

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



AKTUALIZACE
DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ,
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
PRO ROK 2007

České Budějovice, říjen 2006

Obsah

1. Úvod	3
2. Východiska a cíle Aktualizace 2007.....	3
3. Oblast internacionalizace.....	5
3.1. Přeshraniční studijní programy	5
3.1.1. Biological Chemistry - přeshraniční bakalářský program Jihočeské univerzity a Johannes Kepler Universität Linz	5
3.1.2. Kontinentální rybářství - mezinárodní magisterský program	6
3.1.3. Biotechnologie - systém studijních programů Jihočeské univerzity a Polytechnické univerzity v Kremsu	6
3.2. Summer Schools pro zahraniční studenty	6
3.2.1. Summer Studies, USG, na Biologické fakultě JU a spolupráce s GSU	6
3.3. Zahraniční studenti - doktorské programy.....	7
3.4. ECTS	7
3.5. Diploma Supplement	7
3.6. Mobility	7
3.7. Spolupráce se zahraničními i domácími vědeckými institucemi.....	8
4. Oblasti kvality a excelence akademických činností.....	9
4.1. Oblast vzdělávací činnosti.....	9
4.1.1. Transformace Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU.....	9
4.1.2. Studijní programy	9
4.1.3. Letní školy - rozšíření spektra a záběru účastníků	11
4.1.4. Prostupnost studia VŠ a VOŠ	12
4.1.5. Strukturované studijní programy.....	12
4.1.6. Programy pro učitele.....	12
4.1.7. Uplatnění absolventů	12
4.2. Oblast výzkumu a vývoje	12
4.2.1. Technologická centra	13
4.3. Oblast rozvoje lidských zdrojů.....	14
4.4. Oblast celoživotního vzdělávání	14
4.5. Oblast řízení vysoké školy.....	15
4.6. Oblast integrace vysoké školy.....	16
4.6.1. Centralizace knihoven a katalogizace knihovních fondů.....	16
4.7. Oblast financování	16
4.7.1. Evropské strukturální fondy	16
4.7.2. Rozvoj materiálně technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů v roce 2007 a realizaci investičního rozvoje.....	17
4.8. Oblast rozvoje informačních a komunikačních technologií	18
5. Oblasti kvality a kultury akademického života	18
5.1. Oblast sociálních záležitostí.....	18
5.1.1. Stipendia na podporu sociálně znevýhodněných studentů	18
5.2. Informační a poradenské služby	19
5.3. Podpora osob se zdravotním postižením.....	19

1. Úvod

Patnáct let od svého vzniku představuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích stabilní a dále se rozvíjející vysokoškolskou instituci, která již zaujala definované místo v soustavě českých veřejných vysokých škol. Dnes poskytuje příležitost ke studiu zhruba deseti tisícům studentů, s perspektivou dalšího navýšení asi o dva tisíce. V několika posledních letech se podařilo zahájit kroky potřebné k výrazné restrukturalizaci fakult a součástí tak, aby univerzita a její studijní programy byly srozumitelně uspořádány i pro pohled veřejnosti včetně uchazečů o studium.

Jihočeská univerzita je si vědoma řady skutečností, které je stále třeba zlepšovat a napravit, ale může se také po patnácti letech ohlédnout za množstvím vykonané práce. Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2007 je příležitostí k upřesnění, jak vyjít z dosavadních kladných výsledků a soustředit síly a prostředky na zlepšení slabín a odstranění nedostatků.

2. Východiska a cíle Aktualizace 2007

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro rok 2007 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2006 - 2010, z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol pro rok 2007, z aktualizací jednotlivých dlouhodobých záměrů fakult a ústavů Jihočeské univerzity a ze závěrů plynoucích z provedené analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik (SWOT, viz Tab. 2.1.).

Tab. 2.1. - Jihočeská univerzita: silné a slabé stránky, příležitosti a ohrožení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• trvajících několikanásobný převis poptávky uchazečů o studium nad možnostmi přijetí• umístění v oblasti výhodné přeshraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích• napojení některých součástí JU na ústavy AV ČR zcela (Biologické centrum AV) nebo zčásti (některá pracoviště HÚ, BÚ, ÚSBE AV) umístěné v regionu	<ul style="list-style-type: none">• nedostatečná kvalifikační struktura v některých oborech (nedostatek docentů a profesorů)• slabá úroveň vědy a výzkumu některých součástí (nerovnoměrně rozloženo mezi součásti JU) a s tím související nedostatečné využívání grantových zdrojů• dosud nedorušená struktura součástí a rozložení studijních programů mezi ně• neschopnost pružně reagovat zejména na požadavky zvenčí na počet přijímaných studentů v kombinované formě studia
Příležitosti	Hrozby a rizika
<ul style="list-style-type: none">• kombinované studium pro některé profese: zdravotnictví, učitelství jazyků na základní škole, státní správa včetně policie a sociálních služeb• celoživotní vzdělávání ve všech formách• zdroje financování z evropských fondů	<ul style="list-style-type: none">• blížící se početně slabší ročníky uchazečů v brzkých letech• v některých součástech JU stárnoucí soubor učitelů• zesilující kompetice o prostředky na vědu a výzkum obecně

Smyslem a cílem Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2007 je zohlednit změny podmínek, okolností, potřeb a požadavků Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a jejich součástí, jak nastaly v průběhu druhé poloviny roku 2005 i v roce 2006 a jak jsou na základě upřesněných informací očekávány v roce 2007. Dále vyřadit z Dlouhodobého záměru 2006 - 2010 plánované kroky, které v průběhu uplynulého období ztratily smysl, a naopak doplnit úkoly, které nově vyvstaly pro toto nejbližší jednoroční období nebo které je pro jejich naléhavost třeba urychlit. Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2007 tedy neopakuje všechny akce předpokládané v Dlouhodobém záměru 2006 - 2010 pro rok 2007, nýbrž pouze nově definované či nově zařazené a z akcí již pro rok 2007 zahrnutých v Dlouhodobém záměru 2006 - 2010 zmiňuje pouze ty, které vyžadují zvláštní pozornost nebo mají být zahrnuty do projektů Rozvojových programů pro rok 2007.

Jako prvořadý úkol pro období počínající rokem 2006 definoval Dlouhodobý záměr 2006 - 2010 optimalizaci vnitřní struktury Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích tak, aby soubory studijních programů byly rozmístěny a realizovány na odpovídajících fakultách a součástech Jihočeské univerzity. Šlo zejména o humanitní obory neústrojně začleněné do Pedagogické fakulty JU, ekonomické obory zařazené do Zemědělské fakulty JU, ale i o studium učitelství pro střední školy, u něhož postupně převládá tendence k jeho realizaci na filozofických a přírodovědných fakultách univerzit. Řešením tedy mohl být vznik dalších struktur v univerzitě a umístění příslušných oborů v nich. Dvě z těchto nových součástí Jihočeské univerzity jsou již jednoznačně vymezeny.

Filozofická fakulta JU vznikla 1. ledna roku 2006 a postupně stabilizuje svoji činnost. V roce 2007 dokončí vytváření svých řídicích struktur a bude rozšiřovat okruh svých studijních programů. Současně začne probíhat výstavba nových objektů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, z nichž první bude po svém dokončení právě sídlem Filozofické fakulty JU a druhý v jeho těsné blízkosti soustředí knižní fondy Jihočeské univerzity do centrální univerzitní knihovny.

Postavení souboru ekonomicky orientovaných oborů v univerzitě vyřeší vznik Ekonomické fakulty JU, která byla schválena Akreditační komisí a zřízena Akademickým senátem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ke dni 1. ledna 2007. V tom roce ji čeká nejen hospodářské oddělení od Zemědělské fakulty JU a zřízení všech vnitřních struktur, ale rovněž i rozšíření okruhu studijních programů.

