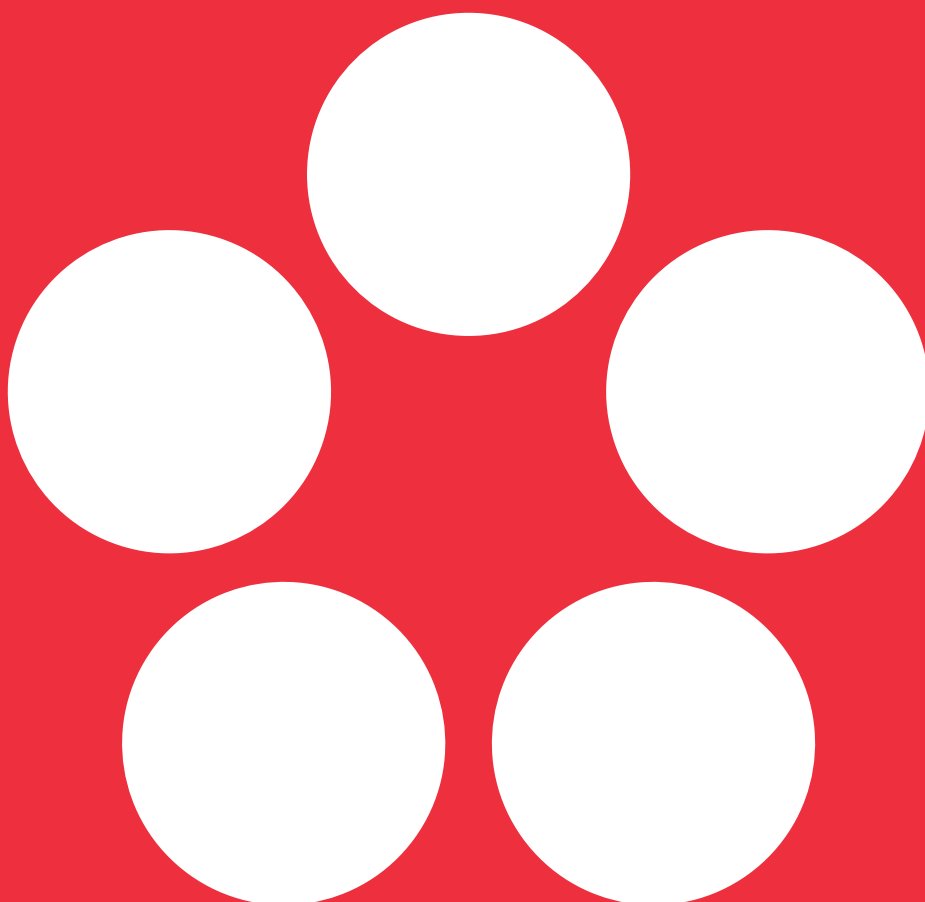
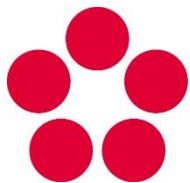


Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností za rok 2020





Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích

**Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností za rok 2020**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Předložený Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2020:

- zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení JU,
- projednala Vědecká rada JU dne 28. dubna 2021,
- schválil Akademický senát JU dne 18. května 2021,
- projednala Správní rada JU dne 23. června 2021.

OBSAH

1	Úvod.....	7
2	Činnost Rady pro vnitřní hodnocení JU a situace Jihočeské univerzity z hlediska akreditačního procesu v roce 2020	8
3	Kroky realizované v návaznosti na získání ocenění HR Award	11
4	Mezinárodní srovnání pozice JU (žebříčky univerzit) a výsledky monitoringu internacionalizace (MICHE)	13
5	Mezinárodní hodnocení JU dle Metodiky 17+	18
6	Finanční zdroje JU	23
7	Projekty Institucionálního plánu, Centralizované rozvojové projekty a příprava nového Strategického záměru JU	24
8	Třetí role univerzity a Klub absolventů JU	26
9	Související činnosti	27
10	Závěr - Výhledy	30
11	Seznam zkratk	31
12	Přílohy a podkladové dokumenty	34

1 ÚVOD

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen JU) pokládá sledování, hodnocení a zajišťování kvality v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti JU (dále jen Strategický záměr JU) za jeden ze základních nástrojů řízení. V souladu s požadavky zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, § 77b, odst. 3, písm. b) na počátku roku 2018 Rada pro vnitřní hodnocení JU (dále RpVH JU) zpracovala **Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU**. Na tuto zprávu sumarizující výsledky hodnocení kvality v prostředí vysoké školy navazuje tento roční dodatek, který shrnuje zajišťování kvality a jeho hodnocení na všech úrovních JU za rok 2020 s dílčími přesahy do počátku roku 2021.

Text tohoto dodatku prošel diskusí ve vedení JU a RpVH JU, z níž vyplynul také jeho obsah reagující na ty okolnosti vnitřního hodnocení, které nejsou podrobně specifikovány ve Výroční zprávě o činnosti JU za rok 2020. Vedení JU i RpVH JU chápou oba dokumenty ve vzájemném vztahu. Proto se v některých oblastech tento roční dodatek odkazuje na Výroční zprávu o činnosti JU, případně na Výroční zprávu o hospodaření JU, zejména z hlediska finančních zdrojů, jejichž hospodárnému využití věnuje vedení JU a Akademický senát JU velkou pozornost.

Tento roční dodatek se zabývá zejména činností Rady pro vnitřní hodnocení JU a situací JU z hlediska akreditačního procesu v roce 2020, přibližuje naplňování HR Awards na JU, dále věnuje pozornost mezinárodnímu srovnání pozice JU a výsledkům monitoringu internacionalizace (MICHE), shrnuje výsledky a zprávu Mezinárodního hodnotícího panelu z hodnocení JU v rámci Metodiky 17+, které proběhlo v roce 2020. V neposlední řadě se zabývá finančními zdroji JU, projekty Institucionálního plánu na léta 2019–2020, řešenými Centralizovanými rozvojovými projekty a přípravou Strategického záměru JU na léta 2021–2030. Vedle výuky a tvůrčí činnosti patří k poslání JU také třetí role univerzity, kontakty se zaměstnavateli a absolventy a v neposlední řadě se věnuje také hodnocení souvisejících činností (Koleje a menzy, knihovny, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami atd.).

2 ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ JU A SITUACE JIHOČESKÉ UNIVERZITY Z HLEDISKA AKREDITAČNÍHO PROCESU V ROCE 2020

Základní informace o poslání, působnosti a personálním složení RpVH JU jsou dostupné na internetových stránkách RpVH JU¹. Zde jsou také průběžně zveřejňovány programy jednání RpVH JU a stručné zprávy shrnující nejdůležitější výstupy z jednotlivých jednání, tzv. zprávy pro veřejnost. Přehled akreditovaných studijních programů JU, včetně programů nově akreditovaných v rámci programové i institucionální akreditace, je uveden na webových stránkách JU² a rovněž v Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů (registr MŠMT)³.

V roce 2020 se uskutečnilo celkem osm řádných zasedání RpVH JU (v pořadí 21. až 28.) a jedno hlasování formou per rollam (28. března – 7. dubna 2020), na kterých z hlediska akreditačního procesu bylo:

- projednáno celkem 37 věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů (z tohoto počtu RpVH JU 31 věcných záměrů schválila, 5 neschválila a 1 vrátila jeho předkladateli k doplnění);
- projednáno celkem 28 návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) v rámci tzv. programových akreditací následně posuzovaných NAÚ (z tohoto počtu RpVH JU 22 návrhů schválila a 6 vrátila jejich předkladatelům k doplnění);
- projednáno celkem 52 návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) v rámci platné institucionální akreditace (z tohoto počtu RpVH JU 36 návrhů schválila a 16 vrátila jejich předkladatelům k doplnění);
- projednáno a schváleno celkem 6 návrhů na změnu garantů studijních programů, resp. oborů (z tohoto počtu se 4 návrhy týkaly garantů dobíhajících studijních oborů a 2 návrhy garantů již nově akreditovaných studijních programů).

Projednávání věcných záměrů a návrhů studijních programů v rámci RpVH JU se mohou v případě zájmu účastnit také děkani dotčených fakult, fakultní koordinátoři kvality, garanti příslušných studijních programů, případně další relevantní osoby. RpVH JU rovněž může některé z uvedených osob na jednání přizvat, případně je vyzvat k přípravě a prezentaci doplňujících materiálů a podkladů. Tato možnost byla v roce 2020 využita zejména v případě studijních programů, ke kterým byly ze strany členů RpVH JU, případně příslušných Hodnotících komisí RpVH JU, vzneseny závažné připomínky, u kterých se objevily některé nejasnosti či které byly v rámci RpVH JU projednávány opakovaně.

Návrhy studijních programů (plné akreditační žádosti) spadající do oblastí vzdělávání, případně typů studia, pro které JU nezískala institucionální akreditaci, byly po souhlasném vyjádření RpVH JU odeslány k následnému posouzení na NAÚ (tzv. programová akreditace). V průběhu roku 2020 NAÚ rozhodl, resp. nabylo právní moc jeho rozhodnutí, o udělení programové akreditace celkem 17 studijním programům JU předloženým JU v letech 2019 a 2020. Na základě žádosti JU také NAÚ v roce 2020 rozhodl o zastavení řízení o akreditaci v případě 3 předložených studijních programů JU. Bližší informace o udělených programových akreditacích i o zastavených řízeních uvádí Příloha 4. V roce 2020 také NAÚ rozhodl, resp. nabylo právní moc jeho rozhodnutí, o udělení akreditace habilitačního řízení u 5 oborů a řízení ke jmenování profesorem u 2 oborů JU (bližší Příloha 5).

V zájmu zjednodušení a zpřehlednění archivace všech schválených návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) je již od roku 2019 využíván neveřejný elektronický archiv, do kterého jsou ukládány konečné verze všech návrhů studijních programů schválených jak v rámci institucionální akreditace, tak akreditace programové. Uvedený archiv je využíván RpVH JU v rámci její kontrolní činnosti.

¹ <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

² <http://www.jcu.cz/uchazec-o-studium/co-u-nas-studovat>

³ <https://regvssp.msmt.cz/registrvssp/csplist.aspx>

Základní informace o nově akreditovaných studijních programech jsou prostřednictvím rektorátního Útvaru pro vnitřní hodnocení rovněž pravidelně poskytovány nově zřízenému Kariernímu centru JU⁴.

V průběhu roku 2020 došlo v rámci RpvH JU k několika personálním změnám. S účinností od 1. dubna 2020 se stal předsedou RpvH JU nově zvolený rektor JU prof. B. Jiroušek, který do té doby zastával funkci místopředsedy RpvH JU. Novým místopředsedou RpvH JU byl rovněž s účinností od 1. dubna 2020 jmenován prof. T. Machula, bývalý rektor JU a současný prorektor pro vnitřní hodnocení. K další personální změně v RpvH JU došlo v souvislosti s koncem funkčního období Akademického senátu JU, resp. předsedy Akademického senátu JU, který je ze zákona o vysokých školách automatickým členem RpvH JU. Funkční období předsedy, resp. předsedkyně Akademického senátu JU mělo původně skončit k 6. červnu 2020, nicméně s ohledem na pandemickou situaci a na ní reagující zákon č. 188/2020 Sb.⁵, bylo toto funkční období prodlouženo až do 14. září 2020. Dne 24. listopadu 2020 byl na ustavující schůzi nově zvoleného Akademického senátu JU zvolen také nový předseda Akademického senátu JU, který byl s účinností od 25. listopadu 2020 jmenován členem RpvH JU. Dne 22. října 2020 došlo k automatickému ukončení členství v RpvH JU studentskému zástupci, který k tomuto dni úspěšně ukončil své doktorské studium na JU. Do konce roku 2020 nebyla pozice studentského zástupce v RpvH JU obsazena⁶.

V roce 2020 se RpvH JU kromě výše uvedeného zabývala také pravidelným hodnocením kvality vzdělávací činnosti, kvality tvůrčí činnosti, kvality programů celoživotního vzdělávání a kvality souvisejících činností. Bližší informace o hodnocení kvality souvisejících činností podává kapitola 9 této zprávy, resp. příslušné kapitoly Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2020.

V rámci hodnocení kvality vzdělávací činnosti RpvH JU posoudila celkem 231 fakultami odevzdaných Dodatků k sebehodnotícím zprávám studijních oborů (programů) za rok 2019⁷, které byly vypracovány garanty příslušných studijních oborů (programů). Ke každému z hodnocených studijních oborů (programů) následně RpvH JU formulovala stručné slovní hodnocení, které bylo strukturováno dle jednotlivých dílčích požadavků/oblastí⁸ definovaných v rámci formuláře Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního oboru (programu) za rok 2019. Takto formulovaná slovní hodnocení byla zaslána děkanům jednotlivých fakult, příslušným fakultním koordinátorům kvality a jejich prostřednictvím i garantům jednotlivých studijních oborů (programů). V dalších letech se předpokládá, že roční dodatky již nebudou zpracovávány za dobíhající studijní obory (programy), u kterých studenti prvních, případně dalších ročníků studují již v nově akreditovaných studijních programech, navazujících na příslušné dobíhající studijní obory (programy). Roční dodatky by tak nadále byly zpracovávány pouze za dobíhající studijní obory (programy), které jsou zatím realizovány v původní podobě. Hodnocení nově akreditovaných studijních programů již bude probíhat pouze v pětiletých cyklech, a to bez ročních dodatků.

Vzhledem k posunutí termínu Mezinárodního hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020 dle Metodiky 17+ (v případě JU z června na listopad roku 2020), které bylo vyvoláno hygienickými opatřeními v souvislosti s pandemií Covid-19, došlo v roce 2020 k časovému souběhu přípravy, resp. hodnocení Dodatků k sebehodnotícím zprávám fakult za rok 2019 (povinný dokument vypracováváný fakultami v souladu s Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality JU) a Sebeevaluační

⁴ <https://www.kc.jcu.cz/>

⁵ Zákon o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020 a o posuzování doby studia pro účely dalších zákonů.

⁶ Nový studentský zástupce v RpvH JU byl jmenován s účinností od 20. ledna 2021.

⁷ V případě studijních oborů (programů), za které byla předložena sebehodnotící zpráva za roky 2012–2016, je každoročně zpracováván dodatek k této zprávě, který hodnotí posun v kvalitě studijního oboru (programu) od minulého hodnocení. Dodatek k sebehodnotící zprávě studijního oboru (programu) se nezpracovává za ty studijní obory (programy), ve kterých ve sledovaném roce již nestudoval žádný student.

⁸ V rámci Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního oboru (programu) za rok 2019 byly hodnoceny tyto dílčí požadavky/oblasti:

- Reakce na hodnocení Dodatku k sebehodnotící zprávě studijního oboru (programu) za rok 2018 formulované RpvH JU.
- Změny v personálním zajištění studijního oboru (programu) a další podstatné změny dotýkající se naplňování příslušných požadavků na studijní obor (program) za poslední rok.
- Informace o případné návazné akreditaci studijního programu (programová akreditace v rámci NAÚ, akreditace v rámci platné IA) – zda tato akreditace již byla udělena nebo je připravována a v jaké fázi se tato příprava nachází.
- Další informace, připomínky a náměty, které by dle názoru garantů studijních oborů (programů) bylo vhodné zohlednit v souvislosti s uskutečňováním studijního oboru (programu) a jeho hodnocením.

zprávy k hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020 dle Metodiky 17+ (hodnocení v modulech M3 až M5). V této souvislosti bylo RpVH JU a vedením JU rozhodnuto (stejně jako minulý rok), že po fakultách nebude požadováno vypracování dvou velmi podobných zpráv, ale zpracování Dodatků k sebehodnotícím zprávám fakult za rok 2019 bude nahrazeno zpracováním Sebeevaluační zprávy k hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020 dle Metodiky 17+ (uvedenou zprávu vzala RpVH JU na vědomí na svém 23. zasedání dne 5. května 2020), resp. hodnocením této zprávy ze strany Mezinárodního evaluačního panelu (MEP). Toto hodnocení bylo následně (na počátku roku 2021) předloženo k vyjádření, resp. na vědomí také RpVH JU. Do budoucna se plánuje, že sebehodnotící zpráva fakulty bude zpracovávána pouze v pětiletých cyklech, a to bez ročních dodatků.

Pro potřeby hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání, resp. zajištění kvality celoživotního vzdělávání na JU, byla v roce 2020 vypracována Hodnotící zpráva o CŽV za rok 2019. Příprava uvedené zprávy byla koordinována prorektorem pro studium, do jehož gesce problematika CŽV náleží, a následně projednána Radou CŽV JU. Na program jednání RpVH JU bude uvedená zpráva zařazena v první třetině roku 2021.

