



**JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**



**AKTUALIZACE
DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
PRO ROK 2011**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



AKTUALIZACE
DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ,
VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
PRO ROK 2011

České Budějovice, září 2010

Předloženou Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro rok 2011:

- 1) projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 29. září 2010,
- 2) projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 30. září 2010.

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
rektor

Obsah

1. Východiska a cíle Aktualizace 2011	5
2. SWOT analýza.....	6
2.1. Priority rozvoje JU v roce 2011	12
3. Prioritní oblasti rozvoje JU v roce 2011: Kvalita a relevance	14
3.1. Vzdělávací činnost.....	14
3.1.1. Snížení počtu přijímaných studentů na JU	14
3.1.2. Rozvoj studijních programů na JU	14
3.1.3. Personální rozběh anglistiky a germanistiky na Filozofické fakultě JU	16
3.1.4. Sjednocení systému přidělování kreditů za jazykovou přípravu.....	17
3.1.5. Zajištění výuky cizích jazyků prostřednictvím Jazykového centra JU	18
3.1.5.1. Rozvoj aktivit Jazykového centra JU	18
3.1.6. Dokončení souboru předpokladů pro získání ECTS/DS Label	19
3.1.7. Rozvoj e-learningu na JU	19
3.2. Výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost	20
3.2.1. Další optimalizace struktury JU z hlediska VaV: Transformace Ústavu fyzikální biologie JU	20
3.2.2. Vytvoření centrálního pracoviště na ochranu duševního vlastnictví.....	20
3.2.3. Vybudování Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz	21
3.2.4. Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU ..	22
3.2.5. Rozvoj činnosti Centra biologických technologií Nové Hrady.....	22
3.2.6. Provoz Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice.....	23
3.2.7. Vytvoření BAT centra Zemědělské fakulty JU	24
3.2.8. Zapojení Filozofické fakulty JU do Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity	24
3.3. Oblast rozvoje lidských zdrojů pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost.....	25
3.3.1. Zkvalitnění kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků JU	25
3.3.2. Rozvoj klíčových kompetencí pracovníků JU.....	25
3.4. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU	27
3.4.1. Revize struktury systémů hodnocení kvality na fakultách a součástech JU a vytvoření podmínek pro strukturovaný a propojený systém hodnocení.....	27
3.4.2. Reorganizace Akreditační komise JU.....	27
3.4.3. Realizace vnitřního hodnocení	28
3.4.4. Realizace vnějšího hodnocení	28
3.4.4.1. Sledování zaměstnanosti a uplatnění absolventů JU na trhu práce, spolupráce s absolventy	29
4. Prioritní oblasti rozvoje JU v roce 2011: Otevřenost.....	30
4.1. Internacionalizace v oblasti vzdělávací činnosti.....	30
4.1.1. Podpora mezinárodní spolupráce JU	30
4.1.2. Podpora mezinárodní mobility studentů JU	31
4.1.2.1. Realizace opatření ke zvýšení zájmu studentů o mezinárodní mobility ...	32
4.1.3. Podpora mezinárodní mobility akademických pracovníků JU	34
4.1.4. Podpora působení významných zahraničních akademických pracovníků na JU.....	35
4.1.5. Společné studijní programy (joint/double/multiple degree) a studijní programy akreditované v cizích jazycích	36
4.2. Oblast celoživotního vzdělávání.....	38

4.2.1. Rozvoj vzdělávacích příležitostí pro zájemce o další a celoživotní vzdělávání.....	38
4.2.2. Příprava akreditovaných kurzů pro akademické pracovníky - DVPP	39
4.2.3. Rozvoj Univerzity třetího věku	41
4.2.3.1. Rozvoj univerzit třetího věku na českých vysokých školách.....	41
4.2.3.2. Rozvoj Univerzity třetího věku na fakultách JU	41
4.2.3.3. Realizace projektu EWA - Exceptional European Women in Older Age ...	42
4.3. Spolupráce s praxí	43
4.3.1. Spolupráce s podnikatelskou sférou	43
4.3.2. Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami	44
4.3.3. Spolupráce s neziskovými a dalšími organizacemi.....	44
4.4. Dostupnost vysokoškolského vzdělání.....	46
4.4.1. Podpora studia kulturně a sociálně znevýhodněných studentů.....	46
4.4.2. Podpora vzdělávání studentů zdravotně znevýhodněných a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.....	46
4.4.3. Podpora mimořádně nadaných studentů	46
4.5. Informační a poradenské služby	47
4.6. Podpora marketingu a prezentace JU	48
5. Prioritní oblasti rozvoje JU v roce 2011: Efektivita a financování	49
5.1. Řízení a rozvoj vysoké školy	49
5.1.1. Organizace a řízení JU	49
5.1.1.1. Prohloubení efektivnosti ekonomických agend	49
5.1.1.2. Zdokonalení systému mezifakultního vyrovnání za výuku v rámci prostupnosti studijních oborů a v rámci vzájemné spolupráce fakult při uskutečňování akreditovaných studijních oborů a dalších činností	49
5.1.1.3. Kompletizace a identita obou jazykových mutací portálu STAG.....	50
5.1.2. Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny pro realizaci vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, tělovýchovné, sportovní, umělecké a další tvůrčí činnosti	50
5.1.2.1. Rozvoj informačních a komunikačních technologií (infrastruktura ICT) a přístrojového vybavení	51
5.1.2.2. Rozvoj knihovnicko-informačních služeb a zajištění přístupu k informačním zdrojům a vědeckým informacím.....	54
5.1.2.3. Rozvoj podmínek pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů JU	55
5.2. Oblast financování.....	56
5.2.1. Změny ve financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.....	56
5.2.2. Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů.....	57
5.2.2.1. Příprava projektu do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích	57
5.2.2.2. Příprava a realizace projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)	58
5.2.2.3. Příprava a realizace projektů v rámci ostatních dotačních programů	61

Příloha:

Příloha č. 1: Rozvoj a obnova materiálně technické základny JU - Aktualizováno pro rok 2011 s výhledem na léta 2012 - 2015.....	66
--	----

1. Východiska a cíle Aktualizace 2011

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen Jihočeská univerzita) se zásadní měrou podílí na rozvoji vzdělanosti, výzkumu a vývoje, utváření kvalitního podnikatelského, ekologického i kulturního obrazu společnosti nejen na jihu Čech, ale i v přílehlých přeshraničních regionech. Za svůj přirozený prostor vědeckého, výzkumného a pedagogického rozvoje považuje Jihočeská univerzita široce pojímaný region česko-rakousko-bavorského pomezí, který charakterizují mimořádné přírodní a kulturní bohatství i dobře využitelné lidské zdroje. Jihočeská univerzita představuje mladou, moderně koncipovanou a dynamicky se rozvíjející univerzitu, která za své přednosti považuje značný zájem uchazečů o studium, rozvoj základního výzkumu v řadě vědních oborů, úzké vazby k veřejným výzkumným institucím Akademie věd ČR sídlícím v Českých Budějovicích, a dobré vazby do podnikatelského zázemí regionu. V současnosti poskytuje Jihočeská univerzita příležitost ke studiu zhruba třinácti tisícům studentů na osmi fakultách a jednom vysokoškolském ústavu.

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity pro rok 2011 (dále jen Aktualizace Dlouhodobého záměru JU pro rok 2011) je příležitostí k upřesnění, jak vyjít z dosavadních kladných výsledků a jak soustředit síly a prostředky na zlepšení slabých stránek a odstranění nedostatků. Aktualizace Dlouhodobého záměru JU pro rok 2011 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity na období 2011 - 2015 (dále jen Dlouhodobý záměr JU na období 2011 - 2015), z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2011, z aktualizací dlouhodobých záměrů jednotlivých součástí Jihočeské univerzity a ze závěrů plynoucích z provedené analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik Jihočeské univerzity (SWOT analýza).

Smyslem a cílem Aktualizace Dlouhodobého záměru JU pro rok 2011 je zohlednit změny podmínek, okolností, potřeb a požadavků Jihočeské univerzity a jejích součástí, které nastaly v roce 2010, a jak jsou na základě upřesněných informací očekávány v roce 2011. Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru JU pro rok 2011 tedy blíže specifikuje, které z činností zahrnutých v Dlouhodobém záměru JU pro léta 2011 - 2015 budou realizovány v roce 2011 a akce, které mají být zahrnuty do projektů Rozvojových programů MŠMT pro rok 2011.

2. SWOT analýza

Silné stránky

Vzdělávací činnost:

- trvající několikanásobný převis poptávky uchazečů o studium nad možnostmi přijetí;
- dokončená reorganizace studijních oborů do strukturované podoby;
- další rozvoj žádané anglistiky a germanistiky na Jihočeské univerzitě **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011)**;
- rozvíjející se oblast dalšího a celoživotního vzdělávání (CŽV) na Jihočeské univerzitě, zkvalitňování přípravy a realizace vzdělávacích programů, modulů a kurzů CŽV **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011)**;
- tradice U3V na Jihočeské univerzitě, konstituování Klubu absolventů U3V a kontinuální budování vzdělávacího Centra U3V;
- zapojení Jihočeské univerzity do projektů zaměřených na rozvoj U3V na českých vysokých školách, spolupráce se zahraničními partnery na projektech souvisejících s problematikou seniorského vzdělávání a U3V **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj univerzit třetího věku na českých vysokých školách“)**;
- nabídka letní škol pořádaných Jihočeskou univerzitou;
- umístění v oblasti výhodné přeshraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích (budoucí Euroregion Dunaj - Vltava);
- aktivní spolupráce se zahraničními univerzitami, velký počet uzavřených bilaterálních dohod o spolupráci, mobilitách studentů i akademických pracovníků (zejména program LLP/Erasmus) a společných projektů v rámci Evropy i mimo Evropu **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011)**.

Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:

- velmi kvalitní výsledky výzkumu a vývoje v některých oborech přírodních, humanitních a sociálních věd (především v oblasti základního výzkumu);
- rozvinutý systém vědecké činnosti studentů doktorského studia v některých oborech;
- úzké propojení součástí Jihočeské univerzity s ústavu AV ČR;
- dlouhodobě velmi dobře fungující Grantová agentura JU.

Lidské zdroje:

- mimořádně kvalitní vyučující v některých oborech a na některých fakultách;
- kvalita a zkušenosti klíčového managementu na rektorátě i fakultách;
- vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců Jihočeské univerzity v rámci CŽV.

Infrastruktura:

- vlastní nemovitosti umožňující uskutečňování rozvojových záměrů univerzity (zkvalitnění zázemí pro vzdělávání a VaV);
- fungující vědeckotechnické parky na Jihočeské univerzitě (Nové Hradky, České Budějovice) nabízející cestu ke spojení vědy s praxí;
- nově vybudované objekty v kampusu Jihočeské univerzity (Filozofická fakulta s rektorátem, Akademická knihovna JU);
- postupně se zlepšující materiálně-technické zázemí a bezpečnostní zajištění tělesné výchovy na Jihočeské univerzitě **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011);**
- velmi dobrá infrastruktura páteřní počítačové sítě a rychlé připojení na internet, konzolidace centrálních databází a hardwarových prostředků **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011);**
- velmi dobrá úroveň přístrojového a IT vybavení **(další rozvoj této silné stránky je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011).**

Slabé stránky

Vzdělávací činnost:

- chybějící akreditace kombinované formy studia některých žádaných studijních programů a nižší schopnost pružně reagovat na poptávku po této formě studia;
- nedostatečná nabídka společných studijních programů a studijních programů akreditovaných v cizím jazyce a s tím spojená nízká atraktivita studia na Jihočeské univerzitě pro zahraniční studenty **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Česko-francouzský navazující magisterský obor Jazykovědné teorie a praxe - Théories et pratiques linguistiques, nabízený v rámci studijního programu Filologie - Science du langage“ a centralizovaného rozvojového projektu „Geriatric Nursing Care“);**
- rozdílná úroveň znalosti cizích jazyků u studentů i absolventů fakult Jihočeské univerzity.

Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:

- stále nepřilíh vysoká provázanost výzkumně-vzdělávací činnosti s podnikatelskou sférou a regionálními potřebami;
- slabá úroveň výzkumu a vývoje na některých součástech Jihočeské univerzity a s tím související nedostatečné využívání grantových zdrojů;
- absence centrálního pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV.

Lidské zdroje:

- jen pomalu se zlepšující kvalifikační struktura v některých oborech;
- vysoký průměrný věk profesorů a docentů na některých součástech JU;
- neuspokojivá úroveň znalosti cizích jazyků některých řídících, akademických i administrativních pracovníků na některých součástech Jihočeské univerzity **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011).**

Infrastruktura:

- velikost objektů, jejich stavební dispozice, energetická náročnost, vybavení i současné využití v některých případech nevyhovuje současným potřebám výuky a výzkumu;
- nízká provázanost informačních systémů;
- neexistence infrastruktury veřejných klíčů (PKI);
- nedostatečná infrastruktura pro videokonferenční přenosy **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009 - 2013 ENOVER CZ“)**;
- nedostatečná infrastruktura ve výukovém procesu pro podporu studentů se specifickými potřebami (t.j. s disabilitou sluchu, zraku, motoriky) - **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Integrace studentů se speciálními potřebami do studia na vysoké škole s důrazem na adaptaci a bezbariérovou distribuci studijních materiálů na bázi technologie vícedruhových médií“)**;
- absence jednotného dokumentového úložiště na Jihočeské univerzitě, které by umožnilo efektivní ukládání dokumentů z různých IS při zachování přístupových práv uživatelů napříč IS;
- absence komplexní infrastruktury pro podporu kontroly a ochrany proti plagiátorství (Theses.cz, Repozitar.cz) - **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci centralizovaného rozvojového projektu „Meziuniverzitní síť technických a metodických opatření na ochranu proti plagiátorství“)**.

Ostatní:

- absence efektivního modelu financování Akademické knihovny JU a systémového řešení celkového provozu tohoto nového celouniverzitního pracoviště;
- absence efektivního modelu financování Jazykového centra JU;
- absence efektivní a propracované metody mezifakultního vyrovnání za vzájemně poskytované vzdělávací služby **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011)**;
- absence jednotné metodiky pro rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti včetně projektů VaV a EU a technické podpory její realizace;
- stále nepříliš uspokojivá úroveň marketingu a propagace Jihočeské univerzity jako celku i jednotlivých součástí a propagace nabízených studijních programů i poskytovaných služeb **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011)**;
- nedopracovanost podkladů ke splnění požadavků k podání žádosti o ECTS/DS Label a nutnost jejich doplnění;
- slabší vazba na požadavky praxe, spíše ojedinělá spolupráce se zaměstnavateli, institucemi i pracovišti realizujícími ČŽV;
- chybějící systém komunikace s absolventy na některých fakultách Jihočeské univerzity;
- omezené finanční prostředky na realizaci mezinárodních mobilit (studijních pobytů a odborných stáží) studentů Jihočeské univerzity na partnerských vysokých školách a pracovištích v zahraničí **(dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011)**;
- omezené finanční prostředky na realizaci mezinárodních mobilit akademických pracovníků Jihočeské univerzity na partnerských vysokých školách a pracovištích

v zahraničí (**dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011**);

- nedostatečné podmínky pro působení významných zahraničních akademických pracovníků na Jihočeské univerzitě (**dílčí řešení této slabé stránky je navrženo v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011**).

Příležitosti

Vzdělávací činnost:

- rozvoj nových oborů s výraznější vazbou na poptávku z praxe;
- rozšíření studia v kombinované formě, zejména v oborech zdravotnictví, učitelství jazyků na základní škole a v některých dalších oborech zaměřených na pracovníky státní správy včetně policie a pracovníky sociálních služeb;
- pokračující spolupráce se zahraničními univerzitami na přípravě přeshraničních studijních oborů;
- připravovaný návrh sjednocení kreditního ohodnocení jazykové přípravy v rámci celé Jihočeské univerzity;
- možnost standardizace výstupů jazykového vzdělání na Jihočeské univerzitě;
- možnost využití odborných kapacit Jazykového centra JU k zajištění výuky cizích jazyků pro studenty jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, k realizaci kurzů zaměřených na přípravu ke složení mezinárodních certifikátů a k zajištění jazykové přípravy pro účastníky všech forem celoživotního vzdělávání;
- zavádění nových vzdělávacích metod a postupů do výuky;
- vyhledávání nadaných žáků středních škol a jejich motivace ke studiu na Jihočeské univerzitě
- rozvíjející se aktivity v oblasti přípravy programů pro středoškolské studenty a v oblasti vzdělávání středoškolských učitelů (**další rozvoj těchto aktivit je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011**);
- rozvíjející se spolupráce s neziskovými a dalšími organizacemi zejména v oblasti vzdělávání (**další rozvoj těchto aktivit je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011**);
- spolupráce s podnikatelskou sférou zejména v oblasti vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační činnosti;
- využití možností zapojení do mezinárodních programů na podporu vzdělávání (**další rozvoj těchto aktivit je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011**);
- tvorba strategie dalšího rozvoje CŽV - inovace nabídky vzdělávacích programů, modulů a kurzů podle zájmu účastníků a poptávky ze strany státu (**další rozvoj těchto aktivit je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011**);
- rozvoj programů CŽV, posílení „graduovaných“ programů a kurzů zaměřených do praxe a propojených s aktuálním vývojem poznání a potřebami zaměstnavatelů;
- příprava strategie a kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v rámci CŽV na Jihočeské univerzitě - doplnění kvalifikace v návaznosti na novelu zákona o pedagogických pracovnících a legislativní a organizační přípravu nových forem studia učitelství (**další rozvoj těchto aktivit je navržen v rámci decentralizovaného rozvojového projektu JU na rok 2011**);

- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců Jihočeské univerzity za účelem zvyšování jejich kvalifikace;
- spolupráce vysokých škol v oblasti vzdělávací činnosti, interuniverzitní studium v síti vybraných vysokých škol ČR (nabídka předmětů, kurzů CŽV);
- rozšíření nabídky letních škol na Jihočeské univerzitě;
- podpora mimořádně nadaných studentů Jihočeské univerzity;
- podpora vzdělávání osob sociálně a kulturně znevýhodněných;
- podpora vzdělávání studentů zdravotně znevýhodněných a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:

- další rozvoj Grantové agentury JU pro studenty doktorských studijních programů spojený s novou legislativní úpravou;
- posílení aplikovaného výzkumu ve spolupráci s komerční sférou.

Lidské zdroje:

- prohloubení motivace mladých talentovaných pedagogů k práci na Jihočeské univerzitě (např. další startovací byty);
- možnost působení významných pracovníků VaV z ČR i ze zahraničí v rámci OP VaVpl.

Infrastruktura:

- rozvoj vědeckotechnických parků na Jihočeské univerzitě;
- rozvoj nových kapacit pro výzkum a vývoj a vzdělávání v rámci OP VaVpl v Českých Budějovicích a ve Vodňanech;
- možnost předkládat projekty ve druhém programovacím období EU a čerpat prostředky z evropských fondů (z hlediska rozvoje a obnovy materiálně technické základny Jihočeské univerzity mají zásadní význam zejména OP VaVpl, OP ŽP, OP PI);
- začlenění zásadních infrastrukturních projektů Jihočeské univerzity v lokalitě České Budějovice do Integrovaného plánu rozvoje města - Levý břeh Vltavy;
- rozvoj informačních systémů pro zpracování hospodářsko-správních agend (především ekonomický systém, personální a mzdový systém, systém správy majetku) podporující centralizovaný přístup;
- možnost napojení na systémy usnadňující elektronickou komunikaci místně oddělených vzdělávacích a výzkumných pracovišť a centrálního obslužného pracoviště;
- zavádění bezpečnostní politiky v oblasti IT;
- využití služeb centrálního úložiště vzdělávacích objektů MERLINGO - rozšíření o další záznamová zařízení.

Ostatní:

- možnost aktivní účasti při vzniku tzv. velkého Euroregionu Dunaj - Vltava v rámci Evropského seskupení územní spolupráce (ESÚS);
- rozvoj informačních a poradenských služeb poskytovaných Jihočeskou univerzitou nejen studentům a pracovníkům univerzity, ale také odborné veřejnosti a aplikační sféře;
- vytvoření prostoru pro další prohlubování efektivnosti ekonomických agend;

- současná právní úprava umožňující VVŠ efektivně hospodařit se svěřenými prostředky a připravit si ve fondech určité vlastní zdroje na kofinancování rozvojových záměrů.

Hrozby a rizika

Vzdělávací činnost:

- očekávaný demografický vývoj věkových skupin potenciálních uchazečů o studium;
- nerovnoměrný zájem o jednotlivé studijní obory;
- klesající úroveň absolventů středních škol, včetně jejich jazykových kompetencí;
- nedocenění významu a úlohy CŽV na vysokých školách a jeho místa v terciární sféře;
- malá provázanost výuky s potřebami praxe, nedostatečná didaktická a metodická připravenost pedagogů na specifika vzdělávání dospělých v rámci CŽV;
- neprovázanost státních politik v oblasti vzdělávání, zdravotnictví, sociálních služeb a kultury;
- stagnace zájmu studentů Jihočeské univerzity o studium v zahraničí v rámci programu LLP Erasmus, nízký zájem zahraničních studentů o studium na Jihočeské univerzitě.

Výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost:

- zesilující kompetice o veřejné prostředky na výzkum a vývoj;
- nejasná legislativní budoucnost institucionálního financování výzkumu a vývoje v ČR;
- absence efektivního nástroje pro sdílení výsledků VaV mezi institucemi v ČR pro sledování citovanosti v českých zdrojích.

Lidské zdroje:

- stárnoucí sbor učitelů na některých součástech Jihočeské univerzity.