Jinou situaci představuje řešení studia učitelství pro střední školy v oborech přírodovědně orientovaných a dále studium oborů zabývajících se neživou přírodou od matematiky až po vědy o Zemi. Dlouhodobý záměr 2006 - 2010 byl ve svých výrocích k této problematice záměrně skoupý, protože uvnitř Jihočeské univerzity probíhala v době jeho tvorby živá diskuse a úporné hledání argumentů pro možné varianty řešení. Šlo zvláště o termín, v němž by bylo možné realizovat takové potřebné řešení, které by zjevně posléze vedlo k existenci přírodovědecké fakulty. Protože na Jihočeské univerzitě od jejího vzniku existuje a úspěšně působí Biologická fakulta JU (jejíž vznik v taktó úzce vymezené podobě tehdy v roce 1991 svým postojem určila tehdejší Akreditační komise ČR), byl pro další vývoj situace rozhodující především přístup této fakulty k řešení celé záležitosti. Po důkladném zvážení a vyhodnocení podmínek a požadavků celé přeměny se vedení i akademická obec Biologické fakulty JU ujal koordinace a přípravy celého potřebného souboru změn ve struktuře Jihočeské univerzity a zejména iniciativ, které povedou k rozšíření vědeckého zázemí vzdělávací činnosti v okruhu oborů zabývajících se neživou přírodou. Rok 2007 tak bude klíčovým pro vytváření podmínek vzniku nových struktur a pracovních skupin, které by zajistily jak vědeckou, tak budoucí vzdělávací činnost v postupně rozšiřovaném pokrytí přírodních věd. K tomu budou využity jak rozvojové programy, tak vnější evropské zdroje.

Do Dlouhodobého záměru 2006 - 2010 byl zařazen i úkol, který v současnosti plní všechny české vysoké školy, totiž dovršení přestavby studijních programů do strukturované podoby. V tomto úkolu došlo v roce 2006 ke změně pojetí týkající se jednoho ze studijních programů

Jihočeské univerzity s nejpočetněji zastoupenou skupinou studentů, totiž studia učitelství aprobačních kombinací předmětů druhého stupně základní školy. Podrobnosti jsou uvedeny v odstavci Strukturované studium.

Mezi přednostními úkoly Dlouhodobého záměru 2006 - 2010, jejichž platnost trvá i pro rok 2007, zůstává soustavné zlepšování kvalifikační struktury učitelského sboru Jihočeské univerzity, rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků Jihočeské univerzity, zlepšování spektra nabízených studijních programů vzhledem k poptávce uchazečů z některých profesních sfér, a to zejména formou kombinovaného studia, trvalá péče o rozšiřování nabídky celoživotního vzdělávání jak v podobě jednotlivých kurzů, tak ucelených akreditovaných programů vedoucích k vysokoškolskému diplomu. Současně se Jihočeská univerzita musí zabývat konsolidací rozmístění svých součástí do stávajících objektů - nezbytným předpokladem k jejich účelnému a hospodárnému využití bude dopracování evidence (pasportizace) prostor a jejich využití a následné přehodnocení prostorových požadavků součástí.

3. Oblast internacionalizace

3.1. Přeshraniční studijní programy

3.1.1. Biological Chemistry - přeshraniční bakalářský program Jihočeské univerzity a Johannes Kepler Universität Linz

(Tento projekt je navrhován jako preferovaný Rozvojový projekt JU na rok 2007.)

Přeshraniční bakalářský studijní obor Biologická chemie (Biological Chemistry), který schválila Akreditační komise v červnu 2006, bude otevřen od akademického roku 2007/2008. Tento program byl na Biologické fakultě JU připraven a bude zajišťován ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz. Výuka bude probíhat v anglickém jazyce a předpokládá se studium nejen českých a rakouských, ale i zahraničních studentů. Stane se základem dalšího rozvoje chemických studijních oborů na připravované přírodovědecké fakultě. Těsná spolupráce s lineckou univerzitou bude umožňovat také posílení fyzikálních a matematických disciplín na přírodovědecké fakultě, a to jak z hlediska výměn učitelů a studentů, tak vzhledem k novým badatelským směrům.

Biologická chemie patří v současnosti k nejprogresivnějším biologickým oborům. Pokrok v tomto oboru je však přirozeně spojen s využíváním nové instrumentace a nových metodik. Je tedy logickou snahou fakulty umožnit svým studentům přímý kontakt s metodami a přístroji, se kterými budou v praxi pracovat. Podpora z prostředků rozvojových programů MŠMT zajistí náležitý rozvoj jeho výukového zázemí, tak aby si jeho absolventi osvojili dovednosti a postupy odpovídající pracovním podmínkám na předních badatelských pracovištích. Plánované investice budou využity na modernizaci a dovybavení instrumentálního zařízení laboratoří určených pro výuku předmětů Cvičení z organické chemie, Cvičení z metod molekulární biologie a biochemie, Cvičení z fyzikální chemie a Cvičení z analytické chemie. Všechny uvedené předměty jsou pro studentu oboru Biological Chemistry povinné. Půjde především o vybavení čtyř laboratoří: laboratoř organické chemie, laboratoř pro výuku molekulární biologie a biochemie, laboratoře analytické chemie, a klastrového počítačového systému pro výuku bioinformatických metod.

Očekávaným přínosem pro rozvoj fakulty je kromě pozitivního vlivu na kvalitu výuky také výrazná úspora finančních prostředků spojená s efektivním využíváním laboratorních přístrojů a laboratorních prostor při výuce studentů z jiných oborů. Pořízené přístrojové vybavení bude

takto využíváno více než 6 000 studentohodin za jeden školní rok. V návaznosti na nově dostupnou instrumentaci bude možné sestavit učební náplně těchto kurzů v souladu s nejvyššími mezinárodními standardy. V náplni bude reflektován současný vývoj a metodické trendy v jednotlivých oborech stejně jako požadavky kladené na absolventy při vstupu do praxe. Současně s těmito investicemi do přístrojového vybavení budou připraveny nové učební texty.

Další součástí rozvojového projektu bude posílení personálního zázemí oboru, a to se zaměřením na mladé, perspektivní badatele, ideálně po delším pobytu na zahraničních univerzitních pracovištích. Tito nově přijatí pracovníci v oborech mikrobiologie, obecná fyzika, informatika, matematika a fyzikální, organická a analytická chemie se budou, kromě účasti na výuce povinných kurzů Biologické chemie, v dalších letech také podílet na vedení bakalářských diplomových prací a začnou rozvíjet vlastní výzkumné projekty. Z perspektivy dlouhodobějšího rozvoje fakulty považujeme za významné, že investiční vybavení laboratoří a učeben spolu s novými pracovníky vytvoří zázemí pro plánované rozšíření výuky z biologických a biochemických oborů i na další přírodovědné obory, včetně podílu na vzdělávání středoškolských učitelů s aprobační biologie a chemie.

3.1.2. Kontinentální rybářství - mezinárodní magisterský program

Na podkladě akreditace magisterského studia rybářství (viz dále) připraví v roce 2007 Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU spolu s Universitě Henri Poincaré, Nancy, a Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, mezinárodní magisterské studium Kontinentální rybářství v angličtině s rotací studentů mezi jednotlivými zeměmi. Studium bude otevřeno jak studentům participujících zemí, tak i studentům třetích zemí v rámci programu ERASMUS - MUNDUS.