RpVH JU se v roce 2020 dále zabývala také níže uvedenými body:

- RpVH JU vzala na vědomí předložené přehledy tzv. ostatních změn ve studijních programech za akademický rok 2019/2020, které byly jednotlivými fakultami JU vypracovány v souladu s § 25 odst. 2 Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality JU. Ostatními změnami jsou změny mimo změn garanta studijního programu (ty mohou být provedeny až po jejich předchozím projednání v rámci RpVH JU) a mimo změn na úrovni parametrů konkrétního předmětu nebo změn aktuální nabídky povinně volitelných či volitelných předmětů, které jsou plně v kompetenci fakultních orgánů zřízených pro hodnocení kvality. V návaznosti na tento bod RpVH JU iniciovala kroky ke zlepšení způsobu vykazování uvedených změn ve studijních programech.
- RpVH JU se opětovně zabývala plánovanými změnami v nastavení univerzitního systému zajišťování a hodnocení kvality, postupem realizace těchto změn a jejich projednáváním v rámci příslušných univerzitních grémií. Tyto změny jsou postupně realizovány v návaznosti na iniciativu „RpVH JU – Reflexe po dvouleté zkušenosti“, která byla představena v roce 2019.
- RpVH JU dala podnět k vytvoření pracovní skupiny za účelem sjednocování a rozvoje vědecké a pedagogické práce v oblasti informatiky na JU, v níž jsou zastoupeni děkani všech fakult JU, na kterých se informatika v různé míře vyskytuje. Uvedená pracovní skupina připravila v druhé polovině roku 2020 návrh Strategického plánu rozvoje informatiky na JU, který byl po úpravách schválen na počátku roku 2021.
- RpVH JU vzala na vědomí předloženou zprávu Filozofické fakulty JU o prioritách rozvoje v oblasti vzdělávání Filologie. Uvedená zpráva, která byla zpracována v návaznosti na závazky JU formulované při projednávání žádosti JU o udělení institucionální akreditace, doplnila zprávy za Ekonomickou, Filozofickou, Přírodovědeckou, Teologickou, Zdravotně sociální a Zemědělskou fakultu JU, které byly v souladu se schváleným harmonogramem předloženy již v roce 2019.
- RpVH JU schválila předložené kontrolní zprávy NMgr. studijního programu Etika v sociální práci, NMgr. studijního programu Teologie, NMgr. studijního programu Teologie služby a Ph.D. studijního programu Teologie Teologické fakulty JU. Předložení uvedených kontrolních zpráv bylo vyžádáno RpVH JU v době schvalování uvedených studijních programů v rámci platné institucionální akreditace.
- RpVH JU vzala na vědomí informace o aktuálním stavu projednávání některých akreditačních materiálů postoupených k posouzení na NAÚ v rámci programové akreditace a informace o způsobu vypořádání připomínek vznesených ze strany NAÚ k vybraným návrhům studijních programů.

3 KROKY REALIZOVANÉ V NÁVAZNOSTI NA ZÍSKÁNÍ OCENĚNÍ HR AWARD

JU se v souladu se svým Strategickým záměrem na období 2016-2020 v prosinci 2017 přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Cílem bylo získání prestižního ocenění HR Award, které 22. července 2019 JU také obdržela.

V současné době probíhá implementace cílů definovaných v Akčním plánu. Každý výstup směřující k naplnění stanovených cílů schvaluje Řídicí výbor. V čele výboru stojí rektor JU a dále je složen ze členů vedení univerzity a vybraných vedoucích odborných pracovníků univerzity. Každý výstup bude vydán v českém a anglickém jazyce.

V průběhu roku 2020 byly naplněny tyto cíle a vznikly tyto konkrétní výstupy:

Aktivita AP	Výstup	
1	R 432 z 19. 5. 2020 Opatření rektora, kterým se vydává Etický kodex JU	CZ
	Rector's Ordinance No.432_Stipulating the USB Code of Conduct	EN
	R 432 z 19. 5. 2020 – příloha 1	CZ
	Rector's Ordinance No.432_Annexe 1	EN
	R 432 z 19. 5. 2020 – příloha 2	CZ
	Rector's Ordinance No.432_Annexe 2	EN
2	R 433 z 19. 5. 2020 Opatření rektora, kterým se vydává Jednací řád Etické komise JU	CZ
	Rector's Ordinance No.433_The Rules and Procedure of the USB Ethics Committee	EN
	Ombudsman Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	CZ
	Ombudsman of the University of South Bohemia in České Budějovice	EN
	Podnět ombudsmanovi JU (formulář stížnosti)	CZ
	Call for Investigation to the USB Ombudsman	EN
	R 434 z 19. 5. 2020 Opatření rektora JU stanovující postup v případech obtěžování na pracovišti	CZ
	Rector's Ordinance No.434 Dealing with Harassment in the Workplace	EN
5	Dodatek číslo 1 z 19. 5. 2020 k Rozhodnutí rektora JU o zřízení Etické komise Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (R 253)	CZ
	Appendix no. 1 to the Rector's Ordinance Stipulating the USB Code of Conduct (R 253)	EN
	Návod na zveřejnění inzerátu na stránkách Euraxess	CZ
	How to publish an advertisement on Euraxess	EN
	Diagram: Nábor akademických pracovníků JU	CZ
	Diagram: Nábor neakademických zaměstnanců JU	CZ
9	Podávání a vyřizování stížností od uchazečů	CZ
	Poučení o zpracování osobních údajů uchazeče o zaměstnání	CZ
	Post-doc pozice na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (Doporučení)	CZ
10	Postdoctoral positions at the University of South Bohemia in České Budějovice (Recommendation)	EN
	R 421 ze 17. 3. 2020 Opatření rektora k výkonu práce zaměstnanců JU mimo pracoviště zaměstnavatele – Homeworking	CZ
	Rector's Ordinance on Performing Work for the University of South Bohemia in České Budějovice outside the Employer's Workplace – Homeworking	EN
	R 421 ze 17. 3. 2020 – příloha	CZ
	Annex to Rector's Ordinance No. R 421	EN

Revize Akčního plánu se uskuteční v polovině roku 2021. Podrobnosti ohledně HR Award jsou uvedeny na internetových stránkách JU v sekci Věda a výzkum⁹. Práce na získání a udržení ocenění HR Award jsou řešeny v rámci projektu OP VVV „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

*Udělením ocenění HR Award získala JU rovněž oprávnění
využívat značku „HR Excellence in Research“.*

⁹ <https://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/hr-award-1>

4 MEZINÁRODNÍ SROVNÁNÍ POZICE JU (ŽEBŘÍČKY UNIVERZIT) A VÝSLEDKY MONITORINGU INTERNACIONALIZACE (MICHE)

JU dlouhodobě a systematicky sleduje všechny hlavní mezinárodní žebříčky zaměřené na hodnocení kvality vysokých škol a výzkumných institucí, a to jak žebříčky, ve kterých se univerzita již objevuje, tak žebříčky, ve kterých zatím zastoupena není¹⁰. Konkrétně jsou sledovány tyto žebříčky:

- **žebříčky tzv. Velké trojky** (žebříčky ARWU – Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings; THE – Times Higher Education World University Rankings).
- **žebříčky zaměřené primárně na výzkum** (CWTS Leiden Ranking; NTU – National Taiwan University Ranking; Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities; URAP – University Ranking by Academic Performance).
- **multižebříčky** (U-Multirank; SIR – SCImago Institutions Rankings).
- **alternativní žebříčky** (CWUR – Center for World University Rankings; U. S. News Best Global Universities).
- **webové žebříčky** (Webometrics Ranking of World Universities; uniRank – University Ranking).

Za mimořádný úspěch je možné považovat, že se JU v posledních letech daří prosazovat i v rámci žebříčků tzv. Velké trojky, ve kterých JU v minulosti zastoupena nebyla. Před čtyřmi lety JU poprvé zabodovala v žebříčku **QS World University Rankings**, konkrétně v regionálním žebříčku **EECA (Emerging Europe a Central Asia)**, který zohledňuje výsledky obsažené v předchozích letech v rámci devíti sledovaných kritérií a v rámci zemí spadajících do regionu EECA. Před třemi lety se pak JU začala prosazovat také v oborových žebříčcích EECA, konkrétně v oborovém žebříčku „Agriculture & Forestry“ a „Biological Sciences“. V posledním ročníku regionálního žebříčku EECA obsadila JU celkové 122. místo a 13. místo v rámci hodnocených vysokých škol z České republiky.

Před třemi lety se pak JU poprvé prosadila také v žebříčku **ARWU (Academic Ranking of World Universities)**. Tento velmi prestižní žebříček je založen na celkem šesti vybraných kritériích (absolventi a zaměstnanci instituce, kteří získali Nobelovu cenu nebo Fieldsovu medaili; počet vysoce citovaných výzkumníků z dané instituce v rámci jednotlivých oborových kategorií; počet článků publikovaných v časopisech Nature a Science; počet publikací zanesených v databázích Science Citation Index – Expanded and Social Sciences Citation Index a akademický výkon instituce převedený na počet jejích zaměstnanců). Kromě globálního žebříčku ARWU se JU v posledních letech umísťuje i v několika žebříčcích oborových (Agricultural Sciences; Veterinary Sciences; Ecology; Biological Sciences; Environmental Sciences & Engineering). V posledním ročníku žebříčku ARWU obsadila JU sdílené 901.–1 000. místo z více než 2 000 hodnocených univerzit z celého světa, čímž potvrdila své umístění z předchozích dvou ročníků tohoto žebříčku. V rámci oborových žebříčků se JU opět podařilo dosáhnout nejlepšího umístění v oborovém žebříčku „Ecology“, v rámci kterého obsadila celkové 101.–150. místo a zároveň první místo v rámci hodnocených vysokých škol z České republiky.

Stejného umístění jako v žebříčku ARWU dosáhla JU v roce 2020 také v novém akademickém žebříčku **MoslUR (Three University Missions Moscow International University Ranking)**, ve kterém obsadila 901.–1 000. místo v rámci 1 500 hodnocených univerzit z 97 zemí světa. V rámci českých univerzit obsadila JU sdílené 9.–12. místo. Žebříček „Three University Missions Moscow International University Ranking“, který byl poprvé publikován teprve v roce 2017 a jehož vznik iniciovala Ruská unie rektorů (Russian Union of Rectors), hodnotí tři klíčové oblasti – vzdělávání (45 %), výzkum (25 %) a společenský dopad činnosti univerzity (30 %). Hodnocené univerzity jsou posuzovány na základě celkem 16 kritérií, přičemž oblast vzdělávání a výzkumu pokrývají vždy čtyři kritéria, oblast společenského dopadu pak zbývajících 8 kritérií.

¹⁰ Z uvedených žebříčků zatím JU není hodnocena v žebříčku CWTS Leiden Ranking a také v žebříčku U-Multirank, pro který JU aktivně neposkytuje žádná data.

V rámci uvedeného žebříčku nejsou využívány tzv. reputační průzkumy, hodnocení je prováděno mezinárodní expertní skupinou.

V roce 2020 rovněž JU významně zabodovala v prestižním žebříčku **THE (Times Higher Education World University Rankings)**. V rámci více než 1 500 hodnocených univerzit z 93 zemí světa obsadila celkové 801.–1 000. místo, čímž obhájila své umístění z předchozího roku. V rámci českých vysokých škol JU obsadila 4. místo z 18 vysokých škol z ČR, které byly v rámci „World University Rankings 2021“ hodnoceny. Hodnocení opět probíhalo na základě 13 kalibrovaných výkonových ukazatelů hodnotících dosažené výsledky v oblasti vzdělávání, výzkumu, transferu znalostí a internacionalizace. JU se v posledních letech daří nejen v rámci tohoto globálního žebříčku, ale také v rámci žebříčku regionálního (The Times Higher Education Emerging Economy University Rankings), žebříčku tzv. mladých univerzit, tedy univerzit mladších padesáti let (The Times Higher Education Young University Rankings), či některých žebříčků oborových. Jsou jimi oborové žebříčky „Life Sciences“ a „Clinical, pre-clinical & health“.

Bližší informace o umístění JU v hlavních mezinárodních žebříčcích jsou uvedeny v následujících tabulkách¹¹.

Mezinárodní žebříčky tzv. Velké trojky

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019	2020
ARWU (Academic Ranking of World Universities)	-	901.–1 000. (4.–6. z ČR)	901.–1 000. (6.–7. z ČR)	901.–1 000. (6.–7. z ČR)
ARWU – oborový žebříček „Agricultural Sciences“	-	151.–200.	201.–300.	201.–300. (3.–5. z ČR)
ARWU – oborový žebříček „Veterinary Sciences“	-	151.–200.	151.–200.	151.–200. (1.–2. z ČR)
ARWU – oborový žebříček „Ecology“	-	151.–200.	101.–150.	101.–150. (1. z ČR)
ARWU – oborový žebříček „Biological Sciences“	-	401.–500.	401.–500.	-
ARWU – oborový žebříček „Environmental Sciences & Engineering“	-	401.–500.	401.–500.	401.–500. (3.–4. z ČR)
QS World University Rankings	-	-	-	-
QS World University Rankings – regionální žebříček EECA (Emerging Europe a Central Asia)	146. (15. z ČR)	122. (13. z ČR)	123. (13. z ČR)	122. (13. z ČR)
QS World University Rankings – oborový žebříček „Agriculture & Forestry“	-	251.–300. (3.–5. z ČR)	201.–250. (2. z ČR)	251.–300. (2.–4. z ČR)
QS World University Rankings – oborový žebříček „Biological Sciences“	-	-	551.–600. (3.–4. z ČR)	551.–600. (3.–4. z ČR)
THE (Times Higher Education World University Rankings)	-	-	801.–1 000. (4.–5. z ČR)	801.–1 000. (4. z ČR)
THE Emerging Economies University Rankings – regionální žebříček	-	-	201.–250. (4.–5. z ČR)	251.–300. (4.–6. z ČR)
THE Young University Rankings – žebříček univerzit mladších padesáti let	-	-	201.–250. (1. z ČR)	251.–300. (1. z ČR)
THE – oborový žebříček „Life Sciences“	-	-	301.–400. (1.–2. z ČR)	401.–500. (1.–3. z ČR)
THE – oborový žebříček „Clinical, pre-clinical & health“	-	-	601.+ (4.–6. z ČR)	601.+ (4.–6. z ČR)

¹¹ Do přehledu umístění nejsou zahrnuty webové žebříčky, které hodnotí zejména „viditelnost“ vysokých škol na internetu, velikost jejich webového obsahu, popularitu webových stránek apod.

Mezinárodní žebříčky zaměřené primárně na výzkum

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019	2020
NTU (National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities)	-	-	-	-
NTU – žebříček za vědní oblast „Agriculture“	282. (2. z ČR)	301.–350. (4. z ČR)	285. (3. z ČR)	301.–350. (4. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Plant and Animal Science“	174. (2. z ČR)	192. (2. z ČR)	186. (2. z ČR)	172. (2. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Environment/Ecology“	276. (3. z ČR)	-	281. (3. z ČR)	-
NTU – oborový žebříček „Agricultural Sciences“	451.–500. (3. z ČR)	451.–500. (2.–4. z ČR)	451.–500. (2.–4. z ČR)	451.–500. (3. z ČR)
NTU – oborový žebříček „Microbiology“	-	-	291. (2. z ČR)	289. (2. z ČR)
URAP (University Ranking by Academic Performance)	906. (5. z ČR)	933. (6. z ČR)	941. (7. z ČR)	967. (7. z ČR)
URAP – oborový žebříček „Biological Sciences“	-	344. (3. z ČR)	345. (3. z ČR)	zatím není k dispozici
URAP – oborový žebříček „Environmental Sciences“	-	-	232. (3. z ČR)	zatím není k dispozici
URAP – oborový žebříček „Zoology“	-	132. (3. z ČR)	119. (2. z ČR)	zatím není k dispozici
URAP – oborový žebříček „Agriculture“	-	321. (3. z ČR)	315. (3. z ČR)	zatím není k dispozici
URAP – oborový žebříček „Veterinary Sciences“	-	93. (1. z ČR)	95. (1. z ČR)	zatím není k dispozici

Mezinárodní multižebříčky

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019	2020
SIR (SCImago Institutions Ranking)	596. (8. z ČR)	677. (10. z ČR)	697. (10. z ČR)	724. (8. z ČR)
SIR – Research Rank	405. (7. z ČR)	397. (7. z ČR)	390. (7. z ČR)	385. (5. z ČR)
SIR – Innovation Rank	404. (12. z ČR)	469. (15. z ČR)	483. (14. z ČR)	525. (17. z ČR)
SIR – Societal Rank	88. (6. z ČR)	167. (10. z ČR)	226. (5. z ČR)	221. (7. z ČR)

Alternativní mezinárodní multižebříčky

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019	2020
CWUR (Center for World University Rankings)	-	930. (5. z ČR)	1 024. (5. z ČR)	1 021. (5. z ČR)
U. S. News Best Global Universities	868. (5. z ČR)	816. (5. z ČR)	904. (5. z ČR)	941. (5. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Plant and Animal Science“	210. (4. z ČR)	189. (4. z ČR)	198. (5. z ČR)	207. (4. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Microbiology“	-	194. (2. z ČR)	200. (2. z ČR)	193. (2. z ČR)
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Environment/Ecology“	-	167. (2. z ČR)	176. (2. z ČR)	182. (3. z ČR)

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019	2020
U. S. News Best Global Universities – oborový žebříček „Biology and Biochemistry“	-	-	473. (4. z ČR)	-

Díky svému velmi dobrému umístění v prestižním žebříčku THE se JU podařilo v posledních dvou letech probojovat také do žebříčku Cross Ranking, který sestavuje Středisko vzdělávací politiky UK¹². Cross Ranking propojuje hodnocení tří nejrespektovanějších mezinárodních žebříčků vysokých škol, konkrétně žebříčků ARWU, QS a THE. Jedná se o metaanalýzu hodnocení vysokoškolských institucí a vysokoškolských vzdělávacích systémů na světě. Základní myšlenkou projektu Cross Ranking, v rámci kterého byla zatím zpracována data za roky 2012 a 2016–2019, je propojení dostupných informací a údajů z uvedených třech mezinárodních žebříčků za pomoci kvantitativních i kvalitativních ukazatelů. Aktuální Cross Ranking, který vyšel na přelomu roku 2019/2020, přináší srovnání celkem 1 721 nejlépe hodnocených vysokých škol a 50 neúspěšnějších vysokoškolských systémů z 98 zemí světa. V tomto recentním žebříčku se JU umístila na sdíleném 926.–928. místě, což představuje 7. místo v rámci 17 hodnocených vysokých škol z České republiky. Meziročně se JU podařilo zlepšit o více než 400 míst, což představuje nejvýraznější zlepšení ze všech vysokých škol z České republiky, kterým se podařilo v tomto žebříčku v daném roce umístít.