Infrastruktura:

- stárnutí investičního majetku a nedostatečné zdroje na jeho obnovu;
- náročnost implementace nezbytných procesů na Jihočeské univerzitě s návazností na národní projekt eGovernment - v souvislosti s novelou zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a zákona č. 300/2008 Sb., o elektronických úkonech a autorizované konverzi dokumentů.

Ostatní:

- vysoká závislost na státním financování, nízká podpora z dalších zdrojů;
- riziko legislativních změn znovu omezujících tvorbu rezervních zdrojů vysokých škol;
- změny ve financování vysokých škol obsažené v nových zásadách financování připravených MŠMT;
- administrativní a technická náročnost realizace především velkých projektů v rámci OP VaVpl, resp. OP ŽP;
- riziko rozměňování finančních prostředků, dotací na řešení dílčích projektů fakult a součástí univerzity, přetrvávající nedostatečná koordinovanost činností a společných aktivit.

2.1. Priority rozvoje JU v roce 2011

Na základě provedené SWOT analýzy byly Jihočeskou univerzitou pro rok 2011 stanoveny níže uvedené priority rozvoje tematicky pokrývající oblasti Kvalita a relevance, Otevřenost a Efektivita a financování, tedy prioritní oblasti definované v Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2011. Některé z těchto priorit jsou navrhovány k řešení v rámci decentralizovaných a centralizovaných rozvojových projektů Jihočeské univerzity na rok 2011.

Decentralizované rozvojové projekty předkládané Jihočeskou univerzitou k řešení na rok 2011:

- Zkvalitnění a rozvoj vzdělávání na JU (viz kapitola 3.1.3., 4.2.1. a 5.1.2.3.);
- Posílení jazykové kompetence řídicích a administrativních pracovníků JU (viz kapitola 3.3.2.);
- Mezinárodní spolupráce JU (viz kapitola 4.1.1.);
- Mezinárodní mobilita studentů JU (viz kapitola 4.1.2.);
- Mezinárodní mobilita akademických pracovníků JU (viz kapitola 4.1.3.);
- Působení významných zahraničních akademických pracovníků na JU (viz kapitola 4.1.4.);
- Příprava akreditovaných kurzů pro akademické pracovníky - DVPP (viz kapitola 4.2.2.);
- Spolupráce Filozofické fakulty JU se středními školami (viz kapitola 4.3.2.);
- Podpora spolupráce JU s neziskovými organizacemi (viz kapitola 4.3.3.);
- Podpora marketingu a prezentace JU (viz kapitola 4.6.);
- Zdokonalení systému mezifakultního vyrovnání za výuku v rámci prostupnosti studijních oborů a v rámci vzájemné spolupráce fakult při uskutečňování akreditovaných studijních oborů a dalších činností (viz kapitola 5.1.1.2.);
- Rozvoj přístrojového a IT vybavení JU (viz kapitola 5.1.2.1.).

Centralizované rozvojové projekty společné (pro více škol) předkládané k řešení na rok 2011, ve kterých Jihočeská univerzita vystupuje jako spoluřešitel:

- Rozvoj univerzit třetího věku na českých vysokých školách; koordinátor Vysoké učení technické v Brně (viz kapitola 4.2.3.1.);
- Meziuniverzitní síť technických a metodických opatření na ochranu proti plagiátorství; koordinátor Masarykova univerzita (viz kapitola 5.1.2.1.);
- Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009 - 2013 ENOVER CZ; koordinátor Univerzita Hradec Králové (viz kapitola 5.1.2.1.);
- Integrace studentů se speciálními potřebami do studia na vysoké škole s důrazem na adaptaci a bezbariérovou distribuci studijních materiálů na bázi technologie vícedruhových médií; koordinátor Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava (viz kapitola 5.1.2.1.).

Centralizované rozvojové projekty samostatné (pro jednu školu) předkládané k řešení na rok 2011, ve kterých Jihočeská univerzita vystupuje jako řešitel:

- Česko-francouzský navazující magisterský obor Jazykovědné teorie a praxe - (Théories et pratiques linguistiques), nabízený v rámci studijního programu Filologie (Science du langage) - (viz kapitola 4.1.5.);
- Geriatric Nursing Care (viz kapitola 4.1.5.).

3. Prioritní oblasti rozvoje JU v roce 2011: Kvalita a relevance

3.1. Vzdělávací činnost

3.1.1. Snížení počtu přijímaných studentů na JU

Stručná charakteristika

Vzhledem k dále snižovaným limitům počtů financovaných studentů přijímaných do prvního roku všech typů studijních programů bude třeba dále snižovat počty nově přijímaných studentů o cca 10 až 15 %. Proto jako vodítko pro sestavování podmínek pro přijímací řízení roku 2011 budou pro každou fakultu Jihočeské univerzity stanoveny pro jednotlivé typy (stupně) studijních programů limity počtu nově přijímaných studentů.

Základní cíle pro rok 2011

Limity pro počty nově přijímaných studentů (rozhodnutí děkanů o podmínkách přijímacího řízení) budou odvozené z výpočtu hodnoty - limit financovaných nových studentů roku 2010/2011 krát 0,85 krát počet vydaných kladných rozhodnutí o přijetí v roce 2010 děleno počet skutečně zapsaných studentů v roce 2010. Tím by měl být vytvořen předpoklad pro dosažení souladu mezi limity počtů financovaných nově přijatých studentů a skutečnými počty studentů v prvním roce studia v roce 2011/2012.

3.1.2. Rozvoj studijních programů na JU

Stručná charakteristika

Rozvoj studijních programů na Jihočeské univerzitě, zahrnující jak přípravu nových studijních programů, tak inovace programů stávajících, bude i v roce 2011 realizován s ohledem na budoucí potřeby společnosti a na uplatnitelnost absolventů těchto programů na trhu práce. Na přípravě nových studijních programů a profilaci absolventů těchto programů budou spolupracovat také vybraní potencionální zaměstnavatelé. Spolupráce s potencionálními zaměstnavateli bude pokračovat také v rámci praxí studentů realizovaných na partnerských pracovištích. Kromě rozvoje odborných znalostí a dovedností se součástí Jihočeské univerzity v roce 2011 zaměří také na rozvoj obecných způsobilostí studentů.

Ekonomická fakulta JU předloží v roce 2011 k akreditaci navazující magisterský program Modelování ekonomických procesů a společně s Pedagogickou fakultou JU program Sportovní management. Na přípravě navazujícího magisterského programu Modelování ekonomických procesů bude Ekonomická fakulta JU spolupracovat také s odborníky s praxe, zejména z oblasti IT.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU bude rozvíjet studijní programy jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Nabídka bakalářského studia byla v roce 2010/2011 rozšířena o nově akreditovaný obor Rybnářství, který se zaměřuje především na rybnáře, vodohospodáře, techniky a ochránce přírody s dobrou jazykovou vybaveností. V roce 2011 se předpokládá výuka 80 studentů v prezenční a 20 studentů v kombinované formě. Výuka bude probíhat zvláště v prostorách Ústavu akvakultury v Českých Budějovicích a cvičení v prostorách Výzkumného ústavu rybnářského a hydrobiologického ve Vodňanech. Navazující magisterský obor Rybnářství byl v roce 2010/2011 rozšířen o specializace akvakultura, ochrana vod, reprodukce a genetika ryb v prezenční formě, plánována je také akreditace v kombinované formě. V roce 2011 se předpokládá výuka 40 studentů v prezenční formě, v roce 2011/2012 pak 10 studentů v kombinované formě. Výuka bude probíhat zejména v prostorách Ústavu akvakultury v Českých Budějovicích. Magisterský obor Aquaculture v anglickém jazyce bude znovu akreditován v roce 2010/2011 a využit pro mezinárodní studium ve spolupráci s univerzitami v Nancy (Francie) a další univerzitou ve Skotsku a Dánsku s kapacitou pro 10 studentů. Doktorský obor Rybnářství se specializacemi v návaznosti na inovační potenciál laboratoří Výzkumného ústavu rybnářského a hydrobiologického Fakulty rybnářství a ochrany vod JU bude mít v roce 2011 kapacitu 30 studentů v prezenční formě, z toho 50 % studentů z ČR a 50 % zahraničních, a 5 studentů v kombinované formě. Výuka a výzkum doktorandů budou probíhat především ve Výzkumném ústavu rybnářském a hydrobiologickém ve Vodňanech. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU bude dále v roce 2011 připravovat akreditaci nového oboru Ochrana vod, který zohlední jedinečnost fakulty a jejích jednotlivých součástí na stupni bakalář, magistr a doktor s budoucí kapacitou 50 studentů.

Filozofická fakulta JU bude v roce 2011 za předpokladu odpovídající kvalifikační struktury jednotlivých pracovišť usilovat o akreditaci magisterských oborů, které navážou na již existující bakalářské obory, popř. nabídnou možnost studia učitelství pro střední školy (anglický jazyk, německý jazyk).

Na Pedagogické fakultě JU budou v akademickém roce 2011/2012 poprvé přijímání studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro základní školu. Zkušenosti ostatních pedagogických fakult ukazují, že určitá část studentů má zájem po absolvování bakalářského stupně v prezenční formě pokračovat ve studiu ve formě kombinované. Zároveň je možné předpokládat, že bude existovat i určitá část zájemců z řad nequalifikovaných učitelů, kteří budou moci touto cestou získat učitelskou kvalifikaci. Pedagogická fakulta JU proto v roce 2011 připraví akreditace kombinované formy navazujících magisterských oborů programu Učitelství pro základní školu.

Přírodovědecká fakulta JU se v roce 2011 zaměří na přípravu akreditačních materiálů navazujícího magisterského oboru Chemie.

Na Teologické fakultě JU je teologie vyučována roztržštěně do několika malých a obsahově velmi blízkých oborů. V roce 2011 proto Teologická fakulta JU plánuje tyto obory sjednotit a vnitřně diverzifikovat pouze na úrovni specializací. Ponechán bude dlouhý pětiletý magisterský obor pro studenty připravující se v římskokatolické církvi na duchovní službu. V roce 2011 bude předložen akreditační spis strukturovaného oboru Teologie pro prezenční i kombinované studium a jedno- i dvouoborové studium.

Po akreditaci již nebudou otevírány obory Pastorační asistence, Náboženská výchova a etika, Náboženské vědy a Učitelství náboženství a etiky.

Zdravotně sociální fakulta JU se v roce 2011 zaměří na akreditace nových a inovace stávajících studijních programů. V roce 2011 by měla být dokončena akreditace bakalářských studijních oborů Speciální pedagogika v kombinované formě, Speciální pedagogika-vychovatelství v kombinované formě, Zdravotně sociální pracovník v prezenční i kombinované formě a akreditace navazujícího magisterského studijního oboru Sociální práce ve veřejné správě v prezenční i kombinované formě. Zdravotně sociální fakulta JU pro rok 2011 připravuje také transformaci doktorského studijního oboru Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů. Transformace tohoto doktorského studijního programu bude realizována v souladu s magisterským studijním programem Rehabilitace a tedy se zaměřením na problematiku zdravotně sociální v kontextu ucelené rehabilitace. V zájmu rozvoje obecných způsobilostí svých studentů bude Zdravotně sociální fakulta JU pokračovat v nabídce volitelných předmětů a v organizaci přednášek a seminářů za účasti významných odborníků z praxe. V roce 2011 fakulta také plánuje rozšířit stávající spolupráci se společností Evangelische Jugend und Fürsorgewerk (EJF), Silberbach, která nabízí vzdělávací kurzy ve zdravotně sociální oblasti.

Zemědělská fakulta JU v roce 2011 připraví bakalářský studijní program zaměřený na ochranu rostlin. V této oblasti existuje již delší dobu značná společenská poptávka, kterou se Zemědělská fakulta JU snaží akreditací tohoto nového programu uspokojit. Fakulta předpokládá velmi dobrou uplatnitelnost absolventů tohoto programu, a to i v nadregionálním měřítku.

Základní cíle pro rok 2011

- rozšíření nabídky studijních programů a oborů jak v prezenční, tak v kombinované formě studia;
- příprava akreditačních, příp. reakreditačních materiálů;
- odevzdání akreditačních materiálů na Akreditační komisi ČR.

3.1.3. Personální rozběh anglistiky a germanistiky na Filozofické fakultě JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Filozofická fakulta JU akreditovala v dubnu 2010 bakalářský studijní obor Anglický jazyk a literatura, který bude otevřen od akademického roku 2010/2011. Obor bude možné studovat na Filozofické fakultě JU v prezenční formě studia v kombinaci s jedním z šesti dalších oborů, jimiž jsou historie, bohemistika, německý jazyk a literatura, francouzský jazyk a literatura, španělský jazyk a literatura, italský jazyk a literatura. Ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou JU bude možné studovat také dvouobor anglický jazyk a literatura v kombinaci s biologií nebo chemií. Absolventi bakalářského studia získají kvalifikaci pro působení odborných anglistů, po akreditaci navazujícího magisterského studia na Filozofické fakultě JU budou moci pokračovat studiem odborné anglistiky, nebo získají kvalifikaci pro působení středoškolských

profesorů, což Jihočeská univerzita pro anglický jazyk a literaturu dosud nenabízela, protože učitelství angličtiny na Pedagogické fakultě JU se týká přípravy učitelů základních škol. Personálně bude bakalářský studijní obor Anglický jazyk a literatura zajišťován Ústavem anglistiky Filozofické fakulty JU, který bude zřízen od počátku akademického roku 2010/2011. Kromě anglistiky se na Filozofické fakultě JU úspěšně rozvíjí také odborná germanistika, která směřuje ke studiu dějin německy psaných literatur a k modernímu jazyku v pojetí, jakým jsou například teritoriální studia, dějiny kultury a podobně.

Právem je tedy možné anglistiku a germanistiku na Filozofické fakultě JU považovat za velmi silnou stránku Jihočeské univerzity. Tuto silnou stránku bude Jihočeská univerzita v roce 2011 dále rozvíjet, a to prostřednictvím decentralizovaného rozvojového projektu, jehož záměrem je zajistit personální rozběh anglistiky a germanistiky na Filozofické fakultě JU. Z ekonomického hlediska je při současném způsobu financování vysokých škol podle počtu studentů náběh nového oboru velmi obtížný, proto je rozvojový projekt zaměřen zejména na podporu mzdových nákladů, které vyvstanou se vznikem Ústavu anglistiky a s plánovaným rozvojem nově založeného Ústavu germanistiky Filozofické fakulty JU. V rámci projektu je plánován také nákup studijní literatury, která bude tvořit základ vznikající knihovny.

Základní cíle pro rok 2011

- konstituování Ústavu anglistiky Filozofické fakulty JU, výuka odborníků na anglickou lingvistiku;
- rozvoj činnosti nově založeného Ústavu germanistiky Filozofické fakulty JU;
- rozšíření knihovního fondu o anglickou a německou literaturu.

3.1.4. Sjednocení systému přidělování kreditů za jazykovou přípravu

Stručná charakteristika

V rámci standardizace jazykové výuky na Jihočeské univerzitě je připraven návrh na sjednocení kreditů za jazykovou výuku a jazykové zkoušky. Kredity přidělované za absolvování jazykové přípravy by měly být mimo jiné prvkem pozitivní motivace ke studiu jazyků. Navrhovaný celkový počet 18 kreditů, který student může získat za jazykovou přípravu, odpovídá tomu, že po dobu bakalářského studia by měl věnovat jazykové přípravě 10 % svého pracovního nasazení. Tento údaj by se mohl stát klíčovým ukazatelem pro výpočet příspěvku fakult na financování Jazykového centra JU.

Základní cíle pro rok 2011

Základním cílem je, aby při reakreditacích nebo nových akreditacích studijních programů byly předkládány části příslušných materiálů, týkající se jazykové přípravy již s nově navrženými počty kreditů.

3.1.5. Zajištění výuky cizích jazyků prostřednictvím Jazykového centra JU

Stručná charakteristika

Jazykové centrum JU je jako celouniverzitní pracoviště připraveno poskytovat všem součastem Jihočeské univerzity (s výjimkou Přírodovědecké fakulty JU) nejen veškeré služby, související s výukou jazyků, prověřováním jejích výsledků, přípravou na získání certifikátů, ale také služby překladatelské, tlumočnické a certifikační podle svého statutu a získaných pověření. Přírodovědecká fakulta JU vyžaduje od studentů znalost angličtiny a zajišťuje její velmi kvalitní výuku prostřednictvím vlastního Oddělení cizích jazyků. Hlavní náplní práce Oddělení cizích jazyků je výuka angličtiny, ze které studenti všech studijních programů Přírodovědecké fakulty JU skládají závěrečné zkoušky. Dále poskytuje kurzy španělštiny, francouzštiny, němčiny a ruštiny a zajišťuje některé další služby podle potřeb Přírodovědecké fakulty JU (překlady, tlumočení a korektury textů).

Základní cíle pro rok 2011

Základním cílem pro rok 2011 je získání všech součástí Jihočeské univerzity (kromě Přírodovědecké fakulty JU) pro to, aby využívaly služeb Jazykového centra JU pro zajištění celého objemu jazykové přípravy v nefilologických oborech. S tímto cílem jsou v souladu záměry Fakulty rybářství a ochrany vod JU, Zdravotně sociální fakulty JU a Zemědělské fakulty JU, které hodlají využívat služeb Jazykového centra JU pro zajištění výuky jazyků a prověřování jejích výsledků. Naproti tomu Ekonomická fakulta JU (plánované zavedení nových předmětů zajišťovaných přímo z odborných kateder: English for Commercial Management, English for Tourism and Trade, Ruština v mezinárodním obchodě), Filozofická fakulta JU, Pedagogická fakulta JU a částečně Teologická fakulta JU mají v plánu zajišťovat výuku cizích jazyků a její prověřování silami vlastních kateder (ústavů) jazyků, případně vlastními pedagogy. V roce 2011 bude nutné jednat s těmito fakultami a vysokou kvalitou výuky garantovanou Jazykovým centrem JU, jejího řízení a pružnou reakcí na požadavky fakult na výuku odborného jazyka přesvědčit tyto fakulty o tom, že zajištění výuky cizích jazyků Jazykovým centrem JU pro ně bude výhodné. Pokud budou tyto fakulty Jihočeské univerzity zajišťovat jazykovou přípravu vlastními silami, bude prověřování jejích výsledků probíhat na základě schváleného systému.

3.1.5.1. Rozvoj aktivit Jazykového centra JU

Stručná charakteristika

Významnou součástí výuky v Jazykovém centru JU tvoří kurzy připravující studenty na složení mezinárodních jazykových certifikátů. V nabídce těchto jazykových kurzů bude Jazykové centrum JU pokračovat i v roce 2011, a to s využitím kapacity Britského centra (zkoušky Cambridge z anglického jazyka) a kapacity Goethe-Zentra (zkoušky Österreichisches Sprachdiplom z německého jazyka). Nově bylo Jazykové centrum JU také akreditováno centrem City & Guilds v Londýně jako pracoviště pro provádění písemných zkoušek IESOL a ústních zkoušek ISESOL z obecného i odborného jazyka. Jazykové centrum JU rovněž nabídne svou odbornou kapacitu na zajištění jazykové přípravy účastníků všech forem celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě (včetně Univerzity třetího věku) s možností zakončení jazykového kurzu příslušným mezinárodním certifikátem.

Základní cíle pro rok 2011

V průběhu roku 2011 předloží Jazykové centrum JU ucelené nabídky na kurzy pro přípravu na získání jazykových certifikátů všem fakultám Jihočeské univerzity a zajistí kvalitní výuku v těchto kurzech. Připraven bude rovněž komplexní návrh jazykové přípravy v rámci celoživotního vzdělávání.

3.1.6. Dokončení souboru předpokladů pro získání ECTS/DS Label

Stručná charakteristika

Podmínky pro Diploma Supplement Label Jihočeská univerzita již splňuje. K naplnění podmínek pro ECTS Label je třeba v roce 2011 dokončit úpravy anglické mutace webových stránek a pak zejména dořešit kreditní ohodnocení povinných praxí ošetřovatelských oborů.

Základní cíle pro rok 2011

- naplnění požadavků pro získání ECTS Label.

3.1.7. Rozvoj e-learningu na JU

Stručná charakteristika

Fakulty Jihočeské univerzity využívající e-learningovou formu výuky v kombinovaném studiu budou v roce 2011 pokračovat v rozšiřování souboru materiálů k elektronické podpoře studia. Zájem o nasazení e-learningu projevily také fakulty Jihočeské univerzity, které e-learning zatím nevyužívají. Předpokládá se, že v blízké budoucnosti budou využívat e-learningové nástroje všechny fakulty Jihočeské univerzity. Inovace technického a systémového zabezpečení stávajících e-learningových systémů provozovaných na Jihočeské univerzitě bude řešena prostřednictvím projektu Virtualizace e-learningových systémů na JU, předkládaného v rámci Fondu rozvoje vysokých škol. Virtualizace a centralizace současných decentralizovaných e-learningových systémů zabezpečí vyšší spolehlivost a dostupnost e-learningových systémů včetně efektivnějšího využití zakoupených technologií a tím povede i k úspoře vložených investic a k jejich ochraně do budoucna.

Základní cíle pro rok 2011

- příprava studijních materiálů v elektronické podobě k předmětům v kombinované formě studia;
- zapojení všech fakult Jihočeské univerzity do e-learningu;
- úspěšná realizace projektu FRVŠ s názvem Virtualizace e-learningových systémů na JU.