3.1.3. Biotechnologie - systém studijních programů Jihočeské univerzity a Polytechnické univerzity v Kremsu

Ústav fyzikální biologie JU v roce 2007 dokončí přípravu kompletního přeshraničního systému studijních programů v oblasti biotechnologie. Bude se jednat o bakalářský a magisterský obor Medicínská a farmaceutická biotechnologie, který je akreditován na Polytechnické univerzitě v Kremsu a doktorský obor Mikrobiální, živočišná a rostlinná biotechnologie, který bude akreditován na Jihočeské univerzitě a zajišťován společně Ústavem fyzikální biologie JU, Výzkumným ústavem rybářským a hydrobiologickým JU a Zemědělskou fakultou JU. Financování této společné aktivity předpokládáme z programu INTERREG IV.

3.2. Summer Schools pro zahraniční studenty

3.2.1. Summer Studies, USG, na Biologické fakultě JU a spolupráce s GSU

Tradice letních semestrů pro studenty z USA na Biologické fakultě JU (tzv. „Summer Studies in the Czech Republic of the University System of Georgia“ (USG)) se ukázala jako velmi užitečná pro obě partnerské univerzity, Jihočeskou univerzitu i Georgia Southern University (GSU), a vedla k vytvoření určité reciprocit v dalších letech. Biologická fakulta má možnost vyslat každoročně několik studentů studovat na GSU v délce 1 až 2 semestrů. Naším studentům je vybaveno patřičné vízum a odpuštěno školné. První studenti se zapíší ke studiu na GSU pro jarní semestr 2007.

3.3. Zahraniční studenti - doktorské programy

Zahraniční studenti na Jihočeské univerzitě studují v bakalářských a magisterských programech na Zdravotně sociální fakultě JU v rámci mezivládní dohody (afričtí studenti) a dále v doktorských studijních programech, zejména v programech uskutečňovaných na obou ústavech Jihočeské univerzity. V roce 2007 se připravuje rozšíření okruhu zemí původu uchazečů o toto studium.

3.4. ECTS

Na celé Jihočeské univerzitě je plně zajištěno akceptování kreditních bodů získaných v systému ECTS a plné uznání splnění předmětů absolvovaných studenty Jihočeské univerzity během jejich zahraničních stáží, a to minimálně jako volitelných předmětů, ale častěji jako ekvivalentů povinných součástí studovaných programů.

Zemědělská fakulta JU se bude podílet na vytváření studijních programů „evropských standardů výuky“ s možností účasti zahraničních učitelů na výuce. Přizpůsobí hodnocení výsledků podle aktualizovaných systémů balíčku ECTS.

3.5. Diploma Supplement

Tento dokument je na Jihočeské univerzitě standardně a bezplatně vydáván absolventům bakalářských a magisterských studijních programů od konce akademického roku 2004/2005. V roce 2006 bylo vydávání Diploma Supplement rozšířeno i na absolventy doktorských studijních programů. Dále byly provedeny terminologické úpravy vynucené neochotou uznat stávající znění Diploma Supplement (termín Higher Education Institution pocházející ze zdrojů CIV) v zemích Commonwealthu včetně Velké Británie jako doklad o absolvování studijního programu na vysoké škole univerzitního typu. V roce 2007 bude bezplatně vydávání Diploma Supplement pravidelnou součástí ukončení studia všech absolventů studijních programů a základem pro přípravu Jihočeské univerzity k získání Diploma Supplement Label. K tomu je dalším nutným předpokladem naplnění informačního obsahu anglických verzí webových stránek fakult Jihočeské univerzity a jejich kateder.

3.6. Mobility

Vysílání studentů Jihočeské univerzity na zahraniční stáže bude i v roce 2007 jednou z aktivit preferovaných i v rámci rozvojových programů na rok 2007. Kromě pokračujících programů SOCRATES ERASMUS aj. jsou především využívány přímé smluvní dohody mezi jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity a jejich zahraničními partnery. Na některých fakultách jsou stáže studentů již pravidelnou součástí programu, jinde budou v roce 2007 dále rozšiřovány.

Ekonomická fakulta JU bude v roce 2007 aktualizovat mobility podle nového vytváření fakult (zemědělské a ekonomické) v rámci projektů SOCRATES ERASMUS, CEEPUS, KONTAKT, COST a dalších.

Pedagogická fakulta JU přikročí v roce 2007 k dalšímu rozšiřování mezinárodní mobility studentů a učitelů na základě bilaterální spolupráce a smluv s zahraničními vysokými školami.

Teologická fakulta JU bude pokračovat v mezinárodní spolupráci v oblasti studentské a učitelké mobility prostřednictvím programů SOCRATES, v přímé spolupráci na základě smluv (pobyty „free movers“) a ve spolupráci jednotlivých akademických pracovníků.

Zdravotně sociální fakulta JU v roce 2007 naváže na celkem 51 studentských mobilit roku 2006 včetně prvních mobilit studentů oboru Radiologický asistent do Ruska. Během roku 2006 proběhly přípravy projektu INCO v rámci 7. Rámcového programu EU, projekt vztahující se k problematice péče o matku a dítě v oblasti subsaharské Afriky bude podán v roce 2007. V roce 2006 byla navázána spolupráce s kanadskou univerzitou University of Manitoba. Ve spolupráci s touto univerzitou byl v roce 2006 podán a schválen projekt Rozvíjení vzájemných vztahů a spolupráce mezi Českou republikou a Kanadou v oblasti migrační politiky romského etnika, který bude realizován v roce 2006 a 2007. V roce 2007 bude započatá spolupráce s Kanadou pravděpodobně rozšířena o spolupráci s University of Saskatchewan a s Memorial University of Newfoundland.

Zemědělská fakulta JU bude aktualizovat mobility podle nového vytváření fakult (zemědělské a ekonomické) v rámci projektů SOCRATES ERASMUS, CEEPUS, KONTAKT, COST a dalších.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU se v roce 2007 zapojí do univerzitní sítě CEEPUS, která podpoří mobilitu studentů a akademických pracovníků ústavu. Od roku 2007 je plánované zapojení ústavu do programů SOCRATES, ERASMUS - MUNDUS apod., které nebyly před akreditací doktorského studijního programu využívány.

3.7. Spolupráce se zahraničními i domácími vědeckými institucemi

Vědecká spolupráce jak s domácími, tak i zahraničními institucemi je trvalou složkou vědecké a výzkumné činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Z domácích institucí je to především soustavná a pokračující spolupráce s ústavu Akademie věd ČR, ale i některými vysokými školami a dále výzkumnými pracovišti zejména v resortech zdravotnictví a zemědělství. V oblasti zahraniční spolupráce vedle pokračujících aktivit budou v roce 2007 rozšířeny některé dosavadní spolupráce.

Filozofická fakulta JU bude usilovat o navázání spolupráce s vybranou severoamerickou univerzitou (s výhledem na plánovanou přípravu studia amerikanistiky na Filozofické fakultě JU v horizontu 2 let).

Ústav fyzikální biologie JU bude pokračovat v dobře běžících vědeckých a vzdělávacích spolupracích, a to zejména s Princeton University (USA), Weizmann Institute of Science, Rehovot (Israel), Universitaet Luebeck, Johannes Kepler Universität Linz, Fachhochschule Krems, Mid Sweden University, Sundvall a University Genova. Vědecké spolupráce budou dále pokračovat s Bar-Ilan University, Israel, Biological Research Center Szeged, CNRS, Laboratoire d'Océanographie de Villefranche, Umea University, Technion-Israel Institute of Technology in Haifa, Ludwig-Maximilian University Munich, Rutgers University, Piscataway (New Jersey, USA), Imperial College London, GBF, National Research Centre for Biotechnology, Braunschweig, International Biotechnological Centre of Moscow State University, Moscow, Institute of Oceanology PAN, Sopot, Inst for Baltic Sea Research, Warnemuende, Monterey Bay Aquarium Research Institute in Moss Landing, California, NASA, Goddard Space Flight Center, USA, State Key Laboratory of Marine Environmental Science, Xiamen University, China, Universität Konstanz, Germany, Woods Hole Oceanographic Institution, Woods Hole (Massachusetts, USA). Nově se rozbíhá spolupráce s Lund University a University of Connecticut. Ve všech případech se jedná o konkrétní projekty, v rámci nichž již vznikly společné publikace, personální výměna probíhá oběma směry. Pro všechny spolupráce je postupně získáváno finanční zabezpečení.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU se v roce 2007 bude podílet minimálně na 1 projektu z 6. Rámcového programu EU. I v dalších letech bude snahou ústavu podílet se na

řešení evropských projektů typu Collective Research Projects, Cooperative Research Projects, ale i dalších, a to v rámci 7. Rámcového programu EU. Tyto projekty se zahraničními pracovišti přinesou kromě doplňkových prostředků financování i užší vztahy s těmito pracovišti a pomohou k vyšší internacionalizaci pracoviště.

