

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Dlouhodobý záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016 – 2020

Koncepce Strategie JU 2020

Příloha IP 2016-2018 JU platná k datu vyhlášení 13. 7. 2015

(zpracované připomínky zpracované Kolegia rektora ze dne 13. 5. 2015, Správní rady JU ze dne 11. 6. 2015, Akademického senátu ze dne 14. 6. 2015 a 1. jazykové a stylistické korekce)

Vize

Jihočeská univerzita chce být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku

Hodnoty

Profesionální	Jihočeská univerzita sází na vysoce kvalifikovaný a kompetentní personál ve všech oblastech své činnosti.
Internacionální	Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci ve světovém měřítku zejména pak úzkým zaměřením na evropský region Dunaj-Vltava.
Otevřená	Jihočeská univerzita je vstřícná ke sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.
Ambiciózní	Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.
Integroující	Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

1 Obsah

VIZE	1
HODNOTY	1
1 OBSAH	2
2 ÚVODNÍ SLOVO	3
3 NAPLNĚNÍ NAŠÍ VIZE	5
4 STRATEGIE	6

2 Úvodní slovo

Dlouhodobý záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016–2020 představuje základní strategický dokument naší univerzity pro nové programovací období EU. Význam tohoto dokumentu je zvláště právě touto skutečností, že bude vytvářet nové příležitosti pro rozvoj univerzity z prostředků nových operačních programů Evropských strukturálních fondů včetně Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V novém programovacím období se předpokládá výrazně těsnější provázanost se strategickými dokumenty jihočeského regionu v rámci Národní RIS3 strategie, na což naše univerzita reaguje svou úzkou participací v příslušných grémiích, které pro tento účel zřídil Jihočeský kraj (Komise pro inovace Jihočeského kraje; Regionální stálá konference pro území Jihočeského kraje). Nově připravený Dlouhodobý záměr bude zásadním podkladem pro jednání o dalších rozvojových a investičních aktivitách s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR coby zřizovatelem naší veřejné vysoké školy a současně strategickým materiálem, jenž bude přílohou k plánovaným projektům investičního rozvoje univerzity.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích patří zásluhou svého dosavadního počínání za čtvrt století své existence k respektovaným veřejným vysokým školám umístěným v regionech naší země. V řadě sledovaných parametrů kvality se řadíme hned za tradiční „kamenné“ univerzity, což je povzbuzující, nicméně i zavazující skutečnost. Naše univerzita pokrývá zaměřením svých osmi fakult široké spektrum vzdělávacích, výzkumných a jiných tvůrčích oblastí a představuje tak typickou univerzitu s vyváženým zastoupením přírodních, environmentálních, zemědělských, zdravotnických, humanitních a společenských věd. O studium na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity je trvalý zájem, navzdory nepříznivému demografickému vývoji v posledních letech. Předpokladem dalšího úspěšného rozvoje univerzity jsou zejména odborně způsobilí akademičtí pracovníci, respektovaní odborníci ve vědních oborech, aplikovaných disciplínách výzkumu a vývoje a v dalších tvůrčích činnostech včetně uměleckých oborů. V tomto ohledu nemůže žádná univerzita usnout na vavřínech. Správná personální praxe a motivační programy budou nezbytným předpokladem na cestě naší univerzity k akademické excelenci. Zdůrazňuji k akademické excelenci, neboť ta je na rozdíl od vědecké excelence v celouniverzitním významu reálnou metou.

Na prahu nového programovacího období se nacházíme v odlišné situaci, než tomu bylo před spuštěním právě končícího programovacího období. Získali jsme totiž nezbytné zkušenosti s přípravou a realizací projektů financovaných z Evropských strukturálních fondů, případně z programového financování MŠMT ČR, které budou jistě užitečné v následujícím programovacím období. Zejména však univerzita vybudovala moderní, špičkově vybavené objekty, které z nás činí instituci konkurenceschopnou v mezinárodním měřítku v celé řadě výzkumných oblastí.

Talentovaní mladí lidé s doktoráty z naší univerzity, ale zejména také ti správně motivovaní z jiných univerzit, zahraniční nevyjímaje, spolu s kvalitním zázemím a prostředím univerzitní „badatelské a tvůrčí krajiny“ budou nutnou podmínkou k dosažení náročných cílů. Jihočeská univerzita, ani žádná z jejích fakult už nesmí v tomto úsilí polevit, neboť nová metodologie hodnocení kvality veřejných vysokých škol, která přijde s novým zákonem o vysokých školách, nebude moci být tolerantní k nedostatečné kvalitě a efektivitě vzdělávací, výzkumné či jiné tvůrčí činnosti.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích z podstaty jejích historických kořenů neměla potřebný pevný základ pro rozvoj technických oborů, což se ukázalo jako značný nedostatek limitující naší univerzitu zejména v naplňování přínosu pro město a region. Nikdy není pozdě, a tak jsme zahájili potřebné kroky k rozvoji technických a technologických oborů zde na jihu Čech. První profesní obor Mechatronika byl již zahájen a potěšující skutečností je, že si našel cestu k zájemcům o toto moderní technické vzdělávání s napojením na praxi. V přípravě je další profesní obor Biotechnologie, přičemž propojení obou těchto oborů bude základem pro ustavení Technologického ústavu JU, vysokoškolského ústavu, jenž by se měl stát základem nové technologické fakulty v horizontu několika let. Příprava nových studijních programů a oborů s důrazem na profesní obory pro společensky potřebné oblasti života naší země je příležitostí k propojení hned několika fakult univerzity a posilování mezifakultních vazeb. Technické či technologické obory jsou pouze jedním příkladem. Jiným příkladem je další profesní obor Obnova kulturní krajiny. Příprava jeho akreditace dokázala propojit úsilí a kapacity doslova napříč celou univerzitou. Tímto společensky významným oborem chceme přispět ke splácení dluhu naší země vůči zanedbaným územím příhraničí.

Strategicky příznivou okolností pro Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích je její lokalizace na jihu Čech s patřičnou příležitostí pro navazování a rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami v Horním Rakousku, Dolním Bavorsku a Horní Falci. V několika případech již fungují přeshraniční studijní programy s dvojím či společným diplomem (Keplerova univerzita v Linci, Univerzita v Pasově apod.), další jsou připravovány. Podstatný je však též velký zájem našich přeshraničních partnerů o další rozvoj a prohlubování spolupráce v celé řadě studijních oborů i výzkumných aktivit. Potěšující a zavazující je především zájem našich partnerů o rozvoj partnerství v technických a technologických oborech, čemuž nahrává zejména nová koncepce rakouských a bavorských vysokých škol s technickým zaměřením (původních vyšších škol).

Za nesmírně významnou považuji otevřenost naší univerzity, ostatně od ní se odvíjejí další žádoucí charakteristiky jejího budoucího rozvoje. Tak jako Jihočeská univerzita považuje za samozřejmost otevřenost přeshraniční, resp. mezinárodní spolupráci v nejširším slova smyslu, osobně pokládám za neméně potřebnou otevřenost vůči partnerským univerzitám a vysokým školám v naší zemi za předpokladu, že motivací k takové otevřenosti bude kvalitativní obohacení všech partnerů ve spolupráci. Právě v tomto přístupu spatřuji snad jedinou možnost, jak lze posílit kvalitu a prestiž doktorských studijních programů a též habilitačních a profesorských jmenovacích řízení.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích má všechny předpoklady nejenom udržet, ale také výrazně posílit pověst respektované veřejné vysoké školy doma i v zahraničí, neboť to nejcennější v samé podstatě naší univerzity jsou její studenti a pedagogové jakožto zástupci akademické obce. Přeji nám všem, aby naše akademická obec byla vždy pevná ve svých demokratických názorech na zásadní otázky vzdělávací a výzkumné politiky naší země a společenských procesů a aby mohla být vždy hrdá na naši Alma Mater.

