



## INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN 2019–2020

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo **institucionální program pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 až 2020** (viz příloha [4 MSMT Vyhlášení IP 2019-2020](#)). Nové IP musí být předloženy na MŠMT nejpozději do 31. října 2018 po projednání správní radou vysoké školy.

Protože eventuální změny Dlouhodobého záměru JU, které mohou z předložení IP vyplynout, musí být předloženy ke stejnému datu, ale před tím projít schvalováním v AS JU, rozhodlo vedení JU, že návrhy fakult na nové IP 2019-2020 musí být předloženy do **29. srpna 2018**. Vzhledem k dovozeným posílejte návrhy zároveň na adresy:

[zrzavy@centrum.cz](mailto:zrzavy@centrum.cz); [vlukes@jcu.cz](mailto:vlukes@jcu.cz); [lysenko@jcu.cz](mailto:lysenko@jcu.cz)

**Všechny návrhy fakulty budou předloženy jako jeden balíček v rámci jednoho mailu!**

Návrhy IP musí obsahovat (viz přílohy [1 Sablona IP soutezni](#) a [2 Sablona IP nesoutezni](#)):

- **okruh (číslo a přesný název okruhu)**
- **název návrhu**
- **jméno garanta / pracoviště**
- **celkové náklady (základní struktura: investice/neinvestice, ty dále osobní/věcné)**
- **zdůvodnění nákladů**
- **popis a cíle projektu (= *stručná anotace, o čem a k čemu to má být, proč je to důležité a kam to JU kvalitativně posune*)**
- **harmonogram (stručný výčet aktivit, které proběhnou v roce 2019 a které v roce 2020)**
- **vazba na Dlouhodobý záměr JU a MŠMT (v případě, že vazba neexistuje, návrh bodu, který by měl být začleněn do Plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2019); IP musí mít rovněž vazbu na strategický záměr fakulty, resp. na plán realizace strategického záměru fakulty (není nutné v návrhu specifikovat, ale je nutné s tímto počítat)**
- **indikátory dosažení cílů (= *jak se pozná, že byl projekt splněn*)**

V rámci institucionálních plánů bude minimálně 10 % z finanční částky přidělené na řešení IP na každý kalendářní rok rozděleno **formou vnitřní soutěže** na níže uvedené témata:

- 1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;**
- 2. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.**

Ostatní prostředky budou řešeny jako **celouniverzitní témata - nesoutěžní**, a to dvojího typu:

- 1. Celouniverzitní témata řešená centrálně** (projektové záměry zpracuje rektorát a pak je bude i řešit / koordinovat / garantovat; fakulty mohou návrhy doplnit);
- 2. Celouniverzitní témata řešená fakultami, které se přihlásí s konkrétní náplní navrženého okruhu** (vedení JU bude rozhodovat, jaký podíl bude která fakulta v okruhu mít podle aktivit, které navrhne).



## Nesoutěžní projekty – Celouniverzitní témata

(fakulty se mohou přihlásit s konkrétními návrhy aktivit, jimiž se chtějí do řešení některých okruhů zapojit; případně mohou tematické okruhy doplnit o další návrhy). **Každá fakulta může v případě zájmu podat pouze jednu vyplněnou šablonu / okruh. Celouniverzitní témata mají celkem 20 níže uvedených okruhů; fakulta může podat max. 20 vyplněných šablon - návrhů.**

(Pozor: 10 programů celoživotního vzdělávání na fakultě X není návrhů, ale jeden návrh „Programy CŽV na fakultě X“ s indikátorem 10.)

### Okruh 1: Posílení univerzitního rozměru studia (transparentní a srovnatelné studijní podmínky na všech součástech JU)

revize studijních programů za účelem důslednějšího uplatňování systému ECTS (provedení analýzy, kdy výsledkem bude nejen zhodnocení stávajícího stavu, ale také konkrétní doporučení případných změn, které je třeba provést při nejbližší re/akreditaci); podpora mezifakultní prostupnosti studia - zřehlednění a srovnatelnost podmínek studia (analýza a následné zřehlednění a případná úprava vnitřních norem fakult); podpora mezifakultní prostupnosti studia – eliminace administrativních bariér (zejm. ve vztahu k harmonogramu ak. roku, tvorbě rozvrhu, mezifakultnímu vyrovnání apod.); posílení metodické podpory proděkanů pro studium a pracovníků studijních oddělení (inventura a případná revize postupů vedoucí ke zřehlednění, ujasnění, zjednodušení, eliminaci zbytečné administrativy a důslednějšímu uplatnění zásad správního řízení, resp. zvýšení právní jistoty); metodika průběžného hodnocení naplňování standardů pro uskutečňování studijního programu (konkretizovat nějaká vodítka pro guaranty, rady stud. programů a RpVH)