4. Oblasti kvality a excelence akademických činností

4.1. Oblast vzdělávací činnosti

4.1.1. Transformace Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU

Transformace stávající Biologické fakulty JU na Přírodovědeckou fakultu JU se stala jednou z priorit v dalším budování Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Jedná se o komplexní proces vyžadující realistický časový plán, potřebné finanční zabezpečení včetně mzdových prostředků pro nově vytvářená pracovní místa a patřičnou pozornost nejen ze strany vedení univerzity, ale také ze strany místní a regionální samosprávy.

Biologická fakulta JU dospěla ve svém vývoji do další rozhodující fáze její existence. S ohledem k dlouhodobému směřování Jihočeské univerzity i s ohledem k celospolečenským zájmům i zájmům regionu se ukázalo jako nezbytné, aby se fakulta transformovala na fakultu širšího přírodovědeckého zaměření. V procesu zvažování všech pozitivních i negativních okolností spojených s touto změnou nakonec došlo k potřebnému souhlasu uvnitř akademické obce Biologické fakulty JU a s podporou vedení Jihočeské univerzity bude v roce 2007 realizována transformace na Přírodovědeckou fakultu JU s rozšířením studijních oborů a badatelského zaměření do oblastí chemie, fyziky, matematiky a informatiky. Bude se jednat zejména o studijní obory v aprobačních kombinacích pro přípravu učitelů SŠ, jakož i o postupný rozvoj nových odborných studijních oborů na rozhraní s biologií (Biologická chemie, Biofyzika, Matematika pro biologii, Bioinformatika atd.).

Výsledkem změny budou mimo jiné absolventi studijních programů/oborů s mnohem širším uplatněním než je tomu dosud. Protože transformace na Přírodovědeckou fakultu JU bude vycházet ze struktur Biologické fakulty JU jako výzkumné školy fungující v těsné vazbě na pracoviště Akademie věd ČR s důrazem zejména na kvalitu badatelské práce a aktivní zapojení studentů do výzkumu a vývoje, budou zkušenosti Biologické fakulty JU v potřebné míře přeneseny a uplatňovány také při budování Přírodovědecké fakulty JU.

Vzhledem ke zvýšené aktivitě, kterou chce Biologická fakulta JU věnovat v roce 2007 budování dalších přírodovědných směrů, byl přehodnocen původní záměr otevřít v zimním semestru akademického roku 2007/2008 plánovaný cizojazyčný studijní modul Quantitative Ecology (v anglickém jazyce i pro české studenty) a jeho realizace byla zatím odložena.

4.1.2. Studijní programy

V oblasti pedagogické bude na Jihočeské univerzitě posílen význam studentského hodnocení předmětů v celouniverzitním kontextu, moderních forem výuky a skupinové práce se studenty s důrazem na kvalitu jejich studijních a pracovních, resp. projektových výsledků na všech stupních studia.

Ekonomická fakulta JU v roce 2007 připravuje zavedení nového bakalářského studijního oboru Řízení a ekonomika podniku, zavedení nového bakalářského studijního oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova v prezenční i kombinované formě. Dále jsou připravovány nové studijní obory Ekonomická informatika, Ekonomická matematika v kombinované formě studia pro zájemce z praxe. V neposlední řadě bude připravována realizace paralelního studijního programu v anglickém jazyce k navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management, oboru Účetnictví a finanční řízení podniku a oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova

Filozofická fakulta JU vytvoří v roce 2007 podmínky pro vznik Ústavu románských studií Filozofické fakulty JU (k 1. 1. 2008); dále připraví strukturované studium (odborně zaměřený bakalářský stupeň a pedagogicky zaměřený navazující magisterský stupeň) učitelů středních škol v oborech dějepis a český jazyk. Fakulta dále předloží k akreditaci a v zimním semestru akademického roku 2007 - 2008 předpokládá zahájení výuky v nových oborech: Dějiny umění (bakalářský); Management kultury (bakalářský); Románská filologie (bakalářský). Fakulta plánuje zahájení výuky v dvouoborovém studiu historie - archeologie, historie - archivnictví, historie - bohemistika. V roce 2007 fakulta rovněž připraví k akreditaci bakalářský obor Estetika pro dvouoborové studium.

Pedagogická fakulta JU v roce 2007 plánuje přípravu akreditací studijních programů Učitelství psychologie pro SŠ, doktorského studijního programu Pedagogická psychologie a dalších studijních programů s důrazem na kombinované formy studia. K tomu je potřebné dovybavení poslucháren a pracoven v nově rekonstruované budově fakulty „U Tří lvů“.

Teologická fakulta JU připraví v roce 2007 akreditaci nových studijních oborů - navazující magisterské studium Etika v sociální práci, navazující magisterské studium Pedagogika volného času a navazující magisterské studium Filosofie a etika. Dále připraví v roce 2007 restrukturalizaci stávajících studijních oborů - bakalářské a navazující magisterské studium Pastorační asistence. Rovněž připraví program zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí v přípravě učitelů a dalších pedagogických pracovníků Prevence násilí metodou filosofie pro děti.

Na Zdravotně sociální fakultě JU budou nově otevřeny nebo k akreditaci připraveny bakalářské studijní obory Sociální práce ve veřejné správě (bylo již předloženo k akreditaci). Obor Aplikovaná radiobiologie a toxikologie byl transformován v rámci reakreditace na obor Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE. V roce 2007 bude nově připravován studijní obor Zubní technik. K akreditaci byl také předložen magisterský navazující studijní obor Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví. Obor Krizová radiobiologie a toxikologie byl transformován na obor Krizové řízení zaměřené pro potřeby zdravotnictví. Dále proběhla transformace navazujících oborů. V roce 2007 bude připraven studijní obor Ošetřovatelství v kombinované formě studia. Plánovaný studijní obor Aplikace biofyziky ve zdravotnictví bude realizován až po vzniku Přírodovědecké fakulty JU. V roce 2007 bude v rámci reakreditace prezenční formy studia navazujícího magisterského studijního oboru Ošetřovatelství předložena k akreditaci jeho kombinovaná forma studia. Plánovaný doktorský studijní obor Zdravotně sociální problematika seniorů byl integrován v rámci reakreditace do stávajícího doktorského studijního oboru.

