

# Strategický záměr

Jihočeské univerzity  
v Českých Budějovicích

2021-  
**2030**



Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

[www.jcu.cz](http://www.jcu.cz)





Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen JU) je mladou a rychle se rozvíjející univerzitou, jež v roce vydání nového Strategického záměru JU na dalších 10 let, tedy v roce 2021, oslaví své třicáté narozeniny. JU se svými osmi fakultami profiluje jako výzkumná instituce s orientací na přírodní, humanitní a sociální vědy. Díky necelým bezmála dvěma tisícům zaměstnanců patří k významným zaměstnavatelům v Jihočeském kraji. V posledních letech prošla univerzita dynamickým vývojem díky rozsáhlé investiční výstavbě a revitalizaci veřejných prostor v kampusu JU. Jako mezinárodně respektovaná vzdělávací instituce přispívá JU k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti v regionu.

Na Jihočeské univerzitě studuje téměř 9 tisíc studentů ve více než 220 oborech bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. V průběhu své existence se JU stala významným centrem výzkumu a vývoje v jižních Čechách. Nové objekty, vybavené nejmodernějšími přístroji a laboratorní technikou, jsou zárukou špičkových výsledků. Výzkumné zaměření univerzity potvrzují také srovnávací žebříčky univerzit. Za všechny zmiňme například žebříček The Times Higher Education (THE) World University Rankings, kde JU v roce 2020 opět uspěla a umístila se celosvětově na 801.–1000. místě, v rámci specifického hodnocení THE tzv. mladých univerzit, tedy univerzit mladších 50 let, na 201.–250. místě a na 1. místě v rámci hodnocených vysokých škol z České republiky.

JU se může pochlubit významnými publikacemi a kvalitním výzkumem. Jako jediná univerzita založená po roce 1989 získala v roce 2020 nejvyšší možné hodnocení od Rady pro výzkum, vývoj a inovace při Úřadu vlády ČR (RVVI). Výsledky své práce vědci z Jihočeské univerzity publikují v nejprestižnějších světových vědeckých časopisech jako je Nature, Science nebo PNAS. JU aktivně spolupracuje s více než 400 univerzitami po celém světě. Svě významné postavení si budují i velké výzkumné infrastruktury CENAKVA ve Vodňanech nebo Centrum polární ekologie s vlastní polární stanicí na Špicberkách.

# Vize

---

## **Jihočeská univerzita chce být:**

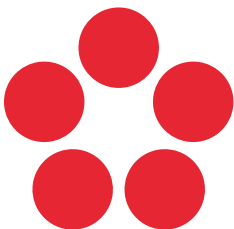
- vyhledávanou přátelskou univerzitou s motivačním studijním a pracovním prostředím
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku
- univerzitou s nezaměnitelnou identitou, prospěšnou městu i regionu
- akademickou institucí podporující studenty i zaměstnance

# Mise

---

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) je jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti orientována na vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj společnosti a svou činností naplňuje poslání univerzitní vysoké školy dle § 1 zákona o vysokých školách: rozvíjí vzdělanost, podporuje nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plní svoji společenskou odpovědnost v kulturní, ekonomické, sociální a environmentální oblasti.

Hlavním posláním JU jako výzkumné organizace je nezávisle provádět základní a aplikovaný výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo transferu znalostí. Vzdělávací a s ní související vědecká a výzkumná, vývojová a inovační, umělecká nebo další tvůrčí činnost je na JU rozvíjena v přírodovědných, zemědělských, humanitních, sociálněvědních a zdravotnických oborech, a to na mezinárodní úrovni. Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti JU uskutečňuje také doplňkovou činnost tak, aby tato pomáhala naplňovat poslání JU.



---

# Hodnoty

## Profesionalita

Jihočeská univerzita spoléhá na vysoce kvalifikované a kompetentní pracovníky ve všech oblastech své činnosti.

## Ambice

Jihočeská univerzita je vnímavou institucí a klade si vysoké cíle ve všech oblastech své činnosti.

## Odpovědnost

Jihočeská univerzita se hlásí ke společenské odpovědnosti a k principům trvale udržitelného života.

## Integrace

Jihočeská univerzita propojuje vnitřní i vnější partnery a je svobodným prostředím pro vyjadřování a naplňování jejich idejí.

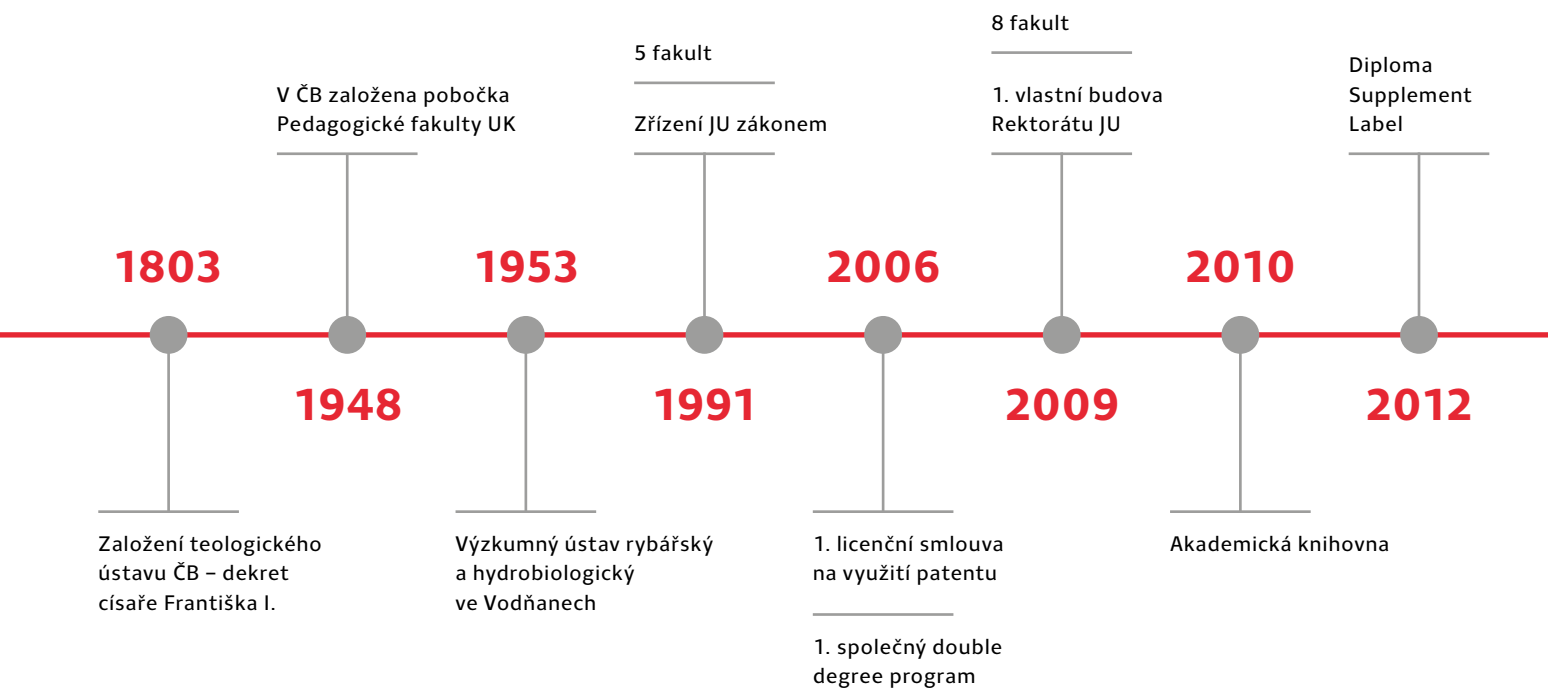
## Otevřenost

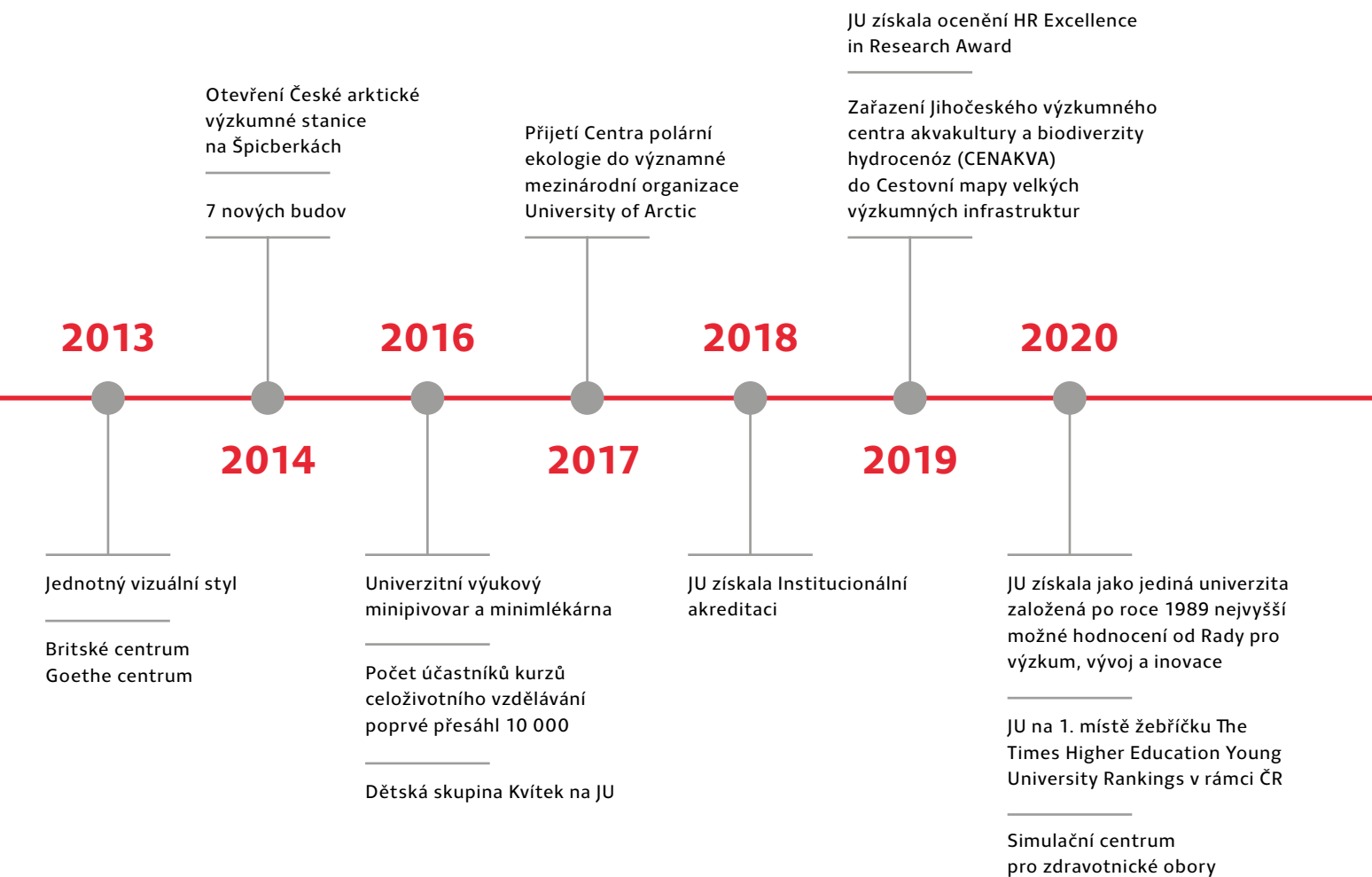
Jihočeská univerzita se hlásí k principům demokracie a svobody, je vstřícná k přijímání a sdílení nových myšlenek a přístupů, stejně jako k navazování nových partnerství.

## Internacionalizace

Jihočeská univerzita staví na mezinárodní spolupráci při uskutečňování svého poslání.

# Milníky rozvoje JU





**1992** 2 949 studentů  
87 mil. Kč obrat  
732 zaměstnanců

**2013** 12 878 studentů  
1 441 mil. Kč obrat  
1 838 zaměstnanců

**2019** 8 829 studentů  
1 795 mil. Kč obrat  
1 878 zaměstnanců





# Obsah

Úvodní slovo Rektora JU \_\_\_ **10**

Úvodní slovo předsedy Správní rady JU \_\_\_ **12**

Úvodní slovo předsedy Akademického senátu JU \_\_\_ **13**

Představení Strategického záměru JU na období 2021–2030 \_\_\_ **14**

1 Vzdělávání \_\_\_ **18**

2 Výzkum \_\_\_ **30**

3 Internacionalizace \_\_\_ **38**

4 Otevřenost \_\_\_ **48**

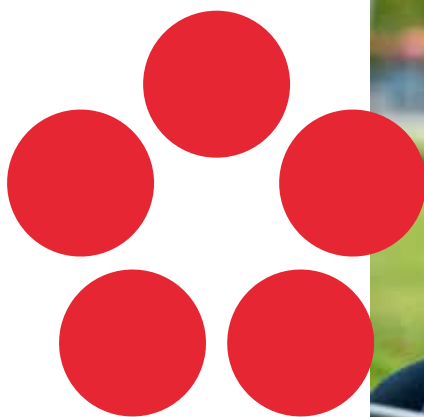
5 Řízení \_\_\_ **56**

Seznam zkratk \_\_\_ **72**

*Příloha č. 1 - tabulka s předpokládaným rozvržením alokace prostředků z programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025 \_\_\_ **68***

*Příloha č. 2 - plán investičních aktivit na období 2021–2030 (samostatný dokument)*

# Úvodní slovo Rektora JU



Strategický záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) je ukotvenou představou akademické obce JU, zejména jejího vedení, správní rady, akademického senátu a dalších akademických orgánů, o rozvoji a směřování JU v příštích deseti letech. Představa mise, vize, hodnot, poslání a jednotlivých cílů strategie prošla důkladnou diskusí na všech fakultách a součástech JU, vychází z přání a představ akademické obce o dalším směřování univerzity, zároveň je však realisticky korigována vnějším prostředím, v němž se univerzita pohybuje a jehož očekáváním a výzvám musí čelit. A také jim dostát. Při přípravě aktuálních strategických dokumentů JU tak byl zohledněn rovněž okruh strategických dokumentů na úrovni Jihočeského kraje či České republiky, zejména pak Strategický záměr MŠMT, jenž je tímto dokumentem rozpracováván do podmínek JU.

JU své strategické záměry a plány, jak dílčí fakultní, tak tento celouniverzitní, koncipuje také v návaznosti na koncepce a výhledy Evropské unie,

ve vazbě na aktuální programovací období EU, zároveň je však v některých oblastech i překračuje, neboť si je vědoma závazků všelidských, celosvětových, naší společenské a environmentální odpovědnosti.

JU si tímto strategickým dokumentem dává rámcový závazek na celé příští desetiletí, jakkoli si uvědomuje, že některé cíle či nástroje se mohou v čase proměňovat, aktualizovat, ostatně události roku 2020 mnohým ukázaly, že se musíme připravovat i na výzvy, příhody a problémy, které nás jako společnost v uplynulých letech třeba ani nenapadly. Globální civilizace přináší výhody, ale také má svá úskalí, která se teprve v dalších letech budou důkladněji analyzovat, hledat z nich poučení, která budou muset být mnohem flexibilnější, než jsme si v posledních desetiletích relativně poklidného vývoje navykli.

Již dnes je zřejmé, že pokročilejší digitalizace agend, kterou si současné vedení JU vytkló jako

jeden z cílů strategického řízení hned při nástupu do funkcí, je jedním z podstatných nástrojů správy jakékoli moderní instituce, vysokou školu nevyjímaje, kdy on-line prvky budou stále více a více pronikat také do vzdělávání jako takového, do celého spektra činností veřejných vysokých škol.

Naše univerzita bude vstupovat s tímto strategickým záměrem do čtvrté dekády své existence. Věřím, že to bude z hlediska existence JU období minimálně stejně úspěšné jako předchozí desetiletí. Postupně, jak je patrné i z milníků jejího vývoje popsanych v tomto Strategickém záměru a také v Dlouhodobém záměru JU na léta 2016–2020, jenž tomuto záměru předcházeli, se JU stala jednou z nejlepších českých univerzit, jež patří dnes prokazatelně už mezi respektované univerzity i v mezinárodním a celosvětovém srovnání. Kvalita výzkumné, tvůrčí a pedagogické práce na JU tak snese mezinárodní měřítko kvality, stejně jako práce s lidskými zdroji obecně. Poděkování za to patří všem akademickým i neakademickým zaměstnancům univerzity, jejich vzájemné spolupráci ve prospěch vědy a vzdělávání v jižních Čechách. Jejich odborná i lidská zralost a respekt, který si vydobyli, jsou východiskem, na němž JU může do příštího desetiletí stavět v tvůrčí a vzdělávací činnosti, ale také při tvorbě projektových žádostí a následné realizaci projektů nejrůznějšího zaměření i zdrojů financování. Právě diverzifikace financování je jednou ze stěžejních podmínek dalšího rozvoje JU.

Komparativní výhodou JU je její široké portfolio studijních programů, jež zasahují do řady oblastí vzdělávání, stejně jako je široké spektrum vědních oborů a oblastí tvůrčí činnosti jako celku. Osm fakult JU zahrnuje přírodovědné, environmentální, zemědělské, zdravotnické, sociální, humanitní, uměnovědné a společenské obory, opominout nelze také velkou roli přípravy budoucích učitelů všech typů škol a školských zařízení na JU. Toto široké rozkročení JU umožňuje plnit nejen vzdělávací či výzkumnou a uměleckou činnost v mnoha oborech, ale také přistupovat k řadě témat mezioborově,

chápat význam přenositelných kompetencí pro život, uvědomovat si globální změny nejen v ekonomickém, ale i třeba psychosociálním rozměru a reagovat na ně. JU stabilně prokazuje, že neopomíjí ani třetí roli univerzit, prospěšnost regionu i společnosti jako celku. V roce 2020 tak všechny fakulty, jejich zaměstnanci i studenti, při pandemické situaci prokázaly, že JU patří ke kritické infrastruktuře státu.