Libor Grubhoffer

rektor

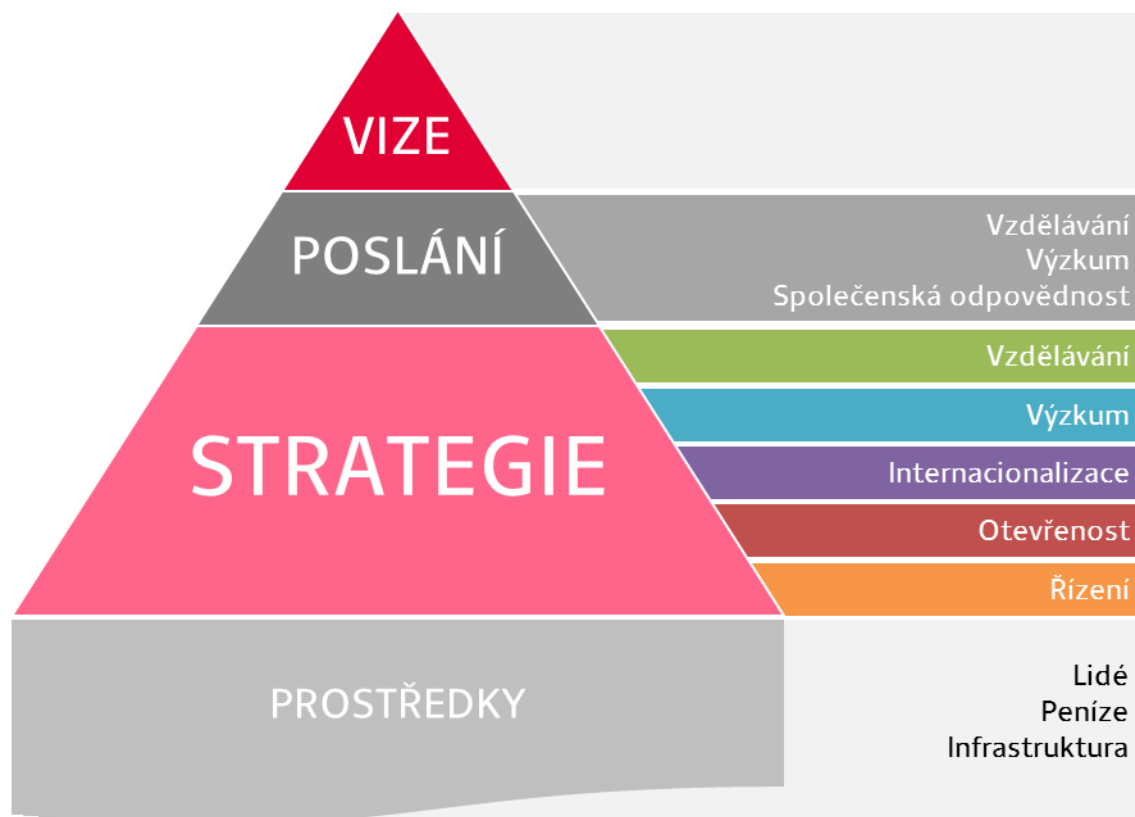
3 Naplnění naší vize

Posláním Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je rozvíjet vzdělanost, podporovat nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plnit svoji společenskou odpovědnost v oblastech ekonomické, sociální, kulturní a environmentální udržitelnosti. Na těchto základech jsou postaveny naše vize a hodnoty.

Vize, poslání a činnosti univerzity jsou ovlivňovány nejen vnitřními, ale i vnějšími vlivy. Dlouhodobý záměr tak nezohledňuje pouze naše přání a očekávání, ale taktéž prostředí, jehož je univerzita nedílnou součástí. Toto prostředí je blíže charakterizováno strategickými a jinými dokumenty (Dlouhodobý záměr MŠMT 2016–2020, Evropa 2020, RIS3, OP VVV apod.), se kterými je naše vize i dlouhodobý záměr v souladu.

V rámci Dlouhodobého záměru je definováno pět strategických témat: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. Témata jsou blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění. Oporou pro Dlouhodobý záměr budou doplňkové strategie, projekty a plány pro jednotlivá strategická témata, která budou určovat jeho konkrétní naplňování v předemném období.

Náš závazek pro naplnění dlouhodobého záměru je společný a demokratický. Celá Jihočeská univerzita nese odpovědnost za jeho úspěšné naplnění.



4 Strategie

Vzdělávání

Jihočeská univerzita dlouhodobě zaujímá pozici mezi nejlepšími vysokoškolskými institucemi v České republice. Nabízí prostředí moderní vzdělávací instituce, je hlavním centrem vědy a výzkumu na jihu Čech. V nabídce univerzity je široké spektrum atraktivních a perspektivních oborů v oblasti přírodních, humanitních a sociálních věd na všech stupních vysokoškolského vzdělání. U řady oborů se může univerzita chlubit vysokou konkurenceschopností na národní a mezinárodní úrovni, kterou umožňuje jejich dlouholetá tradice, neustálé inovace, kvalita infrastruktury, zázemí a pedagogů, uplatňování individuálních a dalších moderních forem výuky, úzké propojení výuky s výzkumem a praxí a mezinárodní a přeshraniční spolupráce.

Cílem univerzity bude v době dopadů demografických poklesů, nestabilního období financování a turbulentních globálních vlivů optimalizovat strukturu nabídky a profilu studijních programů, posílit efektivitu a kvalitu výuky s vysokým důrazem na moderní formy výuky vč. forem zaměřených na zvyšování odpovědnosti studentů za výsledky studia, nadále rozvíjet služby orientované na studenta, posilovat kvalitu a atraktivitu zázemí a materiálního vybavení a v neposlední řadě rozvíjet a profesionalizovat celoživotní a další vzdělávání s vysokým důrazem na propustnost a návaznost studijních programů. Veškeré studijní programy univerzity musí odpovídat nejvyšším standardům kvality a relevantním požadavkům trhu a společenské poptávky.

Velkou výzvou pro univerzitu bude schopnost přizpůsobit se různorodějším skupinám studentů moderní doby, skupinám s rozdílnou motivací, předpoklady a požadavky. Pro udržení kvality výuky bude nutné flexibilně reagovat na požadavky studentů a přizpůsobit jim formy výuky. S touto skutečností souvisí zvyšující se nároky především na přenositelné kompetence pedagogů, adekvátní studijní zázemí a moderní projektové a individuální metody výuky.

Město, region, významné podniky a zaměstnavatelé volají po rozvoji technicky a technologicky orientovaných oborů, kterých je nejen v regionu nedostatek. Velkou výzvou z hlediska celospolečenské odpovědnosti univerzity bude schopnost reakce na tyto požadavky.