Cross Ranking

Rok / umístění JU v žebříčku	2017	2018	2019	2020
Cross Ranking	-	1 353.– 1 391. (9. z ČR)	926.–928. (7. z ČR)	zatím není k dispozici

Kromě mezinárodních žebříčků věnuje JU pozornost také národním žebříčkům pravidelně zveřejňovaným ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky uplatnitelnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K těmto žebříčkům, ve kterých se JU pravidelně velmi dobře umísťuje, patří např. žebříčky sestavované časopisem **TYDEN** či žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci soutěže „**Fakulta roku**“. Bližší informace o recentním umístění JU v národních i mezinárodních žebříčcích podává Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2020.

V roce 2020 obdržela JU závěrečnou Zprávu a doporučení externích expertů k internacionalizaci na JU, a to na základě hodnocení, které v roce 2019 proběhlo v rámci projektu **Monitoring Internationalization of Czech Higher Education (MICHE)**, který pro MŠMT zajišťoval Dům zahraniční spolupráce (DZS). Motivací JU pro zapojení do projektu MICHE 2019 byla zejména příležitost k systematické a strukturované vnitřní analýze a vyhodnocení úrovně v dílčích oblastech internacionalizace a odhalení případných bariér v komunikaci a v nastavené univerzitní/fakultní struktuře. JU vycházela z předpokladu, že analýza provedená externími odborníky napomůže tomu, aby se univerzita v těchto oblastech posunula dále a dokázala pružně reagovat na změny a požadavky současné generace studentů.

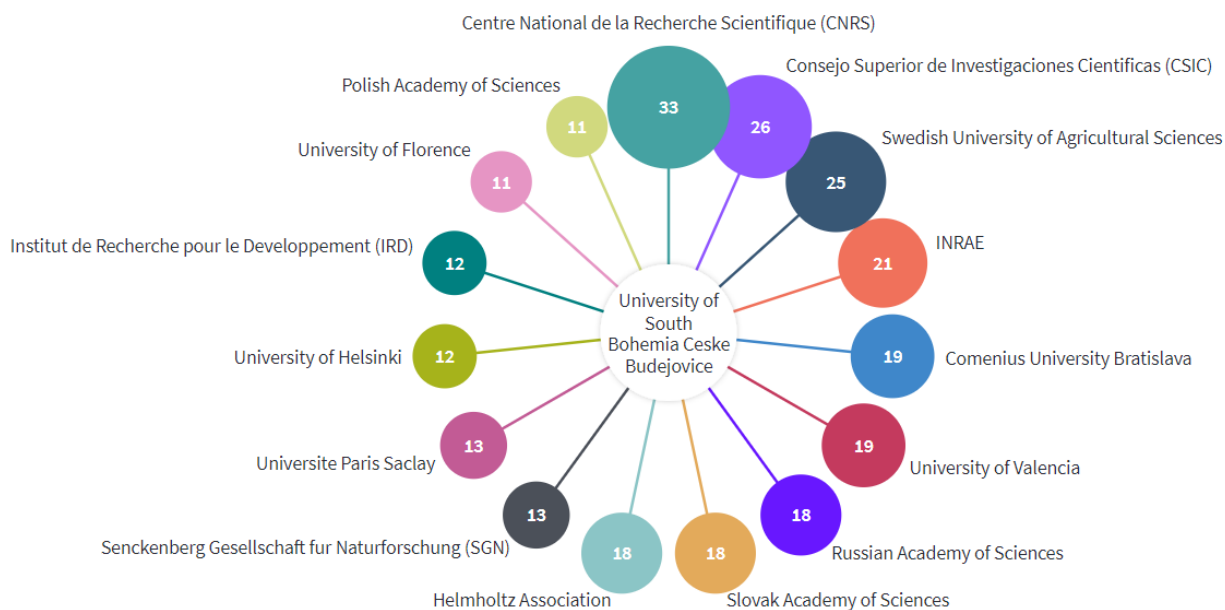
V rámci projektu MICHE byl pro účely hodnocení zahraničními experty vypracován sebehodnotící dotazník, byl poskytnut přehled o realizaci zahraničních mobilit a finančních nástrojích internacionalizace za uplynulé období, předloženy byly strategické dokumenty JU a SWOT analýza silných a slabých stránek, rizik a příležitostí k rozvoji a očekávání univerzity. V červnu 2019 byla uskutečněna dvoudenní monitorovací návštěva hodnotitelů z DZS a zahraničních expertů na mezinárodní vzdělávání (Daniel Casten, Christofer Medalis) na JU, během níž proběhla řada schůzek se zástupci managementu univerzity (rektor, prorektor, kvestor), referentkami Útvaru pro zahraniční vztahy JU, vedením fakult (proděkan pro zahraniční vztahy), referentkami zahraničních oddělení fakult, akademickými pracovníky (2 zástupci z každé fakulty) a se studenty (studenti JU, zahraniční studenti, zástupci ESN USB Budweis).

V březnu 2020 pak JU obdržela závěrečnou Zprávu a doporučení zahraničních hodnotitelů, na jejímž základě měl být zpracován Akční plán internacionalizace JU pro období následujících tří let. Vzhledem k tomu, že v roce 2020 došlo k časovému souběhu s přípravou Strategického záměru JU pro roky 2021 až 2030 (dále jen „SZ JU 2021+“), jehož součástí byl i Plán internacionalizace JU, obrátilo se vedení JU na

¹² <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/crossranking/>

MŠMT, resp. DZS s žádostí, zda by bylo možné požádat zahraniční hodnotitele o komentář přímo k vypracované prioritní oblasti Internacionalizace JU obsažené v rámci SZ JU 2021+. Evaluace provedená externími odborníky na danou problematiku poskytla JU nezávislý pohled na situaci v oblasti internacionalizace, což bylo využito při přípravě Plánu internacionalizace JU. Zpětná vazba zahraničních expertů k tomuto plánu internacionalizace byla následně využita k finalizaci strategických záměrů v oblasti internacionalizace v rámci SZ JU 2021+.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu je dokladována mj. množstvím vědeckých výstupů vytvořených ve spolupráci se zahraničními výzkumnými organizacemi (viz graf za poslední rok), která se ukazuje jako velmi stabilní, stejně jako mezinárodní mobility, podrobněji se jimi zabývá Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2020.



Počty publikací JU ve WoS za rok 2020 (stav k 4. 3. 2021), které byly vytvořeny ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. Zdroj: inCites.

5 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ JU DLE METODIKY 17+

V roce 2020 bylo na JU realizováno mezinárodní hodnocení dle Metodiky 17+ (Metodika hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, schválená dne 30. července 2019 usnesením vlády ČR č. 563). Pro účely tohoto hodnocení, které bylo zaměřeno na tři z celkem pěti¹³ modulů hodnocených v rámci Metodiky 17+, a to konkrétně na moduly M3 (Společenská relevance – hodnocení na úrovni fakult), M4 (Viabilita – hodnocení na úrovni celé univerzity) a M5 (Strategie a koncepce – hodnocení na úrovni celé univerzity), byl ustaven **Mezinárodní evaluační panel (MEP)**.

Dne 17. 12. 2019 zaslala JU na MŠMT žádost o udělení pověření organizačním zabezpečením realizace hodnocení výzkumné organizace v segmentu vysokých škol, a to společně se Statutem a jednacím řádem MEP, návrhem na složení MEP, harmonogramem hodnocení JU a návrhem výdajů na organizační zabezpečení realizace hodnocení JU. Těto žádosti MŠMT vyhovělo a dne 27. 2. 2020 pověřilo JU organizačním zabezpečením hodnocení výzkumné organizace v segmentu vysokých škol v roce 2020. V rámci tohoto pověření také MŠMT schválilo navržené složení MEP (10 členů + zástupce MŠMT). V souladu se stanoveným harmonogramem následně JU dokončila přípravu sebeevaluační zprávy za moduly M3, M4 a M5, která byla po kontrole formálních náležitostí (realizováno MŠMT) postoupena členům MEP, čímž byl fakticky zahájen samotný proces mezinárodního hodnocení. Souběžně s tím JU zahájila přípravy on-site návštěvy hodnotitelů MEP na JU. Tato návštěva byla původně plánována v termínu 9. – 11. 6. 2020.

V reakci na propuknutí pandemie Covid-19 bylo MŠMT nuceno původně schválený harmonogram hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol posunout. O této skutečnosti byly vysoké školy informovány dne 31. 3. 2020.

Aktualizovaný harmonogram hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol (změny oproti původnímu harmonogramu hodnocení jsou vyznačeny tučně)

Odevzdání sebeevaluační zprávy a podkladů pro hodnocení vysokou školou poskytovateli	do 31. 3. 2020
Ověření úplnosti podkladů pro hodnocení poskytovatelem	do 13. 4. 2020
Zahájení hodnocení MEP	do 15. 4. 2020
On-site visit	do 30. 11. 2020
Dokončení hodnocení MEP	do 31. 12. 2020
Předání zprávy z hodnocení MEP poskytovateli	do 31. 1. 2021
Konsolidace zpráv MEP grémiem poskytovatele	do 15. 2. 2021
Zpracování protokolu I o hodnocení vysoké školy	do 28. 2. 2021
Společné jednání poskytovatele, RVVI a ČKR	do 31. 3. 2021
Zpracování protokolu II o hodnocení vysoké školy	do 31. 5. 2021

Na základě souhlasného vyjádření většiny členů MEP byl s ohledem na aktualizovaný harmonogram hodnocení stanoven nový termín on-site návštěvy hodnotitelů MEP na JU (10. – 12. 11. 2020), který byl následně schválen i ze strany MŠMT. Po ohlášení nového termínu konání on-site visit na JU rezignoval na členství v MEP prof. Poul-Eric Jensen z University of Copenhagen. Důvodem byla kolize s dalšími závazky pana profesora na domácí univerzitě. I když byl po této rezignaci stále počet členů MEP nad stanoveným minimem, rozhodlo se vedení JU nalézt jiného vhodného kandidáta, který by počet členů MEP doplnil na původně jmenovaný počet (10 + zástupce MŠMT). Bylo to zejména z důvodu obavy ohledně případných dalších rezignací a poklesu počtu členů MEP pod minimum stanovené ze strany MŠMT. Novým kandidátem

¹³ Kromě mezinárodního hodnocení v modulech M3, M4, M5 je součástí Metodiky 17+ také národní hodnocení v modulech M1 (Kvalita vybraných výsledků) a M2 (Výkonnost výzkumu). Toto hodnocení, které časově předcházelo mezinárodnímu hodnocení, bylo realizováno Radou pro výzkum, vývoj a inovace (odborný a poradní orgán vlády České republiky).

na členství v MEP byl vedením JU vybrán prof. Jan K. Schjoerring z University of Copenhagen, který byl po souhlasném vyjádření MŠMT následně také členem MEP jmenován.

Aktualizované složení MEP

Jméno	Stát	Pracoviště
Prof. Johan Verreth (předseda MEP)	Nizozemsko	Wageningen University & Research
Prof. József Betlehem	Maďarsko	University of Pécs
Prof. Klaus Baumann	Německo	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Prof. Martin Lindner	Německo	Martin Luther University Halle-Wittenberg
Prof. Elena Horská	Slovensko	Slovenská zemědělská univerzita, Nitra
Prof. Jan K. Schjoerring	Dánsko	University of Copenhagen
Prof. Eva Åkesson	Švédsko	Uppsala University
Prof. Henk Schoot	Nizozemsko	Tilburg University
Prof. Tomáš Opatrný	Česko	Univerzita Palackého Olomouc
Doc. Jaroslav Šebek	Česko	Historický ústav AV ČR
Dr. Marek Vyšinka	Česko	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzhledem k přetrvávajícímu nepříznivému vývoji pandemické situace na podzim roku 2020 a v návaznosti na vyjádření řady členů MEP, kteří avizovali, že se plánované on-site návštěvy na JU nebudou moci fyzicky zúčastnit, požádala JU MŠMT o souhlas realizovat on-site visit plně distanční formou, tedy formou online jednání. Tento souhlas byl JU udělen dne 21. 10. 2020.

Následně, 29. 10. 2020, se uskutečnilo přípravné online jednání členů MEP s vybranými zástupci vedení JU, na kterém byly diskutovány program distančního zasedání MEP, technické a organizační zajištění tohoto zasedání a zejména požadavky mezinárodního evaluačního panelu na jednotnou obsahovou strukturu fakultních prezentací v rámci modulu M3 a univerzitních prezentací v rámci modulů M4 a M5, spolu s požadavky MEP na personální složení účastníků následného distančního zasedání MEP.

Samotné distanční zasedání MEP se uskutečnilo 10. – 12. 11. 2020. První den zasedání byl věnován modulům M4 a M5, které byly diskutovány primárně se zástupci rektorátu a dalšími osobami zastupujícími JU jako celek, včetně řešitelů velkých výzkumných infrastrukturních projektů, studentů doktorských studijních programů, zástupců univerzitních stakeholderů, zástupců aplikační sféry či členů Správní rady JU. Jednání bylo rozděleno do několika bloků, které sledovaly strukturu daných modulů v sebeevaluační zprávě JU. Po jednotlivých blocích následovalo uzavřené reflektivní jednání MEP. Druhý a třetí den zasedání byly věnovány modulu M3, přičemž každý z těchto dnů byl vyhrazen na jednání se čtyřmi fakultami JU. Po každém fakultním bloku následovalo krátké reflektivní jednání MEP. Distančního zasedání MEP se zúčastnili všichni členové mezinárodního evaluačního panelu. Na straně JU se jednání po celou dobu účastnil prorektor pro vědu a výzkum a tajemník MEP, po většinu jednání pak také bývalý prorektor pro vědu a výzkum, za jehož působení byla vyhotovena sebeevaluační zpráva JU. Při jednání s jednotlivými fakultami se za danou fakultu jednání účastnili vždy děkan, proděkan pro vědu a výzkum a zástupci studentů doktorských, případně magisterských studijních programů. Na požádání Mezinárodního evaluačního panelu byli k jednání případně přizváni rovněž další pracovníci managementu fakulty, zástupci akademických pracovníků fakulty, další studenti, techničtí a administrativní pracovníci či zástupci stakeholderů. Nad rámec předepsaných prezentací byly členům MEP jednotlivými fakultami poskytnuty některé další doplňující materiály, včetně pro tento účel připravených fakultních videí.

Některá témata se diskutovala opakovaně v průběhu celého distančního jednání MEP (jak první „rektorátní“ den, tak další „fakultní“ dny). Patřily mezi ně zejména:

- Mezinárodní rozměr výzkumu, zapojení do mezinárodních projektů a konsorcií, evropské granty, internacionalizace JU, řízení rizik v mezinárodních projektech.
- Společenská relevance výzkumu, dopad výzkumu na společnost, přínos vnějšmu světu, aplikovaný výzkum, nezávislost výzkumu a vědecká integrita.

- Strategie životního cyklu velkých výzkumných infrastruktur a jejich korelace se strategií univerzity jako celku.
- Výzkumné ambice JU, spolupráce mezi fakultami, spolupráce s Akademií věd ČR a dalšími výzkumnými subjekty.
- Další vzdělávání akademických i neakademických pracovníků JU, poskytované služby a benefity, průzkumy spokojenosti zaměstnanců.
- Hodnocení výkonnosti výzkumu, motivační systém pro výzkumné pracovníky.
- Postavení žen ve vědě, rovnost pohlaví, podmínky pro sladování pracovního a soukromého života.
- Systém doktorského studia, podmínky pro doktorandy, zejména ty zahraniční, požadavky na jejich úspěšné studium, služby nabízené doktorandům, řešení případných profesních i osobních konfliktů.

Bezprostředně po skončení distančního zasedání MEP zahájili členové MEP, dle předem dohodnutého postupu a v souladu s metodikou MŠMT, přípravu evaluační zprávy za jednotlivé hodnocené moduly. Na počátku prosince 2020 pak JU obdržela návrh této evaluační zprávy, který obsahoval kvalitativní hodnocení jednotlivých sledovaných kritérií. K tomuto návrhu vypracovalo vedení JU a vedení jednotlivých fakult JU své stanovisko, v rámci kterého byly podány některé doplňující informace a vysvětlení. Toto stanovisko bylo zasláno MEP, které ho následně zohlednilo při zpracování finální verze evaluační zprávy. Tato finální verze, která kromě hodnocení kvalitativního již obsahovala i hodnocení kvantitativní (bodové), byla JU doručena dne 23. 12. 2020. Následně, po doplnění některých formálních náležitostí, byla uvedená evaluační zpráva v souladu se stanoveným harmonogramem postoupena na MŠMT k dalšímu posouzení.

Z evaluační zprávy vyplývá, že MEP hodnotí JU celkově jako „průměrnou až dobrou“, tedy známkou 2-3 na škále 0-5¹⁴, s tím, že JU má velmi dobrou výchozí pozici a zároveň silný potenciál k dalšímu rozvoji. Hodnocení „průměrná VŠ“ chápe MEP jako „průměrná v evropském měřítku“, splňující jisté minimální standardy pro solidní evropskou VŠ, a z tohoto pohledu a s ohledem na pozici JU v Evropě považuje MEP výslednou známku za logickou. MEP přiznává určitou striktnost a poctivost ve svém přístupu k hodnocení, protože hodnocení pochopil jako snahu popsat stav věcí a poskytnout náměty a doporučení pro další rozvoj, které by JU posunuly na vyšší úroveň. MEP v dodané evaluační zprávě v této souvislosti také otevřeně vyjadřuje rozpaky nad procesem a strukturou hodnocení ze strany MŠMT, nad kritérii a nejasnostmi hodnocení, nad nutností jednotlivé výstupy VŠ bodově ocenit a nad smysluplností různé VŠ na základě různého přístupu různých komisí nekriticky srovnávat.

