2013 uskutečňováno již pouze na Pedagogické a s minimálním počtem studentů také na Teologické a Zemědělské fakultě JU. Nestrukturované magisterské studijní programy jsou souběžně nahrazovány programy strukturovanými. K mírnému nárůstu počtu zapsaných studentů naopak došlo v navazujícím magisterském studiu, do kterého bylo v roce 2013 zapsáno 2 471 studentů, což je o 112 studentů více než v roce 2012. Jev je vysvětlitelný vlnou prvních absolventů bakalářského studia (při přechodu na strukturovaná studia), kteří se v roce 2012 opožďovali za studijními plány a mohli se ucházet o navazující magisterská studia až po absolutoriu v roce 2013. Počet studentů zapsaných do doktorských studijních programů činil v roce 2013 celkem 625, což je srovnatelný počet s rokem 2012.

Z hlediska formy studia je možné pozorovat mírné snížení podílu studentů zapsaných v kombinované formě studia. V roce 2013 činil podíl studentů v kombinované formě studia 27,8 %. Pro srovnání, v roce 2012 činil tento podíl 29,0 %.

S ohledem na demografický vývoj a snižující se limity pro financování studentů Jihočeské univerzity se dá v příštích letech očekávat další pokles celkového počtu studentů, přeskupování počtu studentů v rámci nabízených oborů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných programů a oborů studia. K těmto změnám již ostatně dochází i v současné době.

Přehled počtu studentů po skupinách akreditovaných studijních programů i v rámci jednotlivých studijních programů uvádí tab. 4.1.1 až 4.1.17.

**Tab. 4.1.1** Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	901	10			227		275	1 413
technické vědy a nauky	21-39	73	122			41	59		295
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	947	314	1	1	374	175	141	1 953
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	867	472			132	133	42	1 646
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	866	133	3		195	31	66	1 294
ekonomie	62,65	1 084	262			285	215	32	1 878
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 861	1 106	399	60	365	239	24	4 054
obory z oblasti psychologie	77	106	95					19	220
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	107						18	125
<b>Celkem</b>		<b>6 812</b>	<b>2 514</b>	<b>403</b>	<b>61</b>	<b>1 619</b>	<b>852</b>	<b>617</b>	<b>12 878</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Tabulka zahrnuje pouze akreditované studijní programy, ve kterých studoval minimálně jeden student - aktivní (nepřerušená) studia. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2013. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1.1 až 4.1.17.

Tab. 4.1.2 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	61	10						71
ekonomie	62,65	1 084	262			285	215	32	1 878
<b>Celkem</b>		<b>1 145</b>	<b>272</b>			<b>285</b>	<b>215</b>	<b>32</b>	<b>1 949</b>

Tab. 4.1.3 Studenti v akreditovaných studijních programech – Ekonomická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1103 Aplikovaná matematika	61	10						71
B6202 Hospodářská politika a správa	91	54						145
B6208 Ekonomika a management	951	187						1 138
B6209 Systémové inženýrství a informatika	42	21						63
N6208 Ekonomika a management					280	215		495
N6209 Systémové inženýrství a informatika					5			5
P6208 Ekonomika a management							32	32
<b>Celkem</b>	<b>1 145</b>	<b>272</b>			<b>285</b>	<b>215</b>	<b>32</b>	<b>1 949</b>

Tab. 4.1.4 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	611				176		24	811
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					12			12
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	107						18	125
<b>Celkem</b>		<b>718</b>				<b>188</b>		<b>42</b>	<b>948</b>

Tab. 4.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech – Filozofická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6702 Mezinárodní teritoriální studia	70							70
B7105 Historické vědy	135							135
B7310 Filologie	406							406
B8109 Obecná teorie a dějiny umění a kultury	107							107
N6107 Humanitní studia					35			35
N7105 Historické vědy					31			31
N7109 Archeologie					10			10
N7310 Filologie					100			100
N7504 Učitelství pro střední školy					12			12
P7105 Historické vědy							13	13
P7310 Filologie							11	11
P8106 Teorie a dějiny literatury							18	18
<b>Celkem</b>	<b>718</b>				<b>188</b>		<b>42</b>	<b>948</b>

Tab. 4.1.6 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	140							140
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	42							42
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 474	778	396	59	274	115	24	3 120
obory z oblasti psychologie	77	106	95					19	220
<b>Celkem</b>		<b>1 762</b>	<b>873</b>	<b>396</b>	<b>59</b>	<b>274</b>	<b>115</b>	<b>43</b>	<b>3 522</b>

Tab. 4.1.7 Studenti v akreditovaných studijních programech – Pedagogická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1301 Geografie	140							140
B7310 Filologie	42							42
B7401 Tělesná výchova a sport	207							207
B7507 Specializace v pedagogice	1 267	778						2 045
B7701 Psychologie	106	95						201
M7503 Učitelství pro základní školy			368	59				427
M7504 Učitelství pro střední školy			28					28
N7503 Učitelství pro základní školy					217	37		254
N7504 Učitelství pro střední školy					23			23
N7505 Vychovatelství					33	78		111
N7507 Specializace v pedagogice					1			1
P7507 Specializace v pedagogice							24	24
P7701 Psychologie							19	19
<b>Celkem</b>	<b>1 762</b>	<b>873</b>	<b>396</b>	<b>59</b>	<b>274</b>	<b>115</b>	<b>43</b>	<b>3 522</b>

Tab. 4.1.8 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	655				227		225	1 107
technické vědy a nauky	21-39	28	35						63
<b>Celkem</b>		<b>683</b>	<b>35</b>			<b>227</b>		<b>225</b>	<b>1 170</b>

**Tab. 4.1.9** Studenti v akreditovaných studijních programech – Přírodovědecká fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1101 Matematika	1							1
B1103 Aplikovaná matematika	8							8
B1406 Biochemie	86							86
B1407 Chemie	23							23
B1501 Biologie	279							279
B1513 Biofyzika	2							2
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	38							38
B1701 Fyzika	12							12
B1801 Informatika	5							5
B1802 Aplikovaná informatika	201							201
B2612 Elektrotechnika a informatika	28	35						63
N1101 Matematika					3			3
N1406 Biochemie					17			17
N1501 Biologie					110			110
N1502 Zoologie					36			36
N1507 Botanika					19			19
N1513 Biofyzika					2			2
N1701 Fyzika					4			4
N1802 Aplikovaná informatika					36			36
P1501 Biologie							48	48
P1502 Zoologie							31	31
P1507 Botanika							44	44
P1511 Fyziologie a imunologie							20	20
P1513 Biofyzika							29	29
P1515 Molekulární a buněčná biologie							53	53
<b>Celkem</b>	<b>683</b>	<b>35</b>			<b>227</b>		<b>225</b>	<b>1 170</b>

**Tab. 4.1.10** Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	45							45
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	81	63			39	8	47	238
<b>Celkem</b>		<b>126</b>	<b>63</b>			<b>39</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>283</b>

**Tab. 4.1.11** Studenti v akreditovaných studijních programech – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	45							45
B4103 Zootechnika	81	63						144
N4103 Zootechnika					39	8		47
P4103 Zootechnika							47	47
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>63</b>			<b>39</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>283</b>

Tab. 4.1.12 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	56	26	3		19	31	42	177
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	218	328	3	1	79	124		753
<b>Celkem</b>		<b>274</b>	<b>354</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>155</b>	<b>42</b>	<b>930</b>

Tab. 4.1.13 Studenti v akreditovaných studijních programech – Teologická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6101 Filozofie	22							22
B6107 Humanitní studia	32	4						36
B6141 Teologie	2	22						24
B7501 Pedagogika	3	10						13
B7505 Vychovatelství	104	153						257
B7508 Sociální práce	111	165						276
M6141 Teologie			3					3
M7504 Učitelství pro střední školy				1				1
M7505 Vychovatelství			3					3
N6101 Filozofie					16			16
N6141 Teologie					3	31		34
N7504 Učitelství pro střední školy					3	7		10
N7505 Vychovatelství					35	51		86
N7508 Sociální práce					41	66		107
P6141 Teologie							42	42
<b>Celkem</b>	<b>274</b>	<b>354</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>155</b>	<b>42</b>	<b>930</b>

Tab. 4.1.14 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39	45	87			41	59		232
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	867	472			132	133	42	1 646
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	157	107						264
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	169							169
<b>Celkem</b>		<b>1 238</b>	<b>666</b>			<b>173</b>	<b>192</b>	<b>42</b>	<b>2 311</b>



Tab. 4.1.15 Studenti v akreditovaných studijních programech – Zdravotně sociální fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2825 Ochrana obyvatelstva	45	87						132
B5341 Ošetrovatelství	223	168						391
B5342 Rehabilitace	122	127						249
B5345 Specializace ve zdravotnictví	412	128						540
B5347 Veřejné zdravotnictví	51							51
B5349 Porodní asistence	59	49						108
B6731 Sociální politika a sociální práce	157	107						264
B7506 Speciální pedagogika	169							169
N2825 Ochrana obyvatelstva					41	59		100
N5341 Ošetrovatelství					41	92		133
N5342 Rehabilitace					40	41		81
N5347 Veřejné zdravotnictví					51			51
P5341 Ošetrovatelství							18	18
P5342 Rehabilitace							16	16
P5345 Specializace ve zdravotnictví							8	8
<b>Celkem</b>	<b>1 238</b>	<b>666</b>			<b>173</b>	<b>192</b>	<b>42</b>	<b>2 311</b>

Tab. 4.1.16 Studenti ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							50	50
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	866	251	1	1	335	167	94	1 715
<b>Celkem</b>		<b>866</b>	<b>251</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>335</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>1 765</b>

Tab. 4.1.17 Studenti v akreditovaných studijních programech – Zemědělská fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B4103 Zootechnika	148	65						213
B4106 Zemědělská specializace	307	27						334
B4131 Zemědělství	411	159						570
M4101 Zemědělské inženýrství			1	1				2
N4101 Zemědělské inženýrství					176	144		320
N4103 Zootechnika					27	18		45
N4106 Zemědělská specializace					132	5		137
P1407 Chemie							6	6
P1601 Ekologie a ochrana prostředí							44	44
P4102 Fytotechnika							27	27
P4103 Zootechnika							58	58
P4114 Biotechnologie							9	9
<b>Celkem</b>	<b>866</b>	<b>251</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>335</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>1 765</b>

## 4.2 Studenti - samoplátci

Na Jihočeské univerzitě v roce 2013 studoval jeden student – samoplátce, přičemž samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Jednalo se o studenta doktorského studijního programu Molekulární a buněčná biologie uskutečňovaného na Přírodovědecké fakultě JU.

Tab. 4.2.1 Studenti-samoplátci

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
<b>Celkem</b>								<b>1</b>	<b>1</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

## 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Na Jihočeské univerzitě studovalo v roce 2013 celkem 2 269 studentů ve věku nad 30 let, což představuje 17,6 % všech studentů univerzity. Pro srovnání, v roce 2012 činil podíl studentů v této věkové skupině 18,4 %. Podíl studentů ve věku nad 30 let byl v roce 2013 na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity velmi rozdílný a pohyboval se v rozmezí od 1,5 % (Filozofická fakulta JU) až po 40,2 % (Teologická fakulta JU). Vzhledem k tomu, že převážná část studentů ve věku nad 30 let studuje při zaměstnání, není překvapením, že větší zastoupení studentů v této věkové skupině mají fakulty, které nabízejí kombinovanou formu studia. V této formě studia studovalo v roce 2013 celkem 91,8 % studentů Jihočeské univerzity ve věku nad 30 let. Přehled počtu studentů Jihočeské univerzity, resp. jednotlivých fakult Jihočeské univerzity ve věku nad 30 let uvádí tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.1 Studenti ve věku nad 30 let – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	14	5			7		71	97
technické vědy a nauky	21-39		69				40		109
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	2	165		1	2	105	50	325
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	7	263			1	80	29	380
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	8	91	2		4	25	37	167
ekonomie	62,65	2	113			2	70	20	207
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	16	690	6	24	3	163	13	915
obory z oblasti psychologie	77	8	44					14	66
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							3	3
<b>Celkem</b>		<b>57</b>	<b>1 440</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>483</b>	<b>237</b>	<b>2 269</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.2 Studenti ve věku nad 30 let – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	5						6
ekonomie	62,65	2	113			2	70	20	207
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>118</b>			<b>2</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>213</b>

Tab. 4.3.3 Studenti ve věku nad 30 let – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6				2		3	11
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							3	3
<b>Celkem</b>		<b>6</b>				<b>2</b>		<b>6</b>	<b>14</b>

Tab. 4.3.4 Studenti ve věku nad 30 let – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	11	487	3	23	2	84	13	623
obory z oblasti psychologie	77	8	44					14	66
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>531</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>690</b>

Tab. 4.3.5 Studenti ve věku nad 30 let – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	13				7		52	72
technické vědy a nauky	21-39		21						21
<b>Celkem</b>		<b>13</b>	<b>21</b>			<b>7</b>		<b>52</b>	<b>93</b>

Tab. 4.3.6 Studenti ve věku nad 30 let – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		33			1	4	13	51
<b>Celkem</b>			<b>33</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>51</b>

Tab. 4.3.7 Studenti ve věku nad 30 let – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	22	2		2	25	34	86
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	203	3	1	1	79		288
<b>Celkem</b>		<b>2</b>	<b>225</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>374</b>

Tab. 4.3.8 Studenti ve věku nad 30 let – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39		48				40		88
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	7	263			1	80	29	380
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73		69						69
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4							4
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>380</b>			<b>1</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>541</b>

Tab. 4.3.9 Studenti ve věku nad 30 let – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							19	19
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	2	132		1	1	101	37	274
<b>Celkem</b>		<b>2</b>	<b>132</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>101</b>	<b>56</b>	<b>293</b>

## 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2013 neúspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě celkem 2 401 studentů, což představuje 18,6 % studentů zapsaných v daném roce ke studiu. Pro srovnání, v roce 2012 činil podíl neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech 17,5 %. Největší podíl neúspěšných studentů byl v roce 2013 evidován v kombinované formě bakalářského studia (25,6 %), naopak nejmenší v prezenční formě navazujícího magisterského studia (5,8 %). Z hlediska skupin studijních programů byl v roce 2013 největší podíl neúspěšných studentů v zemědělských vědách a naukách (24,9 %), v ekonomických oborech (23,6 %) a ve vědách a naukách o kultuře a umění (23,2 %), naopak nejmenší v oborech z oblasti psychologie (10,0 %). Počty neúspěšných studentů Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 4.4.1.

Tab. 4.4.1 Počty neúspěšných studentů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	240	3			17		32	292
technické vědy a nauky	21-39	16	36			3	9		64
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	287	162	1		15	10	12	487
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	92	99			8	8	15	222
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	170	12	3		12	3	6	206
ekonomie	62,65	209	140			20	68	7	444
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	346	179	36	14	19	37	4	635
obory z oblasti psychologie	77	8	13					1	22
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	27						2	29
<b>Celkem</b>		<b>1 395</b>	<b>644</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>135</b>	<b>79</b>	<b>2 401</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

## 4.5 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

V zájmu snižování studijní neúspěšnosti realizují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity řadu opatření, jejichž společným jmenovatelem je individuální přístup ke studentům a jejich potřebám. Účinnost těchto opatření je průběžně vyhodnocována na úrovni vedení jednotlivých fakult i na úrovni vedení univerzity. Neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech, typech a formách studia je vyhodnocována jednou ročně, a to na konci akademického roku. Nová opatření jsou v závislosti na jejich charakteru zaváděna zpravidla na počátku nového akademického roku, příp. na počátku nového semestru. Opatření nevyžadující zásadní organizačně-administrativní změny jsou zaváděna průběžně.

V zájmu snižování studijní neúspěšnosti, aniž by byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání, jsou uplatňována tato opatření:

- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku zahrnující „vyrovňovací“ repertorium středoškolského učiva (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky),
- optimalizace posloupnosti předmětů, které na sebe navazují, a mírnější studijní zátěž (počet povinných předmětů) v prvním, kritickém semestru studia,
- rozdělení studentů do studijních skupin podle znalostí a dovedností a diferenciací plánů těchto skupin pro dosažení potřebné úrovně znalostí na výstupu,
- prodloužení možnosti splnit povinnosti za první (vyrovňovací) semestr,
- zlepšení dostupnosti studijních materiálů (Akademická knihovna JU, výukový portál Moodle, výukový portál e-Amos, prezentace z výuky jednotlivých předmětů na webových stránkách, výukové CD-ROMy aj.),
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání,
- konzultace ve stanoveném čase i konzultace neomezené na konzultační hodiny,
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin,
- individuální přístup jednotlivých vyučujících i vedení fakult k posluchačům se studijními problémy,
- možnost pro všechny studenty Jihočeské univerzity využívat služeb Vysokoškolské poradny Pedagogické fakulty JU,
- možnost využívat služeb celouniverzitního Centra podpory studentů se specifickými potřebami (bližší kapitola 8.4).

Velmi důležitou součástí opatření ke snižování studijní neúspěšnosti je realizace adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků, během nichž mají možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, s ročníkovým vyučováním, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit. Součástí těchto často několikanásobných soustředění je rovněž administrativní zápis ke studiu. Jednou z výhod těchto soustředění je, že se noví studenti dozvědí všechny informace potřebné ke studiu najednou a na jednom místě, poznají své vyučující, spolužáky i administrativní pracovníky a usnadní se tak jejich přechod ze střední školy na školu vysokou. Adaptační kurzy jsou uskutečňovány na Teologické fakultě JU a druhý rok také na Zdravotně sociální fakultě JU, která pro studenty prvních ročníků organizuje třídní soustředění v Rožmberku nad Vltavou. V roce 2013 připravila netradiční přivítání pro nově nastupující studenty také Ekonomická fakulta JU, která v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech i v centru Českých Budějovic zorganizovala zážitkový program složený z celodenních týmových úkolů a her. Akce byla zakončena společným posezením u ohně v areálu univerzity.

Objektivní skutečností ovšem je, že kromě neúspěchů studentů, jejichž frekvenci je možné snížit či zcela eliminovat prostřednictvím výše uvedených opatření, existují i neúspěchy z důvodu malé motivovanosti studentů a jejich nedostatečného pracovního úsilí. Jejich frekvenci tato (ani jiná) opatření ani individuální přístupy úspěšně nesnižují.

## 5 ABSOLVENTI

### 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Na Jihočeské univerzitě v roce 2013 úspěšně ukončilo studium 3 155 absolventů, což je 24,5 % všech studentů zapsaných v témže roce ke studiu. Pro srovnání v roce 2012 činil podíl úspěšných absolventů 23,6 %. Z hlediska typu studia se meziročně zvýšil počet absolventů bakalářských studijních programů, a to o 113 (z 1 908 v roce 2012 na 2 021 v roce 2013). Absolventi bakalářského studia tak v roce 2013 tvořili 64,1 % všech absolventů Jihočeské univerzity.

V důsledku pokračujícího doběhu nestrukturovaného magisterského studia se meziročně snížil počet absolventů tohoto typu studia o 155 absolventů (z 395 v roce 2012 na 240 v roce 2013). Počet absolventů navazujícího magisterského a doktorského studia byl v letech 2012 a 2013 srovnatelný. Počty absolventů Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 5.1.1.

Tab. 5.1.1 Počty absolventů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	172	2			71		39	284
technické vědy a nauky	21-39	8	24			17	31		80
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	220	86	10	8	121	51	15	511
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	248	114			60	40	4	466
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	165	18	3		47	4	5	242
ekonomie	62,65	187	39			158	72	6	462
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	327	334	218	1	69	81	1	1 031
obory z oblasti psychologie	77	31	5					2	38
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	41							41
<b>Celkem</b>		<b>1 399</b>	<b>622</b>	<b>231</b>	<b>9</b>	<b>543</b>	<b>279</b>	<b>72</b>	<b>3 155</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

### 5.2 Spolupráce s absolventy

Spolupráce s absolventy je pro vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých fakult stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí, ale také pro navazování kontaktů s pracovišti, na nichž absolventi našli uplatnění. Fakulty Jihočeské univerzity proto vytvářejí prostor pro sdružování bývalých studentů (např. formou klubu absolventů), využívají vhodných forem elektronické komunikace (např. sociální sítě) a v neposlední řadě organizují příležitostné či pravidelné společensko-profesní akce pro své absolventy.

Na některých fakultách Jihočeské univerzity již v současné době existují kluby absolventů, na některých je jejich zřízení ve fázi příprav. Dlouhodobě působí na Jihočeské univerzitě Klub absolventů a přátel **Zemědělské fakulty JU**. Každoročně je za účasti vedení Zemědělské fakulty JU pořádáno tradiční setkání tohoto klubu s účastí 500-700 absolventů. Jedná se tak o jednu z největších absolventských akcí v rámci Jihočeské univerzity. Doposud se během všech uplynulých ročníků sešlo v součtu více než 6 000 absolventů. V rámci setkání absolventů se rovněž pořádají výroční srazy, v roce 2013 se jednalo o srazy absolventů Zemědělské fakulty JU z let 1966, 1968, 1978 a 1988. Snahou Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU je zapojit do aktivit klubu také absolventy mladších věkových ročníků. V roce

2013 byl nově zřízen Klub absolventů **Zdravotně sociální fakulty JU**, jehož činnost se zaměřuje na předávání aktuálních informací o fakultě i jejích odborných, kulturních, společenských a sportovních aktivitách. V roce 2013 byly také realizovány přípravné kroky k zahájení činnosti Klubu absolventů a přátel **Filozofické fakulty JU**, kdy byla vyhodnocena anketa uspořádaná mezi absolventy, zkompletovány přihlášky do tohoto klubu a uskutečněny další administrativně technické kroky. První řádná valná hromada Klubu absolventů a přátel Filozofické fakulty JU se uskuteční na jaře roku 2014. V tomto období by měla být zahájena také činnost Klubu absolventů **Ekonomické fakulty JU**. V roce 2013 proběhlo vytěžení databází absolventů z let 2007 - 2013 a veškeré kontaktní údaje byly vloženy do nového systému CRM, který je spravován Kariérním centrem Ekonomické fakulty JU, jehož úkolem bude zajišťování komunikace s absolventy a pořádání akcí klubu absolventů. Příprava zřízení klubu absolventů byla v roce 2013 zahájena také na **Teologické fakultě JU**, kdy byla vytvořena informační databáze pro kontaktování absolventů fakulty. Zřízení Klubu absolventů Teologické fakulty JU je plánováno v roce 2014.

Na některých fakultách Jihočeské univerzity, např. na **Pedagogické fakultě JU**, **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** nebo **Přírodovědecké fakultě JU** je spolupráce s absolventy méně formální, ale často velmi funkční se zpětnovazebnými informačními toky i vzájemnou podporou. Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odcházejí do praxe, často následně fungují jako externí školitelé nebo školitelé specialisté, pořádají na fakultách odborné semináře či workshopy nebo mají zvané přednášky, účastní se terénních exkurzí, fakultních výzkumných projektů, zprostředkovávají přenos informací a zkušeností mezi fakultami jako místem základního výzkumu a praxí. Specifickou oblastí je spolupráce s absolventy zaměstnanými na klinických pracovištích fakult<sup>5</sup> nebo na pracovištích, která zajišťují studentům Jihočeské univerzity praxe. Absolventi Jihočeské univerzity jsou rovněž zvaní na pravidelné kulturní a společenské akce pořádané jednotlivými fakultami, jsou informováni o kurzech pořádaných v rámci celoživotního vzdělávání, přednáškách a dalších aktivitách, které by pro absolventy mohly být potenciálně zajímavé. Zpětná vazba od absolventů je využívána rovněž při zkvalitňování studijních oborů s cílem dosažení větší relevance oboru k požadavkům dané profese, resp. k dosažení lepšího uplatnění absolventů daného oboru na trhu práce či při úpravě a doplňování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Problematika uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání jsou rovněž pravidelně diskutovány na setkáních spolupracujících fakultních škol a klinických pracovišt.

### 5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Jihočeská univerzita dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce) a statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Podle těchto údajů činila v roce 2013 běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 7,4 %<sup>6</sup> (celkem 135 nezaměstnaných absolventů), což ve srovnání s rokem 2012 představuje nárůst o více než dva procentní body. Uvedená míra nezaměstnanosti ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity. Nižší než průměrnou míru nezaměstnanosti dosáhlo pět z osmi fakult Jihočeské univerzity, a to **Zdravotně sociální fakulta JU** (4,8 %, tj. 20 nezaměstnaných absolventů), **Teologická fakulta JU** (5,2 %, tj. 9 nezaměstnaných absolventů), **Ekonomická fakulta JU** (5,2 %, tj. 15 nezaměstnaných absolventů), **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** (5,3 %, tj. 1 nezaměstnaný absolvent) a **Pedagogická fakulta JU** (5,7 %, tj. 32 nezaměstnaných absolventů). Míra nezaměstnanosti přesáhla průměr Jihočeské univerzity na **Přírodovědecké fakultě JU** (9,0 %, tj. 8 nezaměstnaných absolventů), **Filozofické fakultě JU** (16,2 %, tj. 12 nezaměstnaných absolventů) a **Zemědělské fakultě JU** (16,8 %, tj. 34 nezaměstnaných absolventů). Přírodovědecká fakulta JU a Filozofická fakulta JU ovšem v roce 2013 zároveň zaznamenaly, po Fakultě rybářství a ochrany vod JU a Teologické fakultě JU, jedny z nejnižších absolutních počtů nezaměstnaných absolventů ze všech fakult Jihočeské univerzity. Do procentního vyjádření nezaměstnanosti absolventů těchto fakult se negativně promítla skutečnost, že tyto fakulty mají vzhledem ke své malé velikosti

<sup>5</sup> Viz např. [http://www.pf.jcu.cz/structure/other\\_departments/czv/fskp\\_seznam.php](http://www.pf.jcu.cz/structure/other_departments/czv/fskp_seznam.php)

<sup>6</sup> Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku T a 30. září roku T-1. Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

obecně nižší počty absolventů, z nichž navíc značný podíl pokračuje v návazném univerzitním studiu, tj. navazujícím magisterském nebo doktorském (u Přírodovědecké fakulty JU 53,4 %, u Filozofické fakulty JU 62,1 %). O tyto absolventy se pak snižuje celkový počet absolventů vstupujících na trh práce, k nimž je při výpočtu běžné míry nezaměstnanosti vztahován počet nezaměstnaných absolventů.

Z hlediska formy studia vykázali v roce 2013 nejvyšší míru nezaměstnanosti absolventi bakalářského studia (8,0 %). Úspěšnější v tomto směru byli absolventi magisterských studijních programů (7,2 %) a nejméně úspěšní absolventi doktorského studia (1,9 %). Dlouhodobá míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity (za posledních pět let) činí v případě absolventů bakalářského studia 5,3 %, absolventů magisterského studia 5,5 % a absolventů doktorského studia 0,7 %. Ukazuje se, že absolventi Jihočeské univerzity vykazují na trhu práce značnou flexibilitu a díky tomu nacházejí často uplatnění i v pracovních oblastech mimo vystudované obory.

Kromě vlastních průzkumů, které mezi svými absolventy realizují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity, se univerzita zapojuje rovněž do výzkumů celostátních. V roce 2013 se Jihočeská univerzita společně s dalšími 35 vysokými školami aktivně zapojila do šetření REFLEX 2013, které mapovalo uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Hlavní skupinou tohoto šetření, které zajišťovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, byli absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol do pěti let po získání diplomu (tedy absolventi z let 2008 - 2012). První výsledky tohoto šetření byly zveřejněny v prosinci roku 2013. V průběhu roku 2014 pak budou postupně zveřejňovány jednotlivé studie, které by měly Jihočeské univerzitě a dalším zapojeným vysokým školám poskytnout cenné informace o tom, jak s odstupem času hodnotí absolventi kvalitu studijní nabídky, podmínek studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi.

V zájmu zvyšování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů Jihočeské univerzity jsou dlouhodobě na úrovni jednotlivých fakult přijímána různá opatření, jejichž společným jmenovatelem je trvalá snaha o přizpůsobování obsahů studijních programů a oborů požadavkům trhu práce na straně jedné a v případě oborů orientovaných výrazně na výzkum požadavkům současné vědy na straně druhé. Požadavky trhu práce jsou zohledňovány rovněž v rámci přijímacích řízení, kdy se fakulty snaží přijímat v jednotlivých oborech takové počty nových studentů, které je trh práce následně schopen absorbovat. Zpětnou vazbu poskytují, kromě již zmíněných statistik Ministerstva práce a sociálních věcí a šetření absolventů na úrovni fakult, na úrovni Jihočeské univerzity či na úrovni celé České republiky také sítě spolupracujících škol a klinických pracovišť, dále zaměstnavatelé, u nichž absolventi Jihočeské univerzity nacházejí uplatnění, a také profesní organizace a sdružení. V případě absolventů doktorských studijních programů mají velmi dobrý přehled o jejich dalším uplatnění jejich školitelé a předsedové oborových rad, kteří s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné i neformální mezilidské vztahy.

Talentovaní studenti, resp. absolventi rovněž mohou nalézt uplatnění přímo na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity, které pravidelně vypisují volné pozice. Nabídky volných míst, vhodných pro absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Studentům a absolventům Jihočeské univerzity je rovněž poskytováno poradenství související s jejich přechodem na trh práce (viz níže), na studijních odděleních jednotlivých fakult a v Akademické knihovně JU je k dispozici tištěná verze katalogu Do práce! (aktuálně Do práce! 2013), která v přehledné podobě poskytuje všechny relevantní informace, které mohou studenty a čerstvé absolventy při přechodu na trh práce zajímat (např. kde hledat práci, jak na pohovor, co absolventy čeká při nástupu do práce, jak pracovat na své kariéře, zajímavosti ze světa práce, aj.).

V zájmu zvýšení uplatnění absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce se jednotlivé fakulty rovněž snaží realizovat svá vlastní, specifická opatření. Na **Ekonomické fakultě JU** od roku 2012 funguje Kariérní centrum, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst a neposlední řadě také pro studenty zabezpečuje stáže ve vybraných firmách. Řadu z těchto služeb mohou využívat studenti a absolventi nejen Ekonomické fakulty JU, ale v případě zájmu i ostatních fakult Jihočeské univerzity.



V roce 2013 začala Ekonomická fakulta JU s novým programem, tzv. stínováním manažerů. V něm mohou studenti získat řadu dovedností a zároveň navázat bližší kontakt se svým případným budoucím zaměstnavatelem. Kariérní centrum je připravováno také na **Filozofické fakultě JU**. Významným vkladem pro činnost tohoto centra bude mj. také databáze nejvýznamnějších zaměstnavatelů absolventů Filozofické fakulty JU v jihočeském regionu, kterou fakulta sestavila v roce 2013. **Přírodovědecká fakulta JU** se snaží jít systémem certifikované výuky tak, aby si student ze studia na Jihočeské univerzitě odnesl kromě diplomu i přidanou hodnotu v podobě certifikátů, z nichž většina je mezinárodně uznávána (požadavky na absolvování jsou obvykle náročnější než v případě standardní výuky). Kvalita certifikované výuky souvisí s požadavkem všech mezinárodních profesních sdružení – akademií – mít předem vyškoleného instruktora, který je oprávněn výuku k mezinárodnímu certifikátu uskutečňovat. Nejdále v této oblasti je „Cisco Networking Academy“, která běží již několikátým rokem na Přírodovědecké fakultě JU. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň, což závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů. Unikátní příležitost pro získání praxe, jejíž absence je na trhu práce mnohdy limitujícím faktorem, nabízí **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, která vybraným absolventům umožňuje získání roční praxe ve fakultních provozních objektech.

## 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Jihočeská univerzita dlouhodobě a cíleně využívá řady příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Budoucí zaměstnavatelé (pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů (blíže kapitoly 11.7 a 11.10), podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují. Sítě spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o několik desítek nových partnerů.

S cílem podpořit efektivní zařazování absolventů Jihočeské univerzity do praxe jsou pravidelně pořádány, resp. spolupořádány veletrhy pracovních příležitostí. K pravidelným akcím tohoto typu patří např. European Jobday, který ve spolupráci se službou Úřadu práce ČR – EURES pořádá pro své studenty i studenty z ostatních fakult Jihočeské univerzity **Ekonomická fakulta JU**. V roce 2013 se v pořadí již šestého ročníku tohoto veletrhu, na kterém bylo zastoupeno na dvacet firem a institucí (např. ČSOB, Robert Bosch, Všeobecná zdravotní pojišťovna, E.ON, Motor Jikov, SAP a další), zúčastnilo více než 3 000 studentů Jihočeské univerzity.

## 6 ZÁJEM O STUDIUM

### 6.1 Zájem o studium na JU

V roce 2013 bylo na Jihočeskou univerzitu podáno celkem 13 325 přihlášek ke studiu, což je o 1 635 přihlášek méně než v roce 2012. Na tomto poklesu se největší měrou podílely přihlášky do prvních ročníků bakalářských studijních programů, kterých bylo v roce 2013 podáno celkem 9 829 (tj. 73,8 % všech doručených přihlášek), což je ve srovnání s rokem 2012 pokles o 1 478 přihlášek. K mírnému poklesu došlo také v počtu přihlášek podaných do prvních ročníků navazujících magisterských programů – v roce 2013 jich Jihočeská univerzita obdržela 3 177, což je o 122 méně než v roce 2012, a v počtu přihlášek podaných do prvních ročníků doktorských studijních programů – v roce 2013 jich Jihočeská univerzita obdržela 172, což je o 29 méně než v roce 2012. Počet přihlášek do prvních ročníků dlouhých magisterských studijních programů činil v roce 2013 celkem 147, což je údaj srovnatelný s rokem 2012.