Cíle	Nástroje	Výstupy	Prostředky	Odpovědnost	SC OP VVV	PC DZ 16-20 MŠMT
1) Vybudování Technologického ústavu	<ul style="list-style-type: none"> a) Sestavení portfolia studijních programů/oborů a jeho profilu; analýza umístění a způsobu zajištění prostorového a technického zázemí; mezifakultní konsensus a stanovení pracovních skupin zahrnujících respektovaného leadera a manažera; analýza poptávky uchazečů a trhu práce – sestavení profilu absolventa b) Zpracování strategického projektu do OP VVV; zajištění investiční a obsahové přípravy; specifikace vnitřních a vnějších komunikačních strategií; opodstatnění vzniku Technologického ústavu c) Analýza stávajících kapacit (prostorových, personálních, výzkumných apod.) d) Oborové zaměření (měřicí a informační technika, biotechnologie, mechatronika apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> I. Ustanovení a vznik ústavu II. Stanovení programového/oborového portfolia – profilace studia III. Příprava, schválení a úspěšná realizace projektu v rámci OP VVV IV. Zajištění financování, personálního obsazení a technického zázemí V. Zvýšení počtu studentů studujících přírodovědně-technické (technologické) obory 	<ul style="list-style-type: none"> Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV; 	Rektor;		
2) Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	<ul style="list-style-type: none"> a) Vytvoření podmínek pro moderní metody výuky, její digitalizace a úzká provázanost s výzkumem a praxí, a to prostřednictvím: <ul style="list-style-type: none"> o nových prostor a vybavení (pouze v ojedinělých a opodstatněných případech) o modernizace a inovace stávajících prostor a materiálového dovybavení b) Vytvoření podmínek pro projektové, interaktivní a simulační metody výuky, zajištění její vysoké atraktivity, garance kvality studijních podmínek s vysokou přidanou hodnotou pro všechny stupně a formy vzdělávání vč. specifických požadavků a potřeb rozličných cílových skupin c) Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpI 	<ul style="list-style-type: none"> I. Počet m² nových a modernizovaných prostorů II. Počet nových a modernizovaných učeben, laboratoří apod. III. Zvýšení míry spokojenosti studentů se studijním prostředím 	<ul style="list-style-type: none"> Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje; 	Děkan;		
3) Optimalizace studijních programů/oborů	<ul style="list-style-type: none"> a) Zpřehlednění struktury nabídky studijních programů/oborů a specifikace profilu studia pomocí kategorizace programů/oborů b) U bakalářských programů/oborů zajištění jejich mezioborovosti, vzájemné diferenciaci a z toho vyplývající rozmanitosti směřování studia pro budoucí volbu profilace studenta c) U magisterských programů/oborů orientace na jednoznačnou profilaci 	<ul style="list-style-type: none"> I. Nastavení inovovaných podmínek přijímacích procesů II. Zvýšení uplatnitelnosti absolventů III. Zvyšování počtu studentů končících studium v řádném 	<ul style="list-style-type: none"> Operační programy; Institucionální plán; 	Děkan; Prorektor pro studium		

	<p>d) Zajištění rovnováhy mezi hloubkou (teoretickou zdatností), rozmanitostí a šíří (všeobecným rozhledem a odpovídajícími přenositelnými kompetencemi) studia za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na současném trhu práce</p> <p>e) Nabídka studijních programů/oborů mezinárodně srovnatelných, konkurenceschopných a zajišťujících vysokou uplatnitelnost absolventů (splňující požadavky trhu práce a společenské poptávky)</p> <p>f) Vyvíjení a inovace programů/oborů ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti</p> <p>g) Zvýšení kvality všech programů/oborů</p> <p>h) Podpora mezifakultních oborů při vyloučení duplicity výuky stejného oboru na více součástech JU</p> <p>i) Nabídka volitelných praktických modulů jako nástroj pro rozvoj talentovaných studentů a jejich praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.)</p> <p>j) Zavedení transparentního systému regulace počtu studentů na fakultách jako moderního flexibilního nástroje řízení a nastavení systému nového mechanismu vyčlenění prostředků na podporu kvalitních a strategických oborů</p> <p>k) Zajištění finanční podpory nových či rozvíjejících se technických/technologických oborů a oborů se společenskou poptávkou</p> <p>l) Zviditelnění špičkových osobností a významných absolventů v rámci propagace studia příslušných programů/oborů</p> <p>m) Vytvoření systémové a profesionální podpory pro zavedení povinných krátkodobých/dlouhodobých pracovních stáží studentů v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje na posílení zaměstnatelnosti absolventů</p> <p>n) Optimalizace studijních programů/oborů a její systémové řešení nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale přihlížející také k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách, včetně standardů národní akreditační agentury a navrhovaným změnám v této oblasti</p>	<p>termínu bez dopadu na kvalitu vzdělávání</p> <p>IV. Počet mezifakultních oborů</p> <p>V. Počet volitelných praktických modulů jako nástroj pro rozvoj talentovaných studentů, praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.)</p> <p>VI. Zvýšení počtu studentů studujících přírodovědně-technické (technologické) obory</p> <p>VII. Vytvoření kategorizace členění oborů/programů</p>	<p>Institucionální zdroje;</p>			
<p>4) Posílení efektivity a kvality výuky</p>	<p>a) Aktivní vyhledávání talentovaných studentů a nabídka portfolia příležitostí dalšího osobního rozvoje vč. sestavení systémových motivačních nástrojů</p> <p>b) Větší míra zapojení studentů do výuky a výzkumu (např. vytváření pozic studentských asistentů)</p> <p>c) Zavádění většího počtu hodin individuální výuky (zvýšení odpovědnosti a volnosti studentů) a zvýšení nároků na studenty</p> <p>d) Zavádění moderních metod výuky</p> <p>e) Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia</p> <p>f) Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti (např. rozhovory se studenty/pedagogy, osobní návštěvy výuky apod.) doporučující možná zlepšení a inovace do budoucna</p> <p>g) Posilování výukových schopností a dovedností pedagogů (přenositelné kompetence)</p> <p>h) Sledování, vyhodnocování a úprava kvality přijímacích procesů studentů</p> <p>i) Sledování, vyhodnocování a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků - nastavení požadavků a podmínek teoretických a praktických zkoušek v závislosti na oboru, požadavcích trhu a společenské poptávky (dle profilů studijních programů)</p> <p>j) Posílení úrovně studentského hodnocení výuky</p> <p>k) Zavedení systému třístupňové kontroly: vyučující, garant, rada pro vnitřní hodnocení kvality</p> <p>l) Důsledné interní periodické hodnocení kvality, efektivity a hospodárnosti programů/oborů vč. sledování všech kvalitativních indikátorů vč. kvality lidských zdrojů, materiálně-technického zázemí, transparentnosti procesů (např. studentský ombudsman) apod.</p>	<p>I. Snížení počtu studentů na pedagoga</p> <p>II. Zvýšení počtu výukových hodin individuální výuky</p> <p>III. Zvýšení počtu studentů zapojených do výzkumných grantů</p> <p>IV. Počet pedagogů absolvujících kurz přenositelných kompetencí</p> <p>V. Zvýšení míry spokojenosti studentů v rámci studentského hodnocení výuky</p> <p>VI. Zřízení institutu studentského ombudsmana</p>	<p>Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje;</p>	<p>Děkan; Prorektor pro studium; Prorektor pro akademické záležitosti;</p>		
<p>5) Rozvoj služeb orientovaných na studenta</p>	<p>Cílem je tvorba komplexní sítě a nabídky poradenských a podpůrných služeb zaměřených na přístup ke studiu, vlastní studium, průchod studiem a následný přechod do praxe, která bude zaměřena na kvalitu, odpovědnost a prevenci, a to prostřednictvím:</p> <p>a) Komplexního portfolia služeb pro studenty se specifickými potřebami</p>	<p>I. Počet podpořených studentů v rámci kariérního centra</p> <p>II. Počet firem nabízejících pracovní místa/pracovní stáže v rámci centra kariérního poradenství</p>	<p>Operační programy; Institucionální plán;</p>	<p>Děkan; Kancléř; Prorektor pro zahraničí;</p>		