Zemědělská fakulta JU v roce 2007 předpokládá rozběh a materiální zajištění nového bakalářského studijního programu Biologie a ochrana zájmových organismů. Pozornost bude také vyžadovat konsolidace studijních programů ve zbylé části fakulty po oddělení ekonomických oborů. Zejména půjde o zavedení doktorského studijního oboru Biotechnologie, o přípravu bakalářského studijního oboru Řízení jakosti integrovaných a zemědělských zpracovatelských biotechnologií, o přípravu studijního oboru Bioenergetika pro přípravu středních techniků pro bioenergetické technologie spalování, anaerobní digesce, zplynování a rychlé pyrolýzy odpadní biomasy, dále o inovaci a návaznost bakalářského a magisterského studia aplikované a krajinné ekologie, inovaci studijního oboru Rybářství, zřízení laboratoře pro

výuku v oborech molekulární biologie, biotechnologie a rostlinolékařství, o materiální zajištění výuky nově akreditovaného studijního oboru Biologie a ochrana zájmových organismů a v neposlední řadě o přípravu navazujícího magisterského oboru Akvakultury v anglickém jazyce.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU připravuje v roce 2007 rozšíření akreditace magisterského oboru Rybářství na Zemědělské fakultě JU a Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU na angličtinu především pro cílovou skupinu studentů ze zemí EU. Počet studentů v doktorském studijním programu bude ve Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU v letech 2006 - 2007 narůstat na 15 - 17 a minimální poměr mezi českými a zahraničními studenty bude 5 : 1 s rozšiřováním kombinované formy studia především pro podnikatelskou sféru.

Ústav fyzikální biologie JU se soustředí na doktorské studijní obory Biofyzika a Mikrobiální, živočišné a rostlinné biotechnologie. Zahájena budou jednání o rozšíření akreditace doktorského studijního oboru Přírodovědné inženýrství z Fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií Technické univerzity Liberec. Tím bude završeno spektrum interdisciplinárních studijních programů potřebné pro moderní biologický a biotechnologický výzkum. Ve všech těchto oborech se Ústav fyzikální biologie JU snaží o stálé zkvalitňování jak profilu přijímaných studentů, tak vlastního vzdělávacího procesu. Všem studentům je zajišťována kvalitní zahraniční praxe. Počet doktorandů je pro pokrytí všech mezinárodních i domácích projektů nedostatečný, z hlediska pedagogického by bylo vhodné otevřít zahraniční i domácí projekty studentům magisterského studia. Zájem z řad posluchačů letních škol nasvědčuje, že jejich počty by mohly být poměrně velké. Ústav fyzikální biologie JU usiluje o větší zapojení přednášejících do magisterských studijních programů a o prosazení takové organizace studia, aby zahraniční pobyt byl nedílnou součástí výuky. V tomto směru se jeví jako perspektivní spolupráce s Polytechnickou univerzitou v Kremsu, kde došlo k přestavbě studijních oborů na dvoustupňové a kde je zahraniční pobyt pevnou součástí magisterského studijního programu.

4.1.3. Letní školy - rozšíření spektra a záběru účastníků

(Tento projekt je navrhován jako preferovaný Rozvojový projekt JU na rok 2007.)

Letní školy v podobě několikadenních až několikátýdenních pobytových kurzů pro studenty středních škol, jejich učitele a případně i jiné okruhy účastníků (CŽV) se staly pravidelnou součástí činnosti Jihočeské univerzity. Jsou především určeny k podchycení zájmu středoškolských studentů o studium přírodovědně a technicky orientovaných oborů a jako takové jsou součástí preferovaných projektů Jihočeské univerzity v rámci rozvojových programů. Ústav fyzikální biologie, který tuto aktivitu zahájil již před několika lety a touto cestou získal zájemce o studium biofyziky, v ní bude i nadále pokračovat a příslušný RP 2007 koordinovat.

Biologická fakulta JU uspořádá další letní školy pro studenty a učitele středních škol společně se Zemědělskou fakultou JU. Je to nová forma získávání a motivace gymnaziální mládeže, jejíž součástí budou i poznávací výpravy na zajímavé lokality v jižních Čechách.

Zemědělská fakulta JU bude usilovat o zvýšení atraktivnosti studia nových studijních oborů a o prohloubení spolupráce na přípravě středoškolských studentů pro studium přírodovědných a technických oborů na vysokých školách v regionu jižních a západních Čech.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU se bude v roce 2007 spolu s Vyšší odbornou školou a Střední rybářskou školou Vodňany podílet na přípravě letní školy mladých rybářů pro akademický rok 2007/2008.

4.1.4. Prostupnost studia VŠ a VOŠ

Ve smyslu změn daných novelizací zákona č. 111/1998 Sb. (§ 49) připravuje Zemědělská fakulta JU (a perspektivně i další součásti Jihočeské univerzity) smluvně zajištěnou spolupráci s vybranými vyššími odbornými školami na stanovení odlišných podmínek pro absolventy akreditovaných studijních programů VOŠ a případně uznání splnění některých částí jejich studia.

4.1.5. Strukturované studijní programy

Proti původní představě o určení oborů, kterých se tato změna nedotkne a kde zůstane i nadále nestrukturované magisterské studium v pětiletých magisterských programech, došlo během roku 2006 ke změně názoru na uspořádání studia učitelství pro základní školy. Současný názor podporovaný i stanoviskem Akreditační komise ČR zachovává tento typ studia nejen pro učitelství prvního stupně základní školy, ale nově i pro obory aprobačních kombinací předmětů druhého stupně základní školy. Protože tyto obory studia na Jihočeské univerzitě představují značně velký podíl studentů, jde o podstatnou změnu plánů v tvorbě budoucí podoby studijních programů, která nalezne uplatnění při přípravě reakreditačních materiálů zejména v roce 2008, kdy končí platnost mnoha stávajících akreditačních rozhodnutí. S výjimkou uvedených studijních programů všude jinde pokračuje na Jihočeské univerzitě postupné nahrazování pětiletých magisterských programů kombinací tříletých bakalářských a dvouletých navazujících magisterských studií. Všechny nově navrhované studijní programy a všechny žádosti o prodloužení akreditací jsou již předkládány ve strukturované podobě, takže skončením platnosti zbývajících akreditací pětiletých magisterských programů by tento typ studia (s výjimkou studia učitelství pro základní školy) měl z nabídky studia na Jihočeské univerzitě vymizet. Studium učitelství pro střední školy bude probíhat ve strukturované podobě (bakalářský a na něj navazující magisterský typ studijního programu) s výjimkou aprobačních oborů výchov (hudební, výtvarná, tělesná).

4.1.6. Programy pro učitele

Vzhledem k aktuálnímu navýšení potřeby učitelů prvního stupně základních škol s rozšířenou způsobilostí pro výuku anglického jazyka připravila Pedagogická fakulta JU dvouleté rozšiřující studium učitelství angličtiny pro I. stupeň základního vzdělávání určené pro učitele škol I. stupně působící na základních školách jako formu celoživotního vzdělávání. (Projekt je předkládán jako dodatečný Rozvojový program 2006 - č. 2 v mimořádně vyhlášeném termínu.)

4.1.7. Uplatnění absolventů

Na počátku roku 2007 bude dokončen, vyhodnocen a ve svých důsledcích využit pravidelný průzkum uplatnění absolventů Jihočeské univerzity opakovaný vždy po několika letech. Vlastní výsledky tohoto podstatně podrobnějšího dotazníkového průzkumu budou pak konfrontovány s údaji zveřejňovanými z celostátních dat projektu REFLEX.

4.2. Oblast výzkumu a vývoje

Vedení Jihočeské univerzity s podporou Akademického senátu Jihočeské univerzity bude zvyšovat prostředky používané pro financování vědeckých projektů studentů doktorských studijních programů cestou grantové soutěže o granty Grantové agentury Jihočeské univerzity.

V oblasti badatelské bude Biologická fakulta JU i nadále pokračovat v posilování a podpoře budování kateder jako specializovaných odborných pracovišť s různým stupněm vazby na ústav Akademie věd ČR. Přístrojové a personální vybavení jednotlivých laboratoří s aplikací molekulární biologie do biologických disciplín bude doplněno o zásadní posílení kapacity

laboratoře sekvenčních technik (z prostředků výzkumného centra bude rozšířena dosavadní kapacita) a z investičních prostředků výzkumného záměru bude pořízen hmotnostní spektrometr do plánované laboratoře proteomiky. Trvale je věnována pozornost průběžné modernizaci optických přístrojů a výpočetní techniky. Zejména ta podmiňuje další nezbytné kroky fakulty v oblasti bioinformatiky a práce s objemnými databázemi biomolekul.