3.2. Výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost

3.2.1. Další optimalizace struktury JU z hlediska VaV: Transformace Ústavu fyzikální biologie JU

Stručná charakteristika

Ústav fyzikální biologie JU je posledním vysokoškolským ústavem Jihočeské univerzity. Jeho původní smysl - vytvořit špičkové pracoviště na pomezí základního a aplikovaného VaV v oblasti biologických, fyzikálních a technických věd - postupně mizí. Vznikla Přírodovědecká fakulta JU, kde se rozvíjejí i nebiologické přírodní vědy, a zároveň došlo k výraznému kvalitativnímu rozvoji Fakulty rybářství a ochrany vod JU, zaměřené zčásti na technologický rozvoj. Vznikají společné projekty Ústavu fyzikální biologie JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU (OP VaVpl PO2, PO3). Pracovníci Ústavu fyzikální biologie JU jsou dnes ve vedení Přírodovědecké fakulty JU a učí i základní kurzy bakalářského studia Přírodovědecké fakulty JU i Fakulty rybářství a ochrany vod JU. V letech 2011 - 2012 dojde k postupnému rozdělení Ústavu fyzikální biologie JU mezi Přírodovědeckou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU podle účasti jednotlivých pracovníků v jednotlivých projektech financovaných z OP VaVpl. Přínosem bude především další zpřehlednění struktury Jihočeské univerzity, zjednodušení organizace společných projektů stávajícího Ústavu fyzikální biologie JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU a větší přínos letních škol organizovaných Ústavem fyzikální biologie JU v Nových Hradech pro získávání studentů technických a nebiologických přírodovědných oborů na Přírodovědecké fakultě JU a Fakultě rybářství a ochrany vod JU (v návaznosti na Centrum popularizace vědy a výzkumu v jižních Čechách, plánované v rámci OP VaVpl PO3 v Nových Hradech).

Základní cíle pro rok 2011

- projednání změn v příslušných grémiích Jihočeské univerzity (Vědecká rada JU, Akademický senát JU);
- provedení legislativních změn (Statut JU);
- převod pracovníků Ústavu fyzikální biologie JU na Přírodovědeckou fakultu JU nebo Fakultu rybářství a ochrany vod JU, převod studijních programů, převod majetku a finančních prostředků (dotace na rozvoj výzkumné organizace).

3.2.2. Vytvoření centrálního pracoviště na ochranu duševního vlastnictví

Stručná charakteristika

V souvislosti s novou legislativou VaV a ve vztahu k směřování vybraných výzkumných aktivit Jihočeské univerzity směrem k aplikacím, vyvstala v období let 2009 - 2010 potřeba vytvořit centrální pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV (dále také Centrum transferu znalostí). Uvažovaný systém je založen na maximální decentralizaci úvodního rozhodovacího procesu. Zda výsledek VaV (poznatek) patentovat či jinak duševně chránit bude zcela na rozhodnutí domovského pracoviště původce (fakulty). Pokud bude rozhodnuto poznatek ochránit,

musí respektovat univerzitní pravidla (směrnici). Na úrovni rektorátu vznikne servisní pracoviště, které bude mimo procesu ochrany zajišťovat i veškeré navazující činnosti vedoucí ke komercializaci poznatku (analýza trhu, marketingová a komunikační strategie, obchodní politika apod.). Financování celého procesu bude zčásti decentralizováno, ale na univerzitní úrovni vznikne centrální fond, který bude přechodně financován z dotace na rozvoj výzkumné organizace, později z příslušného podílu příjmů za komercializaci poznatků. Součástí centrálního pracoviště bude „rada expertů“ (včetně externích zástupců z privátního sektoru) rozhodující o tom, které projekty budou finančně podpořeny. V období let 2011 - 2013 se předpokládá pokrytí provozních nákladů pracoviště z OP VaVpl a VK, případně PI. V letech 2011 - 2012 bude pokračovat v roce 2010 zahájený projekt Bridge4Innovation financovaný z OP VK, PO 2.4, jehož cílem je nastavit a rozvíjet spolupráci Jihočeské univerzity s aplikační sférou. Výstupy tohoto projektu budou významným vkladem pro personální, marketingové a obchodní činnosti budoucího pracoviště.

Základní cíle pro rok 2011

- vytvoření vnitřního předpisu Jihočeské univerzity zabývajícího se touto problematikou;
- vytvoření systémů motivace a vzdělávání pracovníků;
- vytvoření plánu financování centra.

3.2.3. Vybudování Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz

Stručná charakteristika

V letech 2011 - 2013 bude vybudováno Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz Fakulty rybářství a ochrany vod JU (financováno z OP VaVpl PO2) s cílem zajistit konkurenceschopnost tradičního fenoménu českého rybářství jako důležitého zemědělského odvětví. Pro dosažení budoucích inovačních technologických cílů se fakulta spojí s částí Ústavu fyzikální biologie JU, který má od roku 2005 v Centru biologických technologií Ústavu fyzikální biologie JU v Nových Hradech v provozu bioinkubátor špičkových parametrů a má nastavené a ověřené podmínky pro převádění moderních technologií z laboratoří do praxe. Synergicky tak po roce 2013 vznikne situace, kdy bude Jihočeská univerzita schopna podnikům rybářského, vodohospodářského, vodárenského a čistírenského průmyslu nabídnout širokou znalostní základnu potřebnou pro dosažení konkurenceschopnosti v Evropě.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický Fakulty rybářství a ochrany vod JU provádí prakticky využitelný výzkum zaměřený na ryby a ochranu vod bezmála 90 let. Po celé období své činnosti výzkumný ústav udržoval spolupracující firmy v povědomí celosvětového trendu, vyvíjel s nimi technologie a společně je uplatňoval v praxi. Trend od ryze extenzivního testování v rybníčních podmínkách je podporován laboratorní analýzou a experimenty v kontrolovaných podmínkách měřící přístrojovou technikou, využívá metody molekulární a systémové biologie pro objektivnější definici kvality. Cílem pro české rybářství je udržet a dále šířit povědomí, že v případě českého rybníkářství a rybářství se jedná o tradiční produkci se zcela výjimečnou vysokou kvalitou. Přitom je nutno čelit jak tlaku levné konkurence z Asie, tak tlaku evropských výrobců s širokými marketingovými a často skrytými dotačními možnostmi.

V celosvětovém kontextu se kvalita stále více zakládá na certifikaci podložené užitkovými, analytickými, fyziologickými, genomickými, proteomickými a metabolickými experimenty zdůvodněnými péčí o kvalitu a bezpečnost potravin a vody. Získání certifikace je často významnější než vlastní senzorické vlastnosti a požadavek certifikace je často cestou k udržení nebo získání trhu.

Základní cíle pro rok 2011

V roce 2011 bude zahájena realizace stavební části projektu. Dále budou zahájeny práce na výzkumných programech v náhradních prostorech se současným vybavením a částečně s vybavením pořízeným v roce 2010 z OP VaVpl. Konkrétní cíle pro rok 2011 jsou:

- 53 odborných publikací a 10 aplikovaných výsledků výzkumu (podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje vypracované Radou pro výzkum, vývoj a inovace);
- 5,6 mil. Kč ze smluvního výzkumu;
- 8 absolventů magisterského studijního programu;
- 5 absolventů doktorského studijního programu;
- 55,5 vytvořených pracovních míst (přepočtené úvazky).

3.2.4. Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU

Stručná charakteristika

Významným impulsem pro další rozvoj nejen pedagogické, ale především výzkumné činnosti Jihočeské univerzity by mělo být vybudování dalších kapacit v rámci projektu Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích (OP VaVpl PO4). Bližší informace o tomto projektu viz kapitola 5.2.2.1.

3.2.5. Rozvoj činnosti Centra biologických technologií Nové Hradky

Stručná charakteristika

Ústav fyzikální biologie JU již několik let úspěšně provozuje vědeckotechnický park s podnikatelským inkubátorem Centrum biologických technologií Nové Hradky. V něm ústav spolupracuje s průmyslovými firmami jednak formou inkubace, v rámci které jsou firmám poskytnuty podmínky k zahájení činnosti a sídlo, jednak formou společných projektů. Centrum biologických technologií Nové Hradky má plánovanou udržitelnost do června 2011, většina společných projektů s firmami však předpokládá delší spolupráci.

K pokračujícím projektům patří např. projekt Gastroprobio, zaměřený na výzkum možností aplikace automatizovaných a poloautomatizovaných metod pro identifikaci a charakterizaci nových kmenů bakterií s probiotickými vlastnostmi s cílem rozšíření specifických zdrojů pro prevenci civilizačních onemocnění. Centrum biologických technologií Nové Hradky také úzce spolupracuje na řešení úloh spojených s biokompatibilitou nových implantačních materiálů, které jsou charakterizovány

slitiny titanu a dalších prvků. Spolupráce pokračuje také v rámci projektu Základní výzkum Mg slitin pro odbouratelné implantáty. Dlouhodobá spolupráce pokračuje i na projektu Bioaktiv řešeném firmou B.P. MEDICAL s.r.o., která působí v Centru biologických technologií Nové Hradky. Projekt Bioaktiv je zaměřen na vyhledávání kmenů sladkovodních sinic a řas z Jihočeského kraje, které obsahují biologicky aktivní látky, které přispívají k udržení zdravotní kondice obyvatel. Další akademicko-univerzitní spolupráce Centra biologických technologií Nové Hradky na projektu Kompetiční mechanismy u sinic ovlivňující druhové složení fytoplanktonu řeší otázku přemnožení fytoplanktonu v nádržích a jezerech, které může ovlivnit vodní hospodářství odčerpáváním kyslíku a tím ovlivnit fungování celého ekosystému.

V rámci spolupráce (i mezinárodní) Centra biologických technologií Nové Hradky jsou pravidelně řešeny biotechnologické technologie, které jsou realizovány jako technologický transfer. Je velký předpoklad, že v rámci dlouhodobé spolupráce budou tyto transfery technologií pokračovat i v roce 2011. Transfery technologií se zaměřují převážně na oblast biotechnologických, biochemických a molekulárně-biologických firem.

Základní cíle pro rok 2011

Objekt Centra biologických technologií Nové Hradky bude nadále provozován jako kombinace výzkumných laboratoří a vědeckotechnického parku. Objekt bude využit zejména pro aktivity v rámci projektu Jihočeského výzkumného centra akvakultury a biodiverzity hydrocenóz Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Nadále bude pokračováno ve spolupráci na projektech pro komerční sféru, které jsou realizovány při Centru biologických technologií Nové Hradky a dlouhodobě řešeny tak, aby byly aplikovatelné a konkurenceschopné. Započaté projekty mají dlouhodobý charakter a některé z nich přesahují rok 2011. Nově vznikající projekty jsou ve stadiu příprav a podaných žádostí o podporu. Cílem Centra biologických technologií Nové Hradky je úspěšné dokončení realizovaných projektů s dlouhodobou perspektivou spolupráce.

3.2.6. Provoz Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice

Stručná charakteristika

Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice (JVTP) má za sebou téměř dva roky aktivní činnosti poté, co byla v srpnu 2008 dokončena výstavba I. etapy v kampusu Jihočeské univerzity. Specializované prostředí, jehož vlastníkem je Jihočeská univerzita, slouží k přenosu technologií na bázi spolupráce veřejných výzkumných a vývojových kapacit a komerčních subjektů. Cílem je následná aplikace technologií do praxe. Správcem parku je Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání o.p.s. (JAIP), která rovněž pracuje s klienty. Služby spojené s vědeckotechnickým parkem a procesem získání nového klienta, stejně jako s jeho dalším fungováním a podporou až do fáze úspěšného vstupu do klasického tržního prostředí lze podle potřeby rozšiřovat. Stávající I. etapa JVTP má převážně laboratorní charakter a předpokládá kooperaci firemních specialistů s vědci z akademické sféry. V roce 2010 rozhodlo Představenstvo JVTP, že se nebude v rámci současné výzvy pokračovat v přípravě projektové žádosti do OP Podnikání a inovace, tedy že se nebude realizovat II. etapa JVTP, a to nejen v rámci lokality B (území obce Hůry), ale ani v rámci původně

plánované lokality A (v areálu Jihočeské univerzity). II. etapa JVTP měla být zaměřena na poloprovozní a provozní testování nových technologií před plným provozem.

Základní cíle pro rok 2011

Na základě rozhodnutí o nerealizaci původně zamýšlené II. etapy JVTP se správce JVTP (JAIP) zaměří na realizaci aktivit v rámci I. etapy JVTP, tedy na spolupráci se stávajícími klienty tohoto vědeckotechnického parku, v případě volné kapacity pak na získávání nových klientů.

3.2.7. Vytvoření BAT centra Zemědělské fakulty JU

Stručná charakteristika

Zemědělská fakulta JU se zaměří na vybudování a provozování BAT centra, tj. moderního výzkumného a vzdělávacího centra pro návrhy, vývoj a ověřování nejlepších dostupných technik (BAT = Best Available Technologies) využitelných v chovech hospodářských zvířat za použití moderní měřicí techniky používané pro vědeckou činnost v zahraničí. V laboratorních a poloprovozních podmínkách budou ověřovány techniky a technologie pro snižování emisí stájových plynů do ovzduší, emisí znečišťujících látek v odpadních vodách, pro zpracování exkrementů hospodářských zvířat v energetice, pro krmivářství, a to vše s cílem snížit vliv nepříznivého působení chovatelské činnosti na životní prostředí.

Budované BAT centrum je unikátním zařízením v rámci EU a svojí komplexností ve vybavení laboratoří na nejvyšší možné úrovni přispěje k posílení vlivu ČR v rámci řešené problematiky v EU. Zjištěné výsledky budou prostřednictvím vzdělávacích aktivit předávány odborné veřejnosti, budou sloužit pro výuku studentů a jejich odborný růst při zpracovávání diplomových a dizertačních prací a v neposlední řadě budou zjištěné výsledky využity také v rámci publikační činnosti.

Základní cíle pro rok 2011

Základním cílem pro rok 2011 je pokračování v řešení projektu BAT centra zahájeného v roce 2010, pokračování v řešení bakalářských, diplomových a dizertačních prací zaměřených na problematiku návrhu nových „nejlepších dostupných technik“, zprostředkování dosažených výsledků studentům Jihočeské univerzity a odborné veřejnosti. V roce 2011 budou také vyškoleni vysokoškolští pracovníci k metodám měření na jednotlivých měřicích přístrojích tak, aby výsledky měření bylo možné publikovat jako autorizovaná měření (bude získána autorizace MŽP ČR).

3.2.8. Zapojení Filozofické fakulty JU do Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity

Stručná charakteristika

Filozofická fakulta JU podpoří v nadcházejícím období výzkumné a vývojové aktivity Archeologického ústavu Filozofické fakulty JU zapojením do Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity vyhlášeného Ministerstvem kultury ČR. Archeologický ústav Filozofické fakulty JU se v tomto projektu zaměří na aktivity směřující k vytvoření výsledků využitelných pro ochranu, identifikaci, prezentaci a

edukaci v oblasti nemovitého kulturního dědictví s důrazem na archeologické památky.

Základní cíle pro rok 2011

Cílem projektu je mapování archeologického potenciálu zalesněného prostředí jižních Čech za pomoci laserového skenování, v roce 2011 pak převážně pořízení lidarových dat a algoritmicke procesu jejich zpracování.

3.3. Oblast rozvoje lidských zdrojů pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost

3.3.1. Zkvalitnění kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků JU

Stručná charakteristika

Budování pevné kvalifikační struktury akademických pracovníků je pro Jihočeskou univerzitu v roce 2011 klíčovou úlohou, která se bude odrážet v profilaci univerzity jako výzkumné instituce, stejně jako v její akreditační strategii. I když se kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Jihočeské univerzity postupně zlepšuje, do plně vyhovujícího stavu má ještě určité rezervy. Problémové jsou jak obory, které jsou garantovány habilitovanými pracovníky v důchodovém věku, tak zejména obory, v nichž na Jihočeské univerzitě není žádný habilitovaný pracovník. Jihočeská univerzita se stejně jako v minulých letech zaměří na cílené vytváření podmínek pro přípravu habilitačních a profesorských řízení s důrazem na zlepšení věkové a oborové struktury habilitovaných pracovníků. Stranou zájmu ovšem nezůstane ani podpora mladých talentovaných akademických a výzkumných pracovníků s cílem podnítit jejich zájem o akademickou kariéru a práci na Jihočeské univerzitě.

Základní cíle pro rok 2011

- zlepšení kvalifikační a věkové struktury Jihočeské univerzity a jejich jednotlivých součástí, a to především realizací habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem;
- vytváření inicializačních pracovních pozic pro mladé talentované akademické a výzkumné pracovníky, příprava zapojení výzkumných týmů do mezinárodních sítí a dalšího vzdělávání pracovníků VaV.

3.3.2. Rozvoj klíčových kompetencí pracovníků JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita věnuje trvalou pozornost zvyšování klíčových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity. Jako jedna ze slabých stránek v činnosti Jihočeské univerzity byla na některých součástech definována stávající

úroveň jazykových kompetencí řídicích a administrativních pracovníků. V roce 2011 proto bude Jihočeská univerzita v zájmu postupného odstraňování této slabé stránky usilovat v rámci předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu Posílení jazykové kompetence řídicích a administrativních pracovníků Jihočeské univerzity o pokračování jazykových kurzů anglického, francouzského a španělského jazyka. Projekt se v minulých letech ukázal jako velmi úspěšný a pozitivně hodnocený. Jednotlivé jazykové kurzy vycházejí z mezinárodního standardu a principů Společného evropského referenčního rámce pro jazyky vypracovaného Radou Evropy. Frekventanti kurzů budou před zahájením jednotlivých kurzů rozřazeni do skupin podle úrovně svých jazykových znalostí na základě certifikátů z projektu Posílení jazykových kompetencí pracovníků Jihočeské univerzity a dále budou v zájmu vyšší efektivity výuky vzdělávání formou skupinových nebo individuálních kurzů. Obsahová náplň jednotlivých jazykových kurzů bude připravena tak, aby v maximálně možné míře odpovídala požadavkům frekventantů těchto kurzů. Kromě obecného jazyka bude důraz kladen na témata a oblasti, se kterými se účastníci kurzů setkávají při řešení svých každodenních pracovních úkolů a povinností.

Stranou zájmu ovšem nezůstane ani rozvoj dalších klíčových kompetencí akademických i neakademických pracovníků Jihočeské univerzity. Zvláštní důraz bude v roce 2011 kladen na zvyšování pedagogických dovedností všech akademických pracovníků Jihočeské univerzity. V roce 2011 se předpokládá pokračování kurzů vysokoškolské pedagogiky, které začaly v rámci projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Konstruktivismus v kostce. Kromě účasti v jazykových kurzech bude rozvoj jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity realizován také aktivitami v rámci internacionalizace (mobility, odborné stáže, společné řešení projektů výzkumu a vývoje se zahraničními partnery). Jako velmi perspektivní se rovněž ukazují kurzy asertivity pro vedoucí pracovníky, kurzy manažerských dovedností, kurzy využití statistických metod při publikování výsledků výzkumu a vývoje, kurzy práce s informačními databázemi apod. V těchto kurzech bude Jihočeská univerzita pokračovat i v roce 2011. Nově budou realizovány kurzy zaměřené na vzdělávání oborových didaktiků v metodologii pedagogického výzkumu a kurzy zaměřené na vzdělávání akademických pracovníků v metodách distančního vzdělávání. Tyto kurzy jsou součástí projektu Pedagogické fakulty JU řešeného v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Zcela zvláštní pozornost bude na Jihočeské univerzitě v roce 2011 věnována problematice patentového práva a ochrany duševního vlastnictví.

Základní cíle pro rok 2011

- příprava a následná realizace jazykových kurzů pro řídicí a administrativní pracovníky Jihočeské univerzity, zvýšení jazykových kompetencí těchto pracovníků;
- prohloubení jazykových znalostí se zaměřením na struktury odborného jazyka, nácvik komunikačních (mluvených i písemných) a prezentačních dovedností v příslušném cizím jazyce, a to na úrovni umožňující v daném jazyce realizovat výukovou, publikační a přednáškovou činnost ve svém oboru (Filozofická fakulta JU);
- zajištění financování (zejména v rámci operačních programů) a následná realizace jednotlivých kurzů rozvoje dalších klíčových kompetencí pracovníků Jihočeské univerzity.

3.4. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU

3.4.1. Revize struktury systémů hodnocení kvality na fakultách a součástech JU a vytvoření podmínek pro strukturovaný a propojený systém hodnocení

Stručná charakteristika

Stávající uspořádání jednotlivých složek systému hodnocení kvality všech činností na jednotlivých fakultách a součástech Jihočeské univerzity vykazuje značnou míru vzájemné nesrovnatelnosti. Na celouniverzitní úrovni je dosud sjednocen pouze systém hodnocení tvůrčí činnosti a systém studentského hodnocení přednášek. K lepší provázanosti vnitřního a vnějšího hodnocení, respektování evropských standardů hodnocení a k využití zpětné vazby vnitřního hodnocení do strategického plánování univerzity jako celku je třeba posoudit strukturu hodnocení na jednotlivých fakultách a součástech Jihočeské univerzity a vytvořit předpoklady pro strukturovaný a navzájem porovnatelný systém hodnocení kvality činností.

Základní cíle pro rok 2011

Prvým krokem musí být jasné a jednoznačné definování a popis stávajících postupů hodnocení kvality činností tam, kde se dosud uplatňují samostatné metodiky jednotlivých fakult. Každá fakulta či součást Jihočeské univerzity zpracuje do konce června 2011 popis používaných postupů vnitřního hodnocení včetně jejich návaznosti na hodnocení na úrovni celé univerzity, a to s podrobným vymezením používané kvantifikace ukazatelů. Zejména půjde o hodnocení výukové činnosti fakult a součástí. Porovnání těchto postupů a jejich vzájemné srovnatelnosti by mělo vyústit do sjednocení postupů či alespoň jejich vzájemné porovnatelnosti tak, aby výsledky vnitřního hodnocení činností na fakultách a součástech bylo možné použít na celouniverzitní úrovni a současně aby postupy hodnocení odpovídaly mezinárodním standardům. K tomuto cíli budou do konce roku 2011 postupy jednotlivých fakult porovnány, podle potřeby doplněny tam, kde budou chybět některé parametry, a podle možností sjednoceny nebo alespoň opatřeny údaji umožňujícími vzájemné srovnání, převoditelnost a využití pro celouniverzitní vnitřní hodnocení.