Moderní evropskou univerzitou je podle MEP univerzita aktivně zapojená do evropských univerzitních sítí, jejímž jádrem zůstává kvalitní akademický výzkum a výuka, ale která je na druhé straně otevřená veřejnosti a silně interaguje se společností a jejími požadavky a potřebami. Není proto překvapením, že za dvě největší výzvy pro JU považuje MEP jasné přihlášení se k potřebě a rozvoji **společenské relevance výzkumu a posílení internacionalizace JU**.

MEP na každé fakultě JU – v rámci hodnocení modulu M3 (Společenská relevance – hodnocení na úrovni fakult) – nachází něco unikátního, něco, co je třeba dále rozvíjet a podporovat a co dělá JU jedinečnou. Při reflexi výsledného hodnocení MEP je třeba mít na paměti, že se hodnotila jen relativně úzká (i když do budoucna asi čím dál zásadnější) oblast vědy a výzkumu, totiž společenská relevance. K tomu je pro výsledné hodnocení třeba bezesporu přidat výsledky v modulech M1 a M2, v nichž některé fakulty dominují. V rámci modulů M4 (Viabilita) a M5 (Strategie a koncepce), které byly hodnoceny na úrovni celé univerzity, pak byla nejlépe hodnocena **vědecká spolupráce na národní úrovni** (kam se zcela jistě promítla velmi těsná spolupráce s ústavu AV ČR) a **univerzitní strategie finanční podpory a udržitelnosti výzkumných center a velkých infrastruktur**.

¹⁴ Hodnotící škála obsahuje tyto stupně:

- 5 (Vynikající) - Hodnocená VŠ (v případě modulu M3 hodnocená jednotka) dosahuje spíčkové, světově srovnatelné úrovně.
- 4 (Velmi dobrý) - Hodnocená VŠ (v případě modulu M3 hodnocená jednotka) dosahuje význačné úrovně.
- 3 (Dobry) - Hodnocená VŠ (v případě modulu M3 hodnocená jednotka) dosahuje znamenité úrovně.
- 2 (Průměrný) - Hodnocená VŠ (v případě modulu M3 hodnocená jednotka) dosahuje průměrné úrovně.
- 1 (Podprůměrný) - Hodnocená VŠ (v případě modulu M3 hodnocená jednotka) dosahuje podprůměrné úrovně.
- 0 (Nedostatečný) - Hodnocená VŠ (v případě modulu M3 hodnocená jednotka) dosahuje výrazně podprůměrné, téměř nulové úrovně.

Několik základních témat / výhrad / doporučení se opakuje v hodnocení téměř každé fakulty:

- **Nedostatečný počet EU projektů**, žádný s JU jako s koordinátorem.
- Nejasnost významu pojmu „společenské relevance“ a z toho plynoucí absence strategie pro rozvoj a hodnocení dopadů odpovídajících aktivit (nejasný výklad významu tohoto konceptu však zazníval i z úst zástupce MŠMT)
- **Nedostatečná mezifakultní spolupráce**, navzdory mnoha zřejmým tematickým překryvům.
- **Absence jasně definovaných priorit a celkové strategie aplikovaného výzkumu, jeho vazby na základní výzkum a dopadů do výuky** (v současnosti spíše ad hoc aktivity); roztržitost aktivit smluvního výzkumu mezi velký počet odběratelů s nízkým finančním přínosem plynoucím z jednotlivých zakázek.
- Absence monitoringu dopadů a prospěchu aplikovaného výzkumu pro společnost – kdo jsou koneční uživatelé a jak jsou pro ně výsledky užitečné; absence monitoringu potřeb společnosti.
- **Absence strategie popularizace VaVal**, včetně nedostatečné „nereklamní“ propagace v médiích, a monitoringu příslušných aktivit.
- Absence jasné politiky vědecké integrity a nezávislosti při spolupráci s komerčními subjekty, obecných pravidel pro řešení konfliktů utajování informací vs. jejich vědecké publikace.

U řady těchto témat MEP navrhuje řešit je na úrovni celé JU prostřednictvím celouniverzitních strategií, ke kterým by se fakulty přihlásily a které by si případně dále rozpracovaly na své úrovni.

Většině fakult JU je v rámci evaluační zprávy rovněž vytýkána nedostatečná internacionalizace. Pojem internacionalizace je však velmi široký, má řadu aspektů, a u různých fakult se zmiňují právě různé její aspekty, mezi které mimo jiné patří:

- Výměna znalostí a zkušeností, přenos ze zahraničí a jejich národní či regionální aplikace.
- Orientace na globální výzvy: klimatická změna, ochrana biodiverzity, bezpečnost potravin, migrace, krize demokracie, růst populismu, nedostatek energie, sucho, boj s epidemiemi, ...
- Podpora a udržení vědecké služby: členství v edičních radách, zvané přednášky, mezinárodní ocenění.
- Ambice publikovat v prestižních mezinárodních časopisech, autorské týmy s mezinárodním zastoupením.
- Více zvaných hostů na JU (zvláště zahraničních špičkových odborníků).
- Větší aktivita v pořádání odborných konferencí na půdě JU.
- Na úrovni celé JU pak „zasíťování“ v různých evropských univerzitních konsorciích, včetně aktivního zapojení do iniciativy „Evropské univerzity“.

Hlavní nedostatkem JU na celouniverzitní úrovni je dle MEPu absence úzké vazby mezi rektorátem a fakultami. MEP navrhuje pro rektorát jakousi roli lídra a tvůrce celouniverzitních strategií nejen k tématům popsaným výše, přihlášení se k těmto strategiím jednotlivými fakultami a jejich případné další rozpracování na úrovni fakult. Jde pochopitelně o citlivé téma, které však jistě stojí za důkladnou reflexi, neboť by pomohlo řešit i řadu výtek směrem k jednotlivým fakultám, včetně tvorby příslušných strategií na úrovni jednotlivých fakult, mezifakultní spolupráce a její podpory ze strany JU, či některých aspektů internacionalizace. Zároveň by taková celouniverzitní politika mohla pokrýt řadu dalších, konkrétnějších námětů ze strany MEPu:

- Vznikající strategie pro **zakládání a fungování spin-offů na JU**; podpora inovativního myšlení zaměstnanců JU.
- Případná celouniverzitní podpora JU pro EU projekty.
- Nově zaváděné položky RVO pro podporu úspěšných týmů a zakládání nových perspektivních týmů.
- Vznikající open access a open data platformy na JU.
- **Strategické plánování budoucích investic do vědy a výzkumu na JU.**
- Podpora internacionalizace a mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu na JU, včetně pravidel pro „sabbatical leaves“.
- Šíření zkušeností a „best practices“ napříč fakultami.

- Aktivnější zapojení do tvorby strategických a pozičních dokumentů na regionální a národní úrovni (město – kraj – parlament).
- Podpora bilingvní (česko – anglické) komunikace v rámci celé univerzity.
- Rozvoj kariérního poradenství pro studenty doktorských studijních programů, zavedení pravidelných šetření jejich uplatnění na trhu práce a kompetencí získaných studiem na JU.
- Podpora zřízení Školy doktorských studií.
- Šíření myšlenek fair trade v rámci celé univerzity.
- Tvorba jednotných politik zaměřených na podporu inkluze a rozmanitosti, na řešení konfliktů a nežádoucího chování na pracovišti, zřízení pozice fakultních/katedrálních ombudsmanů. Genderová problematika, včetně přátelského a vstřícného přístupu k rodičovství akademických pracovníků.
- Monitoring spokojenosti akademických pracovníků s prací, pracovními podmínkami a možnostmi kariérního růstu.
- **Posílení korporátní identity JU.**

Shrnutí

V roce 2020 bylo na JU mezinárodním hodnotícím panelem realizováno mezinárodní hodnocení dle Metodiky 17+ v modulech M3, M4 a M5. Panel zhodnotil JU celkově jako „průměrnou až dobrou“ s tím, že JU má velmi dobrou výchozí pozici a zároveň silný potenciál k dalšímu rozvoji. Hodnocení „průměrná VŠ“ přitom MEP chápe jako „průměrná v evropském měřítku“, splňující jisté minimální standardy pro solidní evropskou VŠ, a z tohoto pohledu a s ohledem na pozici JU v Evropě považuje MEP výslednou známku za logickou. Za dvě největší výzvy pro JU považuje MEP jasné přihlášení se k potřebě a rozvoji **společenské relevance výzkumu** a **posílení internacionalizace JU**. Vedení JU i jednotlivých fakult se k výsledkům hodnocení přihlásilo, považuje doporučení MEP za relevantní a je připraveno společně pracovat na implementaci těchto doporučení tak, abychom při příštím hodnocení v roce 2025 byli na své výsledky dostatečně hrdí.

6 FINANČNÍ ZDROJE JU

V rámci JU je uplatňována strategie, politika a proces řízení finančních zdrojů tak, aby podporovaly celkovou strategii JU a zaručovaly finanční stabilitu.

Rozpočet JU vychází z interních pravidel pro tvorbu rozpočtu – metodiky rozpočtu JU. Metodika obsahuje postupy výpočtu objemu příspěvku a dotace na DKRVO pro jednotlivé fakulty JU, specifikaci vyčleněných položek určených na finanční zajištění strategických oblastí, a dále pak návrh rozpočtu centrálních pracovišť včetně rozložení zdrojů na jeho zajištění. Návrh metodiky rozpočtu na rok 2020 byl připraven vedením JU, vycházel při tom zejména ze strategických záměrů JU, z aktuální potřeby zajištění zdrojů pro financování vybraných aktivit, ze situace ve financování vysokých škol a očekávaného vývoje objemu prostředků pro JU. Metodika byla připravena v úzké spolupráci s děkany fakult a průběžně konzultována se zástupci Akademického senátu JU a odborové organizace.

Z prostředků v části A+K bylo vyčleněno 5 % na podporu strategických priorit JU. Pravidla Fondu strategických priorit (FSP) byla konzultována s děkany a zástupci fakult a posléze byla akademickou částí kolegia rektora schválena. Část A po oddělení 5 % na FSP byla rozdělena mezi fakulty v poměrech z minulých let s tím, že menší část prostředků byla účelově určena podle výsledků institucionální akreditace. V části K metodika pracuje z části s kritérii využívanými MŠMT, z části s kritérii vlastními s ohledem na vnitřní priority JU.

Dotace na DKRVO byla z větší části rozdělována dle poměrů z předcházejícího roku, z části pak byla rozdělena podle získaných badatelských grantů, dále na spolufinancování velkých infrastruktur (CENAKVA a Centrum polární ekologie) a malá část byla vyčleněna na zajištění chodu Nakladatelství JU.

Součástí metodiky rozpočtu JU není rozdělení prostředků účelově určených, užití těchto prostředků se řídí pravidly ministerstva. Ostatní dotační zdroje rozpočtu jsou už ze strany poskytovatelů nasměrovány do konkrétních činností, a tedy jejich příjemci v rámci JU jsou určeni kritérii danými poskytovateli.

7 PROJEKTY INSTITUCIONÁLNÍHO PLÁNU, CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY A PŘÍPRAVA NOVÉHO STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU JU

V průběhu roku 2020 pokračovala JU v realizaci projektů Institucionálního plánu JU na období 2019-2020. V reakci na pandemii Covid-19 posunulo MŠMT termín pro dosahování cílů stanovených v rámci Institucionálních plánů vysokých škol pro roky 2019-2020 do 30. června 2021. Spolu s tím byl posunut také termín vyhodnocení průběhu řešení institucionálního plánu za roky 2019-2020 do 15. října 2021 a termín zaslání Úplné zprávy o plnění stanovených cílů institucionálního plánu za roky 2019-2020 do 31. října 2021. Dopady pandemie se negativně podepsaly na průběžném plnění cílů většiny projektů. V roce 2020 bylo dle původního harmonogramu úspěšně realizováno pouze 7 z celkového počtu 38 projektů (Příloha 6). U projektů prodloužených zejména z důvodu dočasné nedostupnosti potřebných služeb je očekáváno jejich úspěšné naplnění v prodlouženém termínu. Projekty podporující internacionalizaci JU formou mobilit nebo letních škol s největší pravděpodobností nedosáhnou požadovaného cílového stavu indikátorů a nepodaří se je zcela naplnit. O neuskutečnitelných cílech bude JU dle pokynů informovat MŠMT.

Institucionální plán JU pro rok 2021 je překlenovacím dokumentem mezi institucionálními plány veřejných vysokých škol z minulých let a Programem na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025. Dle podmínek Vyhlášení Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2021 a vzhledem k neexistenci strategických záměrů vysokých škol pro rok 2021 (termíny jejich zpracování a odevzdání byly posunuty z důvodu pandemie Covid-19) je podpora určena na aktivity naplňující prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a jeho přílohy, kterou je Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

V roce 2020 byla JU jako spoluřešitelská vysoká škola zapojena do celkem 10 projektů Centralizovaného rozvojového programu pro rok 2020 (Příloha 7). Přes negativní vliv pandemie Covid-19 na plnění stanovených cílů a výstupů se všechny projekty podařilo úspěšně realizovat, a to zejména díky přesunutí společných setkání, workshopů a školení do on-line prostoru. Na oponentním řízení konaném dne 17. února 2021 on-line formou v rámci MS Teams, za účasti zástupce MŠMT, byly všechny projekty úspěšně obhájeny.

V rámci Centralizovaného rozvojového programu pro rok 2021 se JU zapojí do realizace celkem 9 projektů, které se zaměřují například na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání, rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti s ohledem na zkušenosti se vzděláváním na dálku nebo rozvoj potenciálu virtuálních mobilit.

Příprava nového Strategického záměru JU na období 2021-2030 je v plném procesu a vše směřuje k jeho předložení na MŠMT k závaznému datu 31. března 2021 a úspěšnému projednání ze strany MŠMT. Strategický záměr JU na období 2021-2030 (dále jen „SZ JU 2021+“) vychází ze závazných principů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a jeho přílohy, kterou je Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021, formulující cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysokých škol. Dlouhodobým úkolem těchto závazných principů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 je vytvoření podmínek pro to, aby všechny vysoké školy, tedy i JU, poskytovaly kvalitní vzdělávání studujícím jak v prezenční, kombinované a distanční formě studia, tak prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání dostupných široké veřejnosti realizovaly výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí a odborné činnosti, jejichž výstupy podpoří společenský, ekonomický a kulturní rozvoj země a v neposlední řadě, aby vysoké školy byly aktivními aktéry ve společnosti, otevřenými ke spolupráci, diskuzi a sdílení poznatků.

SZ JU 2021+ je za účelem naplnění svých předem stanovených cílů, vizí, misí a hodnot rozdělen do pěti prioritních oblastí – Vzdělávání, Výzkum, Internacionalizace, Otevřenost, Řízení – reflektujících výše uvedené cíle MŠMT. Nad rámec těchto pěti prioritních oblastí byla stanovena i jedna oblast průřezová – Společenská odpovědnost, jež prostupuje všemi prioritními oblastmi SZ JU 2021+, neboť společenskou odpovědnost JU považuje za nesmírně důležitý atribut veškeré na univerzitě realizované činnosti. V rámci SZ JU 2021+ jsou jednotlivé prioritní oblasti rozpracovány do úrovně dílčích cílů a konkrétních nástrojů pro jejich dosažení, a to včetně vazby na nadřazené strategické dokumenty (programy), dále jsou u každého cíle stanoveny odpovědnosti, očekávané zdroje financování jednotlivých aktivit a sledované parametry. SZ JU 2021+ je vnímán jako zásadní nástroj řízení univerzity, a tudíž již v době přípravy tohoto strategického dokumentu docházelo k intenzivní spolupráci mezi vedením JU, vedením jednotlivých fakult JU, Akademickým senátem JU a Správní radou JU.

8 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY A KLUB ABSOLVENTŮ JU

JU věnuje tradičně velkou pozornost tzv. **třetí roli univerzity**, v rámci které se soustředí především na přenos poznatků do praxe, tj. uplatňování aplikovaných výstupů výzkumu a vývoje v praxi, přenos nových poznatků a transfer technologií, podporu zakládání inovativních společností a přímé působení na rozvoj regionu v této oblasti, dále na popularizaci výsledků tvůrčí činnosti a na další aktivity včetně kulturně-vzdělávacích, charitativních a společenských akcí, které univerzita buď sama organizuje, nebo se na nich organizačně spolupodílí, případně jim poskytuje podporu a zázemí. Podrobné informace o naplňování tzv. třetí role univerzity v roce 2020, včetně popisu konkrétních příkladů, uvádí Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2020.

V Klubu absolventů (KA) Jihočeské univerzity je aktuálně registrováno 1 841 členů.

Pro své absolventy JU každoročně v rámci KA pořádá řadu přednášek. V roce 2020 se uskutečnily například tyto přednášky:

- Canisterapie, aneb jak pes pomáhá (Zemědělská fakulta JU).
- Cibulové slupky: zdroj biologicky aktivních látek pro potravinářství (Zemědělská fakulta JU).
- Dančí farmy, aneb od hospodářského zvířete ke kvalitní pochoutce na talíři (Zemědělská fakulta JU).
- Řízení zásob, realizace, online (Ekonomická fakulta JU).
- Podnikání nejen v době pandemie, online (Ekonomická fakulta JU).
- Workshop: Assessment centrum nanečisto, online (Ekonomická fakulta JU).