Teologická fakulta JU se v roce 2007 zaměří na cíl zlepšit ekonomické podmínky k badatelské činnosti zaměřením se na kritéria k poskytování podpory na specifický výzkum. Zvláště jde o zvyšování kvalifikační struktury (zejména habilitace, řízení ke jmenování profesorem), rozvoj navazujících magisterských oborů s cílem zvýšit počet absolventů magisterských studijních oborů, zvýšení počtu studentů v doktorských studijních oborech, přípravu projektů do Grantové agentury ČR a Grantové agentury Akademie věd ČR s ohledem na badatelské zaměření Teologické fakulty JU.

Vedení Zdravotně sociální fakulty JU bude výrazným způsobem podporovat zejména mladé perspektivní pracovníky formou vlastní grantové agentury i vytvářením podmínek pro jejich zapojení v rámci řešení výzkumných úkolů vypisovaných jinými grantovými agenturami nebo přímou finanční dotací. Zároveň bude zvat i významné zahraniční odborníky, kteří tak mohou příznivě ovlivnit další odborný vývoj mladé generace.

Zemědělská fakulta JU předpokládá rozšíření podpory interní grantové agentury pro studenty magisterských a doktorských studijních programů. Dále fakulta bude podporovat studentskou vědeckou odbornou činnost a studentské vědecké konference se zahraniční účastí a s účastí studentů středních škol.

Ústav fyzikální biologie JU bude usilovat o zvýšení počtu chráněných technologií (patenty, užité vzory) i nechráněných technologií, které budou přeneseny do praxe. Cílem je dosažení padesátiprocentního podílu těchto technologií na celkovém hodnocení ústavu, přičemž souběžně bude zachováno stávající tempo růstu vědecké výkonnosti ústavu.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU bude především rozvíjet tvůrčí činnost doktorandů formou interních grantů Jihočeské univerzity a rovněž od roku 2007 formou interních grantů Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU podporovaných podnikatelskou sférou. Dále hodlá ústav zachovat a rozšířit poskytování vědeckotechnických informací i pro zájemce mimo Jihočeskou univerzitu včetně zahraničních zájemců, a to především zprovozněním aktualizovaného elektronického katalogu knihovny a jeho zpřístupněním na internetových stránkách ústavu od roku 2007. Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU rovněž předpokládá provést v roce 2007 kromě hodnocení vnějšího, probíhajícího především při reakreditaci studijních programů, i evaluaci úrovně vědy, vědeckých oddělení a vědeckovýzkumných a akademických pracovníků ústavu za účasti evaluační komise složené z předních odborníků vědy a výzkumu z České republiky i ze světa. Výsledky budou využity pro další vědecký a personální rozvoj ústavu. Vědecká a akademická úroveň pracovníků a jednotlivých vědeckovýzkumných oddělení bude od roku 2007 každoročně hodnocena podle databáze RIV. Výsledky hodnocení se promítnou do úrovně osobního hodnocení pracovníků a vědeckovýzkumných oddělení.

4.2.1. Technologická centra

Dosavadní zkušenosti získané Ústavem fyzikální biologie JU při budování a provozu Technologického centra jsou východiskem pro další součásti Jihočeské univerzity.

Zemědělská fakulta JU plánuje využití části technologického inkubátoru budovaného Jihočeskou univerzitou v rámci 1. etapy Vědecko-technického parku (VTP) České Budějovice například ke zpracování odpadní biomasy k nepotravinářskému chemickému využití hydrolytickými procesy,

k vývoji a výrobě biopreparátů na bázi mikroskopických hub, k vývoji preparátů pro potravinové doplňky, farmaka apod. s odrazem v produkci výrobků na bázi těchto preparátů.

Garantem využití další části VTP se zaměřením na rozvoj molekulárně-diagnostických metod s uplatněním v různých oborech lidské i veterinární medicíny se stane Biologická fakulta JU.

4.3. Oblast rozvoje lidských zdrojů

Lidské zdroje Jihočeské univerzity jsou dány především akademickými pracovníky, a to zejména profesory a docenty, kteří garantují výuku v jednotlivých akreditovaných studijních programech. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků se postupně zlepšuje, nicméně do plně vyhovujícího stavu má stále ještě určité rezervy. Proto pokračující zkvalitňování kvalifikační struktury cestou habilitačních a profesorských jmenovacích řízení zůstává prvořadým zájmem Jihočeské univerzity. (Tento projekt je navrhován jako preferovaný Rozvojový projekt JU na rok 2007.)

Na Filozofické fakultě JU by v roce 2007 měly proběhnout tři habilitace a dvě profesorská řízení.

Pedagogická fakulta JU bude podporovat jakékoliv zvyšování odborné úrovně akademických pracovníků (s důrazem na habilitační a profesorská řízení).

Teologická fakulta JU se v roce 2007 zaměří na zvyšování jazykové vybavenosti u akademických i administrativních pracovníků, včetně účasti na celouniverzitních jazykových kurzech. Teologická fakulta JU bude rovněž posilovat kvalifikační strukturu získáním habilitací a doktorátů, zvláště na katedře filosofie a religionistiky, katedře pedagogiky, katedře praktické teologie a katedře teologické etiky, sociální etiky a etického vzdělávání.

Na Zdravotně sociální fakultě JU bylo v roce 2006 získáno habilitační oprávnění v oboru Ošetřovatelství, v roce 2007 se předpokládá získání habilitačního oprávnění v oboru Sociální práce.

Počty docentů na Ústavu fyzikální biologie JU jsou na uspokojivé úrovni a budou dále narůstat přirozenou cestou tak, jak se další nositelé titulů Ph.D. a CSc. zapojují do vzdělávacího procesu. V roce 2007 se ústav soustředí na podporu zahájení profesorských řízení vlastních pracovníků a na získávání profesorů a docentů především ze zahraničí (Švédsko, Německo, Austrálie, Irák). Po dokončení studia prvních doktorandů, které je plánováno na počátek roku 2007, požádá ústav o práva habilitačního řízení.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU s ukončením prvních absolventů doktorského studijního programu Rybářství požádá v roce 2007 o akreditaci habilitačních práv. Při plánované velikosti ústavu je plánován nárůst vědeckých pracovníků v oblasti vlastních doktorandů. V roce 2007 tak dojde k nárůstu počtu vědecko-výzkumných pracovníků o 15 doktorandů. Do konce roku 2010 se předpokládá při realizaci středního projektu Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace nárůst pracovníků ústavu na úroveň 64 přepočtených pracovníků, přičemž z 95 % půjde o nárůst tvůrčích pracovníků do 35 let.

4.4. Oblast celoživotního vzdělávání

Za účelem stanovení základních ukazatelů o ČŽV ve vztahu k akreditovaným studijním programům v roce 2005 byl proveden průzkum s cílem:

- 1) analyzovat celkový podíl ČŽV (resp. počty programů a účastníků) na JU,
- 2) stanovit podíl prezenční, kombinované a distanční formy vzdělávání v programech ČŽV,
- 3) analyzovat vnímané silné a slabé stránky ČŽV na JU.