3.4.2. Reorganizace Akreditační komise JU

Stručná charakteristika

Stávající struktura Akreditační komise JU a její fungování dostatečně nepokrývá spektrum studijních programů a oborů uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě. Navíc je potřeba vytvořit sbor odborníků schopných posuzovat věcnou náplň zpracovávaných akreditačních materiálů.

Základní cíle pro rok 2011

Základním cílem je změnami v obsazení Akreditační komise JU dosáhnout obsazení oborových okruhů odpovídajícího současným proporcím zastoupení studijních programů a oborů na Jihočeské univerzitě.

3.4.3. Realizace vnitřního hodnocení

Stručná charakteristika

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity budou v roce 2011 pokračovat v realizaci vnitřního hodnocení podle nastavených metodik. Na některých fakultách Jihočeské univerzity budou tyto metodiky dále upravovány a rozšiřovány tak, aby poskytly ucelenější obraz o výsledcích činností realizovaných akademickými pracovníky fakult. Vzhledem k tomu, že na úrovni fakult se k výsledkům vnitřního hodnocení připojují údaje získané studentským hodnocením výuky, budou fakulty Jihočeské univerzity v roce 2011 také hledat další formy motivace studentů k účasti na tomto hodnocení včetně zviditelnění zpětné vazby v podobě změn uskutečněných na základě výsledků studentského hodnocení výuky.

Teologická fakulta JU v roce 2011 plánuje v rámci vnitřního hodnocení vypracovat metodu kvalitativního hodnocení výzkumné a pedagogické práce, která by doplnila hodnocení kvantitativní.

Zemědělská fakulta JU v roce 2011 rozšíří stávající systém hodnocení pracovníků fakulty o vyčíslení ekonomického přínosu jednotlivců i útvarů. To umožní vedení fakulty vytvořit si přesnou představu o přínosu jednotlivých kateder a pracovníků a vyvodit z toho pro fakultu potřebné závěry.

Základní cíle pro rok 2011

- realizace opatření vedoucích ke zpřesnění metodiky vnitřního hodnocení na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity;
- dosažení alespoň 10% účasti studentů na studentském hodnocení výuky.

3.4.4. Realizace vnějšího hodnocení

Stručná charakteristika

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je pro Jihočeskou univerzitu především proces akreditačního řízení, kterým pravidelně a cyklicky procházejí jednotlivé studijní programy. Požadavky akreditačního procesu v Akreditační komisi ČR vytvářejí soustavu kritérií, kterými jsou posuzovány jednotlivé uskutečňované studijní programy a obory a jejich personální a materiálové zajištění a obsahová náplň. V roce 2011 končí platnost stávající akreditace u 26 studijních programů a oborů, u nichž se předpokládá jejich další uskutečňování a reakreditace. Zpracování akreditačních materiálů a jejich hodnocení Akreditační komisí bude využito k hodnocení kvality nejen jednotlivých oborů, ale také kvality kateder a ústavů, které tyto obory zajišťují.

Základní cíle pro rok 2011

- prodloužení akreditace uskutečňovaných studijních oborů.

3.4.4.1. Sledování zaměstnanosti a uplatnění absolventů JU na trhu práce, spolupráce s absolventy

Stručná charakteristika

V rámci vnějšího hodnocení se jako velmi důležitý zdroj zpětné vazby uplatňují také informace pravidelně získávané prostřednictvím dotazníkových akcí od bývalých absolventů univerzity. Poslední taková akce, provedená na celouniverzitní úrovni na konci roku 2008, ovšem ukázala - proti předchozím podobným akcím - značně menší návratnost odpovědí oslovených ročníků absolventů. I přes nižší návratnost představují získané odpovědi absolventů cenný zdroj informací, a to jak pro posouzení významu jednotlivých studijních oborů, jejich náplně a kvality, tak pro skladbu a zaměření studia vzhledem k potřebám absolventů v praktickém uplatnění v jejich profesi. V roce 2011 budou získané údaje z tohoto dotazníkového šetření využity jednak k úpravě počtu uchazečů přijímaných do jednotlivých oborů studia, jednak k úpravám náplně studia (zastoupení předmětů v rámci oborů, jejich obsah) při připravovaných reakreditacích studijních programů. Počínaje rokem 2011 se Jihočeská univerzita na základě zkušeností s posledním celouniverzitním dotazníkovým šetřením zaměří na získávání požadovaných informací od svých absolventů zejména prostřednictvím jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Na fakultách Jihočeské univerzity bude podporováno organizování prostoru pro sdružování bývalých studentů a absolventů fakult (kluby absolventů) s využitím vhodných forem elektronické komunikace i organizování příležitostných či pravidelných akcí pro bývalé absolventy. V roce 2011 bude v souladu s tímto záměrem na Ekonomické fakultě JU transformován stávající Klub absolventů EF JU na Klub absolventů a přátel EF JU. Fakulta se dále také zaměří na zkvalitnění databáze svých absolventů.

Jako součást vnějšího hodnocení se rovněž uplatňují informace o nezaměstnanosti absolventů jednotlivých studijních oborů. V roce 2011 využije Jihočeská univerzita informace o míře nezaměstnanosti svých absolventů k úpravě počtu přijímaných studentů, a to tak, že podle vývoje situace v údajích o nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů upraví fakulty Jihočeské univerzity vzájemný poměr počtů přijímaných uchazečů do jednotlivých studijních oborů v rámci snižovaných limitů počtů studentů. Zvláštní pozornost bude v roce 2011 věnována také problematice pracovního uplatnění absolventů doktorských studijních programů. Sledována bude nejen míra nezaměstnanosti těchto absolventů, ale také to, zda tito absolventi vykonávají práci, při které uplatní kvalifikaci získanou studiem na fakultě.

Základní cíle pro rok 2011

- využití informací o uplatnění absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce k posouzení perspektiv jednotlivých studijních oborů uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě;
- podpora organizování prostoru pro sdružování bývalých studentů, absolventů a přátel Jihočeské univerzity;
- umístění potřebné redukce počtů přijímaných studentů na fakultách Jihočeské univerzity do oborů s vyšší mírou nezaměstnanosti absolventů.

4. Prioritní oblasti rozvoje JU v roce 2011: Otevřenost

4.1. Internacionalizace v oblasti vzdělávací činnosti

4.1.1. Podpora mezinárodní spolupráce JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita bude v roce 2011 pokračovat v účasti v programech Lifelong Learning Programme Evropské unie ve všech typech studia. Zároveň bude usilovat o snížení administrativní náročnosti procesu podávání žádostí a vykazování pobytů v rámci programu Erasmus. Jihočeská univerzita bude také prosazovat aktivnější zapojení součástí univerzity a jejich studentů a akademických pracovníků do prestižních programů, jako například Aktion, Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD), Fulbright, Campus France a Mezinárodní Visegrádský fond. Fakulty Jihočeské univerzity budou podporovány také k účasti v rozvojových programech MŠMT. Zvláštní důraz bude věnován studijní a vědecké spolupráci v rámci přeshraničního regionu Jižní Čechy - Dolní Bavorsko - Horní Rakousko, a to zejména s ohledem na podporu společných studijních programů.

Pro rok 2011 Jihočeská univerzita v rámci této prioritní oblasti předkládá decentralizovaný rozvojový projekt zaměřený na podporu mezinárodní spolupráce Ekonomické fakulty JU a Zdravotně sociální fakulty JU se zahraničními vysokými školami.

Ekonomická fakulta JU, která v současné době rozšiřuje nabídku studia pro studenty z postsovětských republik (předně Ukrajiny), se v roce 2011 zaměří na další země bývalého SSSR, a to konkrétně na Gruzii a Ázerbájdžán. Z těchto zemí předpokládá fakulta příchod talentovaných studentů a naopak plánuje výuku a vědeckovýzkumnou činnost českých kolegů přímo ve výše zmíněných státech. Z obou kavkazských republik byly zvoleny renomované univerzity sídlící v hlavních městech - Azerbaijan University (Ázerbájdžán) a Tbilisi State University of Economic Relations (Gruzie), se kterými mají nadstandardní vztahy i jiné partnerské univerzity spolupracující s Ekonomickou fakultou JU. Na základě uzavřených bilaterálních smluv se Ekonomická fakulta JU dále soustředí na propagaci a konkrétnější institucionální spolupráci s partnerskými institucemi z postsovětských republik.

Zdravotně sociální fakulta JU bude usilovat o navázání spolupráce s Alice Salomon Hochschule v Berlíně, která má velmi podobný profil jako Zdravotně sociální fakulta JU, a která nabízí studijní obory se zaměřením na sociální práci. Alice Salomon Hochschule úzce spolupracuje se společností Evangelische Jugend und Fürsorgewerk (EJF), která provozuje sociální zařízení a poskytuje sociální služby klientům všech věkových skupin, jejichž postižení vyžaduje osobní asistenci a další formy sociální péče.

Se společností EIJ již Zdravotně sociální fakulta JU spolupracuje, a to nejen v oblasti studentských odborných stáží. V případě, že by se podařilo úspěšně navázat spoluprací s Alice Salomon Hochschule v Berlíně, otevírala by se Zdravotně sociální fakultě JU možnost aktivně se zapojit do programu DAAD. Zdravotně sociální fakulta JU rovněž dlouhodobě spolupracuje s North West University (NWU) v Potchefstroomu, avšak v roce 2009 byla tato spolupráce náhle ukončena ze strany NWU z důvodu nemožnosti zajištění odborných praxí pro zahraniční studenty. Během jednání velvyslanectví ČR v Pretorii se zástupci ministerstva školství v JAR však byla přímá spolupráce ve školství mezi ČR a JAR vyzdvížena jako jedna z priorit. Zdravotně sociální fakulta JU se proto pokusí obnovit jednání s North West University (NWU) v Potchefstroomu a pokračovat ve spolupráci s dalšími univerzitami a organizacemi v subsaharské Africe (např. s Cape Town University), a to v návaznosti na připravovaný modul Zdravotně sociální fakulty JU zaměřený na rozvojovou spolupráci.

Základní cíle pro rok 2011

- využití nového modulu (databáze) Mobility v rámci integrovaného informačního systému VERSO pro přesnou evidenci, vykazování a uznávání výstupů studia v zahraničí, jakož i pro snížení náročnosti podávání žádostí o zahraniční mobilitu;
- zavedení přesné evidence nabízených možností v rámci prestižních programů mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání, evidence samotných výjezdů a vytvoření systému předběžných dohod o uznávání výstupů ze studijních pobytů;
- podpora stávajících i nově vznikajících společných studijních programů a spolupráce na vědecké úrovni se zahraničními vysokými školami v sousedních regionech;
- navázání spolupráce s Alice Salomon Hochschule v Berlíně (Německo), obnovení spolupráce s North West University v Potchefstroomu (JAR), projednání možnosti spolupráce s Cape Town University (JAR) - Zdravotně sociální fakulta JU;
- navázání smluvní spolupráce s Azerbaijan University (Ázerbájdžán) a Tbilisi State University of Economic Relations (Gruzie) - Ekonomická fakulta JU.

4.1.2. Podpora mezinárodní mobility studentů JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita bude v roce 2011 pokračovat ve vytváření podmínek pro výjezdy studentů na zahraniční studijní pobyty. Převážná část těchto studentských mobilit bude realizována v rámci evropského programu LLP Erasmus. Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity se ovšem zaměří i na hledání dalších programů podpory zahraničních mobilit svých studentů (např. Ceepus, Aktion, DAAD, KAAD, Baden-Württemberg-Stipendium, a další).

Prostřednictvím předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu, do kterého jsou zapojeny Fakulta rybnářství a ochrany vod JU, Filozofická, Pedagogická, Přírodovědecká, Teologická, Zemědělská a Zdravotně sociální fakulta JU, bude Jihočeská univerzita v roce 2011 usilovat o podporu mezinárodních studentských mobilit - studijních pobytů a odborných stáží studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, které nelze financovat z jiných zdrojů. Záměrem

projektu je finančně podpořit aktivní studenty Jihočeské univerzity, kteří již v rámci programu LLP Erasmus absolvovali zahraniční studijní pobyt a na opakovaný výjezd již nemají nárok, dále podpořit výjezdy studentů na zahraniční univerzity, se kterými nemá Jihočeská univerzita uzavřeny smlouvy o bilaterální spolupráci a v neposlední řadě také podpořit výjezdy studentů do mimoevropských zemí, kde není možné využít program Erasmus. Podpora v rámci předkládaného rozvojového projektu je určena také studentům přeshraničního studijního oboru Biological Chemistry, který je společně realizován Přírodovědeckou fakultou JU a Johannes Kepler Universität Linz. Tato podpora slouží na částečné pokrytí pobytových nákladů, které vznikají studentům tohoto oboru během prvního ročníku jejich studia na Johannes Kepler Universität Linz.

Mobility v rámci předkládaného projektu jsou zaměřeny na studijní pobyty a odborné stáže jak v evropských zemích (Polsko, Slovensko, Německo, Rakousko, Maďarsko, Francie, Rumunsko, Rusko, Ukrajina), tak zemích mimoevropských (Kanada, Čína, Thajsko, Namibie). Všechny tyto mobility budou probíhat na základě uzavřených bilaterálních smluv o přímé spolupráci nebo formou free movers. Studenti se obvykle na základě studijního plánu zapojují do studijního programu hostitelské univerzity, případně sbírají podklady pro své diplomové a dizertační práce. V rámci projektu je plánováno vyslání celkem 70 studentů Jihočeské univerzity.

Základní cíle pro rok 2011

- realizace zahraničních studijních pobytů a stáží určených pro studenty bakalářského a magisterského studia;
- zapojení studentů doktorských studijních programů do mezinárodní spolupráce s univerzitami a institucemi v Evropě i ve světě;
- podpora vzájemné spolupráce se zahraničními univerzitami;
- prohloubení studia, získání zahraničních zkušeností, zlepšení jazykových znalostí a dovedností a vylepšení šancí na uplatnění na mezinárodním trhu práce;
- získání podkladů pro bakalářské a diplomové práce;
- vytvoření nových příležitostí k zapojení studentů doktorských studijních programů do realizace zahraničních projektů výzkumu, vývoje a inovací a získání dat a výsledků, materiálů či literatury pro dizertační práce;
- získání mezinárodních kontaktů, širších praktických i teoretických zkušeností na špičkových evropských a světových univerzitách, institucích a pracovištích v podobně zaměřeném oboru;
- podpora mobilit českých studentů přeshraničního, česko-rakouského studijního oboru Biological Chemistry;
- zvyšování samostatnosti a komunikativnosti studentů a jejich zdokonalení v cizím jazyce.

4.1.2.1. Realizace opatření ke zvýšení zájmu studentů o mezinárodní mobilitu

Stručná charakteristika

V posledních letech byla zaznamenána stagnace zájmu studentů Jihočeské univerzity o výjezdy v rámci programu LLP Erasmus. Jihočeská univerzita proto bude v roce 2011 pokračovat v již započatých opatřeních k opětovnému zvýšení zájmu o tyto studijní pobyty na zahraničních vysokých školách. Jedná se zejména o realizaci opatření ke zlepšování jazykových znalostí studentů Jihočeské univerzity, pokračování v cílené

propagaci veškerých dostupných možností pro studentskou mobilitu, postupné snižování administrativní náročnosti procesu podávání žádostí a vykazování pobytů v rámci programu LLP Erasmus nebo realizaci tematicky zaměřených zahraničních exkurzí podporujících zájem studentů o problematiku EU a motivujících studenty k následné realizaci zahraničních mobilit (např. exkurze studentů Ekonomické fakulty JU do Evropského parlamentu, která se po mimořádném zájmu studentů v roce 2010 uskuteční také v roce 2011). Od součástí Jihočeské univerzity bude nutné také vyžadovat maximální tlak na to, aby každý student strávil určitou část svého studia na zahraniční univerzitě a svůj pobyt tam zakončil hodnotitelným výstupem s tím, že bude předem známo, které výstupy jeho studia v zahraničí budou uznány vysílající fakultou Jihočeské univerzity. Realizace zahraničního studijního pobytu by se měla postupně stát povinnou součástí studijních plánů magisterských a doktorských studijních programů. Aktuální pokles objemu finančních prostředků v programu LLP Erasmus na podporu mobilit musí zároveň jednoznačně vyústit ve zvýšení nároků na kvalitu jejich účastníků.

Jihočeská univerzita bude v roce 2011 pokračovat také ve snahách o zvýšení zájmu o studium na Jihočeské univerzitě ze strany cizinců, a to nejen v rámci programu LLP Erasmus, ale také v rámci dalších mezinárodních projektů. Jihočeská univerzita bude pokračovat v postupném rozšiřování nabídky akreditovaných studijních programů zejména v angličtině, ale i v dalších jazycích a v nabídce krátkodobých modulů (letní školy, workshopy, intenzivní kurzy apod.). V roce 2011 bude mimo jiné pokračovat také spolupráce s Armstrong Atlantic State University v Savannah (USA) při organizaci letních škol pro její studenty. Jihočeská univerzita se v nadcházejícím období také zaměří na propagaci těchto studijních příležitostí tak, aby potenciální zahraniční zájemci o studium získali ucelený přehled o všech předmětech, kurzech, modulech či programech, které Jihočeská univerzita nabízí v anglickém, německém či jiném cizím jazyce. Zahraniční studenti na Jihočeské univerzitě budou moci také využívat služeb univerzitou podporovaného Mezinárodního studentského klubu, který zajišťuje tzv. buddy system, a to nejen pro studenty programu LLP Erasmus. Stabilizované vedení Mezinárodního studentského klubu bude v nadcházejícím období také rozšiřovat tým mentorů z řad studentů, kteří se v minulosti zúčastnili zahraničních pobytů v rámci programu LLP Erasmus nebo o tyto pobyty projevují vážný zájem, a upevňovat strukturu programu pro zahraniční studenty. Pro zahraniční studenty, pobývající na Jihočeské univerzitě v rámci programu LLP Erasmus i v rámci vědeckých výměnných pobytů bude Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU i nadále zajišťovat semestrální a intenzivní týdenní kurzy češtiny pro cizince v úrovních „začátečníci“ a „mírně pokročilí“. Úspěšní absolventi těchto kurzů obdrží certifikát.

Základní cíle pro rok 2011

- zvýšení zájmu studentů Jihočeské univerzity o studijní pobyty na zahraničních vysokých školách v rámci programu LLP Erasmus při zachování, resp. zvýšení nároků na kvalitu účastníků těchto pobytů;
- prosazování při akreditacích nových a reakreditacích stávajících magisterských a doktorských studijních programů zahraniční studijní pobyty jako povinnou součást studijních plánů;
- pokračování v nabídce krátkodobých modulů pro zahraniční studenty, realizace naplánovaných letních škol, workshopů, intenzivních kurzů a postupné rozšiřování nabídky akreditovaných studijních programů v cizích jazycích;

- zlepšení propagace studijních příležitostí, které zahraničním studentům nabízí Jihočeská univerzita;
- zajištění fungování Mezinárodního studentského klubu při Jihočeské univerzitě, rozšíření týmu mentorů z řad studentů všech fakult univerzity, zajištění fungování „buddy systému“;
- pokračování v realizaci kurzů češtiny pro cizince podle aktuální potřeby.

4.1.3. Podpora mezinárodní mobility akademických pracovníků JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Prostřednictvím předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu, do kterého jsou zapojeny Ekonomická a Teologická fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU, se Jihočeská univerzita v roce 2011 zaměří na podporu a zlepšení podmínek pro realizaci přednáškové činnosti a stáží pedagogů Jihočeské univerzity na zahraničních partnerských univerzitách a ve výzkumných institucích světového formátu. V případě Ekonomické fakulty JU bude realizován cyklus přednášek domácích pedagogů na téma Ekonomický a regionální rozvoj. V rámci projektu je plánováno také navázání nových kontaktů s univerzitami zejména v anglicky hovořících zemích (Velká Británie, USA). Teologická fakulta JU realizuje badatelský a přednáškový pobyt vyučujícího Katedry systematické teologie Teologické fakulty JU na Friedrich-Alexander-Universität Erlangen - Nürnberg (Německo). Pobyt bude zaměřen na oblast postliberální teologie. V případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU budou akademičtí pracovníci zapojeni formou realizace vlastních stáží do mezinárodní spolupráce se zahraničními univerzitami, které patří ke světovým špičkám v oblasti rybářství a ochrany vod. Akademičtí pracovníci budou mít na těchto špičkových světových pracovištích možnost rozšiřovat své praktické i teoretické zkušenosti v oboru, stáže budou zaměřeny na studium reprodukčního systému invazivních druhů ryb v Institut de Recherche pour le Development v Montpellier (Francie) a na molekulární strukturu a funkci pohybového aparátu spermií ryb a bezobratlých na univerzitě v Tsukubě, Shomoda Marine Center (Japonsko).