Pokles celkového počtu podaných přihlášek se různou měrou dotkl všech fakult Jihočeské univerzity, s výjimkou Přírodovědecké fakulty JU, která naopak ve srovnání s rokem 2012 obdržela o 11 přihlášek více. Na nižším počtu přihlášek se již druhým rokem projevuje nepříznivá demografická křivka promítající se do nižšího počtu maturujících studentů na středních školách. Nicméně, vzhledem ke skutečnosti, že se v posledních letech ke studiu na Jihočeskou univerzitu stabilně hlásilo vždy několikanásobně více uchazečů, než mohla univerzita z kapacitních důvodů přijmout, je stávající zájem uchazečů stále velmi příznivý. Počty přihlášek ke studiu podaných v roce 2013 na Jihočeskou univerzitu, resp. na její jednotlivé fakulty uvádí tab. 6.1.1. až 6.1.9.

Tab. 6.1.1 Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	894	636	329				161	97	89	62	52	49
technické vědy a nauky	21-39	166	114	85				188	44	37			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 106	975	547				460	317	263	45	36	34
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 432	686	473				359	166	102	15	14	14
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1 029	601	370	1	0	0	218	120	109	27	23	22
ekonomie	62,65	1 629	1 209	601				1 105	308	220	6	3	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3 085	1 352	939	146	80	63	686	329	272	9	7	7
obory z oblasti psychologie	77	362	69	56							5	5	5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	126	56	36							3	2	2
<b>Celkem</b>		<b>9 829</b>	<b>5 698</b>	<b>3 436</b>	<b>147</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>3 177</b>	<b>1 381</b>	<b>1 092</b>	<b>172</b>	<b>142</b>	<b>135</b>

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma, Přihl. - počet všech přihlášek, které JU obdržela, Přij. - počet přijatých ve fyzických osobách (ve skupinách programů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí), Zaps. - počet studentů, kteří se zapsali ke studiu. Uvedené poznámky platí pro tab. 6.1.1 až 6.1.9.

Tab. 6.1.2 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	42	42	17									
ekonomie	62,65	1 629	1 209	601				1 105	308	220	6	3	2
<b>Celkem</b>		<b>1 671</b>	<b>1 251</b>	<b>618</b>				<b>1 105</b>	<b>308</b>	<b>220</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Tab. 6.1.3 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	642	407	222				175	88	82	20	16	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							11	5	5			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	126	56	36							3	2	2
<b>Celkem</b>		<b>768</b>	<b>463</b>	<b>258</b>				<b>186</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Tab. 6.1.4 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	137	81	45									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	34	29	21									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2 381	1 036	687	146	80	63	435	224	189	9	7	7
obory z oblasti psychologie	77	362	69	56							5	5	5
<b>Celkem</b>		<b>2 914</b>	<b>1 215</b>	<b>809</b>	<b>146</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>435</b>	<b>224</b>	<b>189</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Tab. 6.1.5 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	638	436	233				161	97	89	55	45	42
technické vědy a nauky	21-39	38	34	27									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							1	0	0			
<b>Celkem</b>		<b>676</b>	<b>470</b>	<b>260</b>				<b>162</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>42</b>

Tab. 6.1.6 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	77	77	34									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	123	119	75				44	44	31	23	15	13
<b>Celkem</b>		<b>200</b>	<b>196</b>	<b>109</b>				<b>44</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

Tab. 6.1.7 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	75	58	43	1	0	0	43	32	27	7	7	7
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	512	236	189				239	100	78			
<b>Celkem</b>		<b>587</b>	<b>294</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>282</b>	<b>132</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Tab. 6.1.8 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
technické vědy a nauky	21-39	128	80	58				188	44	37			
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 432	686	473				359	166	102	15	14	14
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	278	107	84									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	192	80	63									
<b>Celkem</b>		<b>2 030</b>	<b>953</b>	<b>678</b>				<b>547</b>	<b>210</b>	<b>139</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Tab. 6.1.9 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18										7	7	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	983	856	472				416	273	232	22	21	21
<b>Celkem</b>		<b>983</b>	<b>856</b>	<b>472</b>				<b>416</b>	<b>273</b>	<b>232</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

## 6.2 Přijímací zkoušky ke studiu na JU

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního oboru a zájmu o studium daného oboru. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společností SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ, apod.), výsledky písemných testů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do navazujícího magisterského studia se odehrává většinou na základě hodnocení výsledků bakalářského studia, na základě písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají převážně charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče a jeho jazyková připravenost.

## 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tab. 6.3.1 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Fakulta JU	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Ekonomická fakulta JU	44	1
Filozofická fakulta JU	10	1
Pedagogická fakulta JU	6	5
Přírodovědecká fakulta JU	7	25
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	9	9
Teologická fakulta JU	14	1

**Tab. 6.3.1** Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole (pokračování)

Fakulta JU	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Zdravotně sociální fakulta JU	42	9
Zemědělská fakulta JU	11	6
<b>Celkem</b>	<b>143</b>	<b>57</b>

## 6.4 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia formou letáků a dalších materiálů rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, účasti na veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují. Zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání se Jihočeská univerzita pravidelně představuje např. na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Tradiční je také každoroční pořádání „Dne otevřených dveří“ (bližší kapitola 1.5.3). S podporou projektu scienceZOOM (bližší o tomto projektu kapitola 1.3), jsou uskutečňovány tzv. „RoadShow“ – tj. návštěvy na vybraných středních školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Součástí těchto akcí jsou kromě prezentací základních informací o možnostech studia, o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky) či o možnostech sportovního, kulturního a společenského vyžití na Jihočeské univerzitě, resp. v Českých Budějovicích či ve Vodňanech, také popularizační workshopy a semináře. Fakulty Jihočeské univerzity a jejich katedry také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách. Kromě přímého kontaktu se středními školami je univerzitní prostředí středoškolákům zpřístupněno i prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky univerzity, fakult, kateder a oborů, profil na Facebooku). Bližší informace o spolupráci se středními školami uvádí kapitola 8.5.

**Obr. 6.4.1** Stánek Jihočeské univerzity na veletrhu Gaudeamus. Foto: Marie Malechová.

## 7 AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI

Kvalifikační a věková struktura akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity se v posledních několika letech zlepšuje. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity dochází k nástupu mladší generace akademických pracovníků a jejich postupné habilitaci. Velmi důležitá je rovněž dostatečná kvalifikace vyučujících v kategoriích asistent a odborný asistent. Bližší údaje za rok 2013 uvádí kapitoly 7.1 až 7.5. Zde je ale potřeba konstatovat, že údaje týkající se počtu profesorů a docentů Jihočeské univerzity, a tím pádem i údaje o kvalifikační a věkové struktuře akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity, jsou významně ovlivněny skutečností, že několik docentů Jihočeské univerzity, kteří v roce 2013 úspěšně splnili všechny požadavky profesorského řízení, nebyli oproti všem zvyklostem do konce roku 2013 jmenováni prezidentem České republiky univerzitními profesory, a na své jmenování museli čekat až do prvního čtvrtletí roku 2014.

Kromě celouniverzitních opatření, jako jsou např. startovací byty pro talentované mladé akademické pracovníky či samostatná kolej pro studenty doktorského studia, využívají děkani jednotlivých fakult další nástroje k motivaci akademických pracovníků a podpoře jejich kvalifikačního růstu (např. jednorázové odměny za výsledky dosažené podle RIV, výjezdy mladých akademických pracovníků na prestižní zahraniční pracoviště, podpora dalšího vzdělání, udělování pracovního volna na dokončení kvalifikační práce, atd.). Velký důraz je kladen zejména na podporu studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na post-doktorských pozicích (bližze kapitola 11.6).

### 7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty

Tab. 7.1.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci JU – přepočtené počty<sup>1</sup>

Součást JU	Akademičtí pracovníci <sup>2</sup>							Vědečtí pracovníci <sup>2</sup>	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagog. pracovníci VaV <sup>3</sup>		
Ekonomická fakulta JU	71,797	1,325	13,465	50,790		6,217		1,000	<b>72,797</b>
Filozofická fakulta JU	53,777	7,267	14,992	31,518				6,628	<b>60,405</b>
Pedagogická fakulta JU	140,826	8,715	19,275	104,270	0,017	8,549		0,714	<b>141,540</b>
Přírodovědecká fakulta JU	85,337	12,348	16,263	53,675		2,051	1,000	13,805	<b>99,142</b>
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	13,707	1,053	3,033	7,546	0,600	1,475		1,318	<b>15,025</b>
Teologická fakulta JU	35,658	1,590	6,663	26,738	0,417	0,250		0,300	<b>35,958</b>
Zdravotně sociální fakulta JU	99,536	5,835	16,999	71,085	5,450	0,167		0,374	<b>99,910</b>
Zemědělská fakulta JU	80,063	10,958	20,647	48,458				5,451	<b>85,514</b>
Rektorát JU <sup>4</sup>	2,091			1,233		0,858			<b>2,091</b>
<b>Celkem</b>	<b>582,792</b>	<b>49,091</b>	<b>111,337</b>	<b>395,313</b>	<b>6,484</b>	<b>19,567</b>	<b>1,000</b>	<b>29,590</b>	<b>612,382</b>

1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1.-4. čtvrtletí roku 2013).

3) Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

4) Zaměstnanci Jazykového centra JU.

## 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 7.2.1 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU – počty fyzických osob<sup>1</sup>

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědeckí pracovníci		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagog. pracovníci VaV <sup>2</sup>				
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	
do 29 let					33	13	7	5	3	2	4	2	29	15	76
30-39 let			22	2	246	113	3	2	5	3	18	7	102	37	396
40-49 let	9		40	11	144	69	5	5	4	4			64	15	266
50-59 let	31	3	46	15	99	40	7	7	7	6	3	1	32	7	225
60-69 let	23	5	42	15	47	21			2				8	1	122
nad 70 let	19	1	9	4	8	1							4	1	40
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	<b>47</b>	<b>577</b>	<b>257</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>76</b>	<b>1 125</b>

1) Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

2) Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

## 7.3 Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 7.3.1 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – JU celkem

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	25	22	55	73	175
do 0,5	41	51	104	126	322
do 0,7	46	57	127	141	371
do 1,0	82	159	387	258	886

Pozn.: Údaje vychází z výkazu P 1b-04 (1.-4. čtvrtletí roku 2013), oddílu II, do kterého jsou zahrnuti výhradně zaměstnanci, kteří jsou odměňováni z prostředků kapitoly 333 (MŠMT) včetně zaměstnanců VaV. Pracovníci, kteří mají uzavřeno více pracovních vztahů, jsou započtení do toho řádku tabulky, který odpovídá jejich většímu pracovnímu úvazku. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3.1 až 7.3.10.

Tab. 7.3.2 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Ekonomická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		4	3	2	9
do 0,5	1	7	7	6	21
do 0,7	2	8	11	8	29
do 1,0	2	18	43	22	85

Tab. 7.3.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Filozofická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		1	5	5	11
do 0,5		4	9	7	20
do 0,7	1	4	11	7	23
do 1,0	7	18	38	11	74

**Tab. 7.3.4** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Pedagogická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		2	3	9	14
do 0,5	2	4	11	17	34
do 0,7	2	4	15	21	42
do 1,0	10	22	81	58	171

**Tab. 7.3.5** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	20	8	16	3	47
do 0,5	23	9	23	5	60
do 0,7	24	11	28	7	70
do 1,0	30	27	62	25	144

**Tab. 7.3.6** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1		2		3
do 0,5	1	2	5		8
do 0,7	1	3	6		10
do 1,0	4	10	31	7	52

**Tab. 7.3.7** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Teologická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		3	3	4	10
do 0,5	1	4	8	10	23
do 0,7	1	4	9	11	25
do 1,0	2	11	22	17	52

**Tab. 7.3.8** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	4	17	49	73
do 0,5	8	14	31	76	129
do 0,7	10	15	34	83	142
do 1,0	12	27	61	102	202



**Tab. 7.3.9** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zemědělská fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1		6	1	8
do 0,5	5	7	10	4	26
do 0,7	5	8	13	4	30
do 1,0	15	26	49	16	106

**Tab. 7.3.10** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Rektorát JU (Jazykové centrum JU)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5				1	1
do 0,7					
do 1,0					

## 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

**Tab. 7.4.1** Počty akademických pracovníků JU s cizím státním občanstvím (fyzické osoby)

Fakulta JU	Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím
Ekonomická fakulta JU	6
Filozofická fakulta JU	9
Pedagogická fakulta JU	12
Přírodovědecká fakulta JU	21
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	12
Teologická fakulta JU	2
Zdravotně sociální fakulta JU	8
Zemědělská fakulta JU	8
<b>Celkem</b>	<b>78</b>

Pozn.: Tabulka uvádí pouze akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, kteří mají s JU uzavřený pracovní vztah.

## 7.5 Profesori a docenti jmenovaní v roce 2013

V roce 2013 byl jmenován jeden nový profesor a jedenáct docentů Jihočeské univerzity. Bližší informace udává tab. 7.5.1 a 7.5.2.

**Tab. 7.5.1** Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2013 – JU celkem

	Počet	Věkový průměr
Profesori jmenovaní v roce 2013	1	44
Docenti jmenovaní v roce 2013	11	44

Pozn.: Tabulka obsahuje údaje o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů JU v roce 2013. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance JU, jmenované na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.5.1 a 7.5.2.

Tab. 7.5.2 Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2013 – fakulty JU

Fakulta JU	Profesoři jmenovaní v roce 2013		Docenti jmenovaní v roce 2013	
	Počet	Věkový průměr	Počet	Věkový průměr
Ekonomická fakulta JU			1	36
Filozofická fakulta JU			1	38
Pedagogická fakulta JU			2	51
Přírodovědecká fakulta JU	1	44	5	43
Fakulta rybářství a ochrany vod JU				
Teologická fakulta JU			1	35
Zdravotně sociální fakulta JU				
Zemědělská fakulta JU			1	58

V roce 2013 Jihočeská univerzita udělila tři čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa (dr.h.c.). Oceněni byli prof. Dr. Steven M. Reppert v oboru Molekulární a buněčná biologie a genetika, doc. PhDr. Jiří Brabec, CSc. v oboru Dějiny české literatury a RNDr. Jan Květ, CSc. v oboru Biologie ekosystémů (blíže tab. 7.5.3). Za dobu své existence udělila Jihočeská univerzita celkem 24 čestných doktorátů.

Obř. 7.5.1 Udělení čestného doktorátu na českobudějovické radnici. V popředí (zleva): doc. Jiří Brabec, rektor JU prof. Libor Grubhoffer a RNDr. Jan Květ. Foto: Archiv JU.



Tab. 7.5.3 Osobnosti oceněné Jihočeskou univerzitou v roce 2013 čestnou vědeckou hodností dr.h.c.

**Prof. Steven M. Reppert**, světově uznávaný neurobiolog z Lékařské fakulty University of Massachusetts, Worcester, USA, se více než tři desítky let zabývá výzkumem cirkadiánních rytmů. Jeho oblíbeným objektem zájmu je motýl monarcha stěhovavý (*Danaus plexippus*). Cirkadiánní rytmy jsou jedním z typů biologických rytmů s periodou o délce 20-28 hodin. Biorytmy jsou periodická kolísání aktivity a bdělosti. Cirkadiánní rytmy lze pozorovat u celé řady organismů - například některé rostliny na noc zavírají své květy, a to i v případě, že jsou umístěny v temné místnosti. Poruchy cirkadiánních rytmů u lidí významně ovlivňují zdravotní stav a kvalitu života.

**Doc. Jiří Brabec** je vynikající literární historik, lexikograf a editor. Těžiště jeho práce spočívá v literární historii, především v oblasti poezie a myšlení o umění. Od počátku své vědecké činnosti čerpal metodologicky podněty od F. X. Šaldy a pražského strukturalismu, avšak jeho kritické myšlení se vyznačuje dlouhodobě otevřeností k množství podnětů soudobého teoretického uvažování. Jako editor připravil kritická vydání řady autorů, podílil se zvláště na vydávání spisů T. G. Masaryka a Jaroslava Seiferta. Významnou prací byl samizdatový Slovník českých spisovatelů s podtitulem Pokus o rekonstrukci dějin české literatury 1948-1979 (spolu s dalšími), který obsahuje biografické a bibliografické údaje o více než 400 českých spisovatelích, jejichž díla zamlčovala oficiální literární věda. Za knihu Panství ideologie a moc literatury obdržel v roce 2010 Cenu F. X. Šaldy.

**Tab. 7.5.3** Osobnosti oceněné Jihočeskou univerzitou v roce 2013 čestnou vědeckou hodností dr.h.c. (pokračování)

**RNDr. Jan Květ** patří mezi celosvětově uznávané odborníky v oblasti ekologie mokřadních rostlin. Zasloužil se o metodický rozvoj systémového ekologického výzkumu a rozvoj vědeckého poznání v oblasti ekologie mokřadních a dalších přírodě blízkých ekosystémů. Má mnohostranné zásluhy o praktickou ochranu přírody a životního prostředí na úrovni regionu, České republiky i úrovni mezinárodní a celosvětové, a to jako veřejný činitel i soukromá osoba. Na jeho poznatcích je založena celá řada přírodě blízkých postupů spojených s revitalizací krajiny a jejím udržitelným rozvojem. Pro svůj vědecký přínos byl zvolen členem České učené společnosti.

## 7.6 Další vzdělávání akademických pracovníků

Dalšímu vzdělávání akademických pracovníků je Jihočeskou univerzitou věnována velká pozornost, neboť růst pedagogických, obecných a především odborných znalostí a dovedností je významným prvkem kvality nabízeného vzdělávání a nemalou měrou se podílí na konkurenceschopnosti vysoké školy jako takové. Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků, realizovaných součástmi Jihočeské univerzity v roce 2013, uvádí tab. 7.6.1.

**Tab. 7.6.1** Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	4	15
Kurzy orientované na obecné dovednosti	14	29
Kurzy odborné	45	152
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>196</b>

Velký důraz byl v roce 2013 kladen také na rozvoj všeobecných a odborných jazykových dovedností. V souladu s úrovněmi Evropského referenčního rámce bylo realizováno několik jazykových kurzů, přičemž nejvíce těchto kurzů bylo zaměřeno na anglický jazyk. Kurzy byly v průběhu roku nabízeny všem zaměstnancům Jihočeské univerzity (akademickým i neakademickým), kteří při plnění pracovních úkolů přicházejí do kontaktu se zahraničím. S příchodem nového právního kodexu (občanského zákoníku), byla velká pozornost věnována i proškolení v oblasti právní. Od roku 2013 jsou v nabídce interních školení pro zaměstnance rovněž e-learningové kurzy zaměřené na IT dovednosti.

## 7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita v současné době nemá univerzální kariérní řád platný pro všechny fakulty. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů, přičemž kariérní řád jako vnitřní předpis fakulty je zaveden na šesti fakultách. Všechny fakulty Jihočeské univerzity mají nicméně zpracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědy a výzkumu a pedagogické činnosti. Motivační nástroje zohledňují rovněž dosažené výsledky v aktivitách jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. Na některých fakultách Jihočeské univerzity se při odměňování akademických pracovníků rovněž přihlíží k výsledkům Studentského hodnocení výuky. Evaluační procesy pak definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určované na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů. Bližší informace o vnitřním hodnocení kvality uvádí kapitola 13.1.

## 8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům i zaměstnancům kvalitní odborné i sociální zázemí. V rámci své působnosti jim také vytváří podmínky k osobnímu i profesnímu rozvoji a snaží se realizovat opatření ke sladování osobního a profesního života. Pozornost věnuje také mimořádně nadaným studentům, studentům se specifickými potřebami a studentům zdravotně a sociálně znevýhodněným, a to jak domácím, tak zahraničním.

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují studentům pomoc v sociálních záležitostech prostřednictvím sociálních, mimořádných a jednorázových stipendií. Finanční situace studentů je také posuzována při řešení žádostí o snížení či prominutí poplatků za překročení standardní doby studia, kdy by v řadě případů plný výměr poplatku zabránil studentovi v úspěšném dokončení studia. Sociální záležitosti zaměstnanců jsou řešeny v souladu s platnou kolektivní smlouvou. Nad rámec kolektivní smlouvy jsou tyto záležitosti řešeny individuálně; konkrétní forma pomoci je plně v kompetenci vedení, resp. děkana příslušné fakulty Jihočeské univerzity.

Cenným vkladem pro zmapování možností zlepšení pomoci studentům zejména v sociálních záležitostech jsou výsledky šetření EUROSTUDENT V. Toto celorepublikové šetření postojů a životních podmínek studentů vysokých škol v České republice, do kterého se Jihočeská univerzita také zapojila, bylo realizováno v roce 2013. Šetření se v jedné ze svých částí zabývalo otázkami ekonomické aktivity studentů, vytíženosti studentů v průběhu jejich studia, mapovalo náklady na živobytí a studium, záležitosti ubytování a dopravy a v neposlední řadě i finanční problémy, se kterými se studenti v průběhu svého vysokoškolského studia potýkají. Vzhledem ke svému širšímu zaměření jsou výsledky šetření EUROSTUDENT V využitelné i v dalších oblastech (např. studium, internacionalizace, marketing).

### 8.1 Využívání stipendijního fondu

Tab. 8.1.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	248
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	237
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	508
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	4
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	148
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	7 607
- z toho ubytovací stipendium	7 424
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	119
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	16
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	492
jiná stipendia	0
<b>Celkem</b>	<b>9 379</b>

### 8.2 Vlastní stipendijní programy JU

Fakulty Jihočeské univerzity rovněž využívají vlastní stipendijní programy (zahrnuto v tab. 8.1.1 kapitoly 8.1). **Ekonomická fakulta JU** realizuje stipendijní program pomocných vědeckých sil. **Přírodovědecká fakulta JU** realizuje vlastní stipendijní program pro zvláště úspěšné studenty (výborný prospěch plus odborné výsledky ve formě spoluautorství na publikaci) a stipendijní program pro talentované uchazeče

o studium. Od akademického roku 2012/2013 připravila program mimořádných stipendií pro nadané studenty **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**. Tento program poskytuje excelentním studentům bakalářských a magisterských oborů motivující finanční podmínky. Studenti, kteří dosahují v průběhu studia velmi dobrých studijních výsledků, a navíc se zapojují do činnosti fakulty nad rámec svých běžných povinností (např. zapojení do činnosti laboratoří, pomoc pedagogům při výuce, zapojení do propagačních akcí fakulty), mohou získat k běžným stipendiím až 16 000 Kč měsíčně po dobu trvání výuky v daném akademickém roce. V rámci různých typů stipendií či jiných opatření jsou rovněž motivováni nadaní studenti doktorských studijních programů Fakulty rybářství a ochrany vod JU, kteří mohou při dobré práci dosáhnout na příjem až kolem 20 000 Kč měsíčně. Od akademického roku 2012/2013 bylo rovněž na Fakultě rybářství a ochrany vod JU zavedeno mimořádné stipendium pro sportovce. Toto jednorázové stipendium je přiznáváno studentům za vynikající sportovní výkony nebo na podporu sportovních aktivit. Částky mimořádných stipendií pro sportovce se pohybují do 8 000 Kč. Vlastní systém stipendií, resp. systém rozdělování prémiového stipendia dle stanovených kritérií pro studenty doktorských studijních programů, má vytvořen také **Teologická fakulta JU**.

Fakulty Jihočeské univerzity rovněž udělují svým studentům mimořádná stipendia za činnosti vykonávané nad rámec běžného studia (např. zapojení do práce na katedrách, podílení se na přípravě adaptačních kurzů a dalších aktivit pro studenty nižších ročníků apod.). O udělení tohoto stipendia rozhoduje děkan fakulty.

### 8.3 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytují **fakultní kariérní centra** (blíže kapitola 5.3), garanti oborů a studijní (pedagogičtí) poradci, příp. studijní proděkaní jednotlivých fakult ve formě individuálních konzultací. Celouniverzitním poradenským centrem je **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami a Vysokoškolské psychologické poradny** na Ekonomické a Pedagogické fakultě JU, jejichž působnost je rovněž celouniverzitní. V individuální rovině jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a navrhována řešení těchto problémů (např. prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, rozložení studijní zátěže, sestavení individuálních studijních plánů apod.). Blížší informace o opatřeních ke snižování studijní neúspěšnosti podává kapitola 4.5, informace o poradenství poskytovaném studentům se specifickými potřebami kapitola 8.4.

Na **Ekonomické fakultě JU** působí vysokoškolská psychologická poradna. Poradna je zaměřena na poskytování služeb psychologického poradenství studentům, absolventům a zaměstnancům všech fakult Jihočeské univerzity, včetně rodinných příslušníků, kteří se krátkodobě či dlouhodoběji ocitli v situaci pro ně nepříznivé a zatěžující, vyžadující zvláštní péči. Nejčastějšími klienty této poradny jsou osoby s problémy s přizpůsobením či s osobnostními problémy, příslušníci menšinových etnik a národností, absolventi po nástupu do praxe či nezaměstnaní, rekvalifikanti, propuštění pracovníci, atd. Poradna je dále zaměřena na zjišťování psychické způsobilosti pro studium a výkon profesí, které tuto kompetenci ze zákona vyžadují. Poradna rovněž nabízí možnost sebepoznání prostřednictvím psychologických metod a pomoc při seberealizaci, uplatnění na trhu práce a rozvoji pracovní kariéry absolventů a zaměstnanců všech fakult Jihočeské univerzity. Psychologické poradenství zajišťuje na Jihočeské univerzitě také Vysokoškolská psychologická poradna **Pedagogické fakulty JU**, která poskytuje psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům a jejich rodinným příslušníkům, absolventům a zaměstnancům celé Jihočeské univerzity při řešení osobních, studijních a profesních problémů a problémů souvisejících s uplatněním na trhu práce. Realizována je rovněž spolupráce s klinickými pracovišti a linkou důvěry. V roce 2013 byla provedena interní evaluace činnosti této poradny, byly navrženy možnosti jejího dalšího fungování a rozvoje. Zároveň také proběhla modernizace a doplnění vybavení této poradny. Z podnětu Pedagogické fakulty JU byla v roce 2013 na Jihočeské univerzitě také zahájena diskuse o systému poradenských činností zajišťovaných pro studenty a zaměstnance univerzity. Zároveň byla také provedena základní analýza poradenských služeb nabízených jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Psychologické a pastorační poradenství nabízí **Teologická fakulta JU**, jejíž poradna již několikátým rokem poskytuje studentům i zaměstnancům jak jednorázovou pomoc či radu, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. Poskytované

služby jsou anonymní a bezplatné. Významnou poradenskou činnost realizuje také **Zdravotně sociální fakulta JU** v centrech Ústavu zdravotně sociální práce (Centrum civilizačních chorob, Centrum pro seniory). Tato centra poskytují terapeutickou, edukační a poradenskou činnost jednotlivým cílovým skupinám (dětem, seniorům, zdravotně a sociálně znevýhodněným osobám, dobrovolníkům i profesionálním pečovateli). Do činnosti obou výše uvedených center jsou kontinuálně zapojeni i studenti, neboť zde probíhá odborná praxe. V roce 2013 byly realizovány přípravné práce pro založení Centra pro fyzioterapii. V rámci Institucionálního rozvojového plánu JU byly upraveny stávající prostory vyčleněné pro toto centrum a pořízena část jeho vybavení. Centrum bylo zaregistrováno jako nestátní zdravotnické zařízení. Specifické studijní/vzdělávací, projektové a volnočasové poradenství poskytuje dospělým a osobám v pozdějším věku a seniorům Centrum ČŽV-U3V Zdravotně sociální fakulty JU. Na základě požadavků praxe je rovněž poskytováno individuální odborné (profesní) poradenství.

## 8.4 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita vnímá podporu studentů se specifickými potřebami nejen jako důležitou součást své společenské odpovědnosti, ale také jako jednu z cest k dosažení podnětné a vzájemně obohacující různorodosti akademické obce. Z tohoto důvodu zřídila Jihočeská univerzita v roce 2012 **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (dále jen „centrum“) jako celouniverzitní pracoviště (viz také kapitola 8.3), jehož cílem je zajistit studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním takový rozsah a formu podpory, aby mohli uplatnit své schopnosti podobně, jako studenti bez postižení, aniž by tím byla negativně ovlivněna kvalita a obsah studia. Činnost centra je realizována v souladu s Přílohou č. 3 (Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami) Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Služeb tak mohou využívat studenti:

- se zrakovým postižením,
- se sluchovým postižením,
- s pohybovým postižením,
- se specifickými poruchami učení,
- s psychickou poruchou,
- s chronickým somatickým onemocněním.

Mezi základní služby, které centrum zajišťuje, patří zejména:

- pomoc při řešení problémů při studiu,
- pomoc při zajištění přístupnosti prostředí,
- technická podpora při zajišťování a zprostředkování studijních materiálů (digitalizace tištěných dokumentů, tisk, tisk v Braillově písmu, kopírování, pořizování audio a video dokumentů),
- poradenství pro využití informačních technologií a zajištění jejich přístupnosti,
- zajišťování asistence,
- diagnostika.

Na základě potřeb studentů poskytuje centrum dále nad rámec standardu také například:

- sociální poradenství,
- nácvik studijních a pracovních strategií,
- individuální výuku.

Služby jsou poskytovány studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia bezplatně a jejich využití je dobrovolné. Poskytovaná podpora se zaměřuje v souladu s metodickým standardem na studijní potřeby, navíc však vzhledem k významu ostatních životních oblastí pro studium centrum nabízí i pomoc při zajištění ubytování, volnočasových aktivit, dopravy apod.

Na konci roku 2013 zajišťovalo centrum služby 22 studentům se specifickými potřebami, z toho:

- šesti studentům se zrakovým postižením,
- dvěma studentům se sluchovým postižením,
- dvěma studentům s tělesným postižením,
- sedmi studentům se specifickými poruchami učení,

- pěti studentům s poruchou autistického spektra, psychickou poruchou nebo chronickým somatickým onemocněním.

V současné době je centrum organizační součástí Rektorátu JU řízenou prorektorem pro studium. Jeho provoz zajišťují dva kmenoví pracovníci (oba v rozsahu 0,5 úvazku) a dva pracovníci na dohodu o pracovní činnosti. Provoz centra je zajištěn z příspěvku na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami, který poskytuje MŠMT. V zájmu dalšího zvyšování kvality služeb a rozvoje spolupráce s obdobnými pracovišti dalších vysokých škol se pracovníci centra v roce 2013 aktivně zapojili do přípravy vzniku Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, která byla oficiálně založena v prosinci 2013 jako zájmové sdružení právnických osob poskytujících praktický servis studentům se specifickými potřebami na českých vysokých školách. Cílem asociace je napomáhat rozvoji a zvyšování kvality profesionálních služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami, dbát na dodržování standardu kvality poskytovaných služeb a podporovat koncept rovného přístupu ke vzdělávání.

## 8.5 Mimořádně nadaní studenti

Fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům tzv. prospěchová stipendia, udělují mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru, udělují Cenu děkana za vynikající diplomovou práci, podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Běžným způsobem práce s talenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Mimořádně nadaní studenti Jihočeské univerzity se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného i sportovního zaměření, ve kterých pravidelně obsazují přední místa. Příklady ocenění studentů Jihočeské univerzity za rok 2013 uvádí kapitola 14.3.

Jihočeská univerzita rovněž aktivně spolupracuje s vyššími odbornými, středními i se základními školami, na kterých se snaží vyhledávat nadané studenty, které pak zapojuje do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují např. exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy či sportovní soutěže. Z nově organizovaných sportovních soutěží je možné zmínit např. volejbalový turnaj smíšených družstev studentů středních škol, jehož první ročník uspořádala v roce 2013 **Ekonomická fakulta JU** (blíže kapitola 1.5.3). Některé z uvedených aktivit realizují fakulty Jihočeské univerzity jako součást projektu scienceZOOM (blíže o tomto projektu kapitola 1.3). Řada nabízených aktivit je určena také pedagogům. Jde o různé přednášky, workshopy nebo kurzy dalšího vzdělávání pedagogů základních a středních škol.

Ve spolupráci s vybranými podniky v Jihočeském kraji jsou rovněž realizovány vzdělávací a popularizační akce, které mají zábavnou formou prohloubit zájem studentů zejména středních škol o studium technických předmětů. V roce 2013 např. uskutečnila **Pedagogická fakulta JU** ve spolupráci s firmou Robert Bosch České Budějovice další ročník vzdělávacího projektu „Nebojte se matematiky – Bosch Vám pomůže“. Pro účastníky tohoto projektu byly připraveny přednášky orientované na fyziku, ať již teoretickou či experimentální, a matematiku, resp. na praktické aplikace matematiky. Účastníci si rovněž mohli vyzkoušet laboratorní měření, seznámit se se softwarem pro modelování a projektování. Na závěr byla připravena exkurze ve firmě Robert Bosch České Budějovice.