Na základě provedené SWOT analýzy se Jihočeská univerzita zaměří zejména na:

- 1) další vzdělávání vysokoškolských pracovníků (Vzdělávání vědecko-výzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií, „Jihočeský tech-transfer“, Ústav fyzikální biologie JU),
- 2) další vzdělávání vysokoškolských pracovníků v rámci získané kvalifikace - specializační a kvalifikační programy (Vzdělávací programy k získávání způsobilosti zdravotnického pracovníka, Zdravotně sociální fakulta JU),
- 3) doplňkové programy doplňující a rozšiřující pedagogické vzdělávání „pro učitele a neučitele“ všech typů škol (Terénní kurzy pro učitele SŠ se zaměřením na etiologii a zoologii, Biologická fakulta JU; Nové trendy v historickém bádání, Filozofická fakulta JU).

Zvláštní pozornost bude věnována programům určeným pro pracovníky státní správy (Rozvojový projekt).

Ekonomická fakulta JU připravuje pro rok 2007 rozvoj univerzity třetího věku formou kurzů a dalších forem celoživotního učení umožňujících zvýšení životních aktivit seniorů.

Pedagogická fakulta JU se v roce 2007 zaměří na rozvoj aktivit celoživotního vzdělávání, zejména celoživotního vzdělávání učitelů. V této souvislosti bude úsilí věnováno stabilizaci a dalšímu rozvoji fakultního Střediska celoživotního vzdělávání (podpořeno grantem Evropského sociálního fondu).

Teologická fakulta JU připravuje inovaci stávajících a tvorbu nových kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na zlepšení vzdělávací struktury v regionu, zvyšování uplatnitelnosti absolventů vysokých škol vycházející z provedené analýzy potřeb v regionu.

Zdravotně sociální fakulta JU se zaměří na realizaci zpřístupnění studijních programů nadlimitnímu počtu uchazečů v rámci celoživotního vzdělávání za úplatu.

V roce 2007 skončí na Ústavu fyzikální biologie JU podpora programů celoživotního vzdělávání Jihočeský tech-transfer, Fyzikální biologie a Schola ludus. Ústav bude hledat další cesty financování a rozvoje těchto studijních programů, zejména jako mezinárodní celoživotní vzdělávání. Dále bude též spolupracovat s vedením Akademie věd ČR na návazných programech pro vzdělávání středoškolských pedagogů Otevřená věda v oborech biologie, chemie a fyziky.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU se zapojí do systému celoživotního vzdělávání organizováním krátkodobých (případně i jednorázových) specializovaných kurzů a seminářů pro odborníky v rybářství v rozsahu 1 - 2 kurzů za rok. Stěžejní součástí celoživotního vzdělávání bude pořádání periodických a neperiodických konferencí pro vědeckou a odbornou veřejnost. Ústav bude organizovat z prostředků Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů 2007 - 2008 pro management rybářských podniků, sportovních rybářských svazů a pracovníky státní správy specializační rybářské dvousemestrové studium s blokově organizovanou výukou. V rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů bylo otevřeno Poradenské, informační a školící rybářské centrum při Výzkumném ústavu rybářském a hydrobiologickém JU ve Vodňanech s cyklem tematických seminářů (2007 - 2008). Semináře jsou určeny zejména pro zájemce z řad konzultantů, pedagogických pracovníků, školitelů a metodických pracovníků rybářských podniků, rybářských organizací, škol a institucí státní správy.

4.5. Oblast řízení vysoké školy

Jihočeská univerzita se zapojí do projektu Rozvoj, koordinace a standardizace informačního systému veřejných vysokých škol se zohledněním legislativy ČR a specifických potřeb VVŠ, který koordinuje České vysoké učení technické Praha, a dále do dalšího projektu koordinovaného stejnou vysokou školou - Implementace PKI do informačních systémů VVŠ.

Oba projekty významnou měrou přispějí k centralizaci a zhospodárnění řízení provozu Jihočeské univerzity, jakož i ke zvýšení úrovně zabezpečení provozovaných informačních systémů. Současně s tím se JU začne připravovat na přechod na centrální zpracování ekonomických agend podrobnou výchozí analýzou. Od 1. 1. 2007 jako jeden z dílčích kroků pro zefektivnění řídicí práce na JU bude zaveden systém elektronické spisové služby a v průběhu roku uveden v život systém pro podporu zadávání veřejných zakázek v souladu s novou legislativou, pokračovat budou práce na systému podporujícím správu majetku na JU (s cílem dokončit v tomto roce zejména naplnění systému základními daty pro pasportizaci objektů – záměr je předkládán jako Rozvojový projekt 2007).

Jihočeská univerzita se zapojí do projektu "Hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti veřejných vysokých škol", který koordinuje Univerzita Karlova v Praze (prorektor prof. B. Gaš) za účasti Českého vysokého učení v Praze, Vysoké školy chemickotechnologické v Praze, Západočeské univerzity v Plzni, Univerzity Pardubice, Masarykovy univerzity (v Brně), Vysokého učení technického v Brně, Univerzity Palackého v Olomouci a Univerzity T. Bati ve Zlíně.

Filozofická fakulta JU v roce 2007 dobuduje administrativní úseky fakulty.

Ekonomická fakulta JU po svém vzniku zahájí budování svých řídicích a administrativních struktur.

4.6. Oblast integrace vysoké školy

4.6.1. Centralizace knihoven a katalogizace knihovních fondů

(Tento projekt je navrhován jako preferovaný Rozvojový projekt JU na rok 2007.)

Jako nezbytnou prvou etapu připravovaného spojení knihovních fondů univerzity v budoucím objektu univerzitní knihovny Jihočeské univerzity bude v roce 2007 provedeno sjednocení katalogizace knihovních fondů v elektronické podobě, včetně elektronické identifikace všech položek.

4.7. Oblast financování

4.7.1. Evropské strukturální fondy

Pro další programovací období evropských strukturálních fondů 2007 - 2013 se připravuje JU na účast především v operačních programech Výzkum a vývoj pro inovace a Vzdělání pro konkurenceschopnost.

V návaznosti na dosavadní relativně úspěšnou bilanci Biologické fakulty JU v získávání finančních prostředků z domácích i zahraničních grantových agentur budou předloženy návrhy projektů zejména v programu Center základního výzkumu a v chystaném 7. Rámcovém programu EU či ESF (European Science Foundation). Biologická fakulta JU se účastní přípravných kol k chystanému Operačnímu programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI) projektem Vzdělávací a výzkumné kapacity Přírodovědecké fakulty JU v ČB s cílem vybudovat infrastrukturu pro teoretickou a praktickou výuku ve studijních oborech matematiky, fyziky a chemie. Projekt počítá s reálným konečným počtem 1 500 studentů a je vytvářen ve vazbě na další projekty Jihočeské univerzity, jakož i na projekt Biologického centra Akademie věd ČR do zmíněného operačního programu.

Dalším zamýšleným vstupem do OP VaVpI je projekt Biotechnologického inovačního centra JU připravovaný Zemědělskou fakultou JU.

Ústav fyzikální biologie JU v rámci OP VaVpI připravuje a chystá se koordinovat investiční projekt Technologický mikroregion Třeboňsko-Novohradsko - infrastruktury, jehož cílem je zdvojnásobit vědeckou, výzkumnou a vzdělávací výkonnost v oblasti. V roce 2007 proběhne příprava projektu, vlastní realizace je zamýšlena od roku 2008.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU spolupracuje s Ministerstvem zemědělství ČR a Státním zemědělským intervenčním fondem na přípravě Operačního programu Rybářství. Ústav bude pro Státní zemědělský intervenční fond svým odborným potenciálem zabezpečovat kontrolu specifických bodů Operačního programu Rybářství. V rámci pilotních projektů bude v letech 2007 - 2013 realizovat postupnou technologickou inovaci rybářství v České republice. Ve vazbě na OP VaVpI pak ústav připravuje projekt Evropské rybářské vědecko-výzkumné centrum s plánovanou částkou na výstavbu a technologie ve výši 155 mil. Kč; v současné době se zpracovává projektová dokumentace pro územní a stavební řízení k této investiční akci.