Z dalších akcí je možno zmínit např. online koncert Sester Havelkových, který byl vysílán přes událost na Facebooku a na Youtube (koncert se uskutečnil 12. února 2021), další akce pro absolventy JU je připravována v rámci oslav 30. výročí založení JU.

Svým absolventům nabízí JU také následující benefity spojené s kartou absolventa:

- Využívání knihovny JU – zdarma.
- Využívání knihovny Teologické fakulty JU – zdarma.
- Využívání výstavních prostor Teologické fakulty JU – zdarma.
- Centrum fyzioterapie – sleva 10 %.
- Centrum prevence civilizačních chorob – sleva 5 %.

V rámci KA byl v roce 2020 realizován průzkum zaměřený na zaměstnavatele a zpětnovazebné mechanismy. V rámci uvedeného průzkumu bylo zpracováno celkem 138 odpovědí napříč celým spektrem zaměstnavatelů s různým oborem činnosti.

9 SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Hodnocení kvality souvisejících činností je realizováno v rámci tzv. Zprávy o kvalitě souvisejících činností, která je zpracovávána v pětiletých cyklech. Poslední takové hodnocení pokrývalo roky 2012–2016, přičemž každoročně je zpracováván dodatek k této zprávě, který hodnotí posun v kvalitě od minulého hodnocení. Dodatek zprávy o kvalitě souvisejících činností je v zájmu redukce administrativní zátěže pracovišť zajišťujících realizaci souvisejících činností zpracováván v podobě příslušné kapitoly Výroční zprávy o činnosti JU za daný kalendář rok.

Rok 2020 byl věnován především reflexi stávajícího a přípravě nového systému hodnocení kvality studijních programů a kvality jednotlivých součástí JU, včetně hodnocení kvality pracovišť zajišťujících tzv. související činnosti. S tím souvisí i postupný vývoj nových a inovace stávajících technických nástrojů pro vytěžování dat z relevantních systémů a databází nezbytných pro získávání a vyhodnocování zpětné vazby od různých cílových skupin a pro kvantitativní a kvalitativní hodnocení vybraných činností (např. systémy STAG, SHV, HAP, HNP a další). Společným jmenovatelem uvedených aktivit je postupná úprava systému zajišťování a hodnocení kvality JU tak, aby byl po formální stránce co nejméně byrokratický a po obsahové stránce co nejvíce smysluplný, s důrazem na maximálně možnou digitalizaci celého tohoto systému.

V průběhu roku 2020 se uskutečnily další běhy předmětových anket s využitím informačního systému **SHV (Studentské hodnocení výuky)**, prostřednictvím kterého byly hodnoceny samostatně zimní a letní semestr akademického roku 2019/2020. Na základě dohody jednotlivých fakult JU byl dotazník SHV pro hodnocení za LS 2019/2020 rozšířen o několik dodatečných otázek, které mapovaly spokojenost studentů s výukou v době opatření proti Covid-19. Tyto dodatečné otázky byly vytvořeny Ekonomickou fakultou JU, která umožnila jejich využití v rámci SHV i pro ostatní fakulty JU. Rok 2020 byl rovněž věnován rozsáhlé diskusi v rámci fakultních koordinátorů kvality, vedení JU a kolegia rektora, Akademického senátu JU i v rámci Rady pro vnitřní hodnocení JU o úpravách systému SHV tak, aby tento systém sloužil jako skutečný zpětnovazebný mechanismus, který poskytuje zpětnou vazbu nejen směrem od studentů k vyučujícím, ale i od vyučujících ke studentům. Výsledkem této diskuse, která se mimo jiné zabývala také otázkami technického řešení SHV, problematikou sjednocení nastavení SHV na jednotlivých fakultách JU a základní podobou hodnotícího dotazníku SHV, bylo rozhodnutí, že JU již nebude pro potřeby SHV využívat dosavadní systém¹⁵, který po technické, obsahové i finanční stránce již nevyhovuje potřebám JU, ale od ZS 2020/2021 bude SHV celouniverzitně realizováno v rámci systému STAG, který obsahuje modul „Hodnocení výuky“. Na základě diskuse s jednotlivými fakultami JU a univerzitními grémii byla také výrazně upravena podoba hodnotícího dotazníku. Nově dotazník SHV obsahuje pouze jednu povinnou uzavřenou a otevřenou otázku (Celkový dojem z předmětu / Spokojenost s výukou), která je společná pro všechny fakulty JU s tím, že nad rámec této povinné otázky si fakulty mohou dotazník rozšířit i o další vlastní otázky, čehož některé fakulty již také využily. Nedílnou součástí SHV je nadále také možnost hodnotit, resp. zaslat připomínky k pracovištím zajišťujícím vybrané související činnosti (např. menza, knihovna, koleje, studijní oddělení), případně zaslat jakoukoliv další připomínku. V rámci hodnocení za ZS 2020/2021 v systému STAG bylo dosaženo průměrné návratnosti přesahující 34 %.

V roce 2020 byla velká pozornost věnována také systému **HAP (Hodnocení akademických pracovníků)**, zejména reflexi zkušeností s dosavadním fungováním tohoto systému v podmínkách JU (systém HAP je zaveden na všech osmi fakultách JU). Diskutována byla rovněž problematika rozdílného nastavení standardů výkonu na jednotlivých fakultách JU, otázka využití HAP pro následné kvalitativní hodnocení ze strany nadřízeného pracovníka a možnosti využití nových funkcionalit, které byly do systému HAP v období od posledního hodnocení integrovány. Jedná se o tyto hlavní nové funkcionality:

- Možnost zadat připomínku k hodnocení vedoucího. Tuto připomínku zadává děkan fakulty, koordinátor systému HAP na fakultě, nebo jiný pracovník s potřebnou rolí. Běžným pracovníkům se připomínka k hodnocení vedoucího nezobrazuje.
- Možnost nastavit metodu pro rozdělení hodin výuky v případě více vyučujících na jedné rozvrhové akci zvláště pro jednotlivá pracoviště.

¹⁵ Hodnocení v rámci dosavadního systému SHV proběhlo naposledy za LS 2019/2020. V rámci tohoto hodnocení bylo dosaženo celkové návratnosti cca 16 %, což je nejnižší návratnost za uplynulých pět let. Z pohledu jednotlivých fakult se návratnost pohybovala v rozmezí od 5 do 70 %.

- Nasazení responzivního designu a provedení dalších drobných vylepšení v ovládání aplikace. Aplikace je nyní lépe použitelná na mobilních zařízeních.

Také v případě systému **HNP (Hodnocení neakademických pracovníků)** byl rok 2020 věnován reflexi zkušeností po dvouletém využívání tohoto systému v prostředí JU a diskusi o nezbytných změnách, kterými by tento systém měl v dalších letech projít. Jedná se o změny obsahové (redukce počtu otázek s důrazem na otevřené komentáře a doporučení), technické (případná elektronizace systému HNP – v současné době je systém realizován v rámci MS Excel) i změny procesní. Změny v systému HNP jsou úzce svázány se změnami Mzdového předpisu JU, jehož aktualizovaná verze je v současné době velmi intenzivně připravována.

V roce 2020 byla dále zahájena příprava projektu **Školy doktorských studií JU a Akademie věd ČR**. Záměrem Školy doktorských studií je koordinace a evaluace doktorských studií na JU s cílem zvýšení kvality vědecké přípravy a tvůrčí činnosti studentů všech akreditovaných doktorských studijních programů. Tento projekt byl již diskutován v rámci vedení JU a kolegia rektora JU, prezentován byl rovněž předsedkyni AV ČR, která vyslovila tomuto projektu svoji podporu. V současné době je připravován, resp. již diskutován statut Školy doktorských studií, smlouva s Akademií věd ČR a další nezbytné dokumenty. Následně budou tyto dokumenty projednány v rámci kolegia rektora a dalších grémií JU, v případě pozitivního vývoje by Škola doktorských studií zahájila svoji činnost v roce 2021. Postavení Akademie věd ČR jako spoluzakladatele Školy doktorských studií a hlavního strategického partnera JU v oblasti badatelské práce nevylučuje spolupráci s jinými vhodnými partnery v rámci Školy doktorských studií, především v oblastech, kde Akademie věd ČR nedisponuje příslušnými oborovými výzkumnými kapacitami. Škola doktorských studií by měla mít čtyři sekce:

- a) přírodní vědy,
- b) zemědělské vědy,
- c) společenské vědy a zdravotnictví,
- d) humanitní vědy.

V případě přírodních věd a humanitních věd bude důraz kladen na oblast základního výzkumu, přičemž zde existuje rozsáhlá spolupráce s ústavu Akademie věd ČR. V případě zemědělských a společenských věd bude kladen důraz na aplikovaný výzkum, přičemž spolupráce při realizaci doktorských studií bude zaměřena na instituce odpovídající daným badatelským oblastem.

V rámci souvisejících činností je velmi důležitá také činnost **Akademické knihovny JU**, která vznikla v roce 2010 sloučením knihovnických fondů bývalých knihoven Pedagogické, Přírodovědecké, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU. V roce 2012 byl také připojen fond knihovny Fakulty rybářství a ochrany vod. V rámci AK JU působí Knihovna biologických pracovišť AV ČR, Rakouská, Švýcarská a Americká knihovna. Knihovna poskytuje služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Statistika knihoven JU – Akademická knihovna

Položka / rok	2017	2018	2019	2020
Přírůstek fondu za rok	6 218	7 344 (+ 469 e-knih)	6 711 (+ 2 e-knihy)	3 766 (+ 57 e-knih)
Knihovní fond celkem	358 025	364 936 (+ 624 e-knih)	371 027 (+ 434 e-knih)	370 014 (+ 491 e-knih)
Počet odebíraných titulů periodik	439	430	423	416
Počet absenčních výpůjček (včetně prodloužení)	158 933	143 404	130 040	159 658
Počet uživatelů	12 753	12 512	12 144	11 685
Počet studijních míst	568	568	568	568
Počet svazků ve volném výběru	198 458 (AK + BC AV ČR)	182 882 (AK)	186 453	196 541

Statistika knihoven JU – Knihovna Biologického centra AV ČR

Položka / rok	2017	2018	2019	2020
Přírůstek fondu za rok	10 390	4 361	321	829
Knihovní fond celkem	60 553	64 703	64 970	65 450
Počet svazků ve volném výběru	-	21 990	22 176	22 086

Statistika knihoven JU – Rakouská knihovna

Položka / rok	2017	2018	2019	2020
Přírůstek fondu za rok	103	126	100	84
Knihovní fond celkem	7 291	7 416	7 516	7 600

Statistika knihoven JU – Knihovna J. P. Ondoka (Teologická fakulta JU)

Položka / rok	2017	2018	2019	2020
Přírůstek fondu za rok	1 084	782	860	657
Knihovní fond celkem	51 341	50 703	51 063	48 521
Počet odebíraných titulů periodik	112	112	112	110
Počet absenčních výpůjček (včetně prodloužení)	32 415	29 920	27 923	17 344
Počet studijních míst	24	30	30	24
Počet svazků ve volném výběru	29 383	31 844	29 702	29 859

Relativně novým poradním orgánem rektora JU pro oblast informačních zdrojů spravovaných Akademickou knihovnou JU je **Knihovní rada AK JU**. Knihovní rada se vyjadřuje především ke koncepci jednotlivých klíčových činností Akademické knihovny JU, ke globálním principům přidělování finančních prostředků pro doplňování knihovních řad a jiných informačních fondů Akademické knihovny JU, k návrhům na zlepšení činnosti Akademické knihovny JU a k návrhům Knihovního a Organizačního řádu Akademické knihovny JU.

10 ZÁVĚR - VÝHLEDY

Vnitřní hodnocení kvality je na JU prováděno v souladu s vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Konkrétní upřesnění dílčích aktivit a souvisejících činností je vymezeno v opatřeních rektora, prorektora či kvestora, na úrovni fakult pak děkana, proděkana či tajemníka, a v metodikách pro některé oblasti. Celek těchto dokumentů a metodik představuje provázaný systém, který je na základě zkušeností a nových výzev průběžně reflektován, včetně návrhů na změny. V roce 2020 byla zahájena diskuse o možnosti větších změn, které by s ohledem na zkušenosti z předchozích let po novelizaci zákona č. 111/1198 Sb. přinesly kvalitativní zlepšení procesů vnitřního hodnocení. Předpokládá se, že tyto změny budou zavedeny v roce 2021.

V roce 2020 byl připraven nový Strategický záměr JU 2021+, který bude finalizován do konce března 2021. Jeho cílem je pokračování trendu zlepšování pozice JU mezi českými univerzitami a přinejmenším udržení stávající pozice v mezinárodních žebříčcích (což v kontextu každý rok většího počtu hodnocených univerzit není nijak neambiciózní cíl).

V roce 2020 proběhlo hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem v rámci Metodiky 17+, které přineslo univerzitě celou řadu doporučení. Ta byla částečně zapracována v rámci přípravy Strategického záměru JU 2021+, částečně se k nim přihlíží při přípravě některých opatření, případně změn stávajících opatření či procesů.

V rámci Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT spolupracuje JU a bude nadále spolupracovat s dalšími vysokými školami v ČR i na aktivitách souvisejících s oblastí kvality. Jedná se především o oblasti sledování a prevence studijní neúspěšnosti, zlepšení spolupráce se zahraničními pracovišti na realizaci studijních programů a zlepšení komunikace v oblasti sociální relevance.

11 SEZNAM ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
A+K	Příspěvek na vzdělávací činnost (A – fixní část; K – výkonová část)
AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých
AJ / Aj	Anglický jazyk
AK / AK JU	Akademická knihovna Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
AP	Akční plán
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AV	Audiovizuální
AV ČR	Akademie věd České republiky
B	Bakalářské studium
BC AV ČR	Biologické centrum Akademie věd České republiky
CBRNE	Chemical, Biological, Radiological, Nuclear, Explosive materials (chemické, biologické, radioaktivní, nukleární a výbušné látky)
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CIT / CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
COVID-19	Koronavirové onemocnění 2019
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CS	Cílová skupina
CSVŠ	Centrum pro studium vysokého školství
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
CZ	Česká (verze)
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
D	Doktorské studium
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DPH	Daň z přidané hodnoty
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EECA	Emerging Europe a Central Asia
EF / EF JU	Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
EIS	Executive Information System
EMMIR	European Master in Migration and Intercultural Relations
EN	Anglická (verze)
ESN USB Budweis	Erasmus Student Network University of South Bohemia České Budějovice
EU	Evropská unie
FF / FF JU	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
FROV / FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
FSP	Fond strategických priorit
GIT	Geografické informační technologie

Zkratka	Význam zkratky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HNP	Hodnocení neakademických pracovníků
HR	Human Resources (lidské zdroje)
IA	Institucionální akreditace
ICT	Informační a komunikační technologie
IČ	Identifikační číslo
INV	Investiční prostředky
iOS	Mobilní operační systém pro telefony iPhone společnosti Apple
IP	Institucionální plán
IS	Informační systém
IS/STAG / STAG	Informační systém studijní agendy
IT	Informační technologie
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KA	Klubu absolventů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
KaM JU	Koleje a menzy Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
LMS	Learning Management System
LS	Letní semestr
M	Magisterské studium
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
mj.	mimo jiné
MKT	Marketing
MosIUR	Three University Missions Moscow International University Ranking (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
MS	Microsoft
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
N / NMgr.	Navazující magisterské studium
NAU / NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NIV	Neinvestiční prostředky
NTU	National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
PF / PF JU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Ph.D.	Doktorské studium
PR	Public Relations
PřF / PřF JU	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestavující jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
REK	Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
RpVH JU	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
RVO	Rozvoj výzkumné organizace

Zkratka	Význam zkratky
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
Sb.	Sbírka zákonů
SHV	Studentské hodnocení výuky
SIR	SCImago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
SP DD	Studijní program typu Double degree
SP JD	Studijní program typu Joint degree
SŠ	Střední škola
SWOT	Univerzální analytická technika zaměřená na zhodnocení vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících úspěšnost organizace nebo nějakého konkrétního záměru (S = Strengths – silné stránky; W = Weaknesses – slabé stránky; O = Opportunities – příležitosti; T = Threats – hrozby)
SZ JU 2021+	Strategický záměr JU na období 2021–2030
TF / TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
tzv.	takzvaný, takzvaně
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzita Karlova
UPa	Univerzita Pardubice
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
U.S.	Spojené státy americké
USB	The University of South Bohemia in České Budějovice
VaV	Výzkum a vývoj
VaVal	Výzkum, vývoj a inovace
VERSO	Aplikační prostředí
VŠ	Vysoká škola
VŠChT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
v.v.i.	Veřejná výzkumná instituce
WF	Work Flow
WoS	Web of Science
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZF / ZF JU	Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ZS	Zimní semestr
ZSF / ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ZŠ	Základní škola

12 PŘÍLOHY A PODKLADOVÉ DOKUMENTY

Příloha 1: Přehled hodnocení uskutečněných RpVH JU v roce 2020

Příloha 2: Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů a návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2020

Příloha 3: Přehled návrhů na změnu garantů studijních programů (oborů) schválených RpVH JU v roce 2020

Příloha 4: Přehled akreditací studijních programů udělených NAÚ v roce 2020

Příloha 5: Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem udělených NAÚ v roce 2020