### Okruh 2: Analýza možností požádat o rozšíření institucionální akreditace o nové oblasti vzdělávání

vytěžení výsledků provedených hodnocení stávajících studijních programů a akreditačních záměrů + případná hlubší analýza vybraných sporných studijních programů s cílem formulovat konkrétní přehled budoucího stavu akreditovaných studijních programů na JU: uskutečňovaných v rámci IA i mimo rámec IA, vč. identifikace oblastí, kde by mělo být portfolio studijních programů rozšířeno nebo zúženo

### Okruh 3: Rozvoj programů celoživotního vzdělávání

rozvoj informačních systémů CŽV (propojení IS Verso CŽV a LMS Moodle; rozvoj webu CŽV, automatické propojení s fakultními weby); rozvoj online vzdělávání; posílení spolupráce CŽV a klubu absolventů (rozvoj benefitních programů, odstranění administrativních či organizačních bariér – karta účastníka apod.); provázanost studijních programů a programů CŽV (využití CŽV pro řešení problémů standardního studia, zejména jazyky a TV, inventura studijních programů a volitelných kurzů s následným přesunem některých z nich pod CŽV, otevření běžné výuky lidem „z vnějšku“ pod hlavičkou CŽV apod.); rozvoj zájmově zaměřených programů CŽV (typicky Dětská univerzita, Juniorská univerzita, U3V); rozvoj



profesně zaměřených programů CŽV; akreditace, autorizace k ověřování a uznávání kvalifikací; podpora spolupráce součástí JU na uskutečňování programů CŽV (podpora využívání informačních systémů, dotažení systému evidence programů CŽV; sdílení kapacit, koordinace aktivit a zvýšení vzájemné informovanosti – zejména ve vztahu k možnostem Goethe centra, Britského centra, AK a CIT, možná i DS a KaM; koordinace vzdělávacích aktivit jednotlivých útvarů rektorátu); podpora účasti zaměstnanců JU na kurzech, školeních, stážích a konferencích (podpora aktualizace a rozvoje znalostí a dovedností zaměstnanců JU formou dalšího vzdělávání), s výjimkou kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí (podpořeno v rámci ESF JU); podpora rozvoje pedagogických kompetencí studentů doktorských studijních programů (začlenění doktorandů bez úvazku ak. pracovníka do vzdělávání vytvářeného v rámci ESF JU); systematické hodnocení kvality programů CŽV, analýzy a doporučení ke zlepšení kvality; podpora stáží studentů na útvaru CŽV a odděleních pro CŽV; posílení metodické podpory koordinátorů a administrativních pracovníků CŽV na fakultách (metodický rámec organizace, evidence a vykazování programů CŽV, příklady dobré praxe); vytvoření koncepce jazykového vzdělávání akademických a neakademických pracovníků; podpora vytvoření/udržení specializovaných pozic koordinátorů CŽV na fakultách; podpora institucionální spolupráce v oblasti CŽV (členské poplatky JU v odborných a profesních sdruženích: AIVD, AU3V apod., realizace Týdne vzdělávání dospělých v Jihočeském kraji); rozvoj uskutečňování programů CŽV v lokalitách regionu mimo České Budějovice

#### **Okruh 4: Škola doktorských studií JU**

dvě úrovně PhD studií, odstupňované podporou via GA JU nebo RVO, v případě možnosti spolupráce s AV; pokrytí nákladů na zahraniční oponenty

#### **Okruh 5: Rozvoj Nakladatelství Episteme**

#### **Okruh 6: Moderní koncepce a strategie zahraničního marketingu**

Celouniverzitní koncepce webu, promo materiálů, strategie náboru studentů ze zahraničí – sociální sítě, veletrhy, akviziční cesty, webové portály apod.