K tradičním formám spolupráce rovněž patří spolupráce při vedení studentských prací v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ) odborníky z fakult a spolupracujících ústavů Akademie věd ČR

(např. v rámci projektu „Otevřená věda“), účast studentů i akademických pracovníků fakult na organizaci odborných olympiád a pořádání odborných akcí pro jejich úspěšné řešitele. Na přípravě středoškolských studentů - účastníků biologických olympiád (krajské, celostátní, mezinárodní kolo) - se dlouhodobě podílí **Přírodovědecká fakulta JU**, která každoročně pořádá jedno terénní soustředění a jedno soustředění pro soutěžící na mezinárodní úrovni. Do práce ve výborech odborných olympiád a organizace Univerzity mládeže se tradičně zapojuje také **Pedagogická fakulta JU**. V roce 2013 se k těmto aktivitám připojila také **Zemědělská fakulta JU**, která se spolupodílela na realizaci prvního ročníku Zemědělské olympiády organizované Zemědělským svazem ČR v areálu českobudějovického výstaviště v rámci Veletrhu vzdělávání a řemeslo. Prvního ročníku této celorepublikové olympiády se zúčastnilo šest zemědělských škol, které soutěžily v teoretických i praktických disciplínách. Dlouholetou tradici má, zejména na **Přírodovědecké fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**, rovněž pořádání letních škol pro nadané středoškolské studenty. Bližší informace o letních školách a kurzech pořádaných jednotlivými fakultami JU v roce 2013 uvádí kapitola 10.3. Specifickou formou spolupráce je podpora partnerských projektů vysokých a středních škol v regionu i mimo region v rámci strukturálních fondů Evropské unie (partnerské školy, podpora středoškolské výuky badatelským směrem, podpora přírodovědných a technických oborů apod.).

Vybraným středním školám, se kterými fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a úzce spolupracují, udělují status tzv. fakultní školy. Spolupráce s těmito fakultními školami zahrnuje zejména exkurze žáků a učitelů na fakultních pracovištích, účast učitelů na odborných kurzech pořádaných fakultou, pomoc fakultních odborníků při vedení maturitních prací a jejich oponentuře, možnost zajištění souvislé praxe studentů učitelských oborů na fakultních školách, zajištění terénních exkurzí pro studenty fakulty a další konkrétní formy spolupráce. Velmi aktivní je v tomto směru **Přírodovědecká fakulta JU**. V roce 2013 se fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU stala Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí - Schola Humanitas z Litvínova, SOŠ strojní a elektrotechnická se sídlem ve Velešíně, Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Volyně a Gymnázium J. V. Jirsíka České Budějovice. Rok 2013 zakončovala Přírodovědecká fakulta JU s celkovým počtem šesti fakultních škol.

Ve stále větší míře se jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity také snaží oslovit žáky základních škol. **Ekonomická fakulta JU** je odborným garantem celorepublikové soutěže Zelené podnikání, jejímž cílem je seznámit žáky základních škol s finanční, ekonomickou a ekologickou problematikou v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti. Vyhlášovatelem této soutěže je MŠMT ČR a Asociace pedagogů základních škol ČR, členy odborné poroty jsou také pracovníci **Přírodovědecké fakulty JU**. Přírodovědecká fakulta JU zároveň v roce 2013 uspořádala pro žáky druhého stupně základních škol první ročník „Letního tábora s Přírodovědou“. **Pedagogická fakulta JU** pro žáky a studenty základních a středních škol připravila zábavně vzdělávací akci „Fyzika u Samsona“. Tato akce měla za cíl představit fyziku a její technické aplikace, které tvoří významnou součást každodenního života, pomocí populárních fyzikálních experimentů (blíže kapitola 1.5.3). Jihočeská univerzita dále v roce 2013 hostila krajské kolo v pořadí již 18. ročníku vědomostní soutěže Eurořebus určené pro žáky druhého stupně základních škol a studenty středních škol se zájmem o zeměpis, dějepis, přírodopis, ale i společenskovední obory. Tato vědomostní soutěž je zařazena do programu Excellence MŠMT.

## 8.6 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2013 zabezpečovaly Koleje a menzy JU ubytovací služby výhradně vlastní kapacitou, která činí 2 306 lůžek. Tato kapacita v průběhu akademického roku odpovídala požadavkům na ubytování, podobně jako tomu bylo i v předchozích letech. Stravovací služby zajišťovaly Koleje a menzy JU vlastní menzou o denní kapacitě 5 000 teplých jídel. S ohledem na stávající poptávku po ubytovacích a stravovacích službách Jihočeská univerzita v krátkodobém ani v dlouhodobém výhledu neuvažuje o zvyšování ubytovacích a stravovacích kapacit. Rozhodujícím úkolem Kolejí a menz JU je zajišťování požadovaného standardu v oblasti ubytování a stravování. V roce 2013 se poplatky za ubytování pohybovaly, v závislosti na standardu ubytování, v rozmezí od 1 860,- do 2 200,- Kč za lůžko a měsíc, cena hlavního menu pro studenta se pohybovala v rozmezí od 22,- do 30,- Kč. Vzhledem k stáří ubytovacích objektů vzrůstá potřeba zajišťování nezbytných oprav a jejich financování. Veškeré opravy investiční majetku jsou zajišťovány z Fondu reprodukce investičního majetku, který Koleje a menzy JU tvoří, a tím veškeré opravy z tohoto jediného zdroje financují. V roce 2013 Koleje a menzy JU tímto



způsobem realizovaly výměnu obvodového pláště spolu se zateplením koleje K5 v celkové hodnotě 47 mil. Kč. Kolej K5 je svojí kapacitou 546 lůžek největším objektem Jihočeské univerzity určeným pro ubytování studentů. Bližší informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 8.6.1.

**Tab. 8.6.1** Ubytovaní a stravování

Ubytovaní a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 306
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2013	2 578
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2013	2 169
Počet lůžkodnů v roce 2013	529 524
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	435 317
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	86 403
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strávníkům	681 525

## 8.7 Péče o zaměstnance

Jihočeská univerzita nabízí svým zaměstnancům (akademickým i neakademickým) možnost profesního růstu, a to nejen podporou účasti na vzdělávacích aktivitách „graduačního charakteru“, ale i podporou účasti na odborných vzdělávacích kurzech, seminářích či workshopech. Jedná se o kurzy, které jsou plně nebo částečně hrazeny rektorátem nebo jednotlivými fakultami. Řada z těchto aktivit je uskutečňována v rámci celoživotního vzdělávání. Právě podpora tohoto vzdělávání patří k jedné z trvalých priorit Jihočeské univerzity. Velký důraz je kladen na vytváření podmínek pro zlepšování jazykové vybavenosti zaměstnanců, pro které jsou organizovány jazykové kurzy různé úrovně i různého zaměření (obecný jazyk, konverzace, prezentace v cizím jazyce). Kromě odborných kurzů realizovaných formou kontaktní výuky jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy, zejména v oblasti IT (např. práce s programy Microsoft Office, práce s univerzitními databázemi a aplikacemi apod.). Kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků je kromě výše uvedeného podporován rovněž vytvářením podmínek pro uskutečňování zahraničních mobilit, podporována je publikační činnost pracovníků - vydávání disertačních prací a vědeckých publikací, které odpovídají badatelskému zaměření fakulty, příp. je poskytováno tvůrčí volno ve smyslu § 76 zákona č. 111/1998 Sb. – tzv. sabatické semestry. Zvláštní pozornost je věnována mladým akademickým pracovníkům, zejména doktorandům a pracovníkům na post-doktorských pozicích (bližší kapitola 11.6).

Jihočeská univerzita rovněž věnuje pozornost problematice sladování rodinného a profesního života svých zaměstnanců. Již od roku 2011 mohou zaměstnankyně a zaměstnanci univerzity v závislosti na jejich rodinných potřebách a s ohledem na charakter jejich práce vykonávat práci plně či částečně mimo pracoviště Jihočeské univerzity (Homeworking). Od roku 2012 je v prostorách **Ekonomické fakulty JU** provozován dětský koutek, který zajišťuje hlídání dětí zaměstnanců a studentů Jihočeské univerzity. Od podzimu roku 2013 mají zaměstnanci **Přírodovědecké fakulty JU** možnost využívat služeb dětské skupiny Motýl. Projekt dětské skupiny je projektem Biologického centra Akademie věd ČR, ke kterému byla přizvána právě Přírodovědecká fakulta JU. Důvodem zřízení této dětské skupiny je nedostatek míst v jeslích a mateřských školách v krajském městě. V roce 2013 také dostal konkrétnější obrysy záměr Jihočeské univerzity na vybudování univerzitní školky. Na okraji kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech byl pořízen starší objekt s přílehlými pozemky, který bude rekonstruován, resp. přestavěn do podoby moderní školky s odpovídajícím zázemím a kapacitou. Univerzitní školka by měla být dokončena v roce 2015, zahájení provozu je plánováno v roce 2016.

Zaměstnanci Jihočeské univerzity také mohou čerpat z důvodu krátkodobé nemoci bez nutnosti doložení neschopenky a bez ohledu na vyčerpanou dovolenou tzv. indispoziční volno (v rozsahu stanoveném v platné kolektivní smlouvě), zaměstnancům jsou poskytovány služby v oblasti zdravotní péče a stravování, za režijní cenu mohou využívat služeb univerzitních či fakultních sportovních, rekreačních a rehabilitačních zařízení. Pro rekreaci mohou zaměstnanci Jihočeské univerzity využít např. zázemí chatového tábora Karlovy Dvory či tábora v Hradcích u Lipí. Od poloviny roku 2013 mohou zaměstnanci Jihočeské univerzity za zvýhodněných podmínek využívat služeb mobilního operátora

T-Mobile, a to po dobu, po kterou bude mít Jihočeská univerzita s tímto operátorem uzavřenu rámcovou smlouvu o poskytování telekomunikačních služeb. V roce 2013 byla také uzavřena smlouva mezi Jihočeskou univerzitou a British Council, díky které mohou všichni studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity využívat výrazných slevových bonusů na jazykové vzdělávání.

Zaměstnanci Jihočeské univerzity mají rovněž možnost se účastnit pravidelně pořádaných kulturně-společenských akcí Jihočeské univerzity jako jsou koncerty konané při příležitosti významných událostí v životě univerzity či již tradiční adventní koncerty, reprezentační plesy, výstavy apod. Příklady těchto akcí realizovaných v roce 2013 uvádí kapitola 1.5. Na řadě fakult Jihočeské univerzity jsou také každoročně uskutečňována neformální setkání všech zaměstnanců jednotlivých fakult spojená s pohoštěním, příp. i kulturním programem. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** pro své zaměstnance např. pořádá společenské akce typu dolovná či dotěrná, dále také umožňuje svým zaměstnancům využívat prostory fakulty k pořádání akcí pro děti (např. Mikuláš, narozeninové oslavy apod.). Odborová organizace při **Zemědělské fakultě JU** navíc každoročně pořádá např. sportovní akce, poznávací zájezdy či divadlo pro děti. S velkým zájmem se také setkává každoročně organizovaný „Den dětí“ pro děti zaměstnanců fakulty. V roce 2013 byl také poprvé uskutečněn „Letní tábor s Přírodovědou“ pro žáky základních škol a nižších stupňů gymnázií organizovaný **Přírodovědeckou fakultou JU** na táborové základně v Hradcích u Lipí (více kapitola 10.3).

## 9 INFRASTRUKTURA

### 9.1 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka na Teologické fakultě JU (dříve Knihovna Teologické fakulty JU).

Tab. 9.1.1 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	13 411
Knihovní fond celkem	494 878
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	1 068
- elektronicky (odhad) <sup>1</sup>	145

1) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Souhrnné informace za Akademickou knihovnu JU a Knihovnu Josefa Petra Ondoka na Teologické fakultě JU.

V roce 2013 se **Akademická knihovna JU** vedle plnění svého základního poslání, tedy informační podpory studia, výuky a vědeckého výzkumu na Jihočeské univerzitě, soustředila na zajištění elektronických informačních zdrojů z programu MŠMT „Informace – základ výzkumu“. Akademická knihovna JU připravila podklady pro šest projektů, do kterých se Jihočeská univerzita zapojila jako partnerské pracoviště. Všechny projekty byly podpořeny a na Jihočeské univerzitě je díky nim zajištěn přístup do špičkových informačních zdrojů jako jsou databáze ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Wiley Online Library, EconLit, JSTOR a další. Spolu se zdroji pořízenými z loňského programu OP VaVpl tvoří kolekci, která informačně pokrývá všechny obory zastoupené na Jihočeské univerzitě.

Dalším významným krokem k aktualizaci knihovního fondu Akademické knihovny JU byl nákup kolekce českých odborných e-knih, které jsou v otevřeném formátu přístupné neomezenému počtu souběžných uživatelů na všech fakultách Jihočeské univerzity. Tato kolekce byla získána jako výstup projektu řešeného v rámci Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2013. Zásadní organizační událostí v roce 2013 bylo otevření pobočky Akademické knihovny JU na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, která od září 2013 působí v nových, moderně vybavených prostorách fakulty ve Vodňanech.

Na Teologické fakultě JU proběhlo dne 8. listopadu 2013 sympozium k 10. výročí úmrtí doc. Josefa Petra Ondoka. Účastníci sympozia uctili památku tohoto českého katolického kněze, řeholníka, filosofa, teologa, matematika a ekologa, autora mnoha vědeckých publikací z oboru přírodních věd a matematiky i publikací teologicko-filozofických. Za přítomnosti rodinných příslušníků, bývalých spolupracovníků i zástupců Teologické fakulty JU a Jihočeské univerzity byly předneseny zajímavé příspěvky, které připomněly posluchačům osobnost J. P. Ondoka. V průběhu konání sympozia byly vystaveny dosud nepublikované fotografie a ukázky literární i výtvarné tvorby J. P. Ondoka, jeho publikace a některé pracovní materiály. Při této výjimečné příležitosti byla Knihovna Teologické fakulty JU slavnostně přejmenována na **Knihovnu Josefa Petra Ondoka**.

Knihovna Josefa Petra Ondoka se zapojila do projektu ObalkyKnih.cz. Správcem projektu je Moravská zemská knihovna a Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích. Tato služba slouží k rozšíření bibliografických údajů o další prvky, zejména o náhledové obrázky titulních stran knih a naskenované stránky s obsahem, výjimečně o další doplňující údaje. V případě některých jedinečných titulů, především zahraničních, které má knihovna ve svém fondu, je tato služba zvláště cenná. Obálka spolu s obsahem knihy je naskenována a odeslána na obálkový server, údaje dokumentu jsou propojeny prostřednictvím ISBN s knihovními katalogy všech zapojených institucí. Databáze v současné době obsahuje 783 176 obálek a 82 051 obsahů českých a zahraničních publikací a tato čísla každým dnem narůstají.

Knihovna Josefa Petra Ondoka se může pochlubit i mezinárodními kontakty. V rámci programu Erasmus hostovala na Teologické fakultě JU paní Ing. Daša Fedorková z Univerzitní knihovny v Ružomberku se

sídlem na Teologické fakultě v Košicích. Cílem školení byla vzájemná výměna zkušeností v oblasti poskytování a využívání základních elektronických informačních zdrojů v akademickém vzdělávání, výchova studentů a pedagogů při práci s knihovními katalogy, webovými stránkami, elektronickými knihami a časopisy, a především s elektronickými databázemi. V rámci přímé mezinárodní meziknihovní výpůjční služby spolupracuje Knihovna Josefa Petra Ondoka s Universitätsbibliothek Passau a Bibliothek der Katholisch-Theologischen Privatuniversität Linz.

## 9.2 Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU (CIT JU); správa a rozvoj lokálních sítí a informačních systémů jednotlivých fakult a součástí Jihočeské univerzity je zabezpečována samotnými fakultami a součástmi univerzity.

Jednotlivé budovy Jihočeské univerzity jsou vesměs propojeny optickými vlákny, a to rychlostí 10 Gb/s nebo 1 Gb/s, popř. metalickými nebo bezdrátovými spoji s rychlostí 10-100 Mb/s. Celá Jihočeská univerzita je připojena do internetu prostřednictvím sítě CESNET2 rychlostí 1 Gb/s, postupně probíhá přechod na připojení rychlostí 10 Gb/s.

Na Jihočeské univerzitě je vybudována rozsáhlá, centrálně spravovaná bezdrátová síť, která je dostupná prakticky ve všech budovách univerzity, a která je začleněna do projektu eduroam.cz. Všichni zaměstnanci a studenti Jihočeské univerzity mohou kromě bezdrátové sítě eduroam využívat i řadu dalších služeb, jež jsou poskytovány díky projektuedulD.cz, do něhož je univerzita rovněž zapojena. Jde o přístupy do různých knihovních, e-learningových či databázových systémů, přístupy k videokonferenčním serverům, ke službě umožňující vydávání elektronických certifikátů, k datovým úložištím CESNET a k dalším službám.

**Přírodovědecká fakulta JU** provozuje výpočetní klastry Hermes a Haldir, na fakultě je umístěn výpočetní klastr Hildor. Všechny tři klastry jsou zapojeny do MetaCentra CESNETu. To poskytuje širší možnosti náročných výpočtů studentům a zaměstnancům fakulty i celé Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita provozuje celou řadu informačních systémů, jež pokrývají všechny klíčové oblasti a služby na univerzitě. Informační systémy jsou většinou centralizované a propojené s jednotnou správou identit, resp. s jednotným autentizačním systémem na Jihočeské univerzitě. Důležitým prvkem fyzické bezpečnosti na Jihočeské univerzitě je jednotný identifikační a přístupový systém, který je široce využíván zvláště v nových budovách univerzity.

Zejména z prostředků Institucionálního rozvojového plánu JU bylo v roce 2013 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- zprovoznění centrálního routeru s podporou 10 Gb/s;
- zprovoznění nové infrastruktury pro zálohování a archivaci dat z centralizovaných informačních systémů Jihočeské univerzity a z centrální domény AD na Jihočeské univerzitě s napojením na datové úložiště CESNET;
- rozšíření bezdrátové sítě o dalších 22 přístupových bodů;
- uvedení do provozu dalších 297 snímačů přístupového systému ve čtyřech nových budovách Jihočeské univerzity;
- rozšíření kamerového systému o 16 kamer a jeden kamerový server v budově C na Přírodovědecké fakultě JU;
- propojení modulu CŽV s jednotnou správou identit na Jihočeské univerzitě;
- virtualizace serverů v centrální doméně AD na Jihočeské univerzitě a nasazení technologií z rodiny Microsoft System Center;
- doplnění klientského vybavení provozních agend (např. vybavení dalších ekonomických pracovišť dokumentovými skenery);
- zakoupení nových počítačů do řady učeben na Jihočeské univerzitě;
- obnova kabeláže na Přírodovědecké fakultě JU pro připojení Blažkova pavilonu k páteřní síti Jihočeské univerzity;

- pořízení a zprovoznění nových výpočetních klastrů na Přírodovědecké fakultě JU, které jsou určeny také studentům, zejména studentům oboru Aplikovaná informatika pro výuku speciálních kurzů.

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2013 na Jihočeské univerzitě k následujícím významným změnám:

- IS/STAG byl rozšířen o nové funkcionality (hromadná korespondence, poplatky za studium, témata vysokoškolských prací);
- do ostrého provozu bylo uvedeno propojení IS/STAG s e-learningovým systémem Moodle;
- do ostrého provozu byl uveden webový portál aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání;
- byla provedena integrace systému elektronických nástrojů veřejných zakázek (eGordion) na modul Veřejné zakázky v iFIS;
- byla provedena instalace upravené a rozšířené verze aplikace iFIS s modulem pro elektronické schvalování faktur;
- v testovacím prostředí Jihočeské univerzity byla nasazena nová technologie workflow pro realizaci schvalovacích procesů;
- byla provedena instalace nadstavbového modulu KOPLA (koncentrátor plateb) včetně napojení na GPE (Global Payment Europe);
- na Ekonomické fakultě JU byl v ostrém provozu nasazen Microsoft Office 365.

### 9.3 Infrastrukturní projekty JU

Na konci září 2013 bylo ve Vodňanech za účasti předsedy Senátu ČR Milana Štěcha a dalších vzácných hostů z České republiky i zahraniční slavnostně otevřeno Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA) vybudované **Fakultou rybnářství a ochrany vod JU** v rámci stejnojmenného projektu OP VaVpl. V rámci projektu byly zrekonstruovány tři fakultní objekty - Genetické rybnářské centrum (líheň), Experimentální rybochovné pracoviště a pokusnictví a hlavní budova fakulty v Zátíši ve Vodňanech, které byly vybaveny kvalitní přístrojovou technikou a zařízením. CENAKVA patří mezi špičková mezinárodní centra. K jeho stěžejním výzkumným úkolům náleží realizace záchranných programů ryb a raků, vývoj postupů pro zpřesnění a zrychlení detekce cizorodých látek v našich vodách a vývoj nových postupů v chovu ryb.

Na počátku prosince 2013 bylo za účasti velvyslance Norského království v ČR Jense Eikaase, odborníků z Norska a Rakouska a dalších významných osobností z oblasti vědy a výzkumu slavnostně otevřeno nové pracoviště Centra polární ekologie, které je součástí Katedry biologie ekosystémů **Přírodovědecké fakulty JU**. Toto specializované pracoviště zaměřené na výzkum polárních oblastí je jediné svého druhu v České republice. Centrum se nachází v nově zrekonstruované budově v univerzitním kampusu ve Čtyřech Dvorech. Součástí tohoto centra jsou moderní laboratoře (včetně laboratoře, ve které je možné dosáhnout teploty až minus 70°C) a přednáškový sál, který je využíván k seminářům a přednáškám pro studenty a veřejnost. Centrum polární ekologie je centrem arktického výzkumu v České republice. Hlavním cílem centra je vědecký výzkum polárních oblastí zaměřený především na změny prostředí a organismů vlivem klimatických změn. Na podzim roku 2013 byl v rámci projektu CzechPolar, zaměřeného na arktický výzkum, pořízen Jihočeskou univerzitou rodinný dům v Longyearbyenu (Svalbard, Norsko), který bude přeměněn na polární stanici, která poskytne vědecké, logistické a technické zázemí pro polární expedice a umožní pokračování dlouhodobých vědeckých experimentů v centrální části norského arktického souostroví Svalbard (Špicberky).

V roce 2013 také Jihočeská univerzita dokončila první etapu rekonstrukce koleje K5 v Boreckého ulici (budova bývalé ubytovny Uran na sídlišti Vltava; blíže kapitola 8.6). V rámci této etapy se uskutečnila výměna celého obvodového pláště, došlo k odstranění azbestové zátěže, realizoval se zcela nový systém skládané fasády se zateplením s kompletní výměnou oken, dveří a radiátorů. Druhá etapa rekonstrukce zaměřená na úpravu sociálního zázemí jednotlivých pokojů je plánována na rok 2014-2015.

V roce 2013 také pokračovala rekonstrukce a přístavba zchátralého Broků mlýna ve vlastnictví **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** ve Vodňanech, která byla dokončena na počátku roku 2014. V objektu je umístěno Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod

Fakulty rybářství a ochrany vod JU (MEVPIS). Kvalitně vybavené pracoviště má k dispozici přednáškový sál pro 100 osob, dvě učebny s kapacitou 25 a 45 posluchačů, kanceláře pro stálé zajištění poradenských služeb, technické zázemí včetně jídelny a ubytovací část s kapacitou 38 lůžek. Projekt byl spolufinancován z OP ŽP. MEVPIS zahájilo svůj provoz 4. března 2014. Slavnostní otevření centra MEVPIS se uskutečnilo 16. května 2014.

**Obr. 9.3.1** Přednáškový sál MEVPIS. Foto: Tomáš Stiborek.



Úspěšně pokračovala v roce 2013 také realizace infrastrukturního projektu v rámci OP VaVpl s názvem „Rozvoj PŘF JU“. Základním předmětem projektu je realizace investiční akce zaměřené na vytvoření infrastrukturních podmínek především pro rozvoj přírodovědných a technických oborů **Přírodovědecké fakulty JU**. Stěžejní součástí investiční akce byla realizace novostavby v areálu univerzity ve Čtyřech Dvorech při ulici Branišovská, která byla dokončena v září 2013. Součástí projektu jsou i dodávky přístrojového a dalšího vybavení, které budou pokračovat i v roce 2014. Plný provoz nového čtyřpodlažního objektu Přírodovědecké fakulty JU byl zahájen s počátkem letního semestru v únoru 2014.

**Obr. 9.3.2** Vstupní hala nového objektu „C“ Přírodovědecké fakulty JU. Foto: Archiv PŘF JU.



Další realizovanou novostavbou v rámci projektu OP VaVpl je projekt „Rozvoj ZF a FROV JU“. Novostavba vzniká na místě původního pavilonu zemědělské techniky v ulici Na Sádkách. V budoucnu bude sloužit společně **Zemědělské fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. V nově vybudovaném objektu budou umístěny moderní přednáškové sály a posluchárny, výukové laboratoře pro biotechnologické a další zemědělské a rybářské disciplíny, administrativní prostory jednotlivých ústavů a kateder a pracovny pedagogů a doktorandů obou fakult. Součástí projektu je rovněž pořízení vybavení a zařízení.

V polovině roku 2013 byly zahájeny celkem dva nové infrastrukturní projekty v rámci OP VaVpl, které jsou orientovány na modernizaci stávajících kapacit univerzity. Konkrétně se jedná o projekt „Modernizace FROV JU“, který je zaměřen na zásadní rekonstrukci objektu **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** na Husově ulici. Stavební činnost se dotkne nejen vnitřních infrastruktur objektu, ale směřuje i k úpravě typologie provozu objektu odpovídající členění a technickému řešení moderních vzdělávacích a výzkumných prostor. Dále se jedná o projekt „Modernizace ZF JU“, který je zaměřen na zásadní rekonstrukci celkem čtyř přízemních pavilónů **Zemědělské fakulty JU** v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Součástí obou projektů jsou i dodávky vybavení a zařízení.

## 9.4 Britské centrum JU

Hlavním cílem **Britského centra JU** je podpora rozvoje a výuky anglického jazyka v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky, se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2013 mezinárodní zkoušky skládalo 602 kandidátů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě. V březnu 2013 inspekce z University of Cambridge potvrdila bezchybnost a vysokou úroveň průběhu zkoušek a jejich administrace v Českých Budějovicích. Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, kóktavostí, hluchotou apod. Rozhodnutím MŠMT ze dne 12. srpna 2013 získalo Britské centrum JU další čtyřletou akreditaci MŠMT pro účely zákona č. 563/2004 Sb., k provádění a vydávání osvědčení o absolvování jazykových kurzů angličtiny pro středně pokročilé (výstupní úroveň B2). Kurzy jsou určeny pro aprobované i neaprobované učitele z celého jihočeského regionu a vedoucí pracovníky škol. Britské centrum JU v roce 2013 také získalo akreditaci na konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System) - blíže kapitola 14.3.

V roce 2013 bylo v Britském centru JU uspořádáno 21 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 1 047 zájemců. K významným návštěvníkům, kteří Britské centrum JU v roce 2013 navštívili a uspořádali přednášku, patřil bývalý velvyslanec ČR v Dánsku (rok 2013) Ing. Zdeněk Lyčka, psycholog James Hill, divadelní režisér Jat Dhillon, Gareth Davis z Oxford University Press aj. Velmi milé bylo i osobní pozvání vedoucí Britského centra JU PhDr. I. Šamalíkové paní velvyslankyní Sian MacLeod na velvyslanectví Spojeného království Velké Británie, v rámci oslav královských narozenin.

Britské centrum JU v roce 2013 otevřelo 16 jazykových kurzů s přípravou na mezinárodní zkoušky. Řada kurzů je obsazena výhradně studenty Jihočeské univerzity. V roce 2013 absolvovalo půlroční jazykové kurzy 181 studentů. Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno i o on-line testování. Tím je umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo lidem ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2013 bylo otestováno 534 zájemců. Velkou část tvořili studenti z Jihočeské univerzity. Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2013 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 487 středoškolských studentů.

Britské centrum JU je významně podporováno Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice a British Council Praha.

## 9.5 Goethe-Zentrum JU

**Goethe-Zentrum JU** bylo zřízeno v roce 2005 za účelem organizace a pořádání nejrůznějších kulturních, vzdělávacích a informačních akcí, které by měly přispět k popularizaci německého jazyka, přiblížení německé kultury, a tím k lepšímu porozumění mentality národů v německy mluvících zemích. Goethe-Zentrum JU se svou nabídkou snaží přizpůsobit zájmům a požadavkům nejen studentů Jihočeské univerzity, ale i celému spektru zájemců z řad široké veřejnosti.

Prostřednictvím besed s rodilými mluvčími jsou projektem „Německá města pod lupou“ představována města a regiony v Německu, Rakousku a Švýcarsku. Přiblížit německou kulturu se již tradičně daří nabídkou divadelních představení pro školy a veřejnost v podání mnichovského divadelního souboru Galli, který si získává stále větší oblibu (453 návštěvníků). Pro školní kolektivy nabízí Goethe-Zentrum JU ve spolupráci s multikinem Cinestar německé filmy v původním znění s titulky, pro náročného diváka organizuje klubové večery ve „Filmové kavárně“ Goethe-Zentra JU. V rámci projektu „Hranice překračující kultura“ se Goethe-Zentrum JU snaží oslovit i mladší studenty ze středních škol s tematicky zaměřenými workshopy, v rámci kterých učí studenty vnímat němčinu jako prostředek k poznání a komunikaci. V roce 2013 realizovalo Goethe-Zentrum JU také vzdělávací akce pro učitele německého jazyka a studenty pedagogiky s tematickým zaměřením na metodiku výuky německého jazyka, dále pak informativní besedy ke státní maturitě z cizího jazyka. Goethe-Zentrum JU se velmi aktivně zapojilo i do oslav Evropského dne jazyků. Počet návštěvníků všech těchto akcí dosáhl v roce 2013 celkem 1 787 osob.

Goethe-Zentrum JU je licenčním partnerem Goethe-Institutu pro organizaci mezinárodně uznávaných zkoušek z německého jazyka pro úroveň A2 až C1. V Goethe-Zentru JU se zkoušky nejen skládají, ale jsou zde prováděny i korektury a následně vystavovány certifikáty k jednotlivým úrovním. Každý zájemce o zkoušku si může udělat i zkoušku nanečisto. V roce 2013 bylo v Goethe-Zentru JU otestováno 122 zájemců, z nichž se 59 následně přihlásilo ke zkoušce. Jednou z dalších činností Goethe-Zentra JU je nabídka jazykových kurzů. Od 1. ledna 2011 je Goethe-Zentrum JU jedinou akreditovanou institucí v regionu, která je držitelem „Jazykové pečeti GI“, která je zárukou dodržení norem a kvalitativních standardů výuky německého jazyka. V roce 2013 se ve 23 jazykových kurzech nabízených Goethe-Zentrem JU sešlo celkem 113 kurzistů.

V záběru činností Goethe-Zentra JU je i poskytování knihovnických a informačních služeb, včetně odborného poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovna Goethe-Zentra JU nabízí laikům i odborníkům obsáhlou sbírku učebnic německého jazyka pro všechny cílové skupiny, cvičné materiály k jednotlivým typům zkoušek, dále zjednodušenou četbu, řadu CD a DVD. Knihovní fond se neustále aktualizuje. V roce 2013 bylo zakoupeno do knihovního fondu celkem 277 nových výtisků.

Jediné, co brání tomu, aby se Goethe-Zentrum JU stalo opravdu moderním centrem, mohlo se dále rozvíjet a poskytovat služby na profesionální úrovni, je nedostačující prostorové zázemí.

## 9.6 Školní zemědělský podnik JU

Základní činností **Školního zemědělského podniku JU** je umožňovat ve svých provozech praktickou a výzkumnou činnost studentů a akademických pracovníků Jihočeské univerzity zaměřenou na zemědělskou prvovýrobu.

V roce 2013 hospodařil Školní zemědělský podnik JU na cca 771 ha zemědělské půdy, z 90 % pronajaté od vlastníků. Hospodářská činnost probíhá ve dvou areálech – Haklovy Dvory a Čtyři Dvory. Areál Haklovy Dvory je výrobním areálem, kde má základnu výrobní středisko rostlinné výroby, výrobní středisko živočišné výroby a středisko služeb. V areálu rovněž probíhají praxe studentů všech oborů Zemědělské fakulty JU. Součástí areálu Čtyři Dvory je kromě správní budovy a ředitelství podniku také účelové zařízení a útulek pro opuštěná a ztracená zvířata, který Školní zemědělský podnik JU provozuje formou služby pro statutární město České Budějovice.



Účelové zařízení Čtyři Dvory má charakter nevýrobního zařízení, které slouží zcela pro potřeby studentských praxí, praktických cvičení a experimentální činnosti. Jeho součástí jsou ustajovací prostory pro hospodářská zvířata a pokusná políčka. V roce 2013 byl zahájen projekt „Selský dvůr“, v němž studenti v rámci povinných praxí zajišťují krmení a ošetřování zvířat pod dozorem vedoucího provozu a v součinnosti s garantem odborných praxí a doktorandy vybraných oborů Zemědělské fakulty JU. Na Selském dvoře ve Čtyřech Dvorech kromě studentů Jihočeské univerzity uskutečňují své praxe také studenti střední zemědělské školy (SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a jazyková škola s právem jazykové zkoušky, České Budějovice). Dvůr je zároveň častým cílem exkurzí mateřských a základních škol. Během celého kalendářního roku Školní zemědělský podnik JU provozuje „prodej ze dvora“. Jedná se o prodej zejména konzumních vajec, vepřového masa v podobě opracovaných vepřových půlek a vykrmené drůbeže. Kromě vylepšení finanční situace tím podnik podporuje prezentaci kvalitních regionálních potravin.

Zemědělská fakulta JU a Školní zemědělský podnik JU se dlouhodobě angažují v ochraně genetických živočišných zdrojů a snaží se podporovat zejména původní populace hospodářských plemen historicky a kulturně spjatých s ČR. Dlouhodobou snahou pracovníků a studentů se tak daří na Jihočeské univerzitě chovat českou červinku, šumavskou ovci, přeštické černostrakaté prase, bílou krátkosrstou kozu či českou slepici zlatě kropenatou, ale i českého strakáče, standardní a přeštickou vícebarevnou nutrii, slezské norické klisny nebo nově starokladrubského bělouše a vraníka. Původní česká plemena domácích hospodářských zvířat zařazených do genových zdrojů České republiky jsou pravidelně prezentována např. na výstavách Země živitelka, Hobby Podzim a na dalších podobně zaměřených akcích.