Příloha 6: Projekty Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020

Příloha 7: Centralizované rozvojové projekty JU v roce 2020

Příloha 1: Přehled hodnocení uskutečněných RpVH JU v roce 2020

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti uskutečněná v roce 2020

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
EF JU	Finanční a pojistná matematika	B	2019	2020
EF JU	Strukturální politika EU pro veřejnou správu	B	2019	2020
EF JU	Obchodní podnikání	B	2019	2020
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	B	2019	2020
EF JU	Účetnictví a finanční řízení podniku	B	2019	2020
EF JU	Ekonomická informatika	B	2019	2020
EF JU	Economic Informatics	B	2019	2020
EF JU	Obchodní podnikání	N	2019	2020
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	N	2019	2020
EF JU	Strukturální politika EU a rozvoj venkova	N	2019	2020
EF JU	Účetnictví a finanční řízení podniku	N	2019	2020
EF JU	Commerce and Entrepreneurship	N	2019	2020
EF JU	Regional and European Project Management (program bez oboru)	N	2019	2020
EF JU	Ekonomická informatika	N	2019	2020
EF JU	Řízení a ekonomika podniku	D	2019	2020
FF JU	Kulturní studia (jednooborové/dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Archeologie (jednooborové/dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Archivnictví (jednooborové/dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Historie (jednooborové)	B	2019	2020
FF JU	Historie (dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Bohemistika (jednooborové/dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Česko-německá areálová studia (jednooborové)	B	2019	2020
FF JU	Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2019	2020
FF JU	Francouzský jazyk a literatura (jednooborové/ dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Italský jazyk (jednooborové)/ Italský jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Italský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2019	2020
FF JU	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Španělský jazyk a literatura (jednooborové/ dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod	B	2019	2020
FF JU	Estetika (jednooborové/dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Dějiny umění (jednooborové/dvouoborové)	B	2019	2020
FF JU	Kulturní studia (jednooborové)	N	2019	2020
FF JU	Historie (jednooborové)	N	2019	2020
FF JU	Historie (dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Archeologie (jednooborové)	N	2019	2020
FF JU	Archivnictví (jednooborové)	N	2019	2020

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
FF JU	Anglická a americká literatura (dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Bohemistika (jednooborové/dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Česko-německá areálová studia (jednooborové/dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Francouzský jazyk (jednooborové)/ Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Italský jazyk (jednooborové)/ Italský jazyk a literatura (dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Španělský jazyk (jednooborové)/ Španělský jazyk a literatura (dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Překladařství francouzského jazyka	N	2019	2020
FF JU	Překladařství španělského jazyka	N	2019	2020
FF JU	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	N	2019	2020
FF JU	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy	N	2019	2020
FF JU	Učitelství dějepisu pro střední školy	N	2019	2020
FF JU	Učitelství francouzského jazyka pro střední školy	N	2019	2020
FF JU	Učitelství španělského jazyka pro střední školy	N	2019	2020
FF JU	Dějiny a filozofie umění	N	2019	2020
FF JU	České dějiny / Tschechische Geschichte	D	2019	2020
FF JU	Pomocné vědy historické	D	2019	2020
FF JU	Archeologie	D	2019	2020
FF JU	Český jazyk	D	2019	2020
FF JU	Románské jazyky	D	2019	2020
FF JU	Dějiny novější české literatury / History of 19th and 20th Century Literature	D	2019	2020
FROV JU	Ochrana vod	B	2019	2020
FROV JU	Rybářství	B	2019	2020
FROV JU	Rybářství a ochrana vod / Fishery and Protection of Waters	N	2019	2020
FROV JU	Rybářství / Fishery	D	2019	2020
TF JU	Filozofie a religionistika	B	2019	2020
TF JU	Teologie (jednooborové/dvouoborové)	B	2019	2020
TF JU	Pedagogika volného času	B	2019	2020
TF JU	Sociální a charitativní práce	B	2019	2020
TF JU	Filozofie	N	2019	2020
TF JU	Teologie	N	2019	2020
TF JU	Teologie služby	N	2019	2020
TF JU	Učitelství náboženství a etiky	N	2019	2020
TF JU	Pedagogika volného času	N	2019	2020
TF JU	Etika v sociální práci	N	2019	2020
TF JU	Teologie	M	2019	2020
TF JU	Filozofie / Philosophy	D	2019	2020
TF JU	Charitativní práce	D	2019	2020
TF JU	Teologie / Theologie / Theology	D	2019	2020

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PF JU	Pedagogicko-psychologický základ pro bakalářské studijní obory se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ	x	2019	2020
PF JU	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – společný základ	x	2019	2020
PF JU	Pedagogicko-psychologický základ pro navazující magisterské obory Učitelství pro střední školy	x	2019	2020
PF JU	Geografie pro veřejnou správu	B	2019	2020
PF JU	Cizí jazyky pro evropský a mezinárodní obchod - ruský jazyk	B	2019	2020
PF JU	Tělesná výchova a sport (jednooborové)	B	2019	2020
PF JU	Tělesná výchova a sport (dvouoborové)	B	2019	2020
PF JU	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy	B	2019	2020
PF JU	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Historie se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Hra na nástroj nebo zpěv se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	B	2019	2020
PF JU	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	B	2019	2020
PF JU	Chemie se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Informační technologie a e-learning	B	2019	2020
PF JU	Matematika se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Přírodovědná a ekologická výchova (prezenční studium)	B	2019	2020
PF JU	Přírodovědná a ekologická výchova (kombinované studium)	B	2019	2020
PF JU	Sociální pedagogika (kombinované studium)	B	2019	2020
PF JU	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Učitelství odborných předmětů	B	2019	2020
PF JU	Učitelství pro mateřské školy	B	2019	2020
PF JU	Výchova ke zdraví (prezenční studium)	B	2019	2020
PF JU	Výchova ke zdraví (kombinované studium)	B	2019	2020
PF JU	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	B	2019	2020
PF JU	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	B	2019	2020
PF JU	Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Zeměpis se zaměřením na vzdělávání	B	2019	2020
PF JU	Arteterapie	B	2019	2020

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PF JU	Psychologie	B	2019	2020
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	N	2019	2020
PF JU	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství fyziky a informatiky pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň základních škol – český jazyk jako cizí jazyk	N	2019	2020
PF JU	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy	N	2019	2020
PF JU	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	N	2019	2020
PF JU	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)	N	2019	2020
PF JU	Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy	N	2019	2020
PF JU	Učitelství hudební výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy	N	2019	2020
PF JU	Učitelství psychologie pro střední školy (dvooborové)	N	2019	2020
PF JU	Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	N	2019	2020
PF JU	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví	N	2019	2020
PF JU	Učitelství pro 1. stupeň základních škol (prezenční studium)	M	2019	2020
PF JU	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	D	2019	2020
PF JU	Teorie vzdělávání ve fyzice	D	2019	2020
PF JU	Teorie vzdělávání v matematice	D	2019	2020
PF JU	Vzdělávání v biologii	D	2019	2020
PF JU	Pedagogická psychologie	D	2019	2020
ZSF JU	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE	B	2019	2020
ZSF JU	Všeobecná sestra / Nurse	B	2019	2020

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
ZSF JU	Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	B	2019	2020
ZSF JU	Fyzioterapie	B	2019	2020
ZSF JU	Nutriční terapeut	B	2019	2020
ZSF JU	Radiologický asistent	B	2019	2020
ZSF JU	Zdravotní laborant	B	2019	2020
ZSF JU	Zdravotnický záchranář	B	2019	2020
ZSF JU	Ochrana veřejného zdraví	B	2019	2020
ZSF JU	Porodní asistentka	B	2019	2020
ZSF JU	Sociální práce ve veřejné správě	B	2019	2020
ZSF JU	Speciální pedagogika - vychovatelství	B	2019	2020
ZSF JU	Civilní nouzová připravenost	N	2019	2020
ZSF JU	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	N	2019	2020
ZSF JU	Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	N	2019	2020
ZSF JU	Ošetřovatelství / Nursing (program bez oboru)	D	2019	2020
ZSF JU	Rehabilitace (program bez oboru)	D	2019	2020
PřF JU	Matematika pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2019	2020
PřF JU	Aplikovaná matematika	B	2019	2020
PřF JU	Biologická chemie / Biological Chemistry	B	2019	2020
PřF JU	Chemie (jednooborové)	B	2019	2020
PřF JU	Chemie pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2019	2020
PřF JU	Biologie	B	2019	2020
PřF JU	Biologie pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2019	2020
PřF JU	Biomedicínská laboratorní technika	B	2019	2020
PřF JU	Biofyzika	B	2019	2020
PřF JU	Péče o životní prostředí	B	2019	2020
PřF JU	Fyzika	B	2019	2020
PřF JU	Fyzika pro vzdělávání	B	2019	2020
PřF JU	Informatika pro vzdělávání (dvouoborové)	B	2019	2020
PřF JU	Aplikovaná informatika	B	2019	2020
PřF JU	Bioinformatics	B	2019	2020
PřF JU	Měřicí a výpočetní technika	B	2019	2020
PřF JU	Mechatronika	B	2019	2020
PřF JU	Učitelství matematiky pro střední školy	N	2019	2020
PřF JU	Biologická chemie / Biological Chemistry	N	2019	2020
PřF JU	Biochemie	N	2019	2020
PřF JU	Chemie životního prostředí	N	2019	2020
PřF JU	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)	N	2019	2020
PřF JU	Experimentální biologie / Experimental Biology	N	2019	2020
PřF JU	Klinická biologie	N	2019	2020
PřF JU	Parazitologie / Parasitology	N	2019	2020
PřF JU	Biologie ekosystémů / Ecosystem Biology	N	2019	2020
PřF JU	Učitelství biologie pro střední školy	N	2019	2020
PřF JU	Zoologie / Zoology	N	2019	2020

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
PřF JU	Botanika / Botany	N	2019	2020
PřF JU	Biofyzika	N	2019	2020
PřF JU	Učitelství fyziky pro střední školy	N	2019	2020
PřF JU	Fyzikální měření a modelování	N	2019	2020
PřF JU	Aplikovaná informatika	N	2019	2020
PřF JU	Učitelství informatiky pro střední školy	N	2019	2020
PřF JU	Entomologie / Entomology	D	2019	2020
PřF JU	Hydrobiologie / Hydrobiology	D	2019	2020
PřF JU	Infekční biologie / Infection Biology	D	2019	2020
PřF JU	Parazitologie / Parasitology	D	2019	2020
PřF JU	Biologie ekosystémů / Ecosystem Biology	D	2019	2020
PřF JU	Zoologie / Zoology	D	2019	2020
PřF JU	Botanika / Botany	D	2019	2020
PřF JU	Fyziologie a vývojová biologie / Physiology and Developmental Biology	D	2019	2020
PřF JU	Biofyzika / Biophysics	D	2019	2020
PřF JU	Molekulární a buněčná biologie a genetika / Molecular and Cell Biology and Genetics	D	2019	2020
ZF JU	Zootechnika	B	2019	2020
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	B	2019	2020
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	B	2019	2020
ZF JU	Agropodnikání	B	2019	2020
ZF JU	Agroekologie	B	2019	2020
ZF JU	Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině	B	2019	2020
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika: obchod, servis a služby	B	2019	2020
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	B	2019	2020
ZF JU	Zemědělství	B	2019	2020
ZF JU	Agroekologie	N	2019	2020
ZF JU	Agropodnikání	N	2019	2020
ZF JU	Kvalita zemědělských produktů	N	2019	2020
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	N	2019	2020
ZF JU	Zemědělská a dopravní technika	N	2019	2020
ZF JU	Zemědělské inženýrství	N	2019	2020
ZF JU	Multifunctional Agriculture	N	2019	2020
ZF JU	Zootechnika	N	2019	2020
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	N	2019	2020
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	N	2019	2020
ZF JU	Zemědělská chemie	D	2019	2020
ZF JU	Aplikovaná a krajinná ekologie	D	2019	2020
ZF JU	Agroekologie	D	2019	2020
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	D	2019	2020
ZF JU	Speciální produkce rostlinná	D	2019	2020
ZF JU	Obecná zootechnika	D	2019	2020
ZF JU	Speciální zootechnika	D	2019	2020

Fakulta	Název oboru	Typ studia	Hodnocené období	Rok hodnocení
ZF JU	Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat	D	2019	2020
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	D	2019	2020

Příloha 2: Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů a návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2020

Přehled věcných záměrů žádostí o akreditaci studijních programů schválených RpVH JU v roce 2020 (včetně věcných záměrů schválených s výhradami; řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
PřF JU	Aplikovaná matematika	B	Matematika	14. 1. 2020
EF JU	Cestovní ruch	B	Ekonomické obory	7. 4. 2020
PřF JU	Aplikovaná informatika	B	Informatika	7. 4. 2020
PF JU	Arteterapie	B	Psychologie	5. 5. 2020
PF JU	Psychologie	B	Psychologie	5. 5. 2020
FF JU	Německý jazyk a literatura	N	Filologie	5. 5. 2020
FF JU	Překladačství: specializace Překladačství anglického jazyka – překladačství italského jazyka	N	Filologie	5. 5. 2020
FF JU	Románská filologie: specializace Italská filologie	N	Filologie	5. 5. 2020
ZSF JU	Ošetřovatelství	D	Zdravotnické obory	2. 6. 2020
ZSF JU	Sociální práce	D	Sociální práce	2. 6. 2020
PF JU	Specializace v pedagogice – Sociální pedagogika	B	Neučitelská pedagogika	30. 6. 2020
PF JU	Učitelství pro mateřské školy	B	Učitelství	30. 6. 2020
PF JU	ICT asistent se zaměřením na vzdělávání	B	Učitelství	30. 6. 2020
PF JU	Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ	N	Učitelství	30. 6. 2020
PF JU	Tělesná výchova a sport	B	Tělesná výchova a sport; kinantropologie	29. 9. 2020
PF JU	Tělesná výchova a sport	N	Tělesná výchova a sport; kinantropologie	29. 9. 2020
PF JU	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání pro střední školy a základní umělecké školy	B	Učitelství	29. 9. 2020
PF JU	Učitelství hry na nástroj pro střední školy a základní umělecké školy	N	Učitelství	29. 9. 2020
PF JU	Učitelství praktického vyučování	B	Učitelství	29. 9. 2020
PF JU	Učitelství odborných předmětů	N	Učitelství	29. 9. 2020
PF JU	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ	B	Učitelství	29. 9. 2020
PF JU	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy	N	Učitelství	29. 9. 2020
EF JU	Management regionálního rozvoje	N	Ekonomické obory	29. 9. 2020
PřF JU	Aplikovaná fyzika	D	Fyzika	29. 9. 2020
PřF JU	Applied Physics	D	Fyzika	29. 9. 2020
TF JU	Sociální a charitativní práce	B	Sociální práce	1. 12. 2020
TF JU	Teologie	M	Filozofie, religionistika a teologie	1. 12. 2020
TF JU	Spiritualita a etika v sociální práci	D	Sociální práce (63 %) Filozofie, religionistika a teologie (37 %)	1. 12. 2020

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
PřF JU	Geografie se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	1. 12. 2020
PřF JU PF JU	Učitelství pro střední školy – Učitelství pro střední školy se specializací geografie (specializace PřF JU)	N	Učitelství	1. 12. 2020
PF JU	Didaktika biologie	D	Učitelství	1. 12. 2020

Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2020 k odeslání na NAÚ v rámci programové akreditace (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
PřF JU	Biofyzika	D	Fyzika	14. 1. 2020
PřF JU	Biophysics	D	Fyzika	14. 1. 2020
EF JU	Podniková informatika	B	Informatika (65 %) Ekonomické obory (35 %)	14. 1. 2020
ZSF JU	Organizace a řízení ve zdravotnictví	N	Zdravotnické obory (73,3 %) Ekonomické obory (26,7 %)	3. 3. 2020
PF JU	Pedagogická psychologie – CZ verze	D	Psychologie (70 %) Učitelství (30 %)	3. 3. 2020
TF JU	Pedagogika volného času	N	Neučitelská pedagogika	7. 4. 2020
ZF JU	Zemědělská chemie a biotechnologie	D	Zemědělství	7. 4. 2020
EF JU	Ekonomika a management	D	Ekonomické obory	7. 4. 2020
EF JU	Economics and Management	D	Ekonomické obory	7. 4. 2020
PřF JU	Aplikovaná matematika	B	Matematika	5. 5. 2020
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	D	Zemědělství	2. 6. 2020
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů	N	Zemědělství (50 %) Biologie, ekologie a životní prostředí (50 %)	30. 6. 2020
ZF JU	Aplikovaná a krajinná ekologie	D	Zemědělství (60 %) Biologie, ekologie a životní prostředí (40 %)	30. 6. 2020
ZF JU	Obecná zootechnika	D	Zemědělství	30. 6. 2020
PřF JU	Aplikovaná matematika (opakované schvalování v RpVH JU z důvodu změn ve studijním programu)	B	Matematika	30. 6. 2020
PřF JU	Aplikovaná informatika	B	Informatika	30. 6. 2020
PF JU	Arteterapie	B	Psychologie	29. 9. 2020
PF JU	Psychologie	B	Psychologie	29. 9. 2020
PF JU	Pedagogická psychologie – CZ verze (opakované schvalování v RpVH JU spolu s EN verzí)	D	Psychologie (70 %) Učitelství (30 %)	29. 9. 2020
PF JU	Educational Psychology	D	Psychologie (70 %) Učitelství (30 %)	29. 9. 2020
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organismů (opakované schvalování v RpVH JU z důvodu změn ve studijním programu)	N	Zemědělství (50 %) Biologie, ekologie a životní prostředí (50 %)	27. 10. 2020

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
ZF JU	Obecná zootechnika (opakované schvalování v RpVH JU z důvodu změn ve studijním programu)	D	Zemědělství	27. 10. 2020