#### **Okruh 7: Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců po příjezdu na JU i během jejich pobytu na JU**

**1)** Vytvoření krizového plánu a nastavení způsobu řešení krizových situací; pilotní zavedení kontaktní linky pro případy nouze pro zahraniční studenty a zaměstnance, podpora v oblasti nabídky a vytvoření sítě anglicky mluvících lékařů, kteří by spolupracovali s JU a na které by se mohli v případě potřeby zahraniční studenti a zaměstnanci obrátit (spolupráce se zdravotními pojišťovnami); rozvoj poradenských služeb pro zahraniční studenty a zaměstnance

**2)** Pořádání motivačních pobytů na JU pro zahraniční studenty



### **Okruh 8: Mobility studentů JU**

**1)** podpora výjezdů studentů JU na dobu 30 dní a více (Podpora studijních pobytů a stáží realizovaných formou mobility free mover. Projekt podpoří výjezdy na kratší dobu než v rámci programu Erasmus + a výjezdy do zemí mimo programové země EU zejména PhD. studentů a studentů, kteří studují ve studijních programech joint a double degree. Podpora účasti studentů na letních školách v zahraničí, konferencí a jiných akcích podporujících profesní a osobnostní rozvoj studenta. Doporučené metodické pokyny k uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí)

**2)** podpora výjezdů studentů JU se specifickými potřebami a podpora studentů ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí (Podpora spolupráce s Centrem pro studenty se specifickými potřebami a umožnění výjezdů do zahraničí i této skupině studentů. Podpora studentů ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí (Stipendijní řád a jeho „marketingové využití“ jako souboru možných benefitů)

### **Okruh 9: Mezinárodní rada JU a příprava na možné mezinárodní hodnocení**

Příprava a realizace prvního zasedání MR JU v roce 2020; překlady hodnotící zprávy do AJ a dalších materiálů např. (výroční zprávy, budoucí strategický záměr??) jako podklad pro jednání Mezinárodní rady JU

### **Okruh 10: Metodika rozdělování prostředků mezi součásti JU - RVO**

### **Okruh 11: Metodika rozdělování prostředků mezi součásti JU – příspěvek**

### **Okruh 12: Implementace Human Resource Award**

celouniverzitní informovanost pracovníků – blog rektora, cílené setkávání akademické obce s vedením JU

### **Okruh 13: Rozvoj Centra informačních technologií**

Obnova a rozvoj serverové a výpočetní infrastruktury. Obnova a rozvoj infrastruktury datových úložišť. Obnova a rozvoj infrastruktury počítačové sítě. Obnova a rozvoj infrastruktury bezdrátové sítě. Rozvoj informační a fyzické bezpečnosti. Obnova a rozvoj klientského vybavení provozních agend. Obnova a rozvoj IT a AV vybavení učeben, počítačových učeben a laboratoří. Rozvoj informačních systémů

### **Okruh 14: Implementace marketingové strategie, jednotného vizuálního stylu a komunikačních manuálů JU směrem k cílovým skupinám a následná aktualizace těchto dokumentů pro následující plánovací období**

### **Okruh 15: Vytvoření a zavedení univerzitní televize a studia pro účely výroby AV materiálů pro studenty kombinovaného studia a v rámci ČŽV**



### **Okruh 16: Posílení marketingu CŽV**

metodické ukotvení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakult i celouniverzitní (vyjasnění odpovědnosti, působnosti a kompetencí); propagace online vzdělávání; propagace webového portálu CŽV; propagace programů CŽV (propagace nabídky kurzů); budování značky JU ve vztahu k CŽV (JU jako poskytovatel kurzů pro veřejnost); rozšíření portfolia propagačních materiálů (fotobanka, propagační texty, anotace programů CŽV, medailonky lektorů s fotografiemi, propagační a upomínkové předměty zejm. pro dětskou univerzitu, juniorskou univerzitu a U3V), vyčlenění finančních prostředků a koordinace hromadného nákupu dle potřeb součástí JU; posílení spolupráce se stávajícími a získání nových kvalitních vyučujících do kurzů pro veřejnost; otevření předmětů určených dosud pouze studentům také veřejnosti