Vzhledem k dlouhodobě komplikované finanční situaci Školního zemědělského podniku JU bylo v roce 2013 přijato rozhodnutí o rozdělení tohoto pracoviště na část výrobní, která bude pronajata velké a stabilní zemědělské firmě<sup>7</sup>, a na část účelovou, kterou získá Zemědělská fakulta JU s tím, že na této části (Čtyři Dvory) bude fakulta dále provozovat účelovou činnost.

---

<sup>7</sup> Z poptávkového řízení vzešel jako vítězný uchazeč Zemědělské družstvo Krásná Hora nad Vltavou a.s. Ve čtvrtek 3. dubna 2014 podepsali ředitel ZD Krásná Hora a.s. Ing. Jiří Zelenka a rektor JU prof. Libor Grubhoffer smlouvu o pronájmu výrobní části Školního zemědělského podniku JU.

# 10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Jihočeská univerzita v rámci aktivit celoživotního vzdělávání (CŽV) nabízí prostřednictvím svých součástí širokou nabídku akreditovaných i neakreditovaných programů a kurzů nejrůznějšího zaměření. Jedná se o vzdělávání v rámci bakalářských a magisterských studijních programů, kurzů kvalifikačních, doplňujících, specializačních a zájmových, dále je do celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě začleněno další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání zaměstnanců, letní školy, Univerzita třetího věku (U3V) a řada dalších příležitostných vzdělávacích aktivit.

Do celoživotního vzdělávání je v současné době zapojeno všech osm fakult Jihočeské univerzity, ačkoliv síla tohoto zapojení je na jednotlivých fakultách stále různá. Od roku 2012, kdy bylo zřízeno celouniverzitní pracoviště – Útvar ČŽV Rektorátu JU, je však možné konstatovat určitou míru zlepšení, kdy se do CŽV aktivně zapojují i dříve méně či vůbec zapojené součásti univerzity. Rektorátní pracoviště rovněž poskytuje organizační zázemí pro většinu nabízených interních zaměstnaneckých kurzů. Mezi neaktivnější fakulty v oblasti CŽV se i nadále řadí **Zdravotně sociální** a **Teologická fakulta JU**.

K výraznému posílení CŽV na Jihočeské univerzitě došlo i spuštěním nového celouniverzitního informačního portálu CŽV, na kterém jsou zájemcům k dispozici aktuální informace o nabízených vzdělávacích akcích. Tento portál je dostupný na adrese <http://czv.jcu.cz/cs>.

## 10.1 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Význam CŽV a rostoucí zájem součástí Jihočeské univerzity o aktivní účast v programech tohoto typu vzdělávání je patrný z tab. 10.1.1, která udává celkový počet realizovaných kurzů CŽV. V roce 2013 bylo uskutečněno celkem 149 programů, modulů, kurzů, seminářů a dalších aktivit CŽV. Z tohoto počtu bylo celkem 74 kurzů orientováno na výkon povolání, 11 kurzů bylo zájmových a 64 kurzů bylo realizováno v rámci seniorského vzdělávání, tzv. Univerzity třetího věku (U3V), kterému je věnována kapitola 10.4. Pro srovnání, v roce 2012 bylo uskutečněno celkem 115 kurzů CŽV. Meziročně se tak počet kurzů CŽV zvýšil o 34, což je téměř 30% nárůst.

**Tab. 10.1.1** Počty kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	11-18		10					5	15
technické vědy a nauky	21-39			1				9	10
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	1	1	1	2	2		10
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			2				4	6
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73					4		18	22
ekonomie	62,65	3	10						13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	29	7		2		15	60
obory z oblasti psychologie	77							5	5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							8	8
<b>Celkem</b>		<b>13</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>149</b>

Fakultní nabídka aktivit CŽV byla, stejně jako v předcházejících letech, rozšířena o vzdělávací aktivity poskytované Akademickou knihovnou JU a Rektorátem JU. Vzhledem k tomu, že v minulých letech

nebyly v tabulkách výroční zprávy údaje o aktivitách CŽV těchto pracovišť zahrnovány, nejsou tyto údaje v zájmu zachování srovnatelnosti s údaji z minulých výročních zpráv zahrnuty ani do výroční zprávy za rok 2013.

V případě Rektorátu JU se jedná především o zaměstnanecké vzdělávání, které je od roku 2013 elektronicky evidováno prostřednictvím modulu CŽV. Za uplynulý kalendářní rok byla zaměstnancům Jihočeské univerzity nabídnuta účast ve 13ti kurzech jazykového vzdělávání, zaměřených především na anglický jazyk v jeho všeobecné i odborné rovině (kurzy prezentačních a komunikačních dovedností). Tyto kurzy byly dále doplněny o nabídku 15ti e-learningových IT kurzů, dva kurzy rétoriky a dva semináře zaměřené na právní problematiku. Uvedené kurzy absolvovalo celkem 149 zaměstnanců Jihočeské univerzity. Rektorátní pracoviště z organizačního hlediska dále zajišťuje Intenzivní kurz českého jazyka, na kterém se pedagogicky podílejí lektori Filozofické a Ekonomické fakulty JU. Tohoto kurzu se účastní v průměru 20 zájemců.

## 10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Aktivit CŽV realizovaných jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity v roce 2013 se zúčastnilo celkem 3 369 účastníků (blíže tab. 10.2.1), což představuje meziroční nárůst o 813 osob, resp. 31,8 %. Z uvedeného počtu bylo 48 účastníků přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Kurzy orientované na výkon povolání absolvovalo celkem 1 529 účastníků, zájmových kurzů se zúčastnilo 341 účastníků a Univerzity třetího věku 1 499 účastníků. Mezi nejvyhledávanější patřily kurzy z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (34 % účastníků), společenských věd, nauk a služeb (20 % účastníků) a přírodních věd a nauk (14 % účastníků).

Tab. 10.2.1 Počty účastníků v kurzech celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ <sup>1</sup>
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	11-18		249					216	465	
technické vědy a nauky	21-39			6				73	79	6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	115	35	6	25	65	122		368	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			9				206	215	9
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73					114		570	684	
ekonomie	62,65	48	86						134	32
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	66	572	337		15		160	1 150	1
obory z oblasti psychologie	77							83	83	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							191	191	
<b>Celkem</b>		<b>229</b>	<b>942</b>	<b>358</b>	<b>25</b>	<b>194</b>	<b>122</b>	<b>1 499</b>	<b>3 369</b>	<b>48</b>

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

**Ekonomická fakulta JU** uskutečnila v roce 2013 v rámci CŽV celkem deset kurzů orientovaných na výkon povolání a jeden kurz U3V (blíže kap. 10.4). Do kurzů orientovaných na výkon povolání - bakalářské programy Obchodní podnikání a Účetnictví a finanční řízení podniku a navazující magisterské programy Obchodní podnikání, Účetnictví a finanční řízení podniku, Strukturální politika EU a rozvoj venkova a Řízení a ekonomika podniku, bylo přijato celkem 86 účastníků. Z tohoto počtu bylo 32 osob přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

**Filozofická fakulta JU** v rámci CŽV úzce spolupracovala s ostatními součástmi Jihočeské univerzity, přičemž zajišťovala především odbornou garanci prezentovaných témat. Vlastní kurzy celoživotního vzdělávání fakulta teprve připravuje.

**Pedagogická fakulta JU** rozšířila univerzitní nabídku CŽV o dalších sedm kurzů orientovaných na výkon povolání a rovněž realizovala řadu dalších vzdělávacích aktivit (např. Další vzdělávání učitelů fyziky, ICT – průběžné vzdělávání, Metodik prevence sociálně patologických jevů, Kurz užití programu GeoGebra atd.). Pedagogická fakulta JU svojí nabídkou oslovila celkem 541 zájemců o vzdělávání orientované na výkon povolání, přičemž největší zájem byl o individuální kombinované studium (215 účastníků) a o kurz Koordinátor ICT (203 účastníků).

**Přírodovědecká fakulta JU** uskutečnila v roce 2013 celkem sedm vzdělávacích víkendů pro středoškolské pedagogy, z nichž šest je akreditovaných v rámci systému DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jednalo se o přednáškový cyklus Zpátky do lavic, Jarní botanický víkend, Ornitoentomologický víkend, Podzimní botanický víkend, Laboratorní víkend, Mykologický víkend a jeden neakreditovaný vzdělávací víkend s názvem Fotografování biologických objektů pro potřeby výuky. Celkem se těchto akcí v roce 2013 zúčastnilo 199 pedagogů.

**Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** uskutečnila v roce 2013 v rámci CŽV tři kurzy zaměřené na výkon povolání, kterých se zúčastnilo celkem 50 účastníků (Microscopy and Image Analysis Workshop a kurz Histologie ryb se zaměřením na toxikologické studie u pstruha a kapra – tento kurz se uskutečnil 2x), dále dva kurzy zájmově orientované (Management a marketing v rybnářství – 15 účastníků a Produkční rybnářství - 50 účastníků) a také tradiční letní školy (blíže kap. 10.3), kterých se zúčastnilo celkem 122 účastníků. Celkem se aktivit CŽV realizovaných Fakultou rybnářství a ochrany vod JU v roce 2013 zúčastnilo 237 účastníků.

**Teologická fakulta JU** v roce 2013 realizovala komplexní nabídku kurzů (celkem 65 kurzů včetně kurzů Univerzity třetího věku), která obsahově odpovídá tematickým okruhům zájmu fakulty v oblasti teologie, sociální práce, filozofie a religionistiky, etiky a výchovy. Nabízené kurzy jsou krátkodobé i dlouhodobé, zájmové i zaměřené na zvyšování kvalifikace účastníků. Řada z nich prošla akreditačním řízením na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR a Ministerstvu zdravotnictví ČR. V roce 2013 Teologická fakulta JU pokračovala v realizaci dlouhodobých kurzů celoživotního vzdělávání, které jsou ekvivalentem studijních oborů Sociální a charitativní práce, Pedagogika volného času a Etika v sociální práci. Kurzy jsou placené a tento segment je na fakultě finančně soběstačný. V rámci CŽV bylo na Teologické fakultě JU v roce 2013 realizováno celkem 44 vzdělávacích aktivit ve formě zájmových kurzů a kurzů orientovaných na výkon povolání, kterých se zúčastnilo celkem 610 osob. Z uvedeného počtu bylo 448 účastníků vzděláno v programech zaměřených na pedagogiku, učitelství a sociální péči, 48 účastníků v oblasti ekonomiky a 114 účastníků ve společenských vědách, naukách a službách. V rámci CŽV je na Teologické fakultě JU rovněž realizována Univerzita třetího věku, která se setkává s enormním zájmem ze strany veřejnosti (blíže kap. 10.4).

**Zdravotně sociální fakulta JU** v roce 2013 realizovala v rámci celoživotního vzdělávání celkem 46 kurzů pro 1 119 účastníků, z toho čtyři kurzy pro 16 účastníků v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Jednalo se o studijní program Ochrana obyvatelstva, obor Civilní nouzová připravenost, program Ošetřovatelství, obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech, program Speciální pedagogika, obor Speciální pedagogika – Vychovatelství a program Rehabilitace, obor Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory. Velkému zájmu se těšil rovněž cyklus výběrových univerzitních přednášek otevřených i veřejnosti. Zdravotně sociální fakulta JU v rámci CŽV již tradičně nabízela nejvíce svých aktivit v oblasti U3V (blíže kap. 10.4).

**Zemědělská fakulta JU** nabízela v roce 2013 v rámci CŽV celkem šest kurzů, kterých se zúčastnilo 181 účastníků. Pět kurzů pro celkem 156 účastníků bylo zaměřeno na výkon povolání (dva semináře pro chovatele koní, školení pro přepravce zvířat, přednáška pro Svaz chovatelů českomoravského belgického koně na téma „Zásady selekce a šlechtění koní“ a přednášky a praktická cvičení ve vzdělávacím programu „Kočí v lesní těžbě“). Fakulta rovněž realizovala jeden zájmový vzdělávací seminář pro drezurní rozhodčí České jezdecké federace, kterého se zúčastnilo 25 účastníků.

## 10.3 Letní školy

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2013 pořádala Jihočeská univerzita, resp. její jednotlivé fakulty pravidelné letní školy a kurzy nejrůznějšího odborného zaměření (např. jazykové kurzy, kurzy zaměřené na podnikatelské prostředí, rybářství, biologii, lidská práva). Akce byly určeny zejména středoškolským studentům, ale i vysokoškolákům a některé i dalším zájemcům bez omezení. Řada z těchto letních škol a kurzů, které mají na Jihočeské univerzitě již dlouholetou tradici, byla realizována v průběhu letních prázdnin roku 2013.

**Jihočeská univerzita** již počtvrté přivítala studenty letní školy z Armstrong Atlantic State University (Savannah, Georgia, USA). Posledního ročníku se zúčastnilo celkem osm studentů a dva profesori v oborech sociologie a kriminalistika. Výukový program byl doplněn návštěvami památek Jihočeského kraje. Kurzy v rámci této letní školy byly přístupné rovněž studentům Jihočeské univerzity.

**Ekonomická fakulta JU** realizovala již třetí ročník letní školy „Managing International Business“ pro australské studenty z Victoria University, Melbourne. Tato letní škola pro studenty managementu, marketingu a mezinárodního obchodu je zaměřena na poznávání středoevropské kultury a podnikatelského prostředí. Hlavním tématem letní školy pro rok 2013 byla tvorba business modelů. Program zahrnoval nejen výuku, ale také exkurze do významných firem nejen v jihočeském regionu. Část letní školy se uskutečnila v Německu. Součástí doprovodného programu byly také návštěvy kulturních a historických památek. Letní školy se zúčastnilo 20 studentů z partnerské australské univerzity.

Ústav bohemistiky **Filozofické fakulty JU** uspořádal na konci letních prázdnin roku 2013 již 22. ročník tradiční „Letní školy slovanských studií“. Třítýdenní letní školy určené pro studenty slavistiky či bohemistiky, učitele a překladatele i laické zájemce o český jazyk se v roce 2013 zúčastnilo 50 účastníků z Bulharska, Chorvatska, Itálie, Rakouska, Ruska, Slovinska, Německa, Velké Británie a Japonska. Součástí slavnostního zakončení této letní školy bylo nejen předání osvědčení o absolvování kurzu, ale také hudební program složený ze skladeb slavných autorů (např. Bedřicha Smetany, P. I. Čajkovského, W. A. Mozarta). Za klavírního doprovodu Věry Bauerové vystoupil barytonista Josef Falta. Překvapení si pro své spolužáky z kurzu připravila Japonka Shoko Yamada. Studentka pražské konzervatoře zahrála etudu z díla Bedřicha Smetany a sklídila za ni obrovský potlesk. Ústav romanistiky Filozofické fakulty JU hostil na počátku července 2013 v pořadí již 22. ročník „Francouzské letní univerzity Vzdělávací nadace Jana Husa“, která je již tradičně příležitostí k setkávání frankofonních studentů i badatelů z různých společenských vědních oborů ze zemí Visegrádské čtyřky a z Francie. Téma této letní univerzity bylo „Nature(s)“, což bylo téma velmi široké a poskytovalo tak dostatek prostoru pro příspěvky z různých oborů a pro rozdílné interpretace. Bylo totiž možno ho chápat nejen ve významu „příroda“, ale také „povaha“, „podstata“ či „přirozenost“. Letní univerzity se zúčastnilo 18 účastníků z České republiky, Slovenska, Francie, Polska a Maďarska. Byli mezi nimi nejen akademičtí pracovníci – vysokoškolské učitelé a vědečtí pracovníci, ale také studenti doktorského a magisterského studia. Archeologický ústav Filozofické fakulty JU ve spolupráci s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie Přírodovědecké fakulty JU uspořádal v červenci 2013 v Netolicích na Prachaticku další ročník „Letní archeologické školy“, během níž pokračoval výzkum hradiště Na Jánu. Realizována byla rovněž řada dalších výzkumných činností v okolí Netolic, jako např. dokumentace historické Linecké stezky nebo výzkum krajiny renesanční Netolické obory. V rámci doprovodného programu se kromě řady odborných přednášek uskutečnil např. také kostýmový den, během kterého studenti v kostýmech předváděli návštěvníkům život ve středověku, či divadelní představení Dívčí válka. Letní archeologická škola 2013 se uskutečnila pod záštitou centra PAPAVER (Centrum studia člověka a rostlin Evropy a severní Afriky doby poledové).

**Pedagogická fakulta JU** hostila v průběhu letních prázdnin roku 2013 již 22. ročník letní školy „Sommerkolleg“. Cílem této letní školy, pořádané s podporou programu AKTION, je nejen prohloubení jazykových znalostí, ale také navázání bližších česko-rakouských vztahů pro případnou budoucí akademickou spolupráci. Letního kolegia se zúčastnilo 18 studentů z České republiky a 18 studentů z Rakouska, kteří se po dobu tří týdnů, pod dohledem rodilého lektora, učili jazyk druhé země, seznamovali se s její kulturou, historií a realitami. Program letní školy byl složen z dopolední jazykové výuky v rozsahu čtyř vyučovacích hodin, odpolední program byl věnován volitelným seminářům (např. z literatury, překladatelství, historie), které si studenti vybírali sami dle svého zájmu. Večerní program

zpestřovala filmová produkce nebo autorská čtení zajímavých českých a rakouských spisovatelů. Víkendy byly již tradičně věnovány exkurzím a návštěvám historických památek po obou stranách hranice (např. Český Krumlov, Jindřichův Hradec nebo Freistadt). Katedra společenských věd Pedagogické fakulty JU spolupořádala na počátku září 2013 „Letní školu migrace a integrace“ zaměřenou na integraci imigrantů, jejich participaci a podporu různorodosti ve společnosti. Tato letní škola byla určena pro české studenty, mladé české zaměstnance nestátních neziskových organizací, státní správy, samosprávy a omezenému počtu zahraničních studentů.

**Obr. 10.3.1** Sommerkolleg 2013. Foto: Archiv PF JU.



**Přírodovědecká fakulta JU** v průběhu letních prázdnin roku 2013 spolupořádala mezinárodní letní školu „Undergraduate Summer Research in Molecular Biophysics“ pro americké studenty bakalářského studia fyziky, chemie, matematiky, inženýrství a informatiky. Program letní školy, které se zúčastnilo celkem osm studentů, byl zaměřen na molekulární biofyziku, což je interdisciplinární oblast využívající koncepty a experimentální metody z fyziky a matematiky k řešení biologických problémů. V průběhu letní školy pracovali američtí studenti společně s českými studenty a pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na skutečných vědeckých projektech. Součástí letní školy byla i vědecká konference, kde jednotlivé týmy představily výsledky své práce v jižních Čechách. Hlavními organizátory této letní školy byli prof. Jannette Carey z chemické fakulty Princeton University a doc. Rüdiger Ettrich z Ústavu nanobiologie a strukturní biologie v Nových Hradech a z Ústavu chemie a biochemie Přírodovědecké fakulty JU. Přírodovědecká fakulta JU v průběhu letních prázdnin 2013 také uspořádala první ročník „Letního tábora s Přírodovědou“. Cílem tohoto tábora, určeného pro žáky druhého stupně základních škol a víceletých gymnázií, bylo přiblížit pestrý svět biologie a přírodních věd hravou formou. Po celou dobu tábora provázela děti celotáborová hra na téma „Byl jednou jeden objevitel“, při které se táborníci mohli vžít do role dávných cestovatelů a v jejich stopách objevovat nové kraje, rostliny a živočichy. Program byl zpestřen celodenními výlety za památkami. K již tradičním aktivitám Přírodovědecké fakulty JU patří také letní školy pro středoškolské studenty. V předposledním červnovém týdnu roku 2013 se na Přírodovědecké fakultě JU konala každoroční akce s názvem „Molekulární biologie v Budějovicích“ (MOLBIB). V jejím rámci si patnáct studentů českých i slovenských středních škol mělo možnost v praxi vyzkoušet molekulární metody, které se běžně používají ve vědeckých i diagnostických laboratořích.

Celodenní program v laboratořích byl večer obvykle doplněn přednáškou nebo hrami s přírodovědnou tématikou. Na počátku září 2013 se již po sedmé uskutečnil „Týden se současnou biologií“. Celkem 25 středoškolských studentů z celé České republiky mělo možnost si v průběhu týdne vyzkoušet vědeckou práci nejen v laboratořích, ale také v terénu. Praktické úlohy byly doplněny řadou přednášek, zabývajících se evolucí, evoluční psychologií, parazitologií, viry či problematikou Šumavy. Pro zájemce byla na závěr této akce připravena exkurze do pražské ZOO, která akci podpořila zvýhodněným vstupným a také umožnila studentům v doprovodu chovatelů nahlédnout do nově vybudovaného zázemí slonů a hrochů.

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** uspořádala v roce 2013 „Mezinárodní letní rybářskou školu 2013“. Účastníci této letní školy pracovali na zadaném projektu, účastnili se zajímavých přednášek a exkurzí a své projekty spolu s dosaženými výsledky prezentovali na závěrečném slavnostním sympoziu. Program kurzu byl zpestřen návštěvami významných míst v regionu. Ústav komplexních systémů Fakulty rybářství a ochrany vod JU uspořádal v roce 2013 již tradiční „Letní školu“ určenou pro středoškolské studenty a letní školu „Schola ludus“ pro vysokoškolské studenty. V průběhu těchto letních škol konaných v Akademickém a univerzitním centru v Nových Hradech řešili jejich účastníci vlastní vědecké projekty, které následně prezentovali na závěrečném workshopu. Součástí doprovodného programu byly kromě odborných přednášek z přírodovědných oborů, IT nebo matematiky také exkurze do vědeckých pracovišť v jižních Čechách a Rakousku, botanické exkurze, ale i kulturní a společenské aktivity (např. taneční večery, večer u táboráku, sportovní a turistické víkendy, yachting nebo Borůvkobraní v Borovanech). Výsledky studentských projektů realizovaných v rámci „Letní školy“ a letní školy „Schola ludus“ byly představeny na výstavě konané v říjnu 2013 v Akademické knihovně JU. Slavnostní zahájení této putovní výstavy se uskutečnilo 1. října 2013 v hlavní budově Universität Wien u příležitosti zahájení zimního semestru.

**Zemědělská fakulta JU** spolupořádala v červnu 2013 mezinárodní letní školu „Ecological Production Systems for Environmental and Human Health“ zaměřenou na problematiku multifunkčního a udržitelného zemědělství. V pořadí již třetí ročník této letní školy se konal na Slovenské poľnohospodárske univerzite v Nitre. Program zahrnoval kromě přednášek také praktickou část, kdy studenti zpracovávali studie na zvolené téma. Letní školy se zúčastnili přednášející a studenti z České republiky, Polska, Estonska, Lotyšska, Rumunska, Rakouska, Slovinska, Francie, Slovenska a Maďarska. Studenti Zemědělské fakulty JU obdrželi v závěrečném hodnocení nejvyšší stupeň – ECTS grade A.

## 10.4 Univerzita třetího věku (U3V)

V roce 2013 byly aktivity U3V uskutečňovány na třech fakultách Jihočeské univerzity – Ekonomické, Teologické a Zdravotně sociální fakultě JU. Neaktivnější fakultou na základě přepočteného výkonu dle metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR byla Zdravotně sociální fakulta (81 %), následovaná Teologickou fakultou (16,55 %) a Ekonomickou fakultou JU (2,45 %). V roce 2013 Univerzitu třetího věku absolvovalo celkem 1 499 seniorů.

**Zdravotně sociální fakulta JU** realizovala U3V v celkem 42 vzdělávacích programech, modulech a kurzech včetně čtyř ucelených tříletých oborů Člověk ve zdraví, nemoci a tísní, Člověk jako součást přírody a společnosti, Zlatá stezka a Historie jižních Čech. V kurzech Univerzity třetího věku registrovala Zdravotně sociální fakulta JU celkem 1 103 účastníků, z toho v přírodovědně a technicky zaměřených kurzech 289, ve zdravotnických 206, ve společenskovědních včetně psychologie 417 a v kurzech kulturně a umělecky zaměřených 191 účastníků. Nabídkou **Teologické fakulty JU** bylo vzdělávání seniorů na Jihočeské univerzitě v rámci U3V rozšířeno o dalších 21 kurzů, kterých se v roce 2013 zúčastnilo celkem 372 účastníků. Nabídka Teologické fakulty JU v oblasti U3V je orientována na společenské vědy, nauky a služby (např. kurzy Teologie zasvěceného života, Etické otázky současnosti, Péče o duchovní rozměr člověka, Aktivní život seniorů atd.). Tyto kurzy absolvovalo 212 účastníků. Pedagogiky, učitelství a sociální péče, kurzů tohoto zaměření, se zúčastnilo 160 seniorů. V této oblasti je nabídka orientována na trénování paměti, počítačové dovednosti a znalost anglického jazyka. **Ekonomická fakulta JU** v roce 2013 nabízela zájemcům o seniorské vzdělávání jeden ucelený tříletý obor Člověk jako součást ekonomiky, obchodu a služeb. Tento obor studovalo v roce 2013 celkem 24 účastníků.

# 11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

V roce 2013 měla Jihočeská univerzita více než 300 záznamů vědeckých publikací v databázi Web of Science, včetně publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech jako PNAS nebo Plos One. Mezi nejvýznamnější vědecké výsledky Jihočeské univerzity patří studie zveřejněná v prestižním biologickém časopisu Cell, jejímž prvním autorem je Filip Husník, student **Přírodovědecké fakulty JU** a Parazitologického ústavu Biologického centra AV ČR. Mezinárodní výzkumný tým vedený Johnem McCutcheonem z University of Montana se ve studii zaměřil na přenos genů v symbiotickém systému červců. Tito paraziti se žíví rostlinnými šťávami a způsobují tak obrovské škody zemědělcům. Dalším zásadním počinem vědců z Jihočeské univerzity byl objev zveřejněný v prestižním americkém vědeckém časopise PNAS, na kterém se podílel také profesor Julius Lukeš z Parazitologického ústavu Biologického centra AV ČR a Přírodovědecké fakulty JU. Vědcům se podařilo přečíst kompletní soubor genů (genom) prvoka *Blastocystis hominid*, který se často nachází v lidském střevě, a odhalit jeho schopnost žít bez přítomnosti kyslíku, ale i s přítomností kyslíku v závislosti na prostředí, ve kterém se nachází. Poprvé se tak podařilo popsat a experimentálně prokázat, že si nějaký organismus, který se vyhýbá kyslíkatému prostředí, dokáže takto poradit s kyslíkem.

Kromě publikací v odborných časopisech bylo v roce 2013 vydáno také několik knih. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** vydala knihu „Biologie a chov raků“. Publikace shrnuje poznatky o rozšíření, anatomii, biologii a ochraně raků. V moderní české literatuře taková souborně pojatá kniha dosud chyběla. Tým pod vedením docenta Pavla Kozáka z Fakulty rybářství a ochrany vod JU na přípravě publikace pracoval přes dva roky. Slavnostní křest knihy se uskutečnil 9. ledna 2013. Ve čtvrtek 12. prosince 2013 byla na Jihočeské univerzitě pokřtěna kniha „Červená kniha květeny jižní části Čech“. Publikace vydaná Jihočeským muzeem ve spolupráci s jihočeskou pobočkou České botanické společnosti poskytuje aktuální informace o více než 800 druzích v jižních Čechách ohrožených rostlin. Kniha vznikala v období let 2007 až 2013 a podílelo se na ní více než 40 autorů z různých univerzit, muzeí, pracovišť ochrany přírody a Botanického ústavu AV ČR. Autorsky se na vzniku knihy výraznou měrou podíleli také zaměstnanci a doktorandi **Přírodovědecké fakulty JU**.

Z oblasti humanitních věd lze zmínit esejistickou knihu literárního vědce a současného děkana **Filozofické fakulty JU** profesora Vladimíra Papouška s názvem „Žalmy z Petfieldu: Egon Hostovský, příběh spisovatele 20. století“, ve které představuje život a dílo Egona Hostovského v širším kontextu dějinných událostí 20. století, jichž byl spisovatel svědkem i obětí. Dr. Zdeněk Bezecný z Filozofické fakulty JU se editorsky a autorsky podílel na reprezentativní výpravné publikaci „Schwarzenbergové v české a středoevropské kulturní historii“, která mapuje osudy tohoto významného českého šlechtického rodu a jeho vliv na okolí v letech 1660 až 1938/1939.

Další významné vědecké výsledky byly tradičně oceněny Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci, která byla za rok 2013 udělena v přírodovědných oborech za publikaci *Microsporidia and „The Art of Living Together“* autorů prof. Jiřího Vávry a prof. Julia Lukeše z **Přírodovědecké fakulty JU**, v humanitních a jazykovědných oborech byla oceněna publikace *Ens rationis from Suárez to Caramuel: A Study in Scholasticism of the Baroque Era*, jejímž autorem je Dr. Daniel Novotný z **Teologické fakulty JU**.

V oblasti popularizace výsledků vědy a výzkumu je možné zmínit cestovatelský magazín *Travel Digest*, který ve svém únorovém vydání věnoval čtyři strany studentce **Přírodovědecké fakulty JU** Martině Balzarové. Čtenáři zde našli poetické fotostory, jehož cílem bylo především ukázat krásné fotografie z podmořského světa a stručně představit autorku těchto snímků. V rámci projektu scienceZOOM dále vznikla publikace „Univerzita, věda z mnoha pohledů“, která informuje o výsledcích vědy a výzkumu dosažených na Jihočeské univerzitě. Každé fakultě Jihočeské univerzity je v publikaci věnována kapitola, v jejímž rámci fakulta představuje své nejvýznamnější vědecké projekty. Informace o výzkumu je doplněna rozhovory s odborníky. Slavnostní křest knihy se uskutečnil 18. prosince 2013.



## 11.1 Charakteristika tvůrčích činností a naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací pro rok 2013 v oblasti VaV

Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity byl Dlouhodobý záměr MŠMT a Dlouhodobý záměr JU včetně jejich aktualizací pro rok 2013 naplňován především prostřednictvím řešení výzkumných a rozvojových projektů.

**Ekonomická fakulta JU** realizuje vědeckou, výzkumnou a inovační činnost ve třech oblastech, které byly v roce 2013 dále aktualizovány. Jedná se o oblast Ekonomika, finance a řízení podniků, dále oblast Ekonomie, ekonomie a finance veřejného sektoru, regionální ekonomie a regionální rozvoj, environmentální ekonomie, a oblast Obchod, marketing a cestovní ruch. V roce 2013 bylo na Ekonomické fakultě JU řešeno devět výzkumných projektů (z toho pět projektů v rámci Grantové agentury ČR a čtyři projekty v rámci interní Grantové agentury JU). Fakulta byla rovněž řešitelem čtyř projektů realizovaných v rámci operačních programů OP VK a OP PI.

**Filozofická fakulta JU** se i v roce 2013 nadále rozvíjela jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na Filozofické fakultě JU existují dvě fakultní výzkumná centra – Centrum pro výzkum novější české literatury a metodologie literární historie a centrum Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku (obě na léta 2012-2016), jež navazují na fakultou dříve řešené výzkumné záměry. Pracovníci fakulty v roce 2013 řešili devět standardních projektů Grantové agentury ČR, tři týmové a čtyři individuální projekty Grantové agentury JU. Realizovány byly rovněž projekty v rámci Grantové agentury Filozofické fakulty JU (zřízené v roce 2012), jejímž posláním je přispívat k excelentním výsledkům pracovníků fakulty, především v rané a střední fázi jejich vědeckého vývoje.

**Pedagogická fakulta JU** zaměřila v roce 2013 svoji pozornost na rozvoj oborových didaktik, a to zejména v matematice, informatice, biologii a psychologii s cílem zohlednit současné trendy ve vysokoškolském vzdělávání. Zvýšená pozornost je rovněž věnována podpoře talentovaných studentů a individuální práci s nimi s cílem podpory jejich dalšího odborného růstu. Rozvoj vědeckovýzkumné činnosti Pedagogické fakulty JU byl v roce 2013 výrazně podpořen zkvalitněním materiálně technického zázemí fakulty.

**Přírodovědecká fakulta JU** nadále pokračuje v podpoře talentovaných studentů prostřednictvím stipendií, cen děkana, grantové soutěže, apod. Ve stále větší míře jsou výukové materiály převáděny do snadno dostupné e-learningové formy. Kvalitu přednášek a vědecké činnosti sleduje Přírodovědecká fakulta JU pravidelně a na základě jejich hodnocení stanovuje pohyblivou složku mezd zaměstnanců. Velmi úspěšně se daří rozvíjet zapojení studentů do mezinárodní spolupráce. Tato aktivita je zajišťována četnými studijními a výzkumnými pobyty studentů na zahraničních univerzitách a jejich podílem v mezinárodním výzkumu. Přírodovědecká fakulta JU tradičně klade důraz na kvalitní zapojení pedagogů i studentů do tvůrčí, tedy výzkumné činnosti. Pracovníci a studenti Přírodovědecké fakulty JU každoročně publikují výsledky výzkumné činnosti v mezinárodních prestižních časopisech řady přírodovědných oborů.