4.7.2. Rozvoj materiálně technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů v roce 2007 a realizaci investičního rozvoje

Jihočeská univerzita - v roce 2007 bude stavebně zahájena základní investiční akce pro nadcházející období - výstavba pavilonů univerzitní knihovny a Filozofické fakulty JU s rektorátem.

Teologická fakulta JU - záměr rekonstrukce budovy fakulty v Kněžské ulici (2. - 3. etapa) ve spolupráci s vlastníkem objektu.

Zdravotně sociální fakulta JU - budou provedeny úpravy v objektu „Škola E. Destinové“ s cílem zahájit výuku od letního semestru akademického roku 2006/2007. V roce 2007 je dále plánovaná příprava investiční akce Rekonstrukce a využití půdních prostor v objektu „U Výstaviště“ se zahájením v roce 2008.

Zemědělská fakulta JU - vybavení počítačové učebny v objektu spojovacího pavilonu. (Tento projekt je navrhován jako preferovaný Rozvojový projekt JU na rok 2007.)

Ústav fyzikální biologie JU - společně s ústavy Akademie věd ČR budou ukončovány investiční akce na výstavbu nových laboratoří a technologické infrastruktury financované z programu INTERREG IIIA a ze strukturálních fondů EU; ústav zamýšlí podat další podobné žádosti, jakmile to bude možné.

Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU - na základě zpracované dokumentace Reprodukce majetku VÚRH JU na léta 2006 - 2010 realizace v rámci investiční výstavby a oprav následujících akcí:

- 1) zateplení hlavní budovy ústavu s výměnou oken v roce 2007 s podporou dotace MŠMT na podkladě energetického auditu v částce 7 mil. Kč s 10% podílem ústavu,
- 2) spolu se Střední rybářskou školou ve Vodňanech v roce 2007 příprava projektové dokumentace a v roce 2008 realizace výstavby kanalizace a vodovodu pro Střední rybářskou školu a Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický JU v částce 2,5 mil. Kč (ústav má výjimku vypouštění odpadních vod do rybníku do konce roku 2009),
- 3) nejpozději v průběhu roku 2007 realizace odkupu pozemků v areálu pokusnictví Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického JU v odhadované částce 0,4 - 1 mil. Kč.

4.8. Oblast rozvoje informačních a komunikačních technologií

Vzhledem ke klíčovému významu rozvoje oblasti informačních a komunikačních technologií na jednotné celouniverzitní bázi dostal projekt (Program 8) soustředující řadu zásadních zlepšení a rozšíření přístrojového i softwarového vybavení univerzity jako celku a některých jejích zaostávajících součástí přednost v zařazení do Rozvojových projektů na rok 2007 na prvním místě v návrzích předkládaných Jihočeskou univerzitou. Sdružuje celý soubor požadavků zhruba z poloviny investičního a z poloviny neinvestičního charakteru. Navazuje jednak na předchozí Rozvojový projekt roku 2006, jednak bude i pokračovat v dalších letech tam, kde je účelná postupná výstavba a rozšiřování informačních technologií.

V rámci centralizovaných Rozvojových projektů 2007 bude JU participovat na víceletém projektu koordinovaném UK v Praze s názvem „Využití IT pro podporu moderních způsobů výuky“. Na JU bude tento projekt řešit zejména realizaci videokonferencí a videopřenosů při metodickém školení učitelů matematiky na Pedagogické fakultě JU, při výuce vybraných předmětů bakalářského, magisterského i doktorského studia na Ekonomické fakultě JU i v rámci projektu Global School zaměřeného na výuku matematiky na základních školách a víceletých gymnáziích.

5. Oblasti kvality a kultury akademického života

5.1. Oblast sociálních záležitostí

5.1.1. Stipendia na podporu sociálně znevýhodněných studentů

V souvislosti s novelizací vysokoškolského zákona (zákonem č. 552/2005 Sb.) a se zavedením kategorií ubytovacího stipendia v roce 2005 po zániku přímé dotace kolejí vysokých škol a sociálního stipendia ve smyslu § 91 odst. 3 zák. 111/1998 Sb. ve znění zákona 552/2005 platném od 1. ledna 2006 přijala Jihočeská univerzita v průběhu roku 2006 potřebnou úpravu Stipendijního řádu. Po zkušenostech získaných v roce 2006 dospěla Jihočeská univerzita ke schématu přiznávání a distribuce těchto stipendií, který bude i dále uplatněn v roce 2007.

Sociální stipendium (jeho kategorie vymezená výše uvedeným paragrafem současného znění vysokoškolského zákona a prostředky státního rozpočtu na něj Jihočeské univerzitě přidělované) je a bude přiznáváno a vypláceno striktně podle pravidel plynoucích z této právní normy.

Vedle toho jednotlivé fakulty budou uplatňovat v rámci ustanovení Stipendijního řádu využití příslušných prostředků svých stipendijních fondů (kromě využití s motivujícím záměrem pro stipendia za vynikající výsledky) i pro řešení sociálních problémů studentů mimo výše uvedenou kategorii sociálního stipendia.

Jako ubytovací stipendium rozděljuje Jihočeská univerzita studentům s přiznaným nárokem beze zbytku částku přidělenou na tento účel ze státního rozpočtu. Pro přiznání nároku je základním principem jednoduché pravidlo, že student může toto stipendium pobírat pouze po dobu rovnou délce standardní doby jeho studijního programu, ať tuto dobu vyčerpá studiem v daném typu studijního programu na kterékoliv vysoké škole, navíc v každém typu studijního programu jen jedenkrát za život. Tento princip bude uplatňován i v roce 2007, samozřejmě za

předpokladu pokračujícího přidělování prostředků státního rozpočtu na tento typ sociální podpory.

5.2. Informační a poradenské služby

Tyto služby jsou studentům Jihočeské univerzity poskytovány buď v působnosti jednotlivých fakult nebo pracovištěm jedné z fakult pro studenty celé univerzity. Pedagogická fakulta prohloubí stabilizaci chodu Vysokoškolské psychologické poradny působící pro celou Jihočeskou univerzitu. V roce 2007 je také plánován další rozvoj poradenských služeb Zemědělské fakulty v oblasti multifunkčního zemědělství a rozvoje venkova.

5.3. Podpora osob se zdravotním postižením

(Tento projekt je navrhován jako preferovaný Rozvojový projekt JU na rok 2007.)

Vzhledem k narůstající stabilizaci umístění fakult a součástí Jihočeské univerzity do vlastních objektů považuje vedení univerzity za klíčový úkol zajistit postupně ve všech vlastních objektech bezbariérový přístup pro handicapované osoby. Proto byly fakulty a součásti v roce 2006 vyzvány k provedení soupisu nedořešených potřeb a předložení požadavků tak, aby mohly být postupně zařazovány do rozvojových projektů nebo řešeny s použitím vlastních zdrojů Jihočeské univerzity. V návaznosti na rekonstrukci menzy byl již vyřešen bezbariérový přístup do jídelny menzy. Řešení dalších objektů univerzity by mělo pokračovat v roce 2007:

Na Pedagogické fakultě JU jde o záměr vybudovat bezbariérový výtah v budově v Jeronýmově ulici.

Výstavba sociálních zařízení pro zdravotně handicapované studenty - vozíčkáře rozšíří přístup do objektů Zemědělské fakulty JU.

Teologická fakulta JU pro zlepšování možností zapojení se do studia studentů s postižením zamýšlí provést v rámci zmíněného záměru rekonstrukce ve spolupráci s vlastníkem objektu stavební úpravy budovy fakulty pro bezbariérový přístup.