### **Okruh 17: Zvýšení kvality fakultních webů**

analýza funkčnosti, struktury a obsahu webů jednotlivých součástí JU, vytvoření seznamu konkrétních opatření směřujících k odstranění nedostatků a zvýšení kvality webové prezentace JU jako celku i jednotlivých součástí; redakce a korektury textových částí webu; vytvoření plnohodnotné webové prezentace v anglickém jazyce; zaškolení webmastera JU do technologie Plone (cíl: plnohodnotné a operativní využívání webové technologie, kterou JU disponuje, bez nutnosti outsourcingu); aktualizace opatření rektora ke struktuře webu JU a jednotlivých součástí JU; vytvoření fotobanky ilustračních fotografií; úprava vzhledu webových stránek (webdesign, doplnění ilustračních fotografií apod.) s cílem zatraktivnit webovou prezentaci JU jako celku i jednotlivých součástí

### **Okruh 18: Rozvoj vztahů s absolventy JU**

### **Okruh 19: Podpora akademických pracovníků ve vztahu k informačním a dalším podpůrným systémům**

podpora akademických pracovníků vzhledem k možnostem informačních a dalších podpůrných systémů (IS STAG, LMS Moodle, eKnihovna, Merlingo aj.) s cílem rozšířit, zefektivnit a zkvalitnit jejich využívání (vytvoření seznamu dostupných prostředků; vytvoření/zpřístupnění online manuálů nebo jednoduchých kurzů); posílení podpory akademických pracovníků při tvorbě výukových studijních opor a kurzů pro distanční formy vzdělávání (zřízení technicko-metodické podpůrné pozice na CIT, případně na fakultách)

### **Okruh 20: Rozvoj metodického prostředí pro hodnocení a zajišťování kvality činností JU**

mezifakultní srovnání kritérií HAP; inovace technického řešení výkonových ukazatelů Strategického záměru JU; propojení databází a jejich vzájemná komunikace; podpora činnosti RpVH; vývoj nových / inovace stávajících zpětnovazebných mechanismů (tok informací mezi pracovníky a studenty JU, vedením fakult, vedením JU)



## **Soutěžní projekty – formou vnitřní soutěže (10 %)**

(základní struktura je daná přímo vyhlášením MŠMT; v rámci základní struktury lze navrhnout také další dílčí témata). **Každá fakulta může v případě zájmu podat pouze jednu vyplněnou šablonu / okruh. Soutěžní témata mají celkem 4 níže uvedené okruhy; fakulta tedy může podat max. 4 vyplněné šablony - návrhy.**

(Pozor: 10 letních škol na fakultě X není návrhů, ale jeden návrh „Letní školy na fakultě X“ s indikátorem 10.)

## **Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů**

### **Okruh 1: Podpora vzniku nových studijních programů v cizím jazyce, joint/double degree programů. Inovace stávajících studijních programů v cizím jazyce**

V rámci tohoto budou podpořeny též výjezdy akademických pracovníků na zahraniční vysokou školu a příjezdy a hostování zahraničních odborníků na JU. Podpora tvorby cizojazyčných výukových materiálů, prezentací apod.

### **Okruh 2: Rozšíření nabídky předmětů v AJ**

Rozšířit nabídku předmětů vyučovaných v AJ, které budou určeny jak pro zahraniční, tak české studenty. Podpora předmětů v AJ, kterých se budou účastnit (povinně) studenti JU a zahraniční studenti, což by mělo vést k zvýšení jazykové kompetence českých studentů a prohloubení integrace českých a zahraničních studentů. Vytvoření mezioborových předmětů, které budou vhodné pro širší spektrum zahraničních studentů napříč fakultami JU. Podporována bude skutečná realizace (výuka) těchto předmětů, ne pouhá konzultace v anglickém jazyce.

## **Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti**

### **Okruh 3: Letní školy s tvůrčím zapojením studentů JU**

Podpořit pořádání letních škol, workshopů, studentských konferencí s tvůrčí účastí a prací studentů JU, jež povede k inovacím ve vzdělávací činnosti. Podporovány budou zejména aktivity spojené s mezinárodní spoluprací (účast zahraničních odborníků a studentů).