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** je jednou z největších výzkumných a vzdělávacích institucí v České republice a Evropě se zaměřením na sladkovodní rybářství, akvakulturu a management sladkých vod. Fakulta disponuje odpovídajícími kompetencemi, širokou vědeckou odborností, jedinečnou infrastrukturou s moderním laboratorním zázemím, přístroji a schopným managementem, které jsou hlavním motorem disciplinárního a interdisciplinárního výzkumu a vzdělávání s velkou vazbou na aplikační sféru s mezinárodním dosahem. Dlouhodobý výzkum v rámci fakulty, zejména v centru výzkumu CENAKVA, a propracovaný systém vzdělávání slouží jako základ pro kvalitní národní a mezinárodní výzkumné a vzdělávací činnosti. Fakulta rybářství a ochrany vod JU velmi dobře odráží regionální rybářský charakter jižních Čech a svým postavením s administrativním zázemím a vědeckou autonomií je plně odpovědná za svůj do jisté míry nezávislý rozvoj. Fakultu je rovněž možné chápat jako interdisciplinární centrum s širokým potenciálem zaměřením na vědu, vzdělávání, šíření a uplatnění znalostí. Fakulta úzce spolupracuje s vědeckou komunitou po celém světě a je schopna reagovat na

plnění současných, ale i budoucích výzev a perspektiv v rámci rybnářství, akvakultury a managementu sladkých vod.

**Teologická fakulta JU** se v oblasti vědeckovýzkumné činnosti orientuje na poststředověkou scholastiku, církevní dějiny 18. - 20. století, diakonickou teologii, sociální a charitativní práci a filozofii pro děti. V roce 2013 bylo založeno pět nových výzkumných center řešících badatelské projekty ve výše zmíněných oblastech. Teologická fakulta JU dále pracovala na třech týmových a čtyřech individuálních projektech Grantové agentury JU. Zejména v rámci týmových projektů je posilována vazba mezi výzkumnou a vzdělávací činností. V roce 2013 fakulta získala jeden postdoktorský projekt Grantové agentury ČR.

**Zdravotně sociální fakulta JU** se intenzivně snaží podávat vědecké projekty do všech relevantních grantových agentur ČR a rovněž do mezinárodních grantových soutěží. V souladu se zaměřením fakulty jde tematicky o projekty ve zdravotnických oborech a v oborech ošetřovatelství, sociální práce a dalších příbuzných oborech. Na fakultě jsou od roku 2013 již plně funkční čtyři tzv. výzkumné týmy (Biotechnologický a ošetřovatelský výzkum; Etika pracovníků v medicíně a v pomáhajících profesích; Sociální determinanty zdraví u vybraných cílových skupin; Environmentální a pracovní zdraví). Transfer poznatků do aplikační sféry fakulta zajišťuje prostřednictvím publikačních výstupů, konferencí, odborných seminářů a dlouhodobou spoluprací s odborníky v aplikační sféře. Významná je pro fakultu i spolupráce s regionálními institucemi Jihočeského kraje v jejím odborném zaměření, z nichž mnohé jsou současně i jejími klinickými pracovišti.

**Zemědělská fakulta JU** se ve své vědeckovýzkumné činnosti zaměřuje zejména na aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat, pěstování rostlin a ochrany biologické diverzity. Další oblastí je ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek a nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika. V posledních letech se fakulta rovněž zaměřuje na návrhy nových zařízení a technologických postupů pro zemědělskou produkci, dopravu a manipulaci a zvyšování jejich efektivity pomocí počítače a experimentální ověřování nejlepších dostupných technik v zemědělské výrobě. V neposlední řadě je výzkum zaměřen na kvalitu potravinových surovin. Tento nový směr bude vyžadovat systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení. Ve všech oblastech vědeckovýzkumné činnosti se fakulta soustřeďuje především na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

## 11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě dlouhodobě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, která odrážejí aktuálně řešené výzkumné úkoly jednotlivých fakult, resp. kateder, ústavů či laboratoří, přímou účastí studentů v řešitelských týmech fakultních vědeckých projektů včetně projektů mezinárodních či realizací speciálních výběrových seminářů pro mimořádně nadané studenty. Studenti vybraných oborů se rovněž zapojují do umělecké činnosti pod vedením pedagogů výtvarné, dramatické či hudební výchovy. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je navíc v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU, která podporuje výhradně projekty se zapojením studentů magisterského a doktorského studia. K podpoře zapojení studentů do tvůrčí činnosti je využívána také řada dalších motivačních nástrojů (např. mimořádná stipendia, cena děkana, apod.).

Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Většina vyučujících je totiž rovněž aktivními vědeckými pracovníky, kteří během výuky přímo přinášejí nejnovější výsledky výzkumu studentům všech stupňů studia. Na vědecky zaměřených fakultách Jihočeské univerzity je propojení mezi výukou a výzkumem podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková

zahraniční vědecká pracoviště, podporou jejich publikační aktivity, případně přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších stupňů studia. Na některých fakultách Jihočeské univerzity jsou také vydávány nové učební pomůcky (knihy, učební texty, skripta), jejichž obsah odráží aktuální vědecké výsledky.

### 11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je blíže uvedeno v kapitole 11.2, je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, dále je podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU či fakultních grantových agentur. Studenti se rovněž zapojují do soutěží typu SVOČ, účastní se mezinárodních vědeckých konferencí, odborně zaměřených workshopů, výběrových seminářů či letních škol. V případě umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských uměleckých děl, koncerty studentů a studentských souborů. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti buď jako pomocné vědecké síly nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. Perspektivní studenti magisterského studia jsou zapojeni do řešení projektů interní grantové agentury. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách Jihočeské univerzity jsou rovněž studenti magisterského studia motivováni k tomu, aby dílčí výsledky závěrečných prací byly publikovány.

### 11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Jihočeská univerzita v roce 2013 získala účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 309,1 mil. Kč, z toho 178,1 mil. Kč (tj. 57,6 %) tvořily provozní a 131,0 mil. Kč (tj. 42,4 %) kapitálové prostředky (pro srovnání v roce 2012 získala univerzita celkem 367,5 mil. Kč, z toho 155,3 mil. Kč tvořily provozní a 212,2 mil. Kč kapitálové prostředky). Z účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2013 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 286,3 mil. Kč (tj. 92,6 %), spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 22,8 mil. Kč (tj. 7,4 %).

### 11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané JU

Jihočeská univerzita v roce 2013 pořádala či spolupořádala 42 vědeckých konferencí (blíže tab. 11.5.1 a 11.5.2), přičemž cca 75 % těchto konferencí bylo s mezinárodní účastí.

Tab. 11.5.1 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – počty

Fakulta JU	Celkem	S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem)	S mezinárodní účastí (z Celkem)
Ekonomická fakulta JU	3	3	2
Filozofická fakulta JU	5	3	5
Pedagogická fakulta JU	9	3	7
Přírodovědecká fakulta JU	1	0	1
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	5	1	4
Teologická fakulta JU	9	6	3
Zdravotně sociální fakulta JU	7	5	6
Zemědělská fakulta JU	3	2	3
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>31</b>

Tab. 11.5.2 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí

Fakulta JU	Název konference
Ekonomická fakulta JU	INPROFORUM 2013
	CITEM 2013
	TourConf 2013
Filozofická fakulta JU	22. francouzská letní univerzita Vzdělávací nadace Jana Husa
	9. konference environmentální archeologie: <i>Homo climaticus</i> . Klimatické změny, příroda a společnost.
	Reprezentace nacionality jako mocenské strategie v literárních textech
	Fenomén Zappa
	Krása, krajina, příroda VII.: Město a příroda
Pedagogická fakulta JU	IV. mezinárodní Kongres českých slavistů
	PRIT (Pedagogical Research on Information Technology)
	Výzkum zrakového vnímání u lidí po navrácení zraku
	Strukturální modelování (program LISREL 7)
	Exam techniques for Teachers - The spelling Thief
	Užití počítačů při výuce matematiky
	Pedagogika - učitel - reforma: na společné cestě? (Kulatý stůl k 65. výročí založení PF JU s mezinárodní účastí)
	Hledání ztraceného místa
	Kdo je vinen? Romové a Češi v Českých Budějovicích (a nejen tam): Poznat, pomoci nebo „potrestat“?
	Přírodovědecká fakulta JU
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Microscopy and Image Analysis workshop
	Diversification in Inland Finfish Aquaculture (DIFA II)
	Řízení center OP VaVpl
	Histologie ryb se zaměřením na toxikologické studie u pstruha a kapra
	XVI. konference Toxicita a biodegradabilita odpadů a látek významných ve vodním prostředí
Teologická fakulta JU	Symposium k 10. výročí úmrtí Josefa P. Ondoka
	Konference k 20. výročí založení Asociace vzdělavatelů v sociální práci
	Vzdělávání v arteterapii v ČR a SR
	XIII. česko-slovenská konference s mezinárodní účastí: Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku „Tužka a papír nebo počítač?“
	9. konference o výchově a volném čase
	Symposium u příležitosti 90. narozenin filosofa Karla Říhy, S.J.
	Symposium „Život a dílo biskupa Hloucha a jeho poselství dnešku“
	Symposium „Pastorace bohatých“
	Mezinárodní konference v rámci projektu „Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním“
	Zdravotně sociální fakulta JU
Optimization, Education and Data Mining in Science, Engineering and Risk Management	
Mezinárodní týden sociální práce	
Nursing of the 21 <sup>st</sup> Century in the Process of Changes	
Moderní sestra ve 21. století	
Občanství, sociální práce a soudobá společnost	
Lidská práva v proměnách času - Svět dítěte pohledem vědních disciplín	
Zemědělská fakulta JU	Zootecnika 2013
	Konference „Pozemkové úpravy v širších souvislostech“
	X. konference ke „Dni jodu“

Kromě konferencí organizovaných či spoluorganizovaných přímo Jihočeskou univerzitou, lze také zmínit konferenci „BIOTECHNOLOGIE 2013 – Možnosti a vize rozvoje biotechnologií v ČR“, která se konala v říjnu 2013 v Českých Budějovicích. Pozvání na tuto konferenci organizovanou Jihočeskou agenturou pro podporu inovačního podnikání (JAIP) ve spolupráci s odborným portálem Gate2biotech přijaly špičky

na poli vědy a výzkumu, poradci s mezinárodními zkušenostmi a výkonní ředitelé úspěšných biotechnologických klastrů i firem. Odborným garantem konference byl rektor JU prof. Libor Grubhoffer. Na konferenci byla rovněž oficiálně představena Biotechnologická ročenka 2012, která podává komplexní a věcný přehled o biotechnologických oborech ve vědě a výzkumu i v komerční sféře.

## 11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Jihočeská univerzita věnuje velké úsilí zkvalitňování výchovy studentů doktorských studijních programů, vytváření podmínek pro zlepšování jejich úrovně a připravenosti pro vědeckou práci. Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni prostřednictvím studentských projektů Grantové agentury JU. Na některých fakultách existují i fakultní grantové agentury, které dále slouží k vyšší motivaci studentů doktorského studia. Výborní doktorští studenti jsou dále motivováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky či výjimečné počiny v popularizaci svého oboru. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou rovněž pravidelně podporovány z prostředků Institucionálních rozvojových plánů JU (např. financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních odborných časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury, podpora delších zahraničních stáží doktorandů a podpora zapojení zahraničních odborníků do výchovy doktorských studentů). Studenti doktorských programů jsou rovněž motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách se rozbíhá praxe vysílání úspěšných doktorandů na stáže na špičková zahraniční pracoviště. Nejlepší absolventi doktorského studia jsou na řadě fakult Jihočeské univerzity přijímáni do částečného pracovního poměru v rámci různých vědeckých projektů. Na úrovni univerzity či jednotlivých fakult jsou dále přijímána opatření pro sladování profesního a soukromého života (blíže kapitola 8.7).

V zájmu zlepšení uplatnění absolventů doktorských studijních programů, jejich kariérního rozvoje a vzniku nových post-doktorandských pozic realizuje Jihočeská univerzita od roku 2012 v rámci OP VK dva projekty zaměřené na vznik 29 post-doktorandských pozic v různých vědních oborech. Tyto projekty rovněž podporují post-doktorandy k absolvování stáží na významných evropských i světových pracovištích za účelem získání zkušeností ve VaV v zahraničí. Do projektů, které budou trvat až do poloviny roku 2015, se zapojilo všech osm fakult Jihočeské univerzity, přičemž silný důraz byl kladen na výběr externích post-doktorandů. V rámci výběrových řízení byla obsazena všechna nabízená místa, a to nejen mladými špičkovými výzkumníky z České republiky, ale i ze zahraničí (Německo, Francie, Španělsko, Itálie, Velká Británie, Bulharsko, Řecko, Indie, Jižní Korea a Irán).

V roce 2013 byl na Jihočeské univerzitě schválen návrh na změnu rozdělování institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO) spočívající ve snížení podílu prostředků RVO rozdělovaných na jednotlivé fakulty podle tržeb za služby a výrobky VaV z 5 % na 3 %. Vyčleněná 2 % (podle rozpočtu roku 2013 se jedná o částku přibližně 3,5 mil. Kč) budou využita na aktivity VaV celouniverzitního významu jako např. organizace mezinárodních konferencí, zvaní významných zahraničních odborníků, publikační náklady v prestižních časopisech nebo nakladatelstvích, nákladné opravy vědeckých přístrojů apod. a na zavedení univerzitních post-doktorandských pozic. Tímto způsobem je plánováno financování dvou post-doktorandských pozic každý rok, jedné pozice v humanitně-sociálních vědách, druhé ve vědách přírodovědně-zemědělských. Uvedené změny rozdělování RVO budou realizovány poprvé v roce 2014, v roce 2015 je plánováno navýšení prostředků na nadstandardní VaV aktivity a zavedení tzv. univerzitních post-doktorandských pozic na 3 %.

## 11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a systematicky spolupracují s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Tato spolupráce probíhá v několika rovinách. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na výuce vybraných předmětů či disciplín, jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky, podílejí se na řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, podílejí se na vedení těchto projektů, zajišťují a vedou odborné stáže a praxe studentů Jihočeské univerzity v podnicích, základních a středních školách a dalších institucích a zařízeních, kde později absolventi Jihočeské univerzity nacházejí své uplatnění, organizují pro studenty všech stupňů studia četné exkurze či praktická cvičení na svých pracovištích, umožňují studentům na těchto pracovištích realizovat experimenty (v závislosti na studijním oboru), poskytují zpětnou vazbu využívanou fakultami při optimalizaci vzdělávacích obsahů akreditovaných studijních programů a aktivně se podílejí na tvorbě profilu absolventa studijních programů, resp. oborů. Odborníci z praxe rovněž bývají členy např. Správních rad JU či fakultních vědeckých rad. Bližší informace o zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech včetně stručné charakteristiky podniků a institucí, ze kterých tito odborníci přicházejí, uvádí kapitola 11.10.

## 11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Kompletní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví včetně právní ochrany výstupů a služby v oblasti komercializace výsledků pro aplikační sféru a praxi zajišťuje pro všechny fakulty Jihočeské univerzity Kancelář transferu technologií JU, jejíž pilotní provoz byl zahájen počátkem října 2012. Od té doby již Kancelář transferu technologií JU realizovala pro jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity více než 30 zakázek (více informací v kapitole 11.17). Zástupci aplikační sféry jsou přítomni v Poradním výboru Jihočeského Univerzitního a Akademického centra transferu technologií, jehož součástí je také Kancelář transferu technologií JU. Ze své funkce Poradní výbor navrhuje zaměření výzkumných aktivit v souladu s potřebami aplikační sféry, navrhuje rozsah spolupráce s aplikační sférou a navrhuje úroveň a rozsah spolupráce s jinými vědeckovýzkumnými pracovišti, případně odbornými a profesními sdruženími.

Spolupráce s aplikační sférou na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity je značně diverzifikovaná podle zaměření tvůrčí činnosti na fakultách. **Ekonomická fakulta JU** vypisuje každoročně studentské projekty s podporou subjektů aplikační sféry na vybraná specializovaná témata. Významné výstupy poté prochází procesem ochrany duševního vlastnictví a po úspěšném uzavření řízení jsou nabídnuty k využití aplikační sféře. Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji, což výrazně usnadňuje v některých předmětech přenos nových poznatků z praxe do výuky, zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče. Předmět Památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, přičemž pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování studijního oboru Archeologie. Stejný obor spolupracuje rovněž s Přírodovědeckou fakultou JU (především s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie), s geodetickou firmou Geo-cz z Chotovin (geodetické zaměřování archeologických sond) a s firmou Antonín Majer z Volyně, která zajišťuje především půdní fosfátové analýzy. Výuku předmětu Památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. V jednooborovém studiu Bohemistiky spolupracuje Filozofická fakulta JU kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav dějin umění úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou mimo jiné při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti. **Pedagogická fakulta JU** má uzavřeny smlouvy s klinickými pracovišti, rozvíjí spolupráci pracovníků fakulty s učiteli škol na tvorbě učebnic a rovněž spolupracuje se školami a výzkumnými institucemi na výzkumných úkolech. Zaměstnanci a studenti oboru informatika na **Přírodovědecké fakultě JU** se podílejí na provozu sdružení [www.develos.cz](http://www.develos.cz). Zaměstnanci a studenti

Laboratoře archeobotaniky a paleoekologie úzce spolupracují s archeology a biologi na nových přístupech k výzkumu, konzervaci a bioarcheologických analýzách materiálu z archeologických nálezů, především v rámci komerčních záchranných zásahů. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** úzce spolupracuje s desítkami produkčních rybnářských podniků z ČR a Evropy s cílem inovovat technologii chovu vybraných druhů ryb. Fakulta dále spolupracuje s různými podniky, které se zabývají čistírenskými technologiemi povrchových vod či ochranou vod obecně. Výsledkem spolupráce Fakulty rybnářství a ochrany vod JU s aplikační sférou jsou získané certifikované metodiky, ověřené technologie, patenty, užité vzory a software, které se uplatňují přímo v praxi. Spolupráce **Zemědělské fakulty JU** s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí zahrnuje přípravu projektů, řešení konkrétních problémů a aplikaci výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů či řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu (zejména vodní režim), sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je také součástí regionálního potravinářského klastru „Chutná hezky. Jihočesky“. Dále je autorem ověřené technologie k desinfekci napájecí vody.

## 11.9 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Vzhledem k zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou smlouvy na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací uzavírány zejména fakultami, jejichž aktivity směřují ke spolupráci s aplikační sférou – **Přírodovědecká fakulta JU, Fakulta rybnářství a ochrany vod JU a Zemědělská fakulta JU**, z humanitně orientovaných fakult zejména **Ekonomická fakulta JU**. V roce 2013 měly fakulty Jihočeské univerzity uzavřeno se subjekty aplikační sféry na 140 platných smluv týkajících se realizace smluvního výzkumu či upravujících využívání vytvořených aplikovaných výsledků v praxi vybraných podniků, z toho 44 smluv bylo nově uzavřeno v roce 2013.

## 11.10 Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech

V roce 2013 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech Jihočeské univerzity celkem 378 odborníků z aplikační sféry, jejichž odborná působnost zahrnuje široké spektrum oborů. Bližší informace uvádí tab. 11.10.1 a 11.10.2.

**Tab. 11.10.1** Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

<b>Fakulta JU</b>	<b>Počty osob</b>
Ekonomická fakulta JU	45
Filozofická fakulta JU	32
Pedagogická fakulta JU	57
Přírodovědecká fakulta JU	30
Fakulta rybnářství a ochrany vod JU	5
Teologická fakulta JU	7
Zdravotně sociální fakulta JU	181
Zemědělská fakulta JU	21
<b>Celkem</b>	<b>378</b>

Pozn.: Tabulka uvádí počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2013 podíleli na výuce alespoň v jednom předmětu.

**Tab. 11.10.2** Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech – stručná charakteristika podniků a institucí, ze kterých tyto odborníci přicházejí

Fakulta JU	Odborníci z aplikační sféry
Ekonomická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchodní a výrobní firmy (Robert Bosch, Adler Czech, Fontea, Novi Solutions, EGE, E.ON, Procter &amp; Gamble)</li> <li>• banky, daňová a finanční správa (Česká národní banka, Deloitte, ČSOB)</li> <li>• právní kanceláře</li> <li>• odborníci z oblasti IT služeb (Microsoft)</li> </ul>
Filozofická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• archivy (Státní oblastní archiv v Třeboni, Státní okresní archiv v Českých Budějovicích)</li> <li>• muzea (Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni, Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích)</li> <li>• knihovny (Jihočeská vědecká knihovna, Knihovna Národního muzea)</li> <li>• pracoviště památkové péče (Národní památkový ústav, územní pracoviště České Budějovice)</li> <li>• hlavní mediální pracoviště regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize)</li> <li>• galerie (Alšova jihočeská galerie v Hluboké nad Vltavou)</li> <li>• divadla (Jihočeské divadlo)</li> </ul>
Pedagogická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mateřské, základní a střední školy</li> <li>• speciální školy pro sluchově, zrakově a mentálně postižené žáky</li> <li>• pedagogicko-psychologické poradny</li> <li>• zdravotnická zařízení (nemocnice, psychiatrické léčebny)</li> <li>• centra a střediska ekologické a environmentální výchovy a vzdělávání</li> <li>• divadla</li> <li>• právní kanceláře</li> <li>• muzea (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích)</li> <li>• mediální pracoviště (Český rozhlas v Praze)</li> <li>• banky (ČSOB)</li> <li>• veřejné a státní instituce a pracoviště (Policie ČR, Národní protidrogová centrála, Ministerstvo pro místní rozvoj, Krajská hygienická stanice České Budějovice, Magistrát města České Budějovice, Úřad práce České Budějovice, Krajský soud České Budějovice, Okresní státní zastupitelství České Budějovice)</li> <li>• další pracoviště (Jaderná elektrárna Temelín, ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou, CePT Český Krumlov - geodetické služby a GIS)</li> </ul>
Přírodovědecká fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• střední školy</li> <li>• telekomunikační operátoři</li> <li>• elektrotechnické firmy</li> <li>• odborníci v oblasti hodnocení vlivu na životní prostředí, práva a legislativy životního prostředí, environmentální politiky EU, čištění vody a vodárenství, geologických a hydrogeologických prací</li> <li>• IT společnosti (Atos, Logica, Orchitech Solution, CGI IT Czech Republic, Profinit, HP, Dev Tank, OctopusPro),</li> <li>• správa internetové domény CZ (CZ.NIC)</li> <li>• vzdělávací a výzkumné společnosti a instituce (Matematicko-fyzikální fakulta UK, Pharmakl, Quintiles ČR, Ústav experimentální medicíny AV ČR, Ústav informatiky AV ČR, Dendrochronologie)</li> <li>• zdravotnická zařízení (Nemocnice České Budějovice)</li> <li>• banky (ČSOB)</li> <li>• pojišťovny (Generali)</li> <li>• veřejné a státní instituce a pracoviště (Český hydrometeorologický ústav)</li> <li>• další pracoviště (JIKORD - společnost koordinující dopravu v Jihočeském kraji, Jaderná elektrárna Temelín)</li> </ul>
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborníci na chov ryb, rybářství, zpracovatelský průmysl, lesnictví</li> </ul>
Teologická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• náboženské organizace (Biskupství českobudějovické, Salesiánská provincie Praha, Západočeský seniorát Českobratrské církve evangelické)</li> <li>• školy a školská zařízení (Středisko výchovné péče Strakonice)</li> <li>• veřejné a státní instituce a pracoviště (Mediační a probační služba ČR, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje)</li> </ul>



**Tab. 11.10.2** Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech – stručná charakteristika podniků a institucí, ze kterých tyto odborníci přicházejí (pokračování)

Fakulta JU	Odborníci z aplikační sféry
Zdravotně sociální fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mateřské školy pro zrakově postižené</li> <li>• základní školy s třídami pro žáky se zdravotním postižením, zejména s postižením zraku</li> <li>• speciálně pedagogická centra při mateřských a základních školách pro zrakově, sluchově a mentálně postižené</li> <li>• zařízení poskytující pomoc osobám se zdravotním postižením (Arpida, Domov sv. Anežky Týn nad Vltavou)</li> <li>• organizace poskytující pomoc osobám v krizových životních situacích (Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji)</li> <li>• odborné laboratoře zabývající se vyšetřováním faktorů pracovního prostředí a zevního a vnitřního prostředí</li> <li>• mikrobiologické laboratoře (SYNLAB Czech)</li> <li>• zdravotnická zařízení (Nemocnice České Budějovice, Nemocnice Písek, Nemocnice Prachatice, Fakultní nemocnice Plzeň, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Nemocnice Český Krumlov, Sanatorium ART, OLMA R+)</li> <li>• společnosti působící v oblasti zdravotnictví (MEDIPONT, AMEDIS, lékárna Patriot)</li> <li>• společnosti působící v oblasti fitness (FACE CZECH)</li> <li>• zdravotní pojišťovny (Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra České republiky)</li> <li>• veřejné a státní instituce a pracoviště (Krajský úřad Jihočeského kraje – různé odbory, Městský úřad Strakonice, Úřad práce České Budějovice, Česká správa sociálního zabezpečení Praha, Krajská hygienická stanice České Budějovice, Státní zdravotnický ústav, Zdravotnická záchranná služba České Budějovice, Krajské ředitelství Policie Jihočeského kraje, Krajské ředitelství Policie Jihomoravského kraje, Krajské ředitelství Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje, Institut ochrany obyvatelstva – odborný orgán Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, Ministerstvo zdravotnictví)</li> <li>• další pracoviště (Jaderná elektrárna Temelín)</li> </ul>
Zemědělská fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výzkumné společnosti a instituce (Výzkumný ústav živočišné výroby Praha, Výzkumný ústav pro chov skotu Rapotín, Výzkumný ústav rostlinné výroby)</li> <li>• obchodní firmy působící v zemědělství (Farmtec)</li> <li>• profesní organizace (Agrární komora ČR, Asociace svazů chovatelů koní)</li> <li>• veřejné a státní instituce a pracoviště (Ministerstvo zemědělství ČR)</li> <li>• organizace zajišťující kontrolu a certifikace v ekologickém zemědělství (KEZ, Biokont CZ)</li> </ul>

## 11.11 Studijní obory s povinnou odbornou praxí

**Tab. 11.11.1** Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Fakulta JU	Počty studijních oborů
Ekonomická fakulta JU	0
Filozofická fakulta JU	24
Pedagogická fakulta JU	33
Přírodovědecká fakulta JU	11
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	4
Teologická fakulta JU	3
Zdravotně sociální fakulta JU	17
Zemědělská fakulta JU	16
<b>Celkem</b>	<b>108</b>

Pozn.: Všechny odborné praxe na Ekonomické fakultě JU jsou v délce trvání tří týdnů.

## 11.12 Příjmy z prodeje licencí

Jihočeská univerzita je majitelem či spolumajitelem několika desítek patentů, užitných a průmyslových vzorů, které eviduje Úřad průmyslového vlastnictví. K 31. prosinci 2013 měla Jihočeská univerzita uzavřeno celkem šest licenčních smluv na využití čtyř patentů (k jednomu patentu byly uzavřeny dvě licenční smlouvy) a jednoho užitného vzoru. Příjmy Jihočeské univerzity plynoucí z prodeje licencí činily v roce 2013 celkem 53 630 Kč. Příjmy z prodeje některých licencí se vzhledem k realizaci jejich prodeje na konci roku 2013 promítnou do účetnictví Jihočeské univerzity až v roce 2014. Některé licenční smlouvy také poskytují Jihočeské univerzitě pouze nepeněžní plnění (např. spolupráce na dalších výzkumných projektech, praxe studentů v daných podnicích, řešení konkrétních problémů z podnikové praxe v rámci kvalifikačních prací studentů apod.).

V roce 2013 byly pracovníky Kanceláře transferu technologií JU, centrálního pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV, uzavřeny dvě nové licenční smlouvy.

Se společností LUMOS s.r.o. byla uzavřena licenční smlouva na využití patentu **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Krmivo pro kapra obecného a způsob chovu kapra obecného se zvýšeným obsahem omega 3 mastných kyselin“ (licenční smlouva uzavřena dne 9. 7. 2013). Garantovaného obsahu nenasycených mastných kyselin v kapřím mase je docíleno použitím speciální krmné směsi, která obsahuje řepkové výlisky a lněné semínko. Omega 3 mastné kyseliny mají nepostradatelnou funkci v těle člověka, jsou složkou membrán buněk, produkty jejich metabolismu mají protizánětlivé účinky a prokazatelně snižují riziko kardiovaskulárních chorob. Pozitivní vliv konzumace kapra s omega 3 mastnými kyselinami na zdraví prokázal dvouletý výzkum. Na něm Fakulta rybářství a ochrany vod JU spolupracovala s pražským Institutem klinické a experimentální medicíny (IKEM). Zákazníci poznají v obchodech omega 3 kapra podle ochranné známky na obalu, která znázorňuje stylizovanou rybu a srdce.

S Mikrobiologickým ústavem AV ČR byla uzavřena licenční smlouva na využití patentu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (**Přírodovědecké fakulty JU**) a Univerzity Karlovy v Praze „Produkční kmen řasy Chlamydomonas cf. nivalis pro výrobu fosfatidylglycerolu (PG), způsob zvýšení obsahu PG v tomto produkčním kmeni a použití tohoto produkčního kmene pro průmyslovou výrobu PG“ (licenční smlouva uzavřena dne 30. 12. 2013). PG se již desítky let používají v potravinářství, kde se uplatňují jako antioxidanty a emulgátory, ale také v kosmetickém, farmaceutickém a chemickém průmyslu. Běžně se získávají z vaječných žloutků, sóji nebo bakterií Escherichia coli. Výhodou vynálezu, na kterém se spolupodíleli vědci z Přírodovědecké fakulty JU, je, že na relativně malé ploše je možné produkovat vysoce kvalitní přírodní PG, jehož složení je možné regulovat teplotou, ve které se řasa vyvíjí.

Z licence **Zemědělské fakulty JU** k patentu „Přípravek pro indukci zvýšení tvorby bioaktivních sloučenin v rostlinách a jeho použití“, prodané v roce 2006 společnosti AGRA GROUP a.s. Střelské Hoštice, byla v roce 2013 uvedenou společností realizována kompozice přípravku NanoFyt Si®. Jedná se o přípravek obsahující stabilizované nanočástice SiO<sub>2</sub>, určené pro mimokořenovou výživu postřikem na list pro indukci zvýšení tvorby bioaktivních látek v rostlinách. Tento přípravek je určen k rychlému dodání křemíku u obilovin. Křemík zvyšuje pevnost stěn rostlinných buněk, což se projevuje zvýšením tuhosti kutikuly listů a zvýšenou tolerancí ke škůdcům a chorobám. Snižuje se tím i výpar vody v suchém období. Přípravek obsahuje jako formulační látky také přírodní estery, přičemž aplikace komplexu nanočástic obsahujících křemík spolu s těmito přírodními estery působí příznivě na kondici pěstovaných kultur a výrazně přispívá k omezení biotických a abiotických stresů během vegetace. Z hlediska rostlinné výroby se jedná o významný prostředek pro zvýšení výnosu a kvality zemědělských plodin.

V roce 2013 byl na Úřadu průmyslového vlastnictví zapsán také jeden nový patent a čtyři nové užitné vzory, jejichž majitelem či spolumajitelem je Jihočeská univerzita, a to:

- patent **Zemědělské fakulty JU** „Způsob měření stupně rozložitelnosti organické hmoty na bázi hydrolýzy organických látek“ (patent udělen dne 25. 9. 2013);
- užitný vzor **Přírodovědecké fakulty JU** „Štěrbinový lapač pro odchyt létajícího hmyzu“ (užitný vzor zapsán dne 6. 6. 2013);
- užitný vzor **Zemědělské fakulty JU** „Zařízení pro odběr kapalných vzorků“ (užitný vzor zapsán dne 10. 6. 2013);

- užitný vzor **Pedagogické a Zemědělské fakulty JU** „Mobilní elektronický měřicí systém pro měření parametrů zemědělských strojů“ (užitný vzor zapsán dne 17. 10. 2013);
- užitný vzor **Zemědělské fakulty JU** a Výzkumného ústavu meliorací a ochrany půdy „Zařízení pro provádění štěrbinové meliorační drenáže“ (užitný vzor zapsán dne 4. 11. 2013).

Mimořádným úspěchem pro Jihočeskou univerzitu bylo získání licence CITES na výrobu a prodej pravého kaviáru získávaného šetrnou metodou bez usmrcení ryby, která tak může produkovat jikry opakovaně. Tuto unikátní technologii výroby kaviáru z ovulovaných jiker jeseterů vyvinuli vědci z **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Metoda byla mimo jiné představena také v červenci 2013 v kanadském Nanaimu v rámci 7<sup>th</sup> International Sturgeon Symposium - mezinárodní konference spojená s veletrhem, která se koná jednou za čtyři roky a je stěžejní událostí pro vědce a obchodníky zabývající se jesetery a kaviárem. Fakulta rybářství a ochrany vod JU získala kromě licence také ochrannou známku Sturgeon friendly Caviar, kterou se podařilo registrovat v rámci celé Evropské unie. Kaviár pod touto ochrannou známkou zároveň fakulta začala nabízet ve svém obchodě s rybími produkty na Husově třídě v Českých Budějovicích. Do budoucna Fakulta rybářství a ochrany vod JU nepředpokládá realizovat vlastní výrobu kaviáru ve větším rozsahu, nadále bude zpracovávat pouze nadbytečné jikry od ryb chovaných pro výzkumné účely. Cílem fakulty je prodej licence. Zájem již projevila německá firma Fish-Gross, která je dlouholetým partnerem fakulty, a která s fakultou také spolupracovala při testování technologického postupu produkce kaviáru.