JU připravila svůj Strategický záměr v návaznosti na dosavadní strukturu svých strategických materiálů, rozčlenění do základních kapitol je tak do jisté míry již tradiční (Vzdělávání, Výzkum, Internacionalizace, Otevřenost, Řízení), umožňující snadno vyhodnotit kontinuitu cílů a představit JU o svém směřování, zároveň také ověřit, jak jsou tyto vize naplňovány.

JU má výborné výchozí předpoklady k svému dalšímu rozvoji v třetí dekádě 21. století, má dostatek zájemců o studium, stejně jako je stabilním a atraktivním zaměstnavatelem pro akademické i neakademické pracovníky. Zároveň si JU však uvědomuje, že jejím hlavním bohatstvím nejsou budovy a přístroje, jakkoli je ke své činnosti v neustále narůstající míře potřebuje, ale že to nejcennější jsou kvalitní studenti, akademičtí, vědeckí i ostatní pracovníci, akademická obec jako soudržný, vzdělaný a hodnotově orientovaný celek. Nijak to však nesnižuje potřebu odpovědného promyšlení investic, ostatně i tyto priority se promítají do Strategického záměru JU pro příští desetiletí.

Staroslavná akademická formule *Vivat, crescat, floreat* je tak úkolem a závazkem pro celek JU i její jednotlivé fakulty a ostatní součásti, každého z nás.

Bohumil Jiroušek  
Rektor JU

# Úvodní slovo předsedy Správní rady JU

Strategický záměr JU na období 2021–2030 navazuje na obdobné strategické dokumenty, ve kterých Vedení JU kontinuálně od počátku založení univerzity rozvíjí nebo nastavuje nová prioritní témata, vize a cíle JU. Snaha o rozvoj JU a potažmo každé univerzity patří k jakési „genetické výbavě“ každé kvalitní vzdělávací a vědecké instituce, a tou rozhodně JU má předpoklad a ambici být. Posun v oblasti poznání a vzdělávání je její nedílnou součástí a patří k její každodenní činnosti.

Strategický záměr tyto snahy integruje do jednoho dokumentu a stanovuje prioritní cíle, na kterých se shodlo Vedení JU ve spolupráci s celou akademickou obcí. Prioritní cíle jsou dále podrobně rozpracovány do konkrétních nástrojů pro jejich dosažení.

Tento dokument definuje na příštích 10 let strategii JU jako celku a je společnou sdílenou vizí rozvoje i jednotlivých dílčích částí univerzity. Zohledňuje specifickou situaci JU na jihu Čech, akcentuje její historii a utváření v posledních letech a desetiletích. Reaguje také na současné i budoucí výzvy a stanovuje ambiciózní cíle pro zlepšení v oblastech, které pokládá JU za prioritní. Zároveň si je vědoma svých personálních, kapacitních a finančních limitů. V dokumentu jsou proto ambiciózní vize rozpracovány do konkrétních srozumitelných a realistických aktivit. Necht se nám je podaří v dalších deseti letech naplnit!

Miroslav Šimek  
Předseda Správní rady JU

# Úvodní slovo předsedy Akademického senátu JU

Akademický senát JU je dle zákona č. 111/1998 Sb., „o vysokých školách“ jejím samosprávným zastupitelským orgánem, který má jasně definovanou funkci, kompetence a odpovědnosti.

Akademický senát JU (dále jen AS JU) výrazným způsobem ovlivňuje směřování JU, velkou měrou se podílí na strategických rozhodnutích a jejich implementaci, a to formou zapojení se do přípravy, připomínkování a schvalování strategických dokumentů, vnitřních předpisů či například návrhu rozpočtu.

AS JU tvoří osobnosti zvolené z řad akademických pracovníků a studentů všech fakult JU a logicky se tak stává celouniverzitní platformou pro výměnu informací a sdílení zkušeností, na jejichž základě mohou vznikat doporučení směrem k Vedení JU a dalším jejím orgánům. Osobně bych uvítal, pokud by se právě pomocí silných osobností z řad AS JU podařilo aktivně podporovat a formovat naplnění cílů definovaných ve Strategickém záměru JU na období 2021–2030, jako tomu je například u zvyšování efektivity studijních programů/oborů formou identifikace a odstraňování překryvů ve výuce napříč JU. Jako několikaletý člen AS JU a jeho nově zvolený předseda budu i nadále dbát na to, aby AS JU kvalitně a efektivně plnil svůj účel a reprezentoval zájmy členů akademické obce, ale i vědeckých a neakademických pracovníků a široké veřejnosti, a to v souladu s posláním JU a jejími prioritními cíli stanovenými ve Strategickém záměru JU na období 2021–2030.

Rudolf Hrubý  
Předseda Akademického senátu JU

# Představení Strategického záměru JU na období 2021–2030

Strategický záměr JU na období 2021–2030 (dále jen SZ JU 2021+) vychází ze závazných principů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a jeho přílohy Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 formulující cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysokých škol.

Autorem Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, jež prostřednictvím této strategie rozpracovává obecné priority formulované zastřešujícími dokumenty, zejména Strategií vzdělávací politiky do roku 2030+ a Inovační strategií ČR a doplňuje je o další témata specifická pro sektor vysokého školství. Dlouhodobým úkolem těchto závazných principů

Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 je vytvoření podmínek pro to, aby všechny vysoké školy, tedy i JU, poskytovaly kvalitní vzdělávání studujícím jak v prezenční, kombinované a distanční formě studia, tak prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání dostupných široké veřejnosti; realizovaly výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí a odborné činnosti, jejichž výstupy podpoří společenský, ekonomický a kulturní rozvoj země a v neposlední řadě, aby vysoké školy byly aktivními aktéry ve společnosti, otevřenými ke spolupráci, diskuzi a sdílení poznatků. Od toho ideálu je odvozeno šest blíže členěných prioritních cílů s definicí opatření, jež by měla JU přijímat a dále s ohledem na svůj profil a kontext rozvíjet.

## **Prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021:**

- Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
- Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
- Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
- Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
- Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
- Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

SZ JU 2021+ je za účelem naplnění svých předem stanovených cílů, vizí, misí a hodnot rozdělen do pěti prioritních oblastí reflektujících ministerské cíle shora uvedené – Vzdělávání, Výzkum, Internacionalizace, Otevřenost, Řízení. Nad rámec těchto pěti prioritních oblastí byla stanovena i jedna oblast průřezová – Společenská odpovědnost, jež je obsažena ve všech níže uvedených kapitolách, neboť společenskou odpovědnost považujeme za nesmírně důležitý atribut veškeré činnosti realizované na naší univerzitě. V rámci SZ JU 2021+ prioritní oblasti rozpracováváme do úrovně dílčích cílů a konkrétních nástrojů pro jejich dosažení, a to včetně vazby na nadřazené strategické doku-


menty (programy), odpovědnosti, očekávaného zdroje financování aktivit a sledovaných parametrů. SZ JU 2021+ je vnímán jako zásadní nástroj řízení univerzity, a tudíž již v době přípravy tohoto strategického dokumentu docházelo k intenzivní spolupráci mezi Vedením JU, vedením fakult JU, Akademickým senátem JU a Správní radou JU. SZ JU 2021+ je výsledkem dlouhé a intenzivní diskuze definující společný závazek odpovědných osob nezbytný pro dosažení formulovaných cílů, vize, mise a hodnot. Vedení JU předpokládá zajištění nezávislé průběžné a konečné evaluace implementace SZ JU 2021+ v roce 2025 a 2030 ze strany dodavatele nezávislého na Vedení JU.



## Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025

Na podporu realizace vybraných strategických opatření v oblasti vzdělávací činnosti, řízení, vnitřních procesů a v menší míře i třetí role vysokých škol vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR Program na podporu strategického řízení vysokých škol na roky 2022–2025 (PPSŘ). Podmínkou pro poskytnutí podpory z PPSŘ je vyznačení klíčových plánovaných opatření a aktivit přímo ve strategickém záměru vysoké školy. Vedení JU vyhodnotilo a vytyčilo oblasti a činnosti, které je vhodné prostřednictvím PPSŘ systémově rozvíjet za účelem zvýšení kvality stávajících procesů. Jak je patrné z Přílohy č. 1 Tabulka s předpokládaným rozvržením alokace prostředků z PPSŘ,

prostředky budou využity zejména na podporu a systémový rozvoj procesů naplňujících stanovené cíle v oblasti Vzdělávání, Internacionalizace, Řízení a průřezové cílů, jichž se dotýká zejména téma digitalizace a společenské odpovědnosti.

V SZ JU 2021+ jsou konkrétní nástroje a jejich očekávané výstupy s předpokladem financování aktivit z PPSŘ vždy barevně zvýrazněny a označeny symbolem .

Michal Hojdeckr  
Prorektor pro rozvoj JU







# 1

# Vzdělávání

---



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích dlouhodobě zaujímá pozici mezi nejlepšími vysokými školami v České republice. Nabízí prostředí moderní vzdělávací instituce, je hlavním centrem vzdělávání, vědy a výzkumu na jihu Čech.

V nabídce univerzity je široké spektrum atraktivních a perspektivních oborů v oblasti přírodních, humanitních a sociálních věd ve všech stupních vysokoškolského vzdělání. JU je rovněž držitelem institucionální akreditace pro devět oblastí vzdělávání, což potvrzuje její dlouhodobé a systematické úsilí o zajištění kvality uskutečňované vzdělávací činnosti.

Cílem univerzity bude i nadále úsilí o udržení a další zvyšování této kvality formou trvalých inovací, včetně péče o kvalitu infrastruktury a zázemí pro studenty i pedagogy. Důležité bude rovněž pokračování a posilování nastavených trendů směřujících k uplatňování moderních forem výuky a propojování výuky s výzkumem a praxí, včetně mezinárodní a přeshraniční spolupráce. V době turbulentních globálních vlivů, jako je v současnosti např. epidemie COVID-19, se jako zvláště naléhavá výzva ukazuje rozvoj distančních forem vzdělávání, ať už v rámci studijních progra-

mů nebo v rámci programů celoživotního vzdělávání. Výzvou pro univerzitu je také úsilí vycházet vstříc potřebám různorodých skupin studentů s rozdílnou motivací, předpoklady a očekáváními, přitom zůstat školou s vysokými nároky na úroveň studia i výuky a zároveň být institucí otevřenou a vstřícnou, podporovat akademické i ostatní pracovníky a nabízet moderní informační, poradenské a podpůrné služby pro zájemce o studium, studenty i absolventy.

Pro udržení kvality vzdělávání na JU bude nezbytné věnovat i nadále pozornost nabídce studijních programů a péči o profil jednotlivých studijních programů, aby jejich absolventi se ctí obstáli i ve světě, jehož budoucí podobu je stále obtížnější předvídat. Výzvou z hlediska společenské odpovědnosti univerzity v tomto smyslu zůstává také schopnost reakce na poptávku po rozvoji technicky a technologicky orientovaných oborů, kterých je nejen v regionu nedostatek. Jasným trendem budoucích let je tlak na efektivní a současně flexibilní organizaci vzdělávací činnosti a důraz na přístupnost a provázanost vysokoškolského studia s dalšími formami celoživotního vzdělávání.

## Cíl 1.1 Kvalita vzdělávání

Po několika letech zkušeností s fungováním sebehodnotících mechanismů zavedených v rámci institucionální akreditace jsme schopni rozlišit postupy a nástroje, které se osvědčily, stejně jako identifikovat mezery v systému, které bychom potřebovali zaplnit. Zavedením opatření v rámci cíle 1.1 očekáváme zvýšení efektivity ve prospěch růstu kvality činnosti, jasné zvýšení mezifakultní provázanosti ve směru celouniverzitní strategie kvality vzdělávání a provázání nástrojů pro zvýšení kvality s rozpočtem, nikoli pouze s ohledem na minulé výsledky, ale především ve smyslu alokace prostředků tím směrem, který je nejvíce potřeba pro udržení a rozvoj kvality vzdělávací činnosti.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Vybudování systému věcné kontroly kvality vzdělávání	Návrh kritérií pro sledování kvality na vstupu (přijímací řízení), v průběhu (uskutečňování studijních programů) a na výstupu (státní závěrečné zkoušky, vč. závěrečných prací, dokládající dosažení profilu absolventa); aplikace těchto kritérií při věcné kontrole kvality (neredukovat hodnocení kvality na kvalitu vykazování)	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	1.B
	Posílení významu oborových hodnotících komisí a kolegiální zpětné vazby	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	
	Systémové řešení (odstraňování) duplicit a překryvů ve vazbě na výuku	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	
Úprava metodiky rozpočtu JU pro oblast vzdělávání	Zahrnutí kritérií věcné kontroly kvality vzdělávání do metodiky rozpočtu JU	VZ_01_V_D	1.B 5.B
	Aktualizace metodiky pro rozdělení příspěvku na vzdělávací činnost (ukazatel A) podle optimální oborové struktury a rozsahu související vzdělávací činnosti	VZ_01_V_D	
⬇ Posilování osobní odpovědnosti za kvalitu a dodržení standardů ve vzdělávání	⬇ Vymezení personálních a odborných kompetencí ve vazbě na zajišťování kvality uskutečňovaných studijních programů, zejm. s důrazem na sladění linie personálního řízení a linie oborové (odborné)	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	1.C
	⬇ Systémová podpora garantů studijních programů v oblasti přípravy re/akreditací, propagace, přijímacího řízení, péče o studenty a absolventy a při komunikaci s potenciálními zaměstnavateli	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	
Zohlednění kvality pedagogické práce jako kritéria v habilitačních a jmenovacích řízeních	Analýza kritérií habilitačních a jmenovacích řízení na JU (pedagogická a výzkumná činnost)		1.A
⬇ Posilování věcného významu institutu akademické obce	Rozvoj fungování akademické obce v oblasti zvyšování kvality činností	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	1.B 3.C 5.B
	⬇ Rozvoj studentského hodnocení výuky (posílení kvalitativní zpětné vazby)	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	
	⬇ Posilování kolegiální role studentů při zajišťování kvality vzdělávací činnosti	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<p>➤ Rozvoj péče o studující ohrožené studijní neúspěšností</p>	<p>➤ Podpora sdílení informací o průběhu studia v rámci studijních programů a ročníků</p>	VZ_06_V_H - VZ_08_V_H	<p>2.F Další prioritní cíle (II)</p>
	<p>➤ Včasná identifikace a případné snížení počtu „pseudostudujících“ v rámci studijních programů</p>	VZ_06_V_H - VZ_08_V_H	
	<p>➤ Koordinace podpory aktivně studujících, kteří vykazují obtíže při studiu; posílení významu institutu pedagogického poradce, resp. poradenské role garanta studijního programu</p>	VZ_06_V_H - VZ_08_V_H VZ_02_V_D	
	<p>➤ Snížování podílu neúspěšně ukončených studií</p>	VZ_06_V_H - VZ_08_V_H VZ_03_V_D	
	<p>➤ Podpora celoživotního vzdělávání neúspěšných studentů (osvědčení o řádně absolvovaných předmětech apod.)</p>	VZ_06_V_H - VZ_08_V_H	
	<p>➤ Snížování podílu studentů, kteří studium dokončí později než ve standardní době studia</p>	VZ_06_V_H - VZ_08_V_H VZ_03_V_D	
<p>➤ Systémová podpora vyučujících</p>	<p>➤ Technicko-metodická a didaktická podpora při implementaci nových forem výuky</p>	VZ_04_V_D VZ_05_V_D	<p>1.A 5.B</p>
	<p>➤ Vytváření příležitostí pro kolegiální sdílení zkušeností, podpora konceptu učící se organizace</p>	VZ_06_V_D	
	<p>➤ Systémová podpora identifikace a sdílení příkladů dobré praxe</p>		
<p>➤ Efektivní organizace podporující smysl vzdělávacích aktivit</p>	<p>Sladění harmonogramu akademického roku v rámci celé JU</p>		<p>1.B 1.C Další prioritní cíle (II)</p>
	<p>➤ Sladění, srovnání a zjednodušení podmínek studia napříč JU (vč. případné úpravy relevantních vnitřních norem)</p>		
	<p>➤ Zvýšení péče o kvalitu přijímacího řízení (sledování kvality uchazečů a kvality přijatých studentů, příp. jednotný základ přijímacího řízení, přenositelnost výsledku přijímacího řízení mezi studijními programy)</p>	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H	
	<p>➤ Do zpětnovazebných mechanismů zahrnout hodnocení kvality organizace studia studenty a vyučujícími</p>	VZ_01_V_H - VZ_09_V_H VZ_07_V_D	
	<p>➤ Do zpětnovazebných mechanismů zahrnout hodnocení kvality podpůrných služeb pro vyučující</p>	VZ_01_V_H - VZ_08_V_H VZ_07_V_D	
	<p>➤ Do kritérií studentského hodnocení výuky zahrnout hodnocení kvality studijního prostředí, zařízení a vybavení</p>	VZ_01_V_H - VZ_09_V_H VZ_07_V_D	
	<p>➤ Systémové zapojení doktorandů a nadaných studentů NMgr. a Bc. studijních programů do výuky</p>		
	<p>➤ Systémová péče o kvalitu externích vyučujících</p>	VZ_05_V_D	
	<p>Zvýšení podílu studentů zapsaných ke studiu z celkového počtu přijatých uchazečů</p>	VZ_02_V_H - VZ_03_V_H	
<p>➤ Zvýšení provázanosti aktivit PR, marketingu, komercializace a vzdělávací činnosti v rámci jednotlivých oblastí vzdělávání a studijních programů</p>	VZ_08_V_D - VZ_10_V_D		

## Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro studium a prorektor pro vnitřní hodnocení.