Jihočeská univerzita bude v roce 2011 mimo decentralizovaný rozvojový projekt podporovat mezinárodní mobility akademických pracovníků i z ostatních fakult univerzity. Kromě stávajících zahraničních kontaktů, na základě kterých jsou každoročně realizovány mobility akademických pracovníků Jihočeské univerzity, budou využívány i nově navázané kontakty ve Slovinsku a Chorvatsku. Významná část mobilit bude realizována také v sousedních regionech (Linec, Pasov). V roce 2011 budou Jihočeskou univerzitou také iniciovány nové kontakty v zemích střední a jižní Evropy. V zájmu zlepšení evidence a zjednodušení podávání žádostí a vykazování zahraniční přednáškové činnosti pedagogů Jihočeské univerzity budou využívány nové moduly (databáze) Mobility a Cestovní příkazy v rámci integrovaného informačního systému VERSO.

Základní cíle pro rok 2011

- realizace naplánovaných mobilit akademických pracovníků Jihočeské univerzity;
- iniciace nových kontaktů zejména v zemích střední a jižní Evropy;

- zvýšení odborné a jazykové úrovně akademických pracovníků Jihočeské univerzity na základě pravidelného kontaktu se zahraničními odborníky v odpovídajících vědních oborech;
- získání nejnovějších poznatků ze špičkových světových pracovišť, přenos těchto poznatků na domácí pracoviště a jejich využití ve vlastní výzkumné i vzdělávací činnosti;
- zlepšení evidence a zjednodušení podávání žádostí a vykazování zahraniční přednáškové činnosti akademických pracovníků Jihočeské univerzity.

4.1.4. Podpora působení významných zahraničních akademických pracovníků na JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Prostřednictvím předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu, do kterého jsou zapojeny Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU a Zdravotně sociální fakulta JU, se Jihočeská univerzita v roce 2011 zaměří na zlepšení podmínek pro působení významných zahraničních akademických pracovníků na Jihočeské univerzitě. Pozvaní zahraniční akademičtí pracovníci jsou významnými odborníky ve svých oborech a výbornými vysokoškolskými pedagogy. Jejich výuka bude významným přínosem k rozšíření odborných znalostí studentů Jihočeské univerzity a zároveň prostředkem ke zvýšení jejich jazykových kompetencí v příslušných cizích jazycích, zejména v oblasti komunikace a odborné terminologie. Působení zahraničních akademických pracovníků na fakultách univerzity rovněž přispěje k zintenzivnění mezinárodních vědeckých kontaktů mezi Jihočeskou univerzitou a zahraničními univerzitami.

Na Ekonomické fakultě JU budou působit především němečtí akademičtí pracovníci a akademici z anglicky mluvících zemí. Půjde o krátkodobé pobyty realizované v souladu s prioritami Ekonomické fakulty JU, zaměřenými zejména na znalostní ekonomiku, zelenou ekonomiku, marketing, oblast obchodu a cestovního ruchu, matematické modelování a informatiku. Na Fakultě rybářství a ochrany vod JU se uskuteční tři týdenní pobyty světově významných expertů z Holandska, Belgie a Francie, kteří působí v oblasti biologie, reprodukce a chovu ryb a raků. Na Filozofické fakultě JU budou celoročně působit němečtí akademičtí pracovníci, a to v oboru Evropská teritoriální studia, kde budou přednášet a vést semináře v kulturologických a ekonomických disciplínách. Další němečtí vysokoškolští učitelé budou pracovat také v nově založeném Ústavu germanistiky Filozofické fakulty JU. Na Zdravotně sociální fakultě JU budou v rámci dvoutýdenních pobytů hostovat dva profesori ze Severní Ameriky, jejichž výuka bude orientována na výzkumné metody v sociální práci.

Jihočeská univerzita bude v roce 2011 mimo decentralizovaný rozvojový projekt usilovat o zlepšení podmínek pro působení zahraničních akademických pracovníků i na ostatních fakultách univerzity. Těmto zahraničním pracovníkům bude poskytovat pomoc při vyřizování dokumentace nutné pro pobyt v České republice, při překonávání případné jazykové bariéry prostřednictvím kurzů češtiny pro cizince zajišťovaných Ústavem bohemistiky Filozofické fakulty JU, při hledání kvalitního

ubytování, umožní jim zapojit se do vědecké práce i společenského života na Jihočeské univerzitě. Jihočeská univerzita bude i v dalším období působit jako regionální kontaktní místo Českého centra pro mobilitu, které je součástí Evropské sítě servisních center EURAXESS (European Network of Services Centres), a které poskytuje především zahraničním akademickým a výzkumným pracovníkům pomoc a poradenství při zařizování jejich pobytů (zejména dlouhodobých) v České republice.

Základní cíle pro rok 2011

- realizace naplánovaných pobytů významných zahraničních akademických pracovníků na Jihočeské univerzitě;
- rozšíření odborných znalostí a jazykových kompetencí studentů Jihočeské univerzity v příslušných cizích jazycích, a to prostřednictvím účasti studentů na přednáškách realizovaných zahraničními akademickými pracovníky;
- zintenzivnění mezinárodních vědeckých kontaktů;
- poskytování pomoci a poradenství zahraničním akademickým pracovníkům při zařizování pobytu na Jihočeské univerzitě.

4.1.5. Společné studijní programy (joint/double/multiple degree) a studijní programy akreditované v cizích jazycích

Stručná charakteristika

Rozvoj společných studijních programů v režimu joint/double/multiple degree a rozvoj studijních programů akreditovaných v cizích jazycích bude v roce 2011 probíhat na většině součástí Jihočeské univerzity.

Ekonomická fakulta JU rozšíří doktorský studijní program Ekonomika a management o anglickou verzi v režimu double degree (Université de Bretagne Sud, Francie; Szent István University, Gödöllő, Maďarsko) a multiple degree program (Université Lyon 2, Francie; Universität Leipzig, Německo). V průběhu roku 2011 se předpokládá příprava akreditačních materiálů a zahájení akreditačního procesu (double degree, Université de Bretagne Sud, Francie). Snahou Ekonomické fakulty JU je akreditací doktorského studijního programu Ekonomika a management v anglickém jazyce umožnit studium tohoto programu také zahraničním studentům.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU připravuje do programu Erasmus Mundus II Akce 1 ve spolupráci s Université Henri Poincaré, Nancy (Francie) a Danmarks Tekniske Universitet (Dánsko) projekt společného magisterského studia Aquaculture s pracovním názvem AquaMaster. V roce 2010 se uskuteční přípravná jednání k ustavení konsorcia, jako asociovaní členové konsorcia jsou zvažovány Fakulta rybnářství Istanbul University (Turecko) a Kentucky State University, Frankfort, Kentucky (USA). Předpokládá se udělování „joint degree MSc. in Aquaculture“. Podání projektu je zamýšleno v roce 2011, je však nutné vzít v úvahu existenci již realizovaného projektu koordinovaného univerzitou v nizozemském Wageningenu, který představuje konkurenci zamýšlenému projektu.

Filozofická fakulta JU již dva roky realizuje s podporou centralizovaných rozvojových projektů česko-francouzský navazující magisterský obor Jazykovědné teorie a praxe (Théories et pratiques linguistiques) nabízený v rámci studijního programu Filologie

(Science du langage). Jedná se o studium typu double degree realizované ve spolupráci s Universit  Paris Descartes (Francie). Filozofick fakulta JU bude usilovat o pokračování tohoto společného studijního oboru, a to s podporou centralizovaného rozvojového projektu předkládaného pro rok 2011. V rámci projektu se předpokládá zapojení deseti studentů (p eti z Francie a p eti z  esk republiky). V pr ubhu roku 2011 bude také pokračovat budování kvalitního studijního zázemí pro studenty tohoto oboru a vytvrn pevného systému mobilit studentů a akademických pracovníků.

Pedagogick fakulta JU bude v roce 2011 pokračovat v realizaci společného programu Migration and Intercultural Relations, do kterého jsou kromě Jiho esk univerzity zapojeny University of Stavanger (Norsko), University of Oldenburg (Německo), Portuguese Open University (Portugalsko), University of Nova Gorica (Slovinsko) a University of Zagreb (Chorvatsko).

P irodovdeck fakulta JU se v roce 2011 zamr na p ipravu společného p eshranicnho bakalrskho studijního oboru Bioinformatika ve studijním programu Informatika. Tento obor je připravován v režimu joint/double degree spole n s Johannes Kepler Universität Linz (Rakousko). V pr ubhu roku 2011 se předpokládá připrava akreditačních materiálů a zahjen akreditačního procesu.

Zdravotn sociln fakulta JU v rámci předkládaného centralizovaného rozvojového projektu připravuje ve formě joint degree navazující magistersk program Geriatric Nursing Care, kter bude nabízen v anglickm jazyce. Akreditací tohoto studijního programu bude umožněno absolventům bakalrskho programu Ošetřovatelství pokračovat ve studiu v navazujícím magisterskm studijním programu a získat specializovan vědomosti a dovednosti pro realizaci holisticky pojman ošetřovatelství péče u stárnoucího obyvatelstva. Kombinace odborného zdravotnického a o et ovatelstvho vzdělání umožní absolventům spolu se znalostmi sociln práce, psychologie, sociln politiky a dalch disciplin organizovat a vykonávat péči o star a chronicky nemocn v primrn péči tak, aby všechny jejich činnosti, tj. podp rn, preventivn, ošetřovatelství, le bn a rehabilita n směřovaly k dosažení fyzického, mentálního nebo sociálního potenciálu jedince v kontextu prostředí, ve kterm žije. V pr ubhu roku 2011 se předpokládá ve spoluprací se zahraničními vysokými školami, jejichž odborníci j vslovili souhlas se zapojenm do tohoto programu, připrava akreditačních materiálů a zahjen akreditačního procesu.

Základní cíle pro rok 2011

- připrava akreditačních materiálů plánovaných společných studijních programů a programů v cizích jazycích;
- zahjen a uspšn ukončení akreditačních procesů;
- zahjen realizace akreditovaných studijních programů;
- rozřen nabídky možností studia v cizích jazycích (zejména v angličtině).

4.2. Oblast celoživotního vzdělávání

4.2.1. Rozvoj vzdělávacích příležitostí pro zájemce o další a celoživotní vzdělávání

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Oblast celoživotního vzdělávání patří k silným stránkám Jihočeské univerzity. Tuto silnou stránku bude Jihočeská univerzita v nadcházejícím období rozvíjet mimo jiné také prostřednictvím předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu Zkvalitnění a rozvoj vzdělávání na JU, jehož část je zaměřena na rozvoj vzdělávacích příležitostí pro zájemce o další a celoživotní vzdělávání na Jihočeské univerzitě. V rámci tohoto projektu proběhne zmapování zájmu cílových skupin o další a celoživotní vzdělávání formou dotazníkového šetření, bude připravena strategie dalšího a celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě, bude rozšiřována nabídka vzdělávacích příležitostí pro jednotlivé cílové skupiny (programy, moduly a kurzy CŽV), souběžně s těmito aktivitami bude probíhat koordinace vzdělávací a projektové činnosti jednotlivých center, oddělení a pracovišť celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě a budou poskytovány poradenské služby a konzultace pro poskytovatele a zájemce o celoživotní vzdělávání na Jihočeské univerzitě.

Rozvoj dalšího a celoživotního vzdělávání bude na Jihočeské univerzitě realizován i mimo předkládaný decentralizovaný rozvojový projekt.

Ekonomická fakulta JU bude pokračovat v nabídce mimořádného studia v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Zájemcům bude umožněno v rámci celoživotního vzdělávání studovat bakalářské a navazující magisterské obory Účetnictví a finanční řízení podniku a Obchodní podnikání v kombinované formě studia. V roce 2011 plánuje Ekonomická fakulta JU přijmout cca 60 účastníků tohoto mimořádného studia. Pro 20 - 30 zájemců z postsovětských zemí dále připraví Ekonomická fakulta JU celoroční kurz tzv. „nultého“ ročníku studia pro cizince se zaměřením na ekonomické obory, jehož cílem je připravit účastníky tohoto kurzu na studium na vysoké škole.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU se zaměří na přípravu plánu rozvoje celoživotního vzdělávání a fakultních vzdělávacích strategií, na tvorbu a inovace programů a kurzů ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli, na tvorbu studijních opor, multimediálních učebních pomůcek pro kombinované a distanční studium, tvorbu kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na efektivní využití informačních technologií a prohloubení pedagogických kompetencí a přípravu vybraných kurzů k akreditaci. Stranou zájmu nezůstane ani posílení poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání a hodnocení kvality poskytovaných poradenských služeb. Realizaci těchto aktivit předpokládá fakulta v rámci projektu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Teologická fakulta JU bude v roce 2011 realizovat zájmové kurzy celoživotního vzdělávání s rozsahem výuky do 100 hodin. Nabídka těchto zájmových kurzů bude pro rok 2011 aktualizována. Pedagogická fakulta JU v roce 2011 rozšíří nabídku vzdělávacích příležitostí (studijních oborů) o navazující magisterské studium učitelství v kombinované formě studia.

Zemědělská fakulta JU v zájmu zvýšení kompetencí vysokoškolských pedagogů v oblasti tvorby a využití moderních informačních a komunikačních technologií bude pro akademické pracovníky fakulty realizovat kurz celoživotního vzdělávání zaměřený na tvorbu multimediálních studijních opor a pomůcek. Kurz bude realizován v rámci programu vzdělávání pracovníků agro-bio-technologických týmů v oblasti tvorby a využití moderních prezentačních metod, financovaného z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Zemědělská fakulta JU se dále zaměří na rozšíření a také hodnocení kvality poskytovaných poradenských služeb pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání v nově založeném Centru pro oblast klasického a ekologického zemědělství.

Základní cíle pro rok 2011

- zmapování zájmu cílových skupin o další a celoživotní vzdělávání;
- vytvoření strategie dalšího a celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě;
- rozšíření vzdělávacích příležitostí pro jednotlivé cílové skupiny;
- koordinace vzdělávací a projektové činnosti center, oddělení a pracovišť celoživotního vzdělávání;
- poskytování studijního poradenství, realizace konzultační činnosti;
- hodnocení kvality poradenských služeb;
- rozvoj kombinované a distanční formy studia, tvorba studijních opor, multimediálních učebních pomůcek pro kombinované a distanční studium;
- příprava vybraných kurzů celoživotního vzdělávání k akreditaci;
- realizace mimořádného studia v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách;
- realizace „nultého“ ročníku studia pro cizince se zaměřením na ekonomické obory;
- realizace nabídky zájmových kurzů celoživotního vzdělávání;
- zpracování projektu přípravy a realizace nabídky magisterského studia v kombinované formě studia;
- příprava a realizace kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na efektivní využívání informačních a komunikačních technologií a prohloubení pedagogických kompetencí.

4.2.2. Příprava akreditovaných kurzů pro akademické pracovníky - DVPP

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Rozvoj dalšího vzdělávání na Pedagogické a Teologické fakultě JU bude v roce 2011 realizován zejména prostřednictvím předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu. Pedagogická fakulta JU se v rámci tohoto projektu zaměří zejména na

akreditace kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Pedagogická fakulta JU bude v roce 2011 nabízet individuální kombinované studium učitelství anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ, učitelství anglického, francouzského, španělského a českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, chemie, občanské výchovy a výchovy ke zdraví pro ZŠ. Jedná se o studium rozšiřující učitelskou způsobilost pro výuku daných předmětů. Dále bude Pedagogická fakulta JU v rámci akreditovaných studijních programů nabízet také doplňkové pedagogické studium pro učitele odborného výcviku. Stranou zájmu nezůstanou ani další kurzy orientované na výkon povolání s délkou trvání do 100 hodin. V rámci projektu bude také vytvořen informační materiál, který v přehledné formě poskytne informace o nabízených možnostech celoživotního vzdělávání, včetně dalšího vzdělávání na Pedagogické fakultě JU. Souběžně s přípravou tohoto informačního materiálu budou také modernizovány a aktualizovány fakultní internetové stránky věnované oblasti celoživotního vzdělávání. Teologická fakulta JU se v rámci předkládaného projektu zaměří na přípravu kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k získání a prohloubení učitelské způsobilosti k výuce etiky na základních a středních školách. S ohledem na skutečnost, že předmět etická výchova byl MŠMT zařazen do Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) jako doplňující obor (opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 16. 12. 2009, č.j. 12586/2009-22), a základní a střední školy čelí nedostatku kvalifikovaných učitelů a kvalitních studijních opor pro tento obor, lze v budoucnu očekávat zvýšenou poptávku po kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků právě v oblasti etické výchovy a etického vzdělávání.

Realizace akreditovaných kurzů pro pedagogické pracovníky (DVPP) bude na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity probíhat v roce 2011 i mimo předkládaný decentralizovaný rozvojový projekt. Kromě realizace stávajících kurzů budou součástí Jihočeské univerzity připravovat také kurzy nové. Filozofická fakulta JU se zaměří na rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti učitelství cizích jazyků pro střední školy. Teologická fakulta JU se v roce 2011 zaměří na realizace akreditovaných kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - pedagogů volného času a učitelů náboženství na základních školách. Budou realizovány tři kurzy celoživotního vzdělávání ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli.

Základní cíle pro rok 2011

- akreditace kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Pedagogické fakultě JU a zařazení těchto kurzů do nabídky programů a kurzů dalšího a celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě JU;
- příprava kurzů etické výchovy pro učitele základních a středních škol, příprava studijních materiálů, vytvoření studijních opor a evaluačních technik, příprava pilotní studie k evaluaci kurzů etické výchovy, realizace pilotního výzkumu a akreditace kurzů etické výchovy v sekci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (MŠMT ČR);
- zařazení kurzů etické výchovy pro učitele základních a středních škol do nabídky programů a kurzů dalšího a celoživotního vzdělávání na Teologické fakultě JU;
- rozšíření nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na Jihočeské univerzitě, příprava nových kurzů a realizace kurzů stávajících.

4.2.3. Rozvoj Univerzity třetího věku

Rozvoj Univerzity třetího věku (U3V) bude na Jihočeské univerzitě v roce 2011 probíhat nejen v rámci aktivit realizovaných na úrovni jednotlivých fakult, ale také v rámci národních i mezinárodních (evropských) projektů zaměřených na oblast vzdělávání dospělých a rozvoj univerzit třetího, do kterých se Jihočeská univerzita zapojuje.

4.2.3.1. Rozvoj univerzit třetího věku na českých vysokých školách

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita se zapojí do centralizovaného rozvojového projektu zaměřeného na rozvoj univerzit třetího věku na českých vysokých školách. Tento projekt, kterého se účastní 20 univerzit České republiky (koordinátorem je VUT Brno), umožňuje kontinuální rozvoj seniorského vzdělávání na vysokých školách. Projekt rozšiřuje vzdělávací příležitosti pro specifickou skupinu účastníků celoživotního učení, umožňuje inovaci stávajících a realizaci nových programů, modulů a kurzů U3V, rozvoj aktivizačních metod a forem výuky a v neposlední řadě podporuje i fakultativní vzdělávání seniorů a jejich účast ve výběrových přednáškách studentů prezenčního a kombinovaného studia na součástech Jihočeské univerzity.

Základní cíle pro rok 2011

- aktualizace a rozšíření vzdělávací nabídky programů, modulů a kurzů U3V na Jihočeské univerzitě, vytvoření katalogu vzdělávacích možností v rámci U3V pro akademický rok 2011/2012;
- individuální a společenské zacílení U3V (základní, navazující, výběrové kurzy U3V, „tutorské“ programy, „mezigenerační“ učení);
- rozvoj počítačové a informační gramotnosti seniorů, posílení ICT v programech a kurzech U3V (kurzy pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé, kurzy digitální fotografie);
- zvýšení podílu aktivizačních forem a metod výuky U3V, participace seniorů na tvorbě a realizaci programů a aktivit (založení webových stránek U3V; Intranet, „Spolužáci“, prezentace projektu), projektová výuka, studentská konference U3V, vstup tutorského týmu do evropských projektů;
- podpora fakultativního vzdělávání seniorů, podpora činnosti a participace na vzdělávacích aktivitách Klubu absolventů U3V.

4.2.3.2. Rozvoj Univerzity třetího věku na fakultách JU

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita bude v roce 2011 podporovat další rozvoj Univerzity třetího věku na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity.

Ekonomická fakulta JU v roce 2011 realizuje závěrečný ročník šestisemestrového vzdělávacího programu U3V s názvem Člověk jako součást přírody a společnosti. Ekonomická fakulta JU je připravena v tomto uceleném vzdělávacím programu U3V

pokračovat i nadále, proto je v roce 2011 plánováno zahájení nového ročníku tohoto programu.

Filozofická fakulta JU bude pokračovat v realizaci recipročního modulu blokové výuky historie pro účastníky U3V Jihočeské univerzity a Západočeské univerzity v Plzni s názvem Dějiny země, kraje a rodiny v historických pramenech - Z historikovy dílny. Tento modul, jehož součástí je skupinová a individuální výuka, samostudium, zpracování a obhajoba individuální práce, sestává z několika tematicky zaměřených částí (Historické prameny a jejich klasifikace, Obraz jako historický pramen, Paleografická dílna aneb jak číst historické prameny, Dějiny českého státu v dokumentech - individuální práce studentů). Součástí této blokové výuky je také archivní exkurze do Státního oblastního archivu v Třeboni.

Teologická fakulta JU bude v roce 2011 pokračovat v nabídce programů Univerzity třetího věku s názvem Péče o duchovní rozměr člověka a Křesťanská reflexe života. Program Péče o duchovní rozměr člověka sestává z modulů - Filozofie, teologie, přírodní a humanitní vědy; Filozofie pro život I a II; Metoda filozofického dialogu. Program Křesťanská reflexe života sestává z modulů - Pravda, teologické pohledy na pravdu; Křesťan a svět; Křesťan a totalita; Křesťan a demokracie.