### 11.13 Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Jihočeská univerzita získala v roce 2013 ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje částku ve výši 10,7 mil. Kč. Jednalo se o aktivity výzkumu a vývoje, které Jihočeská univerzita realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry. Zásadním způsobem se na těchto aktivitách a příjmech plynoucích z těchto aktivit podílelo Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA) **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**. Pro srovnání, v roce 2012 činily příjmy Jihočeské univerzity ze smluvního výzkumu a vývoje 7,8 mil. Kč.

### 11.14 Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2013 několik vzdělávacích aktivit zaměřených na doplnění, rozšíření či prohloubení kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Za podnikové vzdělávání, tedy vzdělávání cíleně připravované a zajišťované pro zaměstnance konkrétní organizace (podnikatelského subjektu, orgánu veřejné správy, neziskové organizace apod.) a realizované na základě dohody či smlouvy s touto organizací, a zároveň vzdělávání uzavřené pro zájemce z řad jiných subjektů, získala Jihočeská univerzita v roce 2013 částku 188 tis. Kč. V této souvislosti je potřeba zmínit, že vzdělávací aktivity nabízené Jihočeskou univerzitou v oblasti zvyšování kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry, jsou realizovány spíše jako kurzy otevřené pro uchazeče z různých subjektů stejného nebo podobného zaměření, které spojuje zájem o konkrétní obor či problematiku. Tyto vzdělávací aktivity jsou z velké části realizovány v rámci celoživotního vzdělávání (blíže kapitola 10).

### 11.15 Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry

Fakulty Jihočeské univerzity poskytovaly v roce 2013 odborné konzultace a poradenství subjektům aplikační sféry. Za tuto činnost obdržely finanční prostředky v celkové výši 71 tis. Kč. Podnikům byly poskytnuty odborné konzultace za 32 tis. Kč, obecně prospěšným organizacím za 39 tis. Kč. Níže jsou uvedeny příklady konzultačních služeb poskytovaných jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Tyto příklady zahrnují rovněž konzultace a poradenství poskytované a vykázané v rámci smluvního výzkumu (blíže kapitola 11.13).

**Ekonomická fakulta JU** v roce 2013 vypracovala pro orgány veřejné správy odborné posudky a studie (Jihočeský kraj, Ústav zemědělské ekonomiky a informací), organizovala odborné workshopy (Ministerstvo zemědělství), několik marketingových výzkumů (E.ON, a.s., Houfek, a.s.) a psychotestů zaměstnanců vybraných podniků. Archeologický ústav **Filozofické fakulty JU** je držitelem povolení k provádění archeologických výzkumů (vydaných Ministerstvem kultury podle ustanovení § 21 odst. 2 zákona č. 20/1987 Sb., o státní památkové péči, ve znění pozdějších předpisů). Filozofická fakulta JU je na základě dohody o rozsahu a podmínkách provádění archeologických výzkumů uzavřené s Akademií věd ČR oprávněna provádět archeologické výzkumy na území České republiky. V souvislosti s výše uvedenou licenci zajišťovala v roce 2013 laboratoř Archeologického ústavu Filozofické fakulty JU očištění a konzervaci souboru kovových artefaktů a stříbrných mincí z archeologického výzkumu - kostel sv. Martina Bošiles (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích), konzervaci archeologických nálezů z Rovné a Pasek (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích), zajištění archeologického průzkumu v rámci akce „Obnova rybníku Karvašinský“ (město Písek), předběžný průzkum trasy Linecké stezky v rámci projektu „Linecká stezka-vyhledávací studie“ (Občanské sdružení Rozkvět zahrady jižních Čech - místní akční skupina), zpracování analýzy, hodnocení a radiokarbonové datování z výzkumu D3 0309/II Borek-Úsilné (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích), plavení vzorků z výzkumu D3 0309/II Borek-Úsilné (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích), detektorový průzkum a zajištění studentů pro terénní průzkum, odběr, posouzení a základní environmentální analýzu organických sedimentů - archeologický výzkum - dálnice Borek-Úsilné (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích). **Přírodovědecká fakulta JU** poskytla v roce 2013 poradenské a konzultační služby České inspekci životního prostředí, Praha, pro kterou vypracovala znalecký posudek. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** poskytuje široké spektrum poradenských služeb nejrozličnějším subjektům v České republice i v zahraničí. Jedná se především o rybářské podniky a drobné chovatele ryb, vodohospodářské podniky, rybářské svazy, národní parky a chráněné krajinné oblasti, krajské úřady, ministerstva a další složky státní správy. Samotné poradenské služby se týkají zejména oblasti chovu a nemoci ryb, kvality vody, monitoringu a hodnocení rybních společenstev apod. Poradenské služby pro veřejnost zaštiťuje na Fakultě rybářství a ochrany vod JU Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany (MEVPIS, zřízeno k 1. 1. 2012). Středisko vedle projektové, vydavatelské a vzdělávací činnosti soustředí svou pozornost i na poradenství pro širokou veřejnost. Přijímá, shromažďuje a třídí dotazy, které pak přechází na jednotlivé vědce fakulty. **Zemědělská fakulta JU** poskytuje profesní poradenství především ve formě odborných konzultací v oblasti pěstování a ochrany rostlin, chovu a výživy hospodářských zvířat, ekologického zemědělství, krajinného managementu a kvality produktů včetně GMO; pro tyto účely zřídila Zemědělská fakulta JU již v roce 2009 poradenské centrum, jehož služby jsou bezplatné. V roce 2013 poskytovala Zemědělská fakulta JU za úplatu poradenské služby Regionální rozvojové agentuře Šumava, o.p.s.

## 11.16 Spin-off/start-up podniky podpořené JU

Jihočeská univerzita v roce 2013 nepodpořila žádný spin-off/start-up podnik.

## 11.17 Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Jihočeská univerzita věnuje velkou pozornost aktivitám směřujícím k podpoře transferu znalostí a komercializace výsledků tvůrčí činnosti. S podporou projektu „Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT“ (společný projekt Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR), financovaného z OP VaVpl, byla na Jihočeské univerzitě již v roce 2012 zřízena **Kancelář transferu technologií JU** jako centrální pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV.

Kancelář transferu technologií JU zajišťuje komplexní portfolio služeb souvisejících s procesem komercializace výsledků VaV, zejména:

- správu duševního vlastnictví Jihočeské univerzity, pomoc při jeho identifikaci i ochraně,
- vzdělávání a poradenství v oblasti transferu technologií,
- zprostředkování spolupráce s komerční sférou,
- propagaci výzkumných aktivit jednotlivých fakult,

- komplexní podporu při zakládání spin-off firem,
- vedení licenčních jednání s potenciálními zákazníky,
- konzultace při tvorbě plánů komercializace,
- marketingové a propagační služby při uplatnění výsledku výzkumu na trhu.

V roce 2013 pracovala Kancelář transferu technologií JU v režimu tzv. pilotního provozu. Cílem tohoto pilotního provozu, který bude probíhat po dobu dvou let, je kromě podpory jednotlivých případů transferu technologií především ověření pravidel nastavení systému transferu technologií (komercializace), zvyšování kompetencí jednotlivých pracovníků Kanceláře transferu technologií JU prostřednictvím vybraných stáží a odborných školení, dále mapování potřeb výzkumných pracovníků i subjektů aplikační sféry a praktické provádění plánů komercializace ve vztahu k jednotlivým výsledkům VaV. Během pilotního provozu by rovněž mělo dojít ke koncipování licenčního fondu JU (fondu komercializace), jeho ustanovení a zajištění podmínek jeho správy.

Kancelář transferu technologií JU se v oblasti podpory jednotlivých případů transferu technologií zaměřuje nejen na prodej licencí k patentům Jihočeské univerzity (blíže kapitola 11.12), ale také na podporu komercializace vlastní produkce. V roce 2013 se tak podařilo prodat např. první kus unikátního stroboskopického přístroje ExposureScope vyvinutého vědci z **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU**. Tento přístroj, který se využívá při vizualizaci, videozáznamu a následném vyhodnocování pohybu rychle se pohybujících objektů pod světelným mikroskopem (příkladem pozorovaných objektů mohou být spermie různých druhů živočichů, bičíkatí prvoci apod.), zakoupila univerzita v chilském Temucu (Universidad Católica de Temuco). Samotnému prodeji a dodávce předcházelo dlouhodobé jednání a zároveň úpravy přístroje tak, aby odpovídal technickým normám platným v této jihoamerické zemi. Stejný přístroj je nyní zapůjčen k vyzkoušení u dalšího potenciálního zájemce o koupi, tentokrát na univerzitě v norském Bodo. Vážný zájem o přístroj rovněž projeví kolegové z univerzity v čínském Wuhanu.

Pro akademické pracovníky Jihočeské univerzity připravila Kancelář transferu technologií JU v roce 2013 průvodce s názvem „Jak nakládat s výsledky aplikovaného výzkumu a vývoje“, který stručnou a srozumitelnou formou poskytuje základní orientaci v procesu ochrany průmyslového vlastnictví a v nakládání s nehmotnými statky v rámci Jihočeské univerzity. Pracovníci Kanceláře transferu technologií JU se rovněž podíleli na přípravě a realizaci odborných seminářů pro vědecké pracovníky, studenty, zástupce podnikatelské sféry, veřejné správy a samosprávy zaměřených na oblast transferu znalostí a ochranu výstupů VaV (např. seminář Transfer znalostí: příklady dobré praxe s podtitulem Už se narodil nový Antonín Holý?, seminář Průmyslově právní ochrana výstupů výzkumu a vývoje).

## 11.18 Odborná spolupráce s regionem

Problematice odborné spolupráce s ostatními regionálními subjekty věnuje Jihočeská univerzita trvale velkou pozornost. Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem - zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích, přednášky a semináře pro podnikatelskou sféru a pro širokou veřejnost, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, využívání vědeckotechnických parků v areálu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Nových Hradech či spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. V souvislosti s již dřívějším rozhodnutím Ministerstva obrany ČR o uvolnění části Vojenského újezdu Boletice, byla Jihočeská univerzita např. oslovena s žádostí o vypracování plánu strategie rozvoje nově vznikající obce Polná na Šumavě s místní částí Květušín. Jihočeská univerzita byla rovněž zastoupena v pracovní skupině pro přípravu strategie rozvoje kultury města České Budějovice. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž spolupracují s nejrůznějšími neziskovými organizacemi, a to podle svého odborného zaměření především formou odborné praxe studentů v těchto organizacích a dále v rámci práce s lidskými zdroji a zapojováním odborníků z tohoto

sektoru zejména do přednáškové činnosti. V řadě případů má tato spolupráce nadregionální, příp. i celostátní charakter. Nižší jsou uvedeny bližší informace a příklady působení jednotlivých fakult Jihočeské univerzity v regionu.

Spolupráce **Ekonomické fakulty JU** s regionálními institucemi je zajišťována zejména prostřednictvím společných projektů, organizováním seminářů, zajišťováním školení reprezentantů státní správy a samosprávy a spoluprací na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. Ekonomická fakulta JU se např. podílela na evaluaci strategického plánu rozvoje Jihočeského kraje. Ekonomická fakulta JU také výrazně spolupracuje s institucemi zaměřenými na rozvoj cestovního ruchu. V roce 2013 byl např. uspořádán druhý ročník odborné konference TourConf, zaměřené na spolupráci v oblasti cestovního ruchu a navázání partnerství mezi akademickou sférou, podnikateli a veřejnou správou. Konference se zúčastnilo více než 70 odborníků především z Jihočeského kraje, ale i hosté z Horního Rakouska. TourConf je projektem, který podporuje také přeshraniční spolupráci v oblasti cestovního ruchu. Zahraničním partnerem konference se už podruhé stala organizace cestovního ruchu z Horního Rakouska Oberösterreich Tourismus. Hlavním tématem konference TourConf 2013 byla značka destinace cestovního ruchu.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji, zejména muzei, ústavy památkové péče, archivy, knihovny, galeriemi a hlavními mediálními pracovišti regionu (bližší kapitola 11.8.).

**Pedagogická fakulta JU** má v jihočeském regionu dominantní postavení při přípravě učitelů, a to jak základních, tak v některých oborech i středních škol. V posledních letech se ve vybraných oborech Pedagogické fakulty JU zvyšuje podíl studentů, kteří nepocházejí s jihočeského regionu. Postupně tak fakulta získává i nadregionální charakter.

**Přírodovědecká fakulta JU** jako fakulta s výrazným podílem výzkumných aktivit a silným zapojením do mezinárodního výzkumu se snaží působit v nadregionálním měřítku. Tohoto cíle dosahuje především nabídkou kvalitních oborů, které obstojí v celostátní konkurenci ostatních výzkumných škol a dále rozšířením standardního spektra akreditovaných programů a oborů o unikátní mezinárodní obory (např. Biological Chemistry, Bioinformatics). Na regionální úrovni se pracovníci a studenti fakulty významně zapojují do kulturně-vzdělávací a ochranné práce např. organizační činností v regionálních pobočkách odborných společností (např. České botanické společnosti a České ornitologické společnosti). Fakulta také udržuje úzké vazby s městem České Budějovice a účastní se pořádání řady kulturních akcí a dalších aktivit.

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** je díky svému zaměření na obor rybářství zajímavou, nepřehlédnutelnou a inovativní vědeckou a vzdělávací institucí v Jihočeském kraji, který je specifický svým zaměřením na chov ryb. Fakulta rybářství a ochrany vod JU je největší a nejkomplexnější vědeckou a vzdělávací institucí zabývající se rybářstvím a ochranou vod nejen v Jihočeském kraji, ale i v ČR a střední Evropě. V těchto teritoriích se fakulta významným podílem zapojuje do inovace a rozvoje zmíněných oborů.

**Teologická fakulta JU** působí již řadu let v nadregionu Horního Rakouska - Bavorsko - jižní Čechy díky spolupráci s univerzitami v Pasově a Linci (tzv. Tripartita). Na regionální úrovni spolupracuje Teologická fakulta JU zejména s oblastí neziskového sektoru, což odpovídá jejímu zaměření do oblasti sociální péče a výchovy. V celostátním měřítku je Teologická fakulta JU zapojena do aktivit křesťanských církví a náboženských společností v rámci Ekumenické rady církví a Římskokatolické církve (např. Pracovní skupina pro sociální otázky při České biskupské konferenci).

**Zdravotně sociální fakulta JU** svými aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale i spádové oblasti kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Nadregionální význam má Zdravotně sociální fakulta JU především jako jedno z center rozvoje oboru Ošetřovatelství v celé České republice (habilitační a profesorské řízení). V rámci své činnosti spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s příslušnými pracovišti krajské samosprávy a především se statutárním městem České Budějovice a jím zřízenými institucemi, s Nemocnicí České Budějovice, a.s., a dalšími regionálními klinickými pracovišti.

**Zemědělská fakulta JU** spolupracuje s nejrůznějšími subjekty v regionu. Tato spolupráce je zaměřena zejména na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i pro účely aplikace výsledků výzkumu. Vědecká spolupráce v oblasti ochrany životního prostředí je obsahem smluv s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava. Tato spolupráce má jak regionální, tak celostátní význam. Fakulta také realizuje monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí, má uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin a smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, dále smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji. Tato smlouva je uzavřena se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje. Nově byla uzavřena také smlouva se spotřebním družstvem Jednota České Budějovice, na základě které bude fakulta pro tento obchodní řetězec kontrolovat jakost potravinářských výrobků. Zemědělská fakulta JU a družstvo Jednota České Budějovice tak rozšiřují spolupráci v oblasti kvality produktů a ochrany spotřebitele, která se doposud úspěšně rozvíjela v rámci klastru „Chutná hezky. Jihočesky.“, v němž se spojily výrobní podniky se zástupci vědy a výzkumu.

## 12 INTERNACIONALIZACE

Jihočeská univerzita věnuje oblasti internacionalizace a zkvalitňování mezinárodní spolupráce trvale velkou pozornost. Univerzita aktivně rozvíjí dosavadní a vyhledává nové kontakty s univerzitami a vědeckými institucemi po celém světě, se kterými realizuje společné projekty v oblasti vzdělávání i v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. V současné době má Jihočeská univerzita uzavřené smlouvy o spolupráci s více než 200 zahraničními univerzitami ve více než 50 zemích světa.

Důkazem dlouhodobého dosahování kvalitních výsledků Jihočeské univerzity v oblasti evropské a mezinárodní spolupráce zejména ve vzdělávání, je skutečnost, že Jihočeská univerzita získala v roce 2013 tzv. Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 (ECHE), na základě kterého se může zapojit do programu Erasmus+. Program Erasmus+ je novým programem Evropské unie na období let 2014-2020 pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. Tento program nahrazuje několik stávajících programů EU pokrývajících všechny oblasti vzdělávání: program celoživotního učení tvořený programy Erasmus (vysokoškolské vzdělávání), Leonardo da Vinci (odborné vzdělávání), Comenius (vzdělávání učitelů), Grundtvig (vzdělávání dospělých), program „Mládež v akci“ a pět programů mezinárodní spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program spolupráce s průmyslově vyspělými zeměmi).

Aktivity Jihočeské univerzity v oblasti internacionalizace a zejména dosahované konkrétní výstupy mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání i výzkumu, vývoji a inovacích byly v roce 2013 oceněny v rámci projektu IPN KREDO (blíže o tomto projektu kapitola 13), který se v jedné ze šesti nadstavbových tematických aktivit (TA), konkrétně TA06, zabývá problematikou internacionalizace. Hlavní expertkou této tematické aktivity byla jmenována prorektorka pro zahraniční vztahy JU doc. Dagmar Škodová Parmová. Tematická aktivita Internacionalizace (TA06) se rámcově zaměřuje na tyto činnosti:

- analýza současného stavu a potenciálu českých vysokých škol pro internacionalizaci studia,
- opatření na podporu mezinárodních aktivit ve vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti vysokých škol,
- opatření na podporu výuky v cizím jazyce v rámci tuzemských vysokých škol,
- návrh systému pro snazší zahraniční mobilitu (země mimo EU).

### 12.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

V oblasti internacionalizace klade Jihočeská univerzita velký důraz na rozšiřování nabídky studijních programů akreditovaných v cizím jazyce (blíže kapitola 3.2), na realizaci studijních programů typu joint nebo double degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami (blíže kapitola 3.3), na rozšiřování nabídky studijních modulů či kurzů v cizích jazycích a na podporu tvorby mezinárodního prostředí na Jihočeské univerzitě, a to zejména vytvářením podmínek pro zapojení významných zahraničních odborníků v jednotlivých vědních oblastech do výuky a rovněž zapojení zahraničních studentů do výuky, ať již v rámci mobilitních programů nebo rozšiřující se nabídky mezinárodních letních škol. Mezinárodní spolupráce je rozvíjena také podporou zahraničních mobilit studentů všech stupňů studia a akademických pracovníků Jihočeské univerzity. Hlavním zdrojem pro financování internacionalizace v oblasti studentských a pedagogických mobilit byl i v roce 2013 program Erasmus, doplňovaný rozvojovými, bilaterálními či multilaterálními programy. Rozvoj spolupráce se zahraničními institucemi prostřednictvím zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků je každoročně podporován rovněž prostřednictvím Institucionálních (rozvojových) plánů JU.

Dlouhodobě je Jihočeskou univerzitou věnována velká pozornost rozvoji projektů příhraniční spolupráce s Rakouskem a Německem. Kromě projektů založených na bilaterální spolupráci (např. společné studijní programy typu double degree uskutečňované Přírodovědeckou fakultou JU a Johannes Kepler Universität Linz – blíže kapitola 3.3, či konkrétní projekty spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích), se Jihočeská univerzita aktivně zapojuje i do projektů multilaterálních, realizovaných např. v rámci Evropského regionu Dunaj-Vltava. V červnu 2013 např. Jihočeská univerzita hostila druhý workshop



znalostní platformy „Kooperace vysokých škol v rámci Evropského regionu Dunaj – Vltava“. Setkání se zúčastnilo 28 členů znalostní platformy a dalších pozorovatelů z řad představitelů vysokých škol, krajských úřadů a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Na toto setkání navázalo v červenci 2013 setkání zástupců akademických a vědeckých institucí z příhraničních regionů České republiky, Německa a Rakouska, které se pod názvem „Cooperation Meeting Linz/Straubing/Budweis“ opět uskutečnilo na půdě Jihočeské univerzity. Setkání se za českou stranu zúčastnili zástupci Jihočeské univerzity, Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích a Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni, za německou stranu zástupci z Fraunhoferova ústavu a pobočky Technické univerzity Mnichov ve Straubingu a za rakouskou stranu zástupci z Johannes Kepler Universität Linz. Od trilaterální spolupráce si zúčastněné strany slibují nalezení společných zájmových oblastí ve výzkumných aktivitách, v oblasti doktorských studií, výměny studentů a odborníků, nalezení možností pro společné využívání laboratorních kapacit, sdílení nákladných přístrojů a díky zapojení do programu Evropského regionu Dunaj – Vltava i možnost podílet se na plánovaných přeshraničních výzkumných a vzdělávacích projektech podpořených z prostředků Evropské unie. Jihočeská univerzita v rámci této trilaterální spolupráce usiluje o společnou realizaci projektů orientovaného výzkumu s možností praktických aplikací a s využitím špičkových technologií. V oblasti studijních oborů je jednou z priorit příprava doktorského studijního programu zaměřeného na molekulární biotechnologie.

Z iniciativy rektora JU prof. Libora Grubhoffera hostila Jihočeská univerzita v roce 2013 také návštěvu z partnerské Johannes Kepler Universität Linz, vedenou rektorem této univerzity prof. Richardem Hagelauerem a prorektorem pro vnější vztahy prof. Friedrichem Roithmayrem. Součástí programu této návštěvy byla mj. také diskuse o možnostech další bilaterální spolupráce. S cílem prohloubení již existující spolupráce a navázání osobních kontaktů mezi pracovníky jednotlivých univerzit, které by následně mohly vést ke společným projektům včetně společných studijních oborů, se na Jihočeské univerzitě v roce 2013 uskutečnilo z iniciativy prorektorky pro zahraniční vztahy JU doc. Dagmar Škodové Parmové a prorektora pro vzdělání a studium Universität Passau prof. Dirka Uffelmanna setkání zástupců Jihočeské univerzity a Universität Passau. Účastníky z německé univerzity doplňovala šestičlenná skupina studentů oboru Urbanistika postsocialistických měst.

V rámci rozvoje mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita v několika posledních letech zaměřuje také na navazování spolupráce s univerzitami a vědeckovýzkumnými institucemi ze zemí východní Evropy a propagaci Jihočeské univerzity v těchto zemích. V červnu 2013 navštívila Jihočeskou univerzitu delegace složená z akademických pracovníků a studentů z Uralské federální univerzity v Jekatěrinburgu a žáků jekatěrinburského lycea. Při slavnostním přijetí prorektorkou pro zahraniční vztahy JU doc. Dagmar Škodovou Parmovou byla předána zástupkyni ruské univerzity Larise Kinjove smlouva, která nastiňuje vzájemnou spolupráci v oblasti výzkumu, vzdělávání a studijních pobytů pro vědecké pracovníky a studenty obou univerzit. Ruské studenty do České republiky doprovázel také pedagog Radan Kapucian, působící na Uralské federální univerzitě v Jekatěrinburgu jako učitel češtiny. V říjnu 2013 pak navštívila Jihočeskou univerzitu ministryně školství a vědy Permského kraje z Ruské federace paní Raisa Kassina spolu s delegací rektorů a ředitelů vysokých a středních škol. Příjezd Permské delegace do České republiky byl vyvrcholením bezmála ročních jednání ČSOK (Česká-středoasijská smíšená obchodní komora) zaměřených na spuštění plošného projektu vzdělávání ruských studentů a učitelů na českých vysokých a středních školách. V listopadu 2013 se Jihočeská univerzita zúčastnila kyjevského veletrhu „Vzdělání v zahraničí“, který je největší akcí svého druhu na Ukrajině. V rámci akce se představily nejen domácí univerzity z Ukrajiny, ale také univerzity ze zahraničí - Evropy, Asie a USA. Jihočeská univerzita se na veletrhu prezentovala s dalšími deseti českými vysokými školami v Českém pavilonu, který spravovalo České centrum při ambasádě v Kyjevě. Z oborů nabízených Jihočeskou univerzitou byl mezi ukrajinskými studenty největší zájem o ekonomické, humanitní a zdravotnické obory.

Možnosti rozvoje mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích a dalších oblastech jsou rovněž diskutovány na nejvyšší úrovni při návštěvách velvyslanců a zástupců ambasád zemí, kam směřují zájmy Jihočeské univerzity. V roce 2013 např. navštívil Jihočeskou univerzitu velvyslanec USA v ČR pan Norman L. Eisen doprovázený panem Alanem Smithem a paní Ivanou Vithovou z politicko-ekonomické sekce velvyslanectví USA, velvyslanec Španělska v ČR pan Pascual Ignacio Navarro Rios, který na Jihočeskou univerzitu zavítal v rámci Dnů španělské kultury na jihu Čech či velvyslankyně Jihoafrické republiky v ČR paní Franki Verwey, která při příležitosti své návštěvy na jihu Čech předala Teologické fakultě JU dvanáct knih filozofa Bennieho van der Walta pojednávajících o současné situaci

křesťanství v subsaharské Africe a o vztahu křesťanství a politiky. Toto souborné dílo je pro jižní Čechy unikátní tím, že obsahuje samostatné kapitoly, které jsou věnovány tematice a vlivu husitského učení v jižní Africe.

**Obr. 12.1.1** Stánek Jihočeské univerzity na kyjevském veletrhu „Vzdělávání v zahraničí“. Foto: Archiv JU.



S cílem zvýšit zájem studentů Jihočeské univerzity o zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže a zároveň podpořit tvorbu mezinárodního prostředí na Jihočeské univerzitě jsou pravidelně organizovány semináře pro zájemce o práci či studium v zahraničí, dále jsou podporovány aktivity Mezinárodního studentského klubu JU, který funguje jako kontaktní místo pro zahraniční studenty pobývající na Jihočeské univerzitě, a aktivity českobudějovické pobočky studentské organizace AIESEC. Mezinárodní studentský klub JU v roce 2013 rozšířil nabídku svých dosavadních aktivit (mentorský program, studentské uvítací párty, vánoční setkání, organizace poznávacích výletů a exkurzí, soutěže, sportovní aktivity, atd.) o pravidelný cyklus cestovatelských přednášek s názvem „Studentské putování“, v rámci kterého jsou představována zajímavá a často exotická místa, na kterých působili či stále působí studenti Jihočeské univerzity. Podobná neformální vyprávění, na kterých se účastníci dozvědí nejen podrobnosti o studiu a praxi v zahraničí, ale také zajímavosti o vzdálených lokalitách, jsou uskutečňována např. také v rámci projektu scienceZOOM (blíže kapitola 1.3). Pro všechny zájemce o studium či pracovní stáž v zahraničí uspořádala Jihočeská univerzita v říjnu 2013 také první ročník akce s názvem „International Week“ (blíže o této akci kapitola 1.5.3).

Další aktivity Jihočeské univerzity v oblasti internacionalizace včetně pořádání významných mezinárodních sympózií, konferencí a workshopů jsou blíže uvedeny v předchozích kapitolách této výroční zprávy. Hlavní směry mezinárodní spolupráce jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, včetně příkladů konkrétních aktivit uskutečněných v roce 2013, uvádí kapitola 12.1.1.

### 12.1.1 Strategie fakult JU v oblasti mezinárodní spolupráce

**Ekonomická fakulta JU** se orientuje převážně na rozvoj spolupráce s Johannes Kepler Universität Linz, Upper Austria University ve Steyeru (Rakousko), Universität Passau (Německo), Szent István University v Gödöllő (Maďarsko), Victoria University Melbourne (Austrálie), University of Missouri (USA), Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre (Slovensko) a Université Bretagne-Sud (Francie). Jednou z hlavních priorit je příprava společných studijních programů v navazujícím magisterském studiu,

kde probíhají jednání s několika z výše uvedených univerzit. Dalšími prioritami jsou výměny studentů a pedagogů v rámci semestrální výuky i letních škol, společné výzkumné projekty a konference. Propagace aktivit v zahraničí probíhá především formou osobních kontaktů a zveřejněním materiálů o Ekonomické fakultě JU v anglickém jazyce na webových stránkách.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Zahraniční spolupráce probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti především v Německu (Drážďany, Göttingen, Jena, Kostnice, Kassel, Lipsko, Mohuč, Mnichov, Münster), Velké Británii (Glasgow a Sheffield) a v Rakousku (Vídeň, Innsbruck). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Lyon, Montpellier), polskými (zvláště Institut archeologie i etnologie Polskiej Akademii Nauk ve Varšavě, dále Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano). Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta velký důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Základem zahraniční spolupráce v oblasti vzdělávání je program Erasmus. Na úrovni mobility studentů pokračuje spolupráce s York University v Kanadě. Strategickým cílem je nabídnout studentům Filozofické fakulty JU další možnosti studia na zahraničních univerzitách, kde je vyučovacím jazykem angličtina. Za tímto účelem usiluje fakulta o navázání spolupráce s univerzitami v Norsku, a to jak v rámci programu Erasmus, tak v rámci Norských fondů. Filozofická fakulta JU v roce 2013 pokračovala spolu s Universität Passau v účasti na projektu „Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku“ za finanční podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj.

**Pedagogická fakulta JU** podporuje výjezdy studentů a akademických pracovníků nejen v rámci programů zaměřených na zahraniční mobility, ale i z prostředků kateder a rozvojových projektů. Kromě spolupráce se stávajícími zahraničními partnery se fakulta snaží aktivně vyhledávat i partnery nové. Potenciální partneři jsou vyhledáváni na úrovni vedení fakulty i na úrovni jednotlivých kateder. Šířeji pojetá spolupráce (zahrnující více kateder) se uskutečňuje s Pädagogische Hochschule Oberösterreich Linz (Rakousko) a Universität Passau (Německo).

**Přírodovědecká fakulta JU** je charakteristická silným zapojením do mezinárodního výzkumu prostřednictvím jednotlivých vědeckých pracovníků a jejich laboratoří. Studentům se proto již od bakalářského stupně studia (podle oborového zaměření a aktivity školitelské laboratoře) nabízí možnost zahraničních pobytů a stáží. Pro studenty doktorského stupně studia jsou tyto stáže součástí jejich studijních povinností. Studenti jsou dále velmi často vysíláni na mezinárodní konference a workshopy. Na jednotlivých katedrách a ústavech jsou pravidelně zváni zahraniční odborníci na semináře i jako oponenti především doktorských prací. Aktivity Přírodovědecké fakulty JU jsou v zahraničí propagovány především prostřednictvím vysoké úrovně výzkumu publikovaného v mezinárodních časopisech a dále v angličtině publikovaným informačním materiálem zaměřeným na výzkumné aktivity a doktorské studium.

**Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** rozvíjí mezinárodní spolupráci na základě bilaterálních smluv o spolupráci na vědeckovýzkumných a vzdělávacích aktivitách uzavíraných se zahraničními fakultami nebo výzkumnými ústavami a institucemi podobného zaměření. V roce 2013 měla Fakulta rybnářství a ochrany vod JU uzavřeny smlouvy o spolupráci s celkem 40 institucemi – z toho s 24 evropskými (např. z Německa, Polska, Itálie, Ruska, Francie, Rakouska, Maďarska, Řecka, Švédska, Španělska, Irska, Ukrajiny, Holandska a Portugalska) a s 16 mimoevropskými (z Číny, Japonska, Mexika, USA, Kanady, Jihoafrické republiky, Vietnamu, Chile). Na fakultě byly v průběhu roku 2013 řešeny bilaterální výzkumné projekty realizované na základě mezinárodních dohod o spolupráci ve vědě a výzkumu uzavřených na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2013 byly řešeny dva výzkumné projekty KONTAKT – „Identifikace významných polutantů ve vodním ekosystému řeky Jang-c’ťiang s využitím metod pasivního vzorkování a analytické hmotnostní spektrometrie (2012–2014)“ a „Biotechnologické přístupy v reprodukci sladkovodních ryb (03/2013–12/2014)“. Dále byl na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU realizován projekt mezinárodní spolupráce COST s názvem „Hodnocení a zlepšení kvality vodních gamet vedoucí k posílení vodních zdrojů (11/2012–12/2016)“. V roce 2013 pokračovalo aktivní zapojení Fakulty rybnářství a ochrany vod JU do řešení projektu 7. Rámcového programu EU „AQUAEXCEL - Aquaculture infrastructures for excellence in European fish research (2011–2015)“, kde se fakulta podílí na řešení několika dílčích témat projektu. Do tohoto projektu je zapojeno 17 partnerských zemí a celkem 23 výzkumných pracovišť. V rámci tohoto projektu fakulta umožnila realizaci několika malých výzkumných projektů spolupracovníkům ze zahraničí. K řešení těchto projektů byla využívána zařízení

nebo kapacity laboratoří a rybochovných zařízení fakulty. V roce 2013 se Fakulta rybnářství a ochrany vod JU stala součástí několika konsorcií připravujících projekty pro 7. Rámcový program EU. Na základě dobře hodnocených projektových návrhů získala fakulta možnost zapojení do projektů s počátkem řešení v roce 2014. Jedná se o projekty „TRAFOON - Traditional Food Network to improve the transfer of knowledge for innovation (11/2013 - 10/2016)“, „OrAQUA - European Organic Aquaculture - Science-based recommendations for further development of the EU regulatory framework and to underpin future growth in the sector (1/2014 - 12/2016)“ a „FishBOOST - Improving European aquaculture by advancing selective breeding to the next level for the six main finfish species (2014 - 2018)“. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU je rovněž zapojena do několika projektů, které pomáhají vytvořit mezinárodní prostředí a mezinárodní kolektivy působící v rámci laboratoří fakulty.