### **Okruh 4: Zapojení studentů a akademických pracovníků JU do rozvoje celoživotního vzdělávání v regionu**

péče o uchazeče z neakademického prostředí: např. vytvoření/realizace nabídky přednášek pro střední školy, realizace akcí propagujících univerzitní studium na SŠ, včetně škol odborných, vytvoření/realizace vyrovnávacích/přípravných seminářů pro uchazeče o studium na JU (pro zájemce o tyto kurzy pocházející z ekonomicky znevýhodněného prostředí kurz zdarma, příp. příspěvek na dopravu pro znevýhodněné uchazeče z regionu, pokud by se kurz konal na JU apod.), realizace přípravných/doučovacích kurzů v podobě volitelných kurzů přímo na SŠ (příprava na přijímací zkoušky, příprava k maturitě,...)



vyučovaných studenty JU, realizace volitelných seminářů na SŠ studenty JU, kteří by podněcovali zájem studentů SŠ o studium na JU/VŠ, apod.; vzdělávací programy zaměřené na podporu regionu a řešení lokálních problémů (přesah do priority MŠMT „Rozvoj regionu a řešení aktuálních lokálních problémů“) s účastí studentů

**Přílohy tohoto dokumentu jsou:**

- 1\_Sablona\_IP\_soutezni
- 2\_Sablona\_IP\_nesoutezni
- 3\_MSMT\_Plan realizace\_DZ\_pro oblast vysokych skol\_2019
- 4\_MSMT\_Vyhlaseni\_IP\_2019-2020





## Pro informaci

V paralelně vyhlášeném Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019 (viz příloha „[Plán realizace](#)“) jsou uvedeny následující prioritní cíle a doporučení pro vysoké školy, které je vhodné použít jako inspiraci:

### Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

1. **Podporovat získávání a rozvoj pedagogických kompetencí u doktorandů** s cílem vychovat nejen excelentní vědecké a výzkumné pracovníky, ale také kvalitní pedagogy.
2. **Doplnit vztah doktorandů a vysokých škol o vztah kombinující studium a pracovní-právní vztah.**
3. **Provádět institucionální reformy v oblasti řízení lidských zdrojů s ohledem na rovnost žen a mužů.**
4. **Přijmout opatření proti sexuálnímu obtěžování.**

### Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost

1. **Využít doporučení analýzy kombinovaných a distančních forem studia** zejména v oblasti podpory učitelů zapojených do přípravy distančních kurzů s důrazem na využívání online nástrojů.
2. **Věnovat zvýšenou pozornost a poradenskou péči uchazečům a studentům ze středních odborných škol**, kteří častěji pocházejí z neakademického rodinného prostředí.
3. **Rozvíjet aktivity cílené na posílení atraktivit studijních programů** s převahou mužů / žen u studentek a studentů.

### Prioritní cíl 3: Internacionalizace

1. **Poskytovat příspěvek z vlastních zdrojů vysoké školy ke stipendiu na studijní pobyty** v rámci mobilitních programů pro studenty s nižším socioekonomickým statutem.
2. **Podílet se na evropských iniciativách, jejichž cílem je vytvoření digitální platformy** umožňující komunikaci mezi informačními systémy vysokých škol v Evropě a mající výrazně usnadnit rozeznávání statusu a identity studenta (např. *European Student Card*)

### Prioritní cíl 4: Relevance

1. **Propojovat obsahové složky studijních programů ve smyslu iniciativy Průmyslu 4.0** a rozvíjet tak interdisciplinární přístup: například rozvoj IT kompetencí ve společenských a humanitních studijních programech nebo rozvoj přenositelných kompetencí v technických studijních programech.
2. **Klást důraz na roli vysokých škol při rozvoji regionu**, přispívat k řešení lokálních problémů a zapojovat studenty.
3. **Podporovat inovativní studentské a akademické aktivity** v podobě inkubátorů, sociálního podnikání, akceleratorů a dalších.

### Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

1. **Připravit strategické rozvojové plány** vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a sebe evaluační zprávy.
2. **Připravit efektivní mechanismy rozdělování prostředků** na dlouhodobý koncepční rozvoj pro jednotlivé součásti vysoké školy se zvláštním zřetelem na udržitelnost výzkumných center vybudovaných za podpory Operačního programu Výzkum, vývoj pro inovace po ukončení čerpání podpory z Národních programů udržitelnosti.

### Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

### Prioritní cíl 7: Efektivní financování

1. **Aplikovat vlastní pravidla v hodnocení ukazatele kvality a výkonu dle mise dané vysoké školy.**