	<p>b) Profesního/Kariérního poradenství na profesionální úrovni personální agentury vč. zapojení absolventů do poradenství a náborových aktivit uchazečů</p> <p>c) Nabídky celoživotního vzdělávání i pro studenty, uchazeče, absolventy apod.</p> <p>d) Zvyšování standardu ubytovacích a stravovacích služeb</p> <p>e) Systematické a transparentní nabídky stipendijních programů (motivační, sociální, talentové, prospěchové apod.)</p> <p>f) Služeb zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti (přechod studiím) prostřednictvím zjišťování příčin a jejich systematického předcházení s cílem zvýšení studijní úspěšnosti bez poklesu kvality vzdělávání</p> <p>g) Nabídky studijních i volnočasových (kulturních/sportovních a jiných aktivit) zaměřených na společenský život a zdravý životní styl</p> <p>h) Rozvoje poradenských služeb v psychologické a pastorační oblasti</p> <p>i) Služeb zaměřených na zahraniční studenty a posílením mezinárodního prostředí na JU - Mezinárodní klub</p> <p>j) Zvyšování standardu Akademické knihovny</p>	<p>III. Podíl studentů se specifickými potřebami na celkovém počtu studentů</p> <p>IV. Počet specifických kurzů ČŽV pro studenty</p> <p>V. Počet renovovaných m² kolejí</p> <p>VI. Snižování studijní neúspěšnosti</p> <p>VII. Zřízení „JU-point“ – jednotné informační centrum v kampusu JU</p>	<p>Programové financování MŠMT; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Zahraniční prostředky;</p>	<p>Prorektor pro akademické záležitosti;</p>		
<p>6) Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání</p>	<p>Systematizace a profesionalizace vzdělávání pro širokou veřejnost:</p> <p>a) ČŽV/U3V:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Provedení analýzy alternativ právní subjektivity celouniverzitního institutu ČŽV o Provedení analýzy kvality a zájmu o současné kurzy a následné provedení jejich optimalizace dle požadavků trhu, společenské poptávky a možností fakult o Nastavení atraktivní a efektivní cenové politiky kurzů ČŽV o Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému ČŽV, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných kurzů a workshopů s důrazem na rozvoj jejich přenositelných kompetencí o Zřízení celouniverzitního institutu ČŽV a zajištění efektivnější organizační jednoty celého systému o Vybudování jednotného místa pro styk s veřejností a ostatními institucemi (Úřad práce, Hospodářská komora, Odborové organizace apod.) vč. zázemí pro realizaci kurzů o Zaměření se na alternativní a efektivní metody vzdělávání, např. virtuální kurzy apod. o Rozvíjení programů ČŽV úspěšně ověřených českými a zahraničními VŠ institucemi o Začlenění programů ČŽV do Národní soustavy kvalifikací vč. nastavení úrovně podle národního kvalifikačního rámce a získání odpovídající akreditace/autorizace/certifikace u vybraných programů/kurzů o Zaměření se na internacionalizaci ČŽV s orientací na zahraniční cílovou skupinu o Zajištění odpovídající a profesionální marketingové podpory systému a nabídky kurzů ČŽV směrem ke všem typům cílových skupin <p>b) Dětská univerzita:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Vybudování atraktivního a populárního systému interaktivního vzdělávání (vzdělávací program) pro děti ve věku 6–12 let simulujícího studium na VŠ o Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných workshopů s důrazem na rozvoj jejich přenositelných kompetencí 	<p>I. Zřízení celouniverzitního institutu ČŽV a zajištění jeho stability a udržitelnosti</p> <p>II. Každoroční růst počtů účastníků kurzů ČŽV</p> <p>III. Zvýšení zdrojů z činnosti ČŽV</p> <p>IV. Spuštění a periodicky se opakující projekt Dětské univerzity</p> <p>V. Počty účastníků projektu Dětské univerzity</p>	<p>Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV;</p>	<p>Děkan; Prorektor pro akademické záležitosti;</p>		

Výzkum

Jihočeská univerzita se řadí mezi výzkumně orientované univerzity a je respektovaným centrem univerzitní vědy a výzkumu nejen v České republice, ale v některých oblastech také v evropském a světovém měřítku. Univerzita orientuje svůj výzkum zejména na problematiku přírodních, sociálních a humanitních věd. Významnou složkou vědeckovýzkumné činnosti univerzity je úzká spolupráce s ústavu Akademie věd České republiky. Kvalitu výsledků výzkumu lze dokumentovat řadou individuálních ocenění vědeckých pracovníků, úspěšností v grantových soutěžích a objemem institucionální podpory výzkumu. V posledním období získala řada pracovišť s podporou fondů Evropské unie špičkové přístrojové vybavení, byly postaveny nové a modernizovány stávající prostory, které splňují ty nejpřísnější mezinárodní standardy. Ve spojení s kvalitou vědeckých pracovníků, tak vznikly předpoklady pro další dynamický rozvoj vědeckých výsledků.

Realizace velkých projektů podpořených z fondů Evropské unie však vyvolává zvýšené požadavky na administrativu. Dochází tak ke střetu dvou pólů, kdy na jedné straně se vytváří podmínky pro realizaci kvalitního výzkumu, na straně druhé však zvyšující se tlak na kvalitu řízení a eliminaci administrativních, finančních a ekonomických rizik.

Cílem univerzity pro následující období bude i nadále efektivně a s rozumnou mírou využívat evropské projekty k dalšímu posílení kvality a standardu výzkumného prostředí, bude podporována vyšší míra zapojení univerzitních týmů do mezinárodních projektů, velký důraz bude kladen na vznik a udržení pracovních míst pro mladé a talentované vědecké pracovníky a na vytvoření efektivního a především motivačního vnitřního systému hodnocení výzkumu.

Velkou výzvou bude pro univerzitu i nadále rozvíjení podmínek pro spolupráci s praxí, transfer znalostí a inovace. Bude nezbytné nastavit srozumitelné, efektivní a motivační podmínky a podporovat, kde to bude možné, orientaci výzkumu směrem ke konkrétnímu využití výsledků výzkumu v praxi a podporovat tak lokální a národní ekonomiku.

Univerzita bude stavět na svých tradicích a silných disciplínách, které však pro ni tvoří pouze základnu pro její budoucí rozvoj. Celá univerzita musí být ve výzkumu otevřena novým trendům, potřebám praxe a společnosti, aby byla schopna myslet a jednat přes hranice vymezení tradičních oblastí výzkumu a vzdělávání.

V souladu s výše uvedeným se bude univerzita zaměřovat také na srozumitelnou prezentaci významných výsledků výzkumu široké veřejnosti. S tím souvisí i záměr univerzity podporovat přenositelné kompetence vědeckých pracovníků jako jsou komunikace, prezentace, sebeprezentace apod.

Cíle	Nástroje	Výstupy	Prostředky	Odpovědnost	SC OP VVV	PC DZ 16-20 MŠMT
1) Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	<ul style="list-style-type: none"> a) Vytvoření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit jako doplnění modelu založeného výhradně na historických výkonech a zásluhách b) Rozvíjení transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu, zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlédnutím k oborovým specifickým c) Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu 	I. Implementovaný systém	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje;	Děkan; Prorektor pro vědu;		
2) Posílení mezinárodního postavení výzkumu	<ul style="list-style-type: none"> a) Posílení zapojení do zahraničních grantů (např.: HORIZON 2020) b) Vytváření podmínek pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu (napřič pracovišti) c) Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi d) Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů pomocí aktivní personální politiky e) Nastavení průhledného portfolia výzkumných programů srozumitelného i pro veřejnost f) Vytvoření profesionálních administrativních podmínek metodické podpory g) Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpI 	<ul style="list-style-type: none"> I. Trend růstu/zvyšování prostředků získaných ze zahraničních grantů na financování výzkumu na univerzitě II. Zvýšený počet podaných projektů do zahraničních grantových agentur III. Zvýšení podílu zahraničních výzkumných pracovníků na celkovém počtu výzkumných pracovníků IV. Nastavení portfolia výzkumných programů 	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro vědu;		
3) Systémová podpora vzniku a	<ul style="list-style-type: none"> a) Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky b) Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení Ph.D. studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy se zkušenostmi z praxe 	I. Počet nových míst mladých výzkumníků	Operační programy; Institucionální zdroje;	Děkan; Prorektor pro vědu;		

udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky			Účelové prostředky na VaV; Účelové prostředky mimo VaV; Zahraniční prostředky;			
4) Vnitřní systém hodnocení výzkumu	<ul style="list-style-type: none"> a) Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a reálnými možnostmi b) Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků c) Optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu d) Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti 	I. Podíl prostředků na výzkum na celkovém rozpočtu univerzity	Institucionální plán; Institucionální zdroje;	Děkan; Prorektor pro vědu;		
5) Systémová podpora spolupráce s praxí	<p>Zajištění přiměřeného množství a flexibilní správy univerzitních zdrojů pro rozvoj a profesionalizaci systému podpory spolupráce s praxí prostřednictvím Kanceláře transferu technologií:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Stabilizace a další rozvoj Kanceláře transferu technologií b) Další podpora rozvoje a profesionalizace sítě technologických skautů c) Zajištění funkční, profesionální a systémové podpory administrace spolupráce s praxí d) Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou e) Posilování transferu výsledků výzkumu do praxe f) Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertíz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby g) Rozvíjení kompetence zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví a povědomí o možnostech podnikání v daném oboru h) Nastavení odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení spolupráce s organizacemi praxe/výsledků transferu výzkumu do praxe i) Zajištění stabilizovaného systému podpory prvních kroků transferu výsledků výzkumu j) Podpora rozvoje stávajících a budování nových nástrojů pro spolupráci s praxí, inovační podnikání prostřednictvím oborových platforem, technologických parků, podnikatelských inkubátorů, coworkingových center apod. 	I. Zvýšení výnosů univerzity ze smluvního/kontrahovaného výzkumu, vývoje a inovací (spolupráce s praxí) a prodeje licencí k duševnímu vlastnictví na celkových výnosech univerzity	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky na VaV; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro vědu;		
6) Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"> a) Podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury za účelem posilování národní a mezinárodní konkurenceschopnosti a atraktivnosti výzkumného prostředí s přispěním dotačních prostředků a dalších zdrojů b) Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpl c) Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpl 	I. Zvýšení mezinárodní konkurenceschopnosti ve výzkumu a jiných tvůrčích aktivitách	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky na VaV; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro vědu;		
7) Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu	<ul style="list-style-type: none"> a) Zajištění systémové a profesionální propagace významných výsledků výzkumu b) Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků (komunikace, prezentace, sebeprezentace, média apod.) 	I. Počet výstupů v médiích	Operační programy; Institucionální zdroje; Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky na VaV; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro vědu;		

Internacionalizace

Jihočeská univerzita se v posledních 25 letech významně zapojila do mezinárodního prostoru, a to jak v evropském, tak i globálním měřítku. Univerzita dnes spolupracuje s téměř 300 univerzitami po celém světě. Každoročně se zvyšují počty studentů i pracovníků univerzity vyslaných do zahraničí. Roste také počet zahraničních studentů, pedagogů a pracovníků, kteří míří na Jihočeskou univerzitu. Absolventům je univerzita oprávněna poskytovat prestižní certifikát DS Label. Na svých vybraných fakultách také Jihočeská univerzita nabízí možnost získat double/joint degree, tedy diplom z naší i partnerské zahraniční univerzity. V rámci přeshraniční spolupráce nejintenzivněji Jihočeská univerzita spolupracuje s partnerskou Univerzitou Johannese Keplera v Linci a univerzitou v Pasově. Mezinárodní aktivity mají velký význam při zvyšování kvality a mezinárodního standardu ve vzdělávání a výzkumu.

Přes všechny výše uvedené snahy a aktivity nelze považovat mezinárodní prostředí na univerzitě za ideální. Univerzitu proto čeká řada výzev. Mezi univerzitní cíle pro následující období budou patřit aktivity směřující k dalšímu rozvoji a profesionalizaci služeb zahraničního útvaru na centrální i fakultní úrovni, systémové řešení náborových a přijímacích procedur zahraničních studentů a pracovníků, zajištění systémové výuky českého jazyka pro zahraniční studenty, úpravy studijních programů umožňující dlouhodobé zahraniční stáže studentů, zvýšení jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků apod.

Univerzita bude soustředit své aktivity k využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období Evropské unie 2014-2020. Klíčové bude nastavit kvalitní a atraktivní podmínky pro zahraniční studenty a zaměstnance, zajistit efektivní marketingovou kampaň zaměřenou nejen na získávání zahraničních studentů z tradičních i nových lokalit, ale také kampaň zaměřenou na české studenty, která podpoří zahraniční mobility jako významný nástroj pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce.

Cíle	Nástroje	Výstupy	Prostředky	Odpovědnost	SC OP VVV	PC DZ 16-20 MŠMT
1) Zvýšení podílu zahraničních studentů	<ul style="list-style-type: none"> a) Stipendijní fondy jako nástroj podpory studia zahraničních studentů b) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a celého průběhu studia (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích apod.) c) Systémové řešení výuky českého jazyka pro zahraniční studenty (pravidla pro složení zkoušky z ČJ pro zahraniční studenty v případě studia v „českém“ studijním programu/oboru) d) Systém náborových a přijímacích procedur zahraničních studentů (uchazečů o studium) e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU 	I. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro zahraničí;		
2) Podpora zahraničních mobilit studentů	<ul style="list-style-type: none"> a) Rozvoj finančních podpor různých druhů zahraničních mobilit studentů prostřednictvím programů/stipendijních fondů b) Inventarizace zahraničních smluv a cílený rozvoj nových příležitostí zahraničních mobilit studentů (dohody, společné studijní programy, zahraniční praxe/stáže apod.) c) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora koordinátora zahraničních mobilit vč. odpovědnosti za nastavení a kontroly plánu studia apod. d) Systémová úprava studijních programů/oborů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia (uznávání absolvovaného studia) e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU f) Podpora mezinárodního studentského klubu – „studenti motivují studenty“ g) Umožnění „mobility window“ v akreditaci/reakreditaci (uznávání 30 kreditů z partnerské univerzity) h) Podpora a prohloubení spolupráce s organizací AIESEC 	I. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilitních programů	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro zahraničí;		
3) Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	<ul style="list-style-type: none"> a) Posilování jazykové vybavenosti akademického, ale i neakademického personálu b) Zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků c) Zapojování akademických, ale i neakademických pracovníků do zahraničních mobilitních (výměnných) programů d) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu pracovního poměru (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích, Euraxess apod.) e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU 	<ul style="list-style-type: none"> I. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů II. Zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků 	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro zahraničí;		

	f) Podpora nových cizojazyčných studijních programů, zvláště formou cizojazyčných mutací stávajících studijních programů	III. Zvýšení počtu studijních programů/oborů vyučovaných v cizím jazyce IV. Zvýšení počtu „joint/double degree“ studijních programů				
4) Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	a) Kampaně orientované nejen na tradiční, ale i na nové regiony (postsovětské země, Čína, Indie apod.) b) Realizace mezinárodních letních/zimních škol jako příležitosti získání studentů i do bakalářských/magisterských/doktorských programů c) Využití osobních kontaktů vlastních zaměstnanců v zahraničí d) Využití vlastních studentů/absolventů v zahraničí e) Spolupráce s jazykovými centry Francouzská aliance, Goethe-Zentrum, Britské centrum f) Cílená marketingová propagace zaměřená na české studenty určená k podpoře zahraničních mobilit jako významného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce g) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU	I. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů II. Zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků III. Zvýšení počtu studijních programů/oborů vyučovaných v cizím jazyce IV. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilitních programů V. Počet partnerských smluv	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky;	Děkan; Prorektor pro zahraničí;		

Otevřenost

Jihočeská univerzita je nejvýznamnější vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, která patří k největším zaměstnavatelům v metropoli Českých Budějovicích i regionu a je součástí velmi rozsáhlé sítě různorodých vztahů a jejich vlivů na celospolečenské dění. Univerzita disponuje poměrně širokým spektrem fungujících partnerství, fungujících komunikačních platforem s politickou reprezentací na národní, regionální a městské úrovni, špičkovou sítí partnerství s vysokoškolskými a výzkumnými institucemi v České republice i v zahraničí. Slabé stránky univerzity lze spatřovat především v neexistenci systémové vazby na absolventy univerzity prostřednictvím Alumni klubu a jen v omezené vazbě univerzity na zaměstnavatele, a to jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých studijních programů.

Výše uvedené slabé stránky jsou pro univerzitu velkou výzvou v následujícím období. Cílem univerzity bude podporovat systematickou spolupráci se zaměstnavateli ve všech myslitelných rovinách, a to jak v oblastech vzdělávání, tak i v oblastech výzkumu a inovací. Cílem univerzity bude podporovat budování vztahu s absolventy a koordinovat vytvoření technických a organizačních podmínek pro fungování celouniverzitního Alumni klubu.

V neposlední řadě bude univerzita i nadále podporovat veškeré aktivity, které povedou k budování dobrého jména univerzity. Univerzita bude podporovat celospolečensky prospěšné a veřejnosti přístupné aktivity v oblastech kultury, zdraví a příznivých životních podmínek. Univerzita bude dále rozvíjet efektivní komunikaci a sebe prezentaci směrem k potenciálním studentům a široké odborné a laické veřejnosti.

Dále je nutné zmínit celospolečenskou situaci a nálady, které jsou ovlivňovány děním na národní i globální úrovni. Univerzita sehrává stále významnější roli při interpretaci národních a globálních událostí, očekává se její nadhled a nestrannost v interpretacích významných témat s celospolečenskými dopady. Univerzita tak musí být na tuto svoji významnou roli připravena.

Cíle	Nástroje	Výstupy	Prostředky	Odpovědnost	SC OP VVV	PC DZ 16-20 MŠMT
1) Rozvoj sítě klíčových partnerů	<ul style="list-style-type: none"> a) Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platforem s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství: instituce národní, regionální a městské politiky, zaměstnavatelé a profesní svazy, komory, odbory a uskupení/platformy, sítě středních škol, významné korporace privátního i veřejného sektoru, a to např. prostřednictvím formálních/neformálních periodických setkání b) Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platforem se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity: zapojení zaměstnavatelů do systému služeb kariérního centra, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů/oborů, do systému kurzů celoživotního vzdělávání, do vytváření podmínek pro krátkodobé/dlouhodobé pracovní stáže studentů apod. c) Systematický rozvoj podpory činností univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“ vč. zajištění organizačních, právních, etických a ekonomických aspektů postavených na strategii „Win-Win“ 	<ul style="list-style-type: none"> I. Rozšiřování institucionalizovaných partnerství II. Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů III. Počet uzavřených dlouhodobých partnerství na ekonomickou podporu činností univerzity prostřednictvím „fundraisingu“ 	Institucionální plán; Vlastní zdroje;	Rektor; Děkan; Kancelář;		
2) Vybudování celouniverzitního Alumni klubu	<ul style="list-style-type: none"> a) Analýza způsobů fungování alumni klubů v ČR i zahraničí b) Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni koordinace c) Sestavení portfolia nabídky poskytovaných služeb a aktivit d) Nastavení ekonomického fungování prostřednictvím strategie „Win-Win“ e) Zajištění technických podmínek pro fungování a komunikaci (webová platforma, provázání se systémy a databázemi univerzity) 	<ul style="list-style-type: none"> I. Vybudování a zprovoznění celouniverzitního Alumni klubu II. Atraktivní, interaktivní, uživatelsky příjemná a funkční webová platforma III. Počet absolventů aktivně využívajících nabídky služeb Alumni klubu 	Institucionální plán; Vlastní zdroje;	Děkan; Prorektor pro akademické záležitosti;		
3) Šíření dobrého jména univerzity	<p>Systematická podpora širokého zapojení univerzity do „celospolečenských“ a veřejně přístupných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kulaté stoly a popularizační přednášky, společenské akce, výstavy, významná výročí, koncerty, sportovní akce, studentské akce, propagační aktivity, otevřený kampus, talentové soutěže, charitativní akce, Havel's place apod. b) Rozvoj služeb a konzultací pro širokou odbornou a laickou veřejnost, zaměstnance a studenty univerzity (např. expertízy, studie, Centrum prevence civilizačních chorob, Univerzitní psychologická poradna apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> I. Zvýšené povědomí veřejnosti o činnosti a aktivitách univerzity a pozitivní vnímání její celospolečenské úlohy 	Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV;	Děkan; Kancelář;		

<p>4) Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty</p>	<p>a) Zpracování strategie pro komunikaci s potenciálními uchazeči o studium z ČR i zahraničí b) Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ vč. podpory odborné činnosti c) Sjednocení elektronické a tištěné prezentace studijních programů/oborů univerzity a prezentování jednoznačného profilu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce</p>	<p>I. Zvýšení počtu dlouhodobě spolupracujících ZŠ, SŠ, VOŠ II. Systematická, přehledná a strukturovaná prezentace studijních programů/oborů vč. jednoznačného profilu absolventa III. Zvýšení podílu skutečně zapsaných studentů ke studiu z celkového počtu přijatých studentů</p>	<p>Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV;</p>	<p>Děkan; Kancelář; Prorektor pro studium;</p>		
<p>5) Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím</p>	<p>Rozvíjení mediální prezentace univerzity (studium, výzkum, vlastní dění apod.) na národní i mezinárodní úrovni prostřednictvím: a) Jednoznačně komunikovaného profilu, poslání a hodnot univerzity b) Dlouhodobé spolupráce s regionálními a celostátními médii c) Popularizace vědy atraktivní formou (vědní obory i konkrétní výsledky), vč. podpory vzniku a činnosti regionálního science centra d) Specializovaných webových portálů (spolupráce s praxí, ČZV, popularizace vědy, Alumni klub apod.) e) Panelu odborníků spolupracujících aktivně s médii f) Vlastní vydavatelské činnosti v oblasti knih, časopisů, ale i nových médií (elektronická média a sociální sítě) – realizace komerčně uplatnitelných titulů knih i skript</p>	<p>I. Posílení dobrého jména univerzity II. Zvýšení počtu příspěvků o univerzitě v regionálních a celostátních médiích III. Zvýšení počtu vyjádření odborníků univerzity k aktuálním celospolečenským tématům v médiích</p>	<p>Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV;</p>	<p>Děkan; Kancelář;</p>		

Řízení

Jihočeská univerzita prošla v uplynulých 25 letech dynamickým rozvojem. Rozvoj vzdělávacího a výzkumného profilu byl doprovázen rychlým nárůstem počtu studentů, růstem provozního rozpočtu a v posledních zhruba 5 letech rozsáhlými investicemi do budov, přístrojového vybavení a technologií. Jedná se o výčet pouze těch nejviditelnějších trendů rozvoje univerzity. Za obdobně významné proměny lze ovšem považovat rozvíjení informačních technologií, které pronikají do každodenního chodu univerzity, růst počtu zaměstnanců na všech úrovních a zvyšující se požadavky na jejich znalosti a kompetence a stále se zvyšující požadavky na kvalitu a efektivitu institucionálního, ekonomického, personálního a investičního řízení univerzity. Rozsáhlé investiční a rozvojové projekty v řádu stovek miliónů korun, vnější vlivy, trendy a požadavky na vysokoškolské instituce však přináší i významná aktuální a budoucí rizika, která vyžadují zásadní institucionální proměny.

Právě další rozvoj a profesionalizace kvality a efektivitu institucionálního, ekonomického, personálního a investičního řízení univerzity je výzvou pro následující období. Univerzita v době nestabilního způsobu financování a turbulentních změn provázejících vysoké školství musí hledat nástroje pro kvalitní a efektivní chod instituce, které budou schopny flexibilně reagovat na nové výzvy a vnější vlivy. Univerzita musí být schopna se rozhodovat na základě relevantních dat, dbát na vysokou kvalitu ve všech oblastech své činnosti vč. kontrolních mechanismů a zajistit efektivní, jednotný a dlouhodobě stabilní systém řízení vedoucí k zajištění finanční stability univerzity.

Univerzita bude podporovat systematickou personální politiku a rozvoj zaměstnanců, vytvářet motivující podmínky a prostředí pro práci a stavět na posilování pozitivní institucionální kultury.

Rozsah nemovitého majetku si vyžaduje i nadále maximální péči z hlediska jeho stavu, vytiženosti, energetické hospodárnosti apod. Je třeba i nadále dbát na zvyšování kvality a standardu prostor a technologií jako prostředí pro špičkové vzdělávání a výzkum. Nesmíme však opomenout i nutnost investovat do dalších služeb pro zaměstnance a studenty, jako jsou koleje, menza, parkování, předškolní zařízení apod. Veškeré investiční záměry však musíme pečlivě vyhodnocovat nejen z hlediska aktuální proveditelnosti, ale především z hlediska budoucí udržitelnosti a potřeby.

Univerzitu čeká v následujícím období i nutná prověrka všech informačních technologií a systémů. Informační technologie a systémy nám musí sloužit a pomáhat k efektivitě a nesmíme se stát „otroky“ těchto podpůrných nástrojů pro práci zaměstnanců a studentů. I nadále proto univerzita bude podporovat další rozvoj informačních technologií a systémů, ovšem s velkým důrazem na integritu, synergie, kompatibilitu, efektivitu a hospodárnost.

Cíle	Nástroje	Výstupy	Prostředky	Odpovědnost	SC OP VVV	PC DZ 16-20 MŠMT
Instituce (management a ekonomika)						
1) Rozhodování založené na datech, aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	<ul style="list-style-type: none"> a) Vybudování funkčního a „on-line“ systému sledování dat – následně periodické sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů (výkonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení (manažerský nástroj řízení pro koordinaci a směřování instituce) b) Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému sledování dat s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí 	<ul style="list-style-type: none"> I. Funkční manažerský informační systém II. Ustanovení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality III. Nastavení a implementování systému manažerského controllingu IV. Nastavení a implementování metodiky nepřímých nákladů (založená na úplných nákladech) 	<ul style="list-style-type: none"> Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor; Děkan; 		
2) Systém kvality	<ul style="list-style-type: none"> a) Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality (studentského hodnocení výuky, hodnocení akademických/neakademických pracovníků apod.) nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale s předstihem i s přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách b) Promítnutí významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování c) Sestavení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale s předstihem i s přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách d) Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí 	<ul style="list-style-type: none"> V. Provedení příslušných auditů a přijetí opatření ve struktuře a organizaci podpůrných činností VI. Nastavení a implementování systému monitoringu rizik u realizace významných investic VII. Optimalizovaná pravidla pro tvorbu a rozdělování rozpočtu 	<ul style="list-style-type: none"> Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor; Děkan; 		

3) Profesionalizace podpůrných činností	a) Nastavení a implementace koncepce zajištění kvality administrativních procesů prostřednictvím: <ul style="list-style-type: none"> o Provedení personálního auditu, organizační a procesní analýzy v rámci univerzity o Provedení návrhu a implementace organizačních změn a podpory projektového řízení za účelem zvýšení efektivity řídicích struktur b) Další centralizace činností řízení a správy univerzity v činnostech a oblastech, kde to bude efektivní a z dlouhodobého hlediska hospodárné c) Zohlednění významu vysoce odborných činností při řízení a správě univerzity prostřednictvím zavedení standardů pro rozsah úvazků pro jednotlivé činnosti d) Zajištění efektivního, jednotného, dlouhodobě stabilního a provázaného systému softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce	VIII. Optimalizovaná pravidla pro tvorbu a čerpání rezerv	Institucionální plán; Vlastní zdroje;	Rektor; Děkan;		
4) Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	a) Optimalizace transparentních pravidel pro tvorbu a rozdělování rozpočtu zohledňující vlastní potřeby univerzity b) Optimalizace transparentního rozdělování rozpočtu zohledňující současné a nastupující změny ve financování a řízení vysokého školství ze strany státu c) Optimalizace transparentní metodiky pro mezifakultní vyrovnání a nepřímé náklady (založené na úplných nákladech) d) Nastavení systému monitoringu rizik u realizace významných investic (efektivní hodnocení investičních záměrů z hlediska návratnosti/udržitelnosti) e) Zefektivnění a zkvalitnění systému plánování a nakupování formou veřejného zadávání vč. snižování chybovosti, řízení obchodních vztahů apod. f) Sledování a řízení kvalitativních a výkonnostních ukazatelů majících vliv na výši finanční podpory g) Nastavení technických, organizačních a motivačních podmínek pro diverzifikaci zdrojů financování a posilování příjmů z ostatních zdrojů h) Optimalizace systému tvorby a čerpání finančních rezerv		Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje;	Děkan; Kvestor;		

Cíle	Nástroje	Výstupy	Prostředky	Odpovědnost	SC OP VVV	PC DZ 16-20 MŠMT
Lidé (zaměstnanci a služby)						
5) Personální politika	<ul style="list-style-type: none"> a) Systematické personální plánování vč. vyhodnocování těchto plánů podle aktuálních a budoucích potřeb pro zajištění efektivní činnosti univerzity na jednotlivých součástech b) Aktivní vyhledávání zaměstnanců z České republiky, zahraničí a praxe vč. souvisejícího stabilizačního programu pro tyto zaměstnance c) Vyhodnocování věkové struktury zaměstnanců – zajištění generačního kontinua d) Nastavení interního programu dalšího vzdělávání zaměstnanců dle individuálního rozvoje jednotlivých zaměstnanců s využitím vlastních kapacit (CŽV), e-learningových metod, popř. externích služeb 	I. Personální politika: plánování, motivační systém, odměňování, další vzdělávání, institucionální kultura, vyhodnocování, mezilidské vztahy	Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV;	Děkan; Kancelář;		
6) Motivační systém	<ul style="list-style-type: none"> a) Optimalizace systému objektivního hodnocení akademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činnosti pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců (např. atestace) b) Vytvoření systému objektivního hodnocení neakademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činnosti pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců c) Optimalizace pravidel pro přiznání výkonnostních příplatků/odměn u akademických pracovníků v rámci mzdové politiky d) Nastavení pravidel pro přiznání výkonnostních příplatků/odměn u neakademických pracovníků v rámci mzdové politiky e) Nastavení/stabilizace programu politiky péče o zaměstnance prostřednictvím sociálních programů, kolektivních vztahů a dalších benefičních programů 		Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV;	Děkan; Kancelář;		
7) Institucionální kultura:	<ul style="list-style-type: none"> a) Posilování sounáležitosti zaměstnanců s vizí a hodnotami univerzity b) Vytvoření přátelského a motivujícího pracovního prostředí c) Dbání na dodržování etického kodexu d) Zajištění efektivního a funkčního přístupu k informacím/nařízením/pravidlům 		Institucionální plán; Institucionální zdroje;	Rektor; Děkan;		

Cíle	Nástroje	Výstupy	Prostředky	Odpovědnost	SC OP VVV	PC DZ 16-20 MŠMT
Infrastruktura (budovy, stavby a IT)						
8) Řízení a správa nemovitostí	<ul style="list-style-type: none"> a) Pravidelný audit stavu a využití nemovitostí s ohledem na jejich udržitelnost a další účelné nakládání s nimi b) Periodický audit energetické náročnosti nemovitostí za účelem optimalizace energetického hospodaření, návrhu stavebních úprav, výměny zdrojů tepla apod. a zohlednění získaných poznatků při přípravě a realizaci investičních projektů c) Provedení auditu efektivity a hospodárnosti správy nemovitostí a navržení/implementování organizačního a technického řešení 	<ul style="list-style-type: none"> I. Provozní náklady na m² II. Vytíženost kapacit III. Plocha připadající na studenta IV. Rezervační systém pro využití kapacit pro volnočasové aktivity V. Snížení počtu samostatných aplikací/systémů VI. Snížení průměrného počtu základních operací provedených v informačních systémech studentem, zaměstnancem 	<p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje;</p>	<p>Rektor; Děkan;</p>		
9) Rozvoj služeb pro studenty a zaměstnance	<ul style="list-style-type: none"> a) Modernizace a zvýšení standardu ubytovacích kapacit pro studenty b) Rozvoj a zvýšení standardu ubytovacích služeb pro hosty univerzity a zaměstnance v rámci stabilizačního programu c) Zajištění parkovacích ploch – vlastních i komerčních d) Revitalizace nezastavěných ploch kampusu univerzity e) Vybudování a zprovoznění předškolního zařízení pro děti zaměstnanců a studentů f) Vybudování a zprovoznění objektu pro studenty se specifickými potřebami a studentské spolky g) Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů kapacit pro sport a volnočasové aktivity vč. rezervačních systémů h) Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů dalších služeb pro studenty a zaměstnance, např. menzy, akademické knihovny apod. i) Revize bezbariérovosti prostředí univerzity pro osoby se specifickými potřebami 		<p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje;</p>	<p>Rektor; Děkan;</p>		
10) Realizace investiční strategie	<ul style="list-style-type: none"> a) Rozvoj, dobudování, modernizace a obnova vzdělávacích a výzkumných prostorových kapacit v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT a vlastních prostředků univerzity b) Rozvoj a inovace vzdělávacího a výzkumného zařízení a vybavení v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT, ostatních účelových prostředků a vlastních prostředků univerzity c) Menší rekonstrukce a obnova nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami a finančními možnostmi univerzity 		<p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje;</p>	<p>Rektor; Děkan;</p>		
11) Informační technologie a systémy	<ul style="list-style-type: none"> a) Audit současného stavu informačních technologií a systémů (HW a SW – vč. softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce) s ohledem na jejich rozvoj, udržitelnost a další účelné nakládání s nimi b) Další rozvoj elektronické podpory výuky (studenti, vyučující a administrativní) vč. redesignu stávajících systémů v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity c) Další rozvoj podpory distančních forem výuky a studia zejména pro potřeby kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání, interního rozvoje zaměstnanců apod. vč. redesignu stávajících systémů v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity d) Rozšiřování aplikací, systémů a vzorů dokumentů v dvoujazyčných mutacích e) Rozvoj a profesionalizace odpovídajícího prostoru pro evidenci, sdílení a uchování dat vč. komplexního zajištění bezpečnosti systému f) Další rozvoj a systematizace (integrace) nástrojů a systémů umožňující efektivní poskytování služeb uvnitř i vně univerzity: elektronizace služeb studentům a zaměstnancům, systém elektronických dokumentů, spisové služby, elektronizace administrativy (evidence a správa stáží, pobytů, projektů apod.), finanční systémy, systémy pro správu nemovitostí, stravovací systém KaM apod. g) Rozvoj služeb zaměřených na zákazníka: poskytování uživatelské podpory, školení uživatelů, tvorba tutoriálů, sledování uživatelské přívětivosti a spokojenosti uživatelů 		<p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje;</p>	<p>Rektor; Děkan; Prorektor pro vědu;</p>		