## Cíl 1.2 Vazba na praxi

Na základě dosavadních zkušeností i doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci hodnocení M17+ podpoříme větší rozlišení akademických a profesních studijních programů a v návaznosti na to i lepší celouniverzitní koordinaci spolupráce s partnery v profesním vzdělávání (pracoviště praxe, velké odběratele našich absolventů, profesní komory apod.). Očekáváme zvýšení užitečnosti a zacílení vzdělávání pro praxi ve studijních programech profesního zaměření.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Rámec kvalifikační a výstupy z učení jako součást standardů	Zpřesňování vnitřní struktury studijních programů z hlediska návaznosti Rámce kvalifikační vysokoškolského vzdělávání, profilu absolventa a toho, co se má student naučit v jednotlivých předmětech		1.B 1.C
➤ Provázání akademicky zaměřených studijních programů s výzkumnou praxí	➤ Podpora badatelsky orientované výuky (trend inquiry/research based teaching/learning)		1.C
	➤ Prohloubení spolupráce s ústavu AV ČR na bázi společně akreditovaných doktorských studijních programů		
➤ Provázání profesně zaměřených studijních programů s institucemi umožňujícími profesní uplatnění	➤ Spolupráce s institucemi profesního uplatnění při definicích potřeb vzdělávání a jeho vlastní realizaci: zadávání závěrečných prací, zajišťování praxí, zpětná vazba k absolventům, spolupráce při přípravě reakreditací, definice profilu absolventa apod.	VZ_07_V_D	1.C
Zpracovat problematiku uznávání výsledků předchozího učení do SZŘ JU	Řešení problematiky uznávání výsledků předchozího učení v SZŘ JU		2.E
➤ Rozvoj profesně zaměřených bakalářských studií	➤ Rozvíjet spolupráci s VOŠ a tam, kde obě strany projeví zájem o integraci, transformovat vzdělávací programy VOŠ do profesních bakalářských programů akreditovaných JU	VZ_11_V_D	1.D
➤ Posilování relevance profilu absolventů studijních programů	➤ Úprava studijních programů ve vazbě na socioekonomické potřeby společnosti a budoucí megatrendy (vodohospodářství, péče o seniory apod.)	VZ_07_V_D	1.C
	➤ Do hodnocení kvality profesního studijního programu zahrnout kritérium provázanosti témat závěrečných prací s praxí		
➤ Podpora aktivního učení	➤ Kontinuální rozvoj metod výuky a studia s důrazem na činnostně orientované vyučování		1.C
	➤ Analýza vztahu teorie a praxe ve struktuře studijních plánů; využití potenciálu praxe pro motivaci studentů ke studiu a lepšímu porozumění teorii		
	➤ Podpora neformálního učení studentů (podpora podnikavosti, podpora studentských spolků apod.)		

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro studium a prorektor pro vnitřní hodnocení.

## Cíl 1.3 Moderní vzdělávací infrastruktura

Přínosem uvedených aktivit bude vyšší provázanost, informovanost, efektivnější zajišťování podpory a služeb pro zájemce o studium a studenty. Dále zajištění špičkového zázemí pro moderní vzdělávání odpovídající očekáváním zájemců o studium a potřebám studia, udržení konkurenceschopnosti vzdělávacích služeb JU. Nezbytností je pokračující digitalizace studijních agend, od níž dlouhodobě očekáváme snižování administrativní zátěže na straně pracovníků JU a eliminaci nutnosti osobní přítomnosti studentů při vyřizování rutinních administrativních úkonů.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Rozvoj informačních, poradenských a podpůrných služeb pro zájemce o studium a studenty	Rozvoj služeb orientovaných na studenta: CPSSP, Vysokoškolská psychologická poradna, Kariérní centrum, studijní oddělení, pedagogičtí poradci, posílení poradenské role garantů studijních programů apod.	VZ_12_V_D - VZ_13_V_D	1.E Další prioritní cíle (II)
	Systémové propojování, koordinace a podpora pracovníků, kteří poskytují informační, poradenské a podpůrné služby		
Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy	VZ_14_V_D	1.E 5.B
	Koncepce podpory, využívání a budování vzdělávacích středisek umístěných v areálech zaměstnavatelů spolupracujících na profesní přípravě studujících		
	Systém sledování vytíženosti a sdílení prostor napříč JU		
	Analýza (případně systém sledování) reálného využití vybavení pro vzdělávací účely		
Digitalizace studijních agend	Digitalizace agend nezbytných pro realizaci distanční formy studia, vč. rozvoje digitalizace agend v rámci prezenční a kombinované formy studia (zápis do studia, žádosti, potvrzení o studiu, elektronický diplom apod.)	VZ_15_V_D	6.A
Budování moderních oborových pracovišť propojujících výuku a výzkum	Oborové zasidlování vzdělávacích infrastruktur		5.B

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro studium, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro rozvoj a kvestor.

## Cíl 1.4 Efektivita a kvalita doktorského studia

Založením Školy doktorských studií reagujeme na potřebu mezifakultní koordinace v již existujících potřebách (interní granty, sdílení infrastruktury, spolupráce s AV ČR apod.), tak v očekávaných výzvách (celouniverzitní politika doktorandských stipendií apod.). Předpokládáme výrazný impuls pro větší efektivitu vynaloženého úsilí i peněz.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
➤ Finanční stabilita DSP	➤ Optimalizace finančního zajištění studentů DSP	VZ_02_V_H - VZ_08_V_H VZ_16_V_D	3.C
	➤ Zahrnout indikátor kvality studentů DSP do kritérií hodnocení fakult v rámci metodiky rozpočtu JU	VZ_01_V_D	
➤ Sladění norem upravujících uskutečňování DSP na JU	➤ Sladění řádů doktorského studia a dalších opatření směřujících k dosažení srovnatelných podmínek (nároků a komfortu) doktorského studia napříč JU		3.D

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro studium a prorektor pro vnitřní hodnocení.

## Cíl 1.5 Flexibilní formy vzdělávání

Dojde k rozšíření portfolia vzdělávacích služeb JU o studijní programy akreditované v distanční formě studia. V rámci kombinované a prezenční formy studia očekáváme zvýšení kvality distančních prvků. Kvalitní studijní a výukové materiály podpoří samostatné studijní aktivity studentů a efektivnější využití času kontaktní výuky pro skutečně intenzivní a oboustranně přínosnou spolupráci studentů a vyučujících.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
➤ Rozvoj distančního vzdělávání	➤ Akreditace studijních národních a mezinárodních programů v distanční formě	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H	2.A 2.B
	➤ Vstoupit se vzdělávací nabídkou na mezinárodní trh s využitím uznávaných platforem	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H	
	➤ Zvýšení dostupnosti, relevance a kvality studijních opor nahrazujících studentům účast ve výuce	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H	
➤ Flexibilní organizace studia	➤ Zvýšení flexibility organizace studia	VZ_04_V_D	2.A 2.D
	➤ Systémové řešení prostupnosti a přechodu mezi různými formami studia a mezi studiem a programy celoživotního vzdělávání	VZ_01_V_H - VZ_11_V_H	
	➤ Systémová podpora sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe při uskutečňování kombinované formy studia	VZ_01_V_H - VZ_11_V_H	
➤ Výukové/studijní materiály a opory	➤ Zvýšení dostupnosti, relevance a kvality výukových a studijních materiálů podporujících flexibilní formy vzdělávání	VZ_01_V_H - VZ_11_V_H	2.C
	➤ Zvyšování úrovně online kurzů v LMS Moodle a MS Teams	VZ_01_V_H - VZ_11_V_H	
	➤ Zvyšování dostupnosti interaktivních online skript (rozvoj a podpora využívání systému eKnihovna)	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H	
	➤ Hodnocení kvality výukových/studijních materiálů a studijních opor		

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro studium.



## Cíl 1.6 Rozvoj a profesionalizace CŽV

JU prostřednictvím svých jednotlivých součástí nabízí řadu aktivit celoživotního vzdělávání, a to ve formě jednorázových vzdělávacích aktivit i dlouhodobých kurzů určených pro všechny věkové skupiny. Očekáváme jak nárůst počtu kurzů CŽV, tak i aktivně zapojených účastníků kurzů nejen z řad zaměstnanců a studentů JU, ale také z řad veřejnosti.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Rozvoj systému CŽV a programů CŽV pro veřejnost	Rozvoj programů CŽV, vč. programů distančních (online univerzita)	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H	2.B 2.F 2.G
	Rozšíření nabídky programů CŽV o profesní tituly (MBA apod.)	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H VZ_17_V_D	
	Rozšíření nabídky programů CŽV o rekvalifikační kurzy	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H VZ_17_V_D	
	Autorizace k provádění zkoušek v rámci Národní soustavy kvalifikací	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H	
	Posílení vazby programů CŽV a studijních programů	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H	
	Posílení vazby programů CŽV a PR aktivit	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H VZ_17_V_D	
	Posílení vazby programů CŽV a vědecko-výzkumných aktivit	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H VZ_17_V_D	
Další vzdělávání pro studenty a zaměstnance JU	Vzdělávání akademických pracovníků (rozvoj pedagogických kompetencí, vč. jazykových a IT dovedností)	VZ_18_V_D	1.A 5.D
	Rozvoj profesního a zájmového vzdělávání pro studenty a zaměstnance	VZ_19_V_D	
Posilování spolupráce součástí JU v rámci aktivit CŽV	Posílení systémového zapojení nefakultních součástí JU (BC, GC, AK) do realizace vzdělávacích aktivit v rámci studijních programů a programů CŽV	VZ_01_V_H - VZ_11_V_H VZ_17_V_D	2.G
	Vytvoření „informačního centra“ JU (posílení centrální propagace nabídky programů CŽV)	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H VZ_17_V_D VZ_20_V_D	
	Posílení systematických marketingových aktivit v oblasti CŽV (zjišťování poptávky, zvyšování relevance nabídky, vyhledávání příležitostí, získávání zpětné vazby)	VZ_01_V_H - VZ_11_V_H VZ_017_V_D	
	Podpora fakultních koordinátorů CŽV (zvyšování informovanosti o aktivitách CŽV v rámci jednotlivých součástí JU, posilování systémového přístupu)	VZ_10_V_H - VZ_11_V_H VZ_17_V_D	

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro studium.

## Cíl 1.7 Absolventi

V rámci posilování společenské relevance činností JU zaměří své aktivity k posílení role absolventů v systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti JU, systémovější spolupráci s absolventy jako partnery a stakeholdery a rozvoji informačních, poradenských a podpůrných služeb pro absolventy.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvýšení interakce s absolventy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahrnutí zpětné vazby od absolventů mezi kritéria metodiky rozpočtu</li> </ul>	VZ_21_V_D	1.C Další prioritní cíle (II)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj informačních, poradenských a podpůrných služeb pro absolventy</li> </ul>		

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro vnitřní hodnocení a prorektor pro řízení a vnější vztahy.

### Zdroje financování Vzdělávání

Mezi základní zdroje financování nástrojů (politik) vedoucích k dosažení stanovených cílů u prioritní oblasti Vzdělávání lze zařadit institucionální zdroje (příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávací a tvůrčí činnost, podpora výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků atd.), dotace, výnosy z doplňkové činnosti, jiné příjmy nebo jiné příspěvky např. ze státního rozpočtu, ze státních fondů, z Národního fondu a z rozpočtu obcí a krajů, příjmy z darů a dědictví atd.

**Konkrétně předpokládáme, že se bude jednat zejména o následující zdroje financování na naplnění definovaných cílů:**

- Operační programy ČR 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Institucionální plán (2021)
- ⊕ Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
  - Programové financování MŠMT
  - Vlastní zdroje
  - Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
  - Zahraniční prostředky
  - Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
  - Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)



## Indikátory Vzdělávání

JU v rámci monitoringu dosažení vytyčených cílů, nástrojů, očekávaných výstupů a zejména zhodnocení jejich dopadu na kvalitu činnosti vysoké školy využívá metodu sledování hodnot předem definovaných vstupních a cílových parametrů/indikátorů. Tyto indikátory jsou dále rozděleny na **indikátory veřejné** a neveřejné (slouží pro management dat Vedení JU a příslušných fakult JU). Indikátory veřejné pro přehlednost dále členíme na hlavní a doplňkové (tabulky níže). Ukazatele dosažení plánovaných cílů SZ JU 2021+ a jejich shora uvedených očekávaných výstupů lze tedy definovat indikátory (veřejné – hlavní, doplňkové, neveřejné) nebo již vlastní povahou daného očekávaného postupu (jeho definicí, popisem). Pro možnost efektivní evaluace SZ JU je u relevantních cílů uvedena i přímá vazba na veřejný indikátor. Nad rámec shora uvedeného se předpokládá zajištění nezávislé evaluace implementace Strategického záměru JU na období 2021–2030 v roce 2025 a 2030. Příjemcem této evaluační zprávy bude JU a dodavatel zprávy bude nezávislý na Vedení JU.

### Indikátory veřejné – hlavní – Vzdělávání

Kód	Sledovaný parametr	Benchmark	Cílová hodnota		Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
		2018	2025	2030	
VZ_01_V_H	Počet přihlášek ke studiu	8 791	10 000	10 000	1.C
VZ_02_V_H	Počet přijatých studentů BSP, MSP, NMSP a DSP	5 192	5 300	5 300	1.C
VZ_03_V_H	Počet zapsaných studentů BSP, MSP, NMSP a DSP	3 750	3 900	4 000	1.C
VZ_04_V_H	Počet studentů v BSP, MSP, NMSP a DSP	9 263	9 600	10 000	1.C
VZ_05_V_H	Počet studentů BSP, MSP, NMSP a DSP v kombinované formě studia	2 355	2 400	2 500	2.A
VZ_06_V_H	Podíl studentů BSP splňujících požadavky pro pokračování studia ve druhém ročníku	58,3 %	60,0 %	62,0 %	1.C
VZ_07_V_H	Počet absolventů BSP, MSP, NMSP a DSP	2 420	2 520	2 650	1.C
VZ_08_V_H	Průměrná/standardní délka studia absolventů celkem v BSP, MSP, NMSP a DSP	1,05	1,04	1,03	1.C
VZ_09_V_H	Účast studentů ve studentském hodnocení výuky	35,2 %	40,0 %	45,0 %	1.B
VZ_10_V_H	Počet kurzů ČŽV	467	500	550	2.B 2.G
VZ_11_V_H	Počet účastníků kurzů ČŽV	9 991	10 500	11 000	2.B 2.G

## Indikátory veřejné – doplňkové – Vzdělávání

Kód	Sledovaný parametr	Cílová hodnota	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
VZ_01_V_D	Aktualizovaná metodika rozpočtu JU		1.B 5.B
VZ_02_V_D	Vznik přehledu podpůrných služeb pro studenty JU		Další prioritní cíle (II)
VZ_03_V_D	Nárůst úspěšnosti ukončení studia	+ 5 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	1.B
VZ_04_V_D	Existence metodiky pro on-line, flexibilní, či hybridní výuku		1.A 2.A
VZ_05_V_D	Technická podpora/realizace kurzů		1.A 2.C
VZ_06_V_D	Nárůst počtu mezioborových a mezifakultních vzdělávacích akcí		1.A 5.B
VZ_07_V_D	Počet zavedených celouniverzitních mechanismů pro získání zpětné vazby od hlavních cílových skupin	+ 5 mechanismů (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	1.B
VZ_08_V_D	Počet akcí propagujících mezi studenty SŠ a širokou veřejností studium na JU	min. 45 akcí ročně	Další prioritní cíle (II)
VZ_09_V_D	Počet účastí na vzdělávacích veletrzích	min. 10 účastí	Další prioritní cíle (II)
VZ_10_V_D	Vydávání univerzitního časopisu Journal	min. 5 čísel/rok	Další prioritní cíle (II)
VZ_11_V_D	Počet spolupracujících VOŠ	min. 10 institucí	1.D
VZ_12_V_D	Zvýšení počtu klientů Vysokoškolské psychologické poradny a Kariérního centra	min. o 10 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	Další prioritní cíle (II)
VZ_13_V_D	Zvýšení počtu informačních poradenských a podpůrných služeb pro uchazeče o studium, studenty a absolventy	min. o 10 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	Další prioritní cíle (II)
VZ_14_V_D	Zbudované, modernizované a inovované prostory	vazba na PIA	1.E 5.B
VZ_15_V_D	Digitalizované agendy	min. 5 digitalizovaných agend	6.A
VZ_16_V_D	Celková výše stipendií vyplacená studentům	min. nárůst o 12 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	1.C
VZ_17_V_D	Výnosy z kurzů ČZV	nárůst min. o 10 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	2.B 2.G
VZ_18_V_D	Realizované kurzy pro akademické pracovníky	min. 25 kurzů	1.A 5.D
VZ_19_V_D	Realizované kurzy pro studenty a zaměstnance	min. 20 kurzů	1.A 5.D
VZ_20_V_D	Vznik informačního centra JU		2.G
VZ_21_V_D	Zvýšení počtu členů absolventského klubu (Alumni klub JU)	min. o 15 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	1.C Další prioritní cíle (II)

# 2 Výzkum

---



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se řadí mezi výzkumně orientované univerzity a je respektovaným centrem univerzitní vědy a výzkumu nejen v České republice, ale v některých oblastech také ve světovém měřítku. Výzkum na JU se orientuje zejména na otázky přírodních, sociálních a humanitních věd. Významným aspektem vědecko-výzkumné činnosti univerzity je její úzká spolupráce s ústavu Akademie věd České republiky. Kvalitu vědy na JU dokazuje řada individuálních ocenění vědeckých pracovníků, úspěšnost v národních i mezinárodních grantových soutěžích či objem institucionální podpory výzkumu.