**Teologická fakulta JU** udržuje úzkou zahraniční spolupráci s několika kanadskými, evropskými i australskými fakultami a univerzitami v oblasti „Filosofie pro děti“. Spolupráce se soustřeďuje na přípravu studijních materiálů a na vzájemnou výměnu zkušeností. Součástí spolupráce jsou i oboustranné návštěvy a osobní setkávání zúčastněných osob. Druhou oblastí, na kterou se zaměřuje zahraniční spolupráce Teologické fakulty JU, je etika, respektive bioetika. V rámci programu CEEPUS se Teologická fakulta JU podílí spolu s dalšími teologickými fakultami ze střední Evropy (Polsko, Slovensko, Maďarsko, Rakousko, Slovinsko, Chorvatsko, Rumunsko) na přípravě společného doktorského a magisterského programu v oblasti bioetiky. Součástí této spolupráce je rovněž vzájemné sdílení zkušeností a poznatků, hostování pedagogů s přednáškovou činností a výměny studentů. Dlouhodobě pokračuje Teologická fakulta JU v úzké spolupráci s Universitát Passau a Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz. Tato spolupráce zahrnuje návštěvy akademických pracovníků a přednáškovou činnost, spolupráci mezi knihovnami, pořádání jazykových kurzů a další aktivity. Prioritou Teologické fakulty JU v oblasti zahraniční spolupráce je udržení a rozvoj výše zmíněných oblastí spolupráce, zvláště za účelem vytvoření společných přeshraničních studijních programů. Kromě vznikajícího společného doktorského a magisterského studijního programu v oboru bioetiky připravuje Teologická fakulta JU společný studijní program se zmíněnými univerzitami v Linci a Pasově a také svůj vlastní cizojazyčný navazující magisterský program, který by měl být otevřen pro studenty z České republiky i zahraničí.

Nejvýznamnějšími zahraničními partnery **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou North West University in Potchefstroom (JAR), dále Debrecen University (Maďarsko), Trnavská univerzita v Trnave (Slovensko), Lapland University of Applied Sciences (Finsko), Johannes Kepler Universitát Linz (Rakousko), Hanzehogeschool Groningen (Nizozemí), Fachhochschule Landshut, Alice Salomon Fachhochschule Berlin, Evangelische Fachhochschule Berlin (Německo), Clemson University (USA) a York University (Kanada). K významným zahraničním partnerům patří rovněž Horská záchranná služba Slovenska. V roce 2013 byla rozšířena spolupráce v rámci programu Erasmus o další nové partnery z Litvy, Lotyšska a Estonska. Významným partnerem Zdravotně sociální fakulty JU v oblasti zahraniční spolupráce je také namibijské Ministerstvo zdravotnictví a sociálních služeb (Namibian Ministry of Health and Social Services). V rámci této spolupráce studenti Zdravotně sociální fakulty JU absolvují tříměsíční odborné praxe v Namibii. V roce 2013 byla zahájena jednání s Polytechnic of Namibia ve Windhoeku, která by zajišťovala odborné praxe pro studenty Zdravotně sociální fakulty JU v oboru Zdravotnický záchranář. Od roku 2010 spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU s neziskovou organizací Njovu o.p.s. na projektu zaměřeném na vzdělávání a péči o děti ulice v Lusace (Zambie). Na základě této spolupráce jsou studenti vysíláni do Zambie na tříměsíční odborné stáže se zaměřením na ošetřovatelství a sociální práci. Na základě úspěšných jednání s Mae Fah Luang University v Chiang Rai (Thajsko) a The Choice to Change v Dháce (Bangladéš), absolvovalo pět studentek Zdravotně sociální fakulty JU odborné dvouměsíční stáže na těchto institucích. Do budoucna budou moci odborné stáže na Mae Fah Luang University v Chiang Rai realizovat kromě studentů oboru Sociální práce také studenti oboru Fyzioterapie a Ošetřovatelství. Zahraničním i českým studentům nabízí Zdravotně sociální fakulta JU zpoplatněné studium v anglickém jazyce v rámci bakalářského studijního programu Nursing. Vzhledem k nedosažení minimálního počtu studentů, nebyl tento obor v akademickém roce 2013/2014 otevřen.

Pro **Zemědělskou fakultu JU** je v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání klíčové rozšiřování spolupráce v rámci programu Erasmus. V roce 2013 byly možnosti výjezdů rozšířeny o dvě turecké univerzity (Akdeniz University v Antályi a Süleyman Demirel University v Ispartě). Dále došlo k rozšíření smluvní spolupráce s konsorciem čtyř zemědělských univerzit sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group v Lille, El PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyonu). Partnerská síť v rámci programu Erasmus

v současnosti zahrnuje téměř 20 aktivních bilaterálních smluv s univerzitami ze zemí EU a z Turecka. Zemědělská fakulta JU je v současné době členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS („Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21<sup>st</sup> Century - @groen“). V rámci obou sítí je možné vycestovat do více jak deseti zemí střední a východní Evropy. K mobilitám studentů jsou kromě programů Erasmus a CEEPUS využívány také Institucionální (rozvojové) programy JU. Ze zemí mimo Evropu došlo k rozšíření smluvní spolupráce s Hue University of Agriculture and Forestry (Vietnam). Zájmem Zemědělské fakulty JU je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, KONTAKT a Rámcových programů EU. Pro budoucí období je plánováno přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí a zemí EU, kteří by mohli studovat v rámci připravovaného magisterského oboru „Multifunctional agriculture“.

## 12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Tab. 12.2.1 Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů

Program	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Cee-pus	Ak-tion	RP	Ostat-ní	Celkem
	Eras-mus	Come-nius	Grundt-wig	Leo-nardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tem-pus	Dal-ší					
Počet projektů	2			1		1	1	2	4	4	8	2	25
Počet vyslaných studentů	217								1		104		322
Počet přijatých studentů	149					1			10	1		102	263
Počet vyslaných akad. prac.	54								9	1	28	33	125
Počet přijatých akad. prac.	69								2	1	6	5	83
Počet vyslaných ostat. prac.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Počet přijatých ostat. prac.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>10 739</b>			<b>98</b>		<b>36</b>	<b>234</b>	<b>603</b>	<b>315</b>	<b>622</b>	<b>5 033</b>	<b>1 980</b>	<b>19 660</b>

Pozn.: V řádce „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2013. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických a ostatních pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2012 a pokračovaly v roce 2013. RP = Rozvojové programy MŠMT. Uvedené poznámky platí pro tab. 12.2.1, 12.3.1 a 12.4.1.

## 12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 12.3.1 Zapojení JU do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Program	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	7	3	3	10
Počet vyslaných studentů				
Počet přijatých studentů				
Počet vyslaných akad. a vědeckých pracovníků	1	1	2	3
Počet přijatých akad. a vědeckých pracovníků	7		1	8
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>6 598</b>	<b>3 924</b>	<b>1 700</b>	<b>8 298</b>

## 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tab. 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	1		1	
Austrálie	1	8	4	2
Bangladéš	3			
Belgie	5	7	4	6
Bosna a Hercegovina				1
Brazílie			1	
Bulharsko		5	2	1
Čína		1	4	
Dánsko	2	7	4	3
Egypt	1			1
Estonsko	2	2	9	
Etiopie			1	
Filipíny	1			
Finsko	11	6	3	4
Francie	33	18	33	8
Francouzská Guyana				1
Grónsko			1	
Chile			1	
Chorvatsko		3	16	
Indie		1	1	1
Indonésie	1			
Irsko	4		1	
Itálie	18	4	33	
Izrael			1	1
Japonsko	3		5	4
Jižní Afrika	3	3	3	
Kamerun	1			
Kanada	4		6	1
Kostarika			2	
Kypr			1	
Litva	17	1	3	
Lotyšsko			2	2
Maďarsko	1	4	7	3
Malajsie			2	
Mexiko	1			1
Namibie	4			
Německo	76	48	32	13
Nizozemsko	2	7	5	4
Norsko	4	6	6	5
Omán	1			
Papua-Nová Guinea	1		5	
Polsko	14	10	24	12
Portoriko			3	
Portugalsko	3	14	7	2
Rakousko	33	39	12	3
Rumunsko	5	10	13	13

**Tab. 12.4.1** Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (pokračování)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Rusko	1	5	8	2
Řecko	2	3	3	1
Singapur			1	
Slovensko	6	18	21	24
Slovinsko	5		8	1
Spojené království	6	1	17	2
Spojené státy americké	9		24	3
Srbsko			6	
Svalbard			14	
Španělsko	38	29	9	3
Švédsko	3		6	3
Švýcarsko	4		3	
Tanzanie			2	
Thajsko	2		1	
Tchaj-wan			1	
Turecko		12	8	7
Ukrajina	1		2	
Vietnam			3	
Zambie	4			
<b>Celkem</b>	<b>337</b>	<b>272</b>	<b>395</b>	<b>138</b>

## 13 ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

System hodnocení kvality vzdělávání na Jihočeské univerzitě je dán ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. a Statutem JU. Základem je hodnocení prováděné na fakultách Jihočeské univerzity. Jeho součástí je také Studentské hodnocení výuky. Systematické hodnocení provádí rovněž vedení Jihočeské univerzity, které operativně přihlíží k potřebám posouzení jednotlivých okruhů činnosti univerzity, a také útvary Rektorátu JU.

V návaznosti na doporučení vzešlá z procesních analýz prováděných na Jihočeské univerzitě před několika lety společností Deloitte Advisory s.r.o. v rámci individuálního projektu národního „Efektivní instituce“ (zkráceně IPN EFIN) jsou na Jihočeské univerzitě postupně přijímána opatření s cílem zlepšit kvalitu podpůrných procesů. Pro každou z klíčových oblastí - řízení instituce, finanční zdroje, lidské zdroje, informace (ICT) a majetek - byly vedením Jihočeské univerzity definovány prioritní úkoly, které vychází nejen z doporučení těchto procesních analýz, ale také z analýz vlastních. Tyto úkoly byly v roce 2013 realizovány mimo jiné také v rámci Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2013 (blíže kapitola 15.2).

Jihočeská univerzita se v roce 2013 také snažila v maximálně možné míře využít výstupy individuálního projektu národního „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ (zkráceně IPN Kvalita), jehož cílem je vytvoření návrhu jednotného systému pro vnitřní a vnější komplexní hodnocení kvality činností a procesů probíhajících v institucích terciárního vzdělávání včetně doporučení způsobu využívání jeho výsledků. V návaznosti na představené metodiky, příklady dobré praxe a doporučení se Jihočeská univerzita soustředila na celouniverzitní diskusi o možném sjednocení dosavadních, v některých případech vzájemně obtížně porovnatelných fakultních přístupů v hodnocení akademických a neakademických pracovníků a v oblasti studentského hodnocení kvality vzdělávacího procesu (blíže kapitola 13.1). V rámci projektu IPN Kvalita se Jihočeská univerzita rovněž přihlásila do pilotního testování metodiky certifikace systémů managementu, který měl být realizován v průběhu roku 2013. Pro toto pilotní testování nakonec nebyla Jihočeská univerzita vybrána.

V průběhu roku 2013 se Jihočeská univerzita také zapojila do individuálního projektu národního s názvem „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030“ (zkráceně IPN KREDO), jehož hlavním cílem je podpora a pilotní ověření kvality a efektivity konkrétních aktivit spojených se strategickým plánováním a řízením základních činností vysokých škol, příprava podkladů pro strategické rozhodování MŠMT v oblasti řízení vysokých škol ve střednědobém výhledu a příprava základního analytického materiálu reflektujícího trendy a vize v oblasti vysokých škol v dlouhodobém časovém horizontu do roku 2030 (National Strategy for Higher Education to 2030). Projektu, který mimo jiné využívá také výstupů dosavadních individuálních projektů národních, se účastní 55 českých vysokých škol. První výstupy z tohoto projektu by měly být k dispozici v průběhu roku 2014. Součástí projektu IPN KREDO jsou kromě nastavení, doplnění, vylepšení či upřesnění postupů pro strategické plánování a procesní řízení v běžné praxi vysokých škol také nadstavbové a rozvojové činnosti realizované v rámci šesti tematických aktivit (TA):

- Přípravenost (TA01) – analytické materiály pro strategii 2030,
- Strategické řízení (TA02) – problematika hodnocení VŠ,
- Kvalitní vzdělávání (TA03) – problematika akreditací,
- Efektivní financování (TA04) – problematika financování VŠ,
- Informační otevřenost (TA05) – informační web MŠMT pro VŠ,
- Internacionalizace (TA06) – problematika mobility a mezinárodní spolupráce vysokých škol.

Hlavní expertkou poslední jmenované tematické aktivity TA06 Internacionalizace byla jmenována prorektorka pro zahraniční vztahy JU doc. Dagmar Škodová Parmová (blíže o činnosti této expertní skupiny kapitola 12).



## 13.1 Vnitřní hodnocení kvality

Vzhledem ke specifickému zaměření a úkolům jednotlivých fakult Jihočeské univerzity má i vnitřní hodnocení na jednotlivých fakultách svou specifickou podobu. V obecné rovině je možné konstatovat, že vnitřní hodnocení provádějí jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity až do úrovně kateder (ústavů) a oddělení. Hodnotí přitom jak pedagogickou (výukovou) činnost, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků, příp. další činnost s tím, že každá z těchto činností se dělí ještě na dílčí úrovně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám. Pravidelnou součástí vnitřního hodnocení jsou i informace získané cestou elektronického studentského hodnocení výuky. Hodnocením rovněž prochází na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity neakademická pracovníci.

V oblasti hodnocení akademických pracovníků usiluje vedení Jihočeské univerzity o sjednocení dosavadních přístupů používaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity tak, aby toto hodnocení postihovalo všechny aktivity, které akademický pracovník na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. V rámci diskusí probíhajících v roce 2013 se vedení univerzity společně s fakultami podařilo definovat klíčové indikátory kvality, které by měly být jednotně používány v rámci fakultních systémů hodnocení akademických pracovníků a které by zároveň tvořily základ celouniverzitního systému hodnocení. V roce 2013 byl zároveň vybrán k pilotnímu testování informační systém hodnocení akademických pracovníků, vyvinutý na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a prezentovaný vysokým školám mimo jiné také v rámci IPN KVALITA. Pilotní testování tohoto systému se na vybraných fakultách Jihočeské univerzity uskuteční v roce 2014. Na základě výsledků tohoto testování bude rozhodnuto o případném dalším využití navrženého modelu v podmínkách Jihočeské univerzity.

Vedení Jihočeské univerzity také usiluje, ve spolupráci s jednotlivými fakultami, o změny v systému hodnocení, resp. odměňování neakademických pracovníků. S tímto cílem byla v roce 2013 ustavena univerzitní pracovní skupina, která navrhla možnosti úprav stávajícího Mzdového předpisu JU v oblasti tarifního i mimotarifního odměňování neakademických pracovníků tak, aby tento předpis umožňoval v maximálně možné míře odměňovat kvalitní pracovní výkon a zároveň postihovat výkyvy v kvalitě odváděné práce, a to při současném respektování rozpočtových možností jednotlivých součástí univerzity. Navržené změny Mzdového předpisu JU budou v průběhu roku 2014 projednávány na příslušných univerzitních grémiích.

Studentské hodnocení výuky, které je dlouhodobě součástí vnitřního hodnocení, probíhá dvakrát ročně, vždy za příslušný semestr akademického roku. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům fakult. K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další funkce, které zajišťuje univerzita jako celek, součástí univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menzy apod.). Nad rámec celouniverzitního hodnocení výuky, které je realizováno v systému studijní agentury STAG, mají některé fakulty Jihočeské univerzity zavedeny vlastní systémy studentského hodnocení výuky. Jedná se o **Přírodovědeckou fakultu JU** a **Fakultu rybářství a ochrany vod JU**, kde je na rozdíl od celouniverzitního hodnocení studentské hodnocení výuky povinné. Kromě těchto celouniverzitních či celofakultních systémů studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál České studentské unie. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jehož výuku přímo upozorní sami studenti. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou následně projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

V roce 2013 intenzivně pokračovala diskuse o možnostech sjednocení dosavadních fakultních systémů studentského hodnocení výuky a možností budoucího zajištění tohoto hodnocení po stránce obsahové, technické i organizační. Na základě konsensuální dohody sedmi fakult Jihočeské univerzity byla navržena implementace jednotného systému studentského hodnocení výuky, která bude realizována

v roce 2014. Tímto jednotným systémem je systém používaný **Přírodovědeckou fakultou JU**. Souběžně s implementací systému na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity budou také realizována navržená opatření ke zvýšení aktivní účasti studentů v tomto hodnocení a opatření ke zlepšení zpětnovazebních mechanismů tohoto hodnocení. Při formulaci těchto opatření byla vzata v úvahu mimo jiné také doporučení vzešlá z projektu IPN Kvalita.

Stabilní součástí vnitřního hodnocení kvality je rovněž nastavený mechanismus odhalování plagiátorství u závěrečných prací studentů (Thesis.cz), případně dalších dokumentů studenty vypracovávaných. V této oblasti dlouhodobě spolupracuje Jihočeská univerzita s Masarykovou univerzitou v Brně, kdy využívá její databázi kvalifikačních prací. V uplynulých letech byly na systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz) na Masarykově univerzitě v Brně připojeny také e-learningové systémy Moodle, eAmos, které využívá Jihočeská univerzita. Kontrola originality kvalifikačních prací a odhalování případného plagiátorství jsou prováděny zejména jednotlivými školiteli a oponenty prací.

## 13.2 Vnější hodnocení kvality

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je na Jihočeské univerzitě proces akreditačních řízení, kterým pravidelně a cyklicky procházejí jednotlivé studijní programy. Nově připravované i již uskutečňované programy jsou posuzovány na úrovni fakulty a následně prostřednictvím Akreditační komise JU na úrovni Jihočeské univerzity. Teprve po schválení v Akreditační komisi JU jsou akreditační žádosti předkládány k vnějšímu posouzení Akreditační komisí ČR.

V roce 2013 bylo kromě posuzování žádostí o akreditace nových studijních programů, rozšíření a reakreditace programů stávajících (viz kapitoly 3.1 a 3.2) klíčové zejména dokončení hodnocení doktorských studijních programů realizovaných **Přírodovědeckou fakultou JU**. Toto hodnocení navázalo na hodnocení z roku 2011 a 2012, kterým postupně prošly doktorské programy realizované na všech fakultách Jihočeské univerzity. Z hodnocení Akreditační komise ČR vyplývá, že doktorské studijní programy uskutečňované na Přírodovědecké fakultě JU jsou velmi kvalitní, zejména byla oceněna provázanost s ústavu Biologického centra AV ČR, vysoká kvalita školitelů a zapojení studentů do výzkumných programů a mezinárodní spolupráce. Na základě kladného hodnocení byla Akreditační komisí ČR prodloužena platnost akreditace všech doktorských studijních programů Přírodovědecké fakulty JU v českém i anglickém jazyce, a to do 31. 12. 2020. Dílčí doporučení formulovaná Akreditační komisí ČR v zápisu z hodnocení doktorských studijních programů jsou postupně Přírodovědeckou fakultou JU naplňována.

Součástí vnějšího hodnocení kvality je rovněž posuzování žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2013 byla Akreditační komisí udělena (prodloužena) práva habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem **Přírodovědecké fakultě JU** v oboru Biofyzika a **Zdravotně sociální fakultě JU** v oboru Ošetřovatelství. Práva k profesorskému řízení má v celkem 19ti oborech šest fakult Jihočeské univerzity (Filozofická fakulta JU - dva obory, Přírodovědecká fakulta JU - sedm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU - jeden obor, Teologická fakulta JU - jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU - jeden obor, Zemědělská fakulta JU - sedm oborů). Sedm fakult Jihočeské univerzity má v celkem 23 oborech práva k habilitačnímu řízení (Ekonomická fakulta JU - jeden obor, Filozofická fakulta JU - dva obory, Přírodovědecká fakulta JU - osm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU - jeden obor, Teologická fakulta JU - jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU - dva obory, Zemědělská fakulta JU - osm oborů).

## 13.3 Finanční kontrola

K realizaci vnitřního kontrolního systému bylo na Jihočeské univerzitě v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě vydáno v roce 2006 „Opatření rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“ (R66 z 30. října 2006). Toto opatření upravuje systém kontroly na Jihočeské univerzitě, v němž jsou jasně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Za zajištění vnitřního

kontrolního systému a za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Jihočeské univerzity jsou rektorovi odpovědní vedoucí zaměstnanci jednotlivých součástí. Výkon předběžné, řídicí kontroly na jednotlivých součástech je zajištěn odpovědnými zaměstnanci, které určují děkani fakult nebo ředitelé součástí. Příkazem operace je na každé součásti pověřen vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají pověřeni zaměstnanci jednotlivých součástí. Kontrola zajištění funkčnosti vnitřního kontrolního systému probíhá na základě schváleného ročního plánu a je prováděna útvarem interního auditu a kontroly, který tvoří interní auditorka a samostatná referentka kontroly. V roce 2013 byly na Jihočeské univerzitě uskutečněny čtyři interní audity, 28 vnějších a 31 vnitřních kontrol v šesti okruzích. Interní audity, vnitřní a většina vnějších kontrol byly zaměřeny na prověřování systému finanční kontroly. Při těchto kontrolách nebyly zjištěny nedostatky závažného charakteru. Zprávy z vykonaných auditů byly projednány s vedením příslušných součástí univerzity a předány rektorovi Jihočeské univerzity. Zjištěné nedostatky se průběžně odstraňují. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání, nebyly zjištěny.

## 13.4 Certifikace kvality

V prosinci 2013 bylo Českým institutem pro akreditaci, o.p.s. uděleno Zkušební laboratoři stopových analýz a toxikologie Osvědčení o akreditaci č. 752/2013. Zkušební laboratoř stopových analýz a toxikologie se vyčlenila ze dvou stávajících výzkumných laboratoří Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**, a to Laboratoře environmentální chemie a biochemie a Laboratoře vodní toxikologie a ichtyopatologie. Zkušební laboratoř stopových analýz a toxikologie je tvořena dvěma pracovišti - pracovištěm Instrumentální analýzy a pracovištěm Toxikologie. Udělením Osvědčení o akreditaci byl naplněn jeden z významných milníků projektu CENAKVA řešeného na Fakultě rybářství a ochrany vod JU. **Zemědělská fakulta JU** získala již v roce 2011 v rámci programu START PLUS Národní ceny kvality ČR ocenění „Úspěšná organizace“. Toto ocenění platilo od roku 2011 do konce roku 2013. Základem hodnocení institucí v Národních cenách kvality je Model excellence EFQM.

## 13.5 Benchmarking

Jihočeská univerzita pravidelně provádí porovnávání (benchmarking) s obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou zejména údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, výstupy publikační činnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou objektivně sledovány specializovanými agenturami a získané údaje jsou příležitostně publikovány ve veřejnoprávních médiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.).

Sledovány jsou rovněž žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované Českou studentskou unií v rámci „Soutěže o nejlepší fakultu roku“. Jedná se o soutěž, ve které studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících zajímavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). V rámci posledního ročníku této soutěže (2013/2014) byly z fakult Jihočeské univerzity v rámci studentského hodnocení velmi pozitivně hodnoceny v oblasti teologie **Teologická fakulta JU** (1. místo ze šesti fakult veřejných a soukromých vysokých škol), v oblasti přírodní vědy **Přírodovědecká fakulta JU** (2. místo z deseti fakult veřejných vysokých škol), v oblasti zdravotnictví **Zdravotně sociální fakulta JU** (2. místo ze sedmi fakult veřejných a soukromých vysokých škol), v oblasti veterinářství, zemědělství a lesnictví **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** (3. místo z deseti fakult veřejných vysokých škol) a **Zemědělská fakulta JU** (5. místo z deseti fakult veřejných vysokých škol), v oblasti sociální vědy a filozofie **Filozofická fakulta JU** (6. místo ze

šestnácti fakult veřejných vysokých škol) a v oblasti ekonomie **Ekonomická fakulta JU** (10. místo z 22 fakult veřejných vysokých škol).

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje (např. URAP - University Ranking by Academic Performance, SIR - SCImago Institutions Rankings, NTU - Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, 4ICU - For International Colleges & Universities či Webometrics Ranking of World Universities), tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není (např. THE - Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, šanghajský žebříček ARWU - Academic Ranking of World Universities či CWTS Leiden Ranking).

V roce 2013 zabodovala Jihočeská univerzita např. v žebříčku URAP, který hodnotí univerzity na základě akademického výkonu, kdy obsadila 952. místo v konkurenci 2 000 vybraných světových univerzit a 5. místo v rámci vysokých škol z České republiky. V žebříčku SIR, který porovnává dosažené vědecké výstupy, mezinárodní vědeckou spolupráci, výstupy v impaktovaných periodikách a publikační aktivitu univerzit a vědeckých institucí, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2013 v konkurenci více než 4 300 institucí z celého světa celkové 1 356. místo a deváté místo v rámci institucí z České republiky. V tchajwanském žebříčku NTU (National Taiwan University), který je založen výhradně na hodnocení kvality vědecké práce, kdy základními hodnotícími kritérii jsou počty publikací v impaktovaných časopisech, citovanost vědeckých publikací, a taktéž počet publikací, které společnost Thomson Reuters (provozovatel Web of Science) zařazuje do kategorie „highly-cited“, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2013 celkové 215. místo v oborovém žebříčku „Plant and Animal Sciences“. Z žebříčků zaměřených na hodnocení prezentace univerzity na internetu je možné zmínit např. mezinárodní žebříček 4ICU, který hodnotí návštěvnost webových prezentací jednotlivých univerzit. V tomto žebříčku obsadila Jihočeská univerzita v roce 2013 v konkurenci více než 11 300 univerzit a vysokých škol z 200 zemí světa celkové 1 667. místo a 13. místo v rámci vysokých škol z České republiky. V žebříčku Webometrics Ranking of World Universities zaměřeném na hodnocení webových domén včetně množství a kvality informací, které univerzity prostřednictvím svých webových domén poskytují veřejnosti či vlastním studentům, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2013 celkové 1 200. místo a deváté místo v rámci českých vysokých škol. Hodnoceno bylo více než 19 000 webových domén vysokých škol z celého světa.

Ačkoliv Jihočeská univerzita uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také určitá negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení, a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

## 13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU

Od akademického roku 2010/2011 nejsou Jihočeskou univerzitou uskutečňovány žádné akreditované studijní programy mimo město, ve kterém má univerzita či její fakulty své sídlo (České Budějovice, v případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU Vodňany). Mimo město, ve kterém má Jihočeská univerzita či její fakulty své sídlo je v současné době realizován pouze tříletý vzdělávací program **Zdravotně sociální fakulty JU** s názvem „Člověk ve společnosti a přírodě“ v rámci Univerzity třetího věku. Tento program je uskutečňován v Písku. Vlastní realizace vzdělávací činnosti v rámci tohoto programu i organizační a technické zázemí je dlouhodobě na velmi dobré úrovni.

## 14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

### 14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.1.1 Členství JU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta JU	Organizace	Status
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	NACEE (Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe)	člen
	AQUA-TNET (European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management)	člen
	Society of Environmental Toxicology and Chemistry Europe	člen
	Society for Vector Ecology	člen
	EAS (European Aquaculture Society)	člen
	W.S.C.S. (World Sturgeon Conservation Society)	člen
	The Crustacean society	člen
	Portland customer services - cryobiology	člen
Teologická fakulta JU	Společnost pro křesťansky orientovanou filosofii v ČR a SR	člen
	Evropská společnost pro katolickou teologii	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	EASSW (European Association of Schools of Social Work)	člen
	EACME (The European Association of Centres of Medical Ethics)	člen
Zemědělská fakulta JU	ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers) - Sdružení vědců a pedagogů činných v ekologickém zemědělství	člen
Pobočka Akademické knihovny JU na Fakultě rybářství a ochrany vod JU	IAMSLIC (International Association of Aquatic and Marine Libraries and Information Centres)	člen

Pozn.: Status - postavení JU v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod. V tabulce jsou uvedena pouze institucionální či kolektivní členství. Uvedená poznámka platí pro tab. 14.1.1 a 14.2.1.

### 14.2 Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.2.1 Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Součást JU	Organizace	Status
Jihočeská univerzita	CESNET, z.s.p.o.	člen
	EUNIS-CZ, z.s.p.o.	člen
Ekonomická fakulta JU	Česká společnost ekonomická	člen
	Česká společnost pro jakost	člen
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů Filozofických fakult ČR	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	člen
	Asociace profesí učitelství ČR	člen
	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR	člen
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Místní akční skupina Vodňanská ryba, o.s.	člen rady
	Rybářské sdružení ČR	člen
	Společnost vědeckotechnických parků ČR	člen
	Rada genetických živočišných zdrojů	člen
	Česká společnost pro analytickou cytologii	člen

**Tab. 14.2.1** Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích (pokračování)

Součást JU	Organizace	Status
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	člen
	Společná výzkumná skupina pro studium post-středověké scholastiky	člen
	Česká společnost pro katolickou teologii	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR	předseda
	Asociace univerzit třetího věku ČR	člen předsednictva
Zemědělská fakulta JU	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	člen
	Rada genetických živočišných zdrojů	člen
	Státní odrůdová komise Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského	člen
	Česká akademie zemědělských věd	člen
	Rada genetických zdrojů rostlin	člen
Akademická knihovna JU	Asociace knihoven vysokých škol	člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
Kancelář transferu technologií JU	Asociace institucí a odborníků transferu znalostí, o.s.	člen představenstva
	Licensing Executives Society Česká republika	člen
	Asociace inovačního podnikání ČR	člen
	Platforma kancelářů transferu technologií vysokých škol v ČR	člen

### 14.3 Národní a mezinárodní ocenění

Jihočeská univerzita převzala v dubnu 2013 na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy certifikát Diploma Supplement Label. Toto mezinárodní ocenění, které bylo Jihočeské univerzitě uděleno Evropskou komisí již v roce 2012 (s platností do roku 2015), dokladuje transparentnost, vysoký stupeň internacionalizace a soulad s Boloňským procesem (více kapitola 3.8). Jihočeská univerzita dále v roce 2013 získala od Evropské komise tzv. Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) platný na období let 2014 – 2020, který je základní podmínkou pro zapojení do programu Erasmus+ (blíže kapitola 12).

Významného ocenění se dostalo také dvěma fakultám Jihočeské univerzity, a to **Ekonomické a Teologické fakultě JU**, oceněno bylo také **Britské centrum JU** a **Oddělení jazyků Přírodovědecké fakulty JU** (blíže tab. 14.3.1).

**Tab. 14.3.1** Ocenění udělená fakultám/pracovištím JU v roce 2013

**Ekonomická fakulta JU** získala v roce 2013 titul Fairtradová fakulta, a stala se tak první fakultou v rámci vysokých škol v České republice, která splnila požadavky této mezinárodní kampaně, jejímž cílem je osvěta v globální rozvojové problematice, v oblasti fairtrade a podpora spotřeby fairtradových produktů. Ocenění bylo předáno zástupci zájmového sdružení Fairtrade Česká republika. Ekonomická fakulta JU se problematice fair trade věnuje dlouhodobě. Pořádá přednášky, výstavy a fair trade snídaně, díky úsilí fakultní fairtradové skupiny se podařilo na několika místech univerzity umístit automaty s fairtradovými produkty, které jsou rovněž nabízeny v kavárně Akademické knihovny JU. Jejich nákupem přispívají spotřebitelé ke zlepšení životních a pracovních podmínek řady producentů převážně v rozvojových zemích a k ochraně životního prostředí. Ekonomická fakulta JU zahrnuje myšlenku fair trade i do výuky. O spravedlivém obchodě se studenti dovídají nejen v klasických předmětech, jako je mezinárodní obchod, ale i v rámci nově připraveného předmětu fair trade, vyučovaného v rámci oboru Obchodní podnikání.

**Teologická fakulta JU** dvakrát po sobě uspěla v „Soutěži o nejlepší fakultu roku“ vyhlašované Českou studentskou unií, kdy pro akademické roky 2012/2013 a 2013/2014 získala titul Fakulta roku mezi teologickými fakultami veřejných i soukromých vysokých škol. V této soutěži se tradičně velmi dobře daří také některým dalším fakultám Jihočeské univerzity (blíže kapitola 13.5).

**Britské centrum JU** v roce 2013 získalo jako jediné centrum v Jihočeském kraji akreditaci pro konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které vyžadují zahraniční firmy a školy od zájemců o práci v zahraničí. Tato zkouška je významná také tím, že je velmi žádaná a uznávaná v USA.

**Tab. 14.3.1** Ocenění udělená fakultám/pracovištím JU v roce 2013 (pokračování)

**Oddělení jazyků Přírodovědecké fakulty JU** se v roce 2013 stalo akreditovaným veřejným testovacím centrem mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka TOEIC® Listening and Reading, TOEIC® Speaking & Writing, TOEIC BRIDGE®, TOEFL ITP, TOEFL® Junior, francouzského jazyka TFI™ (Test de français international™) a německého jazyka WiDaF (Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft). Na podzim roku 2013 poskytlo Oddělení jazyků Přírodovědecké fakulty JU všem zájemcům možnost si zdarma vyzkoušet jazykovou zkoušku TOEIC a zároveň si ověřit úroveň znalosti angličtiny, a to díky zapojení do projektu Czech Republic speaks English, jehož cílem bylo otestovat jazykové znalosti angličtiny u veřejnosti.