Zemědělská fakulta JU bude v roce 2011 realizovat výběrový dvousemestrový modul U3V s názvem Člověk a rostlina. Člověk a zvíře. Součástí tohoto modulu jsou přednášky, semináře, praktická cvičení a také exkurze na biofarmu. Jednotlivé přednášky jsou tematicky zaměřeny na tyto oblasti - Člověk a rostlina; Kulturní rostliny, historie, pěstování rostlin; Plodiny starých Slovanů (pohanka, proso); Kolumbus a Braniboři v Čechách (brambory); Aztéctví bohové (Amarantu, Quionoa); Bylinná lékárna; Člověk a zvíře; Člověk a pes; Člověk a kuň; Člověk a zvěř; Welfare zvířat a ekologický chov.

Základní cíle pro rok 2011

- realizace stávajících vzdělávacích programů U3V, jejich evaluace a inovace;
- pokračování ve stávající spolupráci s dalšími vysokými školami při realizaci modulů a kurzů U3V;
- zachování „stabilního“ počtu účastníků U3V.

4.2.3.3. Realizace projektu EWA - Exceptional European Women in Older Age

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita (Zdravotně sociální fakulta JU) bude v roce 2011 realizovat naplánované aktivity v rámci projektu EWA - Exceptional European Women in Older Age. Jedná se o projekt partnerství realizovaný v rámci programu Grundtvig (program Grundtvig je v rámci Programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby osob ve všech formách vzdělávání dospělých a na instituce a organizace nabízející nebo podporující toto vzdělávání). V rámci vzdělávacího a výzkumného projektu „EWA - Exceptional European Women in Older Age“ budou zachycovány životní příběhy a prožité události osob starších 70 let, které závažným způsobem ovlivnily jejich život. Součástí projektu je také porovnání kulturních, historických,

případně i hodnotových aspektů v jejich životě a na pozadí doby a místa (země), kde tyto osoby žily a žijí.

Základní cíle pro rok 2011

- příprava seniorského týmu U3V (10 - 15 osob) na realizaci vzdělávacího a výzkumného projektu;
- volba a výběr respondentů, nácvik a osvojení techniky interview (narativní interview), zápis životního příběhu, analýza a hledání zakódované lidské zkušenosti;
- komunikace partnerských týmů (Německo, Litva, Bulharsko, Itálie, Rakousko), interpretace získaných dat;
- prezentace projektu, konference, aktivní komunikace v rámci Informační a komunikační sítě LiLL, ZaWiW Ulm.

4.3. Spolupráce s praxí

4.3.1. Spolupráce s podnikatelskou sférou

Stručná charakteristika

Uplatňování výsledků výzkumu a vývoje a spolupráci s praxí je na Jihočeské univerzitě věnována trvalá pozornost. Vzhledem ke značné různorodosti fakult Jihočeské univerzity se míra spolupráce s praxí na jednotlivých fakultách významně liší. Také v roce 2011 bude mít spolupráce s aplikační sférou řadu forem:

- zapojení odborníků z praxe ve studijních programech s cílem modernizace výuky směrem k zesílení prvků z podnikové praxe;
- řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů;
- smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru;
- odborné stáže a praxe studentů v podnicích;
- přednášky a semináře pro podnikatelskou sféru a pro širokou veřejnost;
- praxe studentů na základních a středních školách;
- provoz vědeckotechnických parků: Biotechnologický inkubátor v rámci Centra biologických technologií v Nových Hradech a Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice;
- spolupráce se sociálními a zdravotnickými institucemi;
- spolupráce s Krajským úřadem Jihočeského kraje a regionálními úřady práce;
- pořádání společných workshopů a seminářů - JOB DAY, AQUA TT, atd.;
- spolupráce na přípravě společných článků, certifikovaných metodik, patentů a užitných vzorů.

Základní cíle pro rok 2011

- pokračování ve stávající spolupráci a hledání nových možností oboustranně výhodné spolupráce s aplikační sférou.

4.3.2. Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

K udržení kvality vzdělávací činnosti na Jihočeské univerzitě je nezbytné získat ke studiu nabízených oborů talentované a motivované studenty středních a vyšších odborných škol. Tyto zájemce je možné oslovit aktivní spoluprací s těmito školami. Rozvoj spolupráce Filozofické fakulty JU se středními školami bude v roce 2011 realizován v rámci předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu, ve kterém Filozofická fakulta JU navazuje na dlouholeté zkušenosti s přípravou a realizací kurzů zaměřených na studenty posledních ročníků gymnázií v Jihočeském kraji. Záměrem tohoto projektu je představit studentům možnosti studia na Filozofické fakultě JU, seznámit je s podstatou vědecké práce v humanitních oborech a podnítit jejich vlastní tvůrčí práci. Kromě kurzů pro studenty středních škol a aktivit zaměřených na zapojení studentů vybraných středních škol do odborné archeologické praxe, uspořádá Filozofická fakulta JU v roce 2011 také workshopy pro středoškolské učitele dějepisu, českého jazyka a cizích jazyků.

Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami jihočeského regionu, jejímž cílem je podchytit zájem studentů těchto škol o studium na Jihočeské univerzitě, bude v roce 2011 mimo decentralizovaný rozvojový projekt probíhat i na ostatních fakultách Jihočeské univerzity. Je připravována řada osvědčených akcí (nejrůznější přípravné kurzy, letní školy, workshopy pro středoškoláky, atd.). Některé fakulty připravují i semináře a kurzy pro středoškolské pedagogy s cílem podnítit prostřednictvím pedagogů odborných předmětů zájem jejich studentů o tyto předměty. Teologická fakulta JU hodlá připravit v roce 2011 projekt, který by řešil problematiku uznávání části studia získaného na vyšších odborných školách v bakalářských studijních programech.

Základní cíle pro rok 2011

- realizace kurzů pro talentované středoškoláky a středoškolské učitele na Filozofické fakultě JU a ostatních fakultách Jihočeské univerzity;
- realizace dalších aktivit zaměřených na studenty středních a vyšších odborných škol s cílem podchytit jejich zájem o studium na Jihočeské univerzitě;
- rozvoj spolupráce s vyššími odbornými školami.

4.3.3. Spolupráce s neziskovými a dalšími organizacemi

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita bude i nadále podporovat spolupráci jednotlivých součástí univerzity s neziskovými a dalšími organizacemi. Pro rok 2011 předkládá Jihočeská univerzita decentralizovaný rozvojový projekt, jehož záměrem je právě podpora spolupráce Jihočeské univerzity s neziskovými organizacemi. V rámci tohoto projektu bude rozvíjena zejména spolupráce Zdravotně sociální fakulty JU s neziskovým sektorem. Zdravotně sociální fakulta JU tradičně spolupracuje s neziskovými

organizacemi formou odborných praxí studentů a nově také v oblasti dobrovolnictví. Studenti Zdravotně sociální fakulty JU se aktivně podílejí na činnosti některých nestátních neziskových organizací (Výcvikové canisterapeutické sdružení Hafík, o.s., Nadační fond Zdravotně sociální fakulty JU). Studenti se prostřednictvím své dobrovolnické činnosti v neziskových organizacích zároveň mohou aktivně připravit na budoucí působení v tomto sektoru a propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi.

V roce 2011 se Zdravotně sociální fakulta JU v rámci předkládaného projektu zaměří zejména na rozvoj a inovaci spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi v rámci bilaterální výměny zkušeností a na zvýšení odborných kompetencí studentů prostřednictvím realizace specifických kurzů se zaměřením na potřeby neziskové sféry (projektový management, dobrovolnictví, fundraising a supervize). Cílem této spolupráce je zvýšit uplatnitelnost absolventů Zdravotně sociální fakulty JU v neziskovém sektoru. Důležitou součástí projektu je také rozvoj spolupráce při zpracování bakalářských, diplomových a dizertačních prací studentů. V rámci projektu budou také realizovány aktivity směřující ke zkvalitnění a zefektivnění předmětu Odborná praxe, a to prostřednictvím dalšího vzdělávání pracovníků nestátních neziskových organizací, kteří zajišťují mentoring odborných praxí studentů Zdravotně sociální fakulty JU.

Spolupráce s neziskovými a dalšími organizacemi bude v roce 2011 probíhat mimo decentralizovaný rozvojový projekt i na většině ostatních fakult Jihočeské univerzity. Podle odborného zaměření jednotlivých fakult jde především o odborné praxe studentů v těchto organizacích a v rámci práce s lidskými zdroji rovněž o zapojování odborníků z tohoto sektoru do přednáškové činnosti na Jihočeské univerzitě. Mezi těmito organizacemi jsou úřady státní správy a samosprávy, státní oblastní archivy, Národní památkový ústav, Alšova jihočeská galerie, Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, Husitské muzeum v Táboře, hnutí Duha, atd.

Základní cíle pro rok 2011

- navázání spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi v oblasti zvyšování odborných kompetencí studentů, inovace spolupráce na úrovni odborných praxí studentů;
- realizace bilaterální výměny zkušeností - odborná setkání s pracovníky nestátních neziskových organizací (kulatý stůl) zaměřená na potřeby neziskové praxe;
- vytvoření ucelených studijních materiálů zaměřených na rozvoj teoretických znalostí studentů v oblasti neziskového sektoru;
- realizace vzdělávacích kurzů se specifickým zaměřením na oblast neziskového sektoru;
- realizace školících akcí pro pracovníky zajišťující mentoring odborných praxí studentů Zdravotně sociální fakulty JU;
- rozvoj spolupráce ostatních fakult Jihočeské univerzity s neziskovými a dalšími organizacemi.

4.4. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

4.4.1. Podpora studia kulturně a sociálně znevýhodněných studentů

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita sleduje a účinnými nástroji napomáhá překonávat bariéry v přístupu ke studiu na vysoké škole, zejména podporou studentů sociálně a kulturně znevýhodněných a podporou jedinců studujících při zaměstnání.

Základní cíle pro rok 2011

Pro zlepšení situace sociálně slabších studentů bude Jihočeská univerzita i nadále využívat možnosti přiznání tzv. sociálního stipendia (ve smyslu zákona 111/1998, Sb., § 91, odst. 2, o vysokých školách), v tíživých situacích udělení mimořádného a jednorázového stipendia z vlastních zdrojů. Cílenou podporou kvalitních a efektivních forem vzdělávání, alternativních k prezenčnímu studiu, zpřístupní Jihočeská univerzita možnost studia znevýhodněným studentům při plné ekonomické, společenské a rodinné aktivitě.

4.4.2. Podpora vzdělávání studentů zdravotně znevýhodněných a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami

Stručná charakteristika

Budováním bezbariérového zázemí v univerzitních objektech, vybavením učeben a laboratoří špičkovou technologií, možností studia podle individuálního plánu a v neposlední řadě posilováním „studijního servisu“ a zázemí na součástech Jihočeské univerzity, bude univerzita i nadále poskytovat studentům se znevýhodněním rovné příležitosti ke vzdělávání.

Základní cíle pro rok 2011

- poskytovat rovné příležitosti ke vzdělávání všem uchazečům o studium na Jihočeské univerzitě.

4.4.3. Podpora mimořádně nadaných studentů

Stručná charakteristika

Fakulty Jihočeské univerzity budou i nadále přiznávat nadaným studentům tzv. prospěchová stipendia, udělovat mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru, udělovat Cenu děkana za vynikající diplomovou práci, podporovat zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporovat tvůrčí činnost studentů zapojováním do grantů Fondu rozvoje vysokých škol, motivovat studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Mimořádně nadaným studentům bude

i nadále poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích. Výše uvedené formy podpory mimořádně nadaných studentů jsou poskytovány na všech součástech Jihočeské univerzity. Zároveň jsou hledány nové formy a způsoby podpory těchto studentů. Ekonomická fakulta JU např. v rámci projektu Studium ekonomiky rozvoje venkova JU, financovaného z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, plánuje v roce 2011 vybudovat pro mimořádně nadané studenty a doktorandy Ekonomickou laboratoř.

Základní cíle pro rok 2011

- pokračování v motivaci mimořádně nadaných studentů na Jihočeské univerzitě;
- hledání nových forem a způsobů podpory mimořádně nadaných studentů;
- vybudování Ekonomické laboratoře pro mimořádně nadané studenty Ekonomické fakulty JU.

4.5. Informační a poradenské služby

Stručná charakteristika

Rozvoj vysokoškolského poradenského systému patří mezi dlouhodobé cíle Jihočeské univerzity. Podle § 21 zákona o vysokých školách poskytuje Jihočeská univerzita uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Poradenskou činnost zajišťují součásti Jihočeské univerzity prostřednictvím studijních oddělení, psychologických poraden (Vysokoškolská poradna - Pedagogická fakulta JU, Psychologická poradna s pastoračním programem - Teologická fakulta JU), Střediska pro studijní a profesní poradenství (Zemědělská fakulta JU) a Agentury profesního rozvoje studentů ekonomických oborů (Ekonomická fakulta JU). Poradenství v oblasti sociální, zdravotně sociální a speciálně pedagogické poskytují klinická pracoviště Ústavu sociální práce a Centra ČŽV-U3V (Zdravotně sociální fakulta JU). Zároveň jsou hledány možnosti rozšíření rozsahu nabízených poradenských služeb i cílových skupin, kterým by tyto poradenské služby mohly být poskytovány. Fakulta rybářství a ochrany vod JU pro rok 2011 např. plánuje začlenit poradenské služby do portfolia služeb nabízených aplikační sféře.

Základní cíle pro rok 2011

- pokračování v poskytování informačních a poradenských služeb;
- hledání možností rozšíření rozsahu nabízených poradenských služeb i cílových skupin, kterým by tyto poradenské služby mohly být poskytovány;
- začlenění poradenských služeb do portfolia služeb nabízených aplikační sféře (Fakulta rybářství a ochrany vod JU).

4.6. Podpora marketingu a prezentace JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita nabízí kvalitní vzdělání v širokém spektru studijních oborů, které je založeno na kvalitním vědeckém zázemí jednotlivých součástí. Dlouhodobým zájmem univerzity je nabízet tyto studijní příležitosti nadaným a motivovaným studentům z České republiky i ze zahraničí. S tím souvisí nutnost kvalitního marketingu a prezentace na úrovni Jihočeské univerzity jako celku i jednotlivých součástí. Pro rok 2011 proto Jihočeská univerzita předkládá decentralizovaný rozvojový projekt zaměřený právě na podporu marketingu a propagace Jihočeské univerzity. Aktivity projektu budou realizovány na rektorátu JU, Filozofické a Zdravotně sociální fakultě JU. Na úrovni rektorátu JU budou vytvořeny nové informační materiály v tištěné podobě, které seznámí potenciální uchazeče i širší veřejnost s možnostmi studia na Jihočeské univerzitě a s výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti. Dalším z důležitých bodů projektu bude pořízení důstojných propagačních materiálů, které budou sloužit při oficiálních akcích, kterých se Jihočeská univerzita zúčastní. Filozofická fakulta JU bude prezentovat studijní příležitosti v historických, uměnovědných, literárněvědných a lingvistických oborech prostřednictvím nově koncipovaných webových stránek v českém a anglickém jazyce, dále prostřednictvím multimediální prezentace a tištěných materiálů. Součástí projektu je také propagace fakulty na internetu. Zdravotně sociální fakulta JU se soustředí na zpracování marketingové strategie a na prezentaci informací o nově otevřených studijních oborech v angličtině. Tato prezentace bude cílena především na zahraniční studenty. Konkrétně se bude jednat o vytvoření webových stránek v angličtině a tištěných propagačních materiálů.

Mimo činnosti navrhované k řešení v rámci decentralizovaného rozvojového projektu připravují pro rok 2011 jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity své vlastní propagační akce, které jsou cíleny na potenciální zájemce o spolupráci, studium a celoživotní vzdělávání. Podle svého odborného zaměření se fakulty také zúčastní různých odborných výstav nebo veletrhů (Gaudeamus, RegionTour, Vzdělání a řemeslo, TechAgro, Země živelka, WATENVI, For fishing, atd.).

Základní cíle pro rok 2011

- zlepšení marketingu a prezentace Jihočeské univerzity jako celku i jednotlivých součástí univerzity;
- příprava propagačních a informačních materiálů o Jihočeské univerzitě;
- aktualizace webových stránek včetně informací pro zájemce o studium;
- propagace studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě v cizích jazycích;
- účast na odborných veletrzích a výstavách.

5. Prioritní oblasti rozvoje JU v roce 2011: Efektivita a financování

5.1. Řízení a rozvoj vysoké školy

5.1.1. Organizace a řízení JU

5.1.1.1. Prohloubení efektivnosti ekonomických agend

Stručná charakteristika

Centrální zpracování obslužných ekonomických agend a s tím související nová organizace práce na ekonomických úsecích rektorátu a jednotlivých součástí Jihočeské univerzity byla nastavena od 1. 1. 2010. Po roce fungování je třeba provést vyhodnocení, jak z pohledu efektivnosti a operativnosti jeho organizačního nastavení, tak z pohledu personálního zajištění.

Základní cíle pro rok 2011

Cílem je stabilizovat organizační a personální zajištění obslužných ekonomických agend zpracovávaných centrálním ekonomickým odborem a současně ekonomických agend zpracovávaných na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity v zájmu zajištění bezproblémového fungování jak při podpoře vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační a dalších činností všech pracovišť Jihočeské univerzity, tak při zabezpečování požadovaných výstupů pro poskytovatele dotací, kontrolní orgány apod.

5.1.1.2. Zdokonalení systému mezifakultního vyrovnání za výuku v rámci prostupnosti studijních oborů a v rámci vzájemné spolupráce fakult při uskutečňování akreditovaných studijních oborů a dalších činností

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Systém finančního vyrovnání mezi fakultami za poskytované služby ve výuce je v současné podobě založen na vzájemné dohodě fakult při volbě metody a způsobu vyrovnání, resp. možnosti využít metodu finančního vyrovnání přijatou vedením univerzity. Vzhledem k rostoucímu významu mezifakultní spolupráce při zajišťování výuky nabývá na významu rovněž správné nastavení tohoto systému s ohledem na dopady na rozpočet jednotlivých fakult. K problému finančního vyrovnání lze přistupovat jak z výnosového, tak z nákladového hlediska. Zatímco výnosový způsob se může opírat o normativy na studenty a koeficienty ekonomické náročnosti studia, nákladové metodě dosud chybí nástroj v podobě zjišťování úplných nákladů jednotlivých aktivit realizovaných na Jihočeské univerzitě.

Základní cíle pro rok 2011

Konečným cílem je nastavení metody, resp. alternativních metod, při zachování zmíněných dvou přístupů k řešení, které by umožňovaly co nejobjektivnější kalkulaci částek finančního vyrovnání pro různé typy vzájemně poskytovaných vzdělávacích služeb mezi fakultami. S ohledem na náročnost především postupu založeného na nákladech výuky, by měl být výstupem pro rok 2011 nástroj umožňující sledovat úplné náklady dílčích aktivit vytvořený mj. na základě výsledků podrobných analýz této oblasti.

5.1.1.3. Kompletizace a identita obou jazykových mutací portálu STAG

Stručná charakteristika

V roce 2011 se Jihočeská univerzita v rámci portálu Studijní agenda (STAG) zaměří na doplnění náležitých údajů o všech předmětech nabízených fakultami a součástmi Jihočeské univerzity i údajů o normách, pravidlech a podmínkách studia na Jihočeské univerzitě, a to v obou jazykových mutacích, tedy české i anglické. Nezbytné je zajistit identitu údajů v obou jazykových mutacích.

Základní cíle pro rok 2011

Základním cílem je dosáhnout plné informační funkce portálu STAG nejen pro místní studenty na Jihočeské univerzitě, ale také pro zahraniční zájemce hledající jakékoliv informace o studiu na Jihočeské univerzitě.

5.1.2. Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny pro realizaci vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, tělovýchovné, sportovní, umělecké a další tvůrčí činnosti

Priority v oblasti investičního rozvoje stanovené pro rok 2011 vycházejí z investičního programu Jihočeské univerzity na období 2010 - 2015. Většina významnějších investičních akcí v oblasti obnovy a rozvoje infrastruktury univerzity bude v roce 2011 na počátku své realizace (pokud není brána v úvahu příprava těchto akcí probíhající v roce 2010).

V tabulkové příloze č. 1 Aktualizace Dlouhodobého záměru JU pro rok 2011 je uveden aktuální soupis plánovaných investičních akcí v oblasti modernizací, rekonstrukcí, resp. nové výstavby objektů univerzity s rozdělením podle očekávaných zdrojů financování. S ohledem na omezené možnosti financování investičních potřeb z vlastních zdrojů univerzity a poměrně velké závazky vůči spolufinancování akcí podpořených ze strukturálních fondů EU je realizace řady významných akcí obnovy nemyslitelná bez podpory z prostředků státního rozpočtu v rámci připravovaného nového programu reprodukce majetku vysokých škol pro období 2011 - 2015. Vzhledem k tomu, že tento program nemá ještě přesnou podobu, bude v dalších aktualizacích Dlouhodobého záměru JU nutno aktualizovat zde plánované aktivity s ohledem na disponibilní zdroje pro jejich realizaci.

5.1.2.1. Rozvoj informačních a komunikačních technologií (infrastruktura ICT) a přístrojového vybavení

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Zásadní otázky rozvoje informačních technologií a přístrojového vybavení budou na Jihočeské univerzitě v roce 2011 řešeny a koordinovány univerzitním Centrem informačních technologií JU v rámci předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu s názvem Rozvoj přístrojového a IT vybavení na JU. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity tak zůstanou k řešení jen dílčí problémy, které budou fakulty financovat vlastními prostředky nebo za podpory různých grantů (OP VaVpl, výzkumný záměr, FRVŠ, a jiné).