Od července 2019 je navíc JU nositelkou ocenění HR Excellence in Research Award, prestižního ocenění zavazujícího výzkumné instituce k vytváření přátelských pracovních podmínek, profesního rozvoje a transparentních postupů přijímání výzkumných pracovníků.

Kvalitní věda je od nepaměti nezbytnou součástí VŠ univerzitního typu. Dnešní věda je navíc nepředstavitelná bez mezinárodní spolupráce.

Hlavním přínosem, s dopadem na akademické pracovníky i studenty, bude posílení mezinárodního postavení vědy a výzkumu prováděného na JU, zejména tvorbou a rozvojem motivačních a podpůrných nástrojů celouniverzitního charakteru, ať už finančních (revize systémů hodnocení akademických pracovníků, podpora excelentních týmů), či procesních a administrativních (administrativa mezinárodních projektů, vznik kariérních řádů a implementace cílů HR Award). Posílení excelence výzkumu jako takového není možné bez podpory a rozvoje výzkumných infrastruktur (Cíl 2.3) a kvalitních doktorských studentů (Cíl 2.4) a bude znamenat nejen posílení jeho společenské relevance (Cíl 2.2), ale také kvalitnější aplikovaný výzkum (Cíl 2.5).

Ačkoliv bude JU nadále stavět zejména na svých tradicích a silných disciplínách, zůstane ve svém výzkumu otevřena nejen novým trendům, ale také potřebám praxe a společnosti, aby byla schopna myslet a jednat přes hranice vymezení tradičních oblastí výzkumu a vzdělávání.

## Cíl 2.1 Excelence výzkumu

Cílem JU pro následující období bude nejen snaha udržet si své stávající postavení ve vědě a výzkumu, ale toto postavení dále posilovat. JU bude systémově podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu, a to zejména vytvořením či aktualizací řady motivačních nástrojů, včetně vyšší míry zapojení univerzitních týmů do mezinárodních projektů.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Posílení mezinárodního postavení výzkumu realizovaného na JU	Vytvoření systému motivačních nástrojů pro zaměstnance úspěšné v mezinárodním srovnávání (úspěšné téma, grant, zapojení se do etablovaných konsorcií apod.)	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H VYZ_01_V_D - VYZ_02_V_D	4.A 4.D
	Zlepšování vnitřních systémů hodnocení akademických a vědeckých pracovníků (HAP) ve vazbě na činnost Rady pro vnitřní hodnocení	VYZ_03_V_D	
	Centrální grantová podpora, zejm. pro zahraniční projekty (administrativa, právní zázemí apod.)	VYZ_01_V - VYZ_03_V VYZ_04_V_D	
	Flexibilně řídit přerozdělování DKRVO na JU ve vazbě na vnitřní hodnocení výzkumu	VYZ_05_V_D	
Podpora excelentních týmů	Zacílení předem definované alokace prostředků ze systému tvorby rozpočtu DKRVO pro excelentní týmy, popř. využití i jiné vhodné zdroje	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H VYZ_05_V_D - VYZ_06_V_D	4.A
Implementace HRS4R	Vznik kariérních řádů ve vazbě na podporu a rozvoj vědeckých a akademických pracovníků	VYZ_07_V_D	3.D
	Stanovení a naplnění cílů Akčního plánu HR Award na období do r. 2024	VYZ_08_V_D	

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení a prorektor pro rozvoj.

## Cíl 2.2 Společenská relevance výzkumu

Společenská relevance výzkumu je jedním ze základních pilířů hodnocení VŠ. Nezbytností je proto tento koncept adekvátně uchopit a systémově napříč celou JU podporovat. Cílem je příprava strategického plánu společenské relevance výzkumu na JU, počínaje podporou prvotních nápadů, motivací pro jejich vznik, přes parametry financování, až po monitoring dopadů uskutečněných projektů.

Tato celouniverzitní strategie společensky relevantních aktivit na JU, ke které se přihlásí a případně rozvinou jednotlivé fakulty, bude mít dopad jak na akademické pracovníky a studenty JU, tak na veřejnost. Budeme současně nadále podporovat otevřenost vědy, a to nejen zaměřením se na srozumitelnou prezentaci významných výsledků výzkumu široké veřejnosti, ale také zpřístupněním výsledků svých vědeckých pracovníků vědecké veřejnosti prostřednictvím nástrojů otevřené vědy. V této souvislosti je třeba zmínit záměr univerzity více podporovat přenositelné dovednosti, jako jsou komunikace, prezentace, aktivní přístup či tvůrčí myšlení.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Otevřená věda	Vznik projektové databáze, úložiště sdílených dat (open access, open database, open science, EOSC atd.), sdílené rozhraní pro interní soutěže (GA JU, FSP, PPSŘ atd.)	VYZ_09_V_D - VYZ_11_V_D	6.A Další prioritní cíle (II)
Podpora projektů vázaných na region a socioekonomické potřeby společnosti	Vytvoření systému procesní, finanční aj. podpory pro projekty reagující na potřeby regionu a společnosti (klíma, sucho, pandemie, virologie (COVID-19) apod.)	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H VYZ_05_V_D	4.C Další prioritní cíle (II)

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro vnitřní hodnocení a prorektor pro řízení a vnější vztahy.



## Cíl 2.3 Podpora a rozvoj výzkumných infrastruktur

Reakce na aktuální vědecká témata je důležitým parametrem moderní vědecké instituce. JU bude dále rozvíjet fungující, stejně jako podporovat nové výzkumné infrastruktury, včetně podpory mladých a talentovaných výzkumných pracovníků při tvorbě a rozjezdu jejich vědeckých týmů. Součástí této aktivity bude tvorba strategie systémové podpory prioritních směrů výzkumu. Rádi bychom tak JU posunuli blíže ke špici aktuálního světového výzkumu, zejména co se týče dnešních globálních výzev, jako jsou krize demokracie, růst populismu, klimatická změna či pokles biodiverzity. Tyto aktivity budou mít opět celouniverzitní přesah s jasným dopadem jak na akademické pracovníky a studenty JU, tak zprostředkovaně na veřejnost.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Systém přerozdělování DKRVO ve vazbě na vnitřní hodnocení výzkumu	Alokace prostředků ze systému tvorby rozpočtu a dělení DKRVO na výzkumné infrastruktury	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H	4.B
Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	Podpora velkých výzkumných infrastruktur ČR (CENAKVA) a dalších významných výzkumných infrastruktur napříč JU (Centra polární ekologie)	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H VYZ_12_V_D	4.A
	Podpora přístrojového vybavení progresivních VaV jednotek (laboratoří, týmů)	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H	
Vědecký inkubátor	Vytvoření systému podpory prioritních směrů VaV činnosti formou zakládání nových týmů, popř. pracovišť	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H	4.A

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro vědu a výzkum a prorektor pro rozvoj.

## Cíl 2.4 Systémová podpora mladých výzkumných pracovníků

Systémová podpora mladých výzkumných pracovníků, a to včetně studentů, tvoří základ konkurenceschopné vědy a výzkumu. Kromě pokračující tvorby inovativních podpůrných nástrojů pro mladé výzkumné pracovníky a studenty chceme nadále podporovat vytváření postdoktorských pozic z centrálních prostředků. Jedním z hlavních cílů je vytvoření Školy doktorských studií JU. Hlavní přínos v této systematizaci doktorského studia nacházíme v další internacionalizaci a obecně zejména v posílení kvality doktorského studia. Mezi aktivity spojené se Školou doktorských studií nepochybně patří zapojení většiny výzkumných pracovišť do vzdělávací činnosti, ale také vytvoření podmínek pro studenty doktorského studia, které jim umožní efektivně se soustředit na svou výzkumnou práci. To bude mít dopad nejen na samotné doktorské studenty, ale také na příslušná výzkumná pracoviště.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	Systematizace a propojení vznikajících podpůrných nástrojů (excelentní týmy, postdoktorské pozice, kariérní řád aj.)	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H	3.D
Univerzitní postdoktorské pozice	Pravidelná podpora vytváření postdoktorských pozic z centrálních prostředků	VYZ_13_V_D	3.C
Cena pro mladé vědce	Vytvoření formátu Ceny pro excelentní mladé vědecké pracovníky	VYZ_14_V_D	3.B
Systematizace podpory studentských projektů	Vytvoření systému podpory studentských projektů z DKRVO namísto GA JU		4.A
➤ Rozvoj doktorského studia	➤ Podpora a úprava interního systému tak, aby drtivá většina výzkumných pracovišť byla zapojena i do vzdělávací činnosti		3.C 4.A
	➤ Vznik Školy doktorských studií JU	VYZ_15_V_D - VYZ_19_V_D	

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro vědu a výzkum a prorektor pro vnitřní hodnocení.

## Cíl 2.5 Transfer technologií (znalostí)

Přestože má JU dlouholetou zkušenost s transferem znalostí a technologií mezi akademickou a neakademickou sférou zůstává tato oblast pro Jihočeskou univerzitu nadále velkou výzvou. Hlavním přínosem naplnění tohoto cíle bude pro JU nastavení srozumitelných, efektivních a motivačních podmínek na podporu aplikovaného výzkumu, včetně podpory podnikavosti. Očekáváme, že budou kontinuálně prováděny nejen revize nastavení procesů vedoucích ke komercializaci vědeckých výsledků akademických pracovníků JU a zároveň bude tvořen plán, jak do aplikovaného výzkumu zapojit studenty. Jen tento ucelený přístup k aplikovanému výzkumu na JU, včetně jeho vazby na základní výzkum, může JU poskytnout nástroje vedoucí k tomu, aby se JU stala vyhledávaným partnerem pro spolupráci s firmami a v důsledku tak silným regionálním hráčem.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
➤ Systémová podpora spolupráce s praxí	➤ Úprava vnitřní politiky JU (rozdělování prostředků, stanovování priorit výzkumu aj.) dle potřeb veřejné i soukromé sféry	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H	1.C 4.C 5.B
Rozvoj aplikačního potenciálu na JU	Posílení komercializace výsledků VaV	VYZ_01_V_H - VYZ_15_V_H VYZ_20_V_D - VYZ_21_V_D	Další prioritní cíle (II)

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese rektor, prorektor pro vědu a výzkum a prorektor pro rozvoj.

## Zdroje financování Výzkumu

Mezi základní zdroje financování nástrojů (politik) vedoucích k dosažení stanovených cílů u prioritní oblasti Výzkum lze zařadit institucionální zdroje (příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávací a tvůrčí činnost, podpora výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků atd.), dotace, výnosy z doplňkové činnosti, jiné příjmy nebo jiné příspěvky např. ze státního rozpočtu, ze státních fondů, z Národního fondu a z rozpočtu obcí a krajů, příjmy z darů a dědictví atd.

**Konkrétně předpokládáme, že se bude jednat zejména o následující zdroje financování na naplnění definovaných cílů:**

- Operační programy ČR 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Institucionální plán (2021)
- **Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025**
- Vlastní zdroje
- Institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další Agentury); systémová podpora (např. velké výzkumné infrastruktury)
- Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)



## Indikátory Výzkumu

JU v rámci monitoringu dosažení vytyčených cílů, nástrojů, očekávaných výstupů a zejména zhodnocení jejich dopadu na kvalitu činnosti vysoké školy využívá metodu sledování hodnot předem definovaných vstupních a cílových parametrů/indikátorů. Tyto indikátory jsou dále rozděleny na **indikátory veřejné** a neveřejné (slouží pro management dat Vedení JU a příslušných fakult JU). Indikátory veřejné pro přehlednost dále členíme na hlavní a doplňkové (tabulky níže). Ukazatele dosažení plánovaných cílů SZ JU 2021+ a jejich shora uvedených očekávaných výstupů lze tedy definovat indikátory (veřejné – hlavní, doplňkové, neveřejné) nebo již vlastní povahou daného očekávaného postupu (jeho definicí, popisem). Pro možnost efektivní evaluace SZ JU je u relevantních cílů uvedena i přímá vazba na veřejný indikátor. Nad rámec shora uvedeného se předpokládá zajištění nezávislé evaluace implementace Strategického záměru JU na období 2021–2030 v roce 2025 a 2030. Příjemcem této evaluační zprávy bude JU a dodavatel zprávy bude nezávislý na Vedení JU.

### Indikátory veřejné – hlavní – Výzkum

Kód	Sledovaný parametr	Benchmark	Cílová hodnota		Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
		2018	2025	2030	
VYZ_01_V_H	Počet podaných projektů do zahraničních grantových agentur	50	60	70	4.D
VYZ_02_V_H	Míra úspěšnosti podaných a přijatých projektů do zahraničních grantových agentur	15,2 %	18 %	23 %	4.D
VYZ_03_V_H	Objem prostředků získaných ze zahraničních grantů [tis. Kč]	30 279,0	45 000,0	55 000,0	4.D
VYZ_04_V_H	Počet podaných projektů do národních grantových agentur	120	140	150	4.A
VYZ_05_V_H	Míra úspěšnosti podaných a přijatých projektů do národních grantových agentur	25,8 %	27,0 %	30,0 %	4.A
VYZ_06_V_H	Objem prostředků získaných z národních grantových agentur [tis. Kč]	163 457	190 000	225 000	4.A
VYZ_07_V_H	Počet podaných přihlášek aplikovaných výstupů výzkumů (patent, užitný, průmyslový vzor, ochranná známka)	17	25	35	4.C
VYZ_08_V_H	Počet aplikovaných výstupů výzkumu (patent, užitný, průmyslový vzor, ochranná známka)	16	23	32	4.C
VYZ_09_V_H	Výnosy ze smluvního výzkumu, vývoje a inovací (spolupráce s praxí) [tis. Kč]	8 373,1	10 000,0	12 000,0	4.C
VYZ_10_V_H	Výnosy z prodeje licencí k duševnímu vlastnictví [tis. Kč]	260	570	800	4.C
VYZ_11_V_H	Počet výsledků RIV	1393	1 600	1 800	4.C
VYZ_12_V_H	Počet výsledků RUV	66	80	100	4.C
VYZ_13_V_H	Počet výsledků OBD	1674	1 900	2 150	4.C
VYZ_14_V_H	Počet výsledků SCOPUS	767	860	1 000	4.C
VYZ_15_V_H	Počet výsledků WoS	740	840	930	4.C

## Indikátory veřejné – doplňkové – Výzkum

Kód	Sledovaný parametr	Cílová hodnota	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
VYZ_01_V_D	Existence metodického postupu	vazba na zohlednění doporučení externích hodnocení	4.A 4.D
VYZ_02_V_D	Podpora vzniku a implementace externích evaluací mimo MEP	např. vznik mezinárodních fakultních rad	4.A 4.D
VYZ_03_V_D	Aktualizovaný systém vnitřního hodnocení (HAP)		4.D
VYZ_04_V_D	Vznik „jednotky“ na podporu zahraničních projektů		4.A 4.D
VYZ_05_V_D	Aktualizovaná metodika rozpočtu JU		4.A 5.B
VYZ_06_V_D	Existence metodického postupu (realizace) pro definování průřezových výzkumných priorit JU a tvorby univerzitních týmů		4.A
VYZ_07_V_D	Vznik kariérních řádů		3.D
VYZ_08_V_D	Aktualizace a implementace Akčního plánu (HR Award) na období 2021–2024		3.D
VYZ_09_V_D	Vznik databáze projektů		4.A 6.A
VYZ_10_V_D	Vznik úložiště sdílených dat		4.A 6.A
VYZ_11_V_D	Vytvoření rozhraní pro interní soutěže		4.A 6.A
VYZ_12_V_D	Podpořená infrastruktura		4.A
VYZ_13_V_D	Počet „externích“ postdoktorandů	nárůst min. o 10 pozic (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota 2030)	3.C
VYZ_14_V_D	Vytvoření Ceny pro excelentní mladé vědecké pracovníky		3.B
VYZ_15_V_D	Vznik a podpora Školy doktorských studií JU		3.C
VYZ_16_V_D	Existence systému rozvoje DSP na JU		3.C
VYZ_17_V_D	Podpora pořádání celouniverzitních konferencí, kurzů pro DSP	min. 5 akcí	3.C
VYZ_18_V_D	Vytvoření a implementace a systému hodnocení DSP na JU		3.C
VYZ_19_V_D	Nárůst kvality výstupů základního a aplikovaného výzkumu DSP		3.C
VYZ_20_V_D	Opatření rektora definujícího podmínky založení spin-off společností		1.C 4.C Další prioritní cíle (II)
VYZ_21_V_D	Založení spin-off společností na JU	min. 1	1.C 4.C Další prioritní cíle (II)

# 3

# Internacionalizace

---



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se za 29 let své existence významně zapojila do mezinárodního prostoru, a to jak v evropském, tak i globálním měřítku. JU dnes spolupracuje s téměř 400 univerzitami po celém světě. Významnou součástí poslání JU je proto prohlubování mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu i vnitřního prostředí univerzity tak, aby se JU stala významnou univerzitou s kvalitním zázemím pro české i zahraniční studenty, vědce a vyučující.