Přehled návrhů studijních programů (plných akreditačních žádostí) schválených RpVH JU v roce 2020 na základě udělené institucionální akreditace (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU	Platnost akreditace do
ZF JU	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	B	Zemědělství	14. 1. 2020	16. 11. 2028
TF JU	Teologie	N	Filozofie, religionistika a teologie	14. 1. 2020	16. 11. 2028
TF JU	Teologie služby	N	Filozofie, religionistika a teologie	14. 1. 2020	16. 11. 2028
TF JU	Teologie – CZ verze	D	Filozofie, religionistika a teologie	14. 1. 2020	16. 11. 2028
TF JU	Filosofie – CZ verze	D	Filozofie, religionistika a teologie	14. 1. 2020	16. 11. 2028
FF JU	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	3. 3. 2020	16. 11. 2028
PF JU FF JU	Učitelství pro střední školy – Učitelství pro střední školy se specializací německý jazyk a literatura (specializace FF JU)	N	Učitelství	3. 3. 2020	16. 11. 2028
PF JU	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	M	Učitelství	3. 3. 2020	16. 11. 2028
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	B	Zemědělství	5. 5. 2020	16. 11. 2028
TF JU	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	B	Učitelství	5. 5. 2020	16. 11. 2028
PF JU TF JU	Učitelství pro střední školy – Učitelství pro střední školy se specializací náboženství a etika (specializace TF JU)	N	Učitelství	5. 5. 2020	16. 11. 2028
FF JU	Překladatelství: specializace Překladatelství anglického jazyka – překladatelství italského jazyka	N	Filologie	2. 6. 2020	16. 11. 2028
FF JU	Románská filologie: specializace Italská filologie	N	Filologie	2. 6. 2020	16. 11. 2028
EF JU	Cestovní ruch	B	Ekonomické obory	2. 6. 2020	16. 11. 2028
ZF JU	Zemědělství	B	Zemědělství	2. 6. 2020	16. 11. 2028
PF JU FF JU ZF JU	Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy ¹⁶	B	Učitelství	30. 6. 2020	16. 11. 2028

¹⁶ V rámci bakalářského studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy byly schváleny tyto specializace:

- Historie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace FF JU)
- Chemie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace ZF JU)
- Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
- Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU	Platnost akreditace do
PF JU FF JU ZF JU	Učitelství pro 2. stupeň základních škol ¹⁷	N	Učitelství	30. 6. 2020	16. 11. 2028
ZF JU	Agropodnikání	B	Zemědělství	30. 6. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Botanika	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	27. 10. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Biologie ekosystémů a ekologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	27. 10. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Entomologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	27. 10. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Hydrobiologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	27. 10. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Integrativní biologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	27. 10. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Parazitologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	27. 10. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Zoologie	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	27. 10. 2020	16. 11. 2028
ZF JU	Zootecnika	B	Zemědělství	1. 12. 2020	16. 11. 2028

- Fyzika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Matematika se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
 - Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (specializace PF JU)
- Pedagogicko-psychologický základ a předměty učitelské propedeutiky jsou pro všechny specializace programu zajišťovány PF JU.

¹⁷ V rámci navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol byly schváleny tyto specializace:

- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací dějepis (specializace FF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací chemie (specializace ZF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací anglický jazyk (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk a literatura (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací český jazyk jako druhý jazyk (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací fyzika (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací hudební výchova (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací matematika (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací ruský jazyk a literatura (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova (specializace PF JU)
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis (specializace PF JU)

Pedagogicko-psychologický základ a předměty učitelské propedeutiky jsou pro všechny specializace programu zajišťovány PF JU.

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpvH JU	Platnost akreditace do
ZF JU	Biologie a ochrana zájmových organizmů	B	Zemědělství (50 %) Biologie, ekologie a životní prostředí (50 %)	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Botany	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Ecosystem biology and ecology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Entomology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Limnology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Integrative biology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Parasitology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PřF JU	Zoology	D	Biologie, ekologie a životní prostředí	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PF JU	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání pro střední školy a základní umělecké školy	B	Učitelství	1. 12. 2020	16. 11. 2028
PF JU	Učitelství hry na nástroj pro střední školy a základní umělecké školy	N	Učitelství	1. 12. 2020	16. 11. 2028

Příloha 3: Přehled návrhů na změnu garantů studijních programů (oborů) schválených RpVH JU v roce 2020

Přehled návrhů na změnu garantů dobíhajících studijních programů (oborů) schválených RpVH JU v roce 2020 (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Název studijního oboru	Typ studia	Datum schválení RpVH JU
PřF JU	Biologie	Biologie ekosystémů	N	14. 1. 2020
PřF JU	Biologie	Biologie ekosystémů	D	14. 1. 2020
ZSF JU	Rehabilitace	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	B	3. 3. 2020
ZF JU	Zemědělství	Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině	B	1. 12. 2020

Přehled návrhů na změnu garantů nově akreditovaných studijních programů schválených RpVH JU v roce 2020 (řazeno dle data schválení)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Datum schválení RpVH JU
ZSF JU	Zdravotně-sociální péče	B	Sociální práce (63 %) Zdravotnické obory (37 %)	14. 1. 2020
TF JU	Teologie	N	Filozofie, religionistika a teologie	5. 5. 2020

Příloha 4: Přehled akreditací studijních programů udělených NAÚ v roce 2020

Přehled akreditací studijních programů udělených NAÚ v roce 2020 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Platnost akreditace do
EF JU	Aplikovaná informatika	N	Informatika	NAU-426/2019-9	1. 4. 2020	1. 4. 2025
EF JU	Ekonomika a management	N	Ekonomické obory	NAU-427/2019-9	30. 4. 2020	30. 4. 2025
EF JU	Analýza v ekonomické a finanční praxi	N	Ekonomické obory	NAU-425/2019-12	16. 7. 2020	16. 7. 2030
ZF JU	Kvalita a zpracování zemědělských produktů	N	Potravinářství (20 %) Zemědělství (80 %)	NAU-594/2019-10	17. 7. 2020	17. 7. 2030
PřF JU ¹⁸	Biofyzika	D	Fyzika	NAU-31/2020-9	21. 7. 2020	21. 7. 2030
PřF JU ¹⁹	Biophysics	D	Fyzika	NAU-31/2020-9	21. 7. 2020	21. 7. 2030
ZF JU	Zemědělské biotechnologie	N	Zemědělství	NAU-593/2019-9	15. 9. 2020	15. 9. 2030
PF JU	Speciální pedagogika	B	Neučitelská pedagogika	NAU-6/2020-9	16. 9. 2020	16. 9. 2030
PF JU	Speciální pedagogika	N	Neučitelská pedagogika	NAU-6/2020-10	25. 9. 2020	25. 9. 2025
FROV JU ²⁰	Rybářství	D	Zemědělství	NAU-101/2020-9	16. 10. 2020	16. 10. 2030
FROV JU ²¹	Fishery	D	Zemědělství	NAU-101/2020-9	16. 10. 2020	16. 10. 2030
ZF JU	Zemědělská technika a technologie	N	Doprava (10 %) Elektrotechnika (15 %) Strojírenství, technologie a materiály (25 %) Zemědělství (50 %)	NAU-595/2019-11	21. 10. 2020	21. 10. 2025
EF JU	Podniková informatika	B	Ekonomické obory (35 %) Informatika (65 %)	NAU-50/2020-11	13. 11. 2020	13. 11. 2030
PřF JU	Měřicí a výpočetní technika	B	Elektrotechnika (35 %) Fyzika (35 %) Informatika (30 %)	NAU-461/2019-19	19. 11. 2020	19. 11. 2025

¹⁸ Studijní program je uskutečňován Přírodovědeckou fakultou JU ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR, v.v.i., a Mikrobiologickým ústavem AV ČR, v.v.i.

¹⁹ Studijní program je uskutečňován Přírodovědeckou fakultou JU ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR, v.v.i., a Mikrobiologickým ústavem AV ČR, v.v.i.

²⁰ Studijní program je uskutečňován Fakultou rybářství a ochrany vod JU ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR, v.v.i.

²¹ Studijní program je uskutečňován Fakultou rybářství a ochrany vod JU ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR, v.v.i.

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Platnost akreditace do
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	D	Zemědělství	NAU-271/2020-9	15. 12. 2020	15. 12. 2030
EF JU	Ekonomika a management	D	Ekonomické obory	NAU-148/2020-11	29. 12. 2020	29. 12. 2025
EF JU	Economics and Management	D	Ekonomické obory	NAU-148/2020-11	29. 12. 2020	29. 12. 2025

Přehled zastavených řízení NAÚ o akreditaci studijních programů v roce 2020 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název studijního programu	Typ studia	Oblast vzdělávání	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Důvod zastavení řízení
ZSF JU	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE	B	Bezpečnostní obory	NAU-42/2019-18	19. 9. 2020	zastaveno na žádost JU
ZSF JU	Civilní nouzová připravenost	N	Bezpečnostní obory	NAU-42/2019-18	19. 9. 2020	zastaveno na žádost JU
ZF JU	Aplikovaná a krajinná ekologie	D	Zemědělství (60 %) Biologie, ekologie a životní prostředí (40 %)	NAU-272/2020-9	19. 12. 2020	zastaveno na žádost JU

Příloha 5: Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem udělených NAÚ v roce 2020

Přehled akreditací habilitačního řízení udělených NAÚ v roce 2020 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název oboru	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Platnost akreditace do
ZSF JU	Zdravotně-sociální péče	NAU-287/2019-8	8. 1. 2020	8. 1. 2030
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	NAU-289/2019-8	8. 1. 2020	8. 1. 2025
PF JU	Pedagogická psychologie	NAU-288/2019-9	8. 4. 2020	8. 4. 2030
TF JU	Teologie	NAU-573/2019-9	17. 7. 2020	17. 7. 2030
ZF JU	Obecná zootechnika	NAU-290/2019-9	18. 9. 2020	18. 9. 2025

Přehled akreditací řízení ke jmenování profesorem udělených NAÚ v roce 2020 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název oboru	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Platnost akreditace do
ZF JU	Obecná produkce rostlinná	NAU-289/2019-8	8. 1. 2020	8. 1. 2025
TF JU	Teologie	NAU-573/2019-9	17. 7. 2020	17. 7. 2030

Přehled zastavených řízení NAÚ o akreditaci řízení ke jmenování profesorem v roce 2020 (řazeno dle data nabytí právní moci rozhodnutí NAÚ)

Fakulta	Název oboru	Číslo rozhodnutí	Datum nabytí právní moci	Důvod zastavení řízení
ZF JU	Obecná zootechnika	NAU-290/2019-11	19. 11. 2020	zastaveno na žádost JU

Příloha 6: Projekty Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020

Přehled projektů, cílů a prostředků projektů Institucionálního plánu JU na léta 2019–2020

Č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]	Stav realizace projektů k 31.12.2020
1	REK	Rozvoj systému celoživotního vzdělávání na JU	1. Rozvoj informačních systémů CŽV (propojení IS Verso CŽV a LMS Moodle, rozvoj webového portálu CŽV), rozvoj online vzdělávání 2. Posílení spolupráce CŽV a klubu absolventů JU 3. Metodická podpora pozic koordinátorů CŽV na fakultách 4. Podpora spolupráce součástí JU na uskutečňování programů CŽV 5. Podpora institucionální spolupráce JU s odbornými a profesními sdruženími v oblasti CŽV (AIVD apod., realizace Týdne vzdělávání dospělých v Jihočeském kraji) 6. Podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců JU 7. Posilování systematického hodnocení kvality programů CŽV 8. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakult i celouniverzitní	685 175	771 175	1 456 350	prodlouženo
2	FF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na FF JU	1. Podpora pozice fakulního koordinátora CŽV, zkvalitnění systému CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na FF JU (zejm. programy DVPP a U3V) 3. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakulní a celouniverzitní	156 000	156 000	312 000	prodlouženo
3	FROV	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na FROV JU	1. Podpora pozice fakulního koordinátora CŽV, zkvalitnění systému CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na FROV JU 3. Rozvoj areálu MEVPIS Vodňany pro účely kurzů pro ZŠ	456 000	606 000	1 062 000	splněno
4	PF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na PF JU	1. Podpora personálního zajištění CŽV na PF JU 2. Posílení koordinace aktivit CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 3. Rozvoj a propagace programů CŽV na PF JU	186 000	186 000	372 000	splněno
5	TF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na TF JU	1. Podpora personálního zajištění CŽV na TF JU 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na TF JU 3. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakulní a celouniverzitní 4. Posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni, zejm. s ohledem na metodickou podporu fakult s menšími zkušenostmi s organizací programů CŽV (příprava koncepce „inkubátoru programů CŽV“ v objektu na Mlýnské stoce)	603 000	322 000	925 000	splněno
6	ZSF	Rozvoj programů celoživotního vzdělávání na ZSF JU	1. Podpora pozice fakulního koordinátora CŽV, zkvalitnění systému CŽV na fakultě a posílení spolupráce v oblasti CŽV na celouniverzitní úrovni 2. Rozvoj a propagace programů CŽV na ZSF JU 3. Posílení spolupráce marketingu, PR a CŽV na úrovni fakulní a celouniverzitní	291 000	224 000	515 000	prodlouženo
7	REK	Analýza, optimalizace	1. Nově vytvořená a obsazená pracovní pozice „mezinárodního marketingového	1 200 000	1 620 000	2 820 000	prodlouženo

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]	Stav realizace projektů k 31.12.2020
		a rozvoj mezinárodních komunikačních a marketingových aktivit JU	specialisty“ 2. Vytvořený proces na získávání informací o současných zahraničních studentech 3. Aktualizované cizojazyčné prezentace JU 4. Vytvořený manuál mezinárodní MKT komunikace JU 5. Účast JU na vybraných zahraničních vzdělávacích veletrzích 6. Nový koncept cizojazyčné prezentace JU 7. Aktualizace manuálu mezinárodní MKT komunikace JU				
8	REK	Adaptace a podpora zahraničních studentů a zaměstnanců JU	1. Vytvoření plánu a nastavení způsobu řešení mimořádných situací spojených s pobytem zahraničních studentů/zaměstnanců na JU a pobytem studentů/zaměstnanců JU v zahraničí 2. Pilotní zavedení kontaktní linky pro případy nouze pro zahraniční studenty/zaměstnance na JU a studenty/zaměstnance JU v zahraničí 3. Psychologické poradenství pro zahraniční studenty/ zaměstnance na JU a studenty/zaměstnance JU v zahraničí 4. Pořádání motivačních pobytů na JU pro zahraniční studenty	374 100	533 000	907 100	prodlouženo
9	REK	Zahraníční mobility studentů JU	1. Podpora zahraničních mobilit studentů JU, kteří vyjedou na zahraniční pobyt nebo stáž v délce alespoň 30 dní	2 350 000	2 350 000	4 700 000	prodlouženo
10	REK	Implementace marketingové strategie JU směrem k cílovým skupinám a posílení marketingu ČŽV	1. Realizační plán aktivit vytvořený na základě vzniklé MKT strategie. 2. Aktualizovaná MKT strategie a realizační plány JU. 3. Propagace webového portálu ČŽV, propagace online vzdělávání 4. Propagace zájmově zaměřených programů ČŽV (Dětská univerzita, Juniorská univerzita, U3V), propagace profesně zaměřených programů ČŽV 5. Posílení spolupráce marketingu, PR a ČŽV na úrovni fakult i celouniverzitní 6. Budování značky JU jako poskytovatele programů celoživotního vzdělávání (kurzů pro veřejnost) 7. Rozšíření portfolia informačních a propagačních materiálů relevantních pro programy ČŽV	4 148 000	4 199 000	8 347 000	prodlouženo
11	REK	Vytvoření a zavedení univerzitní televize a studia pro účely výroby AV materiálů pro ČŽV a kombinované studium	1. Pořízení technologií 2. Proškolení studentů a vybraných pracovníků JU 3. Vytvoření reportáží, AV záznamů a studijních AV materiálů	750 000	190 000	940 000	prodlouženo
12	REK	Zvýšení kvality fakultních webů	1. Zpracovaná analýza současného stavu 2. Odsouhlasený jednotný vzhled 3. Odsouhlasený jednotný redakční nástroj 4. Vytvořená jednotná prezentace JU (všech fakult a součástí)	500 000	1 100 000	1 600 000	prodlouženo