Záměrem předkládaného decentralizovaného rozvojového projektu je v první řadě vybavení celé řady učeben Jihočeské univerzity přístrojovou, didaktickou či audiovizuální technikou pro výuku obecných i speciálních předmětů, dále rozvoj informační infrastruktury, zejména počítačových sítí, zvýšení úrovně bezpečnosti rozšířením centrální domény Active Directory na další fakulty, obnova a rozšíření přístupového a kamerového systému, napojení dalších aplikací na interní platební systém a zprovoznění nových modulů Cestovní příkazy a evidence aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání včetně Univerzity třetího věku.

Současný stav v oblasti informační infrastruktury:

- Jihočeská univerzita disponuje velmi dobrou páteří gigabitovou optickou sítí, která je postupně rozšiřována do nových budov, důležitým krokem bude dokončení zakruhování nejdůležitějších optických tras;
- Jihočeská univerzita disponuje kvalitní internetovou konektivitou (prostřednictvím sítě CESNET2);
- i nadále je nutné postupně nahrazovat stávající switche za nové (s podporou protokolů pro bezpečnější komunikaci a s podporou PoE);
- bezdrátová síť (WiFi) je provozována ve většině budov Jihočeské univerzity a je začleněna do projektu eduroam.cz, její rozvoj bude probíhat zejména v nových budovách Jihočeské univerzity;
- studovny, příp. laboratoře se speciálním PC vybavením sice existují, ale je nutné je postupně obnovovat, resp. budovat další, zejména k zajištění výuky v rozvíjejících se oblastech (aktuálně v oblasti technologií ve vzdělávání, v technicky zaměřených oborech, v oblasti diagnostiky zdravého životního stylu);
- daří se postupně vybavovat učebny a posluchárny AV a didaktickou technikou - v této činnosti je nezbytné pokračovat i nadále, v nových budovách je AV technika standardní součástí vybavení;
- vybavení stávající auly Jihočeské univerzity je potřeba doplnit o další technologie, které umožní její efektivnější využití při významných akcích (imatrikulace, promoce, konference, atd.);
- existuje centrální datové úložiště pro servery a centrální služby, nicméně je nutné je posilovat podle aktuálních požadavků jednotlivých aplikací;
- existuje centrální serverový virtualizační cluster pro provoz aplikačních serverů, zvyšují se však nároky na jeho výkon (z důvodu provozu ostrých, ale i testovacích aplikací);

- je nutné postupně snižovat energetickou náročnost provozovaných serverů i počítačů (s využitím virtualizace, konsolidace systémů a úsporných nízkonapěťových zařízení);
- byla provedena konsolidace centrálních Oracle databází, nárůst zátěže a rozvoj aplikací si vyžádá posílení centrálního databázového serveru;
- byl rutinně nasazen systém pro jednotnou správu identit (IDM) a je postupně rozšiřováno jeho napojení na další informační systémy.

Současný stav v oblasti informačních systémů:

- Jihočeská univerzita provozuje celou řadu poměrně heterogenních informačních systémů - je nutné i nadále zvyšovat jejich vzájemnou provázanost;
- je potřeba zavádět systémy pro správu procesů (dokument management,...), a to nejlépe ve spolupráci s dalšími VVŠ;
- ve spolupráci s dalšími VVŠ byla na Jihočeské univerzitě zahájena implementace nezbytných procesů s návazností na národní projekt eGovernment (spisová služba a datové schránky, digitalizace a elektronická archivace dokumentů,...);
- byla zahájena implementace centrální evidence mobility zaměstnanců a studentů na Jihočeské univerzitě - v návaznosti na to bude nezbytné kompletně zprovoznit modul cestovních příkazů (zahraničních i tuzemských);
- je potřeba vyřešit centrální evidenci aktivit Jihočeské univerzity realizovaných v rámci celoživotního vzdělávání včetně Univerzity třetího věku;
- byly zahájeny kroky k zavedení interního platebního systému Jihočeské univerzity - chybí napojení tohoto systému na stravovací a ubytovací systém a zprovoznění samoobslužných dobíjecích automatů (ke zmenšení množství lidské práce nezbytné při platebních operacích);
- je potřeba řešit technickou podporu problematiky rozpočítávání nepřímých nákladů pro jednotlivé činnosti včetně projektů VaV a EU.

Současný stav v oblasti bezpečnosti:

- je rutinně zprovozněna jednotná správa identit a s ní propojený autentizační systém;
- na Filozofické fakultě JU a rektorátu JU byla zprovozněna celouniverzitní doména Active Directory pro správu PC a postupně do ní budou začleňovány další fakulty;
- z hlediska fyzické bezpečnosti bude i nadále důležitý rozvoj kamerového i přístupového systému, je však nutná postupná obnova těchto systémů, neboť jsou v provozu již od roku 2004;
- je připraveno nasazení ID karet s kontaktním čipem (pro uložení elektronických certifikátů) v klíčových schvalovacích procesech (např. při schvalování faktur);
- ve spolupráci s CESNET, z.s.p.o. je připravováno začlenění Jihočeské univerzity do projektu eduID.cz, který umožní řízení přístupu k nejrůznějším službám poskytovaným jednotlivými členy České akademické federace identit;
- správa IT je na Jihočeské univerzitě částečně decentralizována - je nutné dále pokračovat ve sjednocování úrovně a konfigurace síťových prvků počítačové sítě v rámci páteřní sítě i v rámci jednotlivých součástí univerzity a zpřísnit kontroly připojování koncových zařízení k síti Jihočeské univerzity;
- je zaváděn systém řízení informační bezpečnosti na Jihočeské univerzitě - je nezbytné nastavit procesy vedoucí k jeho uplatnění v praxi.

Základní cíle pro rok 2011

Cíle řešení v rámci decentralizovaného rozvojového projektu Rozvoj přístrojového a IT vybavení JU:

- vybavení dvou učeben Ekonomické fakulty JU v pavilonu F moderní didaktickou technikou (interaktivní tabule);
- multimediální vybavení auly Jihočeské univerzity (budova Bobík) s připojením na současný systém (4 bezdrátové mikrofony, sálový mikrofon, multimediální stanice pro reprodukci a záznam audio-video, 3 IP kamery se záznamem, motoricky ovládané žaluzie, ovládací systém s možností připojení dalších zařízení);
- přestavba učebny pro výuku technologií ve vzdělávání na Pedagogické fakultě JU (osvětlení a zatemnění, audio, projekce, interaktivní tabule, nábytek, server, 16 ks PC včetně software);
- pořízení a zprovoznění moderní diagnostické techniky pro laboratoř Katedry výchovy ke zdraví Pedagogické fakulty JU (analyzátor CR 3000 RC a Polar RS 800 pro rutinní analýzu hladiny antioxidantů a volných radikálů v krvi);
- zajištění chodu, zvýšení efektivity a modernizace technicky zaměřené výuky na Pedagogické fakultě JU (pořízení nového strojního a přístrojového vybavení: kombinovaný dřevoobráběcí stroj (protah a srovnávačka), přenosný digitální tvrdoměr, drsnoměr - Surftest, pásová pila na kov, tloušťkoměr, mobilní odsávání);
- vybavení učeben č. 111, 117 a 204 Teologické fakulty JU audiovizuální technikou (dataprojektor, vizualizér, PC včetně software, DVD přehrávač, zvuková aparatura, systém tabulí, stolek s řídicím systémem a instalační komponenty);
- vybavení počítačové učebny Teologické fakulty JU 28 ks nových PC;
- rozvoj informačních a komunikačních technologií na Zdravotně sociální fakultě JU - virtualizace studoven (SW licence CITRIX (90 ks) a síťové prvky 3COM (2 ks));
- rozvoj centralizované správy účtů a synchronizace s IDM (zprovoznění serveru na Ekonomické fakultě JU zapojeného v plném rozsahu do centrální domény AD na Jihočeské univerzitě);
- rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií na Přírodovědecké fakultě JU (rozšíření stávajícího serveru na Přírodovědecké fakultě JU o 2 ks HDD, řadič a 1 ks CPU, zprovoznění dvou virtuálních serverů s OS MS Windows Server 2008 Enterprise zapojených do centrální domény AD na Jihočeské univerzitě, zprovoznění serveru pro správu antivirové ochrany PC na Přírodovědecké fakultě JU);
- zprovoznění switchů s podporou inteligentního řízení přístupu k síti v různých lokalitách v páteřní síti Jihočeské univerzity (switche s podporou PoE a DHCP security);
- obnova a rozšíření kamerového systému JU (výměna a zprovoznění kamerového serveru včetně nové verze software (Milestone XProtect Professional) na rektorátu JU, výměna a zprovoznění 20 ks kamer v kamerovém systému JU, zprovoznění nových 14 ks kamer v kamerovém systému JU, z toho 2 venkovních PTZ kamer);
- výměna přístupového systému v objektu Pedagogické fakulty JU v Jeronýmově ulici a obměna řídicích jednotek přístupového systému (20 ks);
- Back-up PC vybavení Jihočeské univerzity;
- napojení dalších aplikací na interní platební systém (napojení stravovacího a ubytovacího systému na interní platební systém, zprovoznění 6 ks dobýjecích automatů interního platebního systému);

- zprovoznění modulu pro evidenci aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání (modul CŽV) v rámci integrovaného informačního systému Jihočeské univerzity (systém VERSO);
- zprovoznění modulu cestovní příkazy (modul CP) v rámci integrovaného informačního systému Jihočeské univerzity (systém VERSO).

Cíle řešené v rámci centralizovaných rozvojových projektů:

- vytvoření komplexní infrastruktury pro podporu kontroly a ochrany proti plagiátorství (Theses.cz, Repozitar.cz) - řešeno v rámci centralizovaného projektu Meziuniverzitní síť technických a metodických opatření na ochranu proti plagiátorství (koordinátor Masarykova univerzita);
- podpora rozvoje technické infrastruktury pro videokonferenční přenosy v rámci vzdělávání - řešeno v rámci centralizovaného projektu Tvorba evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologií pro vzdálenou komunikaci 2009 - 2013 ENOVER CZ (koordinátor Univerzita Hradec Králové);
- podpora rozvoje technické infrastruktury pro podporu studentů se specifickými potřebami v rámci vzdělávání - řešeno v rámci centralizovaného projektu Integrace studentů se speciálními potřebami do studia na vysoké škole s důrazem na adaptaci a bezbariérovou distribuci studijních materiálů na bázi technologie vícedruhových médií (koordinátor Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava).

Další cíle řešené mimo decentralizované i centralizované rozvojové projekty:

- dokončení zakruhování optické páteřní sítě Jihočeské univerzity;
- udržení vysoké spolehlivosti a efektivnosti Akademické digitální telefonní sítě (ADTS), průběžné doplňování ADTS o další funkcionality a ve spolupráci se součástmi Jihočeské univerzity připojení zbývajících či nových lokalit;
- rozvoj vzájemného propojování informačních systémů, snaha o jejich bezpečnější a efektivnější provoz;
- užší propojení systému pro správu identit se studijní agendou;
- vytvoření jednotné robustní infrastruktury pro provoz e-learningových systémů (v případě realizace projektu FRVŠ);
- zapojení Jihočeské univerzity do české akademické federace identit eduID.cz;
- kontinuální rozvoj a údržba webových portálů a aplikací v CMS Plone (systém pro správu obsahu).

5.1.2.2. Rozvoj knihovnicko-informačních služeb a zajištění přístupu k informačním zdrojům a vědeckým informacím

Stručná charakteristika

Na základě zkušeností z prvního roku provozu Akademické knihovny JU bude v roce 2011 stanoven optimální model jejího provozu po stránce financování, počtu pracovních úvazků a provozní doby. Zmapována bude struktura knihovního fondu a stanoveny výchozí zásady pro jeho další doplňování. Dále bude vypracován i základní program systematického vzdělávání studentů a pracovníků Jihočeské univerzity k informační gramotnosti.

Základní cíle pro rok 2011

- zajištění co nejekonomičtějšího provozu Akademické knihovny JU při zachování kvality poskytovaných služeb;
- na základě obsahové analýzy nastavení základního funkčního modelu doplňování knihovního fondu odpovídajícími informačními zdroji;
- systematická příprava uživatelů v rámci výchovy k informační gramotnosti na všestranné využití celého spektra současných informačních zdrojů;
- využívání databáze JSTORE, softwaru ENDNOTE včetně instalace 40 licencí a zaškolení - bude hrazeno z projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU;
- pokračování v digitalizaci kartotéčních systémů Fakulty rybářství a ochrany vod JU a jejich převod do KPWin.

5.1.2.3. Rozvoj podmínek pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další činnost studentů JU

(Tato priorita je částečně navrhována jako rozvojový projekt JU na rok 2011)

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita věnuje tělovýchovné a sportovní činnosti svých studentů trvalou pozornost. Postupně dochází ke zlepšování materiálně-technického a bezpečnostního zajištění tělesné výchovy. V současné době je tak možné tělesnou výchovu považovat za jednu ze silných stránek Jihočeské univerzity. Tuto silnou stránku plánuje Jihočeská univerzita v roce 2011 nadále rozvíjet. Od akademického roku 2008/2009 zodpovídá za veškerou výběrovou tělesnou výchovu na Jihočeské univerzitě Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU, která zajišťuje také výuku oborové a jednooborové tělesné výchovy v programech, pro které získala Pedagogická fakulta JU akreditaci. Enormní zájem o výběrovou tělesnou výchovu ovšem vyžaduje rozšíření výukové kapacity tělovýchovného pavilonu Jihočeské univerzity a jeho vybavení speciálním a bezpečnostním zařízením. Jihočeská univerzita proto na rok 2011 předkládá decentralizovaný rozvojový projekt Zkvalitnění a rozvoj vzdělávání na JU, jehož část je zaměřena na dovybavení tělovýchovného pavilonu Jihočeské univerzity zařízením a materiálem nutným pro zajištění výběrové tělesné výchovy posluchačů Jihočeské univerzity. Realizací tohoto projektu bude mimo jiné dosaženo také úspory prostředků vynakládaných za pronájem mimouniverzitních prostor a zařízení.

V rámci projektu bude realizováno několik aktivit. Bude pokračovat realizace výstavby tréninkové umělé lezecké stěny v hale H2. První polovina této stěny byla financována v roce 2010 z běžných prostředků Pedagogické fakulty JU. Vybudováním této lezecké stěny se podstatně zvýší možnost nabídky výuky lezení na umělé stěně, o které je mezi studenty velký zájem, a díky tomu je nabízená kapacita vždy okamžitě zaplněna. Dále bude realizována přeměna ochozu nad tribunou haly H1 na hernu stolního tenisu. Vybudování vlastní stálé herny na stolní tenis umožní podstatně rozšířit počet vyučovaných hodin týdně a zároveň odpadne nutnost si herny stolního tenisu pronajímat. V současné době je mezi studenty Jihočeské univerzity o stolní tenis velký zájem a stávající vypisovaná kapacita neumožňuje uspokojit všechny zájemce. Dále budou vybudována dvě regulérní písková hřiště pro plážový volejbal. Vybudování těchto hřišť umožní kombinovat výuku plážový volejbal/volejbal, a to jak venku, tak

uvnitř tělovýchovného pavilonu Jihočeské univerzity. V rámci projektu budou také dovybaveny tělocvičny, a to zejména o zařízení a materiál pro zkvalitnění výuky skupinových forem cvičení v nabídce výběrové tělesné výchovy pro celou Jihočeskou univerzitu a předmětu Zdravotní tělesná výchova. Dále bude pořízeno vybavení pro cykloturistiku, bezpečnostní a technické vybavení pro vodní sporty a vybavení a pomůcky pro vysokohorské lyžování a skialpinismus.

Kromě tělovýchovné a sportovní činnosti budou fakulty Jihočeské univerzity podporovat také rozvoj umělecké a další činnosti svých studentů. Teologická fakulta JU bude v roce 2011 pokračovat v rozvoji kreativní činnosti studentů zejména v návaznosti na pedagogiku volného času. Dále budou v roce 2011 realizovány umělecké projekty ve spolupráci s vybranými mateřskými, základními a středními školami, domovy pro seniory i Alšovou jihočeskou galerií Hluboká nad Vltavou. Realizován bude také mezioborový projekt (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova). Výstupem těchto činností budou výstavy, realizace úprav interiérů MŠ Adamov, realizace tzv. „vzpomínkových kufrů“ (Domov pro seniory Dobrá Voda).

Základní cíle pro rok 2011

- rozšíření výukové kapacity tělovýchovných zařízení Jihočeské univerzity;
- rozšíření nabídky výběrové tělesné výchovy pro studenty Jihočeské univerzity;
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů a účastníků výběrové tělesné výchovy;
- rozvoj umělecké a další činnosti studentů Jihočeské univerzity.

5.2. Oblast financování

5.2.1. Změny ve financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací

Stručná charakteristika

Nový způsob institucionálního financování VaV (dotace na rozvoj výzkumné organizace) bez pevné vazby na dosavadní výzkumné záměry i rozdělování dotace na specifický vysokoškolský výzkum umožní Jihočeské univerzitě aktivněji alokovat prostředky na VaV jednotlivým fakultám, pracovištím a týmům. Základní systémové změny proběhly v letech 2009 - 2010. V budoucím období, po ukončení financování výzkumných záměrů v roce 2012, bude třeba úzce spolupracovat s vedením příslušných součástí Jihočeské univerzity na přípravě nového modelu rozdělování institucionálních prostředků v rámci jednotlivých fakult. Cílem bude udržení stávajících výzkumných týmů, které se konstituovaly v rámci řešení výzkumných záměrů, a vytvoření dalších badatelských center. V roce 2011 budou zhodnoceny zkušenosti z prvního roku fungování nového systému financování a zváženy možnosti zavedení dalších, specifitějších motivačních prostředků. Jde např. o zvláštní podporu investičních akcí při budování náročné infrastruktury VaV, přesahující možnosti běžného financování, a především o podporu návratu mladých vědeckých pracovníků z postdoktorových pobytů v cizině (program tříletých startovacích grantů pro mladé

vědce, kteří tím získají prostor pro zahájení vlastních výzkumných projektů a pro získání grantových prostředků z vnějších zdrojů).

Základní cíle pro rok 2011

Základním cílem pro rok 2011 je implementace pravidel rozdělování prostředků VaV, přijatých v letech 2009 - 2010, vyhodnocení zkušeností, případně vyhlášení nového programu Grantové agentury JU.

5.2.2. Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů

5.2.2.1. Příprava projektu do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích

Stručná charakteristika

Záměrem projektu Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích (v rámci OP VaVpl PO4) je podpořit kvalitativní rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory Jihočeské univerzity (Zemědělská fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU a Přírodovědecká fakulta JU), vytvořit podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání (zlepšit materiální podmínky pro přípravu studentů Jihočeské univerzity v bakalářských, magisterských a zejména doktorských studijních oborech), modernizovat obory s výrazným důrazem na přípravu studentů pro VaV a pomocí konsolidace lokalizace a prostorového uspořádání nových kapacit investičně napomoci k posílení vnitřních reforem výše jmenovaných fakult směrem k celkové institucionální modernizaci.

Původním záměrem bylo v rámci uvedeného projektu realizovat celkem tři investiční akce, a to novostavbu pro potřeby rozvoje Přírodovědecké fakulty JU, rekonstrukci Pavilonu zemědělské techniky 02.15. pro potřeby rozvoje Zemědělské fakulty JU a rekonstrukci objektu bývalé knihovny Pedagogické fakulty JU na Husově ulici pro potřeby rozvoje Fakulty rybářství a ochrany vod JU. Na podzim roku 2009 však byla Jihočeská univerzita donucena upustit od svého původního záměru rekonstrukce objektů pro rozvoj Zemědělské fakulty JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU a přistoupit ke konceptu vybudování společné novostavby pro obě fakulty situované na ploše uvolněné demolicí Pavilonu zemědělské techniky 02.15. Jihočeskou univerzitu vedly ke změně konceptu následující skutečnosti:

- výsledky stavebně-technického a diagnostického průzkumu stávajících objektů;
- tepelně technické zhodnocení stávajících objektů, jehož výsledkem bylo konstatování o nevhodnosti materiálového a tvarového řešení pro dosažení environmentálních kritérií požadovaných Řídícím orgánem;
- instalace technologického zařízení v bytové zóně, které by mělo výrazný dopad na zvýšení zvukové zátěže pro okolní zástavbu;
- neúměrná finanční náročnost rekonstrukcí plynoucí z požadavků na zajištění požadované energetické třídy u rekonstruovaných objektů a neefektivní vynaložení dotačních prostředků.

Dále bylo z časových důvodů (rozdílný postup prací na stavebně-technických dokumentacích a jejich legislativní projednání) rozhodnuto, že budou podány v rámci žádosti o dotaci do OP VaVpl celkem dva separátní projekty:

- Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích - Přírodovědecká fakulta (Rozvoj PŘF JU);
- Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích - Zemědělská fakulta a Fakulta rybářství a ochrany vod (Rozvoj ZF a FROV JU).

Projekt Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodovědné a technické obory JU v Českých Budějovicích je dlouhodobě zařazen mezi hlavní priority Jihočeské univerzity. V předchozím období již byly realizovány dílčí aktivity. Jednalo se zejména o zpracování základních studií z roku 2007 - 2008 a následné studie, průzkumy a dokumentace k územnímu řízení realizované v průběhu roku 2009 (realizovány v rámci Rozvojových programů MŠMT 2009). V roce 2010 se plynule navázalo na tyto aktivity realizací navazujících stupňů stavební projektové dokumentace, a to dokumentacemi ke stavebnímu povolení včetně souvisejících investorsko-inženýrských činností (realizovány v rámci Rozvojových programů MŠMT 2010) a dokumentacemi pro výběr zhotovitele staveb včetně souvisejících investorsko-inženýrských činností a přípravou kompletních žádostí o udělení dotace. V červnu a v červenci 2010 pak byly oba projekty předány na Řídící orgán Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, Prioritní osa 4 - Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem k vyhodnocení.