JU v posledních pěti letech každoročně zvyšovala počty studentů i pracovníků univerzity vyslaných do zahraničí. Rostl též počet zahraničních studentů, pedagogů a pracovníků, kteří míří na Jihočeskou univerzitu. Cílem je tento trend udržet i v nadcházejícím období.

Mezinárodní aktivity mají velký význam při zvyšování kvality a mezinárodního standardu ve vzdělávání a výzkumu. Na vybraných fakultách také Jihočeská univerzita nabízí možnost získat joint/double degree, tedy diplom z naší i partnerské zahraniční univerzity. Vzhledem k poloze je pro JU důležitá přeshraniční spolupráce a využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava. Mezinárodní spolupráce JU se však neomezuje na tento region, ale probíhá s většinou evropských zemí i s univerzitami a odbornými pracovišti v USA,

Kanadě, Jižní Americe, v zemích Asie a Afriky. V rámci přeshraniční spolupráce Jihočeská univerzita nejintenzivněji spolupracuje s partnerskou Univerzitou Johannese Keplera v Linci a univerzitou v Pasově. Absolventům je univerzita oprávněna poskytovat prestižní certifikát DS Label.

Významným nástrojem mezinárodní spolupráce, modernizace výuky a rozvoje JU je uskutečňování programu Erasmus+ a zapojení do nového programového období Evropské unie 2021–2027. V rámci dalšího uskutečňování spolupráce vysokých škol v evropském regionu i podpory společné vzdělávací politiky v mimoevropském prostoru bude cílem JU nadále posilovat svou přítomnost v mezinárodní komunitě univerzit a dalších špičkových vzdělávacích a badatelských pracovišt.

Prioritní oblast Internacionalizace a její rozvoj na JU je plně komplementární se závaznou Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 formulující cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysokých škol (rámcová strategie MŠMT). Stejně jako u ostatních oblastí strategického záměru, tak i internacionalizace na JU bude rozvíjena s ohledem na výzvy současné doby, tj. např. digitalizace, udržitelnost a podpora aktivit s pozitivním dopadem na společnost (dobrovolnictví, fair trade apod.).

## Cíl 3.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Studentům, akademickým i neakademickým pracovníkům je nabízena široká síť partnerských univerzit pro spolupráci a realizaci zahraničních mobilit, které JU podporuje všemi dostupnými způsoby. Mobility jsou vnímány jako nezbytný krok k prohlubování pedagogické kvalifikace a odborných znalostí vyučujících i k prohlubování vědomostí a interkulturních dovedností studentů. V nadcházejícím období 2021–2030 bude JU podporovat i distanční formy studia v zahraničí pro české studenty. Bude rozšiřována nabídka mezinárodních mobilit různých typů a forem (vč. nově vznikajících virtuálních mobilit), dojde k navýšení počtu krátkodobých mobilit, podporovány budou mobility do mimoevropských zemí. Vyjma rozvoje mobilit se JU v rámci strategického záměru taktéž poměrně intenzivně zaměří na podporu a rozvoj odborných kompetencí akademické obce JU.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<p>➤ Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků JU</p>	<p>➤ Systematický rozvoj jazykových kompetencí studentů v rámci studijních programů (zvyšovat podíl odborných předmětů vyučovaných v cizích jazycích, zajistit přístup k cizojazyčným studijním materiálům, umožnit zpracování závěrečných prací v cizích jazycích apod.)</p>	<p>INT_03_V_H - INT_05_V_H INT_09_V_H INT_01_V_D</p>	I.1.A
	<p>➤ Systematický rozvoj nabídky dalšího vzdělávání v oblasti cizích jazyků</p>		
	<p>➤ Systémové využití kapacit BC JU a GC JU pro zajištění úrovně jazykových kompetencí studentů/absolventů</p>		
	<p>➤ Systematická nabídka výuky češtiny pro zahraniční studenty a pracovníky</p>		
	<p>➤ Realizace kurzů interkulturní komunikace (porozumění kultuře zemí partnerských institucí apod.), zejm. pro studenty a pracovníky připravující se na zahraniční mobilitu a pro vyučující a další pracovníky, kteří pracují se zahraničními studenty a pracovníky</p>	<p>INT_02_V_D</p>	
<p>➤ Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků JU</p>	<p>➤ Rozšiřování nabídky typů a forem mezinárodních mobilit</p>	<p>INT_03_V_H - INT_05_V_H</p>	I.1.B
	<p>➤ Podpora krátkodobých mobilit, mobilit pro studenty se specifickými potřebami</p>	<p>INT_03_V_H - INT_05_V_H</p>	
	<p>➤ Podpora mobility do mimoevropských zemí</p>	<p>INT_03_V_H - INT_05_V_H</p>	
	<p>➤ Zvyšování kvality činností Go Abroad centra pro studenty a pracovníky JU (pomoc s přípravou na výjezd do zahraničí)</p>		
	<p>➤ Podpora dobrovolnických pobytů (např. Erasmus+ Mládež, Evropský sbor solidarity)</p>		
	<p>➤ Digitalizace zahraničních mobilit – např. aplikace Erasmus Without Paper, European Student Card, využití Jednotné digitální brány</p>	<p>INT_03_V_D</p>	
<p>➤ Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace</p>	<p>➤ Rozvíjení odborných kompetencí pracovníků JU v oblasti internacionalizace</p>		I.1.C

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro zahraniční vztahy.



## Cíl 3.2 Internacionalizace studijních programů JU

Internationalizace studijních programů JU je jedním ze zásadních prvků budování mezinárodních kapacit pro institucionální kulturu JU. JU se v rámci tohoto cíle zaměří zejména na zvyšování kvality nabízených joint/double degree studijních programů v nadcházejících pěti letech; cílem je také navýšení počtu prestižních double/joint degree programů uskutečňovaných s partnerskými univerzitami v průběhu dalších deseti let. Důležitým cílem internacionalizace JU je zajištění systémové výuky českého jazyka pro zahraniční studenty, úpravy studijních programů umožňující zahraniční stáže studentů JU, zvýšení jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků, navýšení počtu a kvality studijních předmětů a studijních programů nabízených v cizích jazycích apod.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
↻ Navýšení počtu a kvality studijních programů (SP) nabízených v cizích jazycích	↻ Zvýšení podílu zahraničních studentů	INT_01_V_H - INT_02_V_H INT_06_V_H INT_04_V_D	I.2.A
	↻ Navýšení nabídky a kvality studijních programů. Systematické sledování kvality cizojazyčných předmětů a studijních programů (zajištění srovnatelné úrovně s programy v českém jazyce)		
↻ Navýšení počtu a kvality společných studijních programů v cizích jazycích	↻ Navýšení počtu a kvality Joint degree / double degree SP	INT_08_V_H	I.2.A
	↻ Navýšení počtu a kvality projektů spolupráce v rámci evropských univerzit	INT_05_V_D INT_11_V_D	
↻ Začlenění zahraniční mobility studentů do SP (tzv. mobility windows)	↻ Začlenění mobility jako součást studijního plánu		I.2.B
↻ Internacionalizace studijních programů akreditovaných v českém jazyce	↻ Navýšení počtu a kvality studijních předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Systémové vytváření nabídky předmětů pro přijíždějící studenty	INT_08_V_H - INT_09_V_H INT_01_V_D	I.2.B

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro zahraniční vztahy a prorektor pro studium.

## Cíl 3.3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

JU na základě očekávaných tuzemských legislativních či metodických změn k procesu uznávání zahraničního vzdělání vytvoří metodický pokyn a zajistí jeho efektivní implementaci. V rámci uznávání výsledků zahraničního vzdělávání bude snaha JU cílit na systém, jež bude dostatečně akcentovat porovnatelnost v zahraničí studovaných oborů a předmětů s vlastní vazbou na profil absolventa.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Automatické uznávání výsledků studia v zahraničí	Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí		I.3.A

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro zahraniční vztahy a prorektor pro studium.

## Cíl 3.4 Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí

Důležitým aspektem pro internacionalizaci univerzity a zvyšování podílu zahraničních studentů je rozvoj mezinárodního marketingu a zajištění efektivní marketingové kampaně zaměřené nejen na získávání zahraničních studentů z tradičních i nových lokalit, ale také kampaně zaměřené na české studenty, která podpoří zahraniční mobility jako významný nástroj pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce. Mezi cíle pro následující období 2021–2030 budou patřit aktivity směřující k dalšímu rozvoji a profesionalizaci služeb zahraničního útvaru na centrální i fakultní úrovni a rozvoj celouniverzitních služeb k zajištění komplexní podpory studentům, akademickým i neakademickým pracovníkům JU, kteří vyjíždějí na studijní pobyt na zahraniční partnerskou instituci, resp. studentům a pracovníkům přijíždějícím na JU. Podporu zahraničním studentům zajišťuje rovněž studentský klub ESN USB Budweis, jehož činnost chce JU i nadále rozvíjet a podporovat.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
➤ Rozvoj mezinárodního marketingu	➤ Rozvoj systematické spolupráce s vybranými portály a náborovými agenturami (např. v rámci iniciativy Study in the Czech Republic)	INT_01_V_H - INT_02_V_H INT_06_V_H	I.4.A
	➤ Rozšíření portfolia a zvýšení kvality prezentačních nástrojů v AJ	INT_01_V_H - INT_02_V_H INT_06_V_H INT_05_V_D	
	➤ Účast na zahraničních vzdělávacích veletrzích a nabízených online akcích (webináře, sociální média)	INT_01_V_H - INT_02_V_H INT_06_V_H INT_06_V_D	
	➤ Vytvoření systému průběžného sledování poptávky po studijních programech akreditovaných v cizích jazycích, vč. nastavení procesů zajišťujících adekvátní reagování na identifikované trendy		
	➤ Podpora spolupráce se zahraničními studenty a absolventy při propagaci JU (ambasadoři JU, průzkumy mezi zahraničními studenty, spolupráce na veletrzích, náborových akcích apod.)		
➤ Rozvoj služeb pro zahraniční studenty a pracovníky	➤ Navázání a rozvoj spolupráce s EURAXESS Czech Republic, Mezinárodní studentské kluby (podpůrné služby pro ulehčení působení zahraničních zaměstnanců a studentů v ČR, integrační aktivity)	INT_01_V_H - INT_02_V_H INT_06_V_H - INT_07_V_H INT_07_V_D	I.4.B
	➤ Podpora mezinárodního studentského klubu ESN USB Budweis		
	➤ Podpora buddy systému na JU		
	➤ Rozvoj jazykových kompetencí (čeština pro zahraniční studenty/pracovníky)		
	➤ Vznik univerzitní školy s anglickým vyučovacím jazykem (podpora zahraničních pracovníků a jejich rodinných příslušníků)	INT_08_V_D	
	➤ Rozšiřování adekvátních možností ubytování (rozšíření kapacit) a souvisejících služeb (např. schopnost personálu KaM komunikovat v AJ) pro zahraniční studenty a pracovníky		
	➤ Systémová podpora postupů souvisejících s vyřizováním víz a podáváním přihlášek ke studiu u cizojazyčných studijních programů	INT_01_V_H - INT_02_V_H INT_06_V_H	
	➤ Pokračování v zavádění dvojjazyčného prostředí univerzity (hardware, software, informační systémy, zvýšená spolupráce s městem ČB v řízení relevantní dvojjazyčné dokumentace apod.)		
	➤ Rozvoj informačních, poradenských a podpůrných služeb pro zahraniční zájemce o studium		

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
➔ Posilování spolupráce se zahraničními studenty a absolventy	➔ Systematické zapojování zahraničních studentů a pracovníků do činností JU (studentský blog, průzkumy mezi zahraničními studenty, dobrovolníci při informačních akcích aj.)		I.4.C

## Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro zahraniční vztahy a prorektor pro řízení a vnější vztahy.

## Cíl 3.5 Strategické řízení internacionalizace

JU jako jedna z moderních a rychle se rozvíjejících univerzit bude nadále podporovat komplexní rozvoj internacionalizace formou strategického řízení instituce. Jako základní nástroj strategického řízení rozvoje JU bude využíváno výsledků a doporučení nezávislých evaluačních orgánů, jako např. výsledků hodnocení MEP M17+, monitoringu MICHE z roku 2020 apod. Tato konkrétní doporučení využije JU k odstranění slabých míst, hrozeb a na podporu příležitostí ve strategickém řízení internacionalizace na institucionální úrovni. Vedle mobility studentů a zaměstnanců a podpory strategických partnerství se JU v novém programovém období bude více soustředit na možnost zapojení se do evropské vysokoškolské meziuniverzitní spolupráce.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
➔ Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni	➔ Tvorba institucionální strategie internacionalizace v souladu s posláním vysoké školy (cíle, procesy, zdroje, odpovědnosti, evaluace, hodnocení kvality)		I.5.A I.5.B
	➔ Rozvoj spolupráce se zahraničními agenturami a organizacemi ve vazbě na hodnocení činnosti JU (např. monitoring internacionalizace MICHE apod.)	INT_09_V_D	
	➔ Zapojení do konsorcií Evropských univerzit a dalších strategických platform	INT_10_V_D INT_11_V_D	

## Odpovědnost


Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro zahraniční vztahy, prorektor pro řízení a vnější vztahy a prorektor pro rozvoj.



## Zdroje financování Internacionalizace

Mezi základní zdroje financování nástrojů (politik) vedoucích k dosažení stanovených cílů u prioritní oblasti Internacionalizace lze zařadit institucionální zdroje (příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávací a tvůrčí činnost, podpora výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků atd.), dotace, výnosy z doplňkové činnosti, jiné příjmy nebo jiné příspěvky např. ze státního rozpočtu, ze státních fondů, z Národního fondu a z rozpočtu obcí a krajů, příjmy z darů a dědictví atd.

**Konkrétně předpokládáme, že se bude jednat zejména o následující zdroje financování na naplnění definovaných cílů:**

- Operační programy ČR 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
-  Institucionální plán (2021)  
Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Zahraniční prostředky
- Institucionální (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací) a účelové prostředky (GA ČR, TA ČR, MŠMT, MZ, další Agentury)
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení / Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

## Indikátory Internacionalizace

JU v rámci monitoringu dosažení vytyčených cílů, nástrojů, očekávaných výstupů a zejména zhodnocení jejich dopadu na kvalitu činnosti vysoké školy využívá metodu sledování hodnot předem definovaných vstupních a cílových parametrů/indikátorů. Tyto indikátory jsou dále rozděleny na **indikátory veřejné** a neveřejné (slouží pro management dat Vedení JU a příslušných fakult JU). Indikátory veřejné pro přehlednost dále členíme na hlavní a doplňkové (tabulky níže). Ukazatele dosažení plánovaných cílů SZ JU 2021+ a jejich shora uvedených očekávaných výstupů lze tedy definovat indikátory (veřejné – hlavní, doplňkové, neveřejné) nebo již vlastní povahou daného očekávaného postupu (jeho definicí, popisem). Pro možnost efektivní evaluace SZ JU je u relevantních cílů uvedena i přímá vazba na veřejný indikátor. Nad rámec shora uvedeného se předpokládá zajištění nezávislé evaluace implementace Strategického záměru JU na období 2021–2030 v roce 2025 a 2030. Příjemcem této evaluační zprávy bude JU a dodavatel zprávy bude nezávislý na Vedení JU.

### Indikátory veřejné – hlavní – Internacionalizace

Kód	Sledovaný parametr	Benchmark	Cílová hodnota		Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
		2018	2025	2030	
INT_01_V_H	Počet zahraničních studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří v rámci mobilních programů přijeli na nejméně 14denní pobyt nebo stáž	218	250	280	I.2.A I.4.A I.4.B
INT_02_V_H	Počet zahraničních studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří v rámci mobilních programů přijeli na nejméně 30denní pobyt nebo stáž	183	200	220	I.2.A I.4.A I.4.B
INT_03_V_H	Počet studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří v rámci mobilních programů vyjeli na nejméně 14denní pobyt nebo stáž	268	290	320	I.1.A I.1.B
INT_04_V_H	Počet studentů BSP, MSP, NMSP a DSP, kteří v rámci mobilních programů vyjeli na nejméně 30denní pobyt nebo stáž	246	270	300	I.1.A I.1.B
INT_05_V_H	Počet zaměstnanců, kteří vyjeli nejméně na 14denní pobyt nebo stáž do zahraničí	102	130	160	I.1.A I.1.B
INT_06_V_H	Počet zahraničních studentů BSP, MSP, NMSP a DSP	598	630	650	I.2.A I.4.A I.4.B
INT_07_V_H	Počet zahraničních vědeckých a akademických pracovníků (FTE)	80,85	87	95	I.2.B I.4.B
INT_08_V_H	Počet joint/double/multiple degree studijních programů	9	11	12	I.2.A I.2.B
INT_09_V_H	Počet předmětů vyučovaných pouze v cizím jazyce	318	330	350	I.1.A I.2.B

## Indikátory veřejné – doplňkové – Internacionalizace

Kód	Sledovaný parametr	Cílová hodnota	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
INT_01_V_D	Podíl předmětů vyučovaných v cizím jazyce k celkovému počtu předmětů	nárůst min. o 5 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota r. 2030)	I.1.A I.2.B
INT_02_V_D	Realizace kurzů interkulturní komunikace	min. 9 kurzů	I.1.A
INT_03_V_D	Digitalizované agendy	Erasmus Without Paper, European Student Card, Jednotná digitální brána	I.1.B
INT_04_V_D	Podíl zahraničních studentů k celkovému počtu studentů	nárůst min. o 3 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota r. 2030)	I.2.A
INT_05_V_D	Počet smluv se zahraničními partnery	nárůst min. o 20 smluv (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota r. 2030)	I.2.A I.4.A
INT_06_V_D	Počet účastí na zahraničních veletrzích	min. 2 akce/rok	I.4.B
INT_07_V_D	Podíl zahraničních vědeckých a akademických pracovníků na celkovém počtu vědeckých a akademických pracovníků	nárůst min. o 3 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota r. 2030)	I.4.B
INT_08_V_D	Vznik univerzitní školy		I.4.B
INT_09_V_D	Implementace vhodných doporučení do prostředí JU		I.5.A
INT_10_V_D	JU součástí konsorcia Evropské univerzity		I.5.B
INT_11_V_D	Vznik COIL (Collaborative Online International Learning) kurzů a dalších online kurzů v cizím jazyce	min. 4 kurzy	I.2.A I.5.A I.5.B

# 4 Otevřenost

---





Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je nejvýznamnější vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, která patří zároveň k největším zaměstnavatelům jak v Českých Budějovicích, tak v rámci celého regionu. Univerzita spolupracuje v rámci širokého spektra fungujících partnerství a komunikačních platforem, s politickou reprezentací na národní, regionální i městské úrovni a v neposlední řadě také s ostatními vysokoškolskými a výzkumnými institucemi v České republice i v zahraničí.

Zejména aktivity, které byly v minulých letech opomíjeny, jsou pro univerzitu velkou výzvou i v následujícím období. Aktuálním cílem JU je proto zejména podporovat systematickou spolupráci se zaměstnavateli, a to jak v oblastech vzdělávání, tak i v oblastech výzkumu a inovací, a vytvořit ucelenou prezentaci nabídky možností této spolupráce pro nové partnery. Dalším důležitým cílem je budování a rozšiřování vztahů s absolventy zejména na základě Alumni klubu JU s akcentem na poskytování dalších služeb pro tuto skupinu v oblasti dalšího vzdělávání, poskytování zvýhodnění služeb atd. Cílem je, aby většina absolventů chápala členství v Alumni klubu JU jako prestižní záležitost a jako věc, která především obohacuje je samotné.

V neposlední řadě bude univerzita i nadále podporovat aktivity, které povedou k budování dobrého jména univerzity, k navazování nových a posilování stávajících partnerství. V první řadě

se jedná o celospolečensky prospěšné a veřejnosti přístupné aktivity v oblastech kultury, zdraví a příznivých životních podmínek. Cílem JU je dále rozvíjet efektivní komunikaci směrem k zájemcům o studium jak z ČR, tak ze zahraničí, ale také směrem k dalším cílovým skupinám (studentům, absolventům, potenciálním zaměstnavatelům, odběratelům výsledků VaV a dalším stakeholderům). Významnou roli hraje také interní komunikace a posilování vědomí sounáležitosti akademické obce i ostatních pracovníků s univerzitou. V tomto ohledu je jistě podstatné také pravidelné pořádání mezifakultních odborných, kulturních, sportovních i společenských aktivit s přesahem do veřejného prostoru, jejichž organizaci chce JU dále podporovat. Je také důležité, aby JU v nadcházejícím období implementovala koncepci pravidelné podpory kulturních, společenských a sportovních akcí, které budou dále přispívat k pozitivnímu vnímání univerzity. V tomto období bude důraz kladen také na propojování aktivit směřovaných k různým cílovým skupinám; zde je příslibem dalšího rozvoje zejména relativně nedávno vytvořené Kariérní centrum JU.

Na závěr je nutné zmínit významnou roli univerzity při interpretaci událostí celospolečenského významu, při jejím vyjadřování se k aktuální situaci i náladám, které jsou ovlivňovány děním na lokální i globální úrovni. V této souvislosti si je JU vědoma své úlohy a klade důraz na odbornost, nadhled a nestrannost.

## Cíl 4.1 Marketing

JU pravidelně aktualizuje univerzitní i fakultní webové a další mediální prezentace, jejichž účelem je nejen propagovat studium a další služby, ale také informovat veřejnost o aktuálním dění na JU. Marketingové služby jsou na profesionální úrovni nabízeny skrze celou univerzitu při respektování odlišných potřeb a cílů jednotlivých součástí se zaměřením na různé cílové skupiny včetně zahraničního marketingu a marketingu celoživotního vzdělávání. Stále důležitější oblasti sociálních sítí je nutné dále rozvíjet a podporovat. Více pozornosti bude rovněž věnováno mediální prezentaci úspěchů univerzity v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, včetně vybudování sítě odborníků JU s ohledem na komunikaci společensky významných témat, jimiž se JU v rámci své činnosti odborně zabývá. Klíčovým nástrojem interní komunikace je rozvinutý intranet, pokrývající všechny fakulty a jejich běžné agendy tak, aby bylo umožněno sdílení zkušeností na všech součástech univerzity.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<p>➤ Šíření dobrého jména univerzity</p>	Pravidelně aktualizovaná marketingová strategie směrem k jednotlivým cílovým skupinám	OTEV_01_V_D	<p>1.C 5.B Další prioritní cíle (II)</p>
	Pravidelná inovace a aktualizace webové prezentace univerzity (vznik responsivního webu, synergie webu a intranetu apod.)	OTEV_02_V_H-OTEV_04_V_H OTEV_02_V_D	
	Rozšíření marketingu s ohledem na multimediální potřeby JU, aplikace moderních marketingových metod		
	Prohlubování spolupráce s partnerskými základními a středními školami (zvyšování počtu partnerských škol a efektivity spolupráce)	OTEV_03_V_D-OTEV_04_V_D	
	Nastavení a cílená propagace JU jako dodavatele výzkumu/smluvního výzkumu pro stávající a nové klienty	OTEV_02_V_H OTEV_04_V_H	
	Realizace pravidelných marketingových průzkumů		
	Efektivní a ucelená prezentace B2B nabídky JU	OTEV_02_V_H	
	Rozvoj sítě klíčových partnerů	OTEV_02_V_H OTEV_04_V_H	
	Podpora a rozvoj sociálních sítí	OTEV_05_V_H	
	<p>➤ Budování značky JU</p> <p>➤ Vznik Contact pointu JU</p>	OTEV_05_V_D OTEV_06_V_D	
<p>➤ Interní komunikace jako nástroj posilování pozitivního postoje k JU</p>	Pravidelná analýza interní komunikace v rámci JU		<p>5.B</p>
	Pravidelná aktualizace strategie interní komunikace včetně její následné implementace	OTEV_07_V_D	
	Pravidelné pořádání mezifakultních společenských aktivit	OTEV_08_V_D	
	➤ Zavedení integrovaného vnitřního komunikačního systému za využití moderních technologií		
	Vytvoření jednotného prostředí pro potřeby komunikace na katedrové, fakultní a univerzitní úrovni		

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese rektor a prorektor pro řízení a vnější vztahy.

## Cíl 4.2 Public relations

Komunikace s veřejností a okolím je z pohledu JU velmi důležitým prvkem strategického řízení instituce, a to zejména ve vazbě na naplnění poslání v rámci třetí role univerzity a její společenské odpovědnosti. Public relations podpoříme vznikem ucelené prezentace B2B nabídky spolu s nastavením efektivní spolupráce s municipalitami. Samozřejmě stále bude nutné propagovat JU jako dodavatele smluvního výzkumu pro stávající i nové klienty, mediálně prezentovat výrazné úspěchy univerzity apod. JU nadále bude rozvíjet komunikaci s absolventy. Absolventi studijních programů jsou sdruženi v celouniverzitním Alumní klubu, jednotlivé fakulty potom mají své koordinátory pro tuto oblast. V současnosti však tento klub pokrývá jen malé procento všech absolventů, přičemž logicky úspěšnější jsou především starší fakulty. Očekáváme nárůst počtu absolventů, kteří jsou součástí univerzitního Alumní klubu, především díky rozvoji služeb a benefitů. Dalším důvodem rostoucího počtu absolventů v Alumní klubu bude také fakt, že členství začne být vnímáno jako prestižní záležitost.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Rozvoj komunikace s veřejností	Zvýšení povědomí veřejnosti o činnosti univerzity, posílení pozitivního vnímání celospolečenské úlohy JU	OTEV_02_V_H OTEV_04_V_H OTEV_05_V_H	5.B Další prioritní cíle (II)
	Nastavení efektivní spolupráce s municipalitami (JČK apod.)	OTEV_09_V_D	
	Navýšení počtu mediálních partnerů a prezentací	OTEV_02_V_H OTEV_04_V_H	
	Vytvoření databáze odborníků pro nosná PR témata		
	Navýšení podpory organizace kulturních, společenských či sportovních akcí	OTEV_08_V_D	
🔗 Otevřená věda	🔗 Systémová propagace, popularizace a zpřístupňování výsledků VaV veřejnosti	OTEV_02_V_H-OTEV_05_V_H	Další prioritní cíle (II)
Rozvoj komunikace s absolventy	Rozšíření členské základny Alumní klubu JU	OTEV_01_V_H	1.C
	Rozvoj benefitních služeb pro členy Alumní klubu JU	OTEV_01_V_H	

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro řízení a vnější vztahy.

## Cíl 4.3 Fundraising

Posílení role JU jako partnera při řešení společensky významných problémů povede rovněž k otvírání nových možností při hledání zdrojů podporujících činnost JU. Systematický a koncepčně pojatý fundraising je proto pro následující období rovněž jednou ze strategických oblastí dalšího rozvoje JU.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Zlepšení koncepce fundraisingu	Analýza aktuálního stavu (možnosti fundraisingu a jejich reálné využívání), identifikace příležitostí k dalšímu rozvoji		Další prioritní cíle (II)
	Identifikace cílových skupin a vhodných komunikačních kanálů a strategií pro oblast fundraisingu		
	Systémové řešení koordinace fundraisingových aktivit fakult a univerzity jako celku		
	Zvýšení míry zapojení Alumní klubu JU do fundraisingu		
	Budování strategických partnerství	OTEV_10_V_D	

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese prorektor pro řízení a vnější vztahy.

## Cíl 4.4 Společenská odpovědnost

Jednou ze základních hodnot JU je i společenská odpovědnost. JU si je vědoma skutečnosti, že společenská odpovědnost je velmi aktuální a důležité téma, a to nejen v podnikatelském sektoru, kde je již řadu let řešena, ale i v univerzitním prostředí a v řadě národních a nadnárodních institucí. JU chce a bude rozvíjet koncept společenské odpovědnosti a udržitelnosti, jež bude plynule implementovat do procesů řízení univerzity v oblastech ekonomických, sociálních a environmentálních. JU využije svého potenciálu, kdy se na akademické půdě setkávají zkušení vědci s potřebným zázemím a mladá nadějná generace, která se čím dál více zajímá o problematiku udržitelného rozvoje. Vzniká tak unikátní prostředí pro vznik inovativních návrhů řešení stále palčivějších otázek, jimiž se společnost bude muset raději dříve, nežli později zabývat a kriticky zhodnotit svůj dosavadní přístup ke stylu života a omezeným zdrojům, jež má k dispozici.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<p>➤ Posílení aktivit vyplývajících ze společenské odpovědnosti JU</p>	<p>➤ Rozvíjet u mladé generace principy demokracie a společenské odpovědnosti</p>		<p>5.B Další prioritní cíle (II)</p>
	<p>➤ Posílení aktivní role JU ve společenském a kulturním dialogu</p>		
	<p>Budování povědomí o JU jako o spolehlivém partnerovi v regionu (vzdělavatel, zaměstnavatel, subjekt kultivující veřejný prostor)</p>		
	<p>➤ Ekonomicky a ekologicky šetrná univerzita</p>	UD_01_V_H - UD_06_V_H UD_01_V_D	
	<p>➤ Podpora nových technologií (inteligentní řešení podporující udržitelný rozvoj)</p>		
	<p>Posilování povědomí o JU jako relevantním partnerovi při řešení problémů města a regionu (posilování spolupráce s reprezentacemi měst a kraje)</p>		
	<p>Podpora fair trade aktivit</p>		
	<p>Vytváření optimálních podmínek pro uplatnění znevýhodněných občanů, zprostředkování pracovních příležitostí, spolupráce se zaměstnavateli</p>		
	<p>Posilování role JU při hledání řešení aktuálních problémů (adaptabilita na megatrendy: civilizační choroby, globalizace, ekonomický růst, potravinová bezpečnost, virtualizace, pandemie aj.)</p>		
	<p>➤ Realizace opatření podporujících udržitelný rozvoj (úspora energií, nakládání s odpady, ochrana životního prostředí, vzdělávací a osvětové akce aj.)</p>	UD_01_V_H - UD_06_V_H UD_02_V_D - UD_04_V_D	
<p>➤ Podpora bezbariérovosti JU</p>			

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese rektor, prorektor pro rozvoj, prorektor pro řízení a vnější vztahy a kvestor.

## Zdroje financování Otevřenosti

Mezi základní zdroje financování nástrojů (politik) vedoucích k dosažení stanovených cílů u prioritní oblasti Otevřenost lze zařadit institucionální zdroje (příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávací a tvůrčí činnost, podpora výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků atd.), dotace, výnosy z doplňkové činnosti, jiné příjmy nebo jiné příspěvky např. ze státního rozpočtu, ze státních fondů, z Národního fondu a z rozpočtu obcí a krajů, příjmy z darů a dědictví atd.

**Konkrétně předpokládáme, že se bude jednat zejména o následující zdroje financování na naplnění definovaných cílů:**

- Operační programy ČR 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Institucionální plán (2021)
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Zahraniční prostředky
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)



## Indikátory Otevřenosti

JU v rámci monitoringu dosažení vytyčených cílů, nástrojů, očekávaných výstupů a zejména zhodnocení jejich dopadu na kvalitu činnosti vysoké školy využívá metodu sledování hodnot předem definovaných vstupních a cílových parametrů/indikátorů. Tyto indikátory jsou dále rozděleny na **indikátory veřejné** a neveřejné (slouží pro management dat Vedení JU a příslušných fakult JU). Indikátory veřejné pro přehlednost dále členíme na hlavní a doplňkové (tabulky níže). Ukazatele dosažení plánovaných cílů SZ JU 2021+ a jejich shora uvedených očekávaných výstupů lze tedy definovat indikátory (veřejné – hlavní, doplňkové, neveřejné) nebo již vlastní povahou daného očekávaného postupu (jeho definicí, popisem). Pro možnost efektivní evaluace SZ JU je u relevantních cílů uvedena i přímá vazba na veřejný indikátor. Nad rámec shora uvedeného se předpokládá zajištění nezávislé evaluace implementace Strategického záměru JU na období 2021–2030 v roce 2025 a 2030. Příjemcem této evaluační zprávy bude JU a dodavatel zprávy bude nezávislý na Vedení JU.

### Indikátory veřejné – hlavní – Otevřenost

Kód	Sledovaný parametr	Benchmark	Cílová hodnota		Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
		2018	2025	2030	
OTEV_01_V_H	Počet absolventů aktivně využívajících nabídky služeb Alumní klubu	1 314	1 800	2 300	1.C
OTEV_02_V_H	Počet příspěvků o univerzitě v médiích	1 614	2000	2 300	Další prioritní cíle (II)
OTEV_03_V_H	Počet účastníků Dne otevřených dveří	2 881	3 200	3 500	Další prioritní cíle (II)
OTEV_04_V_H	Návštěvnost webu JU (bez fakultních web stránek)	214 612	350 000	400 000	Další prioritní cíle (II)
OTEV_05_V_H	Počet sledujících na sociálních sítích JU (bez fakultních sociálních sítí) – Facebook, Instagram, Twitter	9 056 (výchozí hodnota bez údajů k Instagramu)	18 350	21 050	Další prioritní cíle (II)

### Indikátory veřejné – doplňkové – Otevřenost

Kód	Sledovaný parametr	Cílová hodnota	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
OTEV_01_V_D	Marketingová strategie		5.B
OTEV_02_V_D	Vznik nového webu, intranetu		5.B
OTEV_03_V_D	Počet smluv o spolupráci s partnerskými základními a středními školami	nárůst min. o 5 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota r. 2030)	1.C
OTEV_04_V_D	Počet smluv s pracovišti, kde studenti vykonávají praxe	nárůst min. o 5 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota r. 2030)	1.C
OTEV_05_V_D	Aktualizace manuálu jednotného vizuálního stylu JU		5.B
OTEV_06_V_D	Vznik Contact pointu JU		5.B
OTEV_07_V_D	Vznik a implementace strategie		5.B
OTEV_08_V_D	Počet organizovaných, či spoluorganizovaných kulturních, společenských a sportovních akcí	min. 15 akcí	Další prioritní cíle (II)
OTEV_09_V_D	Nezaměstnanost absolventů	nižší min. o 0,5 % (výchozí hodnota r. 2020, cílová hodnota r. 2030)	Další prioritní cíle (II)
OTEV_10_V_D	Počet smluv o spolupráci se strategickými partnery	min. 5 nových smluv	Další prioritní cíle (II)

## Indikátory veřejné – hlavní – Udržitelnost

Kód	Sledovaný parametr	Benchmark	Cílová hodnota		Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
		2018	2025	2030	
UD_01_V_H	Celková spotřeba elektrické energie [kWh]	7 097 867	6 955 910 (-2 %)	6 813 952 (-4 %)	Další prioritní cíle (II)
UD_02_V_H	Celková spotřeba tepelné energie [GJ]	30 366	29 759 (-2 %)	29 151 (-4 %)	Další prioritní cíle (II)
UD_03_V_H	Celková spotřeba plynu [m <sup>3</sup> ]	88 863	87 085 (-2 %)	85 308 (-4 %)	Další prioritní cíle (II)
UD_04_V_H	Celková spotřeba vody [m <sup>3</sup> ]	59 956	58 757 (-2 %)	57 558 (-4 %)	Další prioritní cíle (II)
UD_05_V_H	Počet realizovaných projektů a jiných strategických opatření centrálního charakteru za účelem snížení spotřeby a efektivnějšího využití energií (elektrická, tepelná energie, plyn, voda)	K výchozímu roku celouniverzitně nesledováno	10	20	Další prioritní cíle (II)
UD_06_V_H	Poměr tříděného odpadu ke smíšenému odpadu	35,8 %	37,8 %	40,8 %	Další prioritní cíle (II)

## Indikátory veřejné – doplňkové – Udržitelnost

Kód	Sledovaný parametr	Cílová hodnota	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
UD_01_V_D	Implementace principu společensky odpovědného zadávání veřejných zakázek		Další prioritní cíle (II)
UD_02_V_D	Vznik pozice manažera udržitelného rozvoje		Další prioritní cíle (II)
UD_03_V_D	Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti udržitelného rozvoje	min. 5 aktivit	Další prioritní cíle (II)
UD_04_V_D	Podpora propagace zdravého životního stylu (sportovní aktivity, strava apod.)		Další prioritní cíle (II)

# 5

## Řízení

---





Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích s tímto Strategickým záměrem vstupuje do čtvrté dekády své existence. S ohledem na svůj růst si je JU vědoma potřeby progresu v oblasti řízení JU jako jednotné instituce. Od doby založení JU výrazně narostl počet studentů, výsledků vědecké i další tvůrčí činnosti, narostl provozní rozpočet a také množství realizovaných významných investičních akcí (rekonstrukce a stavby budov). Z hlediska řízení univerzity je podstatné také významně obměňovat přístrojové vybavení a technologie, jež v současném stále se zrychlujícím světě poměrně rychle zastarávají. Chce-li JU udržet své přední postavení mezi vědeckými institucemi v České republice a v mnoha oborech i ve světovém měřítku, nutně musí dbát na dynamický rozvoj a obnovu své infrastruktury. Podstatnou součástí oblasti řízení jsou také informační technologie, jejich výraznější posilování i s ohledem na možná rizika a potřeby univerzitního on-line prostředí (pandemie, kybernetické hrozby, distanční výuka, home office, vzdálené přístupy, rozvoj intranetu apod.) a principy procesního řízení, jež začínají být na JU postupně aplikovány.

Stěžejní výzvou pro JU je pokračující rozvoj a profesionalizace kvality a efektivitu institucionálního prostředí, ekonomického, personálního a investičního řízení univerzity, a to zejména s ohledem na –

v mnoha ohledech nejistou – situaci univerzitního prostředí z hlediska ekonomických změn po pandemii roku 2020, proměňující se lokální i globální perspektivy fungování světa, vnější vlivy, ale také s ohledem na společenskou odpovědnost univerzity, její dlouhodobou hodnotovou orientaci. Tento stav klade velký důraz na nutné flexibilní reakce vedení JU a jejich součástí na vnější podmínky při zachování kvality rozhodování. Cílem JU je i nadále rozvíjet rozhodování založené na datech, budovat datové sklady a hledat nástroje na rychlé využití těchto dat.

S pomocí Programu na podporu strategického řízení veřejných vysokých škol, s nímž je tento Strategický záměr (do roku 2025) kompatibilní, bude možné dostat nárokům procesního řízení, digitalizace a automatizace agend a provozních činností a dalších úkolů zmiňovaných v této kapitole.

Univerzitu v příštím desetiletí čeká řada investičních akcí zaměřených na rozvoj, budování a modernizaci vzdělávacích, výzkumných a provozních prostor v návaznosti na strategický rozvoj JU a v souladu s dlouhodobým plánem investičních aktivit, aktuálními potřebami JU, a to s dlouhodobým cílem přiblížit se standardu západoevropských univerzit.

## Cíl 5.1 Proměna prostředí a nastavení procesů ve vazbě na strategické řízení instituce

Podstatnou součástí strategie pro příští desetiletí je také otázka pokročilejší centralizace agend, finanční stability, dalšího rozvoje efektivního využívání finančních nástrojů a rozpočtu ve vazbě na strategické priority univerzity (mj. velké výzkumné infrastruktury a excelentní týmy). Jedním z hlavních průřezových úkolů napříč všemi prioritními cíli je pokročit v digitalizaci a elektronizaci agend a naplno jejich potenciálu využívat v praxi tak, aby se zejména akademickým zaměstnancům snížila administrativní zátěž.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<p>⬇️ Finanční stabilita</p>	<p>⬆️ Aktivní přístup k nástrojům pro hodnocení VŠ s cílem zvyšovat podíl JU na poskytnuté institucionální podpoře (kvalitativní ukazatele dělení rozpočtu, M17+ atd.)</p>	RIZ_01_V_D	<p>4.A 5.A 5.B 6.C</p>
	<p>⬆️ Efektivní využívání finančních nástrojů rozvojového potenciálu (např. SF EU jako OP JAK, OP K, O Z+ apod., programové financování, programy na podporu strategického řízení, centralizované rozvojové programy, zahraniční granty a projekty apod.)</p>	RIZ_01_V_D	
	<p>Navyšování externích příjmů, např. v podobě zakázek smluvního výzkumu a odborných kurzů ČŽV</p>	RIZ_02_V_D	
	<p>⬆️ Vyčlenění kapacity pro controlling, vytvoření controllingových nástrojů</p>		
	<p>Optimalizace a stabilizace metodiky rozdělování rozpočtu s cílem zajistit dlouhodobou ekonomickou stabilitu instituce</p>		
	<p>Efektivní nastavení podmínek pro sdílení kapacit, vč. autoprovozu</p>		
	<p>Systémové využívání a aktualizace Fondu strategických priorit jako dlouhodobého a koncepčního nástroje rozvoje JU, vč. podpory interdisciplinární spolupráce a společných projektů více součástí</p>		
	<p>⬆️ Vytvoření konceptu a zavedení fondu z vlastních prostředků zaměřeného na podporu inovací studijních programů, který administrativně nenáročným způsobem přispěje k modernizaci výuky, zlepšení podpůrných služeb a realizaci iniciativ vzešlých od studentů nebo jednotlivých pracovníků</p>	RIZ_03_V_D	
	<p>⬆️ Rozvoj kapacit pro tvorbu analýz, přípravu, projednávání, implementaci a evaluaci strategií, vytváření podmínek pro využití inovativních technologií v systému řízení a strategického plánování</p>		
	<p>⬆️ Optimalizace pravidel pro čerpání rezerv a řízení centrálních strategických nástrojů (excelentní týmy, vědecké inkubátory, fond strategických priorit apod.)</p>		
<p>⬆️ Další centralizace činností řízení a správy univerzity v činnostech a oblastech, kde to bude efektivní a hospodárné</p>			

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<p>➤ Automatizace/ digitalizace činností a provozních agend</p>	<p>➤ Zajištění elektronických nástrojů pro řízení a využití datových skladů (intranet, datové uložště)</p>		6.A
	<p>➤ Rozvoj elektronizace agend a procesů (evidence grantů a projektů, cestovní příkazy, žádosti v IS STAG, poplatky za studium, schvalování interních dokumentů, dovolená, nepřítomnost, digitalizace programu ERASMUS+ aj.)</p>	RIZ_04_V_D	
	<p>➤ Elektronizace organizační struktury a struktury pracovních míst</p>	RIZ_05_V_D	
	<p>➤ Mapování, standardizace procesů, implementace a rozvoj procesního řízení jako příprava lean managementu instituce</p>		
	<p>➤ Koncepce a následná implementace řízení dokumentace</p>		
	<p>Rozpracování konceptu a vznik Obchodního centra JU</p>		
	<p>➤ Digitalizace správních agend a zefektivnění procesů (podpora studentů ke zřizování a využívání datové schránky pro správní rozhodnutí)</p>	RIZ_06_V_D	
	<p>Aktivní spolupráce s jihočeskými inovačními firmami, platformami – digitalizace a rozvoj digitálních dovedností (např. Digi Hub)</p>		
	<p>➤ Elektronizace procesu akreditací</p>	RIZ_07_V_D	
<p>➤ Rozhodování založené na datech</p>	<p>➤ Efektivní řízení aktivit v oblasti financování a hospodaření (rozvoj a podpora evidence, sjednocení skrze SW aplikace umožňující efektivní finanční řízení, řízení investic a správy majetku, zpřesňování metodiky úplných nákladů apod.)</p>	RIZ_08_V_D	5.B
	<p>➤ Hodnocení stavu a využití nemovitého majetku, a to i ve vazbě na efektivitu nově plánovaných investičních projektů</p>		
	<p>Vyčlenění kapacit pro sledování záměrů a výzev vhodných k naplnění investiční strategie</p>		
	<p>➤ Při hodnocení nemovitostí více využívat stávající SW aplikace (např. MaR, EZS, EPS, Revisio, AMI atd.) s cílem rozšiřování jejich funkcionalit (významu)</p>		
	<p>➤ Evidence nákladovosti a energetické náročnosti objektů, průběžná aplikace efektivních opatření</p>		



Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
<p>➤ Systém kvality</p>	<p>➤ Rozvoj nástrojů pro sledování a zajišťování kvality (studentské hodnocení výuky, HAP, HOP)</p>		<p>4.A 5.A 5.B 6.A</p>
	<p>Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků podporujících prioritní oblasti rozvoje, vytvoření vlastních mechanismů pro odměňování akademických pracovníků</p>	RIZ_09_V_D	
	<p>Optimalizace kompetencí celouniverzitních resortních a fakultních pracovišť v rámci uskutečněné a plánované centralizace agend</p>		
	<p>Monitoring a hodnocení výzkumných týmů ve vazbě na systémová opatření a nástroje pro podporu kvalitních týmů (vč. nových témat, disciplín)</p>	RIZ_09_V_D	
	<p>➤ Rozvoj a podpora činnosti interních a externích hodnotících panelů: RpVH, mezinárodní rady (panely) apod.</p>		
	<p>➤ Systematické zapojování Správní rady JU do diskuse o strategických principech JU (podpora kvality, strategické priority) a do tvorby koncepčních dokumentů od počáteční fáze jejich přípravy, včetně formulace základních tezí a prioritních cílů</p>		
	<p>➤ Zajištění nezávislé externí evaluace implementace Strategického záměru JU (dosahování vytyčených cílů, dopad uskutečněných aktivit apod.)</p>	RIZ_10_V_D	
<p>➤ Implementace doporučení hodnotících panelů (MEP M17+ aj.): zohlednění těchto doporučení při revizích vnitřních procesů a při strategickém rozdělování zdrojů apod.</p>			

## Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro vnitřní hodnocení a kvestor.

## Cíl 5.2 Lidské zdroje

Součástí budování institucionální kultury je další vývoj personální politiky, vytváření podmínek pro péči o akademické i neakademické pracovníky a jejich osobní i profesní růst, včetně udržení a dalšího budování nově získaného ocenění HR Award. Jako potenciál rozvoje v oblasti řízení lidských zdrojů vnímáme vhodné uchopení a nastavení problematiky genderové politiky JU.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
Motivační systém	Rozšíření kapacit péče o lidské zdroje, rozvoj podpůrných služeb pro pracovníky	RIZ_11_V_D	5.D
	Odměňování akademických pracovníků dle jejich aktuálních výsledků a dlouhodobého přínosu pro kvalitu činnosti univerzity (vzdělávací, tvůrčí i třetí role)		
	Vytváření atraktivního prostředí pro stávající a potenciální zaměstnance z ČR i zahraničí (stabilizační a motivační programy, mzdové podmínky, objektivní a transparentní hodnocení pracovníků, péče o zaměstnance, benefity apod.), usnadnění přechodu z praxe do akademických kariér	RIZ_02_V_H RIZ_11_V_D - RIZ_12_V_D	
	Vytvoření uceleného vnitřního systému pro rozvoj zaměstnanců v návaznosti na rozvoj ČZV		
 Personální politika	Zajištění generační kontinuity akademických pracovníků a průběžné obměny na úrovni středního managementu (motivace k výchově nástupců, podpora rozvoje manažerských kompetencí úspěšných pracovníků střední a mladší generace apod.)	RIZ_05_V_H	5.D
	Předcházení akademickému „inbreedingu“ (obsazování pracovních pozic na základě otevřených výběrových řízení, např. s využitím platformy Euraxess, metodická podpora fakult při zveřejňování, propagaci a administraci otevřených výběrových řízení apod.)		
	Podpora nominace externích odborníků (vč. zahraničních) při obsazování středních a vyšších manažerských pozic		
	Podpora mladých a začínajících pracovníků (vazba na Kariérní řád, Strategie rozvoje, mentoring apod.)	RIZ_04_V_H	
	Rozvoj podpory vedoucích pracovníků v oblasti pracovního práva		
	Aktualizace mzdového předpisu v závislosti na vývoji mezd v ČR	RIZ_13_V_D	
	Aktivní formování genderové politiky	RIZ_06_V_H - RIZ_07_V_H RIZ_14_V_D - RIZ_16_V_D	
	 Kontinuální rozvoj HR (ocenění HR AWARD), inovace procesů a předpisů směřující k celkové kultivaci této oblasti (vazba na hodnocení NAÚ, MEP M17+ aj.)	RIZ_11_V_D	

### Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese rektor, prorektor pro vnitřní hodnocení a kvestor.

## Cíl 5.3 Rozvoj a obnova infrastruktury

Mezi důležité úkoly v oblasti řízení informačních technologií (IT) patří vytvoření univerzitního intranetu a jeho integrace s intranety jednotlivých fakult. Další klíčovou aktivitou je rozvoj interní komunikace využívající moderní groupwarové nástroje, což by mělo vést ke zvýšení dostupnosti této komunikace a k efektivnějšímu sdílení informací na fakultní i univerzitní úrovni. V souvislosti se získáváním klíčových informací pro řízení bude kladen důraz na sjednocení metodiky zadávání primárních dat a rozvoj manažerského reportingu, v této oblasti dojde k dalšímu rozšíření datového skladu JU. Další rozvoj a optimalizace univerzitní elektronické infrastruktury a služeb má za cíl především zvýšení uživatelského komfortu, sjednocení a zvýšení vzájemné provázanosti jednotlivých agend. Klíčovým faktorem je zde zajištění dostupnosti a bezpečnosti IT služeb a nutnost stabilizace a rozvoje jejich personálního zajištění. Pro zvýšení komfortu akademických uživatelů při uchovávání výsledků pedagogické, vědecko-výzkumné a studijní činnosti bude v dalším období rozvíjen repozitář pro sběr, zprostředkovávání a sdílení elektronických materiálů v souladu s politikou otevřeného přístupu (open access) k vědeckým informacím. V dalším rozvoji tohoto nástroje se budeme soustředit na jeho napojení na národní a nadnárodní repozitáře a na jeho rozšíření o ukládání a sdílení vědeckých dat. Důležitou oblastí rozvoje řízení IT bude rovněž správa identit (IDM), do níž budou zahrnuty další entity a služby, které chce JU poskytovat svým studentům, zaměstnancům a absolventům. S ohledem na množství movitého i nemovitého majetku JU klade důraz nejen na jeho hospodárné využívání, ale také na jeho optimální energetickou náročnost, vliv na životní prostředí, a to při zachování a zvyšování standardů prostor a technologií pro špičkové vzdělávací a tvůrčí aktivity.

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
↻ Technologický rozvoj a obnova IT, ICT apod.	Sjednocení metodik zadávání primárních dat		5.B 6.A 6.C
	↻ Rozvoj datového a manažerského reportingu		
	↻ Vytvoření a optimalizace univerzitní e-infrastruktury (sjednocení, větší provázanost), zvyšování komfortu jejího užívání		
	↻ Zvyšování kapacity a bezpečnosti užívaných elektronických systémů i celé sítě		
	↻ Zvyšování množství agend v informačních systémech dostupných v cizích jazycích		
	↻ Sjednocení e-mailových a groupwarových služeb a komunikačního prostředí univerzity		
	↻ Zajištění bezpečnosti a dostupnosti služeb a dat		
	↻ Optimalizace IT infrastruktury a služeb včetně příslušných změn v organizační struktuře		
	↻ Modernizace telefonní sítě JU v souladu s aktuálními komunikačními standardy		
	↻ Stabilizace a personální rozvoj v oblasti ICT včetně zajištění zastupitelnosti u klíčových agend a technologií		
	↻ Podpora stabilizace a rozvoje informatiky jako studijního programu		
	↻ Podpora výuky prostřednictvím ICT		
	↻ Univerzitní repozitář výsledků pedagogické, vědecko-výzkumné a studijní činnosti a úložiště sdílených dat (open access)	RIZ_17_V_D	
↻ Optimalizace IDM (rozvoj správy identit)			

Nástroj (politika)	Očekávaný výstup	Vazba na veřejný indikátor/ zdroj ověření	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
➤ Realizace investiční strategie (investičního plánu)	➤ Rozvoj, budování a modernizace vzdělávacích a výzkumných prostor v souladu se strategickým rozvojem JU	RIZ_18_V_D	5.B
	➤ Obnova a rekonstrukce nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami JU	RIZ_18_V_D	
	➤ Vytvoření strategie k nezbytným budoucím reinvesticím přístrojového vybavení (fond oprav a údržby přístrojů)		
	➤ Modernizace a rozvoj ubytovacích a stravovacích kapacit, podpora sportu, volnočasových aktivit a jejich zázemí	RIZ_18_V_D	
	➤ Modernizace a úprava rozvojových ploch (např. revitalizace nezastavěných ploch, parkovací kapacity)	RIZ_18_V_D	
	➤ Podpora bezbariérovosti univerzity	RIZ_18_V_D	
	➤ Zvýšení efektivity provozu a správy budov, zvýšení jejich bezpečnosti, sjednocení správy nemovitostí		
	➤ Optimalizace využití budovy Na Zlaté stoce 1619		
	➤ Vytvoření konceptu a případné založení fakultního zdravotnického pracoviště/zařízení		
	➤ Zajištění skladovacích prostor a spisovny, vznik centrálního archivu	RIZ_18_V_D	
	➤ Rozvoj cíleně orientovaných prostor v centru Českých Budějovic		
	➤ Zřízení Univerzitní základní školy (PF JU)		

## Odpovědnost

Odpovědnost za naplnění stanovených cílů s využitím definovaných nástrojů nese rektor, prorektor pro řízení a vnější vztahy, prorektor pro studium a kvestor.

## Zdroje financování Řízení

Mezi základní zdroje financování nástrojů (politik) vedoucích k dosažení stanovených cílů u prioritní oblasti Řízení lze zařadit institucionální zdroje (příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávací a tvůrčí činnost, podpora výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků atd.), dotace, výnosy z doplňkové činnosti, jiné příjmy nebo jiné příspěvky např. ze státního rozpočtu, ze státních fondů, z Národního fondu a z rozpočtu obcí a krajů, příjmy z darů a dědictví atd.

**Konkrétně předpokládáme, že se bude jednat zejména o následující zdroje financování na naplnění definovaných cílů:**

- Operační programy ČR 2014–2020, Programy Evropské územní spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Operační programy ČR 2021–2027, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce
- Horizon 2020 (dobíhající program) a nový Horizon EUROPE (9.RP; EU research and innovation programme 2021–2027)
- Fond spravedlivé transformace, Invest EU, Facilita pro podporu a oživení/Národní plán obnovy pro roky 2020–2023; Komunitární programy EK vč. Digital EU; React-eu atd.
- Institucionální plán (2021)
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
- Programové financování MŠMT
- Vlastní zdroje
- Institucionální a účelové prostředky, systémová podpora
- Zahraniční prostředky
- Další doplňkové zdroje (prostředky samosprávných celků /města, kraje/, dary, nadace apod.)
- Zdroje „Integrované teritoriální investice Českobudějovické aglomerace“ (ITI)

## Indikátory Řízení

JU v rámci monitoringu dosažení vytyčených cílů, nástrojů, očekávaných výstupů a zejména zhodnocení jejich dopadu na kvalitu činnosti vysoké školy využívá metodu sledování hodnot předem definovaných vstupních a cílových parametrů/indikátorů. Tyto indikátory jsou dále rozděleny na **indikátory veřejné** a neveřejné (slouží pro management dat Vedení JU a příslušných fakult JU). Indikátory veřejné pro přehlednost dále členíme na hlavní a doplňkové (tabulky níže). Ukazatele dosažení plánovaných cílů SZ JU 2021+ a jejich shora uvedených očekávaných výstupů lze tedy definovat indikátory (veřejné – hlavní, doplňkové, neveřejné) nebo již vlastní povahou daného očekávaného postupu (jeho definicí, popisem). Pro možnost efektivní evaluace SZ JU je u relevantních cílů uvedena i přímá vazba na veřejný indikátor. Nad rámec shora uvedeného se předpokládá zajištění nezávislé evaluace implementace Strategického záměru JU na období 2021–2030 v roce 2025 a 2030. Příjemcem této evaluační zprávy bude JU a dodavatel zprávy bude nezávislý na Vedení JU.

### Indikátory veřejné – hlavní – Řízení

Kód	Sledovaný parametr	Benchmark	Cílová hodnota		Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
		2018	2025	2030	
RIZ_01_V_H	Výsledek hospodaření celkem [tis. Kč]	8 932	9 000	9 000	5.B
RIZ_02_V_H	Průměrná mzda zaměstnanců [Kč]	36 922	45 000	50 000	5.D
RIZ_03_V_H	Počet pracovníků celkem fyzických	1 872	2 000	2 100	5.D
RIZ_04_V_H	Počet pracovníků celkem přepočtených [FTE]	1 437,32	1 520	1 590	5.D
RIZ_05_V_H	Průměrný věk zaměstnanců	45	45	45	5.D
RIZ_06_V_H	Podíl žen na celkovém počtu akademických a vědeckých pracovníků fyzických	40,66 %	42 %	45 %	5.D
RIZ_07_V_H	Podíl žen na celkovém počtu akademických a vědeckých pracovníků přepočtených [FTE]	40,13 %	41,5 %	42,9 %	5.D



## Indikátory veřejné – doplňkové – Řízení

Kód	Sledovaný parametr	Cílová hodnota	Vazba na operační cíl SZ MŠMT 2021+
RIZ_01_V_D	Výnosy JU celkem	min. nárůst o 5 %	5.B
RIZ_02_V_D	Objem výnosů z doplňkové činnosti	min. nárůst o 9 %	5.B
RIZ_03_V_D	Vytvoření konceptu a zavedení fondu na podporu inovací studijních programů		6.C
RIZ_04_V_D	Elektronizace agend a procesů	databáze projektů, cestovní příkazy, žádost v IS STAG, poplatky za studium, schvalování interních dokumentů, dovolená, ERASMUS+	6.A
RIZ_05_V_D	Elektronizace organizační struktury a struktury pracovních míst		6.A
RIZ_06_V_D	Využívání datové schránky studenty pro správní rozhodnutí	datovou schránku bude využívat min. 1 % studentů	6.A
RIZ_07_V_D	Elektronizace procesu akreditací		6.A
RIZ_08_V_D	Provozní náklady na m <sup>2</sup> PUC	snížení nákladů min. o 2 %	5.B
RIZ_09_V_D	Aktualizovaná metodika rozpočtu JU		5.B
RIZ_10_V_D	Realizace externí evaluace implementace Strategického záměru	2 akce	5.A
RIZ_11_V_D	Aktualizace a implementace Akčního plánu (HR Award) na období 2021–2024		5.D
RIZ_12_V_D	Podíl osobních nákladů na celkových nákladech	min. zachovat stávající poměr (56 %) s výhledem růstové tendence ukazatele zvyšování osobních nákladů	5.D
RIZ_13_V_D	Aktualizovaný Mzdový předpis JU		5.D
RIZ_14_V_D	Vznik a implementace Plánu genderové rovnosti JU		5.D
RIZ_15_V_D	Zastoupení žen v managementu JU (vedení JU, vedení součástí JU, Správní rada JU, Akademický senát JU, Akademický senát součástí JU, Vědecká rada JU, Vědecká rada součástí JU)	nárůst min. o 10 %	5.D
RIZ_16_V_D	Podpora zastoupení žen v řídicích pozicích na JU	nárůst min. o 10 %	5.D
RIZ_17_V_D	Vznik repozitáře		6.C





## Příloha č. 1

### Tabulka s předpokládaným rozvržením alokace prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025 (Program)

Níže uvedené tabulky specifikují předpokládanou alokaci prostředků z Programu, které budou určeny na podporu implementace opatření dle jednotlivých prioritních cílů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ2021+) na celé programové období 2022–2025. Alokace jsou uvedeny v procentech (tabulka č. 1) a v předpokládaném objemu maximální výše příspěvku pro JU v programovém období 2022–2025 (tabulka č. 2).

Tabulka č. 1

<b>PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU</b>	<b>Alokace prostředků (v %)</b>
<b>1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ</b>	10
1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	
1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	
1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž	
1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	
<b>2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ</b>	25
2.A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	
2.B Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online	
2.D Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě	
2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	
2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele	
2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce	
<b>3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA</b>	5
3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia	
3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů	
<b>5. BUDOVAL KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ</b>	15
5.A Vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni vysokých škol	
5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách	
5.D Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách	
<b>6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ</b>	15
6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend	
6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol	

PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU	Alokace prostředků (v %)
<p><b>INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL</b></p> <p><b>I.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol</b></p> <p>I.1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol</p> <p>I.1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků</p> <p>I.1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace</p> <p><b>I.2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol</b></p> <p>I.2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů</p> <p>I.2.B Zahnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows</p> <p><b>I.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání</b></p> <p>I.3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí</p> <p><b>I.4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí</b></p> <p>I.4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR</p> <p>I.4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům</p> <p>I.4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy</p> <p><b>I.5. Posílení strategického řízení internacionalizace</b></p> <p>I.5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni</p> <p>I.5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích</p>	20
<p><b>DALŠÍ PRIORITNÍ CÍLE SZVŠ spadající pod následující oblasti:</b></p> <p>II.1 Přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů;</p> <p>II.2 Reakce na sociální, ekonomické (včetně nutnosti pracovat při studiu pro pokrytí základních životních nákladů), kulturní, geografické, zdravotní a další bariéry pro přístup ke studiu a úspěch v něm; podpora studujících se specifickými potřebami;</p> <p>II.3 Komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílení identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících;</p> <p>II.4 Podpora obzvlášť nadaných studujících;</p> <p>II.5 Duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření;</p> <p>II.6 Řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tzv. „mrtvých duší“ mezi studujícími;</p> <p>II.7 Rozvoj podnikavosti studujících; podpora start-ups a spin-offs;</p> <p>II.8 Sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol;</p> <p>II.9 Valorizace poznatků a jejich přenos do praxe; transfer technologií; role vysokých škol v podpoře inovací;</p> <p>II.10 Dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy;</p> <p>II.11 Využívání odborného zázemí vysokých škol pro řešení společenských problémů; zapojení vysokých škol do života občanské společnosti a podpora občanských aktivit pracovníků a studujících; dobrovolnictví;</p> <p>II.12 Univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol;</p> <p>II.13 Regionální působení vysokých škol a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech;</p> <p>II.14 Příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, vč. snižování uhlíkové stopy.</p>	10
<b>PODÍL INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ NA CELKOVÉ ALOKACI</b>	25
<b>PODÍL VNITŘNÍ SOUTĚŽE NA CELKOVÉ ALOKACI</b>	0

Tabulka č. 2 (Pozn. zaokrouhлено na celé tis. Kč)

PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU	Alokace prostředků (v tis. Kč)
<p><b>1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ</b></p> <p>1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů</p> <p>1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení</p> <p>1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění</p> <p>1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž</p> <p>1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících</p>	15 272
<p><b>2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ</b></p> <p>2.A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech</p> <p>2.B Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online</p> <p>2.D Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě</p> <p>2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu</p> <p>2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele</p> <p>2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce</p>	38 180
<p><b>3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA</b></p> <p>3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia</p> <p>3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů</p>	7 636
<p><b>5. BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ</b></p> <p>5.A Vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni vysokých škol</p> <p>5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách</p> <p>5.D Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách</p>	22 908
<p><b>6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVĚMU POSLÁNÍ</b></p> <p>6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend</p> <p>6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol</p>	22 908

PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU	Alokace prostředků (v tis. Kč)
<p><b>INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL</b></p> <p><b>I.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol</b></p> <p>I.1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol</p> <p>I.1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků</p> <p>I.1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace</p> <p><b>I.2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol</b></p> <p>I.2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích A společných studijních programů</p> <p>I.2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows</p> <p><b>I.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání</b></p> <p>I.3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí</p> <p><b>I.4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí</b></p> <p>I.4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR</p> <p>I.4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům</p> <p>I.4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy</p> <p><b>I.5. Posílení strategického řízení internacionalizace</b></p> <p>I.5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni</p> <p>I.5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích</p>	30 544
<p><b>DALŠÍ PRIORITNÍ CÍLE SZVŠ spadající pod následující oblasti:</b></p> <p>II.1 Přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů;</p> <p>II.2 Reakce na sociální, ekonomické (včetně nutnosti pracovat při studiu pro pokrytí základních životních nákladů), kulturní, geografické, zdravotní a další bariéry pro přístup ke studiu a úspěch v něm; podpora studujících se specifickými potřebami;</p> <p>II.3 Komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílení identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících;</p> <p>II.4 Podpora obzvlášť nadaných studujících;</p> <p>II.5 Duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření;</p> <p>II.6 Řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tzv. „mrtvých duší“ mezi studujícími;</p> <p>II.7 Rozvoj podnikavosti studujících; podpora start-ups a spin-offs;</p> <p>II.8 Sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol;</p> <p>II.9 Valorizace poznatků a jejich přenos do praxe; transfer technologií; role vysokých škol v podpoře inovací;</p> <p>II.10 Dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy;</p> <p>II.11 Využívání odborného zázemí vysokých škol pro řešení společenských problémů; zapojení vysokých škol do života občanské společnosti a podpora občanských aktivit pracovníků a studujících; dobrovolnictví;</p> <p>II.12 Univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol;</p> <p>II.13 Regionální působení vysokých škol a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech;</p> <p>II.14 Příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, vč. snižování uhlíkové stopy.</p>	15 272
<b>PODÍL INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ NA CELKOVÉ ALOKACI</b>	<b>38 180</b>
<b>PODÍL VNITŘNÍ SOUTĚŽE NA CELKOVÉ ALOKACI</b>	<b>0</b>

---

# Seznam zkratek

AJ	Anglický jazyk
AK	Akademická knihovna
AS JU	Akademický senát Jihočeské univerzity
AV ČR	Akademie věd České republiky
B2B	Business to Business
Bc.	Bakalářský
BC	Britské centrum
BSP	Bakalářský studijní program
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
COIL	Collaborative Online International Learning
COVID-19	Infekční onemocnění způsobené koronavirem SARS-CoV-2
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
ČR	Česká republika
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský studijní program
EOSC	European Open Science Cloud
EPS	Elektrická požární signalizace
ESN USB	Mezinárodní studentský spolek na JU v rámci Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EZS	Elektronický zabezpečovací systém
FSP	Fond strategických priorit
FTE	Full time equivalent
GA ČR	Grantová agentura ČR
GC	Goethe centrum
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HOP	Hodnocení ostatních pracovníků
HR	Human resources
HRS4R	Ocenění excelence lidských zdrojů ve výzkumu
ICT	Informační a komunikační technologie
IS STAG	informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy
IT	Informační technologie
ITI	Integrované územní investice
JAK	Jan Amos Komenský
JČK	Jihočeský kraj
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KaM	Koleje a menzy
LMS	Learning Management System



M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MS	Microsoft
MSP	Magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
NAÚ	Národní akreditační úřad
NMgr.	Navazující magisterský
NMSP	Navazující magisterský studijní program
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP	Operační program
PF	Pedagogická fakulta
PNAS	Proceedings of the National Academy of Sciences
PPSŘ VVŠ	Program na podporu strategického řízení veřejných vysokých škol
PR	Public relations
PUČ	Plocha užitková čistá
RIV	Registr informací o výsledcích
RP	Rámcový program
RpVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SF	Strukturální fond
SP	Studijní program
SR	Správní rada
SŠ	Střední škola
SW	Software
SZ	Strategický záměr
SZŘ	Studijní a zkušební řád
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THE	The Times Higher Education
UK	Univerzita Karlova
VaV	Věda a výzkum
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
WoS	Web of Science
ZSF	Zdravotně sociální fakulta





Strategický záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021–2030:

- 1) projednala Vědecká rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 17. března 2021,
- 2) schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 23. března 2021,
- 3) schválila Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 25. března 2021.

Vydala: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Adresa: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice

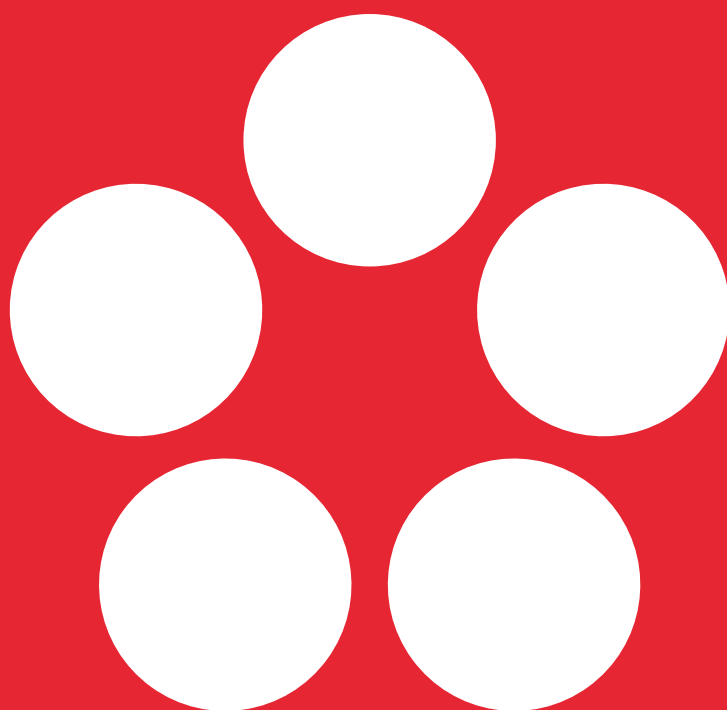
Redakce: Kolektiv autorů pod vedením Ing. Michala Hojdekra, MBA, prorektora pro rozvoj JU

Grafický návrh a úprava: Pavel Jiráček, [www.paveljirak.cz](http://www.paveljirak.cz)

Vydání: 1. vydání 2021

© 2021 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

[www.jcu.cz](http://www.jcu.cz)



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

[www.jcu.cz](http://www.jcu.cz)