Významného skupinového či individuálního ocenění se v roce 2013 dostalo rovněž zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity (viz tab. 14.3.2 a 14.3.3).

**Tab. 14.3.2** Ocenění udělená zaměstnancům JU v roce 2013

**Profesor František Střeleček**, emeritní rektor Jihočeské univerzity, obdržel in memoriam pamětní plaketu Agrární komory ČR, největší nevládní zemědělské organizace v České republice, a to při příležitosti oslav dvacátého výročí založení této organizace. Ocenění převzala ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje Hana Hricová.

**Docent Robert Sak**, uznávaný historik, který dlouhodobě působil mj. také na Historickém ústavu **Filozofické fakulty JU**, obdržel u příležitosti význačného životního jubilea od děkana Filozofické fakulty JU Pamětní medaili Filozofické fakulty JU. Docent Sak je autorem celé řady vědeckých prací, mimo jiné monografií o Františku Ladislavu Riegrovi, Bedřichu Fučíkovi, Josefu Jungmannovi, Miroslavu Tyršovi, Sidonii Nádherné (spoluautor Zdeněk Bezečný), Anně Lauermannové-Mikschové či knih o československých legionářích v Rusku. Autorsky i redakčně se podílel na dvou vydáních Encyklopedie Českých Budějovic, napsal mimo jiné řadu studií pro vědecké sborníky či popularizujících článků pro tisk, spolupracuje s rozhlasem a televizí. V roce 2009 mu udělil primátor města České Budějovice medaili Za zásluhy, udělovanou výrazným osobnostem vědeckého a kulturního života města České Budějovice.

**Profesor Otomar Linhart**, děkan **Fakulty rybářství a ochrany vod JU**, a **docent Jiří Jankovský**, dlouholetý ředitel českobudějovického centra pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením Arpida a zároveň pedagog působící na **Zdravotně sociální fakultě JU**, byli při příležitosti oslav 95. výročí vzniku samostatného československého státu ocenění hejtmánem Jihočeského kraje oceněním Zlatá šupina. Toto ocenění je udělováno osobnostem, které se významným způsobem zasloužily o rozvoj či dobré jméno Jihočeského kraje v různých oblastech nebo vykonaly jiný prospěšný čin oceňovaný širokou veřejností. Ocenění Zlatá šupina bylo v roce 2013 uděleno hejtmánem Jihočeského kraje vůbec poprvé.

**Profesor Julius Lukeš**, působící na Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakultě JU**, byl při příležitosti oslav 28. října oceněn primátorem města České Budějovice medailí Za zásluhy. Profesor Lukeš je světově respektovanou osobností s vynikajícími výsledky v oblasti základního výzkumu v oborech protozoologie, parazitologie, molekulární biologie a funkční genomika, ale i ve výchově mladých vědců. Profesor Lukeš se zabývá zejména molekulární biologii prvoků řádu Kinetoplastida působících řadu závažných chorob. Se svým týmem významně přispěl k objevu editování RNA a objasnění struktury kinetoplastové DNA u řady primitivních bičíkovců a patří mezi vědce, kteří definovali současný evoluční pohled na tento medicínsky významný řád.

**Profesor Miloslav Šoch**, děkan **Zemědělské fakulty JU**, získal v roce 2013 čestný doktorát (doctor honoris causa) na rumunské univerzitě Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timisoara, a to za významný vědecký přínos v oblasti fyziologie a výživy zvířat. Profesor Šoch byl v roce 2013 rovněž oceněn bronzovou medailí České akademie zemědělských věd za mimořádný přínos k rozvoji vědy a výzkumu v agrárním sektoru.

**Doktor Daniel Sojka**, působící na Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakultě JU**, získal v roce 2013 Cenu Akademie věd ČR pro mladé vědecké pracovníky do 35 let za vynikající výsledky vědecké práce. Soubor významných prací publikovaných Danielem Sojkou a kolegy v období let 2007–2012 (2x Inter. J. Parasitology, Parasite&Vectors, J. Med. Chemistry, 1 x PNAS, Chemistry & Biology, J. Biol. Chem.) postupně přinesl ucelený pohled na systém trávení krve klíšťaty.

Tým z **Přírodovědecké fakulty JU** pod vedením **Dr. Kláry Řehoukové** získal první cenu v mezinárodní vědecké a vzdělávací soutěži „Quarry Life Award“, a to s projektem „Cep II – pískovna pro biodiverzitu“, v němž byly porovnávány různé způsoby obnovy těžebního prostoru z hlediska vlivu na biologickou rozmanitost a ohrožené druhy. Do soutěže vyhlášené těžební firmou Heidelberg Cement se přihlásilo přes 300 týmů z 18 zemí světa.

**Magistra Klára Pavlínová**, koordinátorka veřejného testovacího centra pro zkoušku TOEIC na **Přírodovědecké fakultě JU**, byla vybrána jako jediný metodik pro Českou republiku pro tuto jazykovou zkoušku. Výběr nových metodiků z Evropy, Asie a Afriky se konal v Aténách a uchazeči museli úspěšně absolvovat náročné školení. Mezinárodní zkoušky z angličtiny TOEIC slouží především jako osvědčení schopnosti používat angličtinu v mezinárodním pracovním prostředí.

**Doktorka Helena Landová**, ředitelka **Akademické knihovny JU**, získala Cenu českých knihovníků 2013. Toto ocenění je udělováno Svazem knihovníků a informačních pracovníků ČR za dlouholetou vynikající činnost v oboru knihovnictví zejména aktivitu spojenou s řízením, modernizací, automatizací a výstavbou knihoven a jejich sítí, odbornou konzultační účastí při projektování nových či rekonstrukci starších budov knihoven atd.

**Docent Miroslav Maršálek** ze **Zemědělské fakulty JU** úspěšně reprezentoval Jihočeskou univerzitu na soutěži chladnokrevných koní ve Vesci u Soběslavi, kdy jím vedené klisny Rula a Sasanka získaly třetí místo ve vzatojském parkuru a třetí místo v ovladatelnosti v kládě. Soutěž byla, podobně jako soutěž konaná v květnu 2013 na Zemědělské fakultě JU v Českých Budějovicích, součástí kvalifikace na Mistrovství republiky v soutěžích chladnokrevných koní. Součástí závodů byla i soutěž v orbě koňmi, v níž hodnotící komise posuzovala 21 kritérií kvality zorání vymezeného pozemku. Tato soutěž byla s ohledem na vztah k zemědělské výrobě vypsána jako Cena děkana Zemědělské fakulty JU. Pan docent Maršálek získal v této soutěži za výkon s oběma klisnami pohár za první místo.

**Tab. 14.3.2** Ocenění udělená zaměstnancům JU v roce 2013 (pokračování)

**Flyballové družstvo kynologického klubu při Jihočeské univerzitě** slavilo velký úspěch na Mistrovství Evropy ve flyballu 2013 (European Flyball Championship), které se konalo v belgickém Aartrijke. Družstvo X-treme složené z velké části z pracovníků a současných či bývalých studentů Jihočeské univerzity pod vedením Hany Kropáčkové získalo ve své divizi třetí místo. Flyball je sport i zábava pro temperamentní psy všech plemen a jejich nadšené majitele. Utkávají se v něm dvě čtyřčlenná družstva na dvou flyballových dráhách, každá se skládá ze čtyř stejných skokových překážek a boxu, který vystřeluje míček. Na povel psůvoda, který zůstává za startovní linií, vyběhne pes na dráhu, překoná čtyři skokové překážky, naskočí na desku boxu (provede tzv. plaveckou otočku), tím spustí mechaniku, chytí vystřelený míček a aportuje ho zpět přes překážky k psůvodovi. V okamžiku, kdy první pes z družstva protne cílovou čáru, vyběhá další pes. Vítězí družstvo, které má jako první v cíli všechny čtyři psy a míčky.

**Tab. 14.3.3** Ocenění udělená studentům JU v roce 2013

Studentka **Ekonomické fakulty JU Sandra Ryjáčková** získala za svoji diplomovou práci s názvem „Kvalita a bezpečnost dětských hřišť v kontextu značky kvality Hřiště-sportoviště-tělocvična - OVĚŘENÝ PROVOZ“ Cenu Františka Egermayera. Tuto cenu od roku 2005 uděluje Česká společnost pro jakost, a to za nejlepší studentské práce v oblasti kvality a systému jejího řízení, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci nebo v oblasti péče o kvalitu života občanů.

Student **Ekonomické fakulty JU Martin Smetana** získal v rámci pilotního ročníku projektu Diplomky na stojáka 2013 hlavní cenu v ekonomické kategorii, a to za svoji diplomovou práci s názvem „Jak se poučit ze solárního boomu?“. Projekt Diplomky na stojáka nabízí studentům vysokých škol možnost veřejně představit své diplomové, příp. vědecké práce před širším publikem a formou prezentace nabídnout a diskutovat své objevy. Projekt se primárně zaměřuje na práce s inovativním potenciálem přinášející poznatky a inspiraci přenositelné do praxe.

Studentka **Ekonomické fakulty JU Jana Šmitmajerová** zvítězila ve studentské kategorii jihočeského kola soutěže Rozjezdy 2013, a to se svým projektem Věcy z reci, jehož záměrem je nabídnout zákazníkům dekorativní předměty či dárkové obaly z recyklovaných materiálů. Vítězstvím v regionálním kole Jana Šmitmajerová postoupila do kola celonárodního. Soutěž Rozjezdy je soutěž pro začínající podnikatele a studenty s nápady na podnikání, kterou pořádá společnost T-Mobile.

Studentka **Ekonomické fakulty JU Ivana Kolářová** zvítězila v amatérské kuchařské soutěži I Love Food konané v rámci třetího ročníku festivalu Foodparade v Praze. Účastníci této soutěže měli za úkol připravit originální recept, jehož základní a povinnou surovinou byla dýně. Ivana Kolářová zvítězila v konkurenci stovky soutěžících se svým netypickým dýňovým salátem.

Studentka **Filozofické fakulty JU Miluše Wagnerová** uspěla ve studentské vědecké soutěži České archivní společnosti o Cenu univ. prof. PhDr. Sáši Duškové, CSc., ve které za diplomovou práci „Historie farnosti Olešnice na konci 18. a v průběhu 19. století“ získala první místo. Student **Rudolf Zíka** ve stejné soutěži získal druhé místo za diplomovou práci „Vývoj a fungování českých sborů dobrovolných hasičů ve venkovských obcích na jihu Čech v letech 1878-1939“.

Student **Pedagogické fakulty JU Miroslav Bartyzal** zvítězil se svojí odbornou prací na téma „Simulace průchodu programu vývojovým diagramem pro výuku algoritmizace“ v mezinárodním kole SVOČ v kategorii edukačního software. Soutěž se konala v květnu 2013 v Bratislavě. Miroslav Bartyzal rovněž zvítězil se svojí bakalářskou prací s názvem „Algoritmus diagramem snadno a rychle“ v technické kategorii projektu Diplomky na stojáka 2013.

Studentka **Pedagogické fakulty JU Nikol Jiroutová** zvítězila na akademickém mistrovství ČR v halové atletice jednotlivců a družstev pro rok 2013, a to ve skoku o tyči žen (výkonem 360 cm). Získala tak nejen zlatou medaili, ale také 11 bodů pro Jihočeskou univerzitu do soutěže družstev. V soutěži žen obsadilo družstvo Jihočeské univerzity patnácté místo, v celkovém hodnocení škol skončila Jihočeská univerzita na místě třináctém.

Student **Pedagogické fakulty JU Ondřej Blahout** obsadil se ziskem 3 900 bodů druhé místo v tradičním závodě amatérských desetibojařů Šnomíbo desetiboj, který se v průběhu letních prázdnin 2013 konal již podeváté v Českém Krumlově.

Student **Přírodovědecké fakulty JU Marek Pazderník** uspěl v třetím ročníku soutěže projektů na ochranu životního prostředí, Jihočeská ratolest. Se svojí bakalářskou prací s názvem „Účinnost odbourávání lineárních alkybenzensulfonanů ve vegetačním poli umělého mokřadu studovaná pomocí HPLC“ zvítězil v kategorii bakalářské a diplomové práce. Soutěž Jihočeská ratolest vyhláší občanské sdružení KRASEC (KRAJská Síť Environmentálních Center) a Jihočeský kraj.

Student **Přírodovědecké fakulty JU Štěpán Sivý** zvítězil ve třídě Evropa v rámci jachtařské soutěže Modrá stuha Bezdrevy, která v roce 2013 byla pro třídu Evropa i Pohárem Čech.

Studentky **Zdravotně sociální fakulty JU Pavla Tábořská** a **Petra Flašková** uspěly v celostátní soutěži Tactus.cz, která hodnotí tvorbu hmatově ilustrovaných knih pro nevidomé. V hlavní kategorii dětská beletrie, do které bylo přihlášeno na čtyřicet knih, obsadila Pavla Tábořská s knihou Žirafka Žofka první místo. Petra Flašková získala ve stejné kategorii s knihou Červíkovo dobrodružství čtvrté místo. Obě knihy, společně s dalšími soutěžními publikacemi, byly předány do Knihovny hmatových knížek, kterou provozuje Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR.

Studentky doktorského studia **Zemědělské fakulty JU Pavlína Vazdová** a **Klára Hyšplerová** uspěly na konferenci mladých vědeckých pracovníků Zootechnika 2013. Pavlína Vazdová se s prací „Vliv nízkoteplotního plazmového výboje na nutriční hodnotu zrnin“ stala vítězkou konference, Klára Hyšplerová s článkem na téma „Jatečná hodnota a kvalita masa přeštických černostrakatých prasat“ obsadila třetí místo.

Tým studentů **Zemědělské fakulty JU** složený z doktorandů **Marie Novotné**, **Aleše Pudivítka** a **Zbyňka Vaňka** pod vedením **odborného asistenta Pavla Smetany** obsadil druhé místo v národním kole studentské soutěže EcoTrophelia ČR 2013. Studenti v soutěži uspěli s produktem „Višňový džem se sníženou energetickou hodnotou“, jehož vývoj je součástí fakulního projektu zaměřeného na pěstování a průmyslovém využití rostliny *Stevia rebaudiana Bertoni* v České republice. Vyhlášovatelem soutěže EcoTrophelia ČR je Potravinářská komora ČR. Soutěž si klade za cíl podporovat inovace v oblasti potravinářského průmyslu a potravin.

Studentka **Zemědělské fakulty JU Jitka Volná**, vítězka prvního ročníku soutěže Miss JU, se probojovala do finále Miss Academia 2013. Svého zástupce měla Jihočeská univerzita také v další soutěži krásy. Do semifinále soutěže Česká Miss 2014 se z krajského kola probojovala studentka **Zdravotně sociální fakulty JU Anna Jandová**.



**Tab. 14.3.3** Ocenění udělená studentům JU v roce 2013 (pokračování)

**Studentské univerzitní rádio K2** úspěšně reprezentovalo Jihočeskou univerzitu na mezinárodní soutěži univerzitních rádií Radorallye 2013 v Žilině. Mezi dvanácti soutěžícími z České republiky a Slovenska obsadilo Studentské univerzitní rádio K2 celkové šesté místo a druhé místo v kategorii jingel, tedy ráiová znělka. Studentské univerzitní rádio K2 si mohou posluchači naladit na adrese <http://www.radiok2.cz>.

---

## 14.4 Mezinárodní akreditace

V roce 2013 nebylo na Jihočeské univerzitě ani na žádné z jejích fakult realizováno hodnocení vzdělávací činnosti prováděné týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

Zásadním hodnocením v roce 2013 ale prošel projekt **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz“ (CENAKVA), a to na úrovni národní i mezinárodní. Tento projekt pravidelně prochází kontrolami vedenými poskytovatelem dotace. Od října 2013 do ledna 2014 probíhala kontrola tohoto projektu ze strany MŠMT ČR, odboru implementace OP VaVpl. Jejím předmětem bylo prověření naplnění závazných milníků (výstupů) projektu, dále bylo kontrolováno, zda realizace projektu probíhá v souladu s vydaným Rozhodnutím o poskytnutí dotace, pravidly OP VaVpl, předpisy ES, ČR a zda fakturované produkty byly skutečně dodány a služby poskytnuty. Celkový objem zkontrolovaných výdajů byl ve výši téměř 145 mil. Kč, přičemž všechny byly uznány způsobilými v rámci řešeného projektu. Kontrola ověřila, že realizace projektu CENAKVA probíhá v souladu s výše uvedenými dokumenty. Mezinárodní hodnocení (evaluace) projektu CENAKVA se na Fakultě rybářství a ochrany vod JU uskutečnilo ve dnech 18. a 19. listopadu 2013. Hodnotiteli, vybranými MŠMT ČR, byli: Michael Stampfer, Dr. jur. (ředitel Vienna Science and Technology fund (WWTF)), prof. Ian Mayer (Norwegian School of Veterinary Science) a prof. Dr. Klement Tockner (ředitel Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries (IGB)). Obsahem návštěvy byly evaluační rozhovory s vedením fakulty, zaměstnanci centra (včetně studentů doktorského studia), se zástupci z aplikační sféry a v neposlední řadě i s členy Vědecké a odběratelské rady CENAKVA. Závěrem proběhla také prohlídka budov centra a střediska ochrany vod MEVPIS Vodňany. Centrum bylo mezinárodní komisí hodnoceno velmi pozitivně a fakulta může být právem hrdá na své zázemí jak v oblasti materiálního a přístrojového vybavení, tak v oblasti personálního zajištění.

## 15 ROZVOJ

Rozvojové aktivity Jihočeské univerzity se v roce 2013 prolínaly všemi oblastmi její hlavní činnosti. Klíčové rozvojové aktivity byly financovány z operačních programů Evropské unie (OP VaVpl, OP VK, OP ŽP), Centralizovaných rozvojových programů MŠMT (blíže kapitola 15.1), Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2013 (blíže kapitola 15.2) a projektů Fondu rozvoje vysokých škol (blíže kapitola 15.3).

Nejvýznamnější projekty financované z operačních programů Evropské unie (blíže tab. 15.1) jsou již zmíněny v předchozích kapitolách této výroční zprávy zaměřených na příslušné činnosti Jihočeské univerzity. Infrastrukturní projekty financované z OP VaVpl – „CENAKVA“, „Rozvoj PŘF JU“, „Rozvoj ZF a FROV JU“, „Modernizace FROV JU“ a „Modernizace ZF JU“ jsou komentovány v kapitole 9.3. Dalším infrastrukturním projektem je projekt „Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod Vodňany (MEVPIS)“, který je financován z OP ŽP. Projekty financované z OP VK – „Postdok JU“ a „Rozvoj postdoktorandských pozic na JU“, zaměřené na podporu a rozvoj mladých vědeckých pracovníků, jsou blíže popsány v kapitole 11.6. Projekt „scienceZOOM“ (blíže kapitola 1.3), zaměřený na popularizaci VaV na Jihočeské univerzitě, se dotýká zejména oblastí vzdělávací a výzkumné činnosti. V roce 2013 byl připraven navazující projekt „scienceZOOM2“, který je svým zaměřením orientován na popularizaci přírodovědných a technických oborů. Projektem, který zajišťuje propojení Jihočeské univerzity a vědeckovýzkumných institucí s podnikatelskou sférou, s důrazem na komerční využití výsledků VaV, je projekt „Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT (JCTT)“ (blíže zejména kapitola 11.17).

**Tab. 15.1** Přehled projektů spolufinancovaných z operačních programů Evropské unie, řešených na JU v roce 2013

Číslo projektu	Název projektu
CZ.1.05/2.1.00/01.0024	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA)
CZ.1.05/4.1.00/11.0257	Modernizace FROV JU
CZ.1.05/4.1.00/11.0258	Modernizace ZF JU
CZ.1.05/4.1.00/04.0155	Rozvoj PŘF JU
CZ.1.05/4.1.00/04.0190	Rozvoj ZF a FROV JU
CZ.1.07/2.3.00/30.0006	Vytvoření postdoktorandských pozic na Jihočeské univerzitě a podpora intersektorální mobility formou odborných zahraničních stáží (Postdok_JU)
CZ.1.07/2.3.00/30.0049	Rozvoj postdoktorandských pozic na JU (RPP JU)
CZ.1.07/2.3.00/35.0001	scienceZOOM – popularizace VaV na JU
CZ.1.05/3.1.00/10.0214	Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT (JCTT)
CZ.1.02/7.1.00/09.06274	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany (MEVPIS)

### 15.1 Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

V rámci Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT se Jihočeská univerzita v roce 2013 zúčastnila řešení jednoho projektu, a to projektu „SIT-F: Koordinovaný rozvoj IS sítě škol“, který byl realizován v rámci Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol. Koordinátorem tohoto projektu, do kterého bylo zapojeno osm vysokých škol, byl Ing. Radek Holý (ČVUT v Praze), za Jihočeskou univerzitu práce na projektu koordinoval RNDr. Josef Milota, ředitel Centra informačních technologií JU. Cílem projektu byl rozvoj a podpora efektivního využívání stávajících technických a personálních kapacit zúčastněných veřejných vysokých škol s možností okamžité aplikace výstupů projektu do celé sítě škol při procesu racionalizace struktury veřejných vysokých škol, zvyšování kvality poskytovaných služeb pro studenty, vytváření mezinárodního prostředí na veřejných vysokých školách a otevřenosti vůči zahraničním studentům. Na Jihočeské univerzitě byla v rámci projektu provedena integrace systému elektronických nástrojů veřejných zakázek (Data Gordion) na související komponenty IS JU (iFIS/VZ), bylo realizováno rozšíření integrace elektronického oběhu, schvalování a rozúčtování faktur a v rámci

testovacího prostředí byla také provedena instalace nadstavbového modulu KOPLA (koncentrátor plateb) včetně napojení na GPE (Global Payment Europe).

**Tab. 15.1.1** Zapojení JU do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013

Program	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	746	376
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>746</b>	<b>376</b>

## 15.2 Institucionální rozvojový plán JU

Jihočeská univerzita naplňovala Institucionální programy pro rok 2013 prostřednictvím vlastního Institucionálního rozvojového plánu 2013 (IRP). IRP JU vychází z Dlouhodobého záměru JU a jeho aktualizace pro příslušný rok. Pro realizaci IRP zvolilo vedení JU formu transparentní projektové soutěže na základě priorit stanovených v Dlouhodobém záměru JU pro roky 2011 – 2015 stejně tak, jako tomu bylo v roce 2012. Vybráno bylo celkem šest prioritních oblastí (PO1 až PO6, viz tab. 15.2.1), které byly v roce 2013 podpořeny prostřednictvím IRP 2013. Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity předložily své projektové záměry prostřednictvím otevřené univerzitní soutěže. Tyto záměry byly vyhodnoceny komisí složenou ze zástupců vedení JU a zástupců jednotlivých fakult JU na základě předem stanovených kritérií. Projektové záměry vybrané k řešení v roce 2013 řešily rozvoj Jihočeské univerzity, případně jejich součástí ve stanovených prioritních oblastech s cílem posílit konkurenceschopnost univerzity jako celku. Stanovené cíle a indikátory byly splněny v plném rozsahu ve všech oblastech. Projekty byly uzavřeny veřejným oponentním řízením. Pozornost při projednání jednotlivých projektů byla zaměřena jak na vlastní technickou zprávu o výsledcích projektů, tak na možnosti jejich využití dalšími součástmi univerzity a využití jejich výsledků při řešení projektů navazujícího IP 2014 (od roku 2014 je IRP přejmenován na IP).

**Tab. 15.2.1** Institucionální rozvojový plán JU v roce 2013

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<b>PO1 Kvalita a efektivita VaV a dalších tvůrčích činností</b>	<b>0,00</b>	<b>570,40</b>		
Koncepce strategického rozvoje			0	5
Motivační systém pro studenty			0	2
Webová platforma			0	1
<b>PO2 Kvalita, efektivita a otevřenost vzdělávání</b>	<b>602,22</b>	<b>4 922,53</b>		
Systém Pedagogicko-psychologické poradny			0	1
Koncepční materiál			0	3
Počet kurzů v rámci CŽV			0	74
Webová platforma			0	1
Systém hodnocení doktorandské práce na JU			0	1
Počet školení pro pedagogy			0	16
Motivační systém pro studenty			0	1
<b>PO3 Internacionalizace</b>	<b>0,00</b>	<b>5 033,57</b>		
Počet vyjíždějících studentů (studentoměsíce)			0	310
Počet vyjíždějících akademiků			0	35
Počet zahraničních expertů			0	8
Počet realizovaných letních škol			0	2
Nárůst počtu uzavřených smluv o spolupráci			0	6

Tab. 15.2.1 Institucionální rozvojový plán JU v roce 2013 (pokračování)

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<b>P04 Komunikace, průzkum trhu, propagace a marketing</b>	<b>714,12</b>	<b>2 693,99</b>		
Zvýšení informovanosti			0	1
Webová platforma			0	1
Klub absolventů			0	1
Etický řád pro fundraising			0	1
Implementace JVS			0	1
Ochranné známky			0	1
CRM systém			0	1
<b>P05 Spolupráce s veřejností a praxí</b>	<b>0,00</b>	<b>586,72</b>		
Nárůst počtu uzavřených smluv o spolupráci			0	15
Systém praxí			0	1
Navýšení počtu stáží studentů u aplikační sféry			0	5
Analýza vytvoření kariérního centra			0	1
<b>P06 Efektivní instituce</b>	<b>5 530,66</b>	<b>3 579,78</b>		
Zkvalitnění poskytovaných služeb			0	7
Systém nakladatelské činnosti na JU			0	1
Akční plán 2013			0	1
Systém hodnocení			0	1
Systém Full Cost			0	1
Podpora strategických projektů			0	6
<b>Celkem</b>	<b>6 847,00</b>	<b>17 387,00</b>		

### 15.3 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

V roce 2013 řešila Jihočeská univerzita s podporou Fondu rozvoje vysokých škol celkem 19 projektů (bližší tab. 15.3.1), z toho pět projektů v rámci tematického okruhu A zaměřeného na inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání a tři projekty v rámci tematického okruhu G zaměřeného na podporu tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti. Převážná část projektů (11 z 19) byla realizována v rámci tematického okruhu B zaměřeného na podporu pedagogické práce mladých akademických pracovníků, resp. na inovace stávajících a přípravu nových studijních předmětů mladými akademickými pracovníky do 35 let.

Tab. 15.3.1 Zapojení JU do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		
		Kapitálové	Běžné	Celkem
A	5	8 073		<b>8 073</b>
B	11		769	<b>769</b>
C				
E				
F				
G	3		262	<b>262</b>
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>8 073</b>	<b>1 031</b>	<b>9 104</b>

## 16 ZÁVĚR

Působení Jihočeské univerzity v roce 2013 probíhalo v souladu s Dlouhodobým záměrem JU pro období 2011 - 2015 a jeho Aktualizací pro rok 2013. Priority rozvoje Jihočeské univerzity v roce 2013 zohledňovaly dlouhodobé úsilí univerzity profilovat se jako vědeckovýzkumná univerzita s výrazným přesahem svého působení za hranice regionu i České republiky, která kromě excelence ve vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti systematicky podporuje a buduje excelenci v pedagogické činnosti a ve spolupráci s aplikační sférou, při současném zlepšování efektivity hlavních, řídicích a podpůrných procesů. Těmto dlouhodobým cílům odpovídala také volba prioritních oblastí rozvoje pro rok 2013 a jednotlivých dílčích cílů, které byly naplňovány zejména v aktivitách projektů realizovaných v rámci Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2013, centralizovaných rozvojových projektů, projektů Fondu rozvoje vysokých škol, projektů realizovaných v rámci domácích i zahraničních grantových schémat včetně řady projektů financovaných z operačních programů EU. Všechny tyto aktivity byly těsně koordinovány s hlavními činnostmi financovanými z Příspěvků MŠMT na vzdělávací činnost a rozvoj výzkumné organizace.

V oblasti vzdělávání pokračovala Jihočeská univerzita ve svých aktivitách zaměřených na posilování nabídky kvalitních, jasně profilovaných studijních programů na základě existující poptávky s maximální podporou individuálního přístupu k uchazečům a studentům. Rozvoj studijních programů ve všech typech a formách studia byl realizován s ohledem na budoucí potřeby společnosti a na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Na konkrétní požadavky průmyslových podniků jihočeského regionu, které se dlouhodobě potýkají s nedostatkem technicky vzdělaných odborníků, zareagovala Jihočeská univerzita rozšířením nabídky možností bakalářského studia technického zaměření, kdy se podařilo úspěšně dokončit přípravu akreditačních materiálů pro čtyřletý bakalářský studijní program Mechatronika, který byl následně v dubnu 2014 úspěšně akreditován. Ve vzdělávací oblasti byl rovněž kladen důraz na vytváření podmínek pro rozvoj excelence doktorských studijních programů, na aktivní vyhledávání a následnou podporu nadaných studentů i na rozvoj poradenských a informačních služeb poskytovaných nejen studentům, ale i zaměstnancům Jihočeské univerzity. Důraz byl rovněž kladen na rozvoj infrastruktury a materiálně technické základny pro realizaci vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a na rozvoj podmínek pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další tvůrčí činnost studentů. Mimořádná pozornost byla věnována také rozvoji celoživotního vzdělávání, včetně Univerzity třetího věku.

Ve spolupráci s domácími i zahraničními partnery Jihočeská univerzita v roce 2013 rozvíjela hlavní směry své výzkumné činnosti, usilovala o koncepční rozvoj vědy a výzkumu a dosažení excelence v předemných oblastech výzkumu a v dalších tvůrčích činnostech včetně činnosti umělecké. Šíření výsledků výzkumu a vývoje bylo v roce 2013 podpořeno ustavením univerzitního nakladatelství EPISTEME. Důraz byl kladen rovněž na těsnější propojení výzkumu s pedagogickou praxí a na podporu zapojení studentů do aktivit vědy a výzkumu. Zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědeckovýzkumné činnosti bylo i nadále podporováno prostřednictvím týmových a individuálních projektů Grantové agentury JU a interních grantových agentur jednotlivých fakult Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita také systematicky rozvíjela spolupráci s aplikační sférou, a to zejména ve dvou směrech. Prvním je spolupráce s významnými zaměstnavateli budoucích absolventů Jihočeské univerzity. Tato spolupráce zahrnuje zapojení klíčových zaměstnavatelů do praktické výuky, vytváření podmínek pro kvalitní průběh odborných praxí a stáží studentů ve vybraných společnostech, institucích a firmách, periodické zjišťování a vyhodnocování spokojenosti zaměstnavatelů s kvalitou absolventů, monitoring budoucích požadavků trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání či řešení konkrétních problémů z praxe v rámci semestrálních, bakalářských, diplomových a disertačních projektů. Všechny tyto aktivity jsou realizovány s cílem dosáhnout dlouhodobě vysoké uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce. I přes nárůst míry nezaměstnanosti absolventů některých fakult Jihočeské univerzity v uplynulém roce je možné konstatovat, že dlouhodobá míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity (za posledních pět let) se pohybuje kolem 5 %. Absolventi Jihočeské univerzity zároveň na trhu práce vykazují značnou flexibilitu a díky tomu nacházejí často uplatnění i v pracovních oblastech mimo vystudované obory. Druhým směrem spolupráce

s aplikační sférou je rozvoj dlouhodobých partnerství s aplikační sférou ve výzkumu a vývoji a přenos výsledků tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity do praxe. V tomto směru sehraává nezastupitelnou úlohu Kancelář transferu technologií JU, fungující jako celouniverzitní pracoviště zaměřené na ochranu duševního vlastnictví a transfer výsledků vědy a výzkumu do praxe. Právě v komercializaci výsledků vědy a výzkumu je možné spatřovat jednu z cest, jak do budoucna snížit závislost univerzity na finančních prostředcích z MŠMT.

Jihočeská univerzita rovněž pokračovala v rozvoji mezinárodních aktivit s cílem posílit mezinárodní konkurenceschopnost a postavení univerzity jako mezinárodně otevřené instituce. Důraz byl kladen na výraznější zapojení studentů všech typů studia a akademických pracovníků univerzity do mezinárodní spolupráce, bylo podporováno působení významných zahraničních expertů na Jihočeské univerzitě a jejich zapojení do výuky, rozšiřována byla nabídka studia v cizích jazycích i nabídka letních škol pro zahraniční studenty. Jihočeská univerzita rovněž aktivně vyhledávala nové zahraniční partnery s důrazem na takové formy spolupráce, které mají do budoucna potenciál přispět k nárůstu počtu zahraničních studentů (samoplátců) a pracovníků pobývajících na Jihočeské univerzitě, a tím i k rozvoji internacionalizace studijního a pracovního prostředí na Jihočeské univerzitě.

Jihočeské univerzitě se v roce 2013 rovněž podařilo úspěšně realizovat soubor systematických opatření v oblasti komunikace, propagace a marketingu s cílem posílit image univerzity a povědomí veřejnosti o kvalitě Jihočeské univerzity v oblasti vzdělávací i tvůrčí činnosti, a to na úrovni regionální, národní i mezinárodní. Realizované aktivity byly diferencovány pro specifické cílové skupiny (studenti, absolventi, zaměstnanci, sponzoři, municipality apod.), přičemž velký důraz byl kladen na posílení spolupráce s absolventy univerzity. Implementována byla rovněž nová jednotná vizuální identita Jihočeské univerzity, která se promítla do široké škály aplikací.



Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
**Výroční zpráva**  
**o činnosti za rok 2013**

Vydavatel:  
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice

Rok a místo vydání:  
2014, České Budějovice

ISBN 978-80-7394-459-9