Základní cíle pro rok 2011

Základní předpoklad pro realizaci obou investičních projektů, kterým je podání žádosti o dotace, byl v polovině roku 2010 v plném rozsahu dosažen. Dalším důležitým předpokladem pro okamžité zahájení projektů je vydání Rozhodnutí. Jihočeská univerzita očekává, že by tato Rozhodnutí měla být vydána na přelomu roku 2010/2011. V průběhu roku 2011 Jihočeská univerzita předpokládá postup prací u obou projektů podle harmonogramů definovaných v projektových žádostech o dotace. Jedná se zejména o:

- výběr zhotovitelů staveb;
- výběr mandátních společností zabezpečujících investorsko-inženýrskou činnost (TDI, KBOZP, EDI);
- zahájení a realizace stavebních prací apod.

5.2.2.2. Příprava a realizace projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

Stručná charakteristika

Jihočeská univerzita svým zaměřením pokrývá širokou škálu oblastí, které jsou podporovány v rámci OP VK, a proto se průběžně zapojuje do většiny výzev v rámci prioritních os tohoto programu. Hlavním záměrem Jihočeské univerzity je zkvalitnit a rozšířit nabízené služby pro cílové skupiny.

Momentálně je na Jihočeské univerzitě realizováno celkem 16 projektů za více než 107 mil. Kč. Největší procento tvoří projekty do prioritní osy 2 - Terciární vzdělávání,

výzkum a vývoj, a to s částkou téměř 90 mil. Kč. Jihočeská univerzita také participuje na dalších 13 projektech OP VK jako partner s celkovým finančním příspěvkem v hodnotě více než 9 mil. Kč.

Základní cíle pro rok 2011

Základní předpoklad pro realizaci všech schválených projektů je jejich bezproblémová administrace a naplňování indikátorů. Jelikož se jedná převážně o projekty víceleté, je cílem Jihočeské univerzity tyto projekty udržet a zachovat vysokou kvalitu jejich výstupů, jakož i navazujících aktivit.

Současný stav - Realizované a připravované projekty JU (členění podle součástí JU)

Rektorát JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Bridge4Innovation, zaměřeného na posílení vztahů mezi Jihočeskou univerzitou, Biologickým centrem AV ČR, v.v.i., a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Zdokonalujeme se v angličtině - učíme se na zkoušku PET, jehož příjemcem je Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- OP VK - Jihočeská univerzita se partnersky spolupodílí na realizaci projektu Biologického centra AV ČR, v.v.i, s názvem Transfer znalostí a technologií ve vybraných regionech;
- OP VK - příprava partnerského projektu SUPŠ sv. Anežky Český Krumlov s názvem Multimediální studijní a informační centrum při SUPŠ.

Ekonomická fakulta JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě ve spolupráci s VŠE Praha;
- OP VK - realizace projektu s názvem Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU;
- OP VK - realizace projektu s názvem Implementace multimediálních interaktivních výukových metod pro vzdělávání žáků s mentálním postižením v oblasti problematiky Evropské unie se zaměřením na výchovu k myšlení v evropských souvislostech;
- OP VK - realizace projektu s názvem Zvýšení nabídky a inovace dalšího vzdělávání pro pracovníky středních škol Jihočeského kraje;
- OP VK - spolupráce na přípravě partnerského projektu Masarykovy univerzity s názvem Institut cestovního ruchu.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Rozvoj a inovace environmentálních programů na ZŠ a SŠ ve spolupráci se ZŠ Vodňany a Gymnáziem Vodňany;
- OP VK - příprava projektu s názvem Inovace prezenčního studia bakalářského studijního oboru Rybářství;
- OP VK - Fakulta rybářství a ochrany vod JU se partnersky spolupodílí na řešení projektu s názvem Inovace a zkvalitnění vzdělávacího programu na VOŠ VHE Vodňany, jehož příjemcem je SŠ rybářská a VOŠ vodního hospodářství Vodňany.

Filozofická fakulta JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Inovace výuky románských jazyků na FF JU 2010 - 2013.

Pedagogická fakulta JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Čeština v praxi;
- OP VK - příprava projektu s názvem Podpora distančních forem výuky;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT technologií, jehož předkladatelem je Západočeská univerzita v Plzni;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Gymnázium Vodňany - Modernizace a zkvalitňování výuky českého jazyka a literatury II., jehož příjemcem je Gymnázium Vodňany;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Podpora sítě GEONET - sítě pro vědeckou a vzdělávací komunikaci a partnerství v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy, jehož příjemcem je Univerzita Palackého v Olomouci;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Zvyšování jazykových kompetencí pracovníků FSpS MU a inovace výuky v oblasti kinantropologie, jehož předkladatelem je Masarykova univerzita;
- OP VK - Pedagogická fakulta JU se partnersky spolupodílí na přípravě projektu Univerzity Hradec Králové s názvem Inovace doktorského studijního programu ICT ve vzdělávání;
- OP VK - příprava partnerského projektu Západočeské univerzity Plzeň s názvem Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 6 vyhlášky č. 317/2005;
- OP VK - příprava partnerského projektu Univerzity Palackého v Olomouci s názvem Spolupráce vysokých škol při měření a hodnocení pohybové aktivity.

Přírodovědecká fakulta JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Vytvoření a rozvoj týmu zaměřeného na výzkum a výuku v oblasti medicínské biologie;
- OP VK - realizace projektu s názvem Molekularizace biologických oborů Přírodovědecké fakulty JU;
- OP VK - příprava projektu s názvem Didatex - didaktika exaktních předmětů;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG, jehož příjemcem je Česko-anglické gymnázium s.r.o.;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Multidisciplinární výchova odborníků pro využití biotechnologií v ekologických oborech, jehož příjemcem je Biologické centrum AV ČR, v.v.i.;
- OP VK - realizace projektu s názvem Reforma a rozvoj Biofyziky pro potřeby 21. století, jehož předkladatelem je Masarykova univerzita;
- OP VK - příprava partnerského projektu s názvem Konsorcium pro vzdělávací programy v základní a aplikované archeogenetice, paleogenetice a molekulární paleontologii v ČR, jehož předkladatel je Univerzita Karlova Praha.

Teologická fakulta JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.

Zdravotně sociální fakulta JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Multimediální interaktivní výukový program v oblasti prevence úrazů pro žáky základních a středních škol se sluchovým postižením;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Konstruktivismus v praxi vysokých škol, jehož příjemcem je Západočeská univerzita v Plzni.

Zemědělská fakulta JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Stabilizace a motivace výzkumných týmů v oblasti agrobiotechnologických oborů;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Posílení spolupráce mezi MZLU v Brně a dalšími institucemi v terciárním vzdělávání a výzkumu, jehož příjemcem je MZLU Brno;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Komplexní vzdělávání lidských zdrojů v mlékařství, jehož příjemcem je MZLU Brno;
- OP VK - realizace partnerského projektu s názvem Rozvoj lidských zdrojů v aplikovaném zemědělském výzkumu, jehož příjemcem je Výzkumný ústav pro chov skotu, s.r.o.

Ústav fyzikální biologie JU:

- OP VK - realizace projektu s názvem Youth Club - rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže;
- OP VK - příprava projektu s názvem Youth Club 2 - další rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže;
- OP VK - realizace projektu s názvem Vzděláváním k posílení konkurenceschopnosti.

5.2.2.3. Příprava a realizace projektů v rámci ostatních dotačních programů**Stručná charakteristika**

Jihočeská univerzita již nyní využívá nabízených možností programovacího období 2007 - 2013 a i nadále bude pokračovat ve snaze zapojit se do relevantních podporovaných oblastí ostatních operačních programů, pro které průběžně připravuje své projektové záměry. Mezi tyto operační programy patří převážně OP Přeshraniční spolupráce Česká republika - Rakousko, Česká republika - Svobodný stát Bavorsko, OP Životní prostředí, OP Podnikání a inovace, Interreg IVC, OP Central EUROPE a OP Rybářství. Tyto dotační programy jsou z převážné části zaměřeny na vzájemnou spolupráci, ale také na infrastrukturu a vzdělávání. Jihočeská univerzita bude využívat nabízených možností uplatnění vlastních znalostí i v rámci dalších dotačních titulů jako jsou například komunitární programy, programy finančního mechanismu EHP Norsko apod.

Z hlediska počtu schválených projektů je Jihočeskou univerzitou z uváděných dotačních titulů nejvíce využíván OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko

s celkovými náklady na straně Jihočeské univerzity ve výši 0,8 mil. €, dále pak OP Životní prostředí s objemem přiznané dotace k realizaci v roce 2011 ve výši více jak 54 mil. Kč a OP Přeshraniční spolupráce ČR - Bavorsko se třemi schválenými projekty, jejichž náklady na straně Jihočeské univerzity činí více jak 0,4 mil. €.

Základní cíle pro rok 2011

Základním cílem Jihočeské univerzity je úspěšně realizovat naplánované aktivity jednotlivých projektů a jejich udržitelnost, včetně provazby s dalšími aktivitami Jihočeské univerzity, dále vytvářet synergické projekty a realizovat všechny naplánované aktivity v řádné výši.

Současný stav - Realizované a připravované projekty JU (abecední členění podle jednotlivých dotačních titulů)

Vzhledem k širokému záběru těchto dotačních titulů jsou dále uvedeny projekty, které v době zpracování tohoto materiálu byly realizovány nebo probíhalo jejich zpracovávání ve schvalovacím procesu.

EHP Norsko:

- projekt s názvem Palaeoecological challenge - reconstruction of enviromental changes via palaeoecological and mollecular methods - řešitelem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován.

Interreg IVC:

- projekt s názvem PICKFIBER - platform for international collaborative knowledge on food improvement, based on ecological resources - partnerem projektu je Ústav Fyzikální biologie JU, projekt je ve schvalovacím řízení;
- projekt s názvem ROBO M.D. - Home care robot for monitoring and detection of critical situations - partnerem projektu je Pedagogická fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení;
- projekt s názvem UNICREDS - University Collaboration in Regional Development Spaces - partnerem projektu je Ekonomická fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení.

Komunitární programy (7. RP):

- projekt s názvem Networks for Initial Training - Language, Cognition and Gender (ITN-LCG) - partnerem projektu je Pedagogická fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem Science Teacher Education Advanced Methods (S-TEAM) - partnerem projektu je Pedagogická fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem Resercher's Night 2010 in the Czech Republic - partnerem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován, předpokládá se navazující projekt do dalších let.

OP Central Europe:

- projekt s názvem VITALLANDSCAPES - Valorisation and Sustainable Development of Cultural Landscapes using Innovative Participation and Visualisation Techniques - partnerem projektu je Zemědělská fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení.

OP Podnikání a inovace:

- projekt s názvem Inovativní systém fixace zboží na paletách - řešitelem projektu je Ekonomická fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení.

OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko:

- projekt s názvem Produkt cestovního ruchu - Po stopách společné historie - partnerem projektu je Ústav fyzikální biologie JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem Rozvoj spolupráce českých a rakouských domovů pro seniory - partnerem projektu je Zdravotně sociální fakulta JU, projekt je ve schvalovacím řízení;
- projekt s názvem Sdružená regionální infrastruktura pro molekulární výzkum, materiálové vědy a technologie (Regionální výzkumná infrastruktura Horní Rakousko - Jižní Čechy - RERI - uasb) - partnerem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem Spolupráce na přípravě společného vzdělávacího programu Biologická chemie - řešitelem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem SUFA - Udržitelné systémy zemědělského hospodaření v česko-rakouském přehraní, Sustainable farming - partnerem projektu je Zemědělská fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem SUKI - Možnosti velkých vývažoven pro snížení emisí oxidu uhličitého (opatření, rámcové podmínky, hranice) - Sustainable Kitchen - partnerem projektu je Zemědělská fakulta JU, projekt je schválen a realizován;

OP Přeshraniční spolupráce ČR - Bavorsko:

- projekt s názvem Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku - partnerem projektu je Filozofická fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem Klíšťata a jimi přenášená inf. onemocnění v podmínkách JK a Bavorska - řešitelem projektu je Přírodovědecká fakulta JU, projekt je schválen a realizován;
- projekt s názvem PACZion - Pasovsko-českobudějovická unie pro podporu zdraví učitelů - partnerem projektu je Pedagogická fakulta JU, projekt je schválen a realizován.

OP Životní prostředí:

- projekt s názvem BAT centrum JU - řešitelem projektu je Zemědělská fakulta JU, projekt je schválen a připravuje se jeho realizace;
- projekt s názvem Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod VÚRH JU Vodňany - řešitelem projektu je Fakulta rybářství a ochrany vod JU, projekt je schválen a realizován.

OP Rybářství:

- příprava a předložení projektu s názvem Organizace a provedení odborných rybářských seminářů v letech 2010 - 2011 - předkladatelem je Fakulta rybářství a ochrany vod JU;
- příprava a předložení projektu s názvem Příprava a vydání 46. ročníku odborného čtvrtletníku Bulletin VÚRH Vodňan - předkladatelem je Fakulta rybářství a ochrany vod JU;

- příprava a předložení projektu s názvem Příprava a vydání metodických publikací v roce 2010 - předkladatelem je Fakulta rybářství a ochrany vod JU;
- příprava a předložení projektu s názvem Příprava a vydání odborné publikace Aplikovaná hydrobiologie - předkladatelem je Fakulta rybářství a ochrany vod JU.

PŘÍLOHA

Příloha č. 1: Rozvoj a obnova materiálně technické základny JU - Aktualizováno pro rok 2011 (k 1.8.2010) s výhledem na léta 2012 - 2015 (v tis. Kč)

		Akce	Termíny realizace						
			od	do	2011	2012	2013	2014	2015
Akce připravované pro spolufinancování z prostředků státního rozpočtu (programové financování a další formy podpory)	Akce s předpokladem financování v rámci připravovaného programu 2011 - 2015	JU - Revitalizace objektu Na Mlýnské stoce 35 - Jazykové centrum	2011	2013	53,000				
		PF - Pavilon tělovýchovy - zateplení, částečná reko VZT, ÚT a ZI rozvodů, elektroinstalace	2011	2011	28,529				
		ZF - Výměna oken a zateplení objektu K200	2011	2011	14,292				
		EF - Reko K 400 (vnitřní rozvody elektř., vody,...)	2013	2015			45,000		
		PF - Reko oken a oprava fasády Jeronýmova 8, 10 - dvůr	2011	2011	15,200				
		PF - Výstavba posluchárny nad tělocvičnou Dukelská pro potřeby PF a TF s kapacitou 200	2011	2012	13,000				
		ZSF - Reko objektu Výstaviště 20 s využitím půdních prostor	2010	2011	21,500				
		ZF - Reko a opravy ZOO pavilonů - celková vnitřní reko (rozvody atd.)	2013	2015			113,000		
		ZF - Opravy a zateplení atria pavilonu M - celková rekonstrukce	2014	2015				26,700	
	Akce ... x)	JU - Vnitroareálové úpravy (včetně akad. náměstí, zeleně, vod.ploch, sportovišť)	2014	2015				220,000	
		JU - dostava Auly JU	2015						190,000
	Akce, na které se předpokládá hledat ostatní zdroje SR (např. RP)	EF - výtah pro vozíčkáře - z boku K 400 + v přízemí; možné financování z účelových dotací MŠMT na podporu zapojení hendikepovaných studentů	2014	2014				8,500	
		TF - Reko výměníku na posluchárnu Kněžská 8 (majetek KÚ)	2011	2012	14,000				
		ZF - Rekonstrukce a opravy terénní stanice Vomáčka	2013	2014			40,000		
	Celkem				802,721				
	z toho dotace ProgFin celkem				291,742				
	vlastní zdroje k ProgFin				38,479				
	ostatní dotace				441,500				
vlastní zdroje k ostatním dotacím				31,000					

x) Akce zahajované z vlastních zdrojů, dále s předpokladem vazby na programové financování v dalším období.
Pozn.: objemy akcí, zahajovaných v roce 2010, jsou uvedeny v plném rozsahu celkových nákladů akce.

	Akce	Termíny realizace						
		od	do	2011	2012	2013	2014	2015
Akce schválené, předložené či připravované ve vazbě na evropské strukturální fondy	PřF - OP VaVpl - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodověd. a tech. obory - prior.osa 4 - Budova C	2010	2013	362,900				
	ZF+FROV - OP VaVpl - Rozvoj výzkumných a výukových kapacit pro přírodověd. a tech. obory - prior.osa 4	2010	2013	294,965				
	FROV - OP VaVpl - Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz - prior.osa 2 - Vodňany	2010	2013	313,191				
	FROV - OP ŽP - Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod - Wöflův mlýn	2010	2011	65,842				
	FROV - OP ŽP - Zateplení budovy na Husově ulici	2012	2013		3,000			
	ZSF - OP ŽP - Rozvoj infrastruktury pro envirom. vzdělávání, poradenství a osvětu - osa 7 - Rekonstrukce Letní výukové základny Hradce na Vzdělávací centrum pro sociální práci a zdravotnictví	2012	2013		40,000			
	ZF - OP ŽP - Zateplení a výměna oken objektu údržby	2012	2012		4,000			
	Celkem			1 083,898				
z toho dotační zdroje			917,324					
spoluúčast			166,574					

Pozn.: objemy akcí, zahajovaných v roce 2010, jsou uvedeny v plném rozsahu celkových nákladů akce.

	Akce	Termíny realizace							
		od	do	2011	2012	2013	2014	2015	
Akce, na jejichž financování jsou plánovány vlastní zdroje JU (centrální FRIM, resp. prostředky FRIM jednotlivých součástí JU) nebo ostatní zdroje nedotačního charakteru	JU	JU - oprava rozvodů vody v areálu, včetně zaokrouhování	2010	2011	5,100				
		JU - relaxační zázemí v areálu JU Čtyři Dvory	2014	2015				10,000	
		JU - metropolitní síť (E.Destínové, Boreckého-Jírovцова, a další)	2010	2012	2,300	2,350			
		JU - Výkup pozemku - Vranovský p.č. 1296/13 (8672 m2)	2013	2013			22,000		
		JU - Parkovací dům G1 - Branišovská	2013	2015			68,500		
		JU - Parkovací dům G3 - Na Zlaté stoce	2013	2015			142,000		
	EF	EF - střecha na Pavilon učeben F - atrium	2011	2011	2,000				
		EF - učebny na K 400 pro VS (objekt VS bude zrušen)	2015	2015					3,000
	PF	PF - Zřízení parkoviště pro budovu Jeronýmova 8,10	2013	2013			2,300		
		PF - Úprava rozvodů ÚT a vody - Dukelská	2011	2011	0,500				
		PF - Zpevnění povrchu dvora - Dukelská	2012	2012		0,500			
		PF - Rekonstrukce výměníku Jeronýmova 8 a 10 včetně MaR	2011	2011	1,000				
		PF - Výstavba technického zázemí - dvůr Jeronýmova 8	2013	2013			2,000		
		PF - Rekonstrukce výměníku U Tří lvů	2012	2012		1,000			
		PF - Zřízení stravovacího provozu Jeronýmova	2012	2013		10,500			
		PF - Polyuretan. povrch atletické dráhy a sektorů pro skoky a vrhy	2012	2012		12,000			
		PF - Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení stadionu	2012	2012		5,000			
		TF	TF - Rekonstrukce budovy Kněžská 8 (zdroje vlastníka objektu)	2011	2015	7,500			
	ZSF	ZSF - Rekonstrukce objektu Jírovцова 24	2011	2012	1,000	7,000			
	ZF	ZF - Celková rekonstrukce objektu K200 - kompletní reko vnitřních rozvodů	2012	2012		10,000			

		Akce	Termíny realizace							
			od	do	2011	2012	2013	2014	2015	
Akce, na jejichž financování jsou plánovány vlastní zdroje JU (centrální FRIM, resp. prostředky FRIM jednotlivých součástí JU) nebo ostatní zdroje nedotačního charakteru	FROV	FROV - Přestavba rodinného dvojdomku na bytový a provozní objekt (2 služební byty, dílna, hala, garáže, sklady)	2011	2012	8,000					
		FROV - Přesun haly - Vodňany	2014	2015				1,000		
		FROV - Oprava sádek Vodňany	2013	2014			2,000			
	KaM	KaM - Rekonstrukce sociálního zařízení koleje K5	2014	2014				20,000		
		KaM - Modernizace výtahů na kolejících	2010	2013	9,000					
		KaM - Opláštění budovy koleje K5 a výměna oken	2011	2012	50,000					
		KaM- Menza - pravidelné obměny technologií	2011	2015	10,000					
	ŠZP	ŠZP - Rozšíření stájové technologie (rekonstrukce-napájecí systém, lehací boxy) - Haklovy Dvory	2012	2012		1,000				
		ŠZP - vytvoření zpevněného hnojiště - Haklovy Dvory	2013	2013			2,000			
		ŠZP - hala s čističkou a skladem obilí - rekonstrukce - Haklovy Dvory	2015	2015					1,000	
		ŠZP - Haklovy dvory - multifunkční hala	2015	2015					2,000	
		ŠZP - projekt Selský dvůr - Čtyři Dvory	2015	2015					15,000	
		ŠZP - Rekonstrukce obytného a provozního objektu Čtyři Dvory (oprava střech hospodářských objektů a obytného domu v areálu)	2011	2011	2,000					
	Celkem					440,550				

Pozn.: objemy akcí, zahajovaných v roce 2010, jsou uvedeny v plném rozsahu celkových nákladů akce.