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]	Stav realizace projektů k 31.12.2020
13	REK	Technicko-metodická pozice na CIT pro podporu pracovníků JU v oblasti vzdělávání	1. Zřízení nové pozice na CIT JU, která bude mít v náplni práce podporu pracovníků JU vzhledem k možnostem informačních a dalších podpůrných systémů (IS STAG, LMS Moodle, eKnihovna, Merlingo aj.) s cílem rozšířit, zefektivnit a zkvalitnit jejich využívání 2. Zvýšení informovanosti pracovníků JU o dostupných prostředcích 3. Vytvoření/zpřístupnění online manuálů nebo jednoduchých kurzů 4. Posílení podpory akademických pracovníků při tvorbě výukových studijních opor a kurzů pro distanční formy vzdělávání	386 000	515 000	901 000	splněno
14	REK	Rozvoj metodického prostředí pro hodnocení a zajišťování kvality činností JU	1. Rozvoj činnosti Rady pro vnitřní hodnocení JU se zohledněním výsledků žádosti JU o udělení IA 2. Rozvoj činnosti fakultních koordinátorů kvality a dalších fakultních spolupracovníků zapojených do rozvoje systému zajišťování a hodnocení kvality JU 3. Vývoj nových / inovace stávajících systémů a mechanismů pro hodnocení zpětné vazby od různých cílových skupin 4. Inovace technického řešení výkonových ukazatelů Strategického záměru JU, včetně hledání technických nástrojů pro vytěžování dat z existujících databází, propojení databází a jejich vzájemnou komunikaci	2 670 000	2 203 000	4 873 000	prodlouženo
15	FF	Kvalita akademických činností na FF JU a implementace hodnotících mechanismů do struktury fakultních pracovišť	1. Strategie rozvoje jednotlivých ústavů FF JU 2. Strategie rozvoje FF JU jako celku 3. Metodika implementace nového studijního prostředí	705 000	705 000	1 410 000	prodlouženo
16	FF	Rozvoj a zjištění činnosti univerzitního nakladatelství Episteme	1. Příprava/aktualizace vnitřního předpisu k činnosti nakladatelství 2. Příprava jednotlivých knižních titulů, redakce textů, komunikace s tiskárnou 3. Zajištění distribuce knižních titulů 4. Veřejná prezentace vydaných titulů	376 000	376 000	752 000	splněno
17	REK	Rozvoj podpory spolupráce JU s aplikační sférou	1. Identifikace výsledků VaV s potenciálem uplatnění 2. Komplexní podpora v procesu komercializace 3. Vzdělávání a poradenství v oblasti transferu technologií 4. Navázání a prohloubení kontaktů s praxí i pracovišti transferu technologií (národní i tuzemské) za účelem vzájemné spolupráce 5. Realizace a koordinace soutěže Nejlepší Inovace roku na JU 6. Propagace výsledků VaV JU	470 000	470 000	940 000	prodlouženo
18	REK	Rozvoj informačních technologií a IS JU	1. Obnova a rozvoj serverové a výpočetní infrastruktury 2. Obnova a rozvoj infrastruktury datových úložišť 3. Obnova a rozvoj infrastruktury počítačové sítě 4. Obnova a rozvoj infrastruktury bezdrátové sítě 5. Rozvoj informační a fyzické bezpečnosti 6. Obnova a rozvoj klientského vybavení	7 319 443	6 980 000	14 299 443	prodlouženo

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]	Stav realizace projektů k 31.12.2020
			<p>provozních agend</p> <p>7. Obnova a rozvoj IT a AV vybavení učeben, počítačových učeben a laboratoří</p> <p>8. Rozvoj informačního systému JU</p>				
19	PřF	Obnova a rozvoj bezdrátové sítě, síťové konektivity a AV techniky v budově Na Zlaté stoce	<p>1. Obnova a rozvoj bezdrátové sítě</p> <p>2. Obnova síťové konektivity</p> <p>3. Obnova AV techniky</p>	516 057	407 100	923 157	prodlouženo
20	KaM	Ubytovací systém, bezdrátová síť na kolejích K1 a K4, řešení zálohování serverů a uživatelských dat	<p>1. Rozvoj informačních systémů KaM JU, rozvoj služeb orientovaných na studenta, rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance</p> <p>2. Rozvoj infrastruktury datových úložišť</p> <p>3. Rozvoj infrastruktury bezdrátové sítě</p>	1 562 998	693 000	2 255 998	splněno
21	ZF	Dokončení rekonstrukce chovu prasat etapa 2	<p>1. Rekonstrukce vnitřních rozvodů elektroinstalace, vody, odpadů, omítky.</p> <p>2. Úpravy povrchů zdiva, malba, výplně otvorů, zpevněné plochy.</p> <p>3. Související dokončovací práce – rekonstrukce podlah, výměna dveří, technologie, stání, ventilace.</p>	3 185 851	4 334 149	7 520 000	splněno
22	EF	Vzdělávací aktivity v Jihočeském kraji (EF JU)	<p>1. Vzdelávací aktivity ve strategickém plánování malých obcí</p> <p>2. GIT technologie pro zájemce z neakademického prostředí</p> <p>3. Specializované semináře z Ekonomie pro studenty středních a vyšších odborných škol se zájmem o studium na EF JU</p> <p>4. Specializovaný seminář „Excel pro středně pokročilé“ pro zájemce z firemní praxe</p>	374 000	294 000	668 000	prodlouženo
23	EF	Podpora tvorby cizojazyčných výukových materiálů pro výuku vybraných předmětů na EF JU	<p>1. Rozšíření a inovace nabídky předmětů nabízených v AJ na EF JU (Economics, Intercultural aspects of business, Mathematics 1 a Mathematics 2)</p> <p>2. Vytvoření výukových materiálů (budou studentům k dispozici v e-learningovém systému Moodle)</p>	42 000	58 000	100 000	prodlouženo
24	FF	Rozvoj, podpora a inovace programů double degree na FF JU	<p>1. Příprava a aktualizace studijních plánů v rámci double degree programů, uznávání absolvovaných předmětů, obhajoby kvalifikačních prací v rámci double degree programů aj.)</p> <p>2. Podpora výjezdů akademických pracovníků a příjezdů zahraničních akademických pracovníků na pobyt nebo stáž</p> <p>3. Podpora výjezdů studentů</p> <p>4. Podpora příjezdů studentů zahraničních univerzit</p> <p>5. Podpora uchazečů z řad zahraničních studentů o praktické stáže na FF JU, kteří by se podíleli na přípravě studijních programů v cizím jazyce, přípravě cizojazyčných materiálů, lektorské činnosti atd.</p>	315 000	315 000	630 000	prodlouženo

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]	Stav realizace projektů k 31.12.2020
25	FROV	Vzdělávání regionu v oblasti rybářství a ochrany vod a propagace studia na FROV JU	1. Vytvoření nabídky a realizace souboru přednášek s tematikou akvakultury a ochrany vod pro střední školy a širokou veřejnost s účastí studentů 2. Realizace akcí propagujících univerzitní studium na středních školách s účastí studentů 3. Vytvoření vzdělávacích programů zaměřených na podporu regionu a řešení lokálních problémů s účastí studentů	210 000	190 000	400 000	prodlouženo
26	FROV	Podpora tvorby cizojazyčných studijních opor magisterského studia v LMS Moodle (FROV JU)	1. Příprava anglického studijního magisterského programu Rybářství a ochrana vod 2. Příprava studijních opor předmětů vyučovaných v Aj, využívání systému LMS Moodle	225 000	225 000	450 000	prodlouženo
27	PF	Rozšíření nabídky předmětů v anglickém jazyce na PF JU	1. Příprava cca dvaceti předmětů v anglickém jazyce	200 000	200 000	400 000	prodlouženo
28	PF	EMMIR – inovace programu joint degree	1. Prakticky orientovaný workshop „digital storytelling“ 2. Symposium o specifických Chápání tématu migrace ve střední Evropě	25 000	25 000	50 000	prodlouženo
29	PF	Propagace studia učitelství u studentů středních škol (PF JU)	1. Spolupráce se základními a středními školami v regionu 2. Potlačování obav ze začátku studia, motivace studentů prvních ročníků 3. Zkvalitnění obsahu Dne otevřených dveří 4. Popularizace obsahů vzdělávání budoucích učitelů	115 000	115 000	230 000	prodlouženo
30	PřF	Internacionalizace kurzů Biologie ochrany přírody a Interakce mezi rostlinami a živočichy	1. Internacionalizace kurzu Biologie ochrany přírody 2. Internacionalizace kurzu Interakce mezi rostlinami a živočichy	60 000	40 000	100 000	prodlouženo
31	PřF	Inovace, modernizace a internacionalizace výukových kurzů na PřF JU	1. Principy a techniky biochemie a molekulární biologie 2. Strukturní biochemie 3. Aktualizace předmětů NMgr. Biochemie 4. Aktualizace předmětů PhD. Biochemie/Biochemistry 5. Inovace programu kurzu 6. Uspořádání kurzu na mezinárodní úrovni 7. Ustanovení metodologické platformy 8. Zavedení platformy do praxe 9. Realizace prvního ročníku 10. Realizace druhého ročníku	320 000	340 000	660 000	prodlouženo
32	TF	Workshopy pro studenty středních škol (TF JU)	1. Zvýšení povědomí o nabízených oborech, budování dobrého jména univerzity (fakulty) na veřejnosti, získání zpětné vazby	45 000	45 000	90 000	prodlouženo
33	FF	Letní školy FF JU	1. Letní školy na Ústavu bohemistiky FF JU 2. Letní školy na Archeologickém ústavu FF JU	122 000	122 000	244 000	prodlouženo
34	FF	Propagace univerzitního studia na středních školách (FF JU)	1. Přednášky a semináře akademických pracovníků a studentů doktorského studia FF JU realizované na středních školách 2. Semináře a workshopy pro studenty středních škol pořádané na FF JU	104 850	104 850	209 700	prodlouženo
35	FROV	Letní školy s tvůrčím	1. Realizace Letní mezinárodní školy	350 000	350 000	700 000	prodlouženo

č.	Součást	Název projektu	Cíle projektu	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2019 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 na rok 2020 (INV + NIV) [Kč]	Přidělené prostř. IP 19-20 celkem (INV + NIV) [Kč]	Stav realizace projektů k 31.12.2020
		zapojením studentů FROV JU					
36	PřF	Podpora letních škol na PřF JU	1. Uspořádání Letní školy bioarcheologie 2019 2. Uspořádání Letní školy bioarcheologie 2020 3. Mezinárodní letní škola v Nových Hradech 2019 4. Mezinárodní letní škola v Nových Hradech 2020	436 050	436 050	872 100	prodlou- ženo
37	ZSF	Zapojení studentů a akademických pracovníků ZSF JU do vzdělávání ve zdravotnické problematice v Jihočeském kraji	1. Analýza akutních lokálních problémů související se vzděláváním v problematice zdravotní gramotnosti, příprava vzdělávacích kurzů na základě výsledků analýzy 2. Realizace kurzů akademickými pracovníky a studenty ZSF JU v regionu ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje	125 400	117 000	242 400	prodlou- ženo
38	ZSF	Letní školy ZSF JU	1. Příprava 2 letních škol s mezinárodní účástí 2. Pilotní realizace 2 letních škol s mezinárodní účástí	170 400	213 000	383 400	prodlou- ženo
CELKEM				32 130 324	32 130 324	64 260 648	

Příloha 7: Centralizované rozvojové projekty JU v roce 2020

Přehled projektů, cílů a prostředků Centralizovaných rozvojových projektů, do kterých se JU v roce 2020 zapojila

č.	Koord. VŠ	Součást JU	Název projektu	Výstupy projektu	Přidělené prostř. po krácení CRP 2020 (INV + NIV) [Kč]
c6	ČVUT	REK	Udržitelný rozvoj EIS v síti vysokých škol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nové funkcionality a standardy na rozhraní fakturačních modulů 2. Podpora pro zpracování rozšířených povinností v oblasti DPH 3. Doplnění katalogu standardních řešení o nové WF procesy 4. Doplnění licencí nebo implementace modulů z katalogu standardních řešení EIS 	1 610 000
c9	MU	REK	Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementace mezinárodní platební brány do studijního systému IS/STAG 2. Výměna zkušeností se zapojenými školami a konzultace s dodavatelem studijní agendy o elektronizaci dokladů ve studijním informačním systému 3. Výměna zkušeností se zapojenými školami a konzultace s dodavatelem studijní agendy o oběhu a doručování písemností, dokumentů a rozhodnutí ve studijním informačním systému 4. Implementace správy mobilit v rámci Erasmus+ a zahájení technické přípravy napojení na projekt Erasmus without papers 5. Úpravy a vylepšení mobilní aplikace ke studijnímu systému IS/STAG – včetně migrace na iOS 6. Účast na společných seminářích a zapojení se do konzultací k jednotlivým výstupům a vzorovým řešením škol 7. Závěrečné vyhodnocení projektu a zpracování závěrečné zprávy 	550 000
c10	MU	REK	Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizační spolupráce (ve spolupráci s ostatními spoluřešitelskými VŠ) workshopu pro studenty českých vysokých škol 2. Uspořádaný workshop pro studenty JU zaměřený na citační etiku, autorský zákon, vyhledávání ověřených informačních zdrojů, kritické posuzování informací a úvod do akademického psaní 3. Inovace e-learningového kurzu zaměřeného na práci s informacemi 4. Inovace metodické pomůcky ke zpracování závěrečných prací 5. Zpracovaná analýza předpisů JU a součástí JU upravující zpracování závěrečných prací a příkladů dobré praxe při výuce akademického psaní na JU 6. Uskutečněné tuzemské, případně zahraniční cesty v souvislosti s realizací projektu 	750 000
c12	OU	REK	Posílení a rozvoj funkční komunikační platformy vysokých škol, jakožto popularizátorů vědy a organizátorů Noci vědců v ČR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posílení a rozšíření vzniklé funkční komunikační platformy českých vysokých škol v oblasti popularizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti 2. Realizace Noci vědců 2020 na půdě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích 3. Organizace vlastních nebo účast na dalších popularizačních akcích národního i regionálního charakteru 4. Účast na 2 národních konferencích pro rozšíření popularizace, efektivní komunikaci a uspořádání Noci vědců 2020 5. Vytvoření zázemí pro mobilní prezentaci vědy a tvůrčích činností ve veřejném prostoru a v rámci dalších (nejen) vědecko-popularizačních akcí 6. Pravidelné přispívání formou článku a rozhovorů s vědci do magazínu vysokých škol Universitas.cz 7. Vytvoření propagačních předmětů v jednotném vizuálním stylu pro účastníky Noci vědců a dalších popularizačních akcí 8. Rozvoj centrálního webového portálu Noci vědců ČR - nocvedcu.cz, včetně na něj napojené mobilní aplikace 9. Propojení centrálního webu noci vědců (nocvedcu.cz) a magazínu vysokých škol Universitas.cz 10. Účast na odborném školení zvyšující kompetence v oblasti popularizace vědy a výzkumu 11. Začlenění do mapy evropských organizátorů Noci vědců spadající pod Evropskou komisi, která projekt na evropské úrovni zaštiťuje 12. Kvalitním obsahem naplněné komunikační kanály jednotlivých vysokých škol a zároveň kanály centrální 	700 000

č.	Koord. VŠ	Součást JU	Název projektu	Výstupy projektu	Přidělené prostř. po krácení CRP 2020 (INV + NIV) [Kč]
				(nocvedcu.cz, universitas.cz a nové založení Twitter a YouTube kanálu Noci vědců)	
c13	OU	FROV	Incubátor projektového managementu mezinárodních grantů	1. Vytvoření pozice Senior project manager pro mezinárodní granty, zajištění odborné způsobilosti/proškolení – počet osob 1 2. Vytvoření pozice Junior project manager pro mezinárodní granty zajištění odborné způsobilosti/proškolení – počet osob 2 3. Vytvoření Project support pro mezinárodní granty – interní procesní dokument „Jak poskytnout projektovou podporu odborné obci VŠ v oblasti mezinárodních grantů.“ 4. Sdílení zkušeností v oblasti mezinárodních grantů – zápisy ze setkání, mailová korespondence	500 000
c14	UHK	REK	Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami	1. Tematická školení, odborné diskusní bloky – 4x 2. Mapa dotačních příležitostí – 1x 3. Interní semináře a školení – 18x 4. Společný elektronický nástroj pro sdílení výstupů a výměnu dobré praxe	194 000
c19	UK	REK	Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami	1. Sjednocení terminologie a principů uskutečňování SP typu DD, JD, multiple degree na JU 2. Návrh principů a standardů k uskutečňování SP JD na JU a hodnocení jejich kvality 3. Metodická doporučení pro tvorbu legislativy související s SP JD (vnitřní předpisy JU, opatření rektora JU)	442 000
c25	UPa	REK	Směřuj Vyš	1. Realizované akce a aktivity, doložené fotodokumentací 2. Informační materiály pro CS žáků SŠ, ZŠ 3. Předměty a materiály pro posílení motivace žáků SŠ a ZŠ – fotodokumentace 4. Přehled jednání s aktery vzdělávání v regionu 5. Manuál a roční AP pro činnost na povzbuzení zájmu o VŠ vzdělání	641 000
c30	VŠChT	REK	Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech	1. Databáze vhodných témat z oblasti školství 2. Seznam potenciálních garantů pro moderaci diskuse z řad odborné veřejnosti a z dalších zainteresovaných institucí, neziskových organizací a komerčního sektoru v daném regionu 3. Podíl na návrhu modelu nových komunikačních kanálů pro posílení společenské odpovědnosti VŠ ve spolupráci s místními veřejnými partnery, neziskovými organizacemi a soukromými partnery 4. Mediální kampaň k projektu Kulatých stolů včetně propagace na sociálních sítích a dalších nástrojů s využitím komunikačních kanálů zapojených VŠ 5. Podíl na organizaci pilotních dílů Kulatých stolů	293 000
c33	ZČU	REK	Variabilita studijní (ne)úspěšnosti - faktory, prevence, dopady	1. Multikriteriální analýzy vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost v různých fázích životního cyklu studenta, včetně specifikace atributů umožňující identifikaci ohrožených studentů a faktorů ovlivňujících studijní úspěšnost včetně korelace možných atributů studentů vedoucích k úspěšnému absolvování studia 2. Analýzy faktorů ovlivňujících studijní úspěšnost včetně korelace možných atributů studentů vedoucích k úspěšnému absolvování studia 3. Zhodnocení dopadu a účinnosti vybraných dosavadních opatření na snižování studijní neúspěšnosti mj. za pomoci vybraných metodických postupů tzv. výkonového auditu (performance audit) 4. Postupy a zmapované procesy v oblasti identifikace ohrožených studentů a preventivních opatření směřujících ke snižování studijní neúspěšnosti	700 000
				CELKEM